

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета колледжа
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ С.Ю. Гонтарев

МП

приказ от 30.08.2024 № 175-УЦ

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Машинист бульдозера»

(«Машинист бульдозера» 5 разряд)

(профессиональный стандарт «Машинист бульдозера» от 22.09.2020 № 637н)

г. Ростов-на-Дону, 2024

Программа согласована¹:

Главный механик АО «Ростовавтомот»

_____ Д.В. Ясыркин

М.П.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону
автодорожный колледж»

Разработчики (составители):

Матерновский И.А. преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Федоренко С.Ф. преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Бугров Д.С. преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Дата (год)	Рассмотрено на педагогическом совете колледжа (№ протокола, дата)	Отметка о		Приказ о переутверждении (изменении) программы (№ приказа, дата)
		переутверждении программы	изменении программы	

¹ Только при необходимости согласования с заказчиком

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Цель освоения	6
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Учебный план.....	18
1.5. Учебно-тематический план.....	20
1.6. Календарный учебный график	25
1.7. Рабочая программа	33
1.8. Организационно-педагогические условия	42
1.9. Формы аттестации	44
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	45
2.1. Текущий контроль	45
2.2. Промежуточная аттестация	45
2.3. Итоговая аттестация	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Программа переподготовки составлена педагогическим коллективом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессионального обучения – программы переподготовки «*Машинист бульдозера*» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Программа разработана на основе:

— Профессионального стандарта № 637н «*Машинист бульдозера*», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2020 № 60471)²

— Постановления Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

² Пункт 10 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

— «Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих»;

— Приказа Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);

— Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779);

1.1.2. Требования к слушателям

а) категория слушателей: к обучению допускаются лица не моложе 17 лет, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, имеющие документ о квалификации — свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и прошедшие медицинское освидетельствование и имеющие медицинскую справку установленного образца о годности к управлению самоходными машинами соответствующих категорий.

б) требования к уровню профессионального образования³: не предъявляются.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

³ К освоению программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации

1.1.4. Форма обучения⁴: очно-заочная.

1.1.5. Трудоемкость освоения⁵: 256 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: 50 календарных дней (42 рабочих дней), а также может устанавливаться расписанием занятий в соответствии с заключенными договорами на оказание образовательных услуг.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации — свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации

Целью освоения программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.01.2018 № 25 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2018 № 49884)* и трудовых функций в соответствии с *профессиональным стандартом «Машинист бульдозера», утвержденным приказом Минтруда России от 22.09.2020 № 637н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2020 № 60471)* необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии рабочего 13584 «Машинист бульдозера».

1.3. Планируемые результаты обучения⁶

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Выпускник профессионального обучения по программе переподготовки должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с *Приказом Минобрнауки России от 11.01.2018 N 25 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог*

⁴ Предполагаются следующие формы обучения: очная; очно-заочная или заочная.

⁵ Трудоемкость определяется в академических часах, включающих аудиторные часы (лекционные, практические, лабораторные) и часы самостоятельной работы слушателей.

⁶ Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (способность применять в профессиональной деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций.

и аэродромов" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2018 N 49884) и быть готовым выполнять следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Машинист бульдозера» (утвержденным приказом Минтруда России от 22.09.2020 № 637н) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2020 № 60471).

Таблица 1 – Получаемые компетенции и трудовые функции

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Выполнение механизированных работ с применением бульдозера Обеспечение качественного выполнения землеройно-транспортных и горно-капитальных работ с применением бульдозера в условиях строительства, обслуживания и ремонта автомобильных дорог, аэродромов, гидротехнических и других сооружений	ПК 1.1 Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ ПК	А/01.3 Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Трудовая функция
ВД 1 Выполнение механизированных работ с применением бульдозера Обеспечение качественного выполнения землеройно-транспортных и горно-капитальных работ с применением бульдозера в условиях строительства,	ПК 1.1 Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ ПК	З 1.1.1 устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.1 определять рациональные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.)
		З 1.1.2 Требования инструкции по	У 1.1.2 Осуществлять	

обслуживания и ремонта автомобильных дорог, аэродромов, гидротехнических и других сооружений	эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	регулировку рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации	
	З 1.1.3 Типы, виды и предназначение отвалов и дополнительного рабочего оборудования бульдозера	У 1.1.3 Соблюдать траекторию движения в соответствии с технологической схемой выполнения работ	
	З 1.1.4 Способы управления рабочими органами бульдозера, кинематика движения рабочего органа бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в пространстве	У 1.1.4 Соблюдать последовательность технологических приемов и управляющих действий при совершении рабочего цикла бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
	З 1.1.5 Допустимые углы спуска и подъема бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.5 Определять технологию резания различных групп грунта бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
	З 1.1.6 Технология разработки выемок, перемещения и рыхления грунтов различных категорий, отсыпки насыпей бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при планировке участков и площадей, профилировании откосов по заданным профилям и отметкам	У 1.1.6 Соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных групп при разной глубине разработки бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	

		<p>З 1.1.7 Технология расчистки местности от мелколесья и кустарника, срезки дернового поверхностного слоя грунта, корчевки пней, удаления камней, снега, прокладки и очистки водосточных канав и кюветов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</p>	<p>У 1.1.7 Соблюдать правила послойной отсыпки насыпей бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</p>	
		<p>З 1.1.8 Способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)</p>	<p>У 1.1.8 Соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) по заданным профилям и отметкам</p>	
		<p>З 1.1.9. Классификацию грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, характера промерзания и оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов</p>	<p>У 1.1.9 Отслеживать отсутствие посторонних предметов (камней, пней), наличие ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне</p>	
		<p>З 1.1.10 Свойства грунтовых вод и их влияния на ведение работ</p>	<p>У 1.1.10 Управлять бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных допустимых нормативными документами условиях эксплуатации (в том числе в</p>	

			темное время суток)	
		З 1.1.11 Понятие промерзания грунтов и его влияния на ведение работ	У 1.1.11 Управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах, по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов	
		З 1.1.12 Понятие устойчивости откосов	У 1.1.12 Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса, выполняемого бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
		З 1.1.13 Группы грунтов в зависимости от З 1.1.14 Трудности разработки по строительным нормам и правилам	У 1.1.13 Запускать двигатель бульдозера мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных погодных и климатических условиях	
		З 1.1.15 Влияние дальности перемещения, уклонов местности, категорий и влажности грунтов на производительность бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.14 Определять нарушения в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) по показаниям средств встроенной диагностики	
		З 1.1.16 Виды работ, выполняемых на гусеничных и колесных	У 1.1.15 Прекращать работу при возникновении	

