

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета колледжа
протокол от 01.09.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ С.Ю. Гонтарев

МП

приказ от 01.09.2025 № 62-УЦ

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Водитель погрузчика»

(«Водитель погрузчика», категория «B-C,D,E», 2-5 разряд)

г. Ростов-на-Дону, 2025

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону
автотдорожный колледж»

Разработчики (составители):

Матерновский И.А.

преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Федоренко С.Ф.

мастер производственного обучения
ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Дата (год)	Рассмотрено на педагогическом совете колледжа (№ протокола, дата)	Отметка о		Приказ о переутверждении (изменении) программы (№ приказа, дата)
		переутверждении программы	изменении программы	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Цель освоения	6
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Учебный план.....	10
1.5. Учебно-тематический план.....	12
1.6. Календарный учебный график	15
1.7. Рабочая программа	19
1.8. Организационно-педагогические условия	36
1.9. Формы аттестации	40
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	41
2.1. Текущий контроль	41
2.2. Промежуточная аттестация	42
2.3. Итоговая аттестация	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Программа переподготовки составлена педагогическим коллективом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессионального обучения – программы переподготовки *«Водитель погрузчика»* (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);
- Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 года № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»;

Программа разработана на основе:

— Профессионального стандарта № № 362н *«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014г. (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956)¹

— *Постановления Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского*

¹ Пункт 10 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

— *«Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих»;*

— *Приказа Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);*

— *Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779);*

1.1.2. Требования к слушателям

а) категория слушателей: к обучению допускаются лица не моложе 17 лет, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, имеющие документ о квалификации — свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и прошедшие медицинское освидетельствование и имеющие медицинскую справку установленного образца о годности к управлению самоходными машинами соответствующих категорий.

б) требования к уровню профессионального образования²: не предъявляются.

в) для сдачи экзамена в Ростехнадзоре на получение прав управления погрузчиком допускаются лица, достигшие 18 лет, при наличии удостоверения тракториста-машиниста (тракториста), с разрешающей отметкой (права-тракториста соответствующей категории).

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида

² К освоению программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации

(при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения³: очная.

1.1.5. Трудоемкость освоения⁴: 190 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: 42 календарных дней (30 рабочих дней), а также может устанавливаться расписанием занятий в соответствии с заключенными договорами на оказание образовательных услуг.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации — **свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.**

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации

Целью освоения программы является формирование у слушателей следующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1. Управлять тракторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами, и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством водителя более высокой квалификации.

ПК 2. Управлять аккумуляторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами, и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель грузов.

ПК 3. Управлять тракторными погрузчиками мощностью до 147 кВт (до 200 л.с.).

ПК 4. Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчика и всех его механизмов.

ПК 5. Определять неисправности в работе погрузчика, его механизмов и устранять их.

ПК 6. Устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы.

ПК 7. Выполнять заряд аккумуляторов.

ПК 8. Определять неисправности в работе погрузчика.

³ Предполагаются следующие формы обучения: очная; очно-заочная или заочная.

⁴ Трудоемкость определяется в академических часах, включающих аудиторные часы (лекционные, практические, лабораторные) и часы самостоятельной работы слушателей.

ПК 9. Участвовать в планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений.

1.3. Планируемые результаты обучения⁵

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- управление погрузчиком для производства работ с соблюдением правил дорожного движения;
- оказание первой медицинской помощи;
- выявление и устранение неисправностей в работе погрузчиков;
- производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого погрузчика;
- наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Водитель погрузчика 2-го разряда должен уметь:

- управлять тракторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами, и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством водителя более высокой квалификации;
- участвовать в планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений.

Водитель погрузчика 2-го разряда должен знать:

- основные сведения об устройстве обслуживаемых погрузчиков;
- инструкцию по их эксплуатации, монтажу, пуску, регулированию и обкатке;
- характеристику масел и смазочных материалов;
- причины неисправностей и методы их устранения.

⁵ Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (способность применять в профессиональной деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций.

Водитель погрузчика 3-го разряда должен уметь:

- управлять аккумуляторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами, и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель грузов;
- выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчика и всех его механизмов;
- определять неисправности в работе погрузчика, его механизмов и устранять их;
- устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы;
- участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений;
- выполнять заряд аккумуляторов.

Водитель погрузчика 3-го разряда должен знать:

- устройство аккумуляторного погрузчика;
- способы погрузки, выгрузки грузов на всех видах транспорта;
- правила подъема, перемещения и укладки грузов;
- правила дорожного движения, движения по территории предприятия;
- элементарные сведения по электротехнике.

Водитель погрузчика 4-го разряда должен уметь:

- управлять тракторными погрузчиками мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.), и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал;
- проводить техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов;
- определять неисправности в работе погрузчика;
- устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы;
- участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.

Водитель погрузчика 4-го разряда должен знать:

- устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей;
- способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта;

- правила подъема, перемещения и укладки грузов;
- правила дорожного движения, движения по территории предприятия;
- применяемые сорта горючих и смазочных материалов;
- наименования основных материалов аккумуляторного производства;
- правила обращения с кислотами и щелочами;
- при работе на тракторном погрузчике мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.).

