

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. генерального директора
АО «Ростовавтомот»

_____/ А.А.Сухоносков
«19» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-производственной работе:

_____/ С.И.Вурста
«__» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**по специальности среднего профессионального образования
08.02.02 Строительство и эксплуатация
инженерных сооружений**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону 2025

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
профессионального цикла специальности
08.02.02 Строительство и эксплуатация
инженерных сооружений
(протокол от 13 мая 2025 № 9)
Председатель цикловой комиссии:
_____/О.П. Куликова

Рабочая программа учебной практики для специальности среднего профессионального образования 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений технологического профиля.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.06.2024 № 417 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.07.2024 № 78851), с учетом Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01 Разработка технической документации на строительство инженерных сооружений, ПМ.02 Организация и производство работ при строительстве инженерных сооружений, ПМ.03 Организация и выполнение работ при эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 11196 «Бетонщик

Организация-разработчик: ГБПОУ РО РАДК

Разработчики: *Безуглая М.Г.*, преподаватель ГБПОУ РО РАДК

Рецензенты: *Вурста С.И.*, зам. директора по учебно-производственной работе
ГБПОУ РО РАДК

Сухонос А.А., Зам. генерального директора АО «Ростовавтомот»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения квалификации:

– техник;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– разработка технической документации на строительство инженерных сооружений;

– организация и производство работ при строительстве инженерных сооружений;

– организация и выполнение работ при эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений;

– выполнение работ по профессии 11196 «Бетонщик».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников в области проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающегося практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

Вид профессиональной деятельности/ПМ	Требования к умениям
ПМ 01 Разработка технической документации на строительство инженерных сооружений	- обрабатывать данные полевых и лабораторных исследований; - определять расчетные гидрологические и метеорологические характеристики; - составлять продольные, поперечные профили водотоков
ПМ.02 Организация и производство работ при строительстве инженерных сооружений	- проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ, строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации - проводить контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности - оформлять исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ
ПМ.03 Организация и выполнение работ при эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений	- составлять проекты планов текущего и капитального ремонта технологического и вспомогательного оборудования зданий и сооружений инженерных сооружений (мосты, водопропускные трубы, тоннели, гидротехнические сооружения) и графиков технологического обслуживания

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии, способы и методы реконструкции инженерных сооружений. - выполнять измерения прочностных характеристик материалов сооружения методами неразрушающего контроля; - выполнять наблюдения за деформациями элементов сооружения; - проводить осмотр и выявлять факты неправильной эксплуатации сооружений; - оформлять отчетную документацию об обследовании сооружений; - проводить инструментальные измерения параметров сооружений; - определять допустимые эксплуатационные нагрузки на сооружения, их элементы и отдельные конструкции; - выявлять факторы неправильной эксплуатации сооружений; - определять техническое состояние сооружений, запасы несущей способности конструкций на основании расчетов, выполненных по результатам наблюдений - использовать методы оценки технического состояния сооружений
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11196 «Бетонщик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ; - выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом; - выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом; - выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой; - соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ; - соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты; - оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве; - приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой; - загружать бетонную смесь в бадьи из ёмкостей и лотка автобетоносмесителя; - применять ручной инструмент для бетонных работ; - работать ручным инструментом; - разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную; - пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях; - убирать отходы производства, мусор в отведенные места согласно инструкции

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 540 часов (*из них 288 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ*);

в том числе в рамках освоения профессиональных модулей:

– ПМ. 01 – 216 часа (*из них 108 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ*);

– ПМ. 02 – 144 часов (*из них 72 часа за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ*);

– ПМ. 03 – 72 часа;

– ПМ.04 – 108 часов (из них 108 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений:

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД)/ПМ	Код	Наименование результата освоения практики
<p>- Разработка технической документации на строительство инженерных сооружений</p> <p>- Организация и производство работ при строительстве инженерных сооружений</p> <p>- Организация и выполнение работ при эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений</p> <p>- Выполнение работ по профессии 11196 «Бетонщик»</p>	ПК 1.1	Подготавливать документацию для проведения инженерных изысканий при проектировании, строительстве и реконструкции инженерных сооружений
	ПК 2.2	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений.
	ПК 3.3	Выполнять работы по реконструкции инженерных сооружений (мосты, водопропускные трубы, тоннели, гидротехнические сооружения)
	ПК 3.4	Осуществлять контроль режима эксплуатации и мониторинга технического состояния инженерных сооружений
	ПК 4.1	Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном
	ПК 4.2	Приготавливать бетонную смесь
	ПК 4.3	Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай
	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		учебная	Объем часов
1	2	3	4
ПК 1.1	ПМ 01 Разработка технической документации на строительство инженерных сооружений	УП. 01	216
ПК 2.2	ПМ.02 Организация и производство работ при строительстве инженерных сооружений	УП. 02	144
ПК 3.3 – 3.4	ПМ.03 Организация и выполнение работ при эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений	УП.03	72
ПК 4.1 - 4.3	ПМ 04 Выполнение работ по профессии 11196 «Бетонщик»	УП 04	108
Всего часов:			540
Формой промежуточной аттестации по каждому этапу учебной практики является дифференцированный зачет			