		бульдозерах с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	нештатных ситуаций	
		З 1.1.17 Режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.16 Контролировать движение бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при возникновении штатных ситуаций	
		З 1.1.18 Технологии резания различных категорий грунтов бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.17 Соблюдать правила дорожного движения	
		З 1.1.19 Технологию и технологические схемы выполнения работ бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.18 Поддерживать комфортные условия в кабине бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
		З 1.1.20 Терминологию в области эксплуатации землеройной техники и производства механизированных работ	У 1.1.19 Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств	
		З 1.1.21 Динамические свойства бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.20 Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех	
		З 1.1.22 Порядок действий при возникновении штатных ситуаций	У 1.1.21 Обеспечивать поворот машины с контролем положения управляемых колес	

		З 1.1.23 Время от начала срабатывания тормозной системы до полной остановки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.22 Выявлять органолептически и инструментальными методами незначительные неисправности в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
		З 1.1.24 Способы аварийного прекращения работы бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.23 Заполнять формы отчетности в начале и конце рабочей смены	
		З 1.1.25 Правила дорожного движения	У 1.1.24 Соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления	
		З 1.1.26 Правила перемещения бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в процессе выполнения работ	У 1.1.25 Соблюдать требования охраны труда	
		З 1.1.27 Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности	У 1.1.26 Применять средства индивидуальной защиты	
		З 1.1.28 Методы безопасного ведения работ	У 1.1.27 Оказывать первую помощь пострадавшим	
		З 1.1.29 План эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях	У 1.1.28 Применять средства пожаротушения	
		З 1.1.30 Правила тушения пожара огнетушителем или		

		другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов;		
		З 1.2.1 Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) и его составных частей и навесного оборудования...	У 1.1.2 Осуществлять регулировку рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ
		З 1.2.2 Правила производственной эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.);	У 1.1.3 Соблюдать траекторию движения в соответствии с технологической схемой выполнения работ	
		З 1.2.3 Правила государственной регистрации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.4 Соблюдать последовательность технологических приемов и управляющих действий при совершении рабочего цикла бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
		З 1.2.4 Правила допуска к работе машиниста бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.5 Определять технологию резания различных групп грунта бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
		З 1.2.5 Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.6 Соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных групп при разной глубине разработки бульдозером с двигателем	

			мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
		З 1.2.6 Диапазоны значений рабочих параметров бульдозера в зависимости от категории разрабатываемого грунта	У 1.1.7 Соблюдать правила послойной отсыпки насыпей бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
		З 1.2.7 Правила и способы регулировки рабочих параметров бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении различных видов работ в зависимости от условий эксплуатации	У 1.1.8 Соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) по заданным профилям и отметкам	
		З 1.2.8 Инструкции по обеспечению безопасной эксплуатации машин и безопасного производства работ бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.9 Отслеживать отсутствие посторонних предметов (камней, пней), наличие ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне	
		З 1.2.9 Принцип действия установленной на бульдозере с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) звуковой и световой сигнализации во время работы и движения	У 1.1.10 Управлять бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных допустимых нормативными документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток)	
		рациональные режимы работы бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	У 1.1.11 Управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами местности, задним ходом и при изменении направления движения машины, в транспортном и рабочем режимах,	

			по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов	
		З 1.2.10 Правила транспортировки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) своим ходом по дорогам общего пользования	У 1.1.12 Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса, выполняемого бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
		З 1.2.11 Правила транспортировки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) железнодорожным транспортом и трейлером	У 1.1.13 Запускать двигатель бульдозера мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в различных погодных и климатических условиях	
			У 1.1.14 Определять нарушения в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) по показаниям средств встроенной диагностики	
			У 1.1.15 Прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций	
			У 1.1.16 Контролировать движение бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при возникновении нештатных ситуаций	
			У 1.1.17 Соблюдать правила дорожного движения	

			У 1.1.18 Поддерживать комфортные условия в кабине бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
			У 1.1.19 Соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств	
			У 1.1.20 Обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех	
			У 1.1.21 Обеспечивать поворот машины с контролем положения управляемых колес	
			У 1.1.22 Выявлять органолептически и инструментальны ми методами незначительные неисправности в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)	
			У 1.1.23 Заполнять формы отчетности в начале и конце рабочей смены	
			У 1.1.24 Соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.), технологического	

			оборудования, механизмов и систем управления	
			У 1.1.25 Соблюдать требования охраны труда	
			У 1.1.26 Применять средства индивидуальной защиты	
			У 1.1.27 Оказывать первую помощь пострадавшим	
			У 1.1.28 Применять средства пожаротушения	

1.4. Учебный план

Таблица 3 — Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
"Ростовский-на-Дону автодорожный колледж"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО "РАДК"
_____ С.Ю. Гонтарев
«30» августа 2024 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального обучения по программе переподготовки

Машинист бульдозера

В рамках специальности:	
Цель:	<i>получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Категория слушателей и их минимальный уровень образования:	<i>лица, достигшие 17 лет, без требований к уровню образования, но имеющих свидетельство о квалификации по профессии рабочего.</i>
Вид обучения:	<i>переподготовка</i>
Количество часов по учебному плану:	<i>256</i>
Срок обучения (мес.):	<i>1,80</i>

Режим занятий:

ежедневно, 4-6 часов в день, 5-6 дней в неделю

№ пп	Разделы и темы учебных занятий	в том числе			Распределение по месяцам				Форма контроля			
		Всего часов	в том числе			1	2	3	4	К.Р.	Зачет	Экзамен
			лекции	практич. занятия	самост. работа							
<i>М.01</i>	Профессиональный стандарт "Машинист бульдозера" в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года № 637н	2	1		1	2					+	
<i>М.02</i>	Охрана труда и техника безопасности.	12	2	2	8	12					+	
<i>М.03</i>	Оказание первой медицинской помощи	12	2	2	8	12					+	
<i>М.04</i>	Основы предпринимательской деятельности	8	2	2	4	8					+	
<i>М.05</i>	Материаловедение	8	2		6	8					+	
<i>М.06</i>	Устройство бульдозера	66	2	2	62	66					+	
<i>М.07</i>	Способы монтажа и демонтажа навесного оборудования	16	2	4	10	16					+	
<i>М.08</i>	Техническое обслуживание и ремонт бульдозера	32	2	2	28	16	16				+	
<i>М.09</i>	Устранение неисправностей систем бульдозера	16	2	2	12		16				+	
<i>М.10</i>	Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий	16	2	4	10		16				+	
<i>М.11</i>	Правила разработки выемок, отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам. Правила послойной отсыпки насыпей	16	2	8	6		16				+	
<i>М.12</i>	Эксплуатация бульдозера	18	8	10			18				+	
	Консультации	7	3	4		4	3					
	Учебная практика (индивид вождение)	15		15			15				+	
	Подготовка к итоговой аттестации											
	Итоговая аттестация	12	6	6			12					+
	ИТОГО:	256	38	63	155	144	112	0	0	0	0	0

