МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ПЭО
ООО «Т-Транс»

_____ / Г.А.Попкова

19 мая 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-производственной работе:

_____ / С.И.Вурста

19 мая 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности среднего профессионального образования
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
(на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DC3164A8962FE7C537671BBCDADAC6D3
Владелец: Гонтарев Сергей Юрьевич
Действителен: с 21.09.2026 до 15.12.2027

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и
специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и
городских путей сообщения
протокол от 12 мая 2026 г.№ 9
Председатель:
_____ /Переварюха Н.Ю.

Рабочая программа учебной практики для специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения технологического профиля.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 № 346 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2024 N 78657), на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования «Профессионалитет» по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденной протоколом ФУМО в СПО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства от 09.10.2024 № 9, зарегистрированной в реестре примерных образовательных программ среднего профессионального образования Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024, с учетом Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», специфики социально-экономического профиля среднего профессионального образования и дополнительных требований, установленных колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчики:	*Вурста С.И.*	Зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «РАДК»
	Переварюха Н.Ю.	преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»
	Мельникова Е.В.	преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Отметка о		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		переутверждении программы	изменении программы		

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....10
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ 11
ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.....12
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ 15
ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ 16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 18
3.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....18
3.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..20
ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.....20
3.3 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..24
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.....24
3.4 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ 25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 26
ПРИЛОЖЕНИЕ А 36

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели и планируемые результаты учебной практики:

Цель учебной практики: комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики**:**

− формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной практики

Результаты освоения учебной практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и	-

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	построения устных сообщений.	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.; стандарты антикоррупционного поведения	-
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	-
ОК.08 Использовать сред-ства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-держания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	-

	деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	средства профилактики перенапряжения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-
ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов			
ПК1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов. ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.	способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.	приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов			
ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных	выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии;	изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений;	геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.

дорог и аэродромов. ПК 2.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.	оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.	
ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов			
ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов. ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.	основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных	проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ

		дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения	
ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов			
ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.	осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.	требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок	согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ; проверки готовности оборудования на строительном участке; определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах.

		обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).	

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 324 часа (*из них 36 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ*), в том числе в рамках освоения профессиональных модулей:

- ПМ.01 – 72 часов
- ПМ.02 – 108 часов (*из них 36 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ*);
- ПМ.03 – 72 часа;
- ПМ.05 – 72 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	**Индексы и наименования профессиональных модулей**	**Вид практики**	
		Учебная	**Объем часов**
1	**2**	**3**	**4**
ПК 1.1 – 1.2 ОК 01-09	ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	УП.01	72
ПК 2.1 – 2.4 ОК 01-09	ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	УП.02	108
ПК 3.1 – 3.3 ОК 01-09	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	УП.03	72
ПК 5.1 – 5.3 ОК 01-09	ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	УП.05	72
		Всего часов:	**324**
Формой промежуточной аттестации по учебным практикам является дифференцированный зачет			

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Индексы и наименования профессиональных модулей и видов выполняемых работ по учебной практике	Содержание по видам работ	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов		**72**	ПК 1.1 – ПК 1.2 ОК 01- 09
1. Определение зернового состава и модуля крупности песка	**Содержание**	**6**	
	Практические занятия № 1-3 Определение зернового состава и модуля крупности песка	6	
2. Определение зернового состава щебня	**Содержание**	**12**	
	Практические занятия № 4-6 Определение истинной и средней плотности исходной горной породы и зерен щебня и гравия Определение пористости и водопоглощения исходной горной породы и зерен щебня и гравия	6	
	Практические занятия № 7-9 Определение зернового состава щебня. Определение влажности, средней плотности, насыпной плотности и пустотности щебня	6	
3. Изучение свойств битума	**Содержание**	**12**	
	Практические занятия № 10-12 Определение глубины проникания иглы в битум. Определение растяжимости битума и эластичности	6	
	Практические занятия № 13-15 Определение температуры размягчения битума и температуры хрупкости	6	
4. Изучение свойств минерального порошка	**Содержание**	**6**	
	Практические занятия № 16-18 Определение истинной и средней плотности, пористости минерального порошка. Определение зернового состава сухим и мокрым способом	6	
5. Расчет и подбор состава минеральной части асфальтобетона.	**Содержание**	**6**	
	Практические занятия № 19-21 Расчет состава асфальтобетонной смеси.	6	
6. Определение состава и качества асфальтобетона,	**Содержание**	**6**	
	Практические занятия № 22-24 Определение истинной и средней	6	

