

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ – НА – ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 19 мая 2026 г. № 6

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 19 мая 2026 г. № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
\_\_\_\_\_ **С. Ю. Гонтарев**  
19 мая 2026 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 19 мая 2026 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»**  
**специальности 21.02.20 Прикладная геодезия**  
**(на базе основного общего образования)**  
**(ГБПОУ РО «РАДК»)**  
**2026-2027 учебный год**

г. Ростов – на - Дону, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u> .....	<u>4</u>
<u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u> .....	<u>4</u>
<u>1.2. Направления воспитания</u> .....	<u>5</u>
<u>1.3. Целевые ориентиры воспитания</u> .....	<u>6</u>
<u>1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры</u> .....	<u>6</u>
<u>1.3.2 Вариативные целевые ориентиры</u> .....	<u>11</u>
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u> .....	<u>13</u>
<u>2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»</u> .....	<u>13</u>
<u>2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u> .....	<u>17</u>
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u> .....	<u>26</u>
<u>3.1 Кадровое обеспечение</u> .....	<u>26</u>
<u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u> .....	<u>28</u>
<u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u> <u>.....</u>	<u>30</u>
<u>3.3.1. Работа с несовершеннолетними иностранными гражданами</u> .....	<u>31</u>
<u>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной</u> <u>позиции обучающихся</u> .....	<u>33</u>
<u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u> .....	<u>34</u>
<u>Приложение 1</u> .....	<u>36</u>

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее ГБПОУ РО «РАДК») реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),

современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Содержание направления</b>
<b>гражданское воспитание</b>	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
<b>патриотическое воспитание</b>	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
<b>духовно-нравственное воспитание</b>	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>эстетическое воспитание</b>	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
<b>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
<b>профессионально-трудовое воспитание</b>	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
<b>экологическое воспитание</b>	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-

	экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>ценности научного познания</b>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, Приказ Минпросвещения России от 26.07.2022 N 617:

<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Содержание целевых ориентиров</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли строительства и эксплуатации инженерных сооружений для социально-экономического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ростовской области.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность

	<p>к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности  Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность и колледж.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии строителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,</p>

	<p>традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре (архитектурная гармония, качество строительных конструкций).</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности (работа на высоте, выносливость и др.).</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному</p>

	<p>образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в строительной отрасли</p> <p>Обладающий опытом использования современных информационных технологий в сфере строительства</p> <p>Обладающий навыками работы и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря</p> <p>Обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте инженерных конструкций и сооружений</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни и профессиональной деятельности.</p>

	Понимающий основы экологической культуры в строительной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей среде и здоровью.
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, конкурсах профессиональной направленности</p> <p>Обладающий знаниями в области техники и технологий строительства инженерных сооружений, умением поиска, анализа и обработки информации</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.</p>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППСЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Содержание целевых ориентиров</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на</p>

	<p>основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Понимающий профессиональное значение геодезии для социально-экономического развития страны (строительство, землеустройство, кадастр, инфраструктура).</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ростовской области (участие в работах по благоустройству, межеванию земель).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессии геодезиста, постоянно повышающий квалификацию, прославляющий свою специальность и колледж.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края;</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии геодезиста, знающий и соблюдающий правила профессиональной этики, уважающий ветеранов геодезической службы.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил оформления топографических планов, карт, точности и аккуратности геодезических построений.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального</b>	<p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.</p> <p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p>

<b>благополучия</b>	<p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий физическую выносливость, необходимую для полевых геодезических работ в любых погодных условиях, а также устойчивость к статическим нагрузкам при работе с приборами.</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	<p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, готовый реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в области цифровых технологий в геодезии (ГНСС, лазерное сканирование, БПЛА).</p> <p>Обладающий опытом использования современных геодезических приборов (тахеометры, нивелиры, GPS-приёмники) и программного обеспечения.</p> <p>Обладающий навыками проведения топографических съёмок, вычислительных работ, составления кадастровой документации.</p> <p>Обладающий опытом учета, контроля и хранения геодезической документации.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p> <p>Ответственно подходящий к сохранению геодезических знаков и бережному отношению к природной среде при проведении полевых работ.</p> <p>Понимающий основы экологической ответственности при землеустройстве и градостроительстве.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству</p> <p>Обладающий опытом участия в научно-</p>

	<p>исследовательских проектах, конкурсах профессиональной направленности (по геодезии, картографии, кадастру).</p> <p>Обладающий знаниями в области геодезических измерений, картографии, умением обрабатывать результаты измерений.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию (повышение квалификации, получение дополнительных специализаций).</p>
--	---

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»

Миссия государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее – ГБПОУ РО «РАДК») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Первоначально был образован как «Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум» на основании постановления Президиума Северо-Кавказского Крайисполкома «О реорганизации школ повышенного типа в техникумы» № 125 от 17 сентября 1930 года, затем в 1943 году стал именоваться как «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум».

