

**СОГЛАСОВАНО**

Директор по качеству  
Акционерного Общества «Клевер»

\_\_\_\_\_ Е.В. Кузнецов  
«25» февраля 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

\_\_\_\_\_ С.Ю. Гонтарев  
«25» февраля 2025 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по профессии  
15.01.29 Контролер качества в машиностроении**

**Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2025

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480), федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2023 № 528 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2023 № 74856) и примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утвержденной Протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 22 мая 2023 №10 (зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.09.2023 г. №П-391)

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласована с работодателями 25 февраля 2025 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 25 февраля 2025 года протокол № 4, введена в образовательный процесс приказом директора от 25 февраля 2025 года № \_\_\_\_\_.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения .....	4
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	40
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	40
4.1 Общие компетенции:.....	40
4.2 Профессиональные компетенции .....	41
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	41
5.1 Учебный план ППКРС .....	41
5.2 Календарный учебный график ППКРС .....	54
5.3 Рабочая программа воспитания ППКРС .....	61
5.4 Календарный план воспитательной работы ППКРС .....	88
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы .....	61
6.1 Требования к материально- техническому обеспечению образовательной программы.....	130
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .	141
6.3 Требования к практической подготовке обучающиеся .....	155
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся.....	175
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	175
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы....	176
Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....	176
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Содержание ГИА	

## Раздел 1 Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении (далее ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2023 № 528 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2023 № 74856) (далее – ФГОС СОО, ФГОС СПО).

1.2 Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении (далее ППКРС) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

1.3 Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.4 Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативные основания для разработки настоящей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 7.06.2012 г. № 24480)»;

– Приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 № 528 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2019 № 497н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству механосборочного производства»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн).

1.6. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Выпускник образовательной программы по квалификации «Контролер качества» осваивает общие виды деятельности: Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; Контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 4428 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по профессии

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации рабочих, служащих	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Контролер качества	2 года 10 месяцев

**Акт согласования вариативной части ППКРС**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор по качеству  
Акционерного Общества «Клевер»

\_\_\_\_\_  
Е.В. Кузнецов  
«25» февраля 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

\_\_\_\_\_  
С.Ю. Гонтарев  
«25» февраля 2025 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по профессии  
15.01.29 Контролер качества в машиностроении  
Очная форма обучения**

г. Ростов-на-Дону  
2025

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по специальности 15.01.29 Контролер качества в машиностроении с представителем работодателя в лице:

– директора по качеству Акционерного Общества «Клевер» **Евгения Владимировича Кузнецова**.

#### Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
АО «Клевер»	344065, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 50-Летия Ростсельмаша	8 (863) 255-20-97	Виноградов Александр Михайлович

#### Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении;
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности.

#### Общая характеристика подготовки по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации рабочих, служащих	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Контролер качества	2 года 10 месяцев

**Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: промышленность.**

**Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Контролер качества»):**

контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;

контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

**Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации рабочего, служащего – контролер качества.**

**Требования к результатам освоения образовательной программы:**

**Общие компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике
		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений

	и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

**Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:**

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ПК 1.1. Осуществлять контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	<b>Навыки:</b>
		Подготовка рабочего места к выполнению контроля качества простых деталей
		Выбор и подготовка к работе универсальных контрольно-измерительных инструментов для контроля заданных технических требований простых деталей
		Измерения и контроль линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го квалитета (с допусками не менее 0,01 мм)
		Измерения и контроль угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')
		Измерения и контроль параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности
		Измерения и контроль отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых

	деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)
	Контроль шероховатости обработанных поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм
	Установление видов дефектов простых деталей
	Установление вида брака простых деталей
	Оформление документации на принятые и забракованные простые детали
	<b>Умения:</b>
	Читать чертежи на простые детали
	Выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе универсальные контрольно-измерительные инструменты
	Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го качества (с допусками не менее 0,01 мм)
	Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')
	Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности
	Использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты и приспособления для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)
	Контролировать шероховатость поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально-тактильным методом 8. Выявлять дефекты простых деталей
	Определять вид брака простых деталей 10. Документально оформлять результаты контроля простых деталей 11. Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления результатов контроля
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	<b>Знания:</b>
	Правила чтения технологической документации в объеме, необходимом для выполнения работы

Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым деталям
Методики измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го качества (с допусками не менее 0,01 мм) 5. Виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го качества (с допусками не менее 0,01 мм)
Методики измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10') 7. Виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10')
Методики измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности
Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности
Методики измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)
Виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм)
Методика контроля шероховатости поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально-тактильным методом
Виды дефектов простых деталей
Виды брака деталей
Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы

ПК 1.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	<b>Навыки:</b>
	Подготовка рабочего места к выполнению контроля качества простых сборочных единиц и изделий
	Изучение конструкторской и технологической документации на простые сборочные единицы и изделия
	Контроль и выявление дефектов соединений с натягом в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов соединений с зазором в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов резьбовых соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов клепаных соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов клеевых соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль зазоров и относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях универсальными контрольно-измерительными инструментами и приборами
	Контроль прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях щупами, по краске
	Контроль качества простых изделий после сборки
	Установление видов дефектов простых сборочных единиц и изделий
	Установление вида брака простых сборочных единиц и изделий
	Оформление протоколов испытаний, документов о выполнении операций технического контроля, извещений о браке простых сборочных единиц и изделий
	<b>Умения:</b>
	Читать чертежи простых сборочных единиц и изделий
	Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий
	Выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами

	Выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов
	Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске
	Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий
	Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий
	Изолировать забракованные сборочные единицы
	Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий
	Использовать шаблоны документов в электронном виде для оформления документации технического контроля
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	<b>Знания:</b>
	Читать чертежи простых сборочных единиц и изделий
	Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий
	Выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых

	сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и безопасности, и электробезопасности
ПК 1.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.	<b>Навыки:</b>
	Подготовка рабочего места к выполнению контроля качества простых сборочных единиц и изделий
	Изучение конструкторской и технологической документации на простые сборочные единицы и изделия
	Контроль и выявление дефектов соединений с натягом в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов соединений с зазором в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов резьбовых соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов клепаных соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов клеевых соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль зазоров и относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях универсальными контрольно-измерительными инструментами и приборами
	Контроль прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях щупами, по краске
	Контроль качества простых изделий после сборки
	Установление видов дефектов простых сборочных единиц и изделий
	Установление вида брака простых сборочных единиц и изделий
	Оформление протоколов испытаний, документов о выполнении операций технического контроля, извещений о браке простых сборочных единиц и изделий
	<b>Умения:</b>
	Читать чертежи простых сборочных единиц и изделий
Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий	
Выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами	

	Выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов
	Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске
	Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий
	Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий
	Изолировать забракованные сборочные единицы
	Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий
	Использовать шаблоны документов в электронном виде для оформления документации технического контроля
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	<b>Знания:</b>
	Читать чертежи простых сборочных единиц и изделий
	Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий
	Выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами

		Выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
		Выявлять дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
		Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и безопасности, и электробезопасности
ПК 1.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.		<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовка рабочего места к выполнению контроля качества простых сборочных единиц и изделий</p> <p>Контроль и выявление дефектов соединений с натягом в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами</p> <p>Контроль и выявление дефектов соединений с зазором в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами</p> <p>Контроль и выявление дефектов резьбовых соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами</p> <p>Контроль и выявление дефектов клепаных соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами</p> <p>Контроль и выявление дефектов клеевых соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами</p> <p>Контроль зазоров и относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях универсальными контрольноизмерительными инструментами и приборами</p> <p>Контроль прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях щупами, по краске</p> <p>Контроль качества простых изделий после сборки</p> <p>Установление видов дефектов простых сборочных единиц и изделий</p> <p>Установление вида брака простых сборочных единиц и изделий</p> <p>Оформление протоколов испытаний, документов о выполнении операций технического контроля, извещений о браке простых сборочных единиц и изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи простых сборочных единиц и изделий</p> <p>Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий</p>

	Выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов
	Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске
	Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий
	Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий
	Изолировать забракованные сборочные единицы
	Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий
	Использовать шаблоны документов в электронном виде для оформления документации технического контроля
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	<b>Знания:</b>
	Читать чертежи простых сборочных единиц и изделий
	Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий
	Выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами

	<p>Выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами</p> <p>Выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами</p> <p>Выявлять дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами</p> <p>Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и безопасности, и электробезопасности</p>
ПК 1.5 Проверять станки на точность.	<b>Навыки:</b>
	Подготовка рабочего места к выполнению контроля качества простых сборочных единиц и изделий
	Контроль и выявление дефектов соединений с натягом в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов соединений с зазором в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов резьбовых соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов клепаных соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль и выявление дефектов клеевых соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Контроль зазоров и относительного положения деталей в сборочных единицах и изделиях универсальными контрольно-измерительными инструментами и приборами
	Оформление протоколов испытаний, документов о выполнении операций технического контроля, извещений о браке простых сборочных единиц и изделий
	<b>Умения:</b>
	Читать чертежи простых сборочных единиц и изделий
	Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий
	Выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами

	Выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов
	Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске
	Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий
	Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий
	Изолировать забракованные сборочные единицы
	Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий
	Использовать шаблоны документов в электронном виде для оформления документации технического контроля
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	<b>Знания:</b>
	Читать чертежи простых сборочных единиц и изделий
	Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий
	Выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
	Выявлять дефекты сборки резьбовых соединений с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами

		Выявлять дефекты сборки клепаных соединений с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
		Выявлять дефекты сборки клеевых соединений с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
		Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и безопасности, и электробезопасности
Контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов	ПК 2.1. Осуществлять контроль сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов.	<b>Навыки:</b>
		Подготовка рабочего места к проведению контроля сборки под сварку
		Входной контроль сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов или верификация его результатов
		Идентификация (аналоговая и цифровая) собираемых под сварку деталей, изделий, узлов и конструкций
		Контроль размеров конструктивных элементов подготовленных кромок и чистоты свариваемых деталей из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
		Контроль качества и приемка сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
		Контроль выполнения ремонта прихваток и дефектных участков кромок свариваемых деталей
		Оформление документации (актов, заключений, ведомостей) по результатам контроля сборки под сварку
		<b>Умения:</b>
		Организовывать рабочее место для выполнения работ по контролю в соответствии с требованиями нормативных технических документов к уровню освещенности, контрастности, углу обзора и расстояния до контролируемого объекта
		Выполнять работы по контролю в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
		Определять исправность средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) и срок их поверки (калибровки)
Читать чертежи и применять нормативно-техническую, проектную, конструкторскую и технологическую документацию по сборке, сварке и контролю		

	Выполнять входной контроль сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов или верификацию его результатов
	Устанавливать соответствие сварочных материалов и качества их подготовки (сушки, прокаливания, чистоты поверхности) требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации
	Использовать технику цифровой идентификации собираемых под сварку деталей, изделий, узлов и конструкций
	Устанавливать соответствие конструктивных элементов подготовленных кромок и чистоты свариваемых деталей из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации
	Устанавливать соответствие деталей и собранных под сварку изделий, узлов и конструкций требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации
	<b>Знания:</b>
	Оформлять документацию (акты, заключения, ведомости) по результатам контроля сборки под сварку
	Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля сборки под сварку
	Требования нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации по сборке, сварке и контролю изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Основы машиностроительного и строительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
	Основные типы, размеры конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных швов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов, условные обозначения сварных швов на чертежах
	Основные группы и марки свариваемых материалов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Классификация, марки сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов
	Правила хранения, подготовки и применения сварочных материалов (приемка, просушка,

	прокалка, обеспечение чистоты поверхности, проверка сварочно-технологических свойств)
	Назначение и принцип работы оборудования, применяемого для цифровой идентификации
	Правила и способы подготовки под сварку поверхностей и кромок деталей изделий, узлов и конструкций
	Основы технологии сборки и крепления элементов конструкции в сборочных приспособлениях; расположение, количество и размеры прихваток, креплений
	Основы технологических процессов сварки и параметры сварки изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Назначение и характеристики оборудования для сборки, сварки, резки и вспомогательного оборудования
	Назначение, характеристики и порядок применения средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) для контроля конструктивных элементов подготовленных кромок, чистоты и относительного положения свариваемых деталей
	Основы метрологии, требования к поверке (калибровке) средств измерения
	Виды и методы контроля собранных под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Допуски при сборке под сварку контролируемых изделий, узлов и конструкций
	Виды дефектов при сварке углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов, причины их образования, методы предупреждения и способы исправления
	Методика проведения визуального и измерительного контроля
	Требования к качеству сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Формы документации по результатам операционного контроля сборки под сварку и правила ее ведения
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
ПК 2.2. Осуществлять контроль работ по	<b>Навыки:</b> Подготовка рабочего места к проведению контроля сварочных работ и сварных соединений

сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.	Контроль соблюдения технологии сварки изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Верификация информации о параметрах сварки и результатов контроля систем автоматического контроля и мониторинга сварочных работ
	Проведение визуального и измерительного контроля изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов, и их сварных соединений
	Регистрация и маркировка выявленных визуальным и измерительным контролем несоответствий для последующего проведения контроля методами, предусмотренными проектной, конструкторской и технологической документацией
	Верификация результатов разрушающего и неразрушающего контроля сварных соединений методами, установленными в проектной, конструкторской и технологической документации
	Контроль выполнения ремонта дефектных участков сварных соединений
	Оформление приемо-сдаточной документации по результатам контроля выполнения сварочных работ
	<b>Умения:</b>
	Организовывать рабочее место для выполнения работ по контролю в соответствии с требованиями нормативных технических документов к уровню освещенности, контрастности, углу обзора и расстояния до контролируемого объекта
	Определять и обеспечивать условия безопасного выполнения работ по контролю
	Определять исправность средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) и срок их поверки (калибровки)
	Читать чертежи и применять нормативно-техническую, проектную, конструкторскую и технологическую документацию по сборке, сварке и контролю
	Контролировать применение сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов, соответствующих требованиям проектной, конструкторской и технологической документации
Контролировать на сварочном оборудовании и установках с ручной или автоматической системой управления соответствие режимов сварки требованиям технологической документации	

	Верифицировать информацию о параметрах сварки и результаты контроля систем автоматического контроля и мониторинга сварочных работ
	Выявлять визуальным и измерительным контролем наружные дефекты сварных швов, определять с помощью измерительного инструмента геометрические размеры сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Верифицировать результаты разрушающего и неразрушающего контроля сварных соединений методами, установленными в проектной, конструкторской и технологической документации
	Контролировать устранение дефектов сварных соединений
	Устанавливать соответствие сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации
	Оформлять приемо-сдаточную документацию по результатам контроля выполнения сварочных работ
	<b>Знания:</b>
	Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Требования нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации по сборке, сварке и контролю изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Основы машиностроительного и строительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
	Основные типы, размеры конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных швов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов, условные обозначения сварных швов на чертежах
	Основные группы и марки свариваемых материалов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Классификация, марки сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов
	Правила хранения, подготовки и применения сварочных материалов (приемка, просушка,

	прокалка, обеспечение чистоты поверхности, проверка сварочно-технологических свойств)
	Основы технологических процессов сварки и параметры сварки изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Назначение и характеристики оборудования для сборки, сварки, резки и вспомогательного оборудования
	Назначение, характеристики и порядок применение средств контроля (измерительного инструмента, приборов, оборудования, оптических средств) для контроля параметров сварки на сварочном оборудовании и установках с ручной или автоматической системой управления и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Принцип работы, назначение, характеристики и порядок применение автоматических систем контроля, состав контролируемых параметров сварки и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплав и полимерных материалов
	Программное обеспечение информационных систем по мониторингу сварочных работ и автоматических систем контроля
	Основы метрологии, требования к поверке (калибровке) средств измерения
	Виды и методы контроля сварных соединений из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Допуски на габаритные и линейные размеры контролируемых изделий, узлов и конструкций
	Виды дефектов при сварке углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов, причины их образования, методы предупреждения и способы исправления
	Методика проведения визуального и измерительного контроля
	Требования к качеству сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	Формы документации по результатам приемочного контроля сварочных работ и правила ее ведения
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	<b>Навыки:</b>

<p>ПК 2.3. Производить контроль сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов.</p>	Подготовка рабочего места к проведению контроля сборки под сварку
	Входной контроль сварочных материалов для сварки разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов или верификация его результатов
	Идентификация (аналоговая и цифровая) собираемых под сварку деталей, изделий, узлов и конструкций
	Контроль размеров конструктивных элементов подготовленных кромок и чистоты свариваемых деталей из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Контроль качества и приемка сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Контроль выполнения ремонта прихваток и дефектных участков кромок свариваемых деталей
	Оформление документации (актов, заключений, ведомостей) по результатам контроля сборки под сварку
	<b>Умения:</b>
	Организовывать рабочее место для выполнения работ по контролю в соответствии с требованиями нормативных технических документов к уровню освещенности, контрастности, углу обзора и расстояния до контролируемого объекта
	Выполнять работы по контролю в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	Определять исправность средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) и срок их поверки (калибровки)
	Читать чертежи и применять нормативно-техническую, проектную, конструкторскую и технологическую документацию по сборке, сварке и контролю
	Выполнять входной контроль сварочных материалов для сварки разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов или верификацию его результатов
	Устанавливать соответствие сварочных материалов и качества их подготовки (сушки, прокаливания, чистоты поверхности) требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации
Использовать технику цифровой идентификации собираемых под сварку деталей, изделий, узлов и конструкций	