взятого из дорожного покрытия	плотности минеральной части и асфальтобетона расчетным способом. Определение коэффициента уплотнения образцов из покрытия		
7. Изучение свойств цемента	**Содержание**	**6**	
	Практические занятия № 25-27 Определение истинной плотности, насыпной плотности, тонкости помола цемента.	6	
8. Приготовление цементобетонных смесей	**Содержание**	**16**	
	Практические занятия № 28-30 Расчет состава цементобетона	6	
	Практические занятия № 31-33 Приготовление пробного замеса, определение подвижности и жесткости бетонной смеси, приготовление образцов для определения прочности и определение средней плотности бетонной смеси	6	
	Практические занятия № 34-35 Определение прочности бетона при сжатии на растяжение при изгибе. Определение марки цементобетона и класса.	4	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов		**108**	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01- 09
1.Полевые работы при выполнении геодезических изысканий		**48**	
1.1 Трассирование и разбивка пикетажа	**Содержание**	6	
	Практические занятия №1-3 Рекогносцировка местности. Трассирование в заданном направлении. Плановое закрепление главных точек трассы: начала, вершин углов. Трассирование в заданном направлении. Плановое закрепление главных точек трассы: начала, вершин углов, конца трассы.		
	Практические занятия №4-6 Измерение углов поворота трассы, назначение радиусов круговых кривых, вычисление элементов кривых по таблицам. Вычисление пикетажного положения главных точек круговой кривой. Съемка ситуации по обе стороны от трассы (до 20м инструментально, а далее 50 м «на глаз»).	6	

1.2 Продольное и поперечное нивелирование трассы	**Содержание**	6	
	Практические занятия № 7-9 Нивелирование трассы по пикетажу, используя способ из середины. Полевой контроль нивелирования.		
	Практические занятия № 10-12 Разбивка и нивелирование поперечных профилей. Ведение журналов технического и поперечного нивелирования.	6	
1.3 Теодолитная съемка	**Содержание**	6	
	Практические занятия № 13-15 Рекогносцировка местности. Разбивка и закрепление опорной сети в виде замкнутого полигона.		
	Практические занятия № 16-18 Ведение журнала теодолитного хода. Измерение горизонтальных углов. Измерение длин сторон теодолитных ходов. Съемка подробностей различными удобными способами. Ведение абриса	6	
1.4 Тахеометрическая съемка	**Содержание**	6	
	Практические занятия № 19-21 Рекогносцировка местности. Разбивка и закрепление опорной сети. Установка теодолита на станции в рабочее положение Измерение высоты прибора. Определение высот станций методом тригонометрического нивелирования.		
	Практические занятия № 22-24 Съемка ситуации местности. Составление абриса. Ведение журнала тахеометрической съемки. Составление ведомости координат.	6	
2. Полевые работы при выполнении геологических изысканий		**36**	
2.1 Обследование грунтов вдоль дорожной полосы	**Содержание**	6	
	Практические занятия № 25-27 Визуальная съёмка дорожной полосы. Выявление участков со сложным рельефом. Отбор грунтов для лабораторных испытаний		
2.2 Обследование грунтов вдоль проектируемой трассы	**Содержание**	6	
	Практические занятия № 28-30 Инструктаж по технике безопасности. Разбивка трассы автодороги.		

	Составление визуальной съёмки участка обследования. Шурфование и бурение, отбор проб грунтов.		
	Практические занятия № 31-33 Шурфование и бурение. Заполнение журнала бурения, шурфования. Работа с прибором Ковалёва, определение основных свойств грунтов.	6	
2.3 Обследование оврагов	**Содержание**	6	
	Практические занятия № 34-36 Определение причин развития оврага, его типа. Определение размеров оврага и способов его закрепления. Составление разреза оврага.		
2.4 Обследование оползневых участков	**Содержание**	6	
	Практические занятия № 37-39 Визуальная съёмка оползневого участка, определение причин развития оползня. Разрез оползня и определение методов закрепления склонов. Камеральная работаю Составление геологических колонок и продольного грунтового разреза.		
2.5Обследование месторождения	**Содержание**	6	
	Практические занятия № 40-42 Определение границ месторождения и вида дорожно-строительного материала. Расчёт объёма вскрышных работ и объёма полезного слоя. Расчёт коэффициента эффективности разработки месторождения.		
3. Разбивочные работы	**Содержание**	**12**	
	Практические занятия № 43-45 Вынос на местность точки с заданной проектной отметкой. Построение на местности линии заданного уклона. Измерение неприступного расстояния. Определение высоты сооружения. Камеральные работы	6	
	Практические занятия № № 46-48 Восстановление трассы автомобильной дороги. Детальная разбивка круговой кривой. Разбивка земляного полотна в насыпи и в выемке. Камеральные работы.	6	
4. Камеральные работы. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.	**Содержание**	**10**	
	Практические занятия № 49-51 Составление ведомостей: реперов, закрепления трассы, углов поворота, прямых и кривых. Составление плана трассы по ведомости углов поворота,	6	

