

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 19 мая 2025 г. № 6

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 19 мая 2025 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»
С. Ю. Гонтарев
19 мая 2025 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 19 мая 2025 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»
специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
(на базе среднего общего образования)
на 2025-2026 учебный год

г. Ростов – на - Дону, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 2 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 3 |
| 1.2. Направления воспитания | 4 |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания | 5 |
| 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры | 5 |
| 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры | 10 |
| РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 13 |
| 2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»..... | 13 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..... | 16 |
| РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 25 |
| 3.1 Кадровое обеспечение..... | 25 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... | 27 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 29 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 30 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса..... | 31 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 33 |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее ГБПОУ РО «РАДК») реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

| Направление воспитания | Содержание направления |
|--|--|
| гражданское воспитание | формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры |
| патриотическое воспитание | формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа |
| духовно-нравственное воспитание | формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| эстетическое воспитание | формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек |
| профессионально-трудовое воспитание | формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов |
| экологическое воспитание | формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ценности научного | воспитание стремления к познанию себя и других людей, |

| | |
|-----------------|---|
| познания | природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей |
|-----------------|---|

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (на базе среднего общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 июня 2024 г. N 417:

| | |
|--------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного |

| | |
|--------------|---|
| | поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

| Направление воспитания | Содержание целевых ориентиров |
|----------------------------------|---|
| Гражданское воспитание | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Ростова-на-Дону, Ростовской области.</p> |
| Патриотическое воспитание | <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> | <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> | <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.</p> |
| <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> | <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p> |
| <p>Ценности познания</p> <p>научного</p> | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.</p> <p>Обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

| Направление воспитания | Содержание целевых ориентиров |
|--|--|
| Гражданское воспитание | <p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> |
| Патриотическое воспитание | <p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;</p> <p>Исучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края;</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона</p> |
| Эстетическое воспитание | <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края</p> |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | <p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.</p> <p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p> |
| Профессионально-трудовое | <p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков,</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| воспитание | <p>качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем</p> |
| Экологическое воспитание | <p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p> |
| Ценности научного познания | <p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству</p> |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»

Миссия государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее – ГБПОУ РО «РАДК») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Первоначально был образован как «Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум» на основании постановления Президиума Северо-Кавказского Крайисполкома «О реорганизации школ повышенного типа в техникумы» № 125 от 17 сентября 1930 года, затем в 1943 году стал именоваться как «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум».

Город Ростов-на-Дону был освобожден от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля 1943 года.

Приказ о восстановлении и начале работы колледжа был подписан 15 февраля 1943 года директором.

20 марта 1943 года в техникуме начались занятия с контингентом учащихся 165 человек. К этому времени были приведены в относительный порядок библиотека и все административные службы.

К 1946 году частично восстановлены и начали работать:

- учебный полигон;
- мастерские;
- библиотека начитывала 56 459 книг возвращенных из эвакуации и частично извлеченных из развалин бывшего общежития;
- организовано 10 учебных кабинетов и лабораторий;
- организовано 5 спортивных секций
- 3 кружка художественной самодеятельности;

В 1953 году организованы курсы повышения квалификации работников производств.

Приказом Министерства Автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР от 21 июля 1954 г. № 506 «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум» переименован в «Первый Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум».

Приказом Российского государственного концерна по проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию автомобильных дорог от 6 августа 1991 г. № 59-ор реорганизован в «Ростовский автомобильно-дорожный колледж».

27 декабря 2002 года «Ростовский автомобильно-дорожный колледж» внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», которое приказом Федерального дорожного агентства от 24 августа 2004 г. № ВБ-30 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Распоряжением Правительства РФ от 24.01.2005 г. № 64-р колледж переподчинен Федеральному агентству по образованию Министерства образования и науки РФ.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. №2413-р передан в ведение субъекта Федерации. Приказом Министерства общего и

профессионального образования Ростовской области от 13 марта 2012 № 89-К переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.05.2015 г. № 233-к колледжу с 23.04.2015 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Традицией стало проведение в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День толерантности», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, недели по специальностям, конкурс «Лучший по профессии», спортивные эстафеты, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, трудовые десанты, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках; просмотры художественных фильмов по военно- патриотической тематике; тематические классные часы; месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту; мероприятия, приуроченные памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Проводится конкурс сочинений на тему «Откажись от наркотиков». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев воинской славы и воинских частей, встречи с работниками военных комиссариатов; встречи с работниками ОВД и врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

В рамках традиционной акции «Милосердие» обучающиеся колледжа посещают 1602-ой военно-клинический госпиталь СКВО России в г. Ростове-на-Дону.