	Устанавливать соответствие конструктивных элементов подготовленных кромок и чистоты свариваемых деталей из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации
	Устанавливать соответствие деталей и собранных под сварку изделий, узлов и конструкций требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации
	Оформлять документацию (акты, заключения, ведомости) по результатам контроля сборки под сварку
	<b>Знания:</b>
	Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля сборки под сварку
	Требования нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации по сборке, сварке и контролю изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Основы машиностроительного и строительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
	Основные типы, размеры конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных швов из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов, условные обозначения сварных швов на чертежах
	Основные группы и марки свариваемых материалов из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Классификация, марки сварочных материалов для сварки разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Правила хранения, подготовки и применения сварочных материалов (приемка, просушка, прокатка, обеспечение чистоты поверхности, проверка сварочно-технологических свойств)
	Назначение и принцип работы оборудования, применяемого для цифровой идентификации
	Правила и способы подготовки под сварку поверхностей и кромок деталей изделий, узлов и конструкций
	Основы технологии сборки и крепления элементов конструкции в сборочных приспособлениях; расположение, количество и размеры прихваток, креплений

	<p>Основы технологических процессов сварки и параметры сварки изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов</p> <p>Назначение и характеристики оборудования для сборки, сварки, резки и вспомогательного оборудования</p> <p>Назначение, характеристики и порядок применения средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) для контроля конструктивных элементов подготовленных кромок, чистоты и относительного положения свариваемых деталей</p> <p>Основы метрологии, требования к поверке (калибровке) средств измерения</p> <p>Виды и методы контроля собранных под сварку изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов</p> <p>Допуски при сборке под сварку контролируемых изделий, узлов и конструкций</p> <p>Виды дефектов при сварке разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов, причины их образования, методы предупреждения и способы исправления</p> <p>Методика проведения визуального и измерительного контроля</p> <p>Требования к качеству сварных соединений изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов</p> <p>Формы документации по результатам операционного контроля сборки под сварку и правила ее ведения</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовка рабочего места к проведению контроля сварочных работ и сварных соединений</p> <p>Контроль соблюдения технологии сварки изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов</p> <p>Верификация информации о параметрах сварки и результатов контроля систем автоматического контроля и мониторинга сварочных работ</p> <p>Проведение визуального и измерительного контроля изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и</p>

	сплавов и полимерных материалов, и их сварных соединений
	Регистрация и маркировка выявленных визуальным и измерительным контролем несоответствий для последующего проведения контроля методами, предусмотренными проектной, конструкторской и технологической документацией
	Верификация результатов разрушающего и неразрушающего контроля сварных соединений методами, установленными в проектной, конструкторской и технологической документации
	Контроль выполнения ремонта дефектных участков сварных соединений
	Оформление приемо-сдаточной документации по результатам контроля выполнения сварочных работ
	<b>Умения:</b>
	Организовывать рабочее место для выполнения работ по контролю в соответствии с требованиями нормативных технических документов к уровню освещенности, контрастности, углу обзора и расстояния до контролируемого объекта
	Определять и обеспечивать условия безопасного выполнения работ по контролю
	Определять исправность средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) и срок их поверки (калибровки)
	Читать чертежи и применять нормативно-техническую, проектную, конструкторскую и технологическую документацию по сборке, сварке и контролю
	Контролировать применение сварочных материалов для сварки разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов, соответствующих требованиям проектной, конструкторской и технологической документации
	Контролировать на сварочном оборудовании и установках с ручной или автоматической системой управления соответствие режимов сварки требованиям технологической документации
	Верифицировать информацию о параметрах сварки и результаты контроля систем автоматического контроля и мониторинга сварочных работ
	Выявлять визуальным и измерительным контролем наружные дефекты сварных швов, определять с помощью измерительного инструмента геометрические размеры сварных соединений изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Верифицировать результаты разрушающего и неразрушающего контроля сварных соединений

	методами, установленными в проектной, конструкторской и технологической документации
	Контролировать устранение дефектов сварных соединений
	Устанавливать соответствие сварных соединений изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов, экспериментальных сталей и сплавов, и полимерных материалов требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации
	Оформлять приемо-сдаточную документацию по результатам контроля выполнения сварочных работ
	<b>Знания:</b>
	Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Требования нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации по сборке, сварке и контролю изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Основы машиностроительного и строительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
	Основные типы, размеры конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных швов из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов, условные обозначения сварных швов на чертежах
	Основные группы и марки свариваемых материалов из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Классификация, марки сварочных материалов для сварки разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Правила хранения, подготовки и применения сварочных материалов (приемка, просушка, прокалка, обеспечение чистоты поверхности, проверка сварочно-технологических свойств)
	Основы технологических процессов сварки и параметры сварки изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Назначение и характеристики оборудования для сборки, сварки, резки и вспомогательного оборудования