	прямых и кривых.		
	Практические занятия № 52-53 Составление продольного профиля. Составление поперечных профилей трассы. Составление и оформление отчёта по практике	4	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		**72**	ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01- 09
NanoCAD. **1.Настройка интерфейса**	**Содержание**	**6**	
	Практические занятия №1-3 Общие сведения. Назначение системы. Пользовательский интерфейс: лента, браузер меню и строка меню, рабочие пространства. Диалог с системой. Файлы чертежей. Текстовое окно.		
2.Основные и сложные построения	**Содержание**	**12**	
	Практические занятия №4-6 Основные примитивы и режимы построений. Принципы построения. Отрезки. Способы ввода точек. Режимы: режимы рисования, режим отображения весов, режим показа быстрых свойств, настройка режимов рисования, настройка строки состояния и лотка, управление просмотром чертежа и его частей. Лучи, прямые, окружности, дуги, полилинии.	6	
	Практические занятия №7-9 Сложные примитивы. Мультилинии. Надписи. Применение полей.. таблицы. Размеры, допуски и выноски. Штриховки и заливки. Эллипсы. Сплайны. Области.	6	
3. Редактирование примитивов	**Содержание**	**6**	
	Практические занятия №10-12 Редактирование примитивов. Ручки и выбор объектов. Команды общего редактирования. Редактирование полилиний. Редактирование мультилиний. Редактирование надписей. Редактирование таблиц. Редактирование размеров. Редактирование штриховок и заливок. Редактирование сплайнов. Редактирование мультивыносок.		

4. Свойства и стили построения	**Содержание**	**12**	
	Практические занятия №13-15 Свойства: цвета, типы линий и масштабы, слои, веса линий, масштаб аннотаций. Редактирование свойств.	6	
	Практические занятия №16-18 Стили построения. Текстовые стили, размерные стили, стили мультилиний, стили таблиц, стили мультивыносок, центр управления, стандарты. Печать и публикация. Добавление плоттера, параметры вывода, стили печати, публикация.	6	
5. 3D - моделирование	**Содержание**	**12**	
	Практические занятия №19-21 Особенности интерфейса 3D NanoCAD. Настройка рабочего пространства. Создание объектов из 3D примитивов. Вытягивание и лофт.	6	
	Практические занятия №22-24 Позиционирование, ПСК, МСК. Вычитание, соединение и пересечение в 3D-моделировании. Гизмо, орбита и вращение. Создание 3D моделей из плоских чертежей в NanoCAD.	6	
6. Оформление чертежей конструктивных элементов автомобильных дорог	**Содержание**	**22**	
	Практические занятия №25-35 Оформление чертежей конструктивных элементов автомобильных дорог согласно ГОСТ 21.701-2013: Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог.		
	Дифференцированный зачёт	**2**	
ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		**72**	
	Содержание	**18**	
Тема 1. Основные положения и особенности организации работ	Практические занятия № 1-3 Планирование работы участка по установленным срокам.	6	
	Практические занятия № 4-7 Правильное и своевременное оформление первичных документов.	8	

	Практические занятия № 8-10 Проверка качества выполнения работ.	6	
Тема 2. Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации дорожных машин.	**Содержание**	**8**	
	Практические занятия № 10-13 Контроль за соблюдением технических процессов (оперативное выявление и устранение причин их нарушения);	8	
Тема 3 Организация работы производственного участка.	**Содержание**	**40**	
	Практические занятия № 14-18 Своевременная подготовка производства.	12	
	Практические занятия № 19-21 Осуществление производственного инструктажа рабочих.	6	
	Практические занятия № 22-24 Обеспечение рациональной расстановки рабочих.	6	
	Практические занятия № 25-29 Анализ результатов производственной деятельности участка.	10	
	Практические занятия № 30-33 Организация работы по повышению квалификации рабочих.	6	
Тема 4 Технико-экономические показатели производственной деятельности	**Содержание**	**4**	
	Практические занятия № 34-35 Расчет основных технико-экономических показателей производственной деятельности.	4	
	Дифференцированный зачёт	**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- экран (доска)
- пресс гидравлический
- вакуумная установка
- весы электронные с гидростатическими приспособлениями
- мешалка для цементного раствора
- мешалка для цементного теста
- сушильный шкаф
- плитки электрические
- полочный барабан
- набор сит (для песка, цемента, минерального порошка, щебня, асфальтобетона
- приборы для определения свойств битумов (пенетрометр, дуктилометр, прибор Фрааса, прибор Бренкена, прибор «Кольцо и шар», вискозиметр для определения условной вязкости)
- набор цилиндров для определения марки щебня
- стандартный конус и технический вискозиметр для определения жесткости
- комплект стеклянного оборудования (пикнометр, прибор Ле-Шателье, мерные цилиндры и др.)

