



Экз. № _____

Введено в действие приказом
ГБПОУ РО «РАДК» № 478-ОД
от 14 октября 2024 г.

Принято с учетом мнения
студенческого совета
Протокол от 14 октября 2024 г. № 3

Принято с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 14 октября 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

С. Ю. Гонтарев

14 октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол от 14 октября 2024 г. № 3

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПСССЗ)

СМК.П-39

(с извещением об изменении (переиздании) № 6)

Разработчик:

Социальный педагог

Н. И. Добрынина

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе

Представитель высшего руководства по качеству

Т. Л. Скороходова

Заместитель директора по воспитательной работе

С. В. Ростопшина

Заместитель директора по учебно-производственной работе

С. И. Вурста

Руководитель службы качества

Ю. А. Василенко

2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	6
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	7
7. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
8. ПОРЯДОК ДОПУСКА СОБАКИ-ПРОВОДНИКА НА ОБЪЕКТЫ ГБПОУ РО «РАДК»..	9
9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	10
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	11
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	12



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий документ определяет порядок создания условий для получения образования в колледже обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом РФ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- Рекомендациями по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06);
- Рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398);
- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утв. постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 №697;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобразования Ростовской области от 11.10.2024 № 24/3.1-16988 «О разработке локального акта»;
- по форме, регламентированной документированной процедурой системы менеджмента качества ДП-01 «Управление документацией».

1.3 Положение согласовывает Совет колледжа и утверждает директор. Документ вводится в действие приказом по колледжу.

1.4 Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками и сотрудниками колледжа.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. В настоящем документе использованы ссылки на следующие документы:

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ГБПОУ РО «РАДК» и не может быть передан сторонней организации, юридическому или физическому лицу без разрешения директора колледжа



- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06);
- Рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398);
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утв. постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 №697;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобразования Ростовской области от 11.10.2024 № 24/3.1-16988 «О разработке локального акта»;
- ДП-01 «Система менеджмента качества. Управление документацией».

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В документе используются термины и определения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или



программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Обозначения и сокращения

РФ – Российская Федерация

РО – Ростовская область

СМК – система менеджмента качества

ГБПОУ РО «РАДК», колледж – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



4.2. Обеспечение реализации права граждан с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

4.3. Колледж поддерживает получение образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ и гарантирует создание условий для его получения.

4.4. В колледже получение образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ направлено:

- на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими;
- на развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;
- на интеграцию в обществе.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

5.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений; 21.02.08 Прикладная геодезия; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 27.02.02.Техническое регулирование и управление качеством;38.02.02 Страхование дело (по отраслям); 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» по очной и заочной формам обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования.

5.3. На обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данной специальности.

5.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж подают документы согласно СМК.ПР-02 Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский–на–Дону автодорожный колледж» и предоставляют (по своему усмотрению) ксерокопию следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.



5.5. Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

5.7. При получении образования в колледже инвалиды и обучающиеся с ОВЗ пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих, а также предусматривающие возможность изменения шрифта для лиц с ОВЗ.

5.8. В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие тьютора;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в колледже внедрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.2. Целью обучения, указанного в пункте 6.1, является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ среднего профессионального образования ППССЗ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания

6.3. Получение образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется на очной и заочной формах обучения.

6.4. Программа подготовки специалистов среднего звена для адаптированной образовательной программы, разрабатывается колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.



6.5. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется учебно-методический интранет-портал, функционирующий в колледже.

6.6. При электронном обучении и обучении с помощью дистанционных образовательных технологий, колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

6.7. В колледже электронное обучение и ДОТ допускают работу обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6.8. Администрация колледжа самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.

6.9. В колледже организуется подача учебного материала для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в удобном для них формате, в зависимости от их нозологической группы.

6.10. При организации занятий учитывается режим обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ – время проведения одноразовой дистанционной сессии составляет не более 30 минут.

6.11. Колледж организует внеучебную деятельность инвалидов и обучающихся с ОВЗ, вовлекая и организуя их участие в культурно-досуговых, спортивных мероприятиях, в студенческом самоуправлении.

6.12. Колледж обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.13. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия.

6.14. Пункт 6 настоящего Положения также может применяться в период действия ограничительных мер в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся

7. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. В колледже мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводят педагог – психолог и социальный педагог, осуществляющие диагностику, психологическое консультирование, профилактическую деятельность, развитие и просвещение.

7.2. В колледже инвалиды имеют право на получение социальной стипендии.



8. ПОРЯДОК ДОПУСКА СОБАКИ-ПРОВОДНИКА НА ОБЪЕКТЫ ГБПОУ РО «РАДК»

8.1. Настоящий порядок допуска собаки-проводника в учебные корпуса, общежитие и другие помещения предназначенные для оказания образовательных услуг на объекты ГБПОУ РО «РАДК» (далее – Порядок, Объекты, учреждение) разработан в соответствии с требованиями части второй статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181 – ФЗ (ред. от 28.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также в целях соблюдения требований Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, иными нормативно-правовыми актами.