1.5. Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л ⁸	ПЗ ⁹		
Модуль 1. Профессиональный стандарт «Машинист бульдозера» в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года № 637н	2	1		1	зачет
Тема 1.1. Профессиональный стандарт и должностная инструкция машиниста бульдозера.	1	1			
Промежуточная аттестация	1			1	зачет
Модуль 2. Охрана труда и техника безопасности	12	2	2	8	зачет
Тема 2.1 Общие требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности	5	1	1	3	
Тема 2.2 Назначение и требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты	5	1	1	3	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 3. Оказание первой медицинской помощи	12	2	2	8	зачет
Тема 3.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи.	4	0,5	0,5	3	
Тема 3.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	2	0,5	0,5	1	
Тема 3.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	0,5	0,5	1	
Тема 3.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших	2	0,5	0,5	1	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 4. Основы предпринимательской деятельности	8	2	2	4	зачет
Тема 4.1 Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущество и недостатки малого предпринимательства	3	1	2		

⁷ СР – самостоятельная работа / выполнение заданий промежуточной аттестации.

⁸ Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

⁹ ПЗ – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры и др.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л ⁸	ПЗ ⁹		
Тема 4.2 Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства	3	1		2	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 5. Материаловедение	8	2	0	6	зачет
Тема 5.1 Общие сведения о металлах и сплавах.	1	0,5		0,5	
Тема 5.2 Основы теории коррозии металлов. Способы предохранения металлов от коррозии.	1	0,5		0,5	
Тема 5.3 Электроизоляционные и вспомогательные материалы.	2	0,5		1,5	
Тема 5.4 Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов.	2	0,5		1,5	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 6. Устройство бульдозера	66	2	2	62	зачет
Тема 6.1 Назначение бульдозеров, их классификация.	4			4	
Тема 6.2 Устройство бульдозера. Несущая система, трансмиссия, двигатель, электрооборудование.	4		0,5	3,5	
Тема 6.3 Назначение гидросистемы.	4			4	
Тема 6.4 Общее устройство. Состав агрегатов: масляный бак, масляные фильтры, масляный насос (шестеренный и аксиально-поршневой), гидравлический распределитель	4	0,5		3,5	
Тема 6.5 Соединительная арматура: шланги, рукава высокого давления и трубопроводы	4			4	
Тема 6.6 Устройство кабины бульдозера. Расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов. Радиотехническое и навигационное оборудование бульдозера	4			4	
Тема 6.7 Механизмы двигателя. Назначение, устройство и работа КШМ. Состав деталей. Назначение деталей КШМ и их взаимодействие. Назначение, устройство и работа ГРМ. Привод ГРМ, детали ГРМ. Их назначение, устройство и взаимодействие.	4	0,5		3,5	
Тема 6.8 Назначение, устройство и работа системы охлаждения. Приборы системы: радиатор, насос, термостат, пробка заливной горловины с паровоздушным клапаном.	6		0,5	5,5	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л ⁸	ПЗ ⁹		
Тема 6.9 Назначение, устройство и работа системы смазки двигателя. Приборы системы: масляный насос, масляный фильтр (фильтры), система вентиляции картера, привод масляного насоса, масляный радиатор.	4	0,5		3,5	
Тема 6.10 Назначение гидравлической системы бульдозера.	4			4	
Тема 6.11 Назначение, устройство и работа пневматической системы бульдозера.	4	0,5		3,5	
Тема 6.12 Назначение, устройство и работа электрической системы бульдозера (источники и потребители).	8			8	
Тема 6.13 Устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Приборы системы питания: фильтры для очистки топлива и воздуха, топливная форсунка, топливные насосы низкого и высокого давления. Привод ТНВД. Его взаимодействие с КШМ и ГРМ. Система выпуска отработавших газов. Наддув в дизелях. Устройство и работа основных и вспомогательных элементов гидравлической и пневматической систем бульдозера.	4		0,5	3,5	
Тема 6.14 Устройство и работа источников и потребителей электрической системы бульдозера.	6		0,5	5,5	
Промежуточная аттестация	2	0	0	2	зачет
Модуль 7. Способы монтажа и демонтажа навесного оборудования	16	2	4	10	зачет
Тема 7.1 Типы, виды, и предназначение отвалов и дополнительного рабочего оборудования бульдозера	6	1	2	3	
Тема 7.2 Правила и последовательность действий по демонтажу/монтажу навесного рабочего оборудования бульдозера	8	1	2	5	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 8. Техническое обслуживание и ремонт бульдозера	32	2	2	28	зачет
Тема 8.1 Система технического обслуживания. Виды и периодичность (ЕТО, ТО №1;2,3; СТО).	6	0,5		5,5	
Тема 8.2 Работы, выполняемые при проведении технического обслуживания.	6	0,5	0,5	5	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР ⁷	
		Л ⁸	ПЗ ⁹		
Тема 8.3 Ручной и механизированный инструмент применяемый при проведении ТО	6	0,5	0,5	5	
Тема 8.4 Работы, выполняемые при проведении Ежедневного Технического Обслуживания	4	0,5		3	
Тема 8.5 Контроль состояния узлов и агрегатов перед запуском двигателя и перед выездом машины на объект	8		1	7	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 9. Устранение неисправностей систем бульдозера	16	2	2	12	зачет
Тема 9.1 Основные отказы гидравлической системы.	8	1	1	6	
Тема 9.2 Способы проверки и устранения неисправностей.	6	1	1	4	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 10. Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий	16	2	4	10	зачет
Тема 10.1 Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов.	5	1		4	
Тема 10.2 Группы грунтов в зависимости от трудности разработки. Категории разрабатываемых грунтов.	5	1		4	
Тема 10.3 Способы резания различных групп грунта.	4		4		
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 11. Правила разработки выемок, отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам. Правила послойной отсыпки насыпей	16	2	8	6	зачет
Тема 11.1 Технология разработки выемок, перемещения и рыхления грунтов различных категорий	4	1		3	
Тема 11.2 Правила отсыпки насыпей бульдозером	6	1	4	1	
Тема 11.3 Правила профилирования откосов по заданным профилям и отметкам	4		4		
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 12. Эксплуатация бульдозера	18	8	8	2	зачет
Тема 12.1 Правила производственной и технической эксплуатации бульдозера. Ознакомление с инструкциями заводоизготовителей по эксплуатации бульдозера. Порядок и правила приемки	4	2	2		