Водитель погрузчика 5-го разряда должен уметь:

- управлять тракторными погрузчиками мощностью свыше 73,5 кВт (свыше 100 л.с.) со всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал; и при работе на погрузчике мощностью до 147 кВт (до 200 л.с.) с использованием его в качестве бульдозера, скрепера, экскаватора и других машин;
- проводить техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов;
- определять неисправности в работе погрузчика;
- устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы;
- участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.

Водитель погрузчика 5-го разряда должен знать:

- устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей;
- способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта;
- правила подъема, перемещения и укладки грузов;
- правила дорожного движения, движения по территории предприятия;
- применяемые сорта горючих и смазочных материалов;
- наименования основных материалов аккумуляторного производства;
- правила обращения с кислотами и щелочами;
- при работе на тракторном погрузчике мощностью свыше 73,5 кВт (свыше 100 л.с.) и при работе на погрузчике мощностью до 147 кВт (до 200 л.с.) с использованием его в качестве бульдозера, скрепера, экскаватора и других машин;

1.4. Учебный план

Таблица 3 — Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
"Ростовский-на-Дону автодорожный колледж"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО "РАДК"
_____ С.Ю. Гонтарев
«01» сентября 2025 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального обучения по программе переподготовки

Водитель погрузчика

В рамках специальности:

Цель:

получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности

по профессии рабочего 11453 "Водитель погрузчика" (2-5 разряд, категория В,С,Д) для качественного и безопасного выполнения работ по погрузке, разгрузке, штабелевке с применением погрузчиков; эксплуатация погрузчиков и их техническое обслуживание

Форма обучения:

Категория слушателей и их минимальный уровень образования:

очная

лица, достигшие 17 лет, имеющие рабочую профессию "Тракторист" и право на управление трактором соответствующей категории, без требований к уровню образования.

Вид обучения:

Количество часов по учебному плану:

Срок обучения (мес.):

Режим занятий:

переподготовка

190

1,50

ежедневно, 4-8 часов в день, 5-6 дней в неделю

№ пп	Разделы и темы учебных занятий	в том числе		Распределение по месяцам				Форма контроля			
		Всего часов	в том числе		1	2	3	4	К.Р.	Зачет	Экзамен
			лекции	практич. занятия							
<i>М.01</i>	Раздел 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения	32	16	16	32					+	
<i>М.02</i>	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи	20	5	15	20					+	
<i>М.03</i>	Раздел 3. Устройство самоходных машин	40	28	12	40					+	
<i>М.04</i>	Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт самоходных машин	40	26	14	20	20				+	
<i>М.05</i>	Раздел 5. Вождение самоходных машин	15		15	10	5				+	
<i>М.06</i>	Раздел 6. Производственная эксплуатация самоходных машин	32		32	12	20				+	
	Консультации	3	3			3					
	Учебная практика										
	Подготовка к итоговой аттестации										
	Итоговая аттестация	8	4	4		8					+
	ИТОГО:	190	82	108	134	56	0	0	0	0	0

1.5. Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л ⁷	ПЗ ⁸		
Раздел 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения	32	16	14	2	зачет
Тема 1.1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.	12	10	2		
Тема 1.2. Правила дорожного движения ⁹	18	8	10		
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи	20	5	13	2	зачет
Тема 2.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи.	2	1	1		
Тема 2.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	6	2	4		
Тема 2.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	6	1	5		
Тема 2.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших	4	1	3		
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Раздел 3. Устройство самоходных машин	40	28	10	2	зачет
Тема 3.1 Назначение и виды погрузчиков.	4	4			
Тема 3.2 Устройство тракторных погрузчиков.	6	4	2		
Тема 3.3 Устройство двигателей внутреннего сгорания	6	4	2		
Тема 3.4 Устройство аккумуляторных погрузчиков.	6	4	2		
Тема 3.5 Гидравлический привод аккумуляторных погрузчиков	2	2			

⁶ СР – самостоятельная работа / выполнение заданий промежуточной аттестации.

⁷ Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

⁸ ПЗ – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры и др.

⁹ Обучающиеся, имеющие водительское удостоверение не изучают Правила дорожного движения и освобождаются от сдачи экзамена по Правилам дорожного движения.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л ⁷	ПЗ ⁸		
Тема 3.6 Электрооборудование аккумуляторных погрузчиков.	6	4	2		
Тема 3.7 Сменные грузозахватные приспособления погрузчиков.	6	4	2		
Тема 3.8 Конструктивные особенности погрузчиков различной мощности и назначения.	2	2			
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт самоходных машин	40	26	14	2	зачет
Тема 4.1 Устранение неисправностей систем питания	12	8	4		
Тема 4.2 Ремонт агрегатов трансмиссии	12	8	4		
Тема 4.3 Ремонт агрегатов пневматической системы	14	10	4		
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Раздел 5. Вождение самоходных машин¹⁰	15		15		зачет
Тема 5.1 Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.	2		2		
Тема 5.2 Приемы управления погрузчиком.	2		2		
Тема 5.3 Разгон, торможение и движение с изменением направления.	2		2		
Тема 5.4 Остановка в заданном месте, развороты.	2		2		
Тема 5.5 Маневрирование в ограниченных пространствах.	2		2		
Тема 5.6 Перевозка груза.	2		2		
Тема 5.7 Вождение на кольцевом маршруте.	2		2		
Тема 5.8 Совершенствование умения вождения погрузчика.	1		1		
Промежуточная аттестация	0				зачет
Раздел 6. Производственная эксплуатация самоходных машин	32	0	30	2	зачет
Тема 6.1 Безопасность труда. Электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и на полигоне. Ознакомление с учебной мастерской и полигоном.	6		6		
Тема 6.2 Выполнение основных слесарных операций.	8		8		