В колледже проводятся мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны прошли в онлайн-режиме; конкурс стенных газет среди учебных групп, посвященный Дню освобождения г. Ростова-на-Дону; Дню неизвестного солдата; городская патриотическая акция «Фронтное письмо нашим Героям».

Совместно с ГБУ РО «Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции» проведен ряд семинаров на тему: «Формирование мотивации на здоровый образ жизни».

Совместно с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» во всех учебных группах проведены обучающие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся колледжа изучают правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях, а также об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах. Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, целью которых является создание благоприятных условий для обучения студентов правилам дорожного движения, просвещения в вопросах безопасного движения, пропаганда соблюдения ПДД, законопослушного поведения на дороге.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания при проведении мероприятий студенты используют майки, кепки, толстовки с символикой колледжа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «РАДК» отводится социальному партнёрству.

Социальные партнёры колледжа: АО «Алмаз»; АО «АльфаСтрахование»; АО «Горизонт»; АО «Донаэродорстрой»; АО «Красный гидропресс»; АО «Ростовавтомост»; ОАО «10-ГПЗ»; ООО «АСН» Центр; ООО «БЕЗОПАСНЫЙ МИР»; ООО «БТИ-Техпаспорт»; ООО «Геокад»; ООО «ГеоСеть»; ООО «Геоцентр»; ООО «Донпромсервис»; ООО «КЗ Ростсельмаш»; ООО «Магистраль»; ООО «Мастер Строй Юг»; ООО «Миллеровское ДСУ»; АО «ВНИИ «Градиент»; ООО «Проектно-монтажное строительное управление 61»; ООО «Ремстроймонтаж»; ООО «РостГеоСтрой»; ООО «Ростовский литейный завод»; ООО «Ростовское ДСУ»; ООО «РСУ-Союз»; ООО «Тагинское ДСУ»; ООО «ТехСтрой»; ООО «УСИС»; ООО НПФ «Ростагропромавтодорсервис»; ООО СК «Согласие»; ПАО СК «Росгосстрах» страховой отдел в с.Чалтырь; ПРМООО «Российские студенческие отряды»; ФБУ «Ростовский ЦСМ» предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Большая перемена», «Без срока давности», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект «Студент года».

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Карьерное моделирование». Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» направлена на получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ГБПОУ РО «РАДК» расположено в центре города Ростова-на-Дону, население которого составляет около 1,5 млн. человек. В непосредственной близости от колледжа находятся Дворец спорта, окружной Дом офицеров, парк культуры и отдыха им. М. Горького, военно-патриотический центр «Победа», Центр творчества детей и молодёжи, 2 музея, библиотеки, Центр ветеранов боевых действий, предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа.

Контингент обучающихся на 01.05.2025 года

| | |
|---|------|
| Количество обучающихся в колледже | 1515 |
| Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой | 34 |
| Количество обучающихся из многодетных семей | 81 |
| Количество обучающихся из неполных семей | 465 |
| Количество обучающихся из неблагополучных семей | 0 |
| Количество обучающихся из малообеспеченных семей | 55 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН | 1 |
| Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ | 10 |
| Иностранные граждане | 1 |

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РАДК» создана социально-психологическая служба, в состав которой входят заместитель

директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог; заведующие отделениями очной формы обучения; представитель педагогического персонала; представитель студенческого совета.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В колледже проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью);