Город Ростов-на-Дону был освобожден от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля 1943 года.

Приказ о восстановлении и начале работы колледжа был подписан 15 февраля 1943 года директором.

20 марта 1943 года в техникуме начались занятия с контингентом учащихся 165 человек. К этому времени были приведены в относительный порядок библиотека и все административные службы.

К 1946 году частично восстановлены и начали работать:

- учебный полигон;
- мастерские;
- библиотека насчитывала 56 459 книг возвращенных из эвакуации и частично извлеченных из развалин бывшего общежития;
- организовано 10 учебных кабинетов и лабораторий;
- организовано 5 спортивных секций
- 3 кружка художественной самодеятельности;

В 1953 году организованы курсы повышения квалификации работников производств.

Приказом Министерства Автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР от 21 июля 1954 г. № 506 «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум» переименован в «Первый Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум».

Приказом Российского государственного концерна по проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию автомобильных дорог от 6 августа 1991 г. № 59-ор реорганизован в «Ростовский автомобильно-дорожный колледж».

27 декабря 2002 года «Ростовский автомобильно-дорожный колледж» внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», которое приказом Федерального дорожного агентства от 24 августа 2004 г. № ВБ-30 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Распоряжением Правительства РФ от 24.01.2005 г. № 64-р колледж переподчинен Федеральному агентству по образованию Министерства образования и науки РФ.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. №2413-р передан в ведение субъекта Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13 марта 2012 № 89-К переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.05.2015 г. № 233-к колледжу с 23.04.2015 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Традицией стало проведение в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День толерантности», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, недели по специальностям, конкурс «Лучший по профессии», спортивные эстафеты, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, трудовые десанты, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, ветеранами СВО, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках; просмотры художественных фильмов по военно- патриотической тематике; тематические классные часы; месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проводятся встречи с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту; мероприятия, приуроченные памяти воинов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Проводится конкурс сочинений на тему «Откажись от наркотиков». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев воинской славы и воинских частей, встречи с работниками военных комиссариатов; встречи с работниками ОВД и врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения и правилам поведения на железной дороге.

В рамках традиционной акции «Милосердие» обучающиеся колледжа посещают 1602-ой военно-клинический госпиталь СКВО России в г. Ростове-на-Дону.

В колледже проводятся мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны прошли в онлайн-режиме; конкурс стенных газет среди учебных групп, посвященный Дню освобождения г. Ростова-на-Дону; Дню неизвестного солдата; городская патриотическая акция «Фронтное письмо нашим Героям».

Совместно с ГБУ РО «Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции» проведен ряд семинаров на тему: «Формирование мотивации на здоровый образ жизни».

Совместно с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» во всех учебных группах проведены обучающие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся колледжа изучают правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях, а также об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах. Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, целью которых является создание благоприятных условий для обучения студентов правилам дорожного движения, просвещения в вопросах безопасного движения, пропаганда соблюдения ПДД, законопослушного поведения на дороге, в том числе правилам поведения на железной дороге.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и

всероссийского уровня, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания при проведении мероприятий студенты используют майки, кепки, толстовки с символикой колледжа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «РАДК» отводится социальному партнёрству.

Социальные партнёры колледжа: АО «Алмаз», АО «АльфаСтрахование», АО «Горизонт», АО «Донаэродорстрой», АО «Красный гидропресс», АО «Ростовавтомост», ООО «АСН» Центр, ООО «БЕЗОПАСНЫЙ МИР», ООО «БТИ-Техпаспорт», ООО «Геокад», ООО «ГеоСеть», ООО «Геоцентр», ООО «Донпромсервис», ООО «КЗ Ростсельмаш», ООО «Магистраль», ООО «Мастер Строй Юг», АО «Ростовгазоаппарат», ООО «Миллеровское ДСУ», АО «ВНИИ «Градиент», ООО «Проектно-монтажное строительное управление 61», ООО «Ремстроймонтаж», ООО «РостГеоСтрой», ООО «Ростовский литейный завод», ООО «Ростовское ДСУ», ООО «РСУ-Союз», ООО «Тацинское ДСУ», ООО «ТехСтрой», ООО НПФ «Ростагропромавтодорсервис», ООО СК «Согласие», ПАО СК «Росгосстрах» страховой отдел в с. Чалтырь, РРОМООО «Российские студенческие отряды», ФБУ «Ростовский ЦСМ», ООО «Трансстроймеханизация» предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Большая перемена», «Без срока давности», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект «Студент года».