3.1.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Нормативные источники

1. ГОСТ 8736-2014 Песок для строительных работ. Технические условия.
2. ГОСТ Р 70362-2022 Дороги автомобильные общего пользования. Бетоны для устройства слоев оснований и покрытий. Технические условия
3. ГОСТ 10180-2012 Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам.
4. ГОСТ 18105-2018 Бетоны. Правила контроля и оценки прочности.
5. ГОСТ 22733-2016 Грунты. Метод лабораторного определения максимальной плотности.
6. ГОСТ Р 70458-2022 Дороги автомобильные общего пользования. Смеси щебеночно-гравийно-песчаные. Общие технические условия
7. ГОСТ 25192-2012 Бетоны. Классификация и общие технические требования.
8. ГОСТ Р 54401-2020. Дороги автомобильные общего пользования. Асфальтобетон дорожный литой горячий. Технические требования
9. ГОСТ 59118.2-2020 Дороги автомобильные общего пользования. Переработанный асфальтобетон. Методика выбора битумного вяжущего при применении переработанного асфальтобетона (RAP) в асфальтобетонных смесях
10. ГОСТ Р 58406.2-2020 Дороги автомобильные общего пользования. Смеси асфальтобетонные дорожные и асфальтобетон. Технические условия

11. ГОСТ Р 70396—2022 Дороги автомобильные общего пользования. Смеси тёплые асфальтобетонные и асфальтобетон. Общие технические условия
12. ГОСТ 33133-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические требования.

Основные источники:

13. Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Шумчик В.К. Дорожно-строительные материалы и изделия: Учебно-методическое пособие. – М.ИНФРА-М, 2013 г. – 630 с.
14. Юдина Л.В. Испытание и исследование строительных материалов: Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2010. – 232 с.
15. Шкуро В.М. Производственные предприятия дорожной отрасли: учебное пособие для СПО. – Волгоград: издательский дом «Ин-Фолио», 2012 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

16. http://nashaucheba.ru/v61844/справочная_энциклопедия_дорожника_том_i_ Справочная энциклопедия дорожника (том I) Строительство и реконструкция автомобильных дорог. Под ред. Васильева А.П
17. http://nashaucheba.ru/v62039/справочная_энциклопедия_дорожника_том_iii_дорожно-строительные_материалы._под_редакцией_быстрова Справочная энциклопедия дорожника (том III) Дорожно-строительные материалы. Под редакцией Быстрова Н.В
18. http://nashaucheba.ru/v61870/справочная_энциклопедия_дорожника_том_ii_ Справочная энциклопедия дорожника (том II) Ремонт и содержание автомобильных дорог. Под ред. А.П. Васильева
19. http://nashaucheba.ru/v31908/цупиков Цупиков С.Г. (ред.) Справочник дорожного мастера
20. Дворкин Л.И. — Практическая методология проектирования составов бетона: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-604 с.
21. Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. — Строительное материаловедение. Издательство "Инфра-Инженерия", 2013-832 с.
22. Ковалёв, Я. Н. Производственные предприятия дорожной отрасли. Основы проектирования : учебно-методическое пособие / Я. Н. Ковалёв, С. С. Будниченко, М. Г. Солодкая. — Минск : БНТУ, 2018. — 177 с. — ISBN 978-985-583-192-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система»
23. Степанец, В. Г. Производственные предприятия дорожного хозяйства : учебное пособие / В. Г. Степанец. — Омск : СибАДИ, 2019. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
24. Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-380 с.

Дополнительные источники

25. Калашникова, Т. Н. Производство асфальтобетонных смесей: учеб. пособие / Т. Н. Калашникова, М. Б. Сокальская. - М. : ЭКОН, 2007.
26. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог:учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. С. Г. Цупикова, -М.: Инфра-Инженерия, 2018. -752 с.
27. Силкин, В. В. Афальтобетонные заводы: учеб. пособие для вузов / В. В. Силкин, А. П. Лупанов. - М. : Экон-Информ, 2008.

Справочно-библиографические издания

28. Быстров Н.В. Дорожно-строительные материалы: Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. III / Н.В. Быстров, Э.М. Добров, Б.И. Петрянин и др.; Под ред. канд. техн. наук Н.В. Быстрова. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2005. - 465 с.

29. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог:учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. С. Г. Цупикова, -М.: Инфра-Инженерия, 2018. -752 с.

3.1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрировано после изучения МДК 01.01 Дорожно-строительные материалы, МДК 01.02 Производственные предприятия дорожной отрасли. Проводится в форме практических занятий в лаборатории / в учебных аудиториях.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарных курсов МДК 01.01 и МДК 01.02.

