

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета колледжа  
протокол от 01.09.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

\_\_\_\_\_ С.Ю. Гонтарев

МП

приказ от 01.09.2025 № 62-УЦ

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

***«Тракторист»***

\_\_\_\_\_

*(19203 «Тракторист», категория «В», 2 разряд)*

г. Ростов-на-Дону, 2025

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону  
автодорожный колледж»

Разработчики (составители):

Матерновский И.А.

преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Федоренко С.Ф.

мастер производственного обучения  
ГБПОУ РО «РАДК»

**Сведения о переутверждении (изменении) программы:**

Дата (год)	Рассмотрено на педагогическом совете колледжа (№ протокола, дата)	Отметка о		Приказ о переутверждении (изменении) программы (№ приказа, дата)
		переутверждении программы	изменении программы	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Цель освоения .....	6
1.3. Планируемые результаты обучения .....	6
1.4. Учебный план.....	12
1.5. Учебно-тематический план.....	14
1.6. Календарный учебный график .....	16
1.7. Рабочая программа .....	22
1.8. Организационно-педагогические условия .....	45
1.9. Формы аттестации .....	49
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	50
2.1. Текущий контроль .....	50
2.2. Промежуточная аттестация .....	50
2.3. Итоговая аттестация .....	51

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Общие положения

Программа профессиональной подготовки составлена педагогическим коллективом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

### 1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки *«Тракторист» (категория «В»)* (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Программа разработана на основе:

— *Профессионального стандарта № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014г. (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956)<sup>1</sup>*

— *Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», утвержденного приказом Минпросвещения*

---

<sup>1</sup> Пункт 10 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

*России от 13.05.2022 № 328 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68839);*

— *Примерной программы подготовки трактористов категории «В», утвержденной Министерством образования РФ от 24.09.2001, согласованной с Главной государственной инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ 21.09.2001г;*

— *Приказа Минсельхоза России от 25.07.2022 № 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2022 № 69756);*

— *Постановления Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);*

— *«Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих»;*

— *Приказа Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);*

— *Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779);*

### **1.1.2. Требования к слушателям**

а) категория слушателей: к обучению допускаются лица, не моложе 16 лет, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, прошедшие медицинское освидетельствование и имеющие медицинскую справку установленного образца о годности к управлению самоходными машинами соответствующих категорий.

Возраст для получения права на управление:

гусеничными и колесными тракторами с двигателем мощностью до 25,7 кВт, категория «В»— 17 лет.

б) требования к уровню профессионального образования<sup>2</sup>: не предъявляются.

### **1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

**1.1.4. Форма обучения<sup>3</sup>: очная.**

**1.1.5. Трудоемкость освоения<sup>4</sup>: 464 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.**

**1.1.6. Период освоения: 90 календарных дней (75 рабочих дней), а также может устанавливаться расписанием занятий в соответствии с заключенными договорами на оказание образовательных услуг.**

**1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации — свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Ростехнадзор) слушатели, достигшие 17 лет, получают удостоверение тракториста на право управления самоходными машинами гусеничными и колесными с двигателем до 25,7 кВт, категория «В».

## **1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации**

Целью освоения программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68839)* и трудовых функций

<sup>2</sup> К освоению программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации

<sup>3</sup> Предполагаются следующие формы обучения: очная; очно-заочная или заочная.

<sup>4</sup> Трудоемкость определяется в академических часах, включающих аудиторные часы (лекционные, практические, лабораторные) и часы самостоятельной работы слушателей.

в соответствии с *профессиональным стандартом «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»*», утвержденным приказом Минтруда России от 04.06.2019 № 362н (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956) необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии рабочего 19203 «Тракторист» (управление гусеничными и колесными тракторами с двигателем мощностью до 25,7 кВт., категория «В», 2 разряд).

### 1.3. Планируемые результаты обучения<sup>5</sup>

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Тракторист категории «В» управляет гусеничными и колесными тракторами с двигателем мощностью до 25,7 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки тракториста категории «В» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе тракторов, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Выпускник программы профессиональной подготовки должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»*», утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68839) и быть готовым выполнять следующие трудовые функции в соответствии с *профессиональным стандартом «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»*», утвержденным приказом Минтруда России от 04.06.2019 № 362н (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956) и *примерной программой подготовки трактористов категории «В»*», утвержденной Министерством образования РФ от 24.09.2001, согласованной с Главной государственной инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ 21.09.2001г .

---

<sup>5</sup> Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (способность применять в профессиональной деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций.

Таблица 1 – Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды работ	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.
Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью до 25,7 кВт и прицепных приспособлений.
Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов	Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы.

Таблица 2 – Получаемые компетенции и трудовые функции

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций	Код трудовых функций	Трудовые функции
ВД.1. Эксплуатация тракторов; ВД.2. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин ВД.3. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением самоходной машины (по выбору) ВД.4. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.	A/07.3	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования. ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.	A/11.3	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения. ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию. ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.	A/12.3	Заправка тракторов и самоходных машин горюче-смазочными материалами

	<p>ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию</p>		
--	---	--	--

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения

Наименование трудовой функции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	<p>Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p> <p>Типы и принцип работы сцепных устройств</p> <p>Правила дорожного движения и перевозки грузов</p> <p>Правила эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ</p>	<p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Получать, оформлять и сдавать</p>	<p>Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза</p> <p>Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>

Наименование трудовой функции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	и транспортировке грузов Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами Правила и нормы охраны труда	транспортную документацию Выполнять технологические операции на стационаре	
Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора	Порядок подготовки трактора к работе Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора Виды и способы хранения техники Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение Виды и периодичность технического обслуживания тракторов Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания тракторов Технология технического обслуживания тракторов	Выполнять мойку и чистку трактора Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора Выполнять регулировочные операции для трактора Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Проверка технического состояния трактора перед началом работы Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора Выполнение сезонного обслуживания трактора Выполнение технического обслуживания при хранении

Наименование трудовой функции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания Причины несложных неисправностей тракторов Правила и нормы охраны труда		
Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче- смазочными материалами	Требования к топливно- смазочным материалам и специальным жидкостям Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов Правила и нормы охраны труда	Пользоваться топливозаправочными средствами Заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов Обеспечивать экономное расходование горюче- смазочных материалов	Получение горюче- смазочных материалов и выполнение заправки тракторов

## 1.4. Учебный план

Таблица 3 — Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
"Ростовский-на-Дону автодорожный колледж"

Директор ГБПОУ РО "РАДК"  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Гонтарев  
«01» сентября 2025 г.