3.2 Содержание обучения по учебной практике

Индексы и наименования профессиональных модулей и видов выполняемых работ по учебной практике	Содержание практических занятий по видам работ	Объём часов
ПМ.01 Разработка технической документации на строительство инженерных сооружений	Содержание практических занятий	70
	1. Изучение особенностей геологического строения и форм рельефа местности. Проведение полевых исследований и наблюдений. Камеральная обработка материала, собранного в полевых условиях.	
	Практическое занятие № 1-3 Инструктаж по технике безопасности. Ведение и оформление полевой книжки. Работа с компасом.	6
	Практические занятия №№ 4-6 Изучение геологического строения города Ростова-на-Дону. Построение стратиграфической колонки геологического строения. Геоморфологическое строение террас Дона. Построение профиля реки Дон.	6
	Практические занятия №№ 7-9 Гидрогеологические условия города Ростова-на-Дону на примере родников Ростова. Посещение Петровского, Парамоновского, Александровского родников, Донской криницы. Построение схематического разреза Александровского родника.	6
	Практические занятия №№ 10-12 Инженерно-геологические особенности территории Ростова-на Дону. Опасные геологические процессы на примере Александровского оползня. Лабораторное определение физико-механических свойств грунтов.	6
	Практические занятия №13-15 Ознакомление с мероприятиями по укреплению оползневого склона вдоль железной дороги.	6
	Практические занятия №16-18 Составление, оформление результатов.	6
	2. Гидрометрические работы в строительстве. Камеральная обработка материала, собранного в полевых условиях.	
	2.1. Проведение съемок и построение плана гидрологического поста	
	Практические занятия №№ 19-20 Техника безопасности при проведении гидрометрических работ. Рекогносцировка местности.	4
	Практические занятия №№ 21-23 Проведение съемок и построение плана гидрологического поста	6
	2.2. Разбивка гидрометрического створа	
	Практические занятия №№ 24-26 Разбивка гидрометрического створа	6
2.3. Измерение расхода воды различными способами		

Практические занятия №№ 27-29 Измерение расхода воды с помощью гидрометрических вертушек	6
Практические занятия №№ 30-32 Измерение расхода воды поплавками	6
<i>2.4. Камеральная обработка материала, собранного в полевых условиях.</i>	
Практические занятия №№ 33-35 Камеральные работы. Оформление результатов измерений.	6
3. Геодезические работы в строительстве. Камеральная обработка материала, собранного в полевых условиях.	
<i>1. Теодолитная съемка</i>	
Практические занятия №№ 1-3 Инструктаж по технике безопасности. Поверки геодезических приборов.	6
Практические занятия №№ 4-6 Рекогносцировка местности. Разбивка и закрепление опорной сети в виде замкнутого полигона	6
Практические занятия №№ 7-9 Измерение горизонтальных углов. Измерение длин сторон теодолитных ходов. Ведение журнала теодолитного хода.	6
Практические занятия №№ 10-12 Съемка подробностей различными удобными способами. Ведение абриса.	6
Практические занятия №№ 13-15 Камеральные работы. Вычисление координат теодолитного хода. Составление ведомости координат.	6
Практические занятия №№ 16-18 Камеральные работы. Составление плана участка местности по координатам вершин теодолитного хода. Нанесение ситуации на план.	6
<i>2. Тахеометрическая съемка</i>	
Практические занятия № 19-21 Рекогносцировка местности. Разбивка и закрепление опорной сети. Определение высот станций методом тригонометрического нивелирования.	6
Практические занятия № 22-24 Съемка ситуации местности. Составление абриса. Ведение журнала тахеометрической съемки. Составление ведомости координат.	6
Практические занятия № 25-27 Составление ведомости увязки превышений и вычисления отметок станций. Вычисление отметок.	6
Практические занятия № 28-30	6

