

**СОГЛАСОВАНО**

Вр.и.о. генерального директора  
АО «РостовАвтоДор»

\_\_\_\_\_ Грошев М.И.  
«19» мая 2026 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

\_\_\_\_\_ Гонтарев С.Ю.  
«19» мая 2026 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»  
на базе среднего общего образования по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)  
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2026

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.01.2024 № 81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2024 № 77562); примерной образовательной программы «Профессионалитет» ( утверждено протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: от 23.06.2025 № 4, зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ рег. № 52/2025, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-581/2025 от 13.10.2025); а также требований работодателей и профессиональных стандартов: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 г. № 169н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации подъемных сооружений»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера на горных работах»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 382н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины».

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский -на-Дону автодорожный колледж» (ГБПОУ РО «РАДК»)

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	15
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	25
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....</b>	<b>34</b>
5.1. Учебный план.....	35
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	48
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	49
5.4. Календарный учебный график.....	50
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	57
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	57
5.7. Практическая подготовка.....	58
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	59
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>60</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	61
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	61
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	61
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП - П) по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 № 81 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*, (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2024 № 77562) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *среднего общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования* и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. №2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 февраля 2024 г. №81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Примерная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*, утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00 *Техника и технологии наземного транспорта* от 23.06.2025 №4, зарегистрированной в реестре примерных образовательных программ среднего профессионального образования регистрационный номер 52/2025 (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 13.10.2025 №01-09-581/2025).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14 июня 2024 г. №05-1971 «О направлении рекомендаций»;

- Рекомендации по реализации образовательных программ в части социально-гуманитарного цикла ФГБОУ ДПО «ИРПО»;

-Методические рекомендации по реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы бережливого производства» в образовательных программах среднего профессионального образования;

-Методические рекомендации по реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы финансовой грамотности» в образовательных программах среднего профессионального образования.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 г. № 169н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации подъемных сооружений»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера на горных работах»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 382н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины».

ДП-01 «Система менеджмента качества. Управление документацией»;

СМК.И-03 «Система менеджмента качества. Инструкция по делопроизводству».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа

«Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 г. № 170н) 16.139 Специалист по эксплуатации подъёмных сооружений (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 г. № 169н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 № 81 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2024 № 77562)
Квалификация (-и) выпускника	Техник
в т.ч. дополнительные квалификации	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
Направленности (при наличии)	Транспортная отрасль
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 г. 10 м.

Нормативный объем образовательной программы на базе ОО	4464	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 з.10 м.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1296	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4248</b>	<b>3964</b>
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	504	410
общепрофессиональный цикл	968	778
профессиональный цикл	2776	2776
в т.ч. практика:	1188	1188
- учебная	- 468	- 468
- производственная	- 720	- 720
Вариативная часть образовательной программы	<b>1296</b>	<b>1296</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1296	1296
<i>ОП.10 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности</i>	48	48
<i>ОП.11 Правила безопасности дорожного движения</i>	64	64
<i>ОП.12 Карьерное моделирование</i>	36	36
<i>ПМ.04 Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>	474	474
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>216</b>	<b>216</b>
Всего	<b>4464</b>	<b>4464</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *17 Транспорт*

3.2. Профессиональный стандарт

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС	Слесарные и слесарно-сборочные работы	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и

	<p>Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645)</p>			<p>тракторов с заменой отдельных частей, и деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании. Слесарная обработка узлов и деталей по 12 - 14 категориям с применением приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации</p>
				<p>Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и</p>

				агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации
				Разборка простых узлов дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиление, зачистка заусенцев, промывка, очистка и смазка деталей. Участие в ремонте по руководством слесаря более высокой квалификации.