¹⁰ Вождение погрузчика проводится вне сетки учебного времени, индивидуально

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР ⁶	
		Л ⁷	ПЗ ⁸		
Тема 6.3 Разборка, ремонт и сборка механизмов, агрегатов и узлов погрузчиков.	8		8		
Тема 6.4 Техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчиков.	8		8		
Промежуточная аттестация	2	0	0	2	зачет
Консультации	3	3			
Итоговая аттестация	8	4	4		экзамен
Всего ак. часов¹¹	190	82	108		

¹¹ Расчет академических часов соответствует трудоемкости программы (ак. часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения». Максимальная учебная нагрузка в день не превышает 8 академических часов.

1.6. Календарный учебный график

Таблица 4 – Примерный календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹²	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Раздел 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения											32
Тема 1.1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.	6	6									12
Тема 1.2. Правила дорожного движения ¹³			6	6	6						18
Промежуточная аттестация					2						2
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи											20
Тема 2.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи.						2					2
Тема 2.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.						4	2				6
Тема 2.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.							4	2			6
Тема 2.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших								2	2		4
Промежуточная аттестация									2		2
Раздел 3. Устройство самоходных машин											40
Тема 3.1 Назначение и виды погрузчиков.										4	4

¹² Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

¹³ Обучающиеся, имеющие водительское удостоверение не изучают Правила дорожного движения и освобождаются от сдачи экзамена по Правилам дорожного движения.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹⁴	Количество дней / ак. час										
	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	Итого
Тема 3.2 Устройство тракторных погрузчиков.	6									6	6
Тема 3.3 Устройство двигателей внутреннего сгорания		6									6
Тема 3.4 Устройство аккумуляторных погрузчиков.			6								6
Тема 3.5 Гидравлический привод аккумуляторных погрузчиков				2							2
Тема 3.6 Электрооборудование аккумуляторных погрузчиков.				4	2						6
Тема 3.7 Сменные грузозахватные приспособления погрузчиков.					4	2					6
Тема 3.8 Конструктивные особенности погрузчиков различной мощности и назначения.						2					2
Промежуточная аттестация						2					2
Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт самоходных машин											40
Тема 4.1 Устранение неисправностей систем питания							6	6			12
Тема 4.2 Ремонт агрегатов трансмиссии									6	6	12

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹⁵	Количество дней / ак. час										
	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Итого
Тема 4.3 Ремонт агрегатов пневматической системы	6	6	2								14
Промежуточная аттестация			2							2	2
Раздел 6. Производственная эксплуатация самоходных машин											32

¹⁴ Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

¹⁵ Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹⁵	Количество дней / ак. час										
	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Итого
Тема 6.1 Безопасность труда. Электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и на полигоне. Ознакомление с учебной мастерской и полигоном.				6							6
Тема 6.2 Выполнение основных слесарных операций.					8						8
Тема 6.3 Разборка, ремонт и сборка механизмов, агрегатов и узлов погрузчиков.						8					8
Тема 6.4 Техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчиков.							6	2			8
Промежуточная аттестация								2			2
Консультации									3		3
Итоговая аттестация										8	8

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹⁶	Количество недель / ак. час										
	Н1	Н2	Н3	Н4	Н5						Итого
Раздел 5. Вождение самоходных машин¹⁷											15
Тема 5.1 Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.	2										2
Тема 5.2 Приемы управления погрузчиком.	2										2
Тема 5.3 Разгон, торможение и движение с изменением направления.		2									2
Тема 5.4 Остановка в заданном месте, развороты.		2									2
Тема 5.5 Маневрирование в ограниченных пространствах.			2								2
Тема 5.6 Перевозка груза.			2								2
Тема 5.7 Вождение на кольцевом маршруте.				2							2
Тема 5.8 Совершенствование умения вождения погрузчика.				1							1

¹⁶ Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

¹⁷ Вождение погрузчика проводится вне сетки учебного времени, индивидуально

1.7. Рабочие программы ¹⁸

Рабочие программы представлены в таблице 5.

Таблица 5.1 — Рабочая программа

Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Раздел 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения			
Тема 1.1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.	Л	2	Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления погрузчиком. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.
	Л	2	Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний.
	Л	2	Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации погрузчика. Условия наступления уголовной ответственности.
	Л	2	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

¹⁸ Оформление рабочей программы оформляется единой таблицей для всех модулей или по каждому из модулей отдельно

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	Л	2	Право собственности на погрузчик. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на погрузчик. Налог с владельца погрузчика. Документация на погрузчик.
	ПЗ	2	Страхование машиниста и техники. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.
Тема 1.2. Правила дорожного движения	Л	2	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Общие обязанности водителя самоходной машины. Документы, которые водитель самоходной машины обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам ГИБДД и Гостехнадзора. Обязанности водителя погрузчика по обеспечению исправного технического состояния самоходной машины. Обязанности водителя погрузчика, причастного к дорожно-транспортному происшествию.
	Л	2	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков: основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Название, назначение и порядок установки знаков приоритета, запрещающих знаков, предписывающих знаков, знаков особых предписаний, информационных знаков, сервиса, знаков дополнительной информации (табличек). Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация, назначение и виды разметки.
	Л	2	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителя погрузчика в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Действия водителя самоходной машины в