Обработка журнала тахеометрической съемки. Вычисление высот речных точек. Составление плана участка местности в горизонталях.	
Практические занятия № 31-33 Камеральные работы. Составление плана участка местности в горизонталях.	6
<i>3. Нивелирование трассы инженерного сооружения</i>	
Практические занятия № 34-36 Нивелирование трассы по пикетажу способом «из середины». Полевой контроль нивелирования.	6
Практические занятия № 37-39 Разбивка и нивелирование поперечных профилей. Ведение журналов технического и поперечного нивелирования.	6
Практические занятия № 40-42 Нивелирование трассы по пикетажу. Ведение журналов технического и поперечного нивелирования.	6
Практические занятия № 43-45 Камеральные работы. Составление продольного профиля. Составление поперечных профилей трассы.	6
<i>4. Нивелирование поверхности по квадратам</i>	
Практические занятия №№ 46-48 Разбивка на местности с закреплением сети квадратов со сторонами 20×20 или 10×10м. Составление схемы участка с указанием характера рельефа и нумерацией точек	6
Практические занятия №№ 49-51 Нивелирование площади по вершинам квадратов с одной (двух) станций с привязкой к реперу. Ведение нивелировочного журнала. Вычисление превышений на связующих точках.	6
Практические занятия №№ 52-54 Камеральные работы. Вычисление отметок вершин квадратов. Составление плана в горизонталях.	6
<i>5. Методы и способы разбивочных работ</i>	
Практические занятия №№ 55-57 Поверки геодезических приборов. Построение на местности заданного угла и линии проектной длины	6
Практические занятия №№ 58-60 Определение высоты сооружения и расстояния до неприступной точки	6
Практические занятия №№ 61-63 Вынос на местность точки с проектной отметкой и линии заданного уклона	6
Практические занятия №№ 64-66 Разбивка на местности горизонтальной площадки с проектной отметкой	6
<i>6. Перенос проектов сооружений на местность</i>	
Практические занятия №№ 67-69	6

	Разбивка водопропускной трубы	
	Практические занятия №№ 70-72	6
	Разбивка малого моста на свайных опорах	
Дифференцированный зачёт		2
ПМ.02 Организация и производство работ при строительстве инженерных сооружений	Содержание практических занятий	34
	1. Порядок ведения исполнительной технической документации в строительстве	
	Практические занятия №№ 1-3 Изучение состава и порядка ведения исполнительной технической документации в строительстве	6
	Практические занятия №№ 4-6 Автоматизация исполнительной документации. Ознакомление с программой БИТ.СТРОИТЕЛЬСТВО/ДОКУМЕНТООБОРОТ для документооборота в строительстве	6
	2. Оформление исполнительной технической документации при строительстве инженерных сооружений	
	Практические занятия №№ 7-9 Оформление актов приемки геодезической разбивочной основы	6
	Практические занятия №№ 10-12 Оформление актов разбивки осей объекта капитального строительства на местности	6
	Практические занятия №№ 13-15 Оформление специальных журналов работ, журналов входного и операционного контроля качества	6
	Практические занятия №№ 16-18 Оформление журнала авторского надзора проектной организации	6
	Практические занятия №№ 19-21 Оформление специальных журналов работ, журналов входного и операционного контроля качества	6
	Практические занятия №№ 22-24 Оформление актов освидетельствования скрытых работ	6
	Практические занятия №№ 25-27 Оформление актов освидетельствования ответственных конструкций	6
	Практические занятия №№ 28-30 Оформление актов промежуточной приемки ответственных конструкций	6
	Практические занятия №№ 31-33 Оформление актов испытаний и опробования оборудования, систем и устройств	6
	Практические занятия №№ 34-36 Оформление актов освидетельствования участков сетей инженерно-технического обеспечения	6
	Практические занятия №№ 37-39 Оформление журнала выполняемых работ	6
	Практические занятия №№ 40-42	6