На сайте колледжа создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледже, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- 21.02.08 Прикладная геодезия;
- 21.02.20 Прикладная геодезия;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

| |
|---|
| Модуль «Образовательная деятельность» |
| Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: |
| максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного |

| |
|---|
| отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям |
| применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др. |
| побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы |
| инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности |
| экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации |
| использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся антикоррупционного сознания, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| посещения специализированных музеев (музеи органов внутренних дел, служб безопасности, уголовно-исполнительной системы и т.д.) |
| встречи обучающихся с государственными служащими (формирование необходимых шагов и выстраивание структурного плана противодействия коррупции) |
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |
| включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |
| организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |
| организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

| |
|---|
| планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости |
| инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении |
| поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения |
| организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем |
| сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п |
| ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах |
| доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы |
| индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения |
| организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией |
| консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися |
| создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже |
| организация социально-значимых совместных проектов антикоррупционной направленности |
| планирование, подготовка и проведение конкурсов антикоррупционной направленности |
| планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе |
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий

| |
|---|
| обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся– равному обучающемуся» |
| Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении |
| Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров) |
| Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества |
| Оценка эффективности программы наставничества |
| Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества |
| Оценка эффективности программы наставничества |
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |

| |
|--|
| Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: |
| общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы |
| социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности |
| разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации |
| организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.) |
| организация Недели правовых знаний |
| интеллектуально-познавательные викторины, марафон, выполнение кейсов на знание антикоррупционного поведения, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры |
| реализация обучающимися социальных, социально профессиональных проектов антикоррупционной направленности, в том числе с участием социальных и производственных партнеров образовательной организации |
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия

организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, в рамках поднятия флага)

оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п

создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы

предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностям

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах книжных выставок «Вместе против коррупции», фотоконкурсов плакатов с целью недопущения предпосылок

| |
|--|
| к возникновению факторов коррупционной направленности в учреждении |
| оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания |
| размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы |
| предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностям |
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, соответствующих предметам символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |
| размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ РО «РАДК» выставочных объектов, ассоциирующихся в специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |

| |
|--|
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: |
| проведение общих родительских собраний по курсам |
| привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города |
| организация Совета родителей |
| участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа |
| участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений |
| проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате |
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, чествование трудовых династий специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |
| совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |

| |
|--|
| Модуль «Самоуправление» |
| Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает: |
| организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления – Студенческий совет, избранного обучающимися |
| участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; |

| |
|--|
| участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа |
| участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже |
| участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону |
| участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений |
| привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни |
| наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент») |

| |
|---|
| Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает: |
| организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности |
| вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); |
| реализацию мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся |
| реализацию мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина» |
| реализацию мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК» |
| реализацию мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий |
| проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ |
| взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону, а также с ГУ МВД России по РО |
| взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму |
| профилактику суицидального поведения обучающихся |
| проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда |
| профилактику коррупционных рисков среди обучающихся |
| поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности |
| организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению |
| организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска |
| организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной |

| |
|---|
| организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности |
| вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, 33 безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) |
| организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению |
| организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «РАДК», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |

| |
|--|
| Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» |
| Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает: |
| Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ; |
| Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики; |
| участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) |
| участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности |
| Оценка качества подготовки специалистов (ГИА); |
| Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК |
| участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий антикоррупционной направленности |
| проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся вопросов коррупции и борьбы с ней |
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений: презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

| |
|---|
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает: |

| |
|---|
| участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др. |
| циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.) |
| экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы |
| использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования |
| консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей |
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (на базе основного общего образования)(День строителя, День сварщика в России, День металлурга) |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» |
| проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи |

Дополнительные модули

| |
|---|
| Модуль «Музей колледжа» |
| Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает: |
| создание условий для формирования и развития личности обучающихся, обладающих качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны |
| воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм |
| активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно нравственных ценностей родного края и военно-патриотического воспитания |
| расширение и углубление знаний по истории ВОВ, на основе знакомства с ветеранами ВОВ - выпускниками колледжа (техникума) |
| развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций |

воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции

| |
|--|
| Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность» |
| Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает: |
| участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе |
| оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа |
| социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и др |
| событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.) |
| просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни); |
| общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.) |
| - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным). |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц |
|---|-----------------------|
| Заместитель директора по учебно-методической работе | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 |
| Заведующий отделением | 3 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Преподаватель | 57 |

| | |
|--|----|
| Классный руководитель учебной группы | 61 |
| Педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины | 1 |
| Руководитель физического воспитания | 1 |
| Воспитатель общежития | 2 |
| Мастер производственного обучения | 6 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 |
| Педагог-организатор | 9 |