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Действия водителя самоходной машины в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителя погрузчика за нарушения правил проезда перекрестков.
	Л	2	Правила проезда железнодорожных переездов. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Неисправности, при возникновении которых водитель погрузчика должен принять меры к их устранению, а если это невозможно — следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация погрузчика. Порядок прохождения технического осмотра. Типы регистрационных знаков и требования к их установке на самоходные машины. Оознавательные знаки самоходной машины.
	ПЗ	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по темам: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения. Дорожное движение; дорога и ее элементы; общие обязанности водителя самоходной машины; документы, которые водитель самоходной машины обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам ГИБДД и Гостехнадзора; обязанности водителя погрузчика по обеспечению исправного технического состояния самоходной

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			<p>машины; обязанности водителя погрузчика, причастного к дорожно-транспортному происшествию; значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков: основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; название, назначение и порядок установки знаков приоритета, запрещающих знаков, предписывающих знаков, знаков особых предписаний, информационных знаков, сервиса, знаков дополнительной информации (табличек); значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация, назначение и виды разметки.</p>
	ПЗ	2	<p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p>
	ПЗ	2	<p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. по темам: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора и действия водителя погрузчика в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; действия водителя самоходной машины в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; общие правила проезда перекрестков; регулируемые перекрестки; нерегулируемые перекрестки; действия водителя самоходной машины в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителя погрузчика за нарушения правил проезда перекрестков.</p>
	ПЗ	2	<p>Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			ее развитие. Ознакомление с действиями водителя погрузчика в конкретных условиях дорожного движения.
	ПЗ	2	Решение комплексных задач по темам: правила проезда железнодорожных переездов. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; неисправности, при возникновении которых водитель погрузчика должен принять меры к их устранению, а если это невозможно — следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация погрузчика; порядок прохождения технического осмотра; типы регистрационных знаков и требования к их установке на самоходные машины; опознавательные знаки самоходной машины.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по темам модуля
Всего:		32	час.

Таблица 5.2 — Рабочая программа

Оказание первой медицинской помощи

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи			
Тема 2.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи.	Л	1	Организация и виды помощи пострадавшим. Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим гражданами РФ. Что такое первая помощь? Чем она отличается от медицинской помощи? Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
	ПЗ	1	Наложение повязок при ожогах различных областей тела, наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.
Тема 2.2 Оказание первой помощи при отсутствии	Л	2	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
сознания, остановке дыхания и кровообращения.			дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего
	ПЗ	2	Отработка приемов искусственного дыхания.
	ПЗ	2	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
Тема 2.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Л	1	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного)
	ПЗ	1	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
	ПЗ	2	Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей.
	ПЗ	2	Отработка навыков остановки наружного кровотечения.
Тема 2.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших	Л	1	Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
	ПЗ	3	Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута.
Промежуточная аттестация	СР	2	
Всего:		20	час.

