Экз. №

Введено в действие приказом
ГБПОУ РО «РАДК» № 361-ОД
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____С. Ю. Гонтарев
31 августа 2026 г.

Принято с учетом мнения
студенческого совета
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1

Принято с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СМК.П–18

(с извещением об изменении (переиздании) № 7)

Разработчики:
Заместитель директора по учебно-методической работе Т. Л. Скороходова

Начальник методического отдела Е. В. Чучалина

Согласовано:
Заместитель директора по воспитательной работе С. В. Ростопшина

Заместитель директора по учебно-производственной работе С. И. Вурста

Председатель первичной профсоюзной организации М. Ю. Воропаева

Руководитель службы качества Ю. А. Василенко

2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0bd31c44a962e78e3f67188e3daf4c6d3
Владелец: Гонтарев Сергей Юрьевич
Действителен: с 21.09.2026 до 15.12.2027

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть пере-
дан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ....3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ....4
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ....5
4.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ....6
5.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ....9
6.КОМПЛЕКС КРИТЕРИЕВ, ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЪЕКТОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ....10
Приложение 1 Форма программы внутренней системы оценки качества образования....13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....15
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ....16

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет организационные основы внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989, резолюция 44/25;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Национальным проектом «Молодежь и дети», утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения России от 11.06.2026 № 414 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. 22.05.2026) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образова-

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

тельную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

– Приказом Министерства просвещения России от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронного перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Уставом колледжа;

– ДП-01 Система менеджмента качества. Управление документацией.

1.3 Положение рассматривается Советом колледжа и утверждается директором колледжа.

1.4 Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками и заинтересованными подразделениями колледжа.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

– Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989, резолюция 44/25;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Национальный проект «Молодежь и дети», утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

– Приказ Министерства просвещения России от 11.06.2026 № 414 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. 22.05.2026) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

– Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

– Приказ Министерства просвещения России от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронного перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Устав колледжа;

– ДП-01 Система менеджмента качества. Управление документацией.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины и определения.

В тексте настоящего положения используются общепринятые понятия согласно Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– *документ* – зафиксированная на материальном носителе информация с определенными реквизитами;

– *измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-оценочных средств (контрольных работ, тестов, анкет и др.);

– *диагностик*а (dia – между, сквозь, через и gnosis – знание) – это «особый вид познания, находящийся между научным знанием и опознанием единичного явления»;

– *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– *компетенция* − динамическая комбинация знаний, умений, опыта и способность применять их для успешной профессиональной и иных видов деятельности;

– *контроль результатов обучения* – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся (словарь-справочник современного российского профессионального образования);

– *мониторинг* – сбор информации, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития, выполненный на основе указанной информации;

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

- *оценка результатов обучения* – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг (словарь-справочник современного российского профессионального образования);
- *показатель (индикатор)* – формализованная характеристика свойств объектов;
- *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2 Обозначения и сокращения:

- **ГБПОУ РО «РАДК», колледж** – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»;
- **ВСОКО** –внутренняя система оценки качества образования;
- **СМК** – система менеджмента качества;
- **СПО** – среднее профессиональное образование;
- **СОО** – среднее общее образование;
- **ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;
- **ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- **ОО –** образовательная организация.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Под внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации (ОО).

4.2 ВСОКО обеспечивается непосредственно работниками колледжа на основе нормативных правовых документов органов управления образованием, локальных нормативных актов (Устава колледжа, положений, инструкций, в том числе должностных) и организационно-распорядительных актов оперативного характера (приказов и распоряжений администрации, решений совета колледжа, педагогического и методического советов, годовых и оперативных планов).

4.3 Цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО, запросам потребителей образовательных услуг.

4.4 Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о состоянии образовательной деятельности;
- анализ информации о состоянии образовательной деятельности и основных показателях функционирования колледжа для определения тенденций развития системы образования в колледже,
- осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставление их непосредственным пользователям;

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

- разработки и (или) отбора объективных методов мониторинга, единой системы показателей и объективных критериев оценивания результатов образовательной деятельности;
- разработки необходимой документации (инструментария) для информационного сопровождения мониторинга;
- последовательного отслеживания динамики показателей эффективности образовательной деятельности, динамического и сопоставительного анализа изменений характеристик объектов мониторинга;
- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- оказание помощи педагогическим работникам в овладении технологией диагностики результатов профессиональной деятельности;
- оперативное информирование всех субъектов образовательных отношений о результатах мониторинга;
- обеспечение доступности первичных данных и (или) документов;
- хранение первичных данных и (или) документов, содержащих результаты их обработки, на бумажном и электронном носителях в течение определенного срока.