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

| Должность | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности |
|---|--|
| Директор | Общее руководство воспитательного и учебного процесса |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | Организация, контроль учебной деятельности. |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами |
| Социальный педагог | Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий. |
| Педагог-психолог | Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи |
| Преподаватель, Мастер производственного обучения | Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. |
| Классный руководитель учебной группы | Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся |
| Руководитель физического воспитания | Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций |
| Педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины | Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание. |

| | |
|--|--|
| Библиотекарь | Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий. |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ РО «РАДК».

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений(на базе среднего общего образования)Приказ от 18 июня 2024 г. N 417,

- Методические рекомендации по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся профессиональных образовательных организаций, протокол заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.12. 2023 г. № 10.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;

- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции :

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особый вклад в жизни колледжа»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; учение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
-
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (приложение № 2).

| № | Модуль | Курсы | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------|------------------------|--|
| Модуль 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1. | Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием. | 1-3 курс | 02.09.2025 -30.06.2026 | Заместитель директора по УМР Скороходова Т.Л. |
| 2. | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района. | 1-3 курс | 02.09.2025 -30.06.2026 | Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В., преподаватели |
| 3. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-3 курс | 02.09.2025– 08.09.2026 | Педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины |
| 4. | Международный день распространения грамотности | 1-3 курс | 06.09.2025 | Председатель ЦК, преподаватели русского языка |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------|--------------------------|--|
| 5. | Олимпиада по Информатике | 1-3 курс | 16.11.2025 | Председатели ЦК, преподаватели |
| 6. | Олимпиада по Биологии | 1-3 курс | 27.11.2025 | Председатели ЦК, преподаватели |
| 7. | Олимпиада по Химии | 1-3 курс | 02.12.2025 | Председатели ЦК, преподаватели |
| 8. | Олимпиада по Математике | 1-3 курс | 6.12.2025 | Председатели ЦК, преподаватели |
| 9. | Олимпиада по Физике | 1-3 курс | 14.03.2026 | Председатели ЦК, преподаватели |
| 10. | Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов | 1-3 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 11. | Конкурс эссе и сочинений на антикоррупционные темы | 1-3 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 12. | Социальные практикумы: «Коррупция как противоправное действие», «Коррупция и борьба с ней», «Обеспечение безопасности обучающихся» | 1-3 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Модуль 2. Кураторство | | | | |
| 1. | Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» | 1 курс | Еженедельно, понедельник | Классные руководители |
| 2. | Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д. | 1-3 курс | Еженедельно | Классные руководители |
| 3. | Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся | 1- 3 курс | Систематически | Классные руководители |
| 4. | Сопровождение обучающихся, | 1-3курс | Систематически | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------------------------|-----------------------|
| | испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации | | | |
| 5. | Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска | 1-3 курс | Систематически | Классные руководители |
| 6. | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1-3 курс | Систематически | Классные руководители |
| 7. | Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся | 1-3 курс | Систематически | Классные руководители |
| 8. | Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | 1-3 курс | Систематически | Классные руководители |
| 9. | Проведение с обучающимися инструктажей. | 1-3 курс | Систематически | Классные руководители |
| 10. | Анонимные опросы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, родителей | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---------------|-------------------------|---|
| | (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | | | |
| 11. | Тематические классные часы с показом мотивационных видеороликов, обсуждением фильмов, публикаций в СМИ, Интернете Ежеквартально | 1-3 курс | Ежеквартально | Классные руководители |
| Модуль 3. Наставничество | | | | |
| 1. | Реализация программы «Наставничество» | 1-3 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР, наставники |
| 2. | «Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся». | 1-3 курс | В течение учебного года | Наставники |
| 3. | «Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник». | 1-3 курс | В течение учебного года | Наставники |
| 4. | «Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному». | 1-3 курс | В течение учебного года | Наставники |
| 5. | Семинар для классных | преподаватели | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В. |