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.027 Машинист бульдозера	Приказ Минтруда России от 22.09.2020 №637н	Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ.	А/01.3 Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)
				А3 Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных,	ПМ 02. Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования	строительных, дорожных машин и оборудования
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»
Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.04 Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<i>применять профессиональные стандарты для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности</i>
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<i>содержание профессионального стандарта по соответствующей специальности</i>		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<i>анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития</i>

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		<i>ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет</i>
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		<i>классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда</i>
		<i>способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет</i>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<i>применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования</i>
		<i>определять варианты образовательной и карьерной траектории</i>
		<i>проектировать индивидуальный план карьерного развития</i>
		<i>формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</i>
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		<i>термины и определения национальной системы квалификаций</i>
		<i>принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации</i>

		<i>функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры</i> <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
		понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<b>Знания:</b>		

	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК.1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики	<b>Навыки:</b> Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем машин и их компонентов Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов. Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов
		<b>Умения:</b> Определять и выбирать методы диагностики механических и мехатронных систем машины Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем машины и её компонентов Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем машин Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по диагностике обслуживанию и ремонту машин и оборудования Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

		<p>Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента механической и мехатронной системы машины</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами машин и их компонентов</p> <p>Принципы работы и настройки диагностического оборудования</p> <p>Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования машин и правила его эксплуатации</p> <p>Особенности конструкции машин</p> <p>Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>Основы электротехники и электроники</p> <p>Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p> <p>Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем машин</p> <p>Принципы работы датчиков мехатронных систем и исполнительных механизмов машин</p> <p>Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Проверка исправности и работоспособности машин</p> <p>Проведение крепёжных, смазочных и заправочных работ</p> <p>Замена расходных материалов</p> <p>Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов механических, гидравлических, пневматических и мехатронных систем машин</p> <p>Восстановление и замена узлов, агрегатов механических, электрических, гидравлических, пневматических систем и компонентов мехатронных систем машин</p> <p>Регулировка узлов, агрегатов и механических электрических, гидравлических, пневматических систем машин</p> <p>Выполнение слесарных работ, дуговой сварка и резки металлов, механической обработки металлов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, производить работы по их доливке и замене</p> <p>Заменять расходные материалы</p>

		<p>Демонтировать составные части машин          Производить регулировку узлов, агрегатов и систем машин          Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту          Применять ручной, механизированный и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту          Измерять размеры деталей узлов, агрегатов и механических систем машин          Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин          Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин на новую          Читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц          Читать электронные, электрические, гидравлические и пневматические схемы</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей          Принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники          Конструкция и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока          Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования          Основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования          Организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования          Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления          Методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования          Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин          Основы технической механики          Основы электротехники и электроники          Основы гидравлики          Основы проекционного черчения          Правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности</p>

		<p>Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p> <p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и основы технических измерений</p> <p>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций</p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах машин</p> <p>Принципы действия гидравлических, термодинамических, пневматических, электрических и электронных систем машин</p> <p>Принципы передачи и распределения электрической энергии</p>
	<p>ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Пользование каталогом запасных частей</p> <p>Составление ведомости дефектов и акта выполненных работ</p> <p>Составление заказ-наряда на техническое обслуживание и ремонт машины</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться руководством по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машин, нормативной документацией по конкретной машине</p> <p>Пользоваться чертежами, схемами, инструкционными технологическими картами</p> <p>Заполнять заказ-наряд, ведомость дефектов и акт выполненных работ</p> <p>Пользоваться каталогом запасных частей</p> <p>Оформлять технологическую и другую техническую <b>документацию в соответствии с требованиями стандартов</b></p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Виды документов, оформляемых при техническом обслуживании и ремонте машин</p> <p>Структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов</p> <p>Основные требования к оформлению, назначение и применение заказ-наряда, дефектной ведомости и акта выполненных работ</p> <p>Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей</p>