ГБПОУ РО «РАДК» расположено в центре города Ростова-на-Дону, население которого составляет около 1,5 млн. человек. В непосредственной близости от колледжа находятся Дворец спорта, окружной Дом офицеров, парк культуры и отдыха им. М. Горького, военно-патриотический центр «Победа», Центр творчества детей и молодёжи, 2 музея, библиотеки, Центр ветеранов боевых действий, предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа.

#### Контингент обучающихся на 01.05.2026 года

Количество обучающихся в колледже	1615
Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой	34
Количество обучающихся из многодетных семей	115
Количество обучающихся из неполных семей	465
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	64
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	0
Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ	18
Иностранные граждане	1

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РАДК» создана социально-психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог; заведующие отделениями очной формы обучения; представитель педагогического коллектива; представитель студенческого совета.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В колледже проводятся Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью);

На сайте колледжа создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледже, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

- ~ 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
- ~ 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- ~ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- ~ 21.02.20 Прикладная геодезия;
- ~ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- ~ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- ~ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- ~ 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>
Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:
максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
Изучение профессиональных модулей с элементами воспитания: безопасность труда,

качество строительства, бережливое производство
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся антикоррупционного сознания, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
посещения специализированных музеев (музеи органов внутренних дел, служб безопасности, уголовно-исполнительной системы и т.д.)
встречи обучающихся с государственными служащими (формирование необходимых шагов и выстраивание структурного плана противодействия коррупции)
Организация практических занятий, работа с современными приборами (тахеометры, нивелиры).

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости
инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении
поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии,

празднования дней рождения, тематические вечера и т.п
ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах
доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения
организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже
планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе
организация социально-значимых совместных проектов антикоррупционной направленности
планирование, подготовка и проведение конкурсов антикоррупционной направленности
включение в планы воспитательной работы учебных групп тематических классных часов и родительских собраний, направленных на профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, формирование уважительного и заботливого отношения к старшему поколению.
Инициирование и поддержка участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах по геодезии и картографии. Организация социально значимых проектов (топографическая съёмка, участие в благоустройстве территорий).

<b>Модуль «Наставничество»</b>
Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся– равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов,

имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества
Мастер-классы и тренинги от наставников – ведущих геодезистов, кадастровых инженеров, специалистов БТИ. Сопровождение профессионального роста наставляемых, развитие навыков полевых работ и камеральной обработки.

<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>
Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
организация Недели правовых знаний
интеллектуально-познавательные викторины, марафон, выполнение кейсов на знание антикоррупционного поведения, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры
реализация обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов антикоррупционной направленности, в том числе с участием социальных и производственных партнеров образовательной организации
Проведение конкурсов профессионального мастерства «Лучший геодезист», «Геодезический квест». Экскурсии в геодезические организации, земельно-кадастровые палаты, аэрофотогеодезические предприятия. Встречи с ветеранами геодезической службы, представителями трудовых династий геодезистов Ростовской области. Открытые лекции, круглые столы, посвящённые Дню геодезиста и картографа (2-е воскресенье марта), Дню работников землеустройства. Участие в топографических слётах, соревнованиях по геодезической технике.

<b>Модуль «Организация предметно пространственной среды»</b>
Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее

<p>размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа</p>
<p>размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия</p>
<p>организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, в рамках поднятия флага)</p>
<p>оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п</p>
<p>создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена</p>
<p>совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях</p>
<p>разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности</p>
<p>размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы</p>
<p>предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностям</p>
<p>организация в доступных для обучающихся и посетителей местах книжных выставок «Вместе против коррупции», фотоконкурсов плакатов с целью недопущения предпосылок к возникновению факторов коррупционной направленности в учреждении</p>
<p>оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания</p>
<p>Оформление стендов «История геодезии в России», «Современные геодезические приборы», «Известные геодезисты Дона». Создание музейной экспозиции, посвящённой развитию геодезии на Дону. Размещение образцов геодезических инструментов, топографических планов разных лет.</p>

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
проведение общих родительских собраний по курсам
привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
организация Совета родителей
участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате
организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, родительских всеобучей) с участием педагогов-психологов, социальных педагогов и, при необходимости, приглашенных юристов, направленных на повышение осведомленности родителей (законных представителей) о признаках и способах вовлечения несовершеннолетних в противоправную, в том числе диверсионно-террористическую и экстремистскую деятельность, а также о формах и методах вербовки в сети Интернет
Профессиональные встречи с родителями, работающими в геодезической, земельно-кадастровой сфере, чествование трудовых династий. Совместные мероприятия ко Дню геодезиста, Дню отца (с участием семей, связанных с геодезической профессией).