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л ⁸	ПЗ ⁹		
бульдозера с завода или после капитального ремонта					
Тема 12.2 Подготовительные работы перед вводом бульдозеров в эксплуатацию. Обязанности машиниста перед началом, во время и по окончании работы. Организация работы машиниста бульдозера	4	2	2		
Тема 12.3 Подготовка и правила транспортировки бульдозера. Хранение, консервация бульдозера	4	2	2		
Тема 12.4 Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций. Правила дорожного движения государственная регистрация бульдозера	4	2	2		
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Учебная практика	15		14	1	зачет
Отработка упражнений. Выполнение визуального осмотра основных узлов бульдозера.	1		1		
Отработка упражнений. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами.	1		1		
Отработка упражнений. Обучение приемам управления педалями и рычагами.	1		1		
Отработка упражнений. Запуск дизельного двигателя бульдозера. Включение передач переднего и заднего хода. Управление реверс-редуктором	1		1		
Отработка упражнений. Начало движения и остановка.	1		1		
Отработка упражнений. Движение передним и задним ходом по заданной траектории	1		1		
Отработка упражнений. Выполнение левого и правого поворотов при движении передним и задним ходом	1		1		
Отработка упражнений. Управление бульдозером при движении по пересечению местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров.	1		1		
Отработка упражнений. Управление бульдозером при движении по пересечению местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров.	1		1		
Отработка упражнений. Практика в качестве машиниста бульдозера.	1		1		

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		
		Л ⁸	ПЗ ⁹	
Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения				
Отработка упражнений. Практика в качестве машиниста бульдозера. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения	1		1	
Отработка упражнений. Практика в качестве машиниста бульдозера. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения	1		1	
Отработка упражнений. Практика в качестве машиниста бульдозера. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения	1		1	
Отработка упражнений. Практика в качестве машиниста бульдозера. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения	1		1	
Промежуточная аттестация	1			1
Консультации	7	3	4	
Итоговая аттестация	12			экзамен
Всего ак. часов¹⁰	256	38	63/155	

1.6. Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹¹	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Модуль 1. Профессиональный стандарт «Машинист бульдозера» в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года № 637н											2

¹⁰ Расчет академических часов соответствует трудоемкости программы (ак. часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения». Максимальная учебная нагрузка в день не превышает 8 академических часов.

¹¹ Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹¹	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Тема 1.1. Профессиональный стандарт и должностная инструкция машиниста бульдозера.	1										1
Промежуточная аттестация	1										1
Модуль 2. Охрана труда и техника безопасности											12
Тема 2.1 Общие требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности		5									5
Тема 2.2 Назначение и требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты		3	2								5
Промежуточная аттестация			2								2
Модуль 3. Оказание первой медицинской помощи											12
Тема 3.1 Организационно- правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи.			2								2
Тема 3.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.				2							2
Тема 3.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.				2							2
Тема 3.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших					2						2
Промежуточная аттестация					2						2
Модуль 4. Основы предпринимательской деятельности											8
Тема 4.1 Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущество и недостатки малого предпринимательства					3						3
Тема 4.2 Направления и формы государственной					3						3

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹¹	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
устройство и работа КШМ. Состав деталей. Назначение деталей КШМ и их взаимодействие. Назначение, устройство и работа ГРМ. Привод ГРМ, детали ГРМ. Их назначение, устройство и взаимодействие.											

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹²	Количество дней / ак. час										
	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	Итого
Тема 6.8 Назначение, устройство и работа системы охлаждения. Приборы системы: радиатор, насос, термостат, пробка заливной горловины с паровоздушным клапаном.	6										6
Тема 6.9 Назначение, устройство и работа системы смазки двигателя. Приборы системы: масляный насос, масляный фильтр (фильтры), система вентиляции картера, привод масляного насоса, масляный радиатор.		4									4
Тема 6.10 Назначение гидравлической системы бульдозера.		4									4
Тема 6.11 Назначение, устройство и работа пневматической системы бульдозера.			4								4
Тема 6.12 Назначение, устройство и работа электрической системы бульдозера (источники и потребители).			4	4							8
Тема 6.13 Устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Приборы системы питания: фильтры для очистки топлива и воздуха, топливная форсунка, топливные насосы низкого и высокого давления. Привод ТНВД. Его взаимодействие				4							4

¹² Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹²	Количество дней / ак. час										
	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	Итого
с КШМ и ГРМ. Система выпуска отработавших газов. Наддув в дизелях. Устройство и работа основных и вспомогательных элементов гидравлической и пневматической систем бульдозера.											
Тема 6.14 Устройство и работа источников и потребителей электрической системы бульдозера.					6						6
Промежуточная аттестация					2						2
Модуль 7. Способы монтажа и демонтажа навесного оборудования											16
Тема 7.1 Типы, виды, и предназначение отвалов и дополнительного рабочего оборудования бульдозера						6					6
Тема 7.2 Правила и последовательность действий по демонтажу/монтажу навесного рабочего оборудования бульдозера							6	2			8
Промежуточная аттестация								2			2
Модуль 8. Техническое обслуживание и ремонт бульдозера											32
Тема 8.1 Система технического обслуживания. Виды и периодичность (ЕТО, ТО №1;2,3; СТО).									6		6
Тема 8.2 Работы, выполняемые при проведении технического обслуживания.										6	6

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹³	Количество дней / ак. час										
	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Итого
Тема 8.3 Ручной и механизированный инструмент применяемый при проведении ТО	6										6
Тема 8.4 Работы, выполняемые при		4									4