М.П.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*профессионального обучения по программе профессиональной подготовки*

### *Тракторист (категория В)*

В рамках специальности:	
Цель:	<i>получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по профессии 19203 "Тракторист", категория "В" - гусеничные и колесные тракторы с двигателем мощностью до 25,7 кВт.</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Категория слушателей и их минимальный уровень образования:	<i>лица, достигшие 16 лет, без требований к уровню образования.</i>
Вид обучения:	<i>профессиональная подготовка</i>
Количество часов по учебному плану:	<i>464</i>
Срок обучения (мес.):	<i>3,00</i>
Режим занятий:	<i>ежедневно, 4-8 часов в день, 5-6 дней в неделю</i>

№ пп	Разделы и темы учебных занятий	в том числе				Распределение по месяцам			Форма контроля		
		Всего часов	в том числе			1	2	3	К.Р.	Зачет	Экзамен
			лекции	практич. занятия	самост. работа						
<i>М.01</i>	Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения	84	34	16	34	84					+
<i>М.02</i>	Основы управления и безопасность движения	52	10	4	38	52					+
<i>М.03</i>	Оказание первой медицинской помощи	25	4	4	17	25				+	
<i>М.04</i>	Техническое обслуживание и ремонт	54	10	30	14		54				+
<i>М.05</i>	Устройство тракторов	94	30	40	24		94				+
<i>М.06</i>	Вождение тракторов	15		15		3	4	8			
<i>М.07</i>	Производственное обучение	108	2	106			6	102			
	<b>Консультации</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>6</b>			
	<b>Учебная практика</b>										
	<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>12</b>			+
	<b>ИТОГО:</b>	<b>464</b>	<b>102</b>	<b>227</b>	<b>135</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 1.5. Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л <sup>7</sup>	ПЗ <sup>8</sup>		
<b>Модуль 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>экзамен</b>
Тема 1.1. Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	8	4		4	
Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	4	2		2	
Тема 1.3. Общие положения. Основные понятия и термины	4	2		2	
Тема 1.4 Дорожные знаки	10	2		8	
Тема 1.5 Дорожная разметка и ее характеристики	8	2	4	2	
Тема 1.6 Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	8	4		4	
Тема 1.7 Регулирование дорожного движения	12	2	8	2	
Тема 1.8 Проезд перекрестков	6	2		4	
Тема 1.9 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	13	4	4	5	
Тема 1.10 Особые условия движения	2	2			
Тема 1.11 Перевозка грузов	2	2			
Тема 1.12 Техническое состояние и оборудование трактора	4	4			
Тема 1.3 Номерные и опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>экзамен</b>
<b>Модуль 2. Основы управления и безопасность движения</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>экзамен</b>
Тема 2.1 Техника управления трактором	6		1	5	
Тема 2.2 Дорожное движение	2	1		1	
Тема 2.3 Психофизиологические и психические качества тракториста	2		1	1	

<sup>6</sup> СР – самостоятельная работа / выполнение заданий промежуточной аттестации.

<sup>7</sup> Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

<sup>8</sup> ПЗ – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры и др.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л <sup>7</sup>	ПЗ <sup>8</sup>		
Тема 2.4 Эксплуатационные показатели тракторов	2	1		1	
Тема 2.5 Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	6	1		5	
Тема 2.6 Дорожные условия и безопасность движения	6	1		5	
Тема 2.7 Дорожно-транспортные происшествия	6	1		5	
Тема 2.8 Безопасная эксплуатация тракторов	6	1		5	
Тема 2.9 Правила производства работ при перевозке грузов	4	1		3	
Тема 2.10 Административная ответственность	2		1	1	
Тема 2.11 Уголовная ответственность	2	1		1	
Тема 2.12 Гражданская ответственность	2	1		1	
Тема 2.13 Правовые основы охраны природы	2	1		1	
Тема 2.14 Право собственности на самоходную машину	1			1	
Тема 2.15 Страхование тракториста и трактора	1		1		
<b>Промежуточная аттестация</b>	2			2	<b>экзамен</b>
<b>Модуль 3. Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>зачет</b>
Тема 3.1 Основы анатомии и физиологии человека	1			1	
Тема 3.2 Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1			1	
Тема 3.3 Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	1		1	
Тема 3.4 Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	0,5		0,5	
Тема 3.5 Термические поражения	1	0,5		0,5	
Тема 3.6 Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	1	0,5		0,5	
Тема 3.7 Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1	0,5		0,5	
Тема 3.8 Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3		1	2	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР <sup>6</sup>	
		Л <sup>7</sup>	ПЗ <sup>8</sup>		
Тема 3.9 Остановка наружного кровотечения	3		1	2	
Тема 3.10 Транспортная иммобилизация	3		0,5	2,5	
Тема 3.11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2		0,5	1,5	
Тема 3.12 Обработка ран. Десмургия.	3		0,5	2,5	
Тема 3.13 Пользование индивидуальной аптечкой	2		0,5	1,5	
<b>Промежуточная аттестация</b>	1			1	<b>зачет</b>
<b>Модуль 4. Технические обслуживание и ремонт</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>экзамен</b>
Тема 4.1 Основы материаловедения	4	2		2	
Тема 4.2 Техническое обслуживание тракторов	12	2	6	4	
Тема 4.3 Ремонт тракторов	36	6	24	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2			2	<b>экзамен</b>
<b>Модуль 5. Устройство тракторов</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>экзамен</b>
Тема 5.1 Классификация и общее устройство тракторов	2	2			
Тема 5.2 Двигатели тракторов	44	14	18	12	
Тема 5.3 Шасси тракторов	34	10	16	8	
Тема 5.4 Электрооборудование тракторов	12	4	6	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2			2	<b>экзамен</b>
<b>Модуль 6. Вождение тракторов</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		<b>зачет</b>
Тема 6.1 Индивидуальное вождение трактора (гусеничные или колесные тракторы с двигателем мощностью до 25,7 кВт)	11		11		
Тема 6.2 Перевозка грузов	4		4		
<b>Промежуточная аттестация</b>	0			0	<b>зачет</b>
<b>Модуль 7. Производственное обучение</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
Тема 7.1 Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2	2			
Тема 7.2 Слесарные работы	30		30		
Тема 7.3 Ремонтные работы	72		72		
<b>Промежуточная аттестация</b>	4			4	<b>зачет</b>
<b>Консультации</b>	12	6	6		
<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>	8			8	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>кв.экзамен</b>
<b>Всего ак. часов<sup>9</sup></b>	<b>464</b>	<b>102</b>	<b>227/135</b>		