		<p>Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и их составных частей          Инструкции по эксплуатации инструмента и оборудования          Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p>
<p>Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b>          Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях          Организация эффективной эксплуатации машин и оборудования          Координация действий работников по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования          Контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов          Участие в разработке мероприятий по улучшению/ совершенствованию процессов эксплуатации машин          Контроль расхода материалов и запасных частей  <i>Проектирования индивидуального плана карьерного развития</i></p> <p><b>Умения:</b>          Организовывать работу персонала по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования, эксплуатации технологического оборудования          Контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта машин и их компонентов в соответствии с требованиями технологической документации          Анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов          Проверять целостность машин и их компонентов после ТО и ремонта          Планировать рабочее время, необходимое на проведение работ по ТО и ремонту машин и их компонентов          Контролировать рациональное использование расходных материалов          Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки применяемых инструментов, оснастки и оборудования          Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин          Анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке  <i>Проектировать индивидуальный план карьерного развития</i>  <i>Оформлять различные виды гражданско-правовых договоров</i>  <i>Составлять исковое заявление в арбитражный суд</i>  <i>Составлять резюме при трудоустройстве</i>  <i>Разрешать индивидуальный и коллективный трудовой спор</i>  <i>Использовать информационные технологии в сфере управления производством</i></p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>Основы организации и планирования деятельности организации и управления ею          Особенности конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования          Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования          Правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования          Правила эксплуатации грузоподъемных механизмов          Функции, виды и психологию менеджмента          Основы организации работы коллектива исполнителей          Принципы делового общения в коллективе          Информационные технологии в сфере управления производством          Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности  <i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>  <i>Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения</i>  <i>Социальную защиту, социальную поддержку безработных</i></p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Планирование и организация производственных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования          Организовывать свой труд, самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции          Определять качество эксплуатационных материалов и вести учет их расходов          Обеспечивать безопасность работ по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные положения действующей нормативной документации          Основы организации деятельности предприятия и управления им          Организация производственного и технологического процессов          Основные положения по технической эксплуатации машин          Организацию хранения, транспортирования, монтажа и демонтажа дорожно-строительных машин и оборудования          Общие правила регистрации тракторов, автомобилей, колесных самоходных машин, самоходных шасси, машин и оборудования, подконтрольных Госавтоинспекции, Госгортехнадзору, Госэнергонадзору</p>

		<p>Правила приемки машин по импорту и ввода их в эксплуатацию</p> <p>Особенности сезонной эксплуатации и ремонта дорожных и строительных машин в особых условиях</p> <p>Общие правила сдачи и приемки автомобилей, тракторов, дорожных, строительных машин и их агрегатов в капитальный ремонт</p>
ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	<b>Навыки:</b>	Осуществление контроля качества выполняемых работ
	<b>Умения:</b>	Осуществлять технический контроль соответствия качества эксплуатируемого транспорта Работать с нормативными документами по стандартизации, с конструкторской и технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками
	<b>Знания:</b>	Методы оценки и контроля качества технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности Особенности эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования Организация системы технического обслуживания, диагностики и ремонта машин
ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	<b>Навыки:</b>	Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности
	<b>Умения:</b>	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, цеха Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка Вести учет расхода запасных частей для выполнения технической эксплуатации и ремонта Рассчитывать себестоимость технического обслуживания и себестоимость машино-смены дорожной машины Использовать прикладные программы, компьютерные расчеты и вычислительную технику при решении профессиональных задач
	<b>Знания:</b>	Методология расчёта основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования

		<p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>Знать методику разработки бизнес-плана</p> <p>Показатели использования дорожно-строительных машин, учет и отчетность</p>
<p>Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 18522</p>	<p><i>ПК 3.1. Выполнять работы по разборке и сборке простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Выполнять слесарные работы по ремонту деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</i></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения слесарных операций;</p> <p>выполнения монтажных и демонтажных работ простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам точности (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке машин;</p> <p>пользоваться мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>назначение и правила применения слесарного инструмента, распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>назначение термообработки деталей;</p> <p>правила применения электроинструмента;</p> <p>основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);</p> <p>основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы;</p> <p>организацию труда слесаря - ремонтника;</p> <p>основы технологии слесарных работ;</p> <p>технологический процесс выполнения слесарных операций: разметки заготовок, рубки, резки, гибки, правки, опилования, сверления отверстий, развертывание отверстий, зенкование и зенкерование отверстий, нарезания резьбы, клепку, шабрение, притирку, полировку, шлифование, пайку, лужение;</p> <p>назначение и устройство металлообрабатывающих станков;</p> <p>назначение и устройство сварочного аппарата;</p> <p>общие сведения об обработке металла давлением;</p> <p>допуски, посадки и измерения деталей</p>
		<p><b>Навыки</b></p> <p>выполнения ремонта дорожных элементов и строительных конструкций</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p>
		<p><i>ПК3.3 Осуществлять ремонт дорожных элементов и</i></p>