¹³ Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹³	Количество дней / ак. час										
	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Итого
проведении Ежегодного Технического Обслуживания											
Тема 8.5 Контроль состояния узлов и агрегатов перед запуском двигателя и перед выездом машины на объект		2	6								8
Промежуточная аттестация				2							2
Модуль 9. Устранение неисправностей систем бульдозера											16
Тема 9.1 Основные отказы гидравлической системы.				4	4						8
Тема 9.2 Способы проверки и устранения неисправностей.					2	4					6
Промежуточная аттестация						2					2
Модуль 10. Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий											16
Тема 10.1 Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов.							5				5
Тема 10.2 Группы грунтов в зависимости от трудности разработки. Категории разрабатываемых грунтов.								5			5
Тема 10.3 Способы резания различных групп грунта.									4		4
Промежуточная аттестация										2	2
Учебная практика											5
Отработка упражнений. Выполнение визуального осмотра основных узлов бульдозера.	1										1
Отработка упражнений. Ознакомление с органами управления и контрольно- измерительными приборами.			1								1
Отработка упражнений. Обучение приемам управления педалями и рычагами.						1					1
Отработка упражнений. Запуск дизельного двигателя бульдозера. Включение передач переднего и заднего хода.									1		1

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹³	Количество дней / ак. час										
	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Итого
Управление реверс-редуктором											
Обработка упражнений. Начало движения и остановка.										1	1

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹⁴	Количество дней / ак. час										
	Д31	Д32	Д33	Д34	Д35	Д36	Д37	Д38	Д39	Д40	Итого
Модуль 11. Правила разработки выемок, отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам. Правила послонной отсыпки насыпей											16
Тема 11.1 Технология разработки выемок, перемещения и рыхления грунтов различных категорий	4										4
Тема 11.2 Правила отсыпки насыпей бульдозером		4	2								6
Тема 11.3 Правила профилирования откосов по заданным профилям и отметкам			2	2							4
Промежуточная аттестация				2							2
Модуль 12. Эксплуатация бульдозера											18
Тема 12.1 Правила производственной и технической эксплуатации бульдозера. Ознакомление с инструкциями заводоизготовителей по эксплуатации бульдозера. Порядок и правила приемки бульдозера с завода или после капитального ремонта					4						4
Тема 12.2 Подготовительные работы перед вводом бульдозеров в эксплуатацию. Обязанности машиниста перед началом,						4					4

¹⁴ Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹⁴	Количество дней / ак. час										
	Д31	Д32	Д33	Д34	Д35	Д36	Д37	Д38	Д39	Д40	Итого
во время и по окончании работы. Организация работы машиниста бульдозера											
Тема 12.3 Подготовка и правила транспортировки бульдозера. Хранение, консервация бульдозера							4				4
Тема 12.4 Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций. Правила дорожного движения государственная регистрация бульдозера								4			4
Промежуточная аттестация								2			2
Учебная практика											10
Отработка упражнений. Выполнение левого и правого поворотов при движении передним и задним ходом	1										1
Отработка упражнений. Управление бульдозером при движении по пересечению местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров.		1									1
Отработка упражнений. Управление бульдозером при движении по пересечению местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров.			1								1
Отработка упражнений. Практика в качестве машиниста бульдозера. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения				1							1
Отработка упражнений. Практика в качестве машиниста бульдозера. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения					1						1
Отработка упражнений. Практика в качестве машиниста бульдозера. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера						1					1

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹⁴	Количество дней / ак. час										
	Д31	Д32	Д33	Д34	Д35	Д36	Д37	Д38	Д39	Д40	Итого
производственного обучения											
Отработка упражнений. Практика в качестве машиниста бульдозера. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения							1				1
Отработка упражнений. Практика в качестве машиниста бульдозера. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения								1			1
Отработка упражнений. Выполнение левого и правого поворотов при движении передним и задним ходом									1		1
Промежуточная аттестация										1	1
Консультации								1	1	1	3

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹⁵	Количество дней / ак. час										
	Д41	Д42									Итого
Консультации	4										4
Итоговая аттестация		12									12

1.7. Рабочая программа ¹⁶

Рабочая программа представлена в таблице 5.

Таблица 5 — Рабочая программа

¹⁵ Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике включает все разделы (модули), указанные в учебно-тематическом плане.

¹⁶ Оформление рабочей программы оформляется единой таблицей для всех модулей или по каждому из модулей отдельно

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Модуль 1. Профессиональный стандарт «Машинист бульдозера» в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года № 637н			
Тема 1.1. Профессиональный стандарт и должностная инструкция машиниста бульдозера.	Л	1	
Промежуточная аттестация	СР	1	Тестирование по темам модуля
Модуль 2. Охрана труда и техника безопасности			
Тема 2.1 Общие требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности	Л	1	Инструкции по охране труда в профессиональной деятельности
	ПЗ СР(ПЗ)	1 1	Разработка инструкции по охране труда для машиниста бульдозера.
	СР(ПЗ)	2	Разработка инструкции по охране труда для машиниста бульдозера.
Тема 2.2 Назначение и требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты	Л	1	Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты. Правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов
	ПЗ СР(ПЗ)	1 1	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара на производстве.
	СР(ПЗ)	2	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара на производстве.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по темам модуля
Модуль 3. Оказание первой медицинской помощи			
Тема 3.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи.	Л СР(Л)	0,5 2,5	Организация и виды помощи пострадавшим. Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим гражданами РФ. Что такое первая помощь? Чем она отличается от медицинской помощи? Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
	ПЗ СР(ПЗ)	0,5 0,5	Наложение повязок при ожогах различных областей тела, наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.
Тема 3.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Л СР(Л)	0,5 0,5	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего
	ПЗ СР(ПЗ)	0,5 0,5	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 3.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Л	0,5	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного)
	СР(Л)	0,5	
	ПЗ	0,5	Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей.
Тема 3.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших	Л	0,5	Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
	СР(Л)	0,5	
	ПЗ	0,5	Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по темам модуля
Модуль 4. Основы предпринимательской деятельности			
Тема 4.1 Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущество и недостатки малого предпринимательства	Л	1	Правовые основы функционирования субъектов малого предпринимательства. Место и роль малого и среднего предпринимательства в экономике России.
	ПЗ	2	Регистрация в качестве плательщика налога на профессиональный доход (самозанятого).
Тема 4.2 Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства	Л	1	Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ. Государственные программы поддержки малого и среднего предпринимательства.
	СР(ПЗ)	2	Регистрация в качестве индивидуального предпринимателя.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по темам модуля
Модуль 5. Материаловедение			
Тема 5.1 Общие сведения о металлах и сплавах.	Л	0,5	Основные понятия и свойства металлов. Физические, химические, механические и технологические свойства металлов. Понятие сплавы, их классификация и свойства
	СР(Л)	0,5	
Тема 5.2 Основы теории коррозии металлов. Способы	Л	0,5	Основы теории коррозии металлов. Химическая и электро-
	СР(Л)	0,5	