	Оформление замечаний застройщика, технического заказчика о недостатках выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объекта капитального строительства,	
	Практические занятия №№ 43-45	6
	Оформление актов приемочного контроля объекта капитального строительства	
	3 Формирование первичных документов по поступающим на склад материально-техническим ресурсам	
	Практические занятия №№46-48	6
	Ознакомление с первичной документацией в строительстве. Электронный документооборот.	
	Практические занятия №№ 49-51	6
	Оформление Требования-накладной (ф.М-11) на отпуск строительных материалов с центрального склада в программе «1С: Организация системы складского учета».	
	Практические занятия №№ 52-54	6
	Оформление Лимитно-заборной карты (ф.М-8) на отпуск с центрального склада строительных материалов в программе «1С: Организация системы складского учета».	
	Практические занятия №№ 55-57	6
	Оформление Приходных ордеров (ф.М-4) на поступление в центральный склад строительных материалов от поставщиков в программе «1С: Организация системы складского учета».	
	4. Формирование учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе	
	Практические занятия №№58-60	6
	Ознакомление с учетно-отчетной документацией в строительстве. Электронный документооборот.	
	Практические занятия №№ 61-63	6
	Оформление Акта о приемке материалов (ф.М-7), Карточки учета материалов (ф.М-12), Материального отчета (ф.М-19) в программе «1С: Организация системы складского учета».	
	Практические занятия №№ 64-66	6
	Оформление Акта об остатках и на списание материалов открытого хранения (ф.М-22а), Отчета о фактическом расходе материалов (ф.М-29) в программе «1С: Организация системы складского учета».	
	Практические занятия №№ 67-69	6
	Оформление Накладной на внутреннее перемещение материалов (ф. М-13), Инвентаризационной описи ТМЦ, принятых на ответственное хранение (ф. ИНВ-5) в программе «1С: Организация системы складского учета».	
	Практические занятия №№ 70-71	4
	Оформление отчета по практике	
	Дифференцированный зачёт	2
ПМ 03 Организация и выполнение работ при эксплуатации, ремонте, ре-	Содержание практических занятий	142
	Практические занятия №1	2
	Анализ уровня технического состояния инженерных сооружений в современных условиях	
	Практические занятия №№2-3	4

конструкции инженерных сооружений	Изучение требований, правил и инструкций по эксплуатации инженерных сооружений, обеспечивающих их безопасную работу	
	Практические занятия №4 Изучение требований и правил приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов.	2
	Практические занятия №5 Информационно-аналитический анализ производственно-технической документации по эксплуатации, содержанию, надзору, ремонту инженерных сооружений.	2
	Практические занятия №6 Изучение принципа работы приборов для диагностики инженерных сооружений.	2
	Практические занятия №№7-9 Изучение характерных дефектов и повреждений в конструкциях инженерных сооружений, причины их возникновения и развития, способы их выявления.	6
	Практические занятия №№10-12 Расчёт планирования ремонтных работ для обеспечения безопасной работы инженерного сооружения.	6
	Практические занятия №№13-15 Составление схемы ремонта конструкции инженерного сооружения с указаниями по производству работ.	6
	Практические занятия №№16-18 Изучение видов инструментальных наблюдений в процессе эксплуатации и особенности скрытых дефектов.	6
	Практические занятия №№19-21 Изучение и сравнение состава работ, сезонность выполнения планово-предупредительных ремонтов для различных видов инженерных сооружений.	6
	Практические занятия №22 Информационно-аналитический анализ данных системы учета содержания инженерных сооружений	2
	Практические занятия №№23-24 Изучение и сравнение видов, способов реконструкции инженерных сооружений различного назначения.	4
	Практические занятия №№25-26 Изучение основных положений усиления инженерных сооружений.	4
	Практические занятия №27 Информационно-аналитический анализ обеспечения безопасности ведения работ при усилении и реконструкции инженерных сооружений.	2
	Практические занятия №№28-30 Составление схемы реконструкции конструкции инженерного сооружения с определением объёмов работ.	6
	Практические занятия №№31-33 Составление схемы усиления конструкции инженерного сооружения с определением объёмов работ.	6
Практические занятия №№34-35 Составление отчета по практике	4	