<b>Модуль «Самоуправление»</b>
Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:
организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления – Студенческий совет, избранного обучающимися
участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже
участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:
организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной

организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
реализацию мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
реализацию мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»
реализацию мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»
реализацию мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону, а также с ГУ МВД России по РО
взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
профилактику суицидального поведения обучающихся
проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
профилактику коррупционных рисков среди обучающихся
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
включение в план работы комплекса мероприятий, формирующих у обучающихся неприятие идеологии терроризма, неонацизма и иных деструктивных течений с опорой на традиционные российские духовно-нравственные ценности, культурно-историческое наследие и традиции донского казачества.
осуществление на регулярной основе работы по выявлению признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории лиц проводить с учетом анализа их активности в социальных сетях и мессенджерах (на основе педагогического наблюдения и изучения открытых страниц).
проведение мониторинга контингента обучающихся в разрезе этнических групп. При

<p>выявлении количественного состава обучающихся в этнических группах свыше 20% от общей численности — разработку и реализацию дополнительного плана профилактических мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, формирование толерантности, комфортной межнациональной среды и устранение предпосылок к радикализации.</p>
<p>проведение для педагогического коллектива колледжа обучающих семинаров, вебинаров и консультаций с привлечением психологов и юристов по вопросам раннего выявления признаков вовлечения обучающихся в деструктивную и противоправную деятельность.</p>
<p>организация работы по адаптации и психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан в соответствии с разделом 3.3.1 настоящей Программы.</p>
<p>Обучение правилам безопасности при проведении полевых работ (работа на проезжей части, с тяжелым оборудованием, при неблагоприятных погодных условиях). Профилактические беседы по соблюдению точности измерений, ответственности за ошибки в геодезических данных.</p>

<p align="center"><b>Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</b></p> <p align="center">Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:</p>
<p>Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;</p>
<p>Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;</p>
<p>участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)</p>
<p>участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности</p>
<p>Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);</p>
<p>Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК</p>
<p>участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий антикоррупционной направленности</p>
<p>проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся вопросов коррупции и борьбы с ней</p>
<p>обеспечение взаимодействия с Центром по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Ростовской области и иными правоохранительными органами для оперативного обмена информацией о выявляемых фактах радикализации обучающихся и их возможного вовлечения в противоправную деятельность.</p>
<p>Организация экскурсий и практик в геодезических и кадастровых организациях-партнёрах (ООО «ГеоСеть», ООО «Геокад», ООО «Геоцентр», БТИ).</p>
<p>Участие работодателей в проведении демонстрационного экзамена, мастер-классов. Совместная реализация проектов по топографической съёмке и картографированию территорий.</p>

<p align="center"><b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b></p> <p align="center">Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию,</p>
--

адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, ценностному восприятию профессионального будущего
организацию мероприятий, посвященных истории трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов неприемлемости коррупционного поведения в профессиональной деятельности
консультирование обучающихся по вопросам антикоррупционного поведения
Участие в региональных и всероссийских чемпионатах профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс») по компетенции «Геодезия». Проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам производственной практики в геодезических организациях. Организация работы клуба «Амбассадоры геодезической специальности». Консультирование по вопросам трудоустройства, составление резюме, подготовка к собеседованию с работодателями.

### Дополнительные модули

<b>Модуль «Музей колледжа»</b>
Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:
создание условий для формирования и развития личности обучающихся, обладающих качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны
воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм
активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно нравственных ценностей родного края и военно-патриотического воспитания
расширение и углубление знаний по истории ВОВ, на основе знакомства с ветеранами ВОВ - выпускниками колледжа (техникума)
развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой

работы через развитие метапредметных компетенций
воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции
экскурсии по истории специальности, уроки мужества с участием ветеранов геодезической службы, экспозиция «Геодезисты Дона в годы войны».