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
предохранения металлов от коррозии.			химическая коррозия. Виды коррозионных разрушений. Коррозионностойкие материалы на основе железа. Способы предохранения металлов от коррозии
Тема 5.3 Электроизоляционные и вспомогательные материалы.	Л СР(Л)	0,5 0,5	Основное назначение электроизоляционных материалов. Электрическая прочность. Диэлектрические потери. Электропроводность. Изоляционные бумаги и ткани.
	СР(ПЗ)	1	Выбор необходимого топлива для работы дизельного двигателя
Тема 5.4 Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов.	Л СР(Л)	0,5 0,5	Автомобильные топлива. Автомобильные смазочные материалы. Автомобильные технические жидкости. Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на транспорте. Токсичность и пожароопасность горюче-смазочных эксплуатационных материалов
	СР(ПЗ)	1	Определение моторного масла по типу и вязкостным характеристикам применимых в дизельном двигателе
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по темам модуля
Модуль 6. Устройство бульдозера			
Тема 6.1 Назначение бульдозеров, их классификация.	СР(Л)	2	Виды бульдозеров. Назначение бульдозеров. Классификация бульдозеров: по назначению; типу ходовой части; конструкции рабочего оборудования; форме и назначению рабочего органа; типу привода рабочего оборудования; тяговому классу базовой машины (мощности двигателя)
	СР(ПЗ)	2	Система пуска
Тема 6.2 Устройство бульдозера. Несущая система, трансмиссия, двигатель, электрооборудование.	СР(Л)	2	Общие характеристики и устройство бульдозера. Конструктивная схема бульдозера. Устройство ходовой части.
	ПЗ СР(ПЗ)	0,5 1,5	Трансмиссия. Муфты сцепления
Тема 6.3 Назначение гидросистемы.	СР(Л)	2	Гидравлическая схема бульдозера.
	С(ПЗ)	2	Управление навесным оборудованием
Тема 6.4 Общее устройство. Состав агрегатов: масляный бак, масляные фильтры, масляный насос (шестеренный и аксиально-поршневой), гидравлический распределитель	Л СР(Л)	0,5 1,5	Общее устройство. Состав агрегатов: масляный бак, масляные фильтры, масляный насос (шестеренный и аксиально-поршневой), гидравлический распределитель
	СР(ПЗ)	2	Кривошипно-шатунный механизм

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 6.5 Соединительная арматура: шланги, рукава высокого давления и трубопроводы	СР(Л)	2	Соединительная арматура. Рукава высокого давления (РВД): типы, назначение и характеристики. Технические характеристики, конструкция и виды РВД
	СР(ПЗ)	2	Ходовая часть
Тема 6.6 Устройство кабины бульдозера. Расположение органов управления и контрольно- измерительных приборов. Радиотехническое и навигационное оборудование бульдозера	СР(Л)	2	Расположение органов управления. Назначение органов управления. Системы автоматического управления (нивелирования) для бульдозеров. Спутниковая система 3D ГНСС для бульдозера.
	СР(ПЗ)	2	Коробки передач
Тема 6.7 Механизмы двигателя. Назначение, устройство и работа КШМ. Состав деталей. Назначение деталей КШМ и их взаимодействие. Назначение, устройство и работа ГРМ. Привод ГРМ, детали ГРМ. Их назначение, устройство и взаимодействие.	Л СР(Л)	0,5 1,5	Механизмы двигателя. Назначение, устройство и работа КШМ. Состав деталей. Назначение деталей КШМ и их взаимодействие. Назначение, устройство и работа ГРМ. Привод ГРМ, детали ГРМ. Их назначение, устройство и взаимодействие
	СР(ПЗ)	2	Газораспределительный механизм
Тема 6.8 Назначение, устройство и работа системы охлаждения. Приборы системы: радиатор, насос, термостат, пробка заливной горловины с паровоздушным клапаном.	СР(Л)	2	Устройство и действие систем охлаждения трактора. Схема жидкостного охлаждения.
	СР(Л)	2	Воздушное охлаждение. Схема воздушного охлаждения.
	ПЗ СР(ПЗ)	0,5 1,5	Система охлаждения
Тема 6.9 Назначение, устройство и работа системы смазки двигателя. Приборы системы: масляный насос, масляный фильтр (фильтры), система вентиляции картера, привод масляного насоса, масляный радиатор.	Л СР(Л)	0,5 1,5	Устройство и принцип работы системы смазки двигателя. Масляный насос, масляный фильтр (фильтры), система вентиляции картера, привод масляного насоса, масляный радиатор.
	СР(ПЗ)	2	Смазочная система
Тема 6.10 Назначение гидравлической системы бульдозера.	СР(Л)	2	Гидравлический привод бульдозера. Гидронасос. Гидроцилиндры. Клапаны. Распределитель
	СР(ПЗ)	2	Ведущие мосты и механизмы управления
Тема 6.11 Назначение, устройство и работа пневматической системы бульдозера.	Л СР(Л)	0,5 1,5	Пневматическая система. Классификация. Применение пневматического привода на тракторах. Клапанный механизм. Следящий механизм. Исполнительные механизмы.
	СР(ПЗ)	2	Приборы регулирования и распределения сжатого воздуха