		Дифференцированный зачёт	2
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11196 «Бетонщик»	Содержание практических занятий		106
	<i>1. Выполнение простых подготовительных работ перед бетонированием</i>		
	Практические занятия №№ 1-3 Подготовительные работы перед укладкой бетона.		6
	Практические занятия №№ 4-6 Очистка арматурной стали от ржавчины. Изготовление изделий с применением ручных инструментов. Изготовление и сборка опалубки.		6
	Практические занятия №№ 7-9 Изучение электродугового сварочного аппарата. Управление сварочным аппаратом. Электродуговая сварка.		6
	<i>2. Приготовление бетонной смеси в соответствии с дозировкой</i>		
	Практические занятия №№ 10-12 Расчет материалов необходимых для приготовления бетонной смеси.		6
	Практические занятия №№ 13-15 Приготовление бетонной смеси ручным способом.		6
	Практические занятия №№ 16-18 Приготовление бетонной смеси ручным способом.		6
	Практические занятия №№ 19-21 Приготовление бетонной смеси бетономешалкой.		6
	<i>3. Работа ручным инструментом при укладке бетона</i>		
	Практические занятия №№ 22-24 Подготовительные работы к укладке бетона		6
	Практические занятия №№ 25-27 Приготовление и укладка бетона.		6
	Практические занятия №№ 28-30 Приготовление и укладка бетона.		6
	Практические занятия №№ 31-33 Уход за уложенным бетоном.		6
	Практические занятия №№ 34-36 Разборка и очистка опалубки от бетона		6
	<i>4. Разборка бетонных и железобетонных конструкций</i>		
	Практические занятия №№ 37-39 Ознакомление и принцип работы электрических, пневматических и ручных инструментов, применяемых при работе с бетоном и железобетоном.		6
	Практические занятия №№ 40-42 Разборка бетонных конструкций.		6

	Практические занятия №№ 43-45 Разборка железобетонных конструкций.	6
	Практические занятия №№ 46-48 Изготовление отверстий и нарезание борозд в бетонных и железобетонных конструкциях.	6
	Практические занятия №№ 49-51 Срубка голов железобетонных свай.	6
	Практические занятия №№ 52-53 Уборка отходов и мусора.	4
Дифференцированный зачёт		2
Всего		540

Примечание:

Виды работ, их последовательность и продолжительность может меняться в зависимости от конкретных условий работы учебной организации

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

4.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- прибор стандартного уплотнения грунтов,
- прибор Ковалева,
- КФЗ,
- сушильные шкафы,
- аналитические весы, разновесы,
- конусы Васильева,
- шкала Мооса,
- коллекции минералов и горных пород,
- ручные буровые комплекты
- молоток;
- нивелировочная рейка;
- нивелир;
- вешки;
- мерная лента;
- секундомер;
- поплавки;
- размеченный трос;
- штыри для закрепления троса;
- измеритель скорости потока (ИСП-1);
- водомерная рейка;
- штанга к вертушке.

4.1.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве : учебное пособие для СПО / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8175-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173097>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Смирнова, Т. Г. Инженерные изыскания в строительстве инженерных сооружений : учебно-методическое пособие / Т. Г. Смирнова, Н. М. Крапильская, Т. С. Алешина. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7264-2131-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145061>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. СП 33-101-2003 – Определение основных расчетных гидрологических характеристик
4. СП 33-101-2003 Определение основных расчетных гидрологических характеристик. 2004 год.
5. СП 11-103-97 Инженерно-гидрометеорологические изыскания для строительства.

Дополнительные источники:

1. Постников М.М. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): Учебник КИТ / М.М. Постников. - СПб.: Лань КИТ, 2016. - 416 с.
2. Платов Н.А., Касаткина А.А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения: Учебное пособие для среднего профессионального образования. - М.: Изд-во «Академия», 2014.

Журналы и газеты:

1. «Дороги и мосты»
2. «Метро и тоннели»
3. «Основания, фундаменты и механика грунтов»

4. «Проектные и изыскательские работы в строительстве»
«Интернет-ресурсы»:
 1. <https://educontest.net/ru> - портал гидрология и гидрометрия
 2. Общероссийская общественная организация «Тоннельная ассоциация России». Режим доступа: <http://www.rus-tar.ru/>.
 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана.
 4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. - Загл. с экрана.
 5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html

4.1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрированно после изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия, междисциплинарного курса МДК.01.01 Проектирование и конструирование инженерных сооружений, их оснований и фундаментов профессионального модуля, проводится в форме практических занятий на местности / в учебных аудиториях.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК.01.01, общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия.

Виды работ на практике выполняются бригадами студентов из 10-12 человек. Состав бригад определяется руководителем практики совместно со старостой группы, по принципу одинаковой работоспособности бригад и психологической совместимости членов бригады. Бригадиром назначается студент, успешно освоивший теоретический курс и обладающий организаторскими способностями. Преподаватель вправе корректировать состав бригад, как в процессе формирования их, так и в ходе работ.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник (Приложение А), заполняемый индивидуально, и отчет по учебной практике, который составляется один на всю бригаду.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

4.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

4.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- компьютеры с программным обеспечением;
- проектор

4.2.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Федонов Р.А., Основы строительного производства: учебное пособие / Р.А. Федонов, А.И. Федонов. — М.: КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: <https://book.ru/book/953188> — Текст: электронный.
2. Серов В.М. Организация и управление в строительстве: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2025 - 453 с. (СПО)(п).
3. Серов В.М. Организация строительного производства: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 281 с. (СПО)(п).

