



Экз. № _____

Введено в действие приказом
ГБПОУ РО «РАДК» № 349-ОД
от 30 августа 2024 г.

Принято с учетом мнения
студенческого совета
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

Принято с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

СМК.П –16

(с извещением об изменении (переиздании) № 7)

Разработчик:

Начальник методического отдела

Е.В. Чучалина

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе
Представитель высшего руководства по качеству

Т.Л. Скороходова

Руководитель службы качества

Ю.А. Василенко

2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3.ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
6. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ВРЕМЕННОГО ПЕРЕВОДА НА ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	12
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	13



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок планирования и организации самостоятельной работы обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», как внеаудиторной, так самостоятельной работы, предусмотренной в недельной образовательной нагрузке.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022, регистрационный № 70034);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Приказом Министерства просвещения России от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022, регистрационный № 70461);

- Приказом Министерства просвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 09.08.2024, регистрационный № 79088);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом колледжа;

- с формой, регламентированной документированной процедурой системы менеджмента качества ДП-01 Управление документацией.

1.3 Положение согласовывается советом колледжа и утверждается директором.

1.4 Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками, обучающимися, в том числе, обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, и заинтересованными подразделениями колледжа.



2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022, регистрационный № 70034);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Приказ Министерства просвещения России от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022, регистрационный № 70461);
- Приказ Министерства просвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 09.08.2024, регистрационный № 79088);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав колледжа;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений обучающегося колледжа;
- ДП-01 Система менеджмента качества. Управление документацией.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины и определения:

- *компетенция* – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности (словарь-справочник современного русского профессионального образования);
- *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который



представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- *самостоятельная работа* – вид учебной деятельности, выступающий в качестве основы самообразования, стимулирующий активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов; система мероприятий или педагогических условий, обеспечивающих руководство самостоятельной деятельностью студентов;

- *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.2 Обозначения и сокращения:

- **ГБПОУ РО «РАДК», колледж** – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»;

- **СПО** – среднее профессиональное образование;

- **СМК** – система менеджмента качества;

- **ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт;

- **ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Самостоятельная работа является обязательной частью образовательного процесса и представляет собой:

- вид учебной деятельности, выступающий в качестве основы самообразования, стимулирующий активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся;

- систему мероприятий или педагогических условий, обеспечивающих руководство самостоятельной деятельностью обучающихся.

4.2 Целью самостоятельной работы обучающихся является подготовка современного компетентного специалиста и формирование у обучающихся способностей к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- углубления, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- формирования общих и профессиональных компетенций;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

4.3 Самостоятельная работа обучающихся колледжа осуществляется в четырех видах:

- 1) аудиторная работа;



- 2) внеаудиторная работа;
- 3) самостоятельная учебная работа;
- 4) домашняя работа.

Самостоятельная аудиторная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения, выполняемая по заданию преподавателя/ мастера производственного обучения под его непосредственным руководством в процессе лекций, лабораторных и практических занятий, семинарских занятий.

Самостоятельная внеаудиторная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя/ мастера производственного обучения под его руководством, но без непосредственного участия в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Самостоятельная учебная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения, выполняемая по заданию преподавателя/ мастера производственного обучения под его непосредственным руководством в процессе лекций, лабораторных, практических, семинарских занятий.

Домашняя работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя/ мастера производственного обучения, но без непосредственного участия, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

4.4 Основными признаками самостоятельной работы обучающихся являются:

- наличие условий, способствующих самостоятельной познавательной деятельности студентов;
- наличие познавательных или практических задач, проблемных вопросов и особого времени на их выполнение;
- знание и соблюдение обучающимися основных правил организации самостоятельной учебной работы, владение навыками планирования и самоорганизации учебного труда;
- проявление сознательности, активности обучающихся в процессе решения поставленных задач;
- осуществление управления и самоуправления самостоятельной познавательной и практической деятельностью обучающихся;
- наличие свидетельств выполнения обучающимися различных видов самостоятельной учебной работы.

4.5 Обучающиеся должны добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения согласно требованиям ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования.

5.2 Планирование, организация и руководство самостоятельной работой обучающихся по ФГОС СПО, утвержденных в 2014 году осуществляется в двух видах:

- аудиторная работа;
- внеаудиторная работа.