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 6.12 Назначение, устройство и работа электрической системы бульдозера (источники и потребители).	СР(Л)	2	Источники электрической энергии: генератор; аккумуляторные батареи. Основные системы электрооборудования.
	СР(Л)	2	Система контрольно-измерительных приборов, вентиляции
	СР(ПЗ)	2	Электрооборудование
	СР(ПЗ)	2	Электрооборудование
Тема 6.13 Устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Приборы системы питания: фильтры для очистки топлива и воздуха, топливная форсунка, топливные насосы низкого и высокого давления. Привод ТНВД. Его взаимодействие с КШМ и ГРМ. Система выпуска отработавших газов. Наддув в дизелях. Устройство и работа основных и вспомогательных элементов гидравлической и пневматической систем бульдозера.	Л	2	Устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Приборы системы питания: фильтры для очистки топлива и воздуха, топливная форсунка, топливные насосы низкого и высокого давления. Привод ТНВД. Его взаимодействие с КШМ и ГРМ. Система выпуска отработавших газов. Наддув в дизелях. Устройство и работа основных и вспомогательных элементов гидравлической и пневматической систем бульдозера.
	ПЗ СР(ПЗ)	0,5 1,5	Система питания
Тема 6.14 Устройство и работа источников и потребителей электрической системы бульдозера.	СР(Л)	2	Общая схема электрооборудования. Потребители электроэнергии. Источники электроэнергии. Коммутационная аппаратура. Контрольно-измерительные приборы
	ПЗ СР(ПЗ)	0,5 1,5	Рабочее оборудование
	СР(ПЗ)	2	Рабочее оборудование
Промежуточная аттестация	СР	2	Выполнение ПЗ
Модуль 7. Способы монтажа и демонтажа навесного оборудования			
Тема 7.1 Типы, виды, и предназначение отвалов и дополнительного рабочего оборудования бульдозера	Л	1	Назначение отвала бульдозера.
	СР(Л)	1	Конструкция отвала бульдозера. Типы привода бульдозерного отвала. Типы отвалов. Специализация бульдозерных отвалов.
	СР(ПЗ)	2	Работы по креплению и регулировке узлов и механизмов бульдозера и их проверка
Тема 7.2 Правила и последовательность действий по демонтажу/монтажу навесного рабочего оборудования бульдозера	ПЗ	2	Замена изнашивающихся элементов навесного оборудования бульдозера
	Л	1	Порядок разборки бульдозерного оборудования. Условия работы детали в агрегате.
	СР(Л)	1	
	СР(ПЗ)	2	Очистка и мойка деталей.
ПЗ СР(ПЗ)	1 1	Установка навесного оборудования бульдозера	

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	ПЗ	1	Снятие навесного оборудования бульдозера
	СР(ПЗ)	1	
Промежуточная аттестация	СР	2	Выполнение ПЗ
Модуль 8. Техническое обслуживание и ремонт бульдозера			
Тема 8.1 Система технического обслуживания. Виды и периодичность (ЕТО, ТО №1;2,3; СТО).	Л	0,5	Проведение технического
	СР(Л)	1,5	обслуживания бульдозера.
	СР(ПЗ)	2	Выполнение работ при проведении ЕТО
	СР(ПЗ)	2	Выполнение работ при проведении ТО-1
Тема 8.2 Работы, выполняемые при проведении технического обслуживания.	Л	0,5	Техническое обслуживание основных
	СР(Л)	1,5	систем бульдозеров. Перечень работ по
	СР(ПЗ)	2	техническому обслуживанию
	СР(ПЗ)	2	Техническое обслуживание основных
	ПЗ	0,5	Выполнение работ при проведении ТО-
	СР(ПЗ)	1,5	2
Тема 8.3 Ручной и механизированный инструмент применяемый при проведении ТО	Л	0,5	Руководство по эксплуатации
	СР(Л)	1,5	бульдозера: Инструмент,
	СР(ПЗ)	0,5	принадлежности (сумка с
	СР(ПЗ)	1,5	инструментом)
	СР(ПЗ)	2	Выполнение работ при проведении ТО-
	СР(ПЗ)	2	3
Тема 8.4 Работы, выполняемые при проведении Ежеменного Технического Обслуживания	СР(Л)	2	Профилактические мероприятия.
	Л	0,5	Работы по плановому ТО
	СР(Л)	1,5	
Тема 8.5 Контроль состояния узлов и агрегатов перед запуском двигателя и перед выездом машины на объект	СР(Л)	2	Техническое обслуживание (ТО)
	СР(Л)	2	бульдозера: ежедневная проверка,
	ПЗ	1	подтяжка, очистка, смазка и
	СР(ПЗ)	1	регулирование его механизмов.
	СР(ПЗ)	2	Техническое обслуживание (ТО)
	СР(Л)	2	бульдозера: периодическая проверка,
	ПЗ	1	подтяжка, очистка, смазка и
	СР(ПЗ)	1	регулирование его механизмов.
	СР(ПЗ)	2	Выполнение работ при проведении СТО
	СР(ПЗ)	2	Выполнение работ при проведении СТО
Промежуточная аттестация	СР	2	Выполнение ПЗ
Модуль 9. Устранение неисправностей систем бульдозера			
Тема 9.1 Основные отказы гидравлической системы.	Л	1	Утечка масла. Повышенный уровень
	СР(Л)	1	шума. Потеря мощности. Неправильное
	ПЗ	1	функционирование цилиндров.
	СР(ПЗ)	1	Загрязнение системы.
	СР(ПЗ)	2	Выполнение работ по выявлению и
	СР(ПЗ)	2	устранению неисправностей
	СР(ПЗ)	2	гидравлической системы бульдозера
	СР(ПЗ)	2	Выполнение работ по выявлению и
	СР(ПЗ)	2	устранению неисправностей
	СР(ПЗ)	2	гидравлической системы бульдозера

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	СР(ПЗ)	2	Выполнение работ по выявлению и устранению неисправностей гидравлической системы бульдозера
Тема 9.2 Способы проверки и устранения неисправностей.	Л	1	Характерные неисправности гидросистем и способы их устранения
	СР(Л)	1	
	ПЗ СР(ПЗ)	1 1	Выполнение работ по выявлению и устранению неисправности насоса гидравлической системы бульдозера
	СР(ПЗ)	2	Выполнение работ по выявлению и устранению течей в гидравлической системе навесного рабочего оборудования бульдозера.
Промежуточная аттестация	СР	2	Выполнение ПЗ
Модуль 10. Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий			
Тема 10.1 Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов.	Л	1	Физические свойства грунтов. Механические свойства грунтов.
	СР(ПЗ)	2	Основные способы разработки грунтов
	СР(ПЗ)	2	Основные способы разработки грунтов
Тема 10.2 Группы грунтов в зависимости от трудности разработки. Категории разрабатываемых грунтов.	Л	1	Основные виды грунтов. Основная классификация грунтов. Грунты I категории и II категории. Грунты III категории и IV категории. Грунты V категории – VII категории. Применение сведений о разных категориях грунтов непосредственно на практике земляных работ.
	СР(ПЗ)	2	Отработка приемов перемещение грунта
	СР(ПЗ)	2	Отработка приемов перемещение грунта
Тема 10.3 Способы резания различных групп грунта.	ПЗ	2	Отработка приемов разравнивание грунта
	ПЗ	2	Отработка приемов разравнивание грунта
Промежуточная аттестация	СР	2	Выполнение ПЗ
Модуль 11. Правила разработки выемок, отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам. Правила послышной отсыпки насыпей			
Тема 11.1 Технология разработки выемок, перемещения и рыхления грунтов различных категорий	Л	1	Разработка грунта бульдозерами. Схемы работ: Планировка площадок Схема резания и перемещения грунта бульдозером Технология разработки грунтов бульдозерами.
	СР(Л)	1	
	СР(ПЗ)	2	Выполнение подготовительных работ: расчистка местности от кустарников и мелколесья, срезка дернового поверхностного слоя грунта, корчевка пней и удаление камней.
Тема 11.2 Правила отсыпки насыпей бульдозером	Л СР(Л)	1 1	Рыхление грунта в резерве. Разработка и перемещение грунта в насыпь. Разравнивание грунта в насыпи