Виды работ на практике выполняются бригадами студентов из 10-12 человек. Состав бригад определяется руководителем практики совместно со старостой группы, по принципу одинаковой работоспособности бригад и психологической совместимости членов бригады. Бригадиром назначается студент, успешно освоивший теоретический курс и обладающий организаторскими способностями. Преподаватель вправе корректировать состав бригад, как в процессе формирования их, так и в ходе работ.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник (Приложение А), заполняемый индивидуально, и отчёт по учебной практике, который составляется один на всю бригаду.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

3.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

3.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

3.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Комплект электронного тахеометра;
- Отражатель однопризменный, пластиковая марка;
- Штатив металлический (алюминиевый);
- Веха телескопическая, 1.6 м;
- Оптический нивелир;

- Рейка алюминиевая, телескопическая, двухсторонняя;
-Программный продукт для двухмерной системы автоматизированного проектирования и черчения (NanoCAD);
- Персональный компьютер или ноутбук;
- Молоток;
- Колышки металлические диаметром не менее 8мм;
- теодолит;
- нивелир;
- штативы;
- 3-х метровые рейки;
- вешки;
- 20-ти метровая лента, шпильки, рулетка;
- прибор стандартного уплотнения грунтов,
- прибор Ковалева,
- КФЗ,
- сушильные шкафы,
- аналитические весы, разновесы,
- конусы Васильева,
- шкала Мооса,
- коллекции минералов и горных пород,
- ручные буровые комплекты.

3.2.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Официальные издания:

1. ГОСТ Р 21.1101-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой)
2. ГОСТ 21.701-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог (переиздание 07.2020 г.)
3. ГОСТ 21.207-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог
4. ГОСТ 32836-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Изыскания автомобильных дорог. Общие требования
5. ГОСТ 33063-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Классификация типов местности и грунтов
6. ГОСТ 32868-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению инженерно-геологических изысканий
7. ГОСТ 32869-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению топографо-геодезических изысканий
8. ГОСТ 33179-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Изыскания мостов и путепроводов. Общие требования
9. ГОСТ Р 52399–2023. Геометрические элементы автомобильных дорог.
10. ГОСТ Р 58818-2020 Дороги автомобильные с низкой интенсивностью движения. Проектирование, конструирование и расчет
11. СП 34.13330.2021 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги»
12. СП 121.13330.2019 «СНиП 32-03-96 Аэродромы»
13. СП 47.13330-2016 «СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения».
14. СП 35.13330.2011 «СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы»
15. СП 131.13330.2020 «СНиП 23-01-99 Строительная климатология»

16. Типовой проект 3-503–0-48.87 Земляное полотно автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 08.1987
17. Типовой проект 3-503-71/88. Дорожные одежды автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 03.1989

Основная литература:

1. Буденков Н.А. Курс инженерной геодезии: Учебник для СПО / Н.А.Буденков, П.А.Нехорошков, О.Г. Щекова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2019. – 272 с.
2. Короновский Н.В. Геология: Учебное пособие для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 225 с. – (Профессиональное образование)
3. Милютин А.Г. Геология в 2-х книгах. Книга 1: Учебник для СПО/ А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 262 с. – (Профессиональное образование).
4. Милютин А.Г. Геология в 2-х книгах. Книга 2: Учебник для СПО /А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 287 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Ананьев В.П., Потапов А.Д. Инженерная геология: учебник для вузов.- 2-е изд.- М.: Высш.шк., 2006.- 510с., ил.
2. Безрук В.М. Геология и грунтоведение: Учебник. - 5-е изд.- М.: Недра, 1994.- 324с., ил.
3. Гудымович, С. С. Геология: учебные практики : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
4. Ганьшин В.Н. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых .-5-е изд.,перераб. и доп. - М.:Недра,1985
5. Далматов, Б.И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник / Б.И. Далматов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань»
6. Митин Н.А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. –2–е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1978. – 469 с.
7. Никулин А.С. Тахеометрические таблицы. - М.: “Недра”, 1973.
8. Передельский Л.В., Приходько О.Е. Инженерная геология: Учебник для вузов.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006.- 447с., ил
9. Перфилов, В.Ф. Геодезия: Учеб. для вузов/В.Ф. Перфилов, Р.Н. Скогорева, Н.В.Усова, - 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. шк., 2006. – 350 с.: ил
10. Пособие по охране труда дорожному мастеру. - Изд. официальное/ Росавтодор. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2003.
11. Справочник дорожных терминов / Под ред.д-ра техн.наук В. В. Ушакова. – М.: ЭКОН-ИНФОРМ, 2005.-256 с
14.Федотов, Г.А. Инженерная геодезия: Учебник – 2-е изд., исправл. – М.: Высшая школа, 2004. – 463 с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://nashaucheba.ru/v61792/справочная_энциклопедия_дорожника_том_v_проектирование Справочная энциклопедия дорожника (том V) Проектирование автомобильных дорог Под ред. Федотова Г.А., Поспелова П.И
2. Крупина Н.В., Афиногенов О.П., Шаламанов В.А., Афиногенов А.О., Крупин С.В. — Теоретические основы грунтоведения и механика грунтов в дорожном строительстве: учебное пособие. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 2016-134 с.