		выполнять монтаж и демонтаж дорожных элементов и строительных конструкций
		<b>Знания:</b>
		типичные неисправности дорожных элементов и строительных конструкций;
		технологии ремонта дорожных элементов и строительных конструкций
	ПК 3.4. Выполнять несложные слесарные работы	<b>Навыки:</b>
		- выполнения слесарных операций
		<b>Умения:</b>
		выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
		пользоваться мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров
		<b>Знания:</b>
		основные приемы выполнения несложных слесарных работ;
		назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
		наименование и марку металлов, масел, топлива, смазок, моющих веществ.
Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК.4.1 Выполнять механизированные работы с помощью бульдозера при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог	<b>Навыки</b>
		- выполнения работ по расчистке местности от мелкокося и кустарника, срезке дернового поверхностного слоя грунта, корчевке пней, удалению камней бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).
		-выполнения работ по разравниванию грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами, бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).
		-выполнения работ по разработке и перемещению грунтов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).
		-выполнения работ по штабелированию и перемещению сыпучих материалов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).
		-выполнения работ по расчистке и снегоочистке территорий (за исключением работ на дорожном полотне) бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.)
		<b>Умения:</b>
		- определять рациональные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.
		-соблюдать траекторию движения в соответствии с технологической схемой выполнения работ
		- определять технологию резания различных групп грунта бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).
		-соблюдать строительные нормы и правила.
		заполнять формы отчетности в начале и конце рабочей смены
		читать проектную документацию и технологические схемы
		следить за сигнализацией и показаниями приборов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) во время работы и движения

		<p><i>соблюдать правила дорожного движения</i></p> <p><i>осуществлять погрузку бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) на железнодорожную платформу и трейлер, выгрузку бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) с железнодорожной платформы и трейлера</i></p> <p><b>Знания:</b></p> <p><i>классификацию и характеристики земляных сооружений: автомобильных дорог, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав.</i></p> <p><i>виды работ, выполняемых на гусеничных и колесных бульдозерах с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог</i></p> <p><i>-типы, виды и предназначение отвалов и дополнительного рабочего оборудования бульдозера</i></p> <p><i>допустимые углы спуска и подъема бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).</i></p> <p><i>технологии разработки выемок, перемещения и рыхления грунтов различных категорий, отсыпки насыпей бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) при планировке участков и площадей, профилировании откосов по заданным профилям и отметкам.</i></p> <p><i>технологии расчистки местности от мелколесья и кустарника, срезки дернового поверхностного слоя грунта, корчевки пней, удаления камней, снега, прокладки и очистки водосточных канав и кюветов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).</i></p> <p><i>- правила дорожного движения</i></p> <p><i>требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</i></p>
	<p><b>ПК.4.2</b> <i>Поддерживать работоспособное состояние бульдозера при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.</i></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p><i>выполнения работ по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).</i></p> <p><i>-выполнения работ по профилированию откосов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.)</i></p> <p><i>-выполнения работ по рыхлению грунта бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.)</i></p> <p><i>-выполнения работ по прокладке и очистке водосточных канав и кюветов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.)</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <p><i>- соблюдать последовательность технологических приемов и управляющих действий при совершении рабочего цикла бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).</i></p> <p><i>- соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных групп при разной глубине разработки бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).</i></p> <p><i>-соблюдать правила послойной отсыпки насыпей бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).</i></p> <p><i>-соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) по заданным профилям и отметкам.</i></p>

		-соблюдать правила дорожного движения
		<b>Знания:</b>
		принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).
		- технологию демонтажа и сноса зданий и сооружений бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).
		- технологию резания различных категорий грунтов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.).
		- терминологию в области эксплуатации землеройной техники и производства механизированных работ
		- правила дорожного движения.
		- требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности

### 4.3 Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
обязательная	ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК.1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
		ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	31.004	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту

					автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
					В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			31.004	ОТФ С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	31.004	ОТФ Д Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их	Д/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

				компонентов в автомобилестроении	D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
обязательная	ВД 2 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	16.139	ОТФ А Организация эксплуатации подъемных сооружений	ТФ А/02.5 Организация и контроль ведения работ подъемными сооружениями в соответствии с правилами безопасности, проектами производства работ, технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками
		ПК 2.2 Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	16.139	ОТФ А Организация эксплуатации подъемных сооружений	ТФ А/ 01.5 Подготовка к проведению строительных, монтажных или погрузочно-разгрузочных работ
		ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	16.139	ОТФ В Организация технического обслуживания и ремонта подъемных сооружений и крановых путей	ТФ В/01.5 Обеспечение подготовки подъемных сооружений и крановых путей к проведению технического обслуживания и ремонта ТФ В/02.5 Обеспечение содержания подъемных сооружений и крановых путей в работоспособном состоянии путем проведения