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			бульдозером и послойное его уплотнение. Техника безопасности при производстве работ.
	ПЗ	2	Разработка выемок
	ПЗ	2	Отсыпка насыпей
Тема 11.3 Правила профилирования откосов по заданным профилям м отметкам	ПЗ	2	Стили и шаблоны откосов. Земляное полотно и ремонт откосов. Стили откосов выямки. Стили откосов насыпи.
	ПЗ	2	Разработка котлована
Промежуточная аттестация	СР	2	Выполнение ПЗ
Модуль 12. Эксплуатация бульдозера			
Тема 12.1 Правила производственной и технической эксплуатации бульдозера. Ознакомление с инструкциями заводо-изготовителей по эксплуатации бульдозера. Порядок и правила приемки бульдозера с завода или после капитального ремонта	Л	2	Правила производственной и технической эксплуатации бульдозера. Ознакомление с инструкциями заводо-изготовителей по эксплуатации бульдозера. Порядок и правила приемки бульдозера с завода или после капитального ремонта
	ПЗ	2	Выполнение работ перед вводом бульдозера в эксплуатацию
Тема 12.2 Подготовительные работы перед вводом бульдозеров в эксплуатацию. Обязанности машиниста перед началом, во времени и по окончанию работы. Организация работы машиниста бульдозера	Л	2	Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности машиниста бульдозера во время работы.
	ПЗ	2	Выполнение работ с соблюдением инструкций по правилам безопасной эксплуатации бульдозера
Тема 12.3 Подготовка и правила транспортировки бульдозера. Хранение, консервация бульдозера	Л	2	Подготовка бульдозера к межсменному хранению. Подготовка бульдозера к кратковременному хранению. Подготовка бульдозера к длительному хранению. Проведение работ при длительном хранении на открытых площадках. Транспортирование бульдозера. Схема стоповки.
	ПЗ	2	Отработка последовательности действий машиниста бульдозера при возникновении аварийных ситуациях
Тема 12.4 Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций. Правила дорожного движения государственная регистрация бульдозера	Л	2	Требования безопасности в аварийных ситуациях. Порядок действий машиниста бульдозера при несчастном случае во время работы бульдозера.
	ПЗ	2	Действия машиниста бульдозера после окончания выполнения работ
Промежуточная аттестация	СР	2	Выполнение ПЗ

1.8. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.8.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.8.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

1.8.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению¹⁷

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы¹⁸

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Конституция Российской Федерации.
1.2 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
1.3 Приказ Минтруда России от 22.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2020 № 60471)
1.4 Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
1.5 Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
1.6 Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»
1.7 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин"
1.8 Приказ Минтруда России от 28.10.2020 N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»
1.9 Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
2 Основная литература
2.1 Машинист бульдозера. Алексеев А.В., Алексеева Д.А., Ярославль. Издательство «История оф Пипл» 2014.- 166 с
2.2 Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542038 (дата обращения: 16.02.2024).
2.3 Лещинский, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Лещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544313 (дата обращения: 16.02.2024)
2.4 Середа, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Середа. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с.

¹⁷ Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

¹⁸ Оформление раздела в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

— (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543156 (дата обращения: 19.02.2024).
3 Дополнительная литература
3.1 Ронинсон, Э. Г. Машинист бульдозера : учеб. пособие / Э. Г. Ронинсон, М. Д. Полосин. – Москва : Академия, 2014. – 64 с.
3.2
4 Интернет-ресурсы
4.1 http://www.gpntb.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
4.2 https://эксон.рф/files/ekzam_bilet.php - Материалы для подготовки к сдаче экзамена
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. URL https://e.lanbook.com/
5.2 Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. URL https://urait.ru/

1.8.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.9. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей по программе.

1.9.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем во время проведения лекционно-практических занятий.

1.9.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения лекционно-практического материала по модулям в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой проводится в форме тестирования по темам модуля и/или в форме выполнения практического задания.

1.9.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества переподготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме¹⁹ экзамена.

¹⁹ Итоговая аттестация осуществляется в таких формах как междисциплинарный экзамен, демонстрационный экзамен, экзамен, зачет, защита реферата, защита итоговой аттестационной (квалификационной) работы (образовательной программы, пособия, методики, инновационного проекта и др.), защита расчетно-графической работы, защита проекта, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловая игра и др.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы и/или выполнения задания практического занятия.

Для оценки текущего контроля успеваемости обучающихся применяется балльная система оценивания: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

На основании анализа результатов текущего контроля успеваемости преподавателем определяются педагогические действия: проведение дополнительной работы со слушателями, либо иная корректировка образовательной деятельности в отношении слушателя.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в формах тестирования по темам модуля и/или по результатам выполнения задания при проведении промежуточной аттестации в форме практического занятия.

При проведении тестирования применяются следующие критерии выполнения задания:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Результаты теста	0,00-49,99%	50,00%-69,99%	70,00%-89,99%	90,00%-100,00%

При проведении тестирования применяются следующие критерии выполнения задания:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Процент выполнения практического задания	0	45	75	100
---	---	----	----	-----

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Итоговая аттестация в форме экзамена включает в себя практическую работу в виде комплексного практического задания и проверку теоретических знаний в форме тестирования.

Критерии оценивания:

При проверке теоретических знаний в форме тестирования применяются следующие критерии оценки выполнения задания:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Результаты теста	0,00-49,99%	50,00%-69,99%	70,00%-89,99%	90,00%-100,00%

При проведении практической работы в виде комплексного практического задания применяются следующие критерии оценки:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Процент выполнения практического задания	0	45	75	100

Слушатель считается аттестованным при условии, если его оценка при проверке теоретических знаний в форме тестирования и практической работы в виде комплексного практического задания — зачтено.

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен – определяется как среднее арифметическое оценок полученных за проверку теоретических знаний в форме тестирования и практической работы в виде комплексного практического задания.