

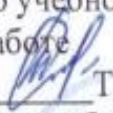
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО

решением Методического совета
колледжа
(протокол от
01 октября 2024 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
по учебно-методической
работе

Т.Л. Скороходова
01 октября 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБПОУ РО «РАДК»
НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ УЧЕБНОГО
ЗАНЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

г. Ростов-на-Дону, 2024

**ПОЛОЖЕНИЕ О
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ СРЕДИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБПОУ РО «РАДК» НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения профессионального конкурса среди педагогических работников ГБПОУ РО «РАДК» (далее – Колледж) на Лучшую методическую разработку учебного занятия с применением практико-ориентированных технологий (далее – Конкурс) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию от 29.02.2024;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Локальным нормативным актом СМК.П-67 «Положение о порядке организации профессиональных Конкурсов среди педагогических работников колледжа»;

1.2 Организатором Конкурса являются администрация и методический совет ГБПОУ РО «РАДК».

1.3 Конкурс проводится среди преподавателей и других категорий педагогических работников колледжа независимо от стажа педагогической работы.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

- создание условий для публичной демонстрации педагогическими работниками колледжа применения практико-ориентированных технологий в образовательном процессе.

2.2. Задачи Конкурса:

- изучение и популяризация опыта инновационной педагогической деятельности, поддержка творчески работающих педагогов;
- создание банка методических разработок учебных занятий с применением практико-ориентированных технологий;
- содействие в формировании портфолио творческих достижений педагогических работников.

III. Сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 01 ноября 2024 года по 23 ноября 2024 года.

3.2. Прием заявок и конкурсных работ - не позднее 20 ноября 2024 года в методический отдел Колледжа.

3.3. Подведение итогов Конкурса 28 ноября 2024 года.

3.4. Награждение призеров, лауреатов и участников Конкурса 28 ноября 2024 года.

IV. Участники конкурса

4.1. Участником Конкурса может стать педагогический работник или коллектив педагогических работников (не более трех человек) Колледжа.

4.2. Каждый участник (коллектив участников) может выставить на Конкурс не более одной методической разработки учебного занятия с применением практико-ориентированных технологий.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются все категории педагогических работников колледжа, реализующие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебных практик в составе ППССЗ по конкретной специальности.

5.2. Представление конкурсных работ осуществляют их непосредственные разработчики (авторы).

5.3. К участию в Конкурсе допускаются конкурсные работы, ранее не представленные авторами на Конкурсах различного уровня и не опубликованные на сайтах педагогических Интернет-сообществ.

5.4. Один автор или авторский коллектив представляет одну конкурсную работу.

5.5. Заявка на участие в Конкурсе оформляется по установленной форме (Приложение 1) и должна быть предоставлена вместе с разработкой в электронном виде не позднее срока указанного в п. III настоящего Положения. Заявка является документом, необходимым для включения работ в список конкурсантов. Материалы, не представленные в электронном виде, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.6. Работы, участвующие в конкурсе, не рецензируются и не возвращаются авторам – участникам Конкурса, размещаются в методическом кабинете. Присылая свою работу на Конкурс, авторы автоматически дают право организаторам Конкурса на использование присланного материала в некоммерческих целях.

VI. Требования к содержанию разработки учебного занятия

6.1. На Конкурс представляются конкурсные работы, содержание которых отвечает следующим требованиям:

6.1.1 соответствие образовательным стандартам: ФГОС СПО; ФГОС СОО;

6.1.2 в конкурсной работе должно прослеживаться применение в образовательном процессе практико-ориентированных технологий:

- технология модерации;
- технология контекстного обучения;
- технология витагенного обучения;
- технология конкретных ситуаций;
- технология интерактивного обучения;
- технология саморегулируемого учения;
- технология модульного обучения;
- проектная технология.

6.1.3 включение ситуационных задач / заданий, создающих условия для формирования общих и профессиональных компетенций;

6.1.4 используемые практико-ориентированные технологии должны соответствовать запланированным образовательным целям и задачам учебного занятия и способствовать их достижению;

6.1.5 творческий, самостоятельный характер.

6.2 Авторы несут всю полноту ответственности за содержание представленной конкурсной работы и соблюдение авторских прав других лиц.

VII. Требования к структуре и оформлению конкурсной работы

7.1. *Структура* конкурсной работы должна включать следующие компоненты:

7.1.1 титульный лист (оформляется по образцу – Приложение 2);

7.1.2 краткая пояснительная записка, которая содержит необходимую информацию об учебном занятии:

- код и наименование специальности, индекс и наименование учебной дисциплины/МДК/практика в составе профессионального модуля;
- тема учебного занятия;
- объем времени – 90 минут;
- образовательные цель и задачи, выраженные в требованиях к результатам – умениям, знаниям и компетенциям;

- применяемые практико-ориентированные технологии, избранные автором для достижения планируемых цели и задач;
- оснащение учебного занятия;
- 7.1.3 сценарий (ход и содержание) учебного занятия;
- 7.1.4 перечень литературы и других информационных источников (приводится в алфавитном порядке в конце методической разработки);
- 7.1.5 медиа-приложение – компьютерная презентация;
- 7.2 *Оформление* конкурсной работы должно отвечать следующим требованиям:
- 7.2.1 конкурсная работа представляется в печатном варианте при соблюдении параметров: формат А4 (верхнее, нижнее, правое поле – 2 см; левое поле – 3 см), шрифт Times New Roman, кегль 12, через 1 интервал в редакторе Word для Microsoft).
- 7.2.2 для приложений, в том числе презентаций для медиаподдержки учебного занятия, оформление – свободное.