Таблица 5.3 — Рабочая программа

Устройство самоходных машин

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Раздел 3. Устройство самоходных машин			
Тема 3.1 Назначение и виды погрузчиков.	Л	2	Назначение погрузчиков. Классификация погрузчиков по конструктивному исполнению.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			Технические характеристики погрузчиков.
	Л	2	Фронтальный погрузчик. Складирование материалов. Использование погрузчиков для складирования сыпучих и штучных материалов. Укладка материалов в штабели и на стеллажи. Погрузка штучных материалов и изделий в автомобили. Загрузка сыпучих материалов. Способы возведения земельного полотна. Использование фронтальных погрузчиков в разработке выемок, резервов, карьеров с погрузкой грунта в транспортные средства. Вилочный погрузчик. Работа на складах и в закрытых помещениях. Погрузо-разгрузочные работы. Укладка материалов на стеллажи. Работа в ограниченном пространстве в магазинах. Работа на эстакадах. Движение погрузчика с грузом. Подъем и спуск с грузом.
Тема 3.2 Устройство тракторных погрузчиков.	Л	2	Общее устройство тракторных погрузчиков. Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов, механизмов и узлов. Технические характеристики тракторных погрузчиков. Трансмиссия. Назначение и расположение муфты сцепления, коробки передач, ведущего моста, тормозов. Общие сведения об их устройстве, работе.
	Л	2	Ходовая часть. Особенности устройства ходовой части тракторов с эластичной и жесткой подвеской. Механизмы отбора мощности. Особенности их устройства у погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом.
	ПЗ	2	Ходовая часть. Особенности устройства ходовой части тракторов с эластичной и жесткой подвеской.
Тема 3.3 Устройство двигателей внутреннего сгорания	Л	2	Общие сведения. Классификация поршневых двигателей внутреннего сгорания по роду применяемого топлива, по способу воспламенения рабочей смеси, по тактности, по числу и расположению цилиндров, по быстротходности.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	Л	2	<p>Основные показатели работы двигателя (эффективная мощность, крутящий момент, тепловой баланс и др.). Устройство и назначение основных систем и механизмов двигателя. Характеристика рабочих циклов четырехтактного и двухтактного карбюраторного и дизельного двигателей. Определение такта. Основные конструктивные параметры двигателя. Факторы, влияющие на степень сжатия карбюраторных и дизельных двигателей.</p>
	ПЗ	2	<p>Сравнительная характеристика одноцилиндрового и многоцилиндрового двигателей. Сравнительная характеристика карбюраторных и дизельных двигателей. Устройство и техническая характеристика двигателей, применяемых на погрузчиках. Системы пуска. Способы пуска двигателей. Назначение, устройство пусковых устройств. Особенности пуска дизельных двигателей.</p>
Тема 3.4 Устройство аккумуляторных погрузчиков.	Л	2	<p>Основные механизмы погрузчика, их назначение, конструкция приборов и аппаратуры. Порядок передачи движения от электродвигателя к передним колесам погрузчика. Управляемый мост. Назначение, устройство, порядок крепления к корпусу.</p>
	Л	2	<p>Рулевое управление. Порядок управления погрузчиком. Назначение, тип рулевого штурвала, рукоятки. Конструкция рулевого механизма. Устройство заднего моста погрузчиков. Область применения и преимущество привода с рулевой трапецией к задним управляемым колесам. Конструкция колеса погрузчика, назначение протектора на поверхности шины. Преимущества и недостатки резиновых шин в сравнении с пневматическими. Тормозное устройство. Требования к тормозным системам погрузчиков. Тип тормозов. Состав тормозного устройства. Независимые тормозные</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			системы погрузчиков, принцип их действия. Конструкция тормоза, типы приводов. Принципиальная схема устройства колесного колодочного тормоза. Особенности устройства самозатягивающихся тормозных механизмов. Конструкция тормозного устройства ведущих колес погрузчика. Порядок работы независимых гидравлического и механического приводов. Особенности устройства, принцип действия, порядок управления стояночным тормозом.
Тема 3.5 Гидравлический привод аккумуляторных погрузчиков	Л	2	Понятие о гидравлическом приводе. Основные механизмы и элементы гидравлического привода. Рабочие жидкости, применяемые в гидроприводе. Гидравлические передачи и их использование в приводе машин. Принципиальные схемы открытых и закрытых систем объемных гидропередач. Гидравлические системы погрузчиков. Узлы и оборудование гидравлической системы, их работа и взаимодействие. Особенности устройства узлов и механизмов гидравлического привода изучаемых моделей аккумуляторных погрузчиков.
Тема 3.6 Электрооборудование аккумуляторных погрузчиков.	Л	2	Схема электрооборудования аккумуляторных погрузчиков и ее основные элементы. Источник электрической энергии погрузчика. Потребители электроэнергии. Электрическая аппаратура, установленная на погрузчиках. Применение электропривода на погрузчиках. Конструктивные различия приводов погрузчиков. Принципиальные и монтажные схемы электрооборудования погрузчиков. Порядок управления электрооборудованием. Причины недопустимости одновременной работы привода движения и привода грузоподъемника. Ситуация, при

