

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«19» мая 2025 г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**
Квалификация: техник

Форма обучения - очная
Срок получения образования– 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования,
включая получение среднего общего
образования на основе требований федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования
Профиль: технологический
Направленность:
общестроительная (автодорожная)

1. Сводные данные по бюджету времени

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практик а	Производственная		Промежуточная аттестация и консультации	Государстве нная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	7	8	9	10
I курс	1444				32		1476	11 недель
II курс	1346	72			58		1476	11 недель
III курс	1050	288	108		66		1512	10 недель
IV курс	684	144	360	-	72	216	1476	2 недели
Всего	4524	504	468	-	228	216	5940	34 недели

2. План образовательного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах		Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	всего	в том числе в форме практической подготовки	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	практики	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	консультации	экзамены	I курс		II курс		III курс		IV курс	
														1 сем. /17 нед.	2 сем. / 24 нед.	3 сем./17 нед.	4 сем./ 24 нед.	5 сем./ 17 нед.	6 сем. /25 нед.	7 сем. /17 нед.	8 сем./ 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
О.00	Общеобразовательный цикл			1476	90	714	730				32	8	24	612	832						
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины			1408	80	676	700				32	8	24	544	832						
ОД.01	Русский язык		2	72		32	32				8	2	6	32	32						
ОД.02	Литература	2		100		12	88							34	66						
ОД.03	История		2	134		110	16				8	2	6	70	56						
ОД.04	Обществознание	2		66		38	28							66							
ОД.05	География	1		68		36	32							68							
ОД.06	Иностранный язык	2		72		2	70							34	38						
ОД.07	Информатика	2		134		54	80							68	66						

ОД.08	Физическая культура	1, 2		72		6	66							34	38						
ОД.09	Основы безопасности и защиты Родины	1		68		22	46							68							
ОД.10	Химия	2		68		30	38								68						
ОД.11	Биология	2		68		42	26								68						
ОД.12	Математика		2	320	56	198	114				8	2	6	102	210						
ОД.13	Физика		2	134	24	92	34				8	2	6	34	92						
ОД.14	Индивидуальный проект	2		32		2	30								32						
УД.00	Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса			68	10	38	30							68							
УД.01	Основы экологии	1		68	10	38	30							68							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			562	498	52	498			2	10	4	6			112	172	108	64	64	32
СГ.01	История России	3		48	40	8	40									48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4, 6, 8		166	158	8	158									32	34	20	32	32	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		5	78	60	8	60				10	4	6					68			
СГ.04	Физическая культура	3, 4, 5, 6, 7, 8		166	158	8	158									32	34	20	32	32	16
СГ.05	Основы бережливого производства	4		36	30	6	30										36				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	4		36	30	6	30										36				
СГ.07	Карьерное моделирование	4		32	22	8	22			2							32				

ОП.00	Общепрофессиональный цикл			1196	888	210	888			14	84	36	48			296	364	234	154	64	
ОП.01	Инженерная графика	4		148	136	12	136									64	84				
ОП.02	Техническая механика		4	158	134	12	134			2	10	4	6				148				
ОП.03	Электротехника и электроника		4	142	118	12	118			2	10	4	6				132				
ОП.04	Материаловедение		3	90	64	12	64			4	10	4	6			80					
ОП.05	Метрология и стандартизация		6	98	60	26	60				12	6	6						86		
ОП.06	Информационные технологии профессиональной деятельности	5		44	30	14	30											44			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7	76	48	16	48				12	6	6							64	
ОП.08	Охрана труда		5	60	30	20	30				10	4	6					50			
ОП.09	Эксплуатационные материалы		3	82	36	34	36			2	10	4	6			72					
ОП.10	Гидравлика и гидропневмоприводы		5	102	72	20	72				10	4	6					92			
ОП.11	Структура транспортной системы	5		48	38	10	38											48			
ОП.12	Основы строительства и технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	6		68	58	10	58												68		
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения	3		80	64	12	64			4						80					
П.00	Профессиональный цикл			2490	2206	136	1174	60	972	46	102	48	54			176	298	240	646	448	580

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			1204	1066	76	594	40	432	20	42	18	24			176	298	240	232	216	
	Экзамен по модулю		7	12							12	6	6								
МДК 01.01	Устройство автомобилей и тракторов		3	184	160	12	160			4	8	2	6			176					
МДК 01.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		4	236	208	12	208			6	10	4	6				226				
МДК 01.03	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		6	340	266	52	226	40		10	12	6	6					96	232		
УП.01	Учебная практика	5		216	216				216								72	144			
ПП.01	Производственная практика	7		216	216				216											216	
ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			860	738	48	430	20	288	26	48	24	24							232	580
	Экзамен по модулю		8	12							12	6	6								
МДК 02.01	Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		7	176	142	12	142			10	12	6	6							164	