## 1.6.Календарный учебный график

<sup>9</sup> Расчет академических часов соответствует трудоемкости программы (ак. часов), сроком ее освоения, указанным в разделе «Общие положения». Максимальная учебная нагрузка в день не превышает 8 академических часов.

Таблица 4 – Примерный календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации <sup>10</sup>	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
<b>Модуль 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения</b>											<b>84</b>
Тема 1.1. Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	8										8
Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов		4									4
Тема 1.3. Общие положения. Основные понятия и термины		4									4
Тема 1.4 Дорожные знаки			8	2							10
Тема 1.5 Дорожная разметка и ее характеристики				4	4						8
Тема 1.6 Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин					4	4					8
Тема 1.7 Регулирование дорожного движения						4	6	2			12
Тема 1.8 Проезд перекрестков								6			6
Тема 1.9 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов									8	5	13

<sup>10</sup> Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации <sup>11</sup>	Количество дней / ак. час										
	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	Итого
Тема 1.10 Особые условия движения	2										2
Тема 1.11 Перевозка грузов	2										2
Тема 1.12 Техническое состояние и оборудование трактора	4										4
Тема 1.3 Номерные и опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения		2									2
<b>Промежуточная аттестация</b>		1									1
<b>Модуль 2. Основы управления и безопасность движения</b>											<b>52</b>
Тема 2.1 Техника управления трактором			6								6
Тема 2.2 Дорожное движение				2							2
Тема 2.3 Психофизиологические и психические качества тракториста				2							2
Тема 2.4 Эксплуатационные показатели тракторов				2							2
Тема 2.5 Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения					6						6
Тема 2.6 Дорожные условия и безопасность движения						6					6
Тема 2.7 Дорожно-транспортные происшествия							6				6
Тема 2.8 Безопасная эксплуатация тракторов								6			6
Тема 2.9 Правила производства работ при перевозке грузов									4		4
Тема 2.10 Административная ответственность									2		2
Тема 2.11 Уголовная ответственность										2	2
Тема 2.12 Гражданская ответственность										2	2
Тема 2.13 Правовые основы охраны природы										2	2

<sup>11</sup> Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации <sup>12</sup>	Количество дней / ак. час										
	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Итого
Тема 2.14 Право собственности на самоходную машину	1										1
Тема 2.15 Страхование тракториста и трактора	1										1
<b>Промежуточная аттестация</b>	2										2
<b>Модуль 3. Оказание первой медицинской помощи</b>											<b>25</b>
Тема 3.1 Основы анатомии и физиологии человека		1									1
Тема 3.2 Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики		1									1
Тема 3.3 Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях		2									2
Тема 3.4 Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности		1									1
Тема 3.5 Термические поражения		1									1
Тема 3.6 Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП			1								1
Тема 3.7 Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния			1								1
Тема 3.8 Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП			3								3
Тема 3.9 Остановка наружного кровотечения				3							3
Тема 3.10 Транспортная иммобилизация				3							3
Тема 3.11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их					2						2

<sup>12</sup> Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации <sup>12</sup>	Количество дней / ак. час										
	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Итого
транспортировка, погрузка в транспорт											
Тема 3.12 Обработка ран. Десмургия.					3						3
Тема 3.13 Пользование индивидуальной аптечкой						2					2
<b>Промежуточная аттестация</b>						1					1
<b>Модуль 4. Технические обслуживание и ремонт</b>											<b>54</b>
Тема 4.1 Основы материаловедения							4				4
Тема 4.2 Техническое обслуживание тракторов							4	8			12
Тема 4.3 Ремонт тракторов									6	6	36

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации <sup>13</sup>	Количество дней / ак. час										
	Д31	Д32	Д33	Д34	Д35	Д36	Д37	Д38	Д39	Д40	Итого
Тема 4.3 Ремонт тракторов	6	6	6	6							
<b>Промежуточная аттестация</b>				2							2
<b>Модуль 5. Устройство тракторов</b>											<b>94</b>
Тема 5.1 Классификация и общее устройство тракторов					2						2
Тема 5.2 Двигатели тракторов					4	8	8	8	8	8	44

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации <sup>14</sup>	Количество дней / ак. час										
	Д41	Д42	Д43	Д44	Д45	Д46	Д47	Д48	Д49	Д50	Итого
Тема 5.3 Шасси тракторов	8	8	8	8	2						34
Тема 5.4 Электрооборудование тракторов					4	6	2				12
<b>Промежуточная аттестация</b>							2				2
<b>Промежуточная аттестация</b>											0
<b>Модуль 7. Производственное обучение</b>											<b>108</b>
Тема 7.1 Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских							2				2
Тема 7.2 Слесарные работы								6	6	6	30

<sup>13</sup> Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

<sup>14</sup> Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации <sup>15</sup>	Количество дней / ак. час										
	Д61	Д62	Д63	Д64	Д65	Д66	Д67	Д68	Д69	Д70	Итого
Тема 7.2 Слесарные работы	6	6									
Тема 7.3 Ремонтные работы			8	8	8	8	8	8	8	8	64

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации <sup>16</sup>	Количество дней / ак. час										
	Д71	Д72	Д73	Д74	Д75						Итого
Тема 7.3 Ремонтные работы	8										8
Промежуточная аттестация		4									4
Консультации		4	4	4							12
Подготовка к итоговой аттестации			4	4							8
<b>Итоговая аттестация</b>					12						<b>12</b>

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации <sup>17</sup>	Количество недель / ак. час										
	Н3	Н4	Н5	Н6	Н7	Н8	Н9	Н10	Н11	Н12	Итого
<b>Модуль 6. Вождение тракторов<sup>18</sup></b>											<b>15</b>
Тема 6.1 Индивидуальное вождение трактора (гусеничные и колесные тракторы с двигателем мощностью до 25,7 кВт)	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Тема 6.2 Перевозка грузов							1	1	1	1	4

<sup>15</sup> Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

<sup>16</sup> Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

<sup>17</sup> Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

<sup>18</sup> Индивидуальное вождение самоходной машины проводится вне сетки учебного времени

## 1.7. Рабочие программы <sup>19</sup>

Рабочие программы представлены в таблице 5.