3. Михайлов А.Ю. — Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2017-274 с.
4. Русинова Н.В. — Составление плана местности по результатам геодезических съемок. Поволжский государственный технологический университет, 2017-116 с.
5. Синютина Т.П., Миколишина Л.Ю., Котова Т.В., Воловник Н.С. — Геодезия. Инженерное обеспечение строительства. Практикум: учебно-методическое пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2017-164 с.

3.2.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрировано после изучения МДК.02.01 Геодезия, МДК 02.02 Геология и грунтоведение. Проводится в форме практических занятий на местности / в учебных аудиториях.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарных курсов МДК 02.01 и МДК 02.02.

Виды работ на практике выполняются бригадами студентов из 10-12 человек. Состав бригад определяется руководителем практики совместно со старостой группы, по принципу одинаковой работоспособности бригад и психологической совместимости членов бригады. Бригадиром назначается студент, успешно освоивший теоретический курс и обладающий организаторскими способностями. Преподаватель вправе корректировать состав бригад, как в процессе формирования их, так и в ходе работ.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник (Приложение А), заполняемый индивидуально, и отчёт по учебной практике, который составляется один на всю бригаду.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

3.2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

3.3 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

3.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-компьютеры с программой NanoCAD

- проектор

3.3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ГОСТ 21.701-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог

СП 34.13330.2021 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги»

Дополнительные источники:

ГОСТ Р 59120-2021 Дороги автомобильные общего пользования. Дорожная одежда. Общие требования

ГОСТ Р 59864.1-2022 Дороги автомобильные общего пользования. Земляное полотно. Технические требования

Типовой проект 3-503–0-48.87 Земляное полотно автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 08.1987

Типовой проект 3-503-71/88. Дорожные одежды автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 03.1989

Электронные ресурсы

Ахметов, С. А. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Строительство дорожных одежд : учебное пособие / С. А. Ахметов, В. С. Прибылов. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-93461-955-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356183. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Технология строительства автомобильных дорог : методические указания / составители Я. А. Быкова, А. Д. Чудайкин. — Воронеж : ВГТУ, 2024. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417401. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-380 с.

Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Возведение земляного полотна автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-324 с.

3.3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрировано в период изучения МДК 03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов, МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов, МДК 03.03 Транспортные сооружения. Проводится в форме практических занятий в компьютерном классе колледжа.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник (Приложение А) и отчёт по учебной практике, который утверждается руководителем практики.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями

практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

3.3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и прошедшими стажировку в профильных организациях.

3.4 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

3.4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Дорошенко А. Н. Строительство автомобильных дорог и аэродромов: учебное издание / Пегин П. А. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог: учебное издание / Пегин Тагиева Н. К. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов: учебное

2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 615 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 729 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Практический курс менеджмента : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17661-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Лобанова, Т. Н. Управление персоналом. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Н. Лобанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрировано в период изучения МДК 05.01 Управление коллективом исполнителей. Проводится в форме практических занятий в компьютерном классе колледжа.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник (Приложение А) и отчёт по учебной практике, который утверждается руководителем практики.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

3.4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и прошедшими стажировку в профильных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения практических работ.

Учебная практики в рамках профессионального модуля завершается **дифференцированным зачетом** при условии положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа учебной практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций

Текущий контроль освоения *профессиональных* компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по учебной практике и отражается в аттестационных листах.

Текущий контроль освоения *общих* компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения учебной практике и отражается в характеристике.

Оценка по каждому показателю практики формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике

4.1.1 Критерии оценки уровня освоения *профессиональных компетенций* в соответствии с аттестационным листом по учебной практике:

- *5 «отлично»* - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- *4 «хорошо»* - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике навыкам;
- *3 «удовлетворительно»* - средний уровень теоретической и практической подготовке, недостаточный интерес к работе.
- *2 «неудовлетворительно»* - уровень теоретической и практической подготовке ниже среднего, интерес к работе отсутствует

4.1.2 Критерии оценки *общих компетенций* в соответствии с характеристикой руководителя практики:

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- *5 «отлично»* - $0,9 < К < 1,0$ (10-11 освоенных общих компетенций);
- *4 «хорошо»* - $0,8 < К < 0,9$ (9 освоенных общих компетенций);
- *3 «удовлетворительно»* - $0,7 < К < 0,8$ (8 освоенных общих компетенций);
- *2 «неудовлетворительно»* - $К < 0,7$ (менее 8 освоенных общих компетенций).

4.1.3 Критерии оценки *отчета* по учебной практике:

- *5 «отлично»* - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- *4 «хорошо»* - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- *3 «удовлетворительно»* - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- *2 «неудовлетворительно»* - отчет несвоевременно представлен.