					<p>периодических осмотров, технического обслуживания и ремонта в установленные графиком сроки</p> <p>ТФ В/03.5 Обеспечение подготовки подъемных сооружений к техническому освидетельствованию, а также обеспечение подготовки к обследованию подъемных сооружений, отработавших нормативный срок службы</p>
		<p>ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	16.139	<p>ОТФ А Организация эксплуатации подъемных сооружений</p>	<p>ТФ А/02.5 Организация и контроль ведения работ подъемными сооружениями в соответствии с правилами безопасности, проектами производства работ, технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками</p>
<p><i>вариативная</i></p>	<p><i>Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i></p>	<p><i>ПК.4.1 Выполнять механизированные работы с помощью бульдозера при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог</i></p>	16.027	<p><i>Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-</i></p>	<p><i>А/01.3 Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</i></p>

				<i>строительных работ.</i>	
		ПК.4.2 Поддерживать работоспособное состояние бульдозера при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.	16.027	<i>Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ.</i>	<i>A3 Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ</i>

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
<i>вариативная</i>	<i>ВД 01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 18522</i>	<i>ПК 3.1. Выполнять работы по разборке и сборке простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов</i>	<i>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)</i>	<i>Слесарные и слесарно-сборочные работы</i>	<i>Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей, и деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании.</i>
		<i>ПК 3.2. Выполнять слесарные работы по ремонту деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</i>			

					<p><i>Слесарная обработка узлов и деталей по 12 – 14 категориям с применением приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации</i></p>
		<p><i>ПК3.3 Осуществлять ремонт дорожных элементов и строительных конструкций</i></p>			<p><i>Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м</i>  <i>Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.</i>  <i>Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств.</i>  <i>Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.</i>  <i>Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.</i></p>

					<p><i>Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей.</i></p> <p><i>Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.</i></p> <p><i>Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.</i></p> <p><i>Слесарная обработка деталей по 11 – 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</i></p> <p><i>Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации</i></p>
		<p><i>ПК 3.4. Выполнять несложные слесарные работы</i></p>			<p><i>Разборка простых узлов дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов.</i></p> <p><i>Рубка зубилом, резка ножовкой, опиление, зачистка заусенцев, промывка, очистка и смазка деталей. Участие в ремонте по руководством слесаря более высокой квалификации.</i></p>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2
Обязательная часть образовательной программы																							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																						
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0			0													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0	0				0													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0																		
СГ.04	Физическая культура				0					0													
СГ.05	Основы бережливого производства									0													
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0																		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																						
ОП.01	Инженерная графика	0	0	0	0					0													
ОП.02	Техническая механика	0	0	0																			
ОП.03	Электротехника и электроника	0	0	0																			
ОП.04	Материаловедение	0	0	0	0	0																	
ОП.05	Метрология и стандартизация	0	0	0	0	0	0	0		0													
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	0		0					0													
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0			0													
ОП.08	Охрана труда	0	0	0	0					0													
ОП.09	Эксплуатационные материалы	0	0	0																			





Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

\_\_\_\_\_ Гонтарев С.Ю.

«\_\_» мая 2026 г.  
М.П.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
*государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный  
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения образования– 2 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования

Профиль: технологический

Направленность:

общестроительная (автодорожная)

## 1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	7	8	9	10
I курс	1372	72	-	-	32	-	1476	11 недель
II курс	644	252	576	-	40		1512	10 недель
III курс	948	144	144	-	24	216	1476	2 недели
<b>Всего</b>	<b>2964</b>	<b>468</b>	<b>720</b>		<b>96</b>	<b>216</b>	<b>4464</b>	<b>23 недели</b>