Таблица 5.1 — Рабочая программа

### Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час	Содержание
<b>Модуль 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения</b>		
Тема 1.1. Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	Л СР(Л)	4 4
		Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники; государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники; паспорта самоходных машин и других видов техники; основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники; технический осмотр самоходных машин и других видов техники; запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники; медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники; основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами; основания прекращения действия права на управление самоходными машинами; региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.
Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	Л СР(Л)	2 2
		Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения правил эксплуатации транспортных средств; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и

<sup>19</sup> Оформление рабочей программы оформляется единой таблицей для всех модулей или по каждому из модулей отдельно

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование.
Тема 1.3. Общие положения. Основные понятия и термины	Л СР(Л)	2 2	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении
Тема 1.4 Дорожные знаки	Л СР(Л)	1 1	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.
	Л СР(Л)	1 1	Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.
	Л СР(Л)	1 1	Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков.
	Л СР(Л)	1 1	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков.
	Л СР(Л)	1 1	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			предписывающих знаков. Исключения. Информационно-указательные Информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.
Тема 1.5 Дорожная разметка и ее характеристики	Л	2	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки
	ПЗ	2	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.
	ПЗ	2	Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.
	ПЗ	2	Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения
Тема 1.6 Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	Л СР(Л)	2 2	Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			<p>направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.</p>
	Л СР(Л)	2 2	<p>Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>
Тема 1.7 Регулирование дорожного движения	Л СР(Л)	2 2	<p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.</p>
	ПЗ	2	<p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p>
	ПЗ	2	<p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием</p>

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.
	ПЗ	2	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.
	ПЗ	2	Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.
Тема 1.8 Проезд перекрестков	Л СР(Л)	2 4	Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.
Тема 1.9 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Л СР(Л)	2 2	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.
	Л СР(Л)	2 2	Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд. Опасные последствия нарушения правил переезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».
	ПЗ	2	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.
	ПЗ	2	Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.
	СР(ПЗ)	1	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.
Тема 1.10 Особые условия движения	Л	2	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.
Тема 1.11 Перевозка грузов	Л	2	Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 1.12 Техническое состояние и оборудование трактора	Л	2	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
	Л	2	Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения
Тема 1.3 Номерные и опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	Л	2	Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.
<b>Промежуточная аттестация</b>	СР	1	<b>Экзамен по модулю</b>
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	<b>час.</b>

Таблица 5.2 — Рабочая программа

### Основы управления и безопасность движения

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
<b>Модуль 2. Основы управления и безопасность движения</b>			
Тема 2.1 Техника управления трактором	СР(Л)	1	Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.
	ПЗ	1	Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.
	СР(Л)	2	Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Действия при срабатывании

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			аварийных сигнализаторов, аварийных показаний приборов.
	СР(Л)	2	Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.
Тема 2.2 Дорожное движение	Л СР(Л)	1 1	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.
Тема 2.3 Психофизиологические и психические качества тракториста	СР(Л)	1	Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Направления взора. Слепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Зависимость амплитуды движения рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения.

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	ПЗ	1	Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.
Тема 2.4 Эксплуатационные показатели тракторов	СР(Л)	1	Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.
	Л	1	Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной и поперечной сил.
Тема 2.5 Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	Л	1	Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.
	СР(Л)	3	Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.
	СР(Л)	2	Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, при ударе молнии.
Тема 2.6 Дорожные условия и безопасность движения	Л	1	Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	СР(Л)	3	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.
	СР(Л)	2	Пользование дорогами в осенний и весенние периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.
Тема 2.7 Дорожно-транспортные происшествия	Л	1	Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности.
	СР(Л)	5	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 2.8 Безопасная эксплуатация тракторов	Л	1	Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.
	СР(Л)	5	Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включенной передаче. Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию. Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность.
Тема 2.9 Правила производства работ при перевозке грузов	Л	1	Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.
	СР(Л)	3	Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.
Тема 2.10 Административная ответственность	СР(Л)	1	Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.
	ПЗ	1	Административные наказания, порядок их исполнения.
Тема 2.11 Уголовная ответственность	Л	1	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.
	СР(Л)	1	Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 2.12 Гражданская ответственность	Л	1	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.
	СР(Л)	1	Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.
Тема 2.13 Правовые основы охраны природы	Л	1	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.
	СР(Л)	1	Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.
Тема 2.14 Право собственности на самоходную машину	СР(Л)	1	Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.
Тема 2.15 Страхование тракториста и трактора	ПЗ	1	Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».
<b>Промежуточная аттестация</b>	СР	2	<b>Экзамен по модулю</b>
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	<b>час.</b>

Таблица 5.3 — Рабочая программа

**Оказание первой медицинской помощи**

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час	Содержание	
<b>Модуль 3. Оказание первой медицинской помощи</b>			
Тема 3.1 Основы анатомии и физиологии человека	СР(Л)	1	Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.
Тема 3.2 Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	СР(Л)	1	Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.
Тема 3.3 Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	Л СР(Л)	1 1	Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.
Тема 3.4 Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	Л СР(Л)	0,5 0,5	Психологические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
Тема 3.5 Термические поражения	Л СР(Л)	0,5 0,5	Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодовой травме.
Тема 3.6 Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	Л СР(Л)	0,5 0,5	Основы действующего законодательства относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы
Тема 3.7 Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	Л СР(Л)	0,5 0,5	Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.
Тема 3.8 Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	ПЗ СР(ПЗ)	1 2	Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.
Тема 3.9 Остановка наружного кровотечения	ПЗ СР(ПЗ)	1 2	Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.
Тема 3.10 Транспортная иммобилизация	ПЗ СР(ПЗ)	0,5 2,5	Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шинами). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка.
Тема 3.11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	ПЗ СР(ПЗ)	0,5 1,5	Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).
Тема 3.12 Обработка ран. Десмургия.	ПЗ СР(ПЗ)	0,5 2,5	Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.
Тема 3.13 Пользование индивидуальной аптечкой	ПЗ СР(ПЗ)	0,5 1,5	Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.
<b>Промежуточная аттестация</b>	СР	1	<b>Зачет (тестирование по темам модуля)</b>
<b>Всего:</b>		<b>25</b>	<b>час.</b>