МДК.02.02	Организация планирования работ по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		8	208	160	28	140	20		8	12	6	6						68	128	
МДК.02.03	Управление персоналом при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		8	176	148	8	148			8	12	6	6							164	
УП.02	Учебная практика	8		144	144				144											144	
ПП.02	Производственная практика	8		144	144				144											144	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»			426	402	12	150		252		12	6	6					414			
	Экзамен по модулю		6	12							12	6	6								
МДК.03.01	Организация ремонта дорожно-строительных машин и тракторов	6		162	150	12	150											162			
УП.03	Учебная практика	6		144	144				144									144			
ПП.03	Производственная практика	6		108	108				108									108			
	Промежуточная аттестация и консультации																				
Всего				5724	3682	1112	3290	60	972	62	228	96	132	612	832	584	834	582	864	576	612
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																	
	Защита дипломного проекта																				
	Демонстрационный экзамен																				

Государственная (итоговая) аттестация 1.Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.); Защита дипломного проекта с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06	Всего	Дисциплин и МДК					612	832	584	762	438	612	360	324
		учебной практик и								72	144	144		144
		производств. практик и										108	216	144
		консультации						8	10	12	12	18	18	18
		Экзамены						24	18	18	18	18	18	18
		ВСЕГО					612	864	612	864	612	900	612	648
		Количество экзаменов					-	4	3	3	3	3	3	3
		зачетов					3	7	2	5	3	5	1	3

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2025г.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Русского языка и литературы
2	Истории
3	Географии
4	Иностранного языка
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Химии
8	Биологии
9	Математики
10	Физики
11	Социально-гуманитарных дисциплин
12	Инженерной графики
13	Материаловедения
14	Устройство автомобилей и тракторов
15	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
16	Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
17	Информационных технологий в профессиональной деятельности
18	Охраны труда
19	Метрологии и стандартизации
20	Технической механики
21	Самостоятельной и воспитательной работы
	<i>Лаборатории:</i>
22	Электротехники и электроники
23	Эксплуатационных материалов
	<i>Мастерские/зоны по видам работ:</i>
24	Слесарно-станочная
25	Сварочная
26	Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
	<i>Спортивный комплекс</i>
27	Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом
28	Спортивная площадка
	<i>Залы:</i>
29	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
30	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 февраля 2024 г. №81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 февраля 2024 г. №81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

- Примерной образовательной программой «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта от 27.09.2024 №4, зарегистрированной в реестре примерных образовательных программ среднего профессионального образования регистрационный номер 114/2024 (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 №01-09-1329/2024).

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14 июня 2024 г. №05-1971 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

-приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

-приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 г. № 169н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации подъёмных сооружений»;

-приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера на горных работах»;

-приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;

-приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

-приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения»;

-приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

Учебный план включает: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 2548 часа (60% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы). Объем вариативной части составляет 1700 часов (40% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено 98,5% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

На самостоятельную работу обучающихся отведено 1,5% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

«Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология и стандартизация», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Эксплуатационные материалы».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО по специальности:

- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Направленность образовательной программы – общестроительная (автодорожная).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часа).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных

работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 39% от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 27 недель, в том числе: учебная практика – 14 недель, практика по профилю специальности – 13 недель.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» с присвоением 3 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Общеобразовательный цикл разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14 июня 2024 г. №05-1971 «О направлении рекомендаций»).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), который включает в себя обязательные

общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Всего 13 обязательных дисциплин.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

В общеобразовательный цикл учебного плана включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Основы экологии» по выбору участников образовательного процесса.

В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности. Две дисциплины «Математика» и «Информатика» имеют увеличенный объем часов на освоение содержания.

Учет профильной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовывается с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1700 часов (40% образовательной программы), в том числе 1300 часов практической подготовки распределена следующим образом:

Индекс	Наименование	Всего часов	В том числе практической подготовки
<i>Введены дисциплины:</i>			
СГ.07	Карьерное моделирование	32	22
ОП.10	Гидравлика и гидропневмоприводы	102	72
ОП.11	Структура транспортной системы	48	38
ОП.12	Основы строительства и технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	68	58
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения	80	64
<i>Увеличены часы на дисциплины и профессиональные модули:</i>			

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	10	0
СГ.04	Физическая культура	8	8
ОП.01	Инженерная графика	76	76
ОП.02	Техническая механика	86	74
ОП.03	Электротехника и электроника	70	58
ОП.04	Материаловедение	18	4
ОП.05	Метрология и стандартизация	26	14
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	28
ОП.08	Охрана труда	24	10
ОП.09	Эксплуатационные материалы	10	0
ПМ.01	<i>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, в том числе:</i>	388	326
	Промежуточная аттестация	12	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей и тракторов	20	8
МДК.01.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	72	56
МДК.01.03	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	176	154
УП.01	Учебная практика	72	72
ПП.01	Производственная практика	36	36
ПМ.02	<i>Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, в том числе</i>	178	122
	Промежуточная аттестация	12	0
МДК.02.01	Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	44	32
МДК.02.02	Организация планирования работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	78	58
МДК.02.03	Управление персоналом при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	44	32
ПМ.03	<i>Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», в том числе</i>	426	402
	Промежуточная аттестация	12	0
МДК.03.01	Организация ремонта дорожно-строительных машин и тракторов	162	150
УП.03	Учебная практика	144	144
ПП.03	Производственная практика	108	108
	Всего:	1700	1384

4.3. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на освоение дисциплины, междисциплинарного курса (модуля).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