<b>Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»</b>
Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:
участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа
социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и др
событийное добровольчество (эвент – волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.)
просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.)
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).
Социальное волонтерство в отношении пожилых людей: участие в проектах и акциях по поддержке одиноких пожилых граждан, взаимодействие с домами престарелых, центрами социального обслуживания, программами «Активное долголетие».
проведение акций по картографированию территорий (создание карт для социальных служб), участие в экологических субботниках на геодезических полигонах.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, педагогов-организаторов, педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
------------------------	-----------------------

Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	3
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	56
Классный руководитель учебной группы	61
Педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	4
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-организатор	2

**Распределение функционала участников воспитательной деятельности:**

<b>Должность</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности</b>
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся

Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

#### Федеральные нормативные правовые акты:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- ФГОС СПО специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, Приказ Минпросвещения России от 26.07.2022 N 617;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) — в части, не противоречащей актуальным нормативным правовым актам;
- Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);
- Методических рекомендаций по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся профессиональных образовательных организаций (протокол заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.12.2023 № 10);
- Методических рекомендаций по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами, склонными к совершению преступлений и правонарушений, в образовательных организациях в целях недопущения совершения противоправных деяний (МГППУ, 2025).

#### **Региональные нормативные правовые акты и документы:**

- Протокол заседания рабочей группы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма при Антитеррористической комиссии Ростовской области от 17.06.2025 № 8;
- Письмо минобразования Ростовской области от 02.09.2025 № 24/6.2-4051 «О включении мероприятий в планы воспитательной работы»;
- Письмо минобразования Ростовской области от 07.07.2025 № 24/3.1-417 «О направлении методических рекомендаций по работе с несовершеннолетними иностранными гражданами»;
- Письмо минобразования Ростовской области от 27.03.2026 № 24/6.2-5423 «О направлении методического письма по вопросу профилактики жестокого обращения с пожилыми людьми»;
- Методическое письмо Минпросвещения России от 25.03.2026 № 06-474 по вопросу профилактики жестокого обращения с пожилыми людьми.

#### **Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «РАДК»:**

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей;
- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые

социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

### **3.3.1. Работа с несовершеннолетними иностранными гражданами**

В ГБПОУ РО «РАДК» организована работа с несовершеннолетними иностранными гражданами в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России, МВД России и Минобрнауки России (2025), а также с учетом требований Минобрнауки Ростовской области (письма от 07.07.2025 № 24/3.1-417, от 02.09.2025 № 24/6.2-4051).

**При поступлении несовершеннолетнего иностранного гражданина на обучение:**

1. Осуществляется проверка законности пребывания ребенка и его родителей (законных представителей) на территории Российской Федерации посредством предоставления документов, подтверждающих постановку на миграционный учет, и проверки наличия сведений о них в Реестре контролируемых лиц (доступен на сайте МВД России — <https://мвд.рф/rkl>).

2. При установлении факта включения ребенка и/или его родителя (законного представителя) в Реестр контролируемых лиц информация незамедлительно направляется в территориальный орган МВД России по месту нахождения колледжа.

3. Проводится языковая диагностика (уровень владения русским языком) и оценка психологической готовности к социализации в ученической среде.

#### **Выявление признаков дезадаптации и склонности к противоправным деяниям**

Выявление несовершеннолетних иностранных граждан, склонных к совершению противоправных деяний, осуществляется по следующим индикаторам:

<b>Группа признаков</b>	<b>Индикаторы</b>
Эмоциональные расстройства	Повышенный уровень стресса, тревожности, депрессии

<b>Группа признаков</b>	<b>Индикаторы</b>
Социальная изоляция	Отсутствие поддержки, чувство одиночества, изоляции
Культурный шок	Столкновение с новыми культурными ценностями и нормами
Языковые барьеры	Проблемы с уровнем владения русским языком
Образовательные трудности	Проблемы в освоении образовательных программ на русском языке
Социально-демографические признаки	Неблагоприятные жилищно-бытовые условия, неполная семья, частые переезды
Поведенческие признаки	Конфликтное поведение, отказ посещать занятия, агрессивное поведение
Индивидуально-психологические признаки	Высокий уровень импульсивности, низкий уровень эмпатии, идентификация с радикальными группами

#### **Диагностический инструментарий**

Для диагностики уровня адаптации и выявления склонности к противоправным деяниям используются следующие методики:

<b>Направление диагностики</b>	<b>Методика</b>
Ценности и культурная идентичность	«Модуль исследования ценностей» (Татарко А.Н., Лебедева Н.М., 2011)
Удовлетворенность жизнью	«Многомерная шкала удовлетворенности жизнью школьников» (Сычев О.А. и др., 2018)
Психологическая устойчивость	«Детский тест психологической устойчивости» (Хухлаев О.Е., Чибисова М.Ю., 2021)
Социальные навыки	Методика оценки социальных навыков несовершеннолетнего иностранного гражданина (Хухлаев О.Е., Чибисова М.Ю., 2021)
Отношение к школе	«Шкала отношения к школе» (Хухлаев О.Е., Чибисова М.Ю., 2021)
Склонность к девиантному поведению	Тест «Склонность к девиантному поведению» (СДП, Леус Э.В., Соловьев А.Г.)