### Техническое обслуживание и ремонт

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час	Содержание	
<b>Модуль 4. Технические обслуживание и ремонт</b>			
Тема 4.1 Основы материаловедения	Л СР(Л)	2 2	Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.
Тема 4.2 Техническое обслуживание тракторов	Л СР(Л)	2 4	Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.
	ПЗ	6	Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)
Тема 4.3 Ремонт тракторов	Л	2	Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.
	ПЗ	6	Первое техническое обслуживание колесного и гусеничного трактора
	ПЗ	6	Второе техническое обслуживание гусеничного трактора
	ПЗ	6	Второе техническое обслуживание колесного трактора
	ПЗ СР(ПЗ)	6 6	Третье техническое обслуживание гусеничного трактора
<b>Промежуточная аттестация</b>	СР	2	<b>Экзамен по модулю</b>
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	<b>час.</b>

### Устройство тракторов

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
<b>Модуль 5. Устройство тракторов</b>			
Тема 5.1 Классификация и общее устройство тракторов	Л	2	Классификация и общее устройство тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «В».
Тема 5.2 Двигатели тракторов	Л	2	Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.
	Л	2	Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.
	Л	2	Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.
	Л	2	Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.
	Л	2	Система питания двигателей. Смесеобразования в двигателях и горение топлива. Схемы работ систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.
	Л	2	Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.
	Л	2	Принцип действия регуляторов. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей
	ПЗ СР(ПЗ)	2 1	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей
	ПЗ СР(ПЗ)	2 1	Распределительный механизм тракторных двигателей
	ПЗ СР(ПЗ)	2 1	Система охлаждения тракторных двигателей
	ПЗ СР(ПЗ)	2 4	Смазочная система тракторных двигателей
	ПЗ СР(ПЗ)	2 1	Система питания тракторных двигателей
	ПЗ	4	Сцепление тракторов.
	СР(ПЗ)	2	Сцепление тракторов.
	ПЗ СР(ПЗ)	4 2	Коробки передач тракторов
Тема 5.3 Шасси тракторов	Л	2	Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.
	Л	2	Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.
	Л	2	Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	Л	2	Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки. Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы.
	Л	2	Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки. Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.
	ПЗ СР(ПЗ)	2 1	Ходовая часть гусеничных тракторов.
	ПЗ СР(ПЗ)	2 1	Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов
	ПЗ СР(ПЗ)	2 1	Ведущие мосты колесных тракторов
	ПЗ СР(ПЗ)	4 2	Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов
	ПЗ СР(ПЗ)	2 1	Тормозные системы колесных тракторов
	ПЗ СР(ПЗ)	2 1	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов
	ПЗ СР(ПЗ)	2 1	Тракторные прицепы
Тема 5.4 Электрооборудование тракторов	Л	2	Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	Л	2	Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.
	ПЗ СР(ПЗ)	6 2	Электрооборудование тракторов
<b>Промежуточная аттестация</b>	СР	2	<b>Экзамен по модулю</b>
<b>Всего:</b>		<b>94</b>	<b>час.</b>

Таблица 5.6 — Рабочая программа

### Вождение тракторов

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
<b>Модуль 6. Вождение тракторов</b>			
Тема 6.1 Индивидуальное вождение трактора (гусеничные или колесные тракторы с двигателем мощностью до 25,7 кВт)	ПЗ	2	Вождение колесных тракторов. Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показания контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.
	ПЗ	2	Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме.
	ПЗ	2	Разворот. Постановка трактора в бок задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии.
	ПЗ	2	Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бок задним ходом.
	ПЗ	2	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
	ПЗ	1	Проезд железнодорожных переездов. Развороты.
Тема 6.2 Перевозка грузов	ПЗ	1	Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов.
	ПЗ	2	Перевозка грузов.

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	ПЗ	1	Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.
<b>Промежуточная аттестация</b>	СР	0	<b>Итоговая оценка (среднее арифметическое оценок по модулю)</b>
<b>Всего:</b>		<b>15</b>	<b>час.</b>

Таблица 5.7 — Рабочая программа

### Производственное обучение

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
<b>Модуль 7. Производственное обучение</b>			
Тема 7.1 Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	Л	2	Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.
Тема 7.2 Слесарные работы	ПЗ	3	Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.
	ПЗ	3	Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			сварочных конструкций. Заточка инструмента.
	ПЗ	3	Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.
	ПЗ	3	Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.
	ПЗ	3	Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.
	ПЗ	3	Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.
	ПЗ	3	Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д., сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.
	ПЗ	3	Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.
	ПЗ	3	Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.
	ПЗ	3	Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями. Задание

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			выполняется с соблюдением требований безопасности труда.
Тема 7.3 Ремонтные работы	ПЗ	6	Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц.
	ПЗ	6	Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ.
	ПЗ	6	Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей.
	ПЗ	6	Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.
	ПЗ	6	Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц.
	ПЗ	6	Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена.
	ПЗ	6	Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ
	ПЗ	6	Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер.
	ПЗ	6	Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.
	ПЗ	6	Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.
	ПЗ	6	Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.
ПЗ	6	Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	СР	4	Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Сборка колес.

Наименование предметов, модулей, тем,	Виды учебных занятий, ак. час	Содержание
		Контроль качества выполнения работ. Выполнение ПЗ
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>час.</b>

## **1.8. Организационно-педагогические условия**

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### **1.8.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **1.8.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и полигона.