4.5 Основными принципами ВСОКО являются:

- *приоритет управления*, т.е. нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- *целостность*, т.е. использование в процессе ВСОКО основных показателей качества образования, установленных федеральными и региональными органами управления образованием;
- *оперативность*, т.е. сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- *информационная открытость*, т.е. доступность информации о состоянии и динамике качества образования для всех субъектов образовательных отношений колледжа, в том числе членов Попечительского совета колледжа.

4.6 Субъектами мониторинга являются, с одной стороны, должностные лица и структурные подразделения колледжа, представляющие информацию и, с другой стороны, должностные лица и подразделения колледжа, использующие её для принятия педагогических и управленческих решений.

4.7 Объектами ВСОКО являются:

- планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в образовательных программах среднего профессионального образования - программах подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг потребителями услуг.

4.8 Процедурами ВСОКО являются:

4.8.1 С*оциологический опрос* участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Основными параметрами социологического опроса являются удовлетворенность респондентов:

- качеством образовательной подготовки (образовательными результатами);
- качеством условий получения образования;
- качеством процесса получения образования.

4.8.2 *Внутренний мониторинг качества образования* целью, которого является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уров-

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

ня качества всего образовательного процесса в колледже. Основными параметрами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- результаты оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам (мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся);

- результаты оценки обеспечения доступности предоставляемых образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- кадровое обеспечение образовательной деятельности (мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников);

- информационно- методическое обеспечение образовательной деятельности (мониторинг качества системы наставничества для педагогов; мониторинг качества функционирования методической службы колледжа);

- создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся (мониторинг эффективности работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся; мониторинг эффективности работы по обеспечению психологической безопасности обучающихся);

- выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (ч.7 ст.28, п.1 ч.1 ст.48 273-ФЗ);

- объективность оценивания качества образовательных результатов обучающихся (ч.7 ст.28,п.5 ч.1 ст.48 273-ФЗ);

- использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (п.12 ч.3 ст.28 273-ФЗ);

- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся (п.2 ч.1 ст.34,п.6 ч.1 ст.48 273-ФЗ);

- ведение педагогическими работниками колледжа учебно-методической документации (рабочие программы учебных предметов, дисциплин , профессиональных модулей, классные журналы и т.д.);

- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (п.8 ч.1 ст.41 273-ФЗ);

- дозировка домашних заданий обучающихся и т.д.

4.8.3 *Проведение самообследования,* целями которого являются:

– оценка эффективности образовательной деятельности, совершенствование управления и образовательной деятельности;

– оценка информационной открытости и доступности для участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников, преподавателей, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и др.).

4.9 Основными методами ВСОКО являются:

– *наблюдение* – направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрация явлений (ситуаций, процессов), значимых с точки зрения целей управления качеством образования;

– *опрос* – метод сбора информации, позволяющий собрать как объективную (биографические факты, иные личные сведения о том или ином лице, группе лиц), так и субъективную (жизненные цели, ценности, мотивы, индивидуальные предпочтения и т.д.) информацию; осуществляется в виде устного или письменного, индивидуального или группового, опроса;

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

– *тестирование* – метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемыми ряда специальных заданий;

– *метод анализа документов* – метод сбора данных в ходе проведения исследований систем управления, основанный на применении информации, зафиксированной в письменной или печатной форме, в электронном виде, в графической форме и др.;

– *внутренние аудиты (проверки)*[1] – систематические, независимые и документированные процессы получения свидетельств соответствия и объективного оценивания объектов мониторинга с целью установления степени выполнения установленных критериев;

– *метод экспертных оценок* – метод сбора информации для целей ВСОКО, заключающийся в использовании знания и опыта одного или нескольких экспертов в условиях отсутствия общепризнанных эталонов (методик, алгоритмов) для оценки объекта мониторинга.

4.10 Информация (первичные данные), собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит статистической и аналитической обработке и последующему документальному оформлению результатов для их предоставления непосредственным пользователям.