Дополнительные источники:

1. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. С. Г. Цупикова, -М.: Инфра-Инженерия, 2018. -752 с.
2. Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. III . Дорожно-строительные материалы: / Н.В. Быстров, Э.М. Добров, Б.И. Петрянин и др.; Под ред. канд. техн. наук Н.В. Быстрова. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2005. - 465 с.

Журналы:

1. «Технологии строительства»
2. «Строительство»
3. «Гидротехническое строительство»
4. «Транспортное строительство»
5. «Дорожно-строительная техника и технологии»
6. «Механизация строительства»
7. «Экономист»
8. «Вопросы экономики»
9. «Экономические стратегии»
10. «Прораб»

Интернет - ресурсы:

1. Информационный сайт «Искусство строить мосты». Режим доступа: [http://www. bridgeart.ru](http://www.bridgeart.ru).
2. Информационный сайт «Библиотека ГОСТов и нормативных документов». Режим доступа: <http://libgost.ru/>.
3. Информационный сайт «Российский регистр гидротехнических сооружений». Режим доступа: <http://www.waterinfo.ru/gts/index.php>.
4. Общероссийская общественная организация «Тоннельная ассоциация России». Режим доступа: <http://www.rus-tar.ru/>

4.2.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 02.02 профессионального модуля, проводится в форме практических занятий на местности / в учебных аудиториях.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК 02.02.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник (Приложение А), заполняемый индивидуально, и отчет по учебной практике, который составляется один на всю бригаду.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

4.2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

4.3 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

4.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Соответствует обеспечению производственной организации, в которой осуществляется прохождение практики.

4.3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Дементьев, В.А. Усиление и реконструкция мостов на автомобильных дорогах: учеб. пособие / В.А. Дементьев, В.П. Волокитин, Н.А. Анисимова; под общ. ред. проф. В.А. Дементьева; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт «Искусство строить мосты». Режим доступа: <http://www.bridgeart.ru>.
2. Информационный сайт «Библиотека ГОСТов и нормативных документов». Режим доступа: <http://libgost.ru/>.
3. Информационный сайт «Российский регистр гидротехнических сооружений». Режим доступа: <http://www.waterinfo.ru/gts/index.php>.
4. Общероссийская общественная организация «Тоннельная ассоциация России». Режим доступа: <http://www.rus-tar.ru/>.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана.
6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html,

4.3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрированно после изучения междисциплинарных курсов МДК 03.01 и МДК.03.02 профессионального модуля, проводится в форме практических занятий на местности / в учебных аудиториях.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарных курсов МДК 03.01 и МДК.03.02.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник (Приложение А), заполняемый индивидуально, и отчет по учебной практике, который составляется один на всю бригаду.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

4.3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

4.4 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

4.4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- слесарные столы с тисками;
- сварочная мастерская со сварочными аппаратами;
- ручные инструменты;
- электрические инструменты;
- бетономешалки;
- строительные материалы;
- строительные ванны и ведра.

4.4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. ОИЦ «Академия», 2017.
2. Минько В.М., Погожева Н.В. Охрана труда в строительстве. ОИЦ «Академия», 2014.
3. Береснев А.Н., Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ, 2018, ОИЦ «Академия», 2018;
4. Гревцева Е.Н., Выполнение арматурных работ, ОИЦ «Академия», 2018;
5. Алимов Л.А., Воронин В.В., Технология бетонных работ, ОИЦ «Академия», 2015;
6. Долгун А.И. и др., Строительные конструкции, ОИЦ «Академия», 2013.

Нормативные документы (основные):

1. СНиП 12-03-99 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования

4.4.3 Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика организуется в форме практических занятий в мастерских учебно-производственной базы колледжа.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК.04.01 Выполнение бетонных работ.

Выход студентов на практику сопровождается вводным инструктажем студентов по охране труда. При выполнении видов работ обеспечивается соблюдение руководителями и студентами норм и правил охраны труда.

Итоговой формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по учебной практике может быть выставлен с учетом или на основе отчетных документов: дневника и отчета студента по практике, характеристики руководителя практики, аттестационного листа по практике. Основные критериями оценки практики

являются обладание студентом включенных в рабочую программу учебной практики компетенций, деловая активность и производственная дисциплина студента, качество выполнения отчета о практике и его защита.