	Назначение, характеристики и порядок применение средств контроля (измерительного инструмента, приборов, оборудования, оптических средств) для контроля параметров сварки на сварочном оборудовании и установках с ручной или автоматической системой управления и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Принцип работы, назначение, характеристики и порядок применение автоматических систем контроля, состав контролируемых параметров сварки и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Программное обеспечение информационных систем по мониторингу сварочных работ и автоматических систем контроля
	Основы метрологии, требования к поверке (калибровке) средств измерения
	Виды и методы контроля сварных соединений из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Допуски на габаритные и линейные размеры контролируемых изделий, узлов и конструкций
	Виды дефектов при сварке разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов, причины их образования, методы предупреждения и способы исправления
	Методика проведения визуального и измерительного контроля
	Требования к качеству сварных соединений изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
	Формы документации по результатам приемочного контроля сварочных работ и правила ее ведения
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

### **Распределение объема времени вариативной части ППКРС**

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей, составляет **584 часа**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППКРС (286 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	
ОП.01	Техническая графика	12	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические условия на приемку деталей и изделий после мех</li> <li>- методы и приемы проекционного черчения; чтение проектной док</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать конструкторскую и технологическую документацию на п</li> <li>пространственно мыслить, мысленно представлять форму предме</li> </ul>
ОП.04	Технические измерения	12	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять величины зазоров и погрешностей относительного пол</li> <li>- основы метрологии, требования к поверке (калибровке) средств из</li> <li>- методика проведения визуального и измерительного контроля;</li> <li>-допуски на габаритные и линейные размеры контролируемых изде</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять вид брака простых сборочных единиц и изделий;</li> <li>-оформлять приемо-сдаточную документацию по результатам кон</li> </ul>
ОП.05	Основы материаловедения	12	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки свариваемых материалов из углеродист</li> <li>- выявлять дефекты сборки;</li> <li>- оформление протоколов испытаний, документов о выполнении оп</li> <li>технического контроля, извещений о браке простых сборочных еди</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль работ по сварке и сварных соединений и</li> </ul>
ПМ.01	МДК.01.01 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	28	<p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документации на принятые и забракованные просты</li> <li>- оформление протоколов испытаний, документов о выполнении оп</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности</li> <li>- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологичес</li> <li>- основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом д</li> </ul>
	МДК. 01.02 Технология контроля качества станочных и слесарных работ	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять величины зазоров и погрешностей относительного п</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с тре</li> </ul>
	УП.01	72	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять станки на точность обработки без нагрузки и под наг</li> <li>- устанавливать порядок приемки и проверки собранных узлов и ко</li> <li>- классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, усл</li> <li>- проверять взаимоположения сопрягаемых деталей, прилегания по</li> <li>- вести учет и отчетность по принятой продукции.</li> </ul>

ПМ.02	МДК.02.01 Общие основы технологии сварочных работ	42	<b>навыки:</b> – контроль размеров конструктивных элементов подготовленных – контроль качества и приемка сборки под сварку изделий, узлов и – контроль выполнения ремонта прихваток и дефектных участков <b>знания:</b>
	МДК.02.02 Технология контроля качества сварочных работ	22	– основы технологии сборки и крепления элементов конструкции в – основы технологических процессов сварки и параметры сварки и – методика проведения визуального и измерительного контроля; – требования к качеству сварных соединений изделий, узлов и конс <b>умения:</b> – выполнять входной контроль сварочных материалов для сварки у – устанавливать соответствие сварочных материалов и качества
	УП.02	36	<b>умения:</b> - оформлять приемо-сдаточную документацию по результатам ко - устанавливать соответствие конструктивных элементов подг конструкторской и технологической документации; - устанавливать соответствие деталей и собранных под сварку из - оформлять документацию (акты, заключения, ведомости) по рез

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППКРС (298 часов):

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы
ОП.09	Основы слесарных и сборочных работ	234	<b>знания:</b> - виды и методы контроля сварных соединений из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов; - виды и методы контроля собранных под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов; - виды, конструкции, назначение универсальных контрольно- измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го качества - виды, конструкции, назначение универсальных контрольно- измерительных инструментов для измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10'); - выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий; - выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами; - выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами; - выявлять дефекты сборки соединений с натягом и зазором в простых сборочных единицах; - допуски на габаритные и линейные размеры