5.2.1 При реализации ППССЗ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, утвержденных в 2014 году, объем самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся определяется как разница между максимальным объемом учебной нагрузки обучающегося (составляет 54 академических часа в неделю) и объемом обязательных аудиторных занятий и практики (не превышает 36 академических часов в неделю).

5.2.2 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося формально не регламентируется, но не может превышать 18 часов в неделю.

5.3 Планирование, организация и руководство самостоятельной работой обучающихся по ФГОС СПО, утвержденных в 2018 году осуществляется в двух видах:

- самостоятельная учебная работа;
- домашняя работа.

5.3.1 При реализации ППССЗ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, утвержденных в 2018 году, в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

5.3.2 Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

5.3.3 Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду колледжа.

5.3.4 Объем самостоятельной работы определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС СПО нового поколения, в которых, обычно, указано, что для ППССЗ на учебные занятия и практику выделяют не менее 70% объема, значит, на самостоятельную работу и промежуточную аттестацию отводится не более 30%.

5.4 Планирование, организация и руководство самостоятельной работой обучающихся по ФГОС СПО, утвержденных в 2022 году осуществляется в двух видах:

- самостоятельная работа (в аудитории);
- домашняя работа.

5.4.1 При реализации ППССЗ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, утвержденных в 2022 году, в общем социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

5.4.2 На самостоятельную работу обучающихся отводится от 1,5 % до 3% объема учебных циклов образовательной программы.

5.5 Объем времени, отведенный на самостоятельную работу/ самостоятельную учебную работу, и виды самостоятельной работы обучающихся/ самостоятельной учебной работы находят отражение:

- в учебном плане по специальности;



- в рабочих программах учебных дисциплин/междисциплинарных курсов/профессиональных модулей с распределением по разделам и/или темам;
- в календарно-тематических планах преподавателей и мастеров производственного обучения.

Самостоятельная работа/ самостоятельная учебная работа, не предусмотренная рабочими программами учебных дисциплин/ междисциплинарных курсов/профессиональных модулей, осуществляется обучающимися инициативно для реализации собственных учебных, научных, творческих интересов.

5.6 При разработке рабочей программы учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля преподаватели/ мастера производственного обучения самостоятельно определяют содержание и виды заданий по разделам/темам, которые выносятся на самостоятельную работу/ самостоятельную учебную работу в пределах объёма времени, установленного учебным планом.

5.7 Затраты времени на самостоятельное выполнение обучающимися конкретного вида учебного задания преподаватели/ мастера производственного обучения определяют эмпирически на основании:

- наблюдений за выполнением обучающимися самостоятельной работы;
- опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание;
- хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчёта уровня знаний и умений обучающихся.

5.8 Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы обучающихся, должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и учетом времени, затрачиваемым на её выполнение;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным непрерывным контролем и оценкой её результатов.

5.9 Для создания условий эффективной самостоятельной работы обучающихся колледж обеспечивает:

- проведение консультаций силами преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, приглашенных специалистов из других образовательных учреждений или предприятий (организаций) за счёт общего бюджета времени, отведенного учебным планом по специальности на консультации;
- возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории;
- возможность использования материальных и информационных ресурсов (компьютики, учебной и иной литературы, измерительного и технологического оборудования учебных кабинетов и лабораторий, материально-технической базы учебного полигона, спортивного комплекса, учебного центра дополнительного профессионального образования, кружков технического и художественного творчества и др.);
- доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- возможность публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных обучающимися самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

5.10 При разработке и предъявлении видов заданий на самостоятельную работу преподаватели /мастера производственного обучения применяют дифференцированный подход к обучающимся, предусматривают вариативность заданий, возможность самостоятельного выбора из предложенного перечня и способов выполнения их обучающимися, возможность проявления



творческого подхода для решения отдельных вопросов, увязку с конкретными профессиональными задачами по специальности.

5.11 Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы/ самостоятельной учебной работы преподаватели/мастера производственного обучения проводят инструктаж, который включает постановку цели, содержание задания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, ссылку на информационные источники, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Инструктаж проводится преподавателем/мастером производственного обучения за счёт объёма времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса/ профессионального модуля, или во время консультаций.