| | | | | |
|-----|---|---------------|-------------------------|---|
| | руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся | | февраль-март | |
| 6. | Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи» | преподаватели | Декабрь | Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В. |
| 7. | Представление студенческих исследовательских работ по противодействию коррупции с размещением лучших выступлений на официальной странице в социальных сетях | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители |
| 8. | Неделя правовых знаний | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители |
| 9. | Молодежный онлайн флешмоб, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией | 1-3 курс | Декабрь | Классные руководители |
| 10. | Участие в ежегодном | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|----------|-------------------------|-----------------------------|
| | международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | | | |
| 11. | Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку (кейс) по профилактике антикоррупционного поведения обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | 1-3 курс | Октябрь-декабрь | Классные руководители |
| 12. | Участие в социологическом исследовании среди 37 обучающихся ПОО, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью выявления факторов, провоцирующих коррупционное поведение обучающихся; | 1-3 курс | В течение учебного года | Классные руководители |
| Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1. | Собрание обучающихся по | 1 курс | август | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|----|--|----------|-------------------------|--|
| | учебным группам перед началом учебного года | | | |
| | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1 курс | Сентября-май | Классные руководители |
| | Международная акция «Письмо Победы» | 1 курс | Сентября-май | Классные руководители |
| 2. | Торжественная линейка «День знаний» | 1 курс | 02.09.2025 | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка» | 1 курс | 02.09.2025 | Заместитель директора по ВР, преподаватель |
| 4. | День окончания Второй мировой войны. Урок мира. | 1-3 курс | 02.09.2025 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 5. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы | 1-3 курс | 02.09.2025 – 09.09.2025 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 6. | Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств. Ознакомление с телефоном доверия. | 1-3 курс | 07.09.2025– 14.09.2025 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 7. | Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы | 1-3 курс | Сентябрь | Классные руководители |
| 8. | Реализация программы «Адаптация первокурсников» | 1 курс | Сентябрь | педагог-психолог, Классные руководители |
| 9. | День отца в России | 1-2 курс | Октябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |

| | | | | |
|-----|--|----------|-------------|---|
| 10. | День казачьей воинской славы | 1-2 курс | Октябрь | Председатель ЦК. Преподаватели истории |
| 11. | Классные часы «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» | 1-2 курс | Октябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 12. | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна | 1-3 курс | Октябрь | Председатель ЦК. Преподаватели истории и обществознания |
| 13. | День памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | Октябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 14. | Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!» | 1-3 курс | Октябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 15. | Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-2024» | 1 курс | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 16. | Заседание Совета профилактики | 1-3 курс | Раз в месяц | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| 17. | Квест – игра, посвященная «Дню народного единства» | 1 курс | Ноябрь | Преподаватели истории |
| 18. | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 1-3 курс | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 19. | Международный день толерантности. Студенческий форум «Все - равны» | 1-3 курс | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 20. | День матери. Дискуссия | 1-3 курс | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 21. | Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону» | 1-3 курс | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 22. | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 1-3 курс | Декабрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |

| | | | | |
|-----|--|----------|---------|--|
| 23. | Международный день инвалидов (Дискуссия) | 1-3 курс | Декабрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 24. | Новогоднее театрализованное представление | 1-3 курс | Декабрь | Педагог-организатор |
| 25. | «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) | 1-3 курс | Январь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 26. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-3 курс | Январь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 27. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 курс | Февраль | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 27. | Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества | 1-3 курс | Февраль | Педагог-организатор |
| 28. | Областной конкурс «Творчество без границ» (для обучающихся с инвалидностью) | 1-3 курс | Февраль | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 29. | Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи» | 1-3 курс | Март | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 30. | День воссоединения Крыма с Россией (классные часы) | 1-3 курс | Март | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 32. | Встреча с ветеранами труда. | 1-2 курс | Октябрь | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|-----|--|----------|----------------|-----------------------------|
| 33. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | 1-3 курс | Октябрь | Педагог-организатор |
| 34. | Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления | 1-3 курс | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 35. | Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания» | 1-3 курс | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 36. | Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта | 1-2 курс | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 37. | Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта | 1-3 курс | Март | Педагог-организатор |
| 39. | Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д. | 1-3 курс | В течение года | Классные руководители |
| | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1-3 курс | В течение года | Классные руководители |
| 40. | Поздравительный концерт, посвященный 9 мая | 1-3 курс | Май | Педагог-организатор |
| | Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» | 1-3 курс | Май | Классные руководители |
| | Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» | 1-3 курс | Май | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|----------|----------|--------------------------------------|
| | Всероссийская акция «Окна Победы» | 1-3 курс | Май | Классные руководители |
| | Всероссийская акция «Свеча памяти» | 1-3 курс | Май | Классные руководители |
| 41. | Составление социального паспорта колледжа | 1-3 курс | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 42. | 4 ноября День народного единства | 1-3 курс | Ноябрь | Преподаватели истории |
| 44. | 21 марта Всемирный день поэзии | 1-3 курс | Март | Преподаватели литературы |
| 45. | 27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича | 1-2 курс | Март | Преподаватель литературы |
| 46. | Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач» | 1-3 курс | Март | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 47. | Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» | 1 курс | Март | Классные руководители |
| 48. | 20 апреля Национальный день донора в России | 1-3 курс | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| 49. | 12 апреля День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-3 курс | апрель | преподаватели |
| 50. | 18 мая - Международный день музеев | 1-3 курс | май | Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|-----------|----------------|---|
| 51. | 24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича | 1-2 курс | май | Преподаватель литературы |
| 52. | 24.05.2025 г. День славянской письменности и культуры. | 1-2 курс | май | Преподаватели русского языка |
| | Акция «Всероссийский субботник» | 1-3 курс | в течение года | Классные руководители |
| 53. | Пушкинский день в России | 1-2 курс | июнь | Советник директора |
| 54. | Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания) | 1 -3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора |
| 55. | Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены» | 1-3 курс | в течение года | Советник директора |
| 56. | Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах информации, выставок «Вместе против коррупции» | 1 -3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора |
| Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1. | Оформление и обновление информационного стенда | | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Оформление и обновление стенда Психологическая служба | | в течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесённой истории России | | в течение года | Педагоги истории |
| 4. | Оформление и обновление стенда о ПАВ | | в течение года | Социальный педагог |

| | | | | |
|---|--|----------|-----------------------------------|---|
| 5. | Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке | | в течение года | Ведущий библиотекой |
| 6. | Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж | | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 7. | На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области | | течение года | Заместитель директора по ВР |
| 8. | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. | 1 курс | каждый понедельник | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 9. | Церемония спуска государственного флага Российской Федерации | 1 курс | каждую субботу | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1. | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года | 1 курс | август | Директор Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями |
| 2. | Тематические родительские собрания: «Адаптация | 1-3 курс | октябрь, апрель в течение года | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|--------------------------------|---|----------|--------------------|--|
| | обучающихся 1 курса», «Помощь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Профилактика кризисного состояния», «Выпускная группа», «Вред употребления ПАВ», «Осторожно, терроризм», «Буллинг в подростковой среде», «Несовершеннолетний водитель». | | | |
| 3. | Тренинг «Подростковый возраст» | 1-3 курс | октябрь, март | Педагог-психолог |
| 4. | Заседание родительского Совета | | по необходимости | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 6. | Индивидуальная работа | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог |
| 7. | Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Модуль 7 Самоуправление | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого Совета | 1-3 курс | 1 раз в два месяца | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого | 1-3 курс | октябрь | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|-----|--|----------|----------|--|
| | Совета | | | |
| 3. | Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год | 1-3 курс | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Акция против терроризма. | 2 курс | сентябрь | Советник директора |
| 5. | Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону | 1-3 курс | сентябрь | Педагог-организатор |
| 6. | Акция «Мы выбираем жизнь» | 1-2 курс | ноябрь | Советник директора |
| 7. | Подготовка к новому году концерту | 1-2 курс | декабрь | Педагог-организатор |
| 8. | День студента | 1-3 курс | январь | Советник директора |
| 9. | День защитников Отечества (концертная программа) | 1-3 курс | февраль | Педагог-организатор |
| 10. | Международный женский день (концертная программа) | 1-3 курс | март | Педагог-организатор |
| 11. | Операция «Забота о колледже», «Забота о родном городе» (участие в субботниках) | 1-3 курс | март | зам. Директора по АХЧ и КБ Классные руководители учебных групп |
| 12. | Подготовка к празднованию 9 мая | 1-3 курс | апрель | Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор |
| 13. | Международный день защиты детей | 1-2 курс | июнь | Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор |
| 14. | День России | 1-2 курс | июнь | Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор |
| 15. | День памяти и скорби | 1-2 курс | июнь | Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор |
| 16. | День семьи, любви и верности | 1-2 курс | июнь | Заместитель директора по ВР, Советник |