#### **Аккультурационные профили**

По результатам диагностики выделяются следующие аккультурационные профили:

- **Интеграционный профиль** — обучающиеся успешно адаптируются в российской культурной среде, разделяют традиционные ценности.

- **Смешанный профиль** — обучающиеся адаптируются менее успешно, испытывают психологические трудности, имеется риск дезадаптации.

- **Дезадаптивный профиль** — обучающиеся с трудом адаптируются, испытывают наибольшие психологические трудности, требуют особого внимания и коррекционной работы.

#### **Организация психолого-педагогического сопровождения**

Работа с несовершеннолетними иностранными гражданами осуществляется в следующем порядке:

1. **Психолого-педагогический консилиум** проводится не позднее 2-3 недели сентября (первичный) и далее по мере необходимости. В консилиуме участвуют: представитель администрации, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог.

2. По итогам консилиума составляется список обучающихся, нуждающихся в индивидуальном коррекционном сопровождении. Для каждого из них разрабатывается **индивидуальный план коррекционной работы**.

3. При невозможности оценить потребность обучающегося в специальной поддержке он направляется в **территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК)**. В соответствии с заключением ПМПК может быть рекомендована коррекционная работа.

4. С родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных граждан проводится индивидуальная работа, направленная на установление доверительных отношений, оказание помощи в интеграции в образовательную среду.

#### **Показатели эффективности работы:**

- Положительная динамика показателей психологического благополучия и социальной адаптации иностранных обучающихся;
- Отсутствие (снижение числа) конфликтных ситуаций с участием иностранных обучающихся;
- Отсутствие фактов совершения правонарушений и преступлений иностранными обучающимися;
- Успешное освоение образовательных программ.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции :

- награждение Почвальной грамотой за отличную учебу, «За особый вклад в жизни колледжа»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; учение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### *1. Анализ условий воспитательной деятельности:*

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

#### *2. Анализ состояния воспитательной деятельности:*

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).
- результаты мониторинга этнического состава обучающихся и эффективности реализации дополнительных мер по гармонизации межнациональных отношений (при их проведении).
- динамика адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан, количество выявленных лиц с признаками дезадаптации и результативность проведенной с ними коррекционной работы.

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями

(законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль 1. Образовательная деятельность</b>				
1.1	Образовательная деятельность в соответствии с расписанием	1-4 курс	01.09.2026- 30.06.2027	Заместитель директора по УМР
1.2	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах по дисциплинам	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватели
1.3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.4	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	08.09.2026	Преподаватели русского языка
1.5	Олимпиада по информатике	1-4 курс	Ноябрь	Председатели ЦК
1.6	Олимпиада по математике	1-4 курс	Декабрь	Председатели ЦК
1.7	Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1.8	Конкурс эссе и сочинений на антикоррупционные темы	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1.9	Участие во Всероссийской олимпиаде по геодезии и картографии	3-4 курс	Октябрь – Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1.10	Проведение открытого урока «Современные спутниковые технологии в геодезии»	3-4 курс	Март	Председатели ЦК
<b>Модуль 2. Кураторство</b>				

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
2.1	Классные часы «Разговоры о важном»	1 курс	Еженедельно, понедельник	Классные руководители
2.2	Классные часы, беседы, тренинги, игры, экскурсии	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
2.3	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курс	Систематически	Классные руководители
2.4	Сопровождение обучающихся с трудностями в адаптации	1-4 курс	Систематически	Классные руководители, педагог-психолог
2.5	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей-сирот	1-4 курс	Систематически	Классные руководители, социальный педагог
2.6	Сотрудничество с преподавателями по вопросам обучения и воспитания	1-4 курс	Систематически	Классные руководители
2.7	Сотрудничество с родителями	1-4 курс	Систематически	Классные руководители
2.8	Проведение инструктажей с обучающимися	1-4 курс	Систематически	Классные руководители
2.9	Классный час «Трудовые династии	1-4 курс	Октябрь	Классные руководители

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	геодезистов Дона»			
<b>Модуль 3. Наставничество</b>				
3.1	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, наставники
3.2	Модель «Педагог-обучающийся»	1-4 курс	В течение года	Наставники
3.3	Модель «Работодатель-обучающийся»	1-4 курс	В течение года	Наставники
3.4	Модель «Обучающийся-обучающийся»	1-4 курс	В течение года	Наставники
3.5	Семинар для классных руководителей по профилактике кризисных состояний	Преподаватели	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
3.6	Неделя правовых знаний	1-4 курс	Ноябрь	Классные руководители
3.7	Мастер-класс «Работа с электронным тахеометром и GNSS-приёмником» от главного инженера ООО «ГеоСеть»	2-4 курс	Февраль	Председатели ЦК
<b>Модуль 4. Основные</b>				