4.1.4 Критерии оценки *дневника* по учебной практике:

- *5 «отлично»* - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;
- *4 «хорошо»* - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;
- *3 «удовлетворительно»* - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно представлен;
- *2 «неудовлетворительно»* - дневник несвоевременно представлен.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется как среднее арифметическое оценок.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модулей	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПМ.01Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов		
ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов. ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных мате-риалов	Владеет способами приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Демонстрирует умение ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; Обоснованно выбирает схемы работы горного оборудования; Демонстрирует умение устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знает способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; Знает технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; Владеет передовыми технологиями	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ

	добычи и переработки дорожно-строительных материалов;	
ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов		
ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Владеет методами организации геодезических работ при проектировании и строительстве дорог. Показывает умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач. Владеет различными геодезическими инструментами для выполнения задач в профессиональной сфере деятельности. Демонстрирует умения выполнять камеральную обработку полевых данных геодезических изысканий.	Экспертное наблюдение выполнения практических и работ. Оценка процесса
ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Владеет методами организации геологических работ при проектировании дорог. Показывает умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач. Владеет различными геологическими инструментами для выполнения задач в профессиональной сфере деятельности. – Демонстрирует умения выполнять камеральную обработку полевых данных.	Экспертное наблюдение выполнения практических и работ. Оценка процесса
ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Использует нормативно-справочные документы для выполнения задач в профессиональной сфере деятельности. Демонстрирует умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач. Показывает умения выполнять расчеты конструктивных элементов дорог и аэродромов. Демонстрирует умения выполнять конструирование и расчет элементов дорог и аэродромов с	Экспертное наблюдение выполнения практических и работ. Оценка процесса

	помощью программных продуктов, применяемых в профессиональной сфере деятельности.	
ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	Использует нормативно-справочные документы для выполнения задач в профессиональной сфере деятельности. Демонстрирует умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач. Показывает умения выполнять расчеты конструктивных элементов дорог и аэродромов. – Демонстрирует умения выполнять конструирование и расчет элементов дорог и аэродромов с помощью программных продуктов, применяемых в профессиональной сфере деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических и работ. Оценка процесса
ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		
ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.	-демонстрирует знания основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умеет анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических и работ. Оценка процесса
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	- демонстрирует знания основных положений по организации производственного контроля строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умеет анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация использование различных видов геологического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности; - демонстрирует умение выполнять	Экспертное наблюдение выполнения практических и работ. Оценка процесса

	камеральную обработку полевых данных.	
ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	- демонстрирует умение использовать различные виды нормативно-справочных документов; - умеет анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрирует умение выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов - демонстрирует умение выполнять расчет элементов дорог и аэродромов с помощью программных продуктов, применяемых в профессиональной сфере деятельности. - демонстрирует знания основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умеет анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса
ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		
ПК 5.1 Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.	планирование и организация работ производственного поста, участка планирование работу участка по установленным срокам; осуществление руководство работой производственного участка; своевременная подготовка производства; обеспечение рациональной расстановки рабочих; контроль соблюдения технологических процессов; оперативное выявление и устранение причины их нарушения; знание и применение норм действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно- хозяйственную	Экспертное наблюдение выполнения практических и работ. Оценка процесса

	деятельность;	
ПК 5.2 Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками	проверка качества выполняемых работ; - оценка экономической эффективности производственной деятельности; проверка качества выполненных работ; анализ результатов производственной деятельности участка; обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов; расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности; знание и применение положений действующей системы менеджмента качества; применение методов нормирования труда; - расчет заработной платы по существующим формам оплаты труда; осуществление управленческого учета	Экспертное наблюдение выполнения практических и работ. Оценка процесса
ПК 5.3 Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	своевременная подготовка производства; обеспечение рациональной расстановки рабочих; контроль соблюдения технологических процессов; оперативное выявление и устранение причины их нарушения;	Экспертное наблюдение выполнения практических и работ. Оценка процесса

Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модулей	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи. Использует различные источники,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

	включая электронные для выполнения профессиональных задач. Рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; Владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией. – Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирует интерес к будущей профессии; Принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; Показывает умение работать в группе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; Владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; Владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); Владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; Умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; Демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; Планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Показывает умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); Соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; Владеет способами оказания первой медицинской помощи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; Демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью; Владеет способами физического	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; Соблюдает правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; Умеет рационально распределять время на все этапы решения профессиональных задач.	оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; Демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw;FineReader; Promt, Lingvo;1С: Предприятие; Консультант Плюс).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма титульного листа дневника практики

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

Специальность 08.02.12
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ, АЭРОДРОМОВ И ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Д Н Е В Н И К

п р а к т и к и

Студент(ка) группы _____

_____

(Ф.и.о. студента)

Ростов-на-Дону 20__ г

Продолжение Приложения А
Форма последующих листов дневника производственной практики

ПАМЯТКА
студенту, проходящему практику

Практика является органичной частью учебного процесса. Она направлена на приобретение и развитие студентами навыков практического выполнения рабочих процессов непосредственно на рабочих местах в условиях производства, получение практических навыков организации работ и управления в низовых звеньях производственных подразделений, входящих в состав предприятия, а также на приобретение навыков общественной работы в коллективе.