8.2. Порядок устанавливает:

- требования к допуску в здания колледжа собаки-проводника на Объекты;
- требования к условиям, необходимым для оказания услуг обучающимся с собакой-проводником;
- порядок действий сотрудников колледжа при посещении Объектов обучающимся с собакой-проводником.

8.3. Порядок основывается на принципах нравственного и гуманного отношения к домашним животным и распространяется на всех владельцев собак-проводников.

8.4. Требования к допуску собаки-проводника на Объекты

8.4.1. Допуск собаки-проводника на Объекты возможен при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выданного по форме и в порядке, утвержденном Приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника и порядка его выдачи»

8.4.2. При посещении зданий колледжа владелец собаки-проводника должен иметь:

- паспорт собаки-проводника, подтверждающий, что собака обучалась дрессуре по специальному курсу для собаки-проводника и не является агрессивной для окружающих;
- наличие у собаки намордника и специальной шлейки собаки-проводника с опознавательными знаками и светоотражающими элементами.

8.4.3. При заселении в общежитие колледжа владелец собаки-проводника должен иметь:

- паспорт собаки-проводника, подтверждающий, что собака обучалась дрессуре по специальному курсу для собаки-проводника и не является агрессивной для окружающих;
- ветеринарный паспорт (ветеринарное свидетельство) на собаку, подтверждающий наличие всех необходимых прививок и осмотра ветеринара;
- наличие у собаки намордника и специальной шлейки собаки-проводника с опознавательными знаками и светоотражающими элементами.

8.5. Требования к условиям, необходимым для оказания услуг обучающимся с собакой-проводником.

8.5.1. На каждом Объекте предусмотрено для собаки-проводника специальное место для отдыха/ожидания, минимальный размер которого составляет 1,5 кв.м. с возможностью фиксации собаки на свободном поводке.

Место отдыха/ожидания собаки-проводника защищено от холода (сквозняков) и перегрева (вдали от обогревающих приборов, ограждено от прямых лучей солнца), и не располагается на проходе.



При проживании обучающегося с собакой-проводником в общежитии, собака размещается в комнате проживания обучающегося.

8.5.2. Обеспечена зона отдыха/ожидания чистой подстилкой и не переворачиваемой поилкой для воды. Обеспечение водой осуществляется из водопровода, качество воды соответствует ГОСТу.

8.5.3. При необходимости организуется специальное место для выгула собаки-проводника. Выгул собаки осуществляется в наморднике и на поводке, вдали от тротуара, детских и спортивных площадок, специально организованных клумб, газонов, зеленых насаждений.

8.5.4. Ответственным за сопровождение назначается лицо из числа представителей административно-хозяйственной части (комендант, заведующий общежитием и т.п.).

8.6. Порядок действия сотрудников при посещении Объектов обучающимся с собакой-проводником.

8.6.1. В случае если обучающийся заранее сообщает о своем приходе ответственному за сопровождение инвалидов лицу, ответственный уточняет:

- время посещения, длительность и периодичность;
- зона целевого посещения Объекта и получения услуги;
- наличие у собаки-проводника всех необходимых документов;
- потребность в особых условиях ожидания собаки-проводника на время получения образовательной услуги;
- необходимость/возможность самостоятельного передвижения студента-инвалида с собакой-проводником по Объектам.

8.6.2. В случае явки обучающегося с собакой-проводником без предупреждения, дежурный/охранник на входе в колледж по телефону связывается с ответственным лицом и предупреждает о приходе обучающегося с собакой-проводником.

8.6.3. При необходимости ответственное лицо показывает место отдыха/ожидания для собаки-проводника, далее сопровождает обучающегося к месту проведения занятий.

8.6.4. По окончании предоставления услуги ответственное лицо сопровождает обучающегося к месту отдыха/ожидания собаки-проводника (если ранее в этом была потребность) и уточняет необходимость в помощи по ориентации на территории Объекта.

8.6.5. Во время выполнения собакой-проводником функций сопровождения запрещается посторонним лицам ее угощать, гладить, звать, так как это может отвлечь собаку от исполнения обязанностей и повлечь совершение ошибки, опасной для хозяина. Общаться с собакой можно только с разрешения ее хозяина, в свободное от выполнения функций время.

8.6.6. Ответственность соблюдения условий для собаки проводника во время ожидания обучающегося возлагается на представителей службы охраны/коменданта/заведующего общежитием.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

9.1. Ответственность за обеспечения условий для получения образования в колледже инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несет директор колледжа.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№№ п/п	Количе- ство изменен- ных листов	Количе- ство заменен- ных листов	Количе- ство новых листов	Количество аннулиро- ванных листов	Номер извещения об изменении	Подпись	Дата утверж- дения извещения об измене- нии	Дата введения изменения
1.	9	9	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №1		29.09.2015	29.09.2015
2.	9	9	9	нет	Извещение об изменении (переиздании) №2		28.02.2018	28.02.2018
3.	9	9	2	нет	Извещение об изменении (переиздании) №3		22.04.2020	22.04.2020
4.	11	11	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №4		31.08.2022	31.08.2022
5.	10	10	нет	1	Извещение об изменении (переиздании) №5		22.02.2023	22.02.2023
6.	11	11	1	нет	Извещение об изменении (переиздании) №6		14.10.2024	14.10.2024

12/12