## 2. План образовательного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		всего	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						Обязательная часть программы в ак.ч.	Вариативная часть
		Дифференцированные зачеты	Экзамены			теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	практики	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	в том числе		I курс		II курс		III курс			
												консультации	экзамены	1 сем. / 17 нед.	2 сем. / 24 нед.	3 сем. / 17 нед.	4 сем. / 24 нед.	5 сем. / 17 нед.	6 сем. / 24 нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	22	23	24
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			504	410	124	372			8				148	120	64	72	64	36	504	-
СГ.01	История России	1		48	14	44	-			4				48						48	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6		158	150	0	158							32	42	16	18	32	18	158	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		68	60	40	28									32	36			68	-
СГ.04	Физическая культура	1,2,3,4,5,6		158	150	8	150							32	42	16	18	32	18	158	-
СГ.05	Основы бережливого производства	2		36	18	16	18			2					36					36	-

СГ.06	Основы финансовой грамотности	1		36	18	16	18			2				36					36	-		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>968</b>	<b>778</b>	<b>294</b>	<b>608</b>			<b>66</b>				<b>276</b>	<b>332</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>152</b>	<b>546</b>	<b>422</b>	
ОП.01	Инженерная графика	2		148	136	12	136							64	84					72	76	
ОП.02	Техническая механика	2		116	104	32	68			16					116						72	44
ОП.03	Электротехника и электроника	2		132	120	34	82			16					132						72	60
ОП.04	Материаловедение	1		76	60	30	38			8				76							72	4
ОП.05	Метрология и стандартизация	6		72	46	26	42			4									72	72		-
ОП.06	Информационные технологии профессиональной деятельности	3		48	20	14	34									48					42	6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5		64	48	30	28			6								64			36	28
ОП.08	Охрана труда	6		92	76	54	30			8								48	44		36	56
ОП.09	Эксплуатационные материалы	1		72	36	36	36							72							72	-
ОП.10	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	5		48	48	4	44											48			-	48
ОП.11	Правила безопасности дорожного движения	1		64	48	12	48			4				64							-	64
ОП.12	Карьерное моделирование	6		36	36	10	22			4									36		-	36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>2776</b>	<b>2776</b>	<b>372</b>	<b>1000</b>	<b>60</b>	<b>1188</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>178</b>	<b>390</b>	<b>488</b>	<b>800</b>	<b>372</b>	<b>452</b>	<b>1902</b>	<b>874</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>			<b>1022</b>	<b>1022</b>	<b>128</b>	<b>470</b>	<b>40</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>178</b>	<b>228</b>	<b>120</b>	<b>460</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>816</b>	<b>206</b>	
	Экзамен по модулю		4	6	6						6		6									

МДК.01.01	Устройство автомобилей и тракторов		1	188	188	38	136			4	10	4	6	178					164	26	
МДК.01.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		2	238	238	38	184			6	10	4	6		228				164	76	
МДК.01.03	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		4	266	266	52	150	40		14	10	4	6			120	136		164	104	
УП.01	Учебная практика	4		144	144				144								144		144	-	
ПП.01	Производственная практика	4		180	180				180								180		180	-	
ПМ.02	<b>Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>			<b>848</b>	<b>848</b>	<b>174</b>	<b>312</b>	<b>20</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>					<b>372</b>	<b>452</b>	<b>780</b>	<b>68</b>
			6	8	8						8	2	6							8	-
МДК.02.01	Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		5	184	184	54	112			10	8	2	6					176	164	20	
МДК.02.02	Организация планирования работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		5	204	204	60	104	20		12	8	2	6					196	164	40	
МДК.02.03	Управление персоналом при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		6	164	164	60	96			8								164	156	8	
УП.02	Учебная практика	6		144	144				144										144	144	-
ПП.02	Производственная практика	6		144	144				144										144	144	-

ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»		4	432	432	40	164		216		12	6	6		80	340		306	126		
	Квалификационный экзамен			121	12						12	6	6					12			
МДК.03.01	Организация ремонта дорожно-строительных машин и тракторов	4		204	204	40	164								80	124		150	54		
УП.03	Учебная практика	4		108	108				108							108		72	36		
ПП.03	Производственная практика	4		108	108				108							108		72	36		
ПМ.04	Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			474	474	30	54	-	360	6	24	12	12		162	288			474		
	Экзамен по модулю		3	12	12						12	6	6						12		
МДК.04.01	Организация работ по строительству, текущему ремонту и содержанию автомобильных дорог с использованием дорожно-строительной техники		2	102	102	30	54			6	12	6	6		90			-	102		
УП.04	Учебная практика	2		72	72				72						72			-	72		
ПП.04	Производственная практика	3		288	288				288						288			-	288		
<b>Всего</b>				4248	3964	790	1980	60	1188	134	128	44	84	602	842	600	872	596	640	2952	1296
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																	
	Демонстрационный экзамен																				
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>							<b>Всего</b>	Дисциплины и МДК						602	770	312	332	596	352		
1. Демонстрационный экзамен								учебной практики							72		252		144		