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			<p>которой допустима совместная кратковременная работа двигателя движения и двигателя гидронасоса. Порядок выполнения подъема и укладки груза с пониженными скоростями рабочих движений грузоподъемника.</p>
	Л	2	<p>Схема включения электрической цепи погрузчика с изменением частоты вращения электродвигателей передвижения путем применения резисторов и переключения обмоток возбуждения электродвигателя на параллельное и последовательное соединение. Порядок работы схем. Особенности работы схем у погрузчиков различных моделей. Электрические приводы погрузчиков. Тип и основные данные электродвигателей. Назначение, типы, схемы электроприводов. Аккумуляторные батареи. Основные показатели аккумуляторных батарей: емкость, напряжение и плотность электролита. Устройство щелочных и кислотных аккумуляторов. Правила заливки электролита в аккумулятор. Порядок проверки уровня и плотности электролита. Периодичность замены электролита. Продолжительность работы аккумуляторных батарей.</p>
	ПЗ	2	<p>Зарядные устройства, их виды и назначение. Схема зарядки аккумуляторных батарей. Процесс преобразования переменного тока в постоянный. Схема выпрямления переменного тока. Правила зарядки и разрядки батарей. Схемы включения батарей на зарядку и разрядку. Режимы ведения зарядки и их контроль. Меры предосторожности при работе с электролитом и обслуживании аккумуляторных батарей.</p>
Тема 3.7 Сменные грузозахватные приспособления погрузчиков.	Л	2	<p>Грузозахватные приспособления, применяемые при переработке различных видов грузов. Сменное оборудование, применяемое на погрузчиках. Вилы. Расположение грузов, при котором погрузочно-</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			<p>разгрузочные и транспортные операции погрузчик выполняет при помощи вил. Порядок подвешивания на вилы застропленного груза. Конструкция вил в зависимости от назначения и модели погрузчика. Крепление вил к каретке грузоподъемника у погрузчиков, работающих на неровной площадке, у погрузчиков небольшой грузоподъемности. Конструкция переднего конца горизонтальной части вил. Конструктивные параметры вил погрузчиков различных моделей. Назначение, устройство удлинителей вил, крепление их к вилам. Сталкиватели. Порядок их работы и применение. Устройство и крепление на погрузчик. Порядок изменения положения передвижной рамки. Ход рамки сталкивателя. Назначение гибких шлангов высокого давления. Порядок управления сталкивателем, его техническая характеристика. Работы, выполняемые с помощью сталкивателя.</p>
	Л	2	<p>Штыревые захваты. Количество штырей. Особенности формирования штабелей при использовании штыревых захватов. Длина штырей, ширина приспособления с штырями. Назначение, устройство, техническая характеристика. Безблочные стрелы. Особенности конструкции. Область применения. Устройство безблочной стрелы с переменным вылетом грузового крюка. Порядок изменения положения грузового крюка при подъеме груза. Особенности устройства. Бульдозерно-грейферные захваты. Привод челюстей грейферных захватов. Особенности расположения и закрепления грейферных захватов. Особенности расположения и закрепления грейферных захватов на погрузчике. Особенности переработки грузов с помощью бульдозерно-грейферного захвата. Геометрическая емкость и масса грейфера. Назначение, устройство, конструкция. Порядок работы при зачерпывании груза бульдозерной челюстью. Порядок смены</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			<p>рабочих органов при переработке различных грузов. Боковые захваты. Конструктивные отличия в зависимости от системы привода. Назначение, устройство, порядок работы бокового захвата с одним гидравлическим цилиндром, универсального бокового захвата, бокового захвата-контрователя, бокового захвата с механическим поворотом челюстей относительно горизонтальной оси. Правила монтажа боковых захватов и управления оборудованных ими погрузчиков. Верхние прижимы. Назначение, область применения, влияние применения прижимов на производительность погрузчика, сохранность груза, формирование штабелей. Порядок монтажа прижима на погрузчике. Конструкция прижима, правила его регулировки, порядок работы.</p>
	ПЗ	2	<p>Ковши. Область применения, род привода. Схема ковшового захвата с верхним углом поворота. Порядок работы при заполнении и разгрузке ковша. Особенности конструкции ковшей и управления погрузчиком при погрузке и разгрузке различных грузов.</p>
<p>Тема 3.8 Конструктивные особенности погрузчиков различной мощности и назначения.</p>	Л	2	<p>Основные технические данные вилочного погрузчика, отнесенного ко 2-ому разряду (мощность двигателя до 25,7 кВт) с дизельным и карбюраторным двигателями. Основные технические данные электрического погрузчика, отнесенного к 3-ему разряду (мощность двигателя до 25,7 кВт) с электрическим аккумулятором. Основные технические данные тракторного погрузчика, отнесенного к 4-ому разряду (мощность двигателя от 25,7 кВт до 110,3 кВт) с дизельным (карбюраторным) двигателями. Основные технические данные тракторного погрузчика, отнесенного к 5-ому разряду (мощность двигателя от 25,7 кВт до 110,3 кВт) Сравнительный анализ конструктивных особенностей погрузчиков, отнесенных ко 2,3,4,5 разряду.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по темам модуля
Всего:		40	час.

Таблица 5.4 — Рабочая программа

Техническое обслуживание и ремонт самоходных машин

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт самоходных машин			
Тема 4.1 Устранение неисправностей систем питания	Л	2	
	Л	2	
	Л	2	
	Л	2	
	ПЗ	2	
	ПЗ	2	
Тема 4.2 Ремонт агрегатов трансмиссии	Л	2	
	Л	2	
	Л	2	
	Л	2	
	ПЗ	2	
	ПЗ	2	
Тема 4.3 Ремонт агрегатов пневматической системы	Л	2	
	Л	2	
	Л	2	
	Л	2	
	Л	2	
	ПЗ	2	
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по темам модуля
Всего:		40	час.

Таблица 5.5 — Рабочая программа

Вождение самоходных машин

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Раздел 5. Вождение самоходных машин			
Тема 5.1 Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.	ПЗ	2	Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка на самоходную машину. Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине. Сход с самоходной машины.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 5.2 Приемы управления погрузчиком.	ПЗ	2	Освоение техники руления. Отработка сигналов поворота и остановки. Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.
Тема 5.3 Разгон, торможение и движение с изменением направления.	ПЗ	2	Запуск двигателя самоходной машины. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Способы торможения. Режим торможения двигателем. Сохранение равновесия. Остановка самоходной машины.
Тема 5.4 Остановка в заданном месте, развороты.	ПЗ	2	Запуск двигателя самоходной машины. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Способы торможения. Режим торможения двигателем. Сохранение равновесия. Остановка самоходной машины.
Тема 5.5 Маневрирование в ограниченных пространствах.	ПЗ	2	Движение по траектории «змейка». Постановка самоходной машины в бок задним ходом.
Тема 5.6 Перевозка груза.	ПЗ	2	Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.
Тема 5.7 Вождение на кольцевом маршруте.	ПЗ	2	Движение по кольцевому маршруту с объездом стоящей самоходной машины. Очередность проезда в узком месте, обгон. Встречное движение самоходных машин, разъезд.
Тема 5.8 Совершенствование умения вождения погрузчика.	ПЗ	1	Данное задание проводится по индивидуальному заданию для каждого обучаемого с целью устранения выявленных недостатков в управлении самоходной машины.
Промежуточная аттестация	СР	0	
Всего:		15	час.