4.4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля ПМ.04, включая учебную практику, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем присваивается после завершения обучения. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Каждый этап учебной практики завершается **дифференцированным зачетом** при условиях:

- положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации - места прохождения практики - на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа каждого этапа практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики от колледжа и организации - места прохождения практики - осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по производственной практике и отражается в аттестационных листах по каждому этапу практики.

Текущий контроль освоения общих компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения учебной практики и отражается в характеристике по каждому этапу практики.

Оценка по каждому этапу практики по профилю специальности формируется из четырех оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике.

5.1.1 Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в соответствии с аттестационным листом по каждому этапу учебной практики:

- 5 *«отлично»* - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- 4 *«хорошо»* - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике навыкам;
- 3 *«удовлетворительно»* - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.
- 2 *«неудовлетворительно»* - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует

5.1.2 Критерии оценки общих компетенций в соответствии с характеристикой по каждому этапу учебной практики:

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- 5 *«отлично»* - $0,9 \leq K \leq 1,0$ (6 освоенных общих компетенций);

- - 4 «хорошо» - $0,8 \leq K < 0,9$ (5 освоенных общих компетенций);
- - 3 «удовлетворительно» - $0,7 \leq K < 0,8$ (4 освоенных общих компетенций);
- - 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 4 освоенных общих компетенций).

5.1.3 Критерии оценки отчета по практике по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно предоставлен;
- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видов работ и своевременно предоставлен;
- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно предоставлен;
- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно предоставлен.

5.1.4 Критерии оценки дневника по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью, своевременно предоставлен;
- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью, своевременно предоставлен;
- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью, своевременно предоставлен;
- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно предоставлен.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется как среднее арифметическое оценок по каждому этапу практики.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ВПД (ПМ.01) Разработка технической документации на строительство инженерных сооружений	
ПК 1.1 Подготавливать документацию для проведения инженерных изысканий при проектировании, строительстве и реконструкции инженерных сооружений	1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 2) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации изыскательской партии; 3) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации геологической партии; 4) Оценка правильности выполнения основных геодезических работ, обеспечивающих строительство инженерных сооружений; 5) Оценка правильности заполнения и оформления документации; 6) Оценка правильности составления проектной документации; 7) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике
ВПД (ПМ.02) Организация и производство работ при строительстве инженерных сооружений	
ПК 2.2 Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и	1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 2) Оценка правильности определения порядка составления отчетной документации (ведомости расхода строительных материалов) по использованию материальных ценностей

эксплуатации инженерных сооружений.	<p>Оценка правильности классификации первичные документы по поступающим на склад материально-техническим ресурсам;</p> <p>3) Оценка правильности организации документального, визуального и инструментального контроля качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов</p> <p>Оценка правильности формирования и поддержания системы учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</p> <p>4) Оценка правильности документального сопровождения результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ)</p> <p>Оценка правильности работы с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения;</p> <p>5) Оценка правильности заполнения и оформления документации;</p> <p>6) Оценка правильности выполнения правил документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке строительных работ;</p> <p>7) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
ВПД (ПМ.03) Организация и выполнение работ при эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений	
<p>ПК 3.3 Выполнять работы по реконструкции инженерных сооружений (мосты, водопропускные трубы, тоннели, гидротехнические сооружения)</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять контроль режима эксплуатации и мониторинга технического состояния инженерных сооружений</p>	<p>1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>2) Оценка правильности выбора работ по эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений;</p> <p>3) Оценка правильности заполнения и оформления документации;</p> <p>4) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
ВПД (ПМ.04) Выполнение работ по профессии 11196 «Бетонщик»	
<p>ПК 4.1 Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном</p> <p>ПК 4.2 Приготавливать бетонную смесь</p> <p>ПК 4.3 Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай</p>	<p>1) Оценка правильности производства разборки бетонных и железобетонных конструкций вручную;</p> <p>2) Оценка правильности выполнения работ по насечке бетонных поверхностей ручными инструментами;</p> <p>3) Оценка правильности производства перекидки и спуска бетонной смеси по лоткам и хоботам;</p> <p>4) Оценка правильности приготовления бетонной смеси и укладке ее в опалубку;</p> <p>5) Оценка правильности очистки арматурной стали от ржавчины ручным инструментом</p> <p>Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