		<p>контролируемых изделий, узлов и конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допуски при сборке под сварку контролируемых изделий, узлов и конструкций;</li> <li>- методика контроля шероховатости поверхностей простых деталей до Ra 3,2 мкм визуально-тактильным методом;</li> <li>- методика проведения визуального и измерительного контроля;</li> <li>- методики измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм);</li> <li>- методики измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности;</li> <li>- методики измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10');</li> <li>- назначение и принцип действия измерительного оборудования;</li> <li>- назначение, характеристики и порядок применения средств контроля (измерительного инструмента, приборов, оборудования, оптических средств) для контроля параметров сварки на сварочном оборудовании и установках с ручной или автоматической системой управления и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов;</li> <li>- назначение, характеристики и порядок применения средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) для контроля конструктивных элементов подготовленных кромок, чистоты и относительного положения свариваемых деталей;</li> <li>- определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов, и безопасности, и электробезопасности;</li> <li>- определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов;</li> <li>- основы метрологии, требования к поверке (калибровке) средств измерения;</li> <li>- технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым деталям;</li> <li>- требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля работ по сварке и</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов (с допусками не менее 0,01 мм);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>виды, конструкции, назначение универсальных контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм);</i></li> <li>-<i>выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий;</i></li> <li>-<i>выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами;</i></li> <li>-<i>читать чертежи простых сборочных единиц и изделий;</i></li> <li>- <i>выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами.</i></li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий;</i></li> <li>- <i>выявлять визуальным и измерительным контролем наружные дефекты сварных швов, определять с помощью измерительного инструмента геометрические размеры сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.</i></li> <li>- <i>выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами;</i></li> <li>- <i>выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами;</i></li> <li>- <i>выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами;</i></li> <li>- <i>выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами;</i></li> <li>- <i>документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий;</i></li> <li>- <i>использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов по краске;</i></li> <li>- <i>использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля линейных размеров простых деталей с точностью до 10-го качества (с допусками не менее</i></li> </ul>
--	--	--

			<p>0,01 мм);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля угловых размеров простых деталей с точностью до 9-й степени точности (с допусками не менее 10');</li> <li>- использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты для измерения и контроля параметров резьбовых поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности;</li> <li>- использовать универсальные контрольно-измерительные инструменты и приспособления для измерения и контроля отклонений формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью до 7-й степени точности (с допуском не менее 0,01 мм);</li> <li>- использовать шаблоны документов в электронном виде для оформления документации технического контроля;</li> <li>- определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов;</li> <li>- определять исправность средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) и срок их поверки (калибровки);</li> <li>- организовывать рабочее место для выполнения работ по контролю в соответствии с требованиями нормативных технических документов к уровню освещенности, контрастности, углу обзора и расстояния до контролируемого объекта;</li> <li>- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;</li> <li>- устанавливать соответствие деталей и собранных под сварку изделий, узлов и конструкций требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации;</li> <li>- читать чертежи простых сборочных единиц и изделий.</li> </ul>
ОП.10	<p>Основы предпринимательства и эффективное поведение на рынке труда</p>	64	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе универсальные контрольно-измерительные инструменты, поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической</li> </ul>

			<p><i>безопасности и электробезопасности;</i>  – <i>организовывать рабочее место для выполнения работ по контролю в соответствии с требованиями нормативных технических документов к уровню освещенности, контрастности, углу обзора и расстояния до контролируемого объекта, выполнять работы по контролю в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</i></p>
--	--	--	--

Таким образом, вариативная часть образовательной программы по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:**  
промышленность.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников.**

***Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Контролер качества»):***

Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

Контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

В соответствии с выбранными видами деятельности формируются профессиональные модули.

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1 Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **4.2 Профессиональные компетенции**

*1. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки:*

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 1.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 1.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

ПК 1.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.

ПК 1.5. Проверять станки на точность.

*2. Контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов:*

ПК 2.1. Осуществлять контроль сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов.

ПК 2.2. Осуществлять контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

ПК 2.3. Производить контроль сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов.

ПК 2.4. Осуществлять контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов.

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### **5.1 Учебный план ППКРС**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

\_\_\_\_\_ Гонтарев С.Ю.

«25» февраля 2025 г.