Таблица 5.6 — Рабочая программа

Производственная эксплуатация самоходных машин

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час	Содержание
Раздел 6. Производственная эксплуатация самоходных машин		

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 6.1 Безопасность труда. Электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и на полигоне. Ознакомление с учебной мастерской и полигоном.	ПЗ	2	Типовая инструкция по безопасности труда. Безопасность труда в учебных мастерских и на полигоне. Требования безопасности труда при работе с электрооборудованием.
	ПЗ	2	Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных учреждениях (мастерских) и на полигоне. Правила поведения при пожаре. Пользование ручными средствами пожаротушения. Устройство и правила пользования огнетушителями. Вызов пожарной команды.
	ПЗ	2	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, полигоном и видами работ, выполняемых работником данной профессии в процессе трудовой деятельности. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Расстановка обучающихся по рабочим местам. Порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений.
Тема 6.2 Выполнение основных слесарных операций.	ПЗ	2	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда Выполнение основных слесарных операций при изготовлении различных деталей единично и небольшими партиями.
	ПЗ	2	Ознакомление с паяльными работами.
	ПЗ	2	Ознакомление с кузнечными работами.
	ПЗ	2	Ознакомление со сварочными работами.
Тема 6.3 Разборка, ремонт и сборка механизмов, агрегатов и узлов погрузчиков.	ПЗ	2	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда в процессе разборочно-сборочных работ. Ознакомление с оборудованием, оснасткой и инструментом для разборочно-сборочных работ. Изучение приемов и способов разборки и сборки различных агрегатов и узлов погрузчиков.
	ПЗ	2	Практическое использование различных инструментов и приспособлений для запрессовки. Приобретение и отработка навыков выпрессовки и запрессовки втулок, пальцев и подшипников при помощи съемников и винтовых прессов.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	ПЗ	2	Диагностирование и определение технического состояния узлов и деталей разобранных механизмов, проверка зазоров и сопряжении. Приобретение и отработка навыков определения неполадок и составление дефектной ведомости.
	ПЗ	2	Приобретение и отработка навыков разборки погрузчика. Подготовка погрузчика к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива, воды. Приобретение и отработка навыков монтажа и демонтажа рабочего оборудования погрузчиков. Приобретение и отработка навыков замены и ремонта изношенных узлов и деталей, сборка, регулирование и проверка действия узлов, механизмов и приборов погрузчиков после сборки.
Тема 6.4 Техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчиков.	ПЗ	2	Инструктаж по организации рабочего места и правилам безопасности труда. Ежемесячное обслуживание. Первое техническое обслуживание (ТО-1). Выполнение работ, предусмотренных ЕО. Второе техническое обслуживание (ТО-2). Выполнение работ, предусмотренных ЕО и ТО-1. Текущий ремонт.
	ПЗ	2	Наружный осмотр, очистка от пыли и грязи грузоподъемника, электрооборудования, ходовой части. Замер напряжения и плотности электролита аккумуляторной батареи, осмотр и крепление контактов. Проверка работы ручного и ножного тормозов, звукового сигнала, грузоподъемного механизма, контроллера, контакторов.
	ПЗ	2	Проверка и устранение дефектов рулевого управления. Регулировка зазоров установки подшипников передних колес. Устранение неисправности гидросистемы. Замена изношенных манжет.
	ПЗ	2	Очистка грузоподъемного механизма. Осмотр наружной и внутренней рам, каретки. Смазывание механизмов и деталей. Проверка состояния и устранение неисправностей

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			электрических цепей. Проверка муфты сцепления, шпоночных пазов на валах электродвигателей, главной передачи, проверка коробки сателлитов, регулировка зазоров. Замена и ремонт изношенных деталей контроллера, контактора, блокировочных устройств.
Промежуточная аттестация	СР	2	Выполнение ПЗ
Всего:		32	час.

1.8. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым.

Для обучения вождению используется погрузчик.

1.8.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.8.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и полигона.

Оборудование учебного кабинета и техническое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- тренажер «Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя»;
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки»;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролёром для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- аптечка первой помощи;
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в ДТП;
- комплект учебных плакатов «Безопасная эксплуатация вилочного погрузчика»;
- комплект учебных плакатов «Устройство электрического погрузчика»;
- плакат «Инструкция по охране труда для водителей погрузчиков»;
- макет планетарного механизма заднего моста;
- макет центрифуги;
- макет форсунки двигателя;

- макет плунжерной пары топливного насоса;
- макет дизельного двигателя А-01;
- макет гидравлического распределителя;
- макет стартера;
- макет генератора;
- макет тормозной системы;
- макет заднего моста;
- макет гусеничной ленты;
- макет карданного вала;
- учебно-наглядное пособие тормозные барабаны;
- учебно-наглядное пособие муфта сцепления;
- плакат «Схема системы питания»;
- плакат «Агрегаты системы питания»;
- плакат «Регулятор»;
- плакат «Воздухоочистители»;
- плакат «Двигатель»;
- плакат «Кривошипно-шатунный механизм»;
- плакат «Механизм газораспределителя»;
- плакат «Систем охлаждения»;
- плакат «Агрегаты системы смазки»;
- плакат «Система смазки двигателя»;
- плакат «Схема всережимного регулятора ТНВД»
- плакат « Воздухоочистители»;
- плакат «Начало подачи топлива насосом»;
- плакат «Схема электрооборудования»;
- плакат «Составные части электрооборудования»;
- плакат «Составные части ходовой системы»
- плакат «Задний мост. Конечная передача»;
- плакат «Схема трансмиссии»;
- плакат «Сцепление»;
- плакат «Коробка передач»;
- плакат «Составные части пускового двигателя»;
- плакат «Система работы топливного насоса т регулятора»;
- плакат «Рулевой механизм»;
- плакат «Главная передача»;
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

Техническое оснащение:

- погрузчик;
- дорожные знаки;

- конусы;
- заградительная лента.