### **Оборудование учебного кабинета и техническое оснащение рабочих мест:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- тренажер «Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя»;

- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки»;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролёром для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- аптечка первой помощи;
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в ДТП;
- действующий макет четырёхцилиндрового дизельного двигателя трактора С-100 в разрезе на безопасной стойке;
- макет ходовой части и трансмиссии трактора;
- макет планетарного механизма заднего моста;
- макет центрифуги;
- макет форсунки двигателя;
- макет плунжерной пары топливного насоса;
- макет дизельного двигателя А-01;
- макет гидравлического распределителя;
- макет стартера;
- макет генератора;
- макет тормозной системы;
- макет заднего моста;
- макет гусеничной ленты;
- макет карданного вала;
- учебно-наглядное пособие тормозные барабаны;
- учебно-наглядное пособие муфта сцепления;
- плакат «Схема системы питания»;
- плакат «Агрегаты системы питания»;
- плакат «Регулятор»;
- плакат «Воздухоочистители»;
- плакат «Общая система трактора»;
- плакат «Двигатель»;
- плакат «Кривошипно-шатунный механизм»;
- плакат «Механизм газораспределителя»;
- плакат «Систем охлаждения»;
- плакат «Агрегаты системы смазки»;

- плакат «Система смазки двигателя»;
- плакат «Схема всережимного регулятора ТНВД»
- плакат «Воздухоочистители»;
- плакат «Начало подачи топлива насосом»;
- плакат «Схема электрооборудования»;
- плакат «Составные части электрооборудования»;
- плакат «Составные части ходовой системы»
- плакат «Смазка трактора»;
- плакат «Задний мост. Конечная передача»;
- плакат «Механизм управления трактором»;
- плакат «Гидравлическая система управления трактором»;
- плакат «Схема трансмиссии»;
- плакат «Сцепление»;
- плакат «Коробка передач»;
- плакат «Составные части пускового двигателя»;
- плакат «Система работы топливного насоса и регулятора»;
- плакат «Рулевой механизм»;
- плакат «Главная передача»;

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

**Техническое оснащение:**

- трактор;
- дорожные знаки;
- конуса;
- заградительная лента.

### **1.8.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению<sup>20</sup>**

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

---

<sup>20</sup> Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

## **Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы<sup>21</sup>**

### **1. Нормативные правовые акты, иная документация**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);  
 Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);  
 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);  
 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);  
 Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;  
 Федеральный закон от 02.07.2021 № 297-ФЗ «О самоходных машинах и других видах техники»;  
 Постановление Правительства РФ от 24.10.2014 № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами»;  
 Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 года № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»;  
 Постановление Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. №1013 «Об утверждении правил проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники»;  
 Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 «О правилах дорожного движения»;  
 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №746н «Об утверждении правил по охране труда в сельском хозяйстве»;  
 Правила по охране труда при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники ПОТ Р О-97300-11-97 (утверждены Минсельхозпрод РФ от 29 апреля 1997 г. № 208);

### **2. Основная литература**

Сборник «Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена органами Ростехнадзора по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами» 2012г. – М.:ФГНУ «Росинформагротех», 2019г.  
 Сборник "Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин – М.:ФБГНУ «Росинформагротех», 2023г.  
 Сборник «Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста М.:ФГНУ «Росинформагротех», 2014 г.  
 Справочник по безопасности дорожного движения: справочное пособие / РОСАВТОДОР. Мин. тр-та РФ. - М. : РОСАВТОДОР, 2010г.  
 Богатырев А. В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020г.  
 Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и тракторов: Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. - М. : Академия, 2009 г.  
 Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Артемьева, Т. М. Лысенко, А. Н. Румянцева, С. П. Стесин ; Под ред. С. П. Стесина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006г.  
 Гладов, Г. И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание : учебное пособие для нач. проф. образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009 г.  
 Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для нач. и сред.проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 3-е изд., стер.  
 Котиков, В. М. Тракторы и автомобили [Текст] : учеб.для студ. сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - М. : Академия, 2008г.

<sup>21</sup> Оформление раздела в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов: учебник для вузов / В. А. Набоких. - 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2008 г.

Новаковский, Э. В. Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов распределительных устройств . - М. : Академия, 2013г.

Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве - Новосибирск : Студия "Компас", 2009г.

Правила дорожного движения РФ: иллюстрированное издание. – Ростов-на-Дону:Феникс, 2014 г.

### **3. Дополнительные источники**

Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

### **4. Интернет-ресурсы**

<http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru>- Справочно-правовая система «Гарант».

### **5. Электронно-библиотечная система**

5.1 Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. URL <https://e.lanbook.com/>

5.2 Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. URL <https://urait.ru/>

## **1.8.4. Общие требования к организации учебного процесса**

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

## **1.9.Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей по программе.

### **1.9.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем во время проведения лекционно-практических занятий.

### **1.9.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения лекционно-практического материала по модулям в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой проводится в форме тестирования по темам модуля и/или в форме выполнения практического задания.

### **1.9.3. Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме<sup>22</sup> квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

### **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы и/или выполнения задания практического занятия.

Для оценки текущего контроля успеваемости обучающихся применяется балльная система оценивания: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

На основании анализа результатов текущего контроля успеваемости преподавателем определяются педагогические действия: проведение дополнительной работы со слушателями, либо иная корректировка образовательной деятельности в отношении слушателя.

### **2.2. Промежуточная аттестация**

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в формах тестирования по темам модуля и/или по результатам выполнения задания при проведении промежуточной аттестации в форме практического занятия. По некоторым модулям промежуточная аттестация выставляется как среднее арифметическое текущих оценок по модулю.

При проведении тестирования применяются следующие критерии выполнения задания:

<b>Оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
---------------	------------	------------	------------	------------

<sup>22</sup> Итоговая аттестация осуществляется в таких формах как междисциплинарный экзамен, демонстрационный экзамен, экзамен, зачет, защита реферата, защита итоговой аттестационной (квалификационной) работы (образовательной программы, пособия, методики, инновационного проекта и др.), защита расчетно-графической работы, защита проекта, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловая игра и др.

	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Результаты теста	0,00-49,99%	50,00%-69,99%	70,00%-89,99%	90,00%-100,00%

При проведении практического занятия применяются следующие критерии выполнения задания:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<b>Процент выполнения практического задания</b>	0-29	30-54	55-74	75-100

### 2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена включает в себя практическую квалификационную работу (выполнение упражнений с использованием самоходной машины соответствующей категории и проверку теоретических знаний по экзаменационным билетам).