VIII. Подведение итогов конкурса и критерии оценки работ

8.1. Для оценки методической разработки учебного занятия с применением практико-ориентированных технологий создается Комиссия – жюри (Приложение 3).

8.2. Состав жюри Конкурса формирует заместитель директора колледжа по учебно-методической работе из числа членов Методического совета колледжа.

8.3. Критериями оценки конкурсной работы являются:

Критерии оценки (показатели) конкурсной работы	Баллы
1. Пояснительная записка методической разработки учебного занятия дает полное и четкое представление о моделируемом учебном занятии, его месте и роли в системе учебных занятий учебной дисциплины / МДК/практики	0-5
2. Дидактическая цель и образовательные задачи учебного занятия формулируются дидактически правильно, четко и конкретно, что позволяет диагностировать образовательный результат	0-5
3. Применение практико-ориентированных технологий способствует формированию общих и профессиональных компетенций.	0-5
4. Применение практико-ориентированных технологий обеспечивает лучшее понимание студентами содержания и способов достижения поставленных образовательных целей и задач.	0-5
5. Соответствие оформления методической разработки учебного занятия и медиа-приложений требованиям ГОСТ и эргономики	0-5
Сумма баллов	0-25

8.4 Суммы баллов конкурсных работ ранжируются по убыванию, после чего из ранжированного перечня выделяются 3 лучших результата.

8.5 Авторам конкурсных работ, оцененных наибольшей суммой баллов, присваиваются соответственно 1-е, 2-е, 3-е место; они объявляются победителем и призерами Конкурса.

8.6 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Всем участникам Конкурса вручаются грамоты.

8.7 Лучшие методические разработки могут быть рекомендованы к публикации в периодических изданиях педагогической тематики и/или выдвинуты для участия в Конкурсах аналогичной направленности.

IX. Контактная информация

Методический отдел ГБПОУ РО «РАДК», ул. Б. Садовая, 28-29/9а, ауд. 24:

Гришина Людмила Николаевна – методист, тел.: 8 (960) 446-42-99, E-mail.: ludmila8891@mail.ru

Мазниченко Полина Сергеевна – методист, тел.: 8 (960) 525-91-41, E-mail.: maznichenkoradk@mail.ru

**Заявка
на участие в профессиональном конкурсе
среди педагогических работников ГБПОУ РО «РАДК»
на лучшую методическую разработку учебного занятия
с применением практико-ориентированных технологий**

1	ФИО автора (коллектива авторов, в алфавитном порядке) методической разработки учебного занятия с применением практико-ориентированных технологий	
2	Цикловая комиссия, в состав которой входит автор (коллектив авторов)	
3	Наименование методической разработки учебного занятия с применением практико-ориентированных технологий	
4	Контактный телефон автора или ответственного в коллективе авторов	
5	Электронная почта автора или ответственного в коллективе авторов	

Образец оформления титульного листа методической разработки

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Методическая разработка учебного занятия
по теме:**

«...»

(указывается тема учебного занятия)

по дисциплине/междисциплинарному курсу/учебной практике

«...»

*(указывается индекс и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного
курса/учебной практики)*

**в рамках профессионального Конкурса среди
педагогических работников колледжа
на лучшую методическую разработку учебного занятия
с применением практико-ориентированных технологий**



**г. Ростов-на-Дону,
2024**

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

_____/Е.В. Чучалина
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-методической
работе

_____/Т.Л. Скороходова
« ____ » _____ 2024 г.

Автор: *ФИО полностью*, преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Пояснительная записка

Дата проведения:

Время проведения:

Целевая аудитория:

Тема:

Тип занятия:

Вид занятия:

Виды деятельности участников:

Основные понятия:

Цель:

Задачи:

Обеспечение занятия

1. Печатные источники:
2. Электронные источники:
3. Демонстрационный материал:
4. Средства наглядности и ТСО:

Структура занятия

Этапы занятия	Краткое содержание этапа занятия	Продолжительность этапа (в мин.)
1.	Вводная часть:	
2.	Основная часть:	
3.	Заключительная часть:.....	

**Состав жюри
профессионального конкурса
среди педагогических работников ГБПОУ РО «РАДК»
на лучшую методическую разработку учебного занятия
с применением практико-ориентированных технологий**

Председатель жюри

Скороходова Татьяна Леонидовна, зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ РО «РАДК».

Члены жюри:

Вурста Сергей Иванович, зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ
РО «РАДК».

Чучалина Елена Викторовна, начальник методического отдела ГБПОУ РО «РАДК».

Гришина Людмила Николаевна, методист ГБПОУ РО «РАДК».

Мазниченко Полина Сергеевна, методист ГБПОУ РО «РАДК».