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>воспитательные мероприятия</b>				
4.1	Торжественная линейка «День знаний»	1 курс	01.09.2026	Заместитель директора по ВР
4.2	День окончания Второй мировой войны. Урок мира	1-4 курс	02.09.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.4	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
4.5	День отца в России	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.6	День народного единства (квест-игра)	1 курс	Ноябрь	Преподаватели истории
4.7	Международная просветительская акция «Большой этнографический	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	диктант»			
4.8	Международный день толерантности. Студенческий форум «Все — равны»	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.9	День матери	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.10	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.11	Международный день инвалидов	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.12	Новогоднее театрализованное представление	1-3 курс	Декабрь	Педагог-организатор
4.13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
4.14	День воинской славы России (Сталинградская битва)	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.15	Праздничная программа ко Дню защитника Отечества	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор
4.16	Праздничный концерт к Международному женскому дню	1-4 курс	Март	Педагог-организатор
4.17	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.18	День космонавтики	1-3 курс	Апрель	Преподаватели
4.19	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
4.20	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	1-4 курс	Май	Классные руководители
4.21	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 курс	Май	Классные руководители

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
4.22	Ежегодная международная акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Май	Классные руководители
4.23	Международный день пожилых людей. Акция «День добра и уважения» (поздравление ветеранов, тематические встречи, изготовление открыток)	1-4 курс	01.10.2026	Зам. директора по ВР, классные руководители, Студенческий совет
4.24	День бабушек и дедушек. Тематические классные часы, чествование ветеранов труда колледжа	1-4 курс	28.10.2026	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
4.25	Торжественное собрание, посвящённое Дню геодезиста и картографа (2-е воскресенье марта)	1-4 курс	Март	Председатель ЦК
4.26	Конкурс профессионального мастерства «Лучший геодезист – 2027»	1-4 курс	Апрель	Зам. директора по ВР, Председатель ЦК
4.27	Экскурсия в ООО «Геоцентр» (знакомство с производственным циклом геодезических работ)	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
<b>Модуль 5. Организация предметно- пространственной среды</b>				
5.1	Оформление и обновление информационного стенда	—	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.2	Оформление и обновление стенда «Психологическая служба»	—	В течение года	Педагог-психолог
5.3	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат военной истории России»	—	В течение года	Преподаватели истории
5.4	Оформление и обновление книжных выставок в библиотеке	—	В течение года	Библиотекарь
5.5	Размещение информационных материалов о предприятиях-партнёрах	—	В течение года	Заместитель директора по УПР
5.6	Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	1 курс	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
5.7	Церемония спуска Государственного флага РФ	1 курс	Каждую субботу	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
5.8	Обновление стенда «Современные геодезические приборы и технологии»	1-4 курс	Сентябрь–октябрь	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
6.1	Тематические родительские собрания	1-4 курс	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.2	Тренинг «Подростковый возраст»	1-4 курс	Октябрь, март	Педагог-психолог
6.3	Заседание родительского Совета	—	По необходимости	Заместитель директора по ВР
6.4	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
6.5	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6.6	Проведение родительского всеобуча на тему: «Признаки вовлечения детей в деструктивные группы и противоправную деятельность: как распознать и что делать». (Основание: Письмо от 02.09.2025)	1-4	Ноябрь, Март	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог
6.7	Родительское собрание «Карьерные перспективы выпускника-геодезиста»	-	Апрель	Зам. По ВР, кл. руководитель
<b>Модуль 7. Самоуправление</b>				
7.1	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по ВР
7.2	Подготовка и проведение выборов	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	нового состава Студенческого совета			по ВР
7.3	Акция против терроризма	2 курс	Сентябрь	Советник директора
7.4	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	Ноябрь	Советник директора
7.5	День студента	1-4 курс	Январь	Советник директора
7.6	Операция «Забота о колледже» (участие в субботниках)	1-4 курс	Март, апрель	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
<b>Модуль 8. Профилактика и безопасность</b>				
8.1	Проведение инструктажей по ТБ	1-4 курс	Ежемесячно	Классные руководители
8.2	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.3	Декада мероприятий по профилактике потребления ПАВ	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
8.4	Неделя психологии	1-4 курс	Октябрь	Педагог-психолог
8.5	Единая декада выявления обучающихся в кризисном состоянии	1-4 курс	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
8.6	Неделя правовых знаний	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.7	Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курс	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
8.8	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР
8.9	Круглый стол с элементами игры «Осторожно — терроризм!»	2 курс	Март	Социальный педагог
8.10	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель физвоспитания