	производс тв. практики							288	288		144		
	консульта ции					4	10	6	10	4	2		
	Экзамены					6	12	6	18	12	6		
	<b>ВСЕГО</b>					<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>648</b>		
	<b>Количес тво</b> экзаменов					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
	зачетов					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		

**Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2026г.**

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Истории
2	Иностранного языка
3	Информатики
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Социально-гуманитарных дисциплин
6	Инженерной графики
7	Материаловедения
8	Устройство автомобилей и тракторов
9	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
10	Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
11	Информационных технологий в профессиональной деятельности
12	Охраны труда
13	Метрологии и стандартизации
14	Технической механики
15	Самостоятельной и воспитательной работы
	<i>Лаборатории:</i>
16	Электротехники и электроники
17	Эксплуатационных материалов
	<i>Мастерские/зоны по видам работ:</i>
18	Слесарно-станочная
19	Сварочная
20	Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
	<i>Спортивный комплекс</i>
21	Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом
22	Спортивная площадка
	<i>Залы:</i>
23	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
24	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 февраля 2024 г. №81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. №2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 февраля 2024 г. №81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

-Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Примерной образовательной программой «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта от 23.06.2025 №4, зарегистрированной в реестре примерных образовательных программ среднего профессионального образования регистрационный номер 52/2025 (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 13.10.2025 №01-09-581/2025).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14 июня 2024 г. №05-1971 «О направлении рекомендаций»;

- Рекомендации по реализации образовательных программ в части социально-гуманитарного цикла ФГБОУ ДПО «ИРПО»;

-Методические рекомендации по реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы бережливого производства» в образовательных программах среднего профессионального образования;

-Методические рекомендации по реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы финансовой грамотности» в образовательных программах среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

Учебный план включает: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Инвариантная часть образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), без учета общеобразовательного цикла, составляет 2952 часа – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1296 часов – 30 процентов от общего объема времени, что соответствует примерной образовательной программе «Профессионалитет» по специальности.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы (без общеобразовательного) в очной форме обучения выделено 97% от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). На самостоятельную учебную работу приходится 3% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 158 часов. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

В социально-гуманитарном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 48 академических часов - 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология и стандартизация», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Эксплуатационные материалы».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО по специальности:

- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

Направленность образовательной программы – общестроительная (автодорожная).

В связи с этим за счет вариативной части введен профессиональный модуль ПМ.04 Строительство, ремонт содержание автомобильных дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 43 процента от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 33 недель, в том числе: учебная практика – 13 недель, практика по профилю специальности – 20 недель.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» с присвоением 3 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные материалы, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

#### **4.1. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовывается с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.10 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности – 48 часов.
2. ОП.11 Правила безопасности дорожного движения – 64 часа.
3. ОП.12 Карьерное моделирование – 36 часов.

Введён профессиональный модуль:

1. ПМ.04 Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог с использованием подъемно-транспортных; строительных, дорожных машин и оборудования – 474 часа.

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОП.01 Инженерная графика– 76 часов;
2. ОП.02 Техническая механика – 44 часа;
3. ОП.03 Электротехника и электроника – 60 часов;
4. ОП.04 Материаловедение - 4 часа;
5. ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности-6 часов;
6. ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности -28 часов;
7. ОП.08 Охрана труда – 56 часов.

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. МДК 01.01 Устройство автомобилей и тракторов – 26 часов;
2. МДК 01.02 Устройство подъемно- транспортных, строительных машин и оборудования – 76 часов;
3. МДК 01.03 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования- 104 часа.
4. МДК.02.01 Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 20 часов;
5. МДК. 02.02 Организация планирования работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 40 часов;
6. МДК. 02.03 Управление персоналом при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 8 часов;
7. МДК.03.01 Организация ремонта дорожно-строительных машин и тракторов – 54 часа;
8. УП.03 Учебная практика- 36 часов;
9. ПП.03 Производственная практика – 36 часов

#### **4.2. Формы проведения консультаций:**

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на освоение дисциплины, междисциплинарного курса (модуля).