Знания, показанные кандидатом в ходе экзамена, оцениваются по системе: положительная оценка - «сдал», отрицательная - «не сдал». Оценка «сдал» выставляется, если кандидат в отведенное время ответил правильно на 4 вопроса из 5, на 5 из 6, на 7 из 8, на 8 из 10, на 13 из 15 или 18 из 20. В противном случае ему выставляется оценка «не сдал». Оценка правильности проводится путем сравнения ответов кандидата с ответами, указанными в экзаменационных билетах, утвержденных Министерством сельского хозяйства РФ.

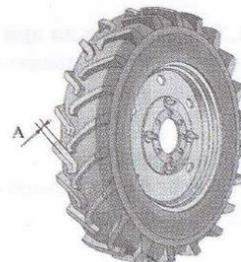
## 2.4. Примерные задания для итоговой аттестации

БИЛЕТ № 1	3
<p><b>1. Разрешается ли при эксплуатации трактора перевозить кого-либо на подножке или навесном оборудовании?</b></p> <p>1. Разрешается. 2. Допускается на короткое расстояние. 3. Запрещается.</p>	
<p><b>2. Какими самоходными машинами разрешено управлять при наличии удостоверения тракториста-машиниста (тракториста) категории «В»?</b></p> <div data-bbox="491 875 1110 1151" style="text-align: center;"> </div> <p>1. Колесными машинами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт. 2. Гусеничными и колесными машинами с двигателем мощностью до 25,7 кВт. 3. Самоходными сельскохозяйственными машинами.</p>	
<p><b>3. Что должны обеспечивать левый и правый тормоза при заблокированных педалях?</b></p> <p>1. Полную остановку трактора. 2. Одновременное торможение обоих ведущих колес. 3. Раздельное торможение ведущих колес.</p>	
<p><b>4. Трогаться с места вилочному электропогрузчику разрешается, если:</b></p> <div data-bbox="435 1682 1214 1868" style="text-align: center;"> </div> <p>1. Грузоподъемное устройство стоит в положении строго вертикально, вилы приподняты над землей на 15-20 см (I). 2. Грузоподъемное устройство максимально наклонено назад, вилы приподняты над землей на 15-20 см (II). 3. Грузоподъемное устройство максимально наклонено вперед, вилы приподняты над землей на 15-20 см (III).</p>	

4

## БИЛЕТ № 1

5. Какую остаточную высоту должны иметь почвозацепы шин колес?



1. Ведущих колес не менее 5 миллиметров, управляемых колес не менее 2 миллиметров.
2. Ведущих колес не менее 10 миллиметров, управляемых колес не менее 5 миллиметров.
3. Ведущих колес не менее 2 миллиметров, управляемых колес не менее 1 миллиметра.

6. Разрешено ли эксплуатировать гусеничную самоходную машину, если число звеньев в левой и правой гусеничных цепях неодинаково?

1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. Разное количество звеньев не влияет на движение.

7. Уголовная ответственность установлена за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекших по неосторожности причинение:

1. Тяжкого вреда здоровью человека.
2. Повреждений вне зависимости от степени тяжести, а также нанесение крупного материального ущерба.
3. Тяжкого вреда здоровью человека или смерть человека.

8. Каким образом необходимо уложить пострадавшего, если у него отсутствует или плохо прощупывается пульс, отмечается бледность (в связи с кровотечением, кровопотерей)?



1. Сидя или полулежа.
2. С низким положением головы и приподнятыми ногами.
3. На спину, на ровную поверхность.

## БИЛЕТ № 2

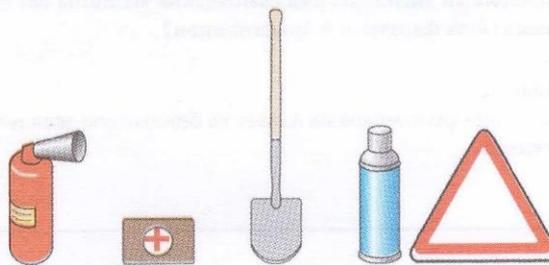
5

**1. Разрешается ли подхватывать груз погрузчиком, если клыки вилок расположены несимметрично?**

1. Разрешается, если груз не выступает за габариты погрузчика.
2. Запрещается.
3. Допускается подхват легких грузов.

**2. Что не является обязательным в комплектации самоходной машины при ее эксплуатации?**

1. Огнетушитель.
2. Аптечка.
3. Лопата и термос.
4. Знак аварийной остановки.
5. Необходимо все.

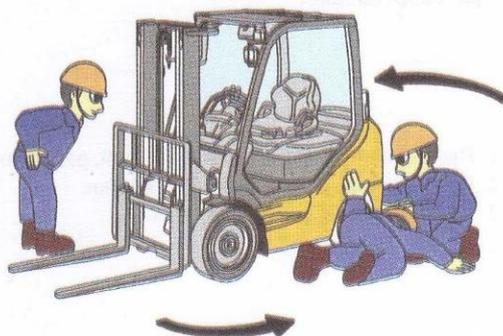


**3. Разрешается ли производить очистку, регулировку или обслуживание оборудования, приводимого от вала отбора мощности, при работающем двигателе?**

1. Разрешается, при выключенном ВОМ.
2. Запрещается.
3. На усмотрение механизатора.

**4. При техническом осмотре электропогрузчика перед началом работы на полу обнаружены пятна. О какой неисправности они могут свидетельствовать?**

1. Утечка электролита.
2. Утечка охлаждающей жидкости.
3. Негерметичность гидросистемы или тормозов.
4. Правильно варианты 1-3.
5. Правильно варианты 1, 3.

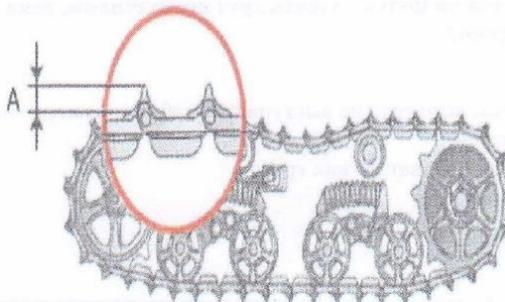


6

## БИЛЕТ № 2

5. Остаточная высота почвозацепов самоходных машин на гусеничном ходу должна быть не менее:

1.  $A = 5$  мм.
2.  $A = 7$  мм.
3.  $A = 10$  мм.