Решение о распространении той или иной информации путем размещения ее на официальном сайте колледжа или иным способом принимается директором колледжа с учетом требований законодательства РФ и/или Правительства Ростовской области.

Доступ к данным, содержащим персональную информацию (т.е. информацию, о конкретных обучающихся, их родителях, педагогических работниках и других лицах), ограничивается законными правами этих лиц.

4.11 Информация, собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит хранению с обеспечением неизменности ее состояния (содержания) и систематическому пополнению.

Документальные формы (журналы, карточки учета, оперативные сводки, аналитические записки, текущие, промежуточные и итоговые отчеты и иные формы на бумажном носителе), содержащие информацию ВСОКО, хранятся в подразделениях колледжа у должностных лиц. Хранение осуществляется на бумажном и (или) электронном носителе.

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Внутренняя система оценки качества образования осуществляется согласно программе, которая разрабатывается при участии руководителей структурных подразделений на период текущего учебного года на основании распоряжения заместителя директора по УМР, рассматривается на заседании Совета колледжа, Педагогического совета колледжа и утверждается директором колледжа (форма программы – приложение 1).

5.2 Организация ВСОКО включает следующие этапы:

1) определение объектов мониторинга;
2) изучение нормативно правовой базы, регламентирующей деятельность субъектов образовательных отношений в сфере объекта мониторинга;
3) определение основных задач мониторинга;
4) определение сроков и исполнителей;
5) изучение показателей качества и их критериальных значений;

[1] Регламентируется документированной процедурой системы менеджмента качества ДП-03 «Внутренние аудиты (проверки)»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

6) выбор критериев, показателей и индикаторов мониторинга;
7) выбор методов мониторинга;
8) констатация фактического состояния дел;
9) объективная оценка этого состояния;
10) принятие управленческих решений;
11) выводы, вытекающие из оценки;
12) рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению несоответствий;
13) рассмотрение результатов и принятие решений органами управления колледжем.

5.3 Мониторинг осуществляют: директор колледжа, заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, руководители структурных подразделений колледжа, председатели цикловых комиссий, методисты, педагог-психолог, социальный педагог и/или созданные для этих целей комиссии из числа работников колледжа.

5.4 Должностные лица (эксперты), осуществляющие мониторинг, имеют право:

- знакомиться с нормативной правовой документацией, устанавливающей требования к результатам деятельности;
- знакомиться с планирующей и отчетной документацией;
- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- анализировать результаты учебной, воспитательной, методической и другой педагогической работы;
- выявлять результаты участия педагогических работников и студентов в смотрах-конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах и пр.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;
- констатировать фактическое положение дел и делать соответствующие выводы;
- вырабатывать рекомендации по дальнейшему совершенствованию обучения и воспитания студентов и повышению эффективности образовательной деятельности, выносить их на публичное рассмотрение коллегиальных органов управления колледжем.

5.5 Источниками сбора данных ВМК являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- учебные документы (журналы учебных занятий, ведомости результатов промежуточной аттестации обучающихся, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий и т.п.);
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования;
- портфолио образовательных и творческих достижений обучающихся;
- планирующая и отчетная документация структурных подразделений колледжа;
- информация, размещённая на официальном сайте колледжа в Интернет и административно-методическом интранет-портале колледжа;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

6. КОМПЛЕКС КРИТЕРИЕВ, ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЪЕКТОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 Комплекс индикаторов и показателей ВСОКО сформирован в соответствии с:

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

- целевыми индикаторами и показателями качества образования, установленными федеральными и региональными органами управления образованием;
- реальными условиями и ресурсным обеспечением образовательного процесса в колледже.

6.2 *Комплекс индикаторов и показателей качества образовательных программах среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена включает:*

- соответствие реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и дополнительных образовательных программ нормативным правовым актам в сфере образования, требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, локальным нормативным актам;
- соответствие реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и дополнительных образовательных программ потребностям регионального рынка труда и запросам работодателей;
- соответствие реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и дополнительных образовательных программ потребностям обучаемых как потребителей образовательных услуг.