#### **4.3. Формы проведения промежуточной аттестации:**

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по

результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

## 5.2 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.01 Инженерная графика	76	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
2.	ОП.02Техническая механика	44	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
3.	ОП.03 Электротехника и электроника	60	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
4.	ОП.04 Материаловедение	4	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
5.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
6.	ОП.7 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
7.	ОП.08 Охрана труда	56	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
8.	ОП.10 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	48	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
9.	ОП.11 Правила безопасности дорожного движения	64	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
10.	ОП.12 Карьерное моделирование	36	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
11.	МДК.01.01 Устройство автомобилей и тракторов	26	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
12.	МДК.01.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	76	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
13.	МДК.01.03 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	104	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
14.	МДК.02.01 Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	20	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
15.	МДК.02.02 Организация планирования работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	40	работодатель	АО «РостовАвтоДор»

16.	МДК.02.03 Управление персоналом при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	8	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
17.	МДК.03.01 Организация ремонта дорожно-строительных машин и тракторов	54	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
18.	УП.03 Учебная практика	36	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
19.	ПП.03 Производственная практика	36	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
20.	ПМ.04 Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	474	работодатель	АО «РостовАвтоДор»
<b>Итого</b>		1296		-

### 5.3 План обучения в форме практической подготовки на предприятии( ан рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурно го подразделения <sup>2</sup>	Ответственный от предприятия
1	Учебная практика	МДК.01.01 Устройство автомобилей и тракторов МДК.01.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования МДК.01.03 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	144	6	Ремонтно - механическая мастерская	Качалкин Роман Тимофеевич
2	Производственная практика	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	180	6	Ремонтно - механическая мастерская	Качалкин Роман Тимофеевич
3	Учебная практика	МДК.02.01 Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	144	8	Ремонтно - механическая мастерская	Качалкин Роман Тимофеевич

<sup>2</sup> Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

		МДК.02.02 Организация планирования работ по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования МДК.02.03 Управление персоналом при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
4	Производственная практика	ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	144	8	Ремонтно - механическая мастерская	Качалкин Роман Тимофеевич
5	Учебная практика	МДК.03.01 Организация ремонта дорожно-строительных машин и тракторов	108	6	Ремонтно - механическая мастерская	Качалкин Роман Тимофеевич
6	Производственная практика	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»	108	6	Ремонтно - механическая мастерская	Качалкин Роман Тимофеевич
7	Учебная практика	МДК.04.01 Организация работ по строительству, текущему ремонту и содержанию автомобильных дорог с использованием дорожно-строительной техники	72	4	Ремонтно - механическая мастерская	Качалкин Роман Тимофеевич
8	Производственная практика	ПМ.04 Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог с использованием подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	288	5	Ремонтно - механическая мастерская	Качалкин Роман Тимофеевич

#### 5.4. Календарный учебный график













### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины/профессионального модуля, запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине/профессиональному модулю.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам/профессиональным модулям должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «РостовАвтоДор», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах АО «РостовАвтоДор» на основании договора о практической подготовке обучающихся).

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен .

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин/ профессиональных модулей.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

*Кабинеты:*

Русского языка и литературы

Истории

Географии

Иностранного языка

Информатики

Безопасности жизнедеятельности

Химии

Биологии

Математики

Физики

Социально-гуманитарных дисциплин

Инженерной графики

Материаловедения

Устройство автомобилей и тракторов

Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Охраны труда

Метрологии и стандартизации

Технической механики

Самостоятельной и воспитательной работы

*Лаборатории:*

Электротехники и электроники

Эксплуатационных материалов

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарно-станочная

Сварочная

Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

*Спортивный комплекс*

Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

Спортивная площадка

*Залы:*

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

#### 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *17 Транспорт* и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «РостовАвтоДор», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях<sup>3</sup>

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Качалин Роман Тимофеевич	АО «РостовАвтоМост»	начальник производства	10 лет

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29

<sup>3</sup> Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 115,2 тыс. рублей в год.