1.8.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению¹⁹

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы²⁰

1 Нормативные правовые акты, иная документация
2 Основная литература
Сборник «Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена органами Ростехнадзора по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами» 2012г. – М.:ФГНУ «Росинформагротех», 2012г.
Сборник "Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В» – М.:ФГНУ «Росинформагротех», 2013г.
Богатырев А. В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили.- М.: КолосС, 2007г.
Гидравлика, гдромашины и гидропневмопривод : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Артемьева, Т. М. Лысенко, А. Н. Румянцева, С. П. Стесин ; Под ред. С. П. Стесина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006г.
Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для нач. и сред.проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011г.
Новаковский, Э. В. Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств . - М. : Академия, 2013г.
Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве - Новосибирск : Студия "Компас", 2009г.

¹⁹ Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

²⁰ Оформление раздела в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Правила дорожного движения РФ: иллюстрированное издание. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 г.
Справочник по безопасности дорожного движения: справочное пособие / РОСАВТОДОР. Мин. тр-та РФ. - М. : РОСАВТОДОР, 2010г.
Учебное пособие "Водитель электропогрузчика", Алексеев А.В., Издательство: ООО «Хистори оф Пипл», 2008г.
Учебное пособие «Водитель авто- и электропогрузчиков», Иванов Б.К., Издательство: «Феникс», 2008г.
Учебник «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства», Ю.Ф. Ключин, Издательство: «Академия», 2014г.
Книга "Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим", Алексеев А.В., Издательство: ООО «Хистори оф Пипл», 2008г.
Учебное пособие «Требования безопасности при эксплуатации погрузчиков», Ефимова М.Р. Петрова Е.В., Ганченко О.И, Издательство: «Трансинфо», 2004г.
Учебное пособие «Основы материаловедения», О.С. Сироткин, Издательство: КноРУС, 2014г.
Учебное пособие «Чтение рабочих чертежей», А.Н. Феофанов., Издательство: «Академия», 2012г.
7. Учебное пособие «Производственная санитария и гигиена труда», Глебова Е.В., Издательство: «Высшая школа», 2007г.
Учебник «Основы технической механики», Опарин И.С., Изд: «Академия», 2013г.
Учебник «Гидравлика и гидропневмопривод», Исаев Ю.М., Коренев В.П., Издательство: «Академия», 2009г.
Учебное пособие «Охрана окружающей среды», Челноков А.А., Ющенко Л.Ф., Издательство: «Высшая школа», 2008г.
3 Дополнительная литература
3.1
3.2
4 Интернет-ресурсы
4.1 http://www.gpntb.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
4.2 https://экон.рф/files/ekzam_bilet.php - Материалы для подготовки к сдаче экзамена
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. URL https://e.lanbook.com/
5.2 Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. URL https://urait.ru/

1.8.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.9.Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей по программе.

1.9.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем во время проведения лекционно-практических занятий.

1.9.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения лекционно-практического материала по модулям в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой проводится в форме тестирования по темам модуля и/или в форме выполнения практического задания.

1.9.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества переподготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме²¹ квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы и/или выполнения задания практического занятия.

Для оценки текущего контроля успеваемости обучающихся применяется балльная система оценивания: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

²¹ Итоговая аттестация осуществляется в таких формах как междисциплинарный экзамен, демонстрационный экзамен, экзамен, зачет, защита реферата, защита итоговой аттестационной (квалификационной) работы (образовательной программы, пособия, методики, инновационного проекта и др.), защита расчетно-графической работы, защита проекта, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловая игра и др.

На основании анализа результатов текущего контроля успеваемости преподавателем определяются педагогические действия: проведение дополнительной работы со слушателями, либо иная корректировка образовательной деятельности в отношении слушателя.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в формах тестирования по темам модуля и/или по результатам выполнения задания при проведении промежуточной аттестации в форме практического занятия.

При проведении тестирования применяются следующие критерии выполнения задания:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Результаты теста	0,00-49,99%	50,00%-69,99%	70,00%-89,99%	90,00%-100,00%

При проведении практического занятия применяются следующие критерии выполнения задания:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Процент выполнения практического задания	0-29	30-54	55-74	75-100

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация в форме экзамена включает в себя практическую работу в виде комплексного практического задания и проверку теоретических знаний в форме тестирования.

Критерии оценивания:

При проверке теоретических знаний в форме тестирования применяются следующие критерии оценки выполнения задания:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Результаты теста	0,00-49,99%	50,00%-69,99%	70,00%-89,99%	90,00%-100,00%

При проведении практической работы в виде комплексного практического задания применяются следующие критерии оценки:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Процент выполнения практического задания	0-29	30-54	55-74	75-100

Слушатель считается аттестованным при условии, если его оценка при проверке теоретических знаний в форме тестирования и практической работы в виде комплексного практического задания — зачтено.

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен – определяется как среднее арифметическое оценок полученных за проверку теоретических знаний в форме тестирования и практической работы в виде комплексного практического задания.