| | | | | |
|---|---|----------|----------------|--|
| | | | | директора, педагог-организатор |
| 17. | День Крещения Руси | 1-2 курс | июль | Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор |
| 18. | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-2 курс | июль | Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор |
| Модуль 8 Профилактика и безопасность | | | | |
| 1. | Проведение инструктажей | 1-3 курс | ежемесячно | Классные руководители |
| 2. | Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1 курс | 02.09.2025 | Преподаватель истории |
| 3. | Неделя безопасности дорожного движения | 1-3 курс | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге» | 1-3 курс | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Декада мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотинсодержащей продукции | 1-3 курс | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника. | 1-3 курс | в течение года | Социальный педагог |
| 7. | Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной | 1-3 курс | систематически | Социальный педагог, Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|----------|------------------|--|
| | продукции, курения | | | |
| 8. | Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям» | 1 курс | сентябрь | Педагог-психолог, Классные руководители |
| 9. | Неделя психологии | 1-3 курс | октябрь | Педагог-психолог |
| 10. | Единая декада выявления обучающихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска | 1-3 курс | октябрь – ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 11. | Неделя правовых знаний | 1-4 курс | ноябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 12. | Неделя по профилактике СПИДа | 1-3 курс | ноябрь | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 13. | День Конституции Российской Федерации: | 1-3 курс | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 14. | 25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, | 1-2 курс | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 15. | Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности» | 2 курс | декабрь | Педагог-психолог |
| 16. | Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!» | 2 курс | март | Социальный педагог |
| 17. | Неделя «Мы выбираем жизнь» | 1-3 курс | март | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель физического воспитания, ведущий библиотекой, Педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины |

| | | | | |
|-----|--|----------|-------------------|---|
| 18 | Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России» | 1 курс | март | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 19. | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение. | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель |
| 20. | Учебная эвакуация | 1-3 курс | Каждый квартал | Заместитель директора по АХЧ и КБ |
| 21. | Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители. |
| 22. | Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители. |
| 23. | Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители. |
| 24. | Тестирование СПТ | 1-3 курс | сентябрь, октябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители. |
| 25. | Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября» | 1-3 курс | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 26. | Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» | 1-3 | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители. |
| 27. | Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика | 1-3 | в течение года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители. |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------------|---|
| | ОРВИ и ОРЗ» | | | |
| 28. | Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия. | 1-3 | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители. |
| 29. | Участие во Всероссийском молодежном флешмобе антикоррупционных видеороликов | 1-3 | в течение года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители. |
| Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| 1. | Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону | 1-2 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 2. | Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами» | 1 курс | сентябрь | Заместитель директора по ВР, председатели ЦК |
| 3. | Встреча с работодателями по профессиям/специальностям | 2-3 курс | сентябрь | Заместитель директора по УПР |
| 4. | Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики» | 2-3 курс | сентябрь | Советник директора |
| 5. | Открытый классный час «Города трудовой доблести» | 1-2 курс | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-3 курс | в течение учебного года | Заместители директора преподаватели |
| 7. | Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |

| | | | | |
|-----|---|----------|----------------|---|
| | предпринимателями | | | |
| 8. | Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда. | 2-3 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 9. | Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей. | | В течение года | Заместитель директора по УПР |
| 10. | Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа | 1-3 курс | в течение года | Заведующие отделениями |
| 11. | Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие» | 2-3 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 12. | Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства | 2-3 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 13. | Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР |

| | | | | |
|---|---|----------|-------------------|---|
| | специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий | | | |
| 14. | Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации | 1-3 курс | сентябрь, октябрь | Заместитель директора по УПР |
| 15. | Государственная итоговая аттестация (ГИА) | 2-3 курс | Май июнь | Заместители директора |
| Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1. | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа | 2-3 курс | июнь | Заместитель директора по УПР |
| 2. | Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ | 2-3 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 3. | Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью. | 2-3 курс | апрели, май, июнь | Заместитель директора по УПР |
| 4. | Формирование баз данных выпускников 2024-2025 уч. год | 2-3 курс | июнь | Заместитель директора по УПР |
| 5. | Я студент профтехмастер-классы для первокурсников | 1 курс | 02.10.2025 | Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения |
| 6. | Образовательная | 1 курс | октябрь | Заместитель директора по УПР |