<p align="center">Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>1) Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе</p> <p>2) Наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>3) Анализ результатов деятельности обучающегося</p> <p>4) Анализ самостоятельной работы обучающегося</p> <p>Характеристика по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

Форма титульного листа дневника практики

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 08.02.02
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ

Д Н Е В Н И К

п р а к т и к и

Студент(ка) группы _____ (Ф.и.о. студента)

Ростов-на-Дону 20____ г

ПАМЯТКА

студенту, проходящему практику

Практика является органичной частью учебного процесса. Она направлена на приобретение и развитие студентами навыков практического выполнения рабочих процессов непосредственно на рабочих местах в условиях производства, получение практических навыков организации работ и управления в низовых звеньях производственных подразделений, входящих в состав предприятия, а также на приобретение навыков общественной работы в коллективе.

Студент, не выполнивший программу практики по профилю специальности или получивший по итогам практики неудовлетворительный отзыв руководителя практики от производства, не допускается к дипломному проектированию.

Руководство предприятия предоставило Вам возможность пройти производственную практику, ознакомиться с организацией закрепить, расширить и углубить знания, полученные в колледже.

Постарайтесь помнить о следующем:

- руководство предприятия надеется, что Вы будете бережно относиться к используемым в процессе работы средствам труда, а поручаемую работу выполнять с высоким качеством;

- в условиях производства с чем-то Вы встретились впервые, не знаете или не полностью уверены, каким образом выполнить порученную работу. Не стесняйтесь в таких случаях спросить совета у более опытных и квалифицированных работников;

- в течение первых дней пребывания на предприятии Вам представится возможность изучить правила охраны труда и техники безопасности. Внимательно отнеситесь к этому и постоянно помните о том, что, нарушая технику безопасности, Вы подвергаете опасности не только свою жизнь и здоровье, но и жизнь и здоровье тех, кто работает с Вами.

По окончании практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику руководителя практики;
- отчет по практике.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП. ____ по

ПМ. ____ _____
(название профессионального модуля)

Содержание видов работ	Объём часов
Дифференцированный зачёт	
Итого	

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента _____

Ф.И.О. _____

Вид: Учебная УП. _____

по ПМ. _____

На практику прибыл _____ убыл с практики _____
дата дата

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (обладает – 1/ не обладает – 0)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

Оценка уровня освоения общих компетенций _____

Руководитель практики _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Критерии оценки работы студента:

- 5 «отлично» - $0,9 \leq K \leq 1,0$ (6 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» - $0,8 \leq K < 0,9$ (5 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» - $0,7 \leq K < 0,8$ (4 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 4 освоенных общих компетенций).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____,
Ф.И.О.

обучающийся на ___ курсе по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, успешно прошел учебную практику УП. ___ в объеме ___ часов по

ПМ. _____
(название профессионального модуля)

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в ГБПОУ РО РАДК

наименование организации

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом на учебной практике:

ПК _____
...

Оценка по пятибалльной системе _____
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель практики _____ / _____
подпись Ф.И.О. должность

Критерии оценки работы студента:

«отлично» - имеет ярко-выраженный интерес к будущей профессии, проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем видам работ, осваиваемым на практике;

«хорошо» - проявляет интерес к будущей профессии, обладает хорошей теоретической подготовкой по всем выполненным на практике видам работ;

«удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

«неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.

**В ТЕХНИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ:
(учебная практика)**

1. Организация и технология производства работ.

Подробно описываются те рабочие процессы, в которых студент принимал непосредственное участие. Далее дается описание технологии производства работ.

В отчетах по УП.01 должны быть представлены материалы полевых и камеральных работ.

2. Техника безопасности при выполнении работ.

3. Индивидуальное задание.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА
(учебная практика)**

Отчет по практике оформляется на листах белой бумаги формата А4.

Совокупный объем отчета устанавливается в пределах 18-25 печатных страниц в компьютерном исполнении при соблюдении следующих разрешений:

- текст печатается шрифтом Times New Roman на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм);
- кегль 14 через 1,5 интервала в редакторе Microsoft Word;
- расстановка переносов – автоматическая;
- текст форматируется по ширине листа;
- абзацный отступ в тексте должен быть равен 1,27 см;
- параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, правое поле – 15 мм, левое и нижнее поле – 30 мм.

Каждый новый пункт отчета по практике печатается с новой страницы.

Ниже приводится образец оформления титульного листа отчета.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента ____ курса группы _____
Ф.И.О.

Руководитель практики _____

Подпись

20____ год