Студент, не выполнивший программу практики по профилю специальности или получивший по итогам практики неудовлетворительный отзыв руководителя практики от производства, не допускается к дипломному проектированию.

Руководство предприятия предоставило Вам возможность пройти производственную практику, ознакомиться с организацией закрепить, расширить и углубить знания, полученные в колледже.

Постарайтесь помнить о следующем:

- руководство предприятия надеется, что Вы будете бережно относиться к используемым в процессе работа средства труда, а поручаемую работу выполнять с высоким качеством;

- в условиях производства с чем-то Вы встретились впервые, не знаете или не полностью уверены, каким образом выполнить порученную работу.

Не стесняйтесь в таких случаях спросить совета у более опытных и квалифицированных работников;

- в течении первых дней пребывания на предприятии Вам представится возможность изучить правила охраны труда и техники безопасности. Внимательно отнеситесь к этому и постоянно помните о том, что, нарушая технику безопасности, Вы подвергаете опасности не только свою жизнь и здоровье, но и жизнь и здоровье тех, кто работает с Вами.

По окончанию практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику руководителя практики от производства;
- отчет по практике.

Продолжение Приложения А

ПМ.___	_____ *(название ПМ)*
Вид практики	
Продолжительность практики	
Период прохождения практики	с «____» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.
Руководитель практики от колледжа	
Прибыл на практику	с «_____» _____ 20__ г.
Убыл с практики	с «_____» _____ 20__ г.
Индивидуальное задание студента	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Подпись студента и дата получения задания	

Продолжение Приложения А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ. _____

(название профессионального модуля)

Виды выполняемых работ	**Содержание видов работ**	**Объём часов**
Дифференцированный зачёт		
Итого		

Продолжение Приложения А

Д Н Е В Н И К

В этом разделе студент записывает, выполненные во время практики работы, и представляет дневник для подписи руководителю практики

Дата	Место и содержание работ (заполняется студентом ежедневно)
1	2

Руководитель практики *Дневник составил*

_____ _____

подпись подпись

Продолжение Приложения А

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента _____

Ф.И.О.

Вид: учебная

По ПМ. _____

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (обладает – 1/ не об-ладает – 0
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи. Использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач. Рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать	Владеет навыками работы с различными	

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; Владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией. – Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирует интерес к будущей профессии; Принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; Показывает умение работать в группе.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; Владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; Владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); Владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; Умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; Демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; Планирует осуществление индивидуальной	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Показывает умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); Соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; Владеет способами оказания первой медицинской помощи.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; Демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью; Владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; Соблюдает правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; Умеет рационально распределять время на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; Демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw;FineReader; Promt, Lingvo;1C: Предприятие; Консультант Плюс).	

Оценка уровня освоения общих компетенций _____

Руководитель практики _____/_____
подпись Ф.И.О.

Критерии оценки работы студента:

- *5 «отлично»* - 0,9 < К< 1,0 (10-11 освоенных общих компетенций);
- *4 «хорошо»* - 0,8 < К< 0,9 (9 освоенных общих компетенций);
- *3 «удовлетворительно»* - 0,7 < К < 0,8 (8 освоенных общих компетенций);
- *2 «неудовлетворительно»* - К< 0,7 (менее 8 освоенных общих компетенций)

Продолжение Приложения А

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент(ка)_____,
Фамилия И.О.
обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО _____
Код специальности
_____
Наименование специальности
успешно прошел(ла) учебную практику в объеме _____ часов по _____
Индекс/Наименование профессиональных модулей
с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г. в организации (предприятии)_____
_____
Наименование организации

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом на учебной практике:
1.
2.
3.
Оценка выполнения студентом работ в соответствии с программой практики

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций _____

Руководитель практики
_____/ _____
подпись Фамилия И.О., наименование должности

Критерии оценки работы студента:

- *5 «отлично»* - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- *4 «хорошо»* - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовки по всем выполненным на практике навыкам;
- *3 «удовлетворительно»* - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.
- *2 «неудовлетворительно»* - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует

Продолжение Приложения А

В ОТЧЕТЕ ОБ УЧЕБНОЙ ПРЕКТИКЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ:

1. **Организация и технология производства работ.**
2. **Техника безопасности при выполнение работ.**
3. **Индивидуальное задание.**

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента ___ курса группы _____ _____
Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики _____
_____
Ф.И.О.
_____
подпись

ОБРАЗЕЦ

20___ год