6.3 Комплекс индикаторов и показателей качества кадрового обеспечения включает:

- количественный и качественный состав педагогических кадров;
- уровень сформированности компетенций педагогических работников в области личных качеств и профессиональной деятельности, проявленных при аттестации;
- системность в повышении своего профессионального уровня;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;
- результаты участия в профессиональных конкурсах;
- результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

6.4 Комплекс индикаторов и показателей качества образовательного процесса включает:

- соответствие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже, нормативным правовым актам;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными, в том числе электронными, источниками информации информационно-коммуникационными технологиями;
- уровень развития материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, учебного полигона, спортивного комплекса, социальной сферы;
- обеспеченность ресурсами, необходимыми для функционирования и развития системы воспитания студентов, условий для успешной социальной и профессиональной адаптации, сохранения и укрепления здоровья, развития творческих способностей.

6.5 Комплекс индикаторов и показателей качества подготовки студентов колледжа и профессиональных достижений выпускников включает:

- выполнение контрольных цифр приёма студентов;
- контингент студентов по состоянию на начало и конец учебного года;
- качество образовательных результатов студентов (показатели абсолютной успеваемости, качества обучения, среднего балла по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестаций);
- выпуск специалистов, завершивших обучение по ППССЗ;

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

- уровень социализации студентов, степень соответствия социального опыта студентов социальным стандартам, принятым в обществе, личностные достижения выпускников;
- финансовая грамотность, востребованность специалистов на рынке труда, трудоустройство, предпринимательская деятельность.

6.6 Комплекс критериев и показателей результатов обучающимися образовательной программы СПО включает:

Критерий 1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы СПО

Показатель 1.1. Аттестация обучающихся по образовательным программам СПО в форме ДЭ.

-количество обучающихся по основным образовательным программам СПО, по которым ГИА проводится в форме ДЭ;

Показатель 1.2. Результаты аттестации обучающихся по основным образовательным программам СПО в форме ДЭ.

- среднее значение результатов выполнения заданий ДЭ в рамках ГИА по образовательной программе;

- средний процент результатов выполнения заданий ДЭ в рамках ГИА по образовательной программе;

- доля обучающихся по образовательной программе, набравших максимальное количество баллов по результатам выполнения заданий ДЭ в рамках ГИА;

-доля обучающихся по образовательной программе, результаты выполнения заданий ДЭ в рамках ГИА которых превышают среднее значение общего количества обучающихся, сдавших ДЭ.

Критерий 2. Условия проведения аттестации обучающихся по образовательным программам СПО в форме ДЭ

- доля экспертов, участвующих в ДЭ не менее 3 лет, от общей численности экспертов;

- доля экспертов, участвующих в ДЭ первый год, от общей численности экспертов;

- доля экспертов из числа работодателей от общей численности экспертов.

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

Приложение 1
Форма программы внутренней системы оценки качества образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Совет колледжа
Протокол №
от «_____» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____/_____
подпись И.О. Фамилия
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

на 20__/20__ учебный год

Ростов-на-Дону, 20_

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

Продолжение приложения 1

Приложение № к приказу

ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
на 20__/20__ учебный год

Объект и предмет мониторинга	Основные задачи мониторинга	Методы мониторинга	Примерные сроки и исполнители	Форма итогового документа	Рассмотрение результатов
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*

Обозначения и сокращения:

- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОО – образовательная организация;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена;
- МС – методический совет;
- ПС – педагогический совет;

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№№ пп	Количество измененных листов	Количество замененных листов	Количество новых листов	Количество аннулированных листов	Номер документа	Подпись	Дата утверждения извещения об изменении	Дата введения изменения
1.	30	30	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) № 1		30.08.2013	30.08.2013
2.	13	13	нет	17	Извещение об изменении (переиздании) № 2		27.08.2015	27.08.2015
3.	13	13	1	нет	Извещение об изменении (переиздании) № 3		31.08.2019	31.08.2019
4.	14	14	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) № 4		25.05.2022	25.05.2022
5.	14	14	1	нет	Извещение об изменении (переиздании) № 5		22.02.2023	22.02.2023
6.	15	15	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) № 6		01.07.2025	01.07.2025
7.	15	15	1	нет	Извещение об изменении (переиздании) № 7		31.08.2026	31.08.2026

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№№ п/п	Наименование должности	Фамилия И.О.	Дата	Подпись

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГПБОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа