



Экз. № _____

Введено в действие приказом
ГБПОУ РО «РАДК» № 168-ОД
от 24 марта 2026 г.

Принято с учетом мнения
студенческого совета
Протокол от 24 марта 2026 г. № 7

Принято с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 24 марта 2026 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
24 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа
Протокол от 24 марта 2026 г. № 7

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ

И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОЛЛЕДЖА

СМК.П – 72

(с извещением об изменении (переиздании) № 5)

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-методической работе

Т.Л. Скороходова

Начальник методического отдела

Е.В. Чучалина

Методист

Л.Н. Гришина

Согласовано:

Председатель первичной профсоюзной организации

М.Ю. Воропаева

Руководитель службы качества

Ю.А. Василенко

2026 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	5
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
6. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	8
7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	9
Приложение 1 Описание оценки индивидуального проекта и результатов его защиты по критериям.....	11
Приложение 2 Форма ведомости оценки индивидуального проекта по критериям	14
Приложение 3 Форма ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	17



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися в рамках учебной дисциплины государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022, регистрационный № 70034);
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.сентября 2020, регистрационный № 59778);
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08.04. 2021 №05-369 «О направлении рекомендаций»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Приказом Министерства просвещения России от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022, регистрационный № 70461);
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14.04.2021);
- Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 04.07.2022 № П-204 «Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», утверждено Советом Учреждения (протокол от 29.06.2022 № 10);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 10.11.2025) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);



– Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (одобрено протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.04.2024 № 14, письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»;

– Приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 (ред. от 18.12.2025) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

– Методическими рекомендациями ФГБОУ ДПО «ИРПО» по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании от 2023;

– письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций»;

– Уставом колледжа,
по форме, регламентированной документированной процедурой системы менеджмента качества ДП-01 Управление документацией.

1.3 Положение согласовывается Советом колледжа и утверждается директором.

1.4 Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками, студентами, в том числе студентами, обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППССЗ, и заинтересованными подразделениями колледжа.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;

– Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022, регистрационный № 70034);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.сентября 2020, регистрационный № 59778);

– письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций»;

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной



направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

– Приказ Министерства просвещения России от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022, регистрационный № 70461);

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14.04.2021);

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 04.07.2022 № П-204 «Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», утверждено Советом Учреждения (протокол от 29.06.2022 № 10);

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 10.11.2025) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (одобрено протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.04.2024 № 14, письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 (ред. от 18.12.2025) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

– Методические рекомендации ФГБОУ ДПО «ИРПО» по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании от 2023;

– письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций»;

– Устав колледжа;

– СМК.П-02 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа;

– СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений обучающегося колледжа»;

– СМК.И-03 Инструкция по делопроизводству.

– ДП-01 Система менеджмента качества. Управление документацией.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины и определения

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:



– *индивидуальный проект* – учебный проект, выполняемый обучающимися первого курса в рамках одной дисциплины с целью демонстрации достижений в самостоятельном освоении обучающимися содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую);

– *проектная деятельность* – это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами).

3.2 Обозначения и сокращения

– *колледж, ГБПОУ РО «РАДК»* – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»;

– *ППССЗ* – программа подготовки специалистов среднего звена;

– *СПО* – среднее профессиональное образование;

– *СОО* – среднее общее образование;

– *ФГОС* – Федеральный государственный образовательный стандарт;

– *УД* – учебная дисциплина;

– *ОД* – общеобразовательная дисциплина.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Проектная деятельность обучающихся – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, ориентированная на формирование и развитие метапредметных, личностных результатов обучающихся как одного из требований ФГОС среднего общего образования, а так же обеспечивающая формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности.

4.2 Результатом проектной деятельности является итоговый индивидуальный проект, который выполняется обучающимися в виде завершённого учебного исследования или учебного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной).

4.3 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося колледжа, осваивающего ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

4.4 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний об объектах и видах профессиональной деятельности;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.



5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект). Закрепление темы индивидуального проекта за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления о выборе темы и приказа по колледжу. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект.

5.2 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

5.3 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки).

5.4 Организация проектной деятельности ставит задачу внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, видеть, формулировать и решать проблему.