6. Разрешена ли эксплуатация самоходной машины без предусмотренных конструкцией грязезащитных фартуков и брызговиков?

1. Разрешена.
2. Отсутствие брызговиков не влияет на безопасную эксплуатацию машины.
3. Запрещена.

7. Какой вид административного наказания накладывается на граждан при эксплуатации механических транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах либо с превышением нормативов уровня шума?

1. Лишение права управления самоходными машинами.
2. Предупреждение или административный арест.
3. Предупреждение или административный штраф.

8. При каких видах повреждений возможно сидячее (полусидячее) положение пострадавшего при транспортировке?

1. При переломах верхних конечностей, ранениях шеи.
2. При ранениях органов грудной клетки.
3. Во всех перечисленных случаях.



## БИЛЕТ № 3

7

**1. На какие самоходные машины устанавливается знак «Тихоходное транспортное средство»?**

1. Для которых предприятием-изготовителем установлена максимальная скорость не более 30 км/ч.
2. Скорость которых не превышает 40 км/ч.
3. Для которых предприятием-изготовителем установлена максимальная скорость не более 50 км/ч.

**2. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с ослабленным креплением диска колеса?**

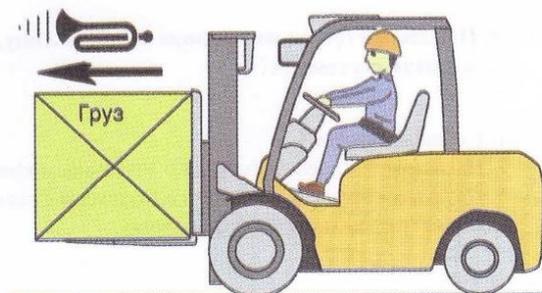
1. Допускается.
2. Допускается не более одного резьбового соединения на диск.
3. Запрещается.

**3. Минимальный возраст, с которого разрешено выполнять работы в качестве машиниста экскаватора?**

1. 17 лет.
2. 18 лет.
3. 19 лет.

**4. В каком случае водитель электропогрузчика обязан подавать звуковой сигнал?**

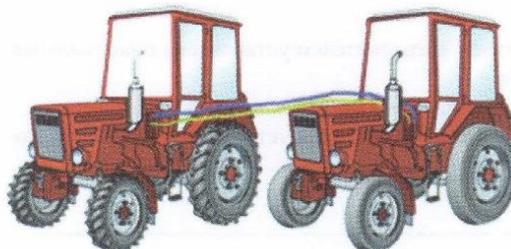
1. При встрече с пешеходами.
2. Перед началом движения вперед или назад, а также подъемом и опусканием груза.
3. По окончании погрузочных работ.
4. Правильно пункты 1, 2.
5. Правильно пункты 1-3.



8

**БИЛЕТ № 3**

**5. В каком порядке проводятся монтаж и демонтаж бустерных (соединительных) кабелей при пуске двигателя от аккумулятора другой машины?**



1. При монтаже в первую очередь соединяется отрицательный (-) кабель, а при демонтаже отсоединяется положительный (+) кабель.
2. При монтаже в первую очередь соединяется положительный (+) кабель, а при демонтаже отсоединяется отрицательный (-) кабель.
3. Порядок соединения и отсоединения не имеет значения.

**6. Каким способом запрещается тушить пламя в случае воспламенения топлива?**

1. Накрывать брезентом.
2. Засыпать землей или песком.
3. Залить горящее топливо водой.
4. Использовать огнетушитель.

**7. Административная ответственность установлена за нарушение правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекших причинение:**

1. Легкого вреда здоровью человека либо материального ущерба.
2. Легкого или средней тяжести вреда здоровью человека.
3. Средней тяжести вреда здоровью человека либо материального ущерба.

**8. Наказывается ли неоказание помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии?**

1. Не наказывается.
2. Наказывается в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.
3. Наказывается в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

На практическом экзамене проверяется умение выполнять следующие маневры:

- начало движения с места на подъеме;
- разворот при ограниченной ширине территории;
- постановка самоходной машины в бокс задним ходом;
- постановка учебной самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;
- агрегатирование самоходной машины с навесной машиной;
- агрегатирование учебной самоходной машины с прицепом;
- торможение и остановка на различных скоростях, включая экстренную остановку;

Таблица грубых ошибок,  
при которых выставляется оценка «не выполнил» при прохождении любого из  
экзаменационных упражнений.

№ п/п	Ошибки кандидата	Штрафные баллы
1	Не приступил к выполнению испытательного упражнения в течение 30 с после получения команды (сигнала) о начале его выполнения	5
2	Пересек линию СТОП по проекции переднего габарита транспортного средства в случаях, когда остановка перед линией СТОП предусмотрена условиями выполнения испытательного упражнения	5
3	Выехал (пересек колесом) за границы участков испытательных упражнений, обозначенные линиями	5
4	Не пересек контрольную линию внешними габаритами транспортного средства в случаях, когда пересечение контрольной линии предусмотрено условиями выполнения испытательного упражнения	5
5	Отклонился от заданной траектории движения, предусмотренной условиями выполнения испытательного упражнения	5
6	Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	5
7	Не включил стояночный тормоз после окончания упражнения	5
8	При начале движения с места не выключил стояночный тормоз	5
9	Допустил остановку двигателя 3 раза	5
10	Осуществлял движение задним ходом в случае, если движение задним ходом не предусмотрено условиями выполнения испытательного упражнения	5
11	Сбил или коснулся разметочного оборудования (фишки, стойки)	5
12	Не пристегнулся ремнем безопасности (на самоходной машине, оборудованной таким ремнем)	5
13	Не включил указатель поворота при начале движения с места перед началом испытательного упражнения.	5

Положительная оценка, полученная на первом этапе практического экзамена, считается действительной в течение срока действия положительной оценки, полученной на теоретическом экзамене.

В случае если кандидат получил отрицательную оценку за какую-либо из частей практического экзамена, передача ранее сданных частей экзамена в период действия положительной оценки не требуется.