| | | | | |
|-----|--|----------|-------------------|------------------------------|
| | профориентационная встреча «Открытый диалог» | | | |
| 7. | Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону | 1 курс | сентябрь, октябрь | Заместитель директора по УПР |
| 8. | Неделя специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 1-3 курс | февраль | Председатели ЦК |
| 9. | Неделя специальности Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | 1-3 курс | февраль | Председатели ЦК |
| 10. | Неделя специальности Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям) | 1-3 курс | март | Председатели ЦК |
| 11. | Неделя специальности Прикладная геодезия | 1-3 курс | ноябрь | Председатели ЦК |
| 12. | Неделя специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | 1-3 курс | ноябрь | Председатели ЦК |
| 13. | Неделя специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1-3 курс | декабрь | Председатели ЦК |
| 14. | Неделя специальности Страхование дело (по отраслям) | 1-3 курс | ноябрь | Председатели ЦК |
| 15. | Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |

| | | | | |
|------------------------------------|--|----------|----------------|--|
| | профессиональные институты и институты | | | |
| Модуль 11. «Музей колледжа» | | | | |
| 1. | Экскурсии, история ГБПОУ РО «РАДК» | 1 курс | в течение года | Заведующий музеем, Классные руководители |
| | Экскурсии, выпускники колледжа-герои ВОВ | | в течение года | Заведующий музеем, Классные руководители |
| 2. | Тематический урок «Простые истории Великой Победы» | 1-3 курс | май | Заведующий музеем, Классные руководители |
| 3. | Урок мужества, посвящённый освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков | 1-3 курс | май | Заведующий музеем, Классные руководители |
| 4. | Мини- выставка «Они сражались за Родину» | 1-3 курс | май | Заведующий музеем, Классные руководители |
| 5. | Уроки мужества - тематические беседы «Праздник Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Пришла весна – весна Победы! » | 1-3 курс | в течение года | Заведующий музеем, Классные руководители |
| 6. | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» | | Февраль-май | Заведующий музеем, Классные руководители |
| 7. | Акция «Свеча Памяти» | 1-3курс | май | Заведующий музеем, Классные руководители |
| 8. | Акция «Бессмертный полк» | 1-3 курс | май | Заведующий музеем, Классные руководители |
| 9 | Оформление тематического стенда «Герои нашего времени» | 1-3 курс | в течение года | Заведующий музеем, Классные руководители |
| 10. | Оформление «Парты Героя» | 1-3 курс | в течение года | Заведующий музеем, Классные руководители |

| | | | | |
|---|--|----------|----------------|--|
| 11. | Фото выставка выпускников колледжа | | в течение года | Заведующий музеем, Классные руководители |
| Модуль 12. «Волонтерская (добровольческая) деятельность» | | | | |
| 1. | Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе» | 1-2 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители |
| 2. | Всероссийский проект «Благо твори» | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители |
| 3. | Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники) | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители |
| 4. | Всемирный день защиты животных ,Конференция «Красная книга Российской Федерации» | 2 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители |
| 5. | Внутриколледжная акция «Корзина добра», помощь СВО | 1-2 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители |
| 6. | Всероссийская акция «Мы вместе» | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители |
| 7. | Акции «Волонтёров Победы» | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители |
| 8. | Акции «помоги маленькому другу» | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители |
| 11. | Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна» | | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители |
| 12. | Участие во Всероссийском экологическом акции «Вода. | 1-2 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|----------|----------------|--|
| | Онлайн» | | | |
| 18. | Акция Всероссийский субботник | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители |
| 19. | Международная акция «Сады памяти» | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители |

*к Перечню мероприятий, к реализации в рамках
календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год*

**Календарный план воспитательной работы
на 2025/2026 учебный год**

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)

- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: День российского студенчества;
 - 26 января: Международный день без Интернета;
 - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.