5.5 Основными функциями преподавателя являются:

- разработка и включение тематики индивидуальных проектов в раздел рабочей программы учебной дисциплины;
- распределение (в течение первой недели от начала изучения учебной дисциплины) тем проектов между обучающимися с учётом их индивидуальных интересов и возможностей;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в осмыслении её содержания, разработке плана работы и определении объёма используемого материала;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль выполнения индивидуального проекта;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты студентами выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты по критериям;



- оформление ведомости оценки индивидуального проекта по критериям (форма – приложение 2)
 - оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта (форма – приложение 3);
 - анализ результатов проектной деятельности обучающихся.
- 5.6 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающегося.

Основными функциями студента являются:

- обязательное выполнение одного индивидуального проекта в рамках учебной дисциплины в течение установленного срока;
 - осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
 - посещение консультаций по индивидуальному проекту;
 - выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
 - соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
 - подготовка индивидуального проекта к публичной защите.
- 5.7 Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:
- доступом к сети Интернет и образовательному portalу колледжа;
 - доступом к комплектам библиотечного фонда колледжа.

6. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1 Темы индивидуальных проектов на учебный год разрабатываются преподавателями, осуществляющими реализацию рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и оформляются протокольной записью.

6.2 Темы индивидуальных проектов должны иметь практическую направленность, быть сопряжены с характеристикой профессиональной подготовки по специальности.

6.3 *Тип индивидуального проекта* – информационный (информационно-поисковый) или социально-ориентированный проекты – это проект, в основе которого лежит сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике в рамках осваиваемой обещающимися специальности. Данный проект призван научить обучающихся добывать и анализировать информацию о каком-либо объекте или явлении и предполагают ознакомление участников проекта с собранной информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

6.4 Результатом информационного проекта является *доклад и презентация*.

6.5 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в виде доклада и презентации;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более двух страниц) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- тезисы доклада и компьютерная презентация индивидуального проекта.



7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1 Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект.

Защита индивидуального проекта осуществляется публично, что дает возможность обучающемуся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

7.2 Предметом оценки результатов работы студентов являются:

- результаты деятельности обучающегося по созданию и оформлению проекта, т.е. непосредственно самого продукта как результата проектной деятельности;
- результаты защиты индивидуального проекта.

7.3 Общими критериями оценки индивидуального проекта являются:

- *овладение подходами к осуществлению проектной деятельности*: способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;

- *знание предметной области*: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- *подготовка проекта*: умения самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов;

- *оформление проекта*: проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом, методическими рекомендациями ФГБОУ ДПО «ИРПО» по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании от 2023;

- *презентация проекта*: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

7.4 Оценка индивидуального проекта осуществляется по двум уровням сформированности проектной деятельности по каждому критерию: базовый (оценивается в 1 балл) и повышенный (оценивается в 2 или 3 балла).

7.5 Описание оценки индивидуального проекта и результатов его защиты по критериям представлена в приложении 3.

7.6 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») по совокупности набранных баллов по критериям оценки индивидуального проекта и результатов его защиты. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные преподавателем, ведущим дисциплину.

7.7 Положительная оценка выставляется при условии успешного выполнения и защиты индивидуального проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».



7.8 Оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося учитывается как оценка промежуточной аттестации студента.

7.9 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям¹.

7.10 Выполненные индивидуальные проекты хранятся в электронном виде на отделении по специальности в течение всего срока освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

¹ СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений обучающегося колледжа.



Приложение 1

Описание оценки индивидуального проекта и результатов его защиты по критериям

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности проектной деятельности		
		Базовый (1 балл)	Повышенный	
			2 (балла)	3 (балла)
Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предметной области	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют



				Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы
--	--	--	--	--

Оценка проекта:

5 баллов – «удовлетворительно»;

6-10 – «хорошо»;

11-15 – «отлично».



Приложение 2

Форма ведомости оценки индивидуального проекта по критериям

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
ПО КРИТЕРИЯМ**

Учебный год 20__/20__ Семестр _____

Специальность _____
Код специальности *Наименование специальности*

Учебная группа _____

Учебная дисциплина _____
Индекс/ Наименование в полном соответствии с учебным планом

Преподаватель _____
Фамилия И.О.

№№ п/п	Фамилии И.О. студентов	Критерии, баллы (1,2,3)					Общее количество баллов	Оценка
		Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности	Знание предметной области	Подготовка проекта	Оформление проекта	Презентация проекта		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
и т.д.								

Оценка проекта:

5 баллов – «удовлетворительно»;

6-10 – «хорошо»;

11-15 – «отлично».

Преподаватель _____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*

Заполненная ведомость сдается преподавателем заведующему отделением по специальности в день защиты индивидуального проекта