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
8.11	Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	Заместитель директора по АХЧ
8.12	Тестирование СПТ	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
8.13	Профилактика суицидальных рисков. Ознакомление с телефоном доверия	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
8.14	Проведение для классных руководителей и педагогов семинара «Маркеры вовлечения обучающихся в диверсионно-террористическую и экстремистскую деятельность». (Основание: Протокол №8, Письмо от 02.09.2025)	Пед. Состав, Кураторы	Октябрь	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог
8.15	Организация встреч с участниками СВО, представителями ветеранских и казачьих организаций. Цикл бесед «Герои среди нас». (Основание: Протокол №8, п. 1.2.1)	1-4	Декабрь, Февраль, Май	Зам. Директора по ВР, Советник директора по воспитанию
8.16	Проведение мониторинга контингента обучающихся в разрезе этнических	1-4	Октябрь	Зам. Директора по ВР, соц. Педагог

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	групп. При необходимости — разработка и реализация плана мероприятий по гармонизации межнациональных отношений. (Основание: Протокол №8, п. 1.5)			
8.17	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении полевых геодезических работ	3-4 курс	Март-июнь	руководитель практики
<b>Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
9.1	Экскурсии на предприятия города	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
9.2	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, председатели ЦК
9.3	Встреча с работодателями по специальностям	3-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УПР
9.4	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	Сентябрь	Советник директора

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
9.5	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
9.6	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	1-4 курс	В течение года	Заместители директора, преподаватели
9.7	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
9.8	Рабочая встреча с представителями ЦПЭ ГУ МВД России по РО для координации работы по профилактике экстремизма. (Основание: Протокол №8, п. 1.2.3)	-	Сентябрь	Зам. директора по ВР
9.10	День открытых дверей в Управлении Росреестра по Ростовской области	3-4 курсы	февраль	Зам. по УПР
<b>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
10.1	Мониторинг трудоустройства выпускников	3-4 курс	Июнь	Заместитель директора по УПР

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
10.2	Создание базы данных предприятий с вакансиями	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
10.3	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей	3-4 курс	Апрель-июнь	Заместитель директора по УПР
10.4	«Я студент профтеха» — мастер-классы для первокурсников	1 курс	Октябрь	Заместитель директора по УПР
10.5	Экскурсии на предприятия города	1 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР
10.6	Неделя специальности 21.02.20	1-4 курс	Февраль	Председатели ЦК
10.7	Посещение дней открытых дверей в вузах	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
10.8	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	3-4 курс	Март-апрель	Зам. По УПР, наставники
<b>Модуль 11. Музей колледжа (дополнительный модуль)</b>				

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
11.1	Экскурсии по истории колледжа	1 курс	В течение года	Заведующий музеем, классные руководители
11.2	Урок мужества, посвящённый освобождению г. Ростова-на-Дону	1-4 курс	Февраль	Заведующий музеем, классные руководители
11.3	Мини-выставка «Они сражались за Родину»	1-4 курс	Май	Заведующий музеем
11.4	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-4 курс	Февраль-май	Заведующий музеем
11.5	Акция «Свеча Памяти»	1-4 курс	Май	Заведующий музеем
11.6	Акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	Май	Заведующий музеем
11.7	Оформление тематического стенда «Герои нашего времени»	1-4 курс	В течение года	Заведующий музеем
11.8	Урок мужества «Геодезисты – участники Великой Отечественной войны» (с посещением музея)	1-3 курс	В течение года	Заведующий музеем, кл. руководитель
<b>Модуль 12.</b>				

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Волонтерская деятельность (дополнительный модуль)</b>				
12.1	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.2	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (субботники, высадка деревьев)	1-4 курс	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.3	Внутриколледжная акция «Корзина добра», помощь СВО	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР
12.4	Всероссийская акция «Мы вместе»	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР
12.5	Акции «Волонтеров Победы»	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР
12.6	Экологический субботник «Зеленая весна»	1-4 курс	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
12.7	Акция «Забота»: оказание адресной помощи пожилым людям (посещение на дому, помощь в быту), взаимодействие с социальными учреждениями	1-4 курс	В течение года	Зам. Директора по ВР, руководитель волонтерского центра, классные руководители
12.8	Акция «Точный шаг» – топографическая съёмка социальных объектов	1-4 курс	В течение года	Зам. Директора по ВР, руководитель волонтерского центра, классные руководители