5.12 Материалы, обеспечивающие методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся по ФГОС СПО образуют обязательный элемент учебно- методического комплекса по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю.

5.13. Самостоятельная работа в общеобразовательном цикле может не планироваться.

6. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объёма, видов, конкретной тематики и содержания заданий самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

По уровню интеллектуальной сложности и степени самостоятельности познавательной деятельности самостоятельная работа обучающихся имеет следующие разновидности:

- цель и план работы обучающийся определяет с помощью преподавателя/мастера производственного обучения;
- цель обучающийся определяет с помощью преподавателя/мастера производственного обучения, а план – самостоятельно;
- цель и план обучающийся определяет самостоятельно, но задание даёт преподаватель/мастер производственного обучения;
- цель, план, содержание работы обучающийся определяет и выполняет самостоятельно без помощи преподавателя/мастера производственного обучения.

6.2 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

6.2.1 для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписи,
- использование мультимедийных учебно-методических комплексов;
- использование Интернет-ресурсов.

6.2.2 для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);



- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии;
- разработка тематических кроссвордов;
- самотестирование и др.

6.2.3 для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчётных работ;
- подготовка и участие в деловых играх;
- упражнения на тренажерах, в том числе на компьютерных имитационных тренажерах,

Интернет-тренажерах с целью многократного повторного решения заданий и задач;

- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники, компьютерики;
- подготовка к практикам и выполнение заданий, предусмотренных программой практик и т.п.

6.2.4 для формирования творческих способностей:

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка и выполнение курсовых и дипломных работ (проектов);
- подготовка к олимпиадам, смотрам-конкурсам;
- составление докладов на определенные темы, участие в научных конференциях;
- применение знаний и умений в усложнённой (нестандартной) ситуации;
- принятие решений в условиях выбора и пр.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Преподаватели/ мастера производственного обучения самостоятельно определяют формы, методы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы проверка и оценка домашней работы, самотестирование, конференции, олимпиады, защита выполненных работ, выставки творческих работ, презентация портфолио и т.п.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине/ междисциплинарному курсу/практике/профессиональному модулю.

7.2 Критериями оценок результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень сформированности компетенций;
- знание и владение предметными умениями, мыслительными приёмами;
- умение использовать теоретические знания при выполнении заданий практического характера;
- интеллектуальная сложность и степень самостоятельности познавательной деятельности;



- форма и способ предъявления результатов самостоятельной работы.

7.3 Оценки в баллах «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»); «2» («неудовлетворительно») за выполнение заданий по самостоятельной работе проставляются в журнале учебных занятий на странице соответствующей учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля датой фактического предъявления обучающимся результатов самостоятельной работы и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ВРЕМЕННОГО ПЕРЕВОДА НА ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 В период временного перевода всех обучающихся колледжа на освоение образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения согласно требованиям ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования.

8.2 Преподаватели/ мастера производственного обучения используя цифровые образовательные платформы и/или режим видеоконференции знакомят обучающихся с порядком выполнения самостоятельной работы

8.3 При необходимости, в методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися вносятся корректировки, могут быть разработаны онлайн-формы (тестирование, комбинированные опросы и т.д.) и/или применение вебинарных технологий, обеспечивающих возможность самостоятельного выполнения заданий обучающимися.

8.4 При организации самостоятельной работы с использованием электронного обучения контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с пунктом 7 настоящего Положения.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ № п/п	Количе- ство изменен- ных листов	Количес- тво заменен- ных листов	Количество новых листов	Количество аннулиро- ванных листов	Номер извещения об изменении	Подпись	Дата	Срок введения изменения
1	11	11	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №1		30.08.2013	30.08.2013
2	12	12	1	нет	Извещение об изменении (переиздании) №2		27.08.2015	27.08.2015
3	11	11	нет	1	Извещение об изменении (переиздании) №3		31.08.2018	31.08.2018
4	11	11	2	нет	Извещение об изменении (переиздании) №4		22.04.2020	22.04.2020
5	13	13	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №5		21.10.2020	21.10.2020
6	13	13	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №6		22.02.2023	22.02.2023
7.	13	13	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №7		30.08.2024	30.08.2024