М.П.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
*государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»*

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования  
**15.01.29 Контролер качества в машиностроении**

Квалификация: контролер качества

Форма обучения - очная

Срок получения образования– 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования,

включая получение среднего общего

образования на основе требований федерального

государственного образовательного

стандарта среднего общего образования

Профиль: *технологический*

Направленность: промышленность

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю профессии	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1444	-				32		1476	11 недель
II курс	1196	216			28	36		1476	11 недель
III курс	404	144	792	-	28	72	36	1476	2 недели
<b>Всего</b>	3044	360	792	-	56	140	36	4428	24 недели

## 2. План образовательного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах		Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	практики	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	в том числе		I курс		II курс		III курс	
												консультации	экзамены	1 сем. / 17 нед.	2 сем. / 24 нед.	3 сем. / 17 нед.	4 сем. / 24 нед.	5 сем. / 17 нед.	6 сем. / 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			1476	92	702	742				32	8	24	612	832				
<b>ОД.00</b>	<b>Обязательные общеобразовательные дисциплины</b>			1408	80	664	712				32	8	24	544	832				
ОД.01	Русский язык		2	72		32	32				8	2	6	32	32				
ОД.02	Литература	2		100		12	88							34	66				
ОД.03	История		2	134		110	16				8	2	6	70	56				
ОД.04	Обществознание	2		66		38	28								66				
ОД.05	География	1		68		36	32							68					
ОД.06	Иностранный язык	2		72		2	70							34	38				
ОД.07	Информатика	2		108		28	80							68	40				
ОД.08	Физическая культура	1,2		72		6	66							34	38				

ОД.09	Основы безопасности и защиты Родины	1		68		22	46						68					
ОД.10	Химия	2		68		30	38							68				
ОД.11	Биология	2		68		42	26							68				
ОД.12	Математика		2	320	56	198	114				8	2	6	102	210			
ОД.13	Физика		2	160	24	106	46				8	2	6	34	118			
ОД.14	Индивидуальный проект	2		32		2	30								32			
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса</b>			<b>68</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>30</b>							<b>68</b>				
УД.01	Основы экологии	1		68	12	38	30							68				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>			<b>288</b>	<b>192</b>	<b>82</b>	<b>192</b>			<b>14</b>						<b>162</b>	<b>94</b>	<b>32</b>
СГ.01	История России	3		54	10	40	10			4						54		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4		54	44	0	44			10						32	22	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		36	18	18	18										36	
СГ.04	Физическая культура	3,4,5		108	104	4	104									40	36	32
СГ.05	Основы финансовой грамотности	3		36	16	20	16									36		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>942</b>	<b>470</b>	<b>414</b>	<b>470</b>			<b>22</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>308</b>	<b>412</b>	<b>186</b>
ОП.01	Техническая графика	4		104	64	30	64			10						50	54	
ОП.02	Основы метрологии, стандартизации и сертификации	5		54	30	20	30			4								54
ОП.03	Средства измерения	3		54	16	38	16									54		
ОП.04	Технические измерения		4	104	62	30	62				12	6	6			42	50	
ОП.05	Основы материаловедения		4	104	46	42	46			4	12	6	6			42	50	

ОП.06	Охрана труда и экологическая безопасность	5		92	48	40	48			4							92	
ОП.07	Основы организации производства и правовые основы профессиональной деятельности	5		40	20	20	20										40	
ОП.08	Организационно-экономические основы бережливого производства	4		92	30	62	30									92		
ОП.09	Основы слесарных и сборочных работ		4	234	124	98	124				12	6	6			90	132	
ОП.10	Основы предпринимательства и эффективное поведение на рынке труда	4		64	30	34	30								30	34		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>1686</b>	<b>1366</b>	<b>228</b>	<b>214</b>		<b>1152</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>		<b>142</b>	<b>322</b>	<b>358</b>	<b>792</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</b>			<b>958</b>	<b>780</b>	<b>126</b>	<b>132</b>		<b>648</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>18</b>		<b>142</b>	<b>152</b>	<b>190</b>	<b>432</b>
	Экзамен по модулю		6	18							18	12	6					
МДК.01.01	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках		5	142	50	70	50			10	12	6	6		36	40	54	
МДК.01.02	Технология контроля качества станочных и слесарных работ		5	150	82	56	82				12	6	6		34	40	64	
УП.01	Учебная практика	4,5		216	216				216						72	72	72	
ПП.01	Производственная практика	6		432	432				432									432
<b>ПМ.02</b>	<b>Контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов</b>			<b>728</b>	<b>586</b>	<b>102</b>	<b>82</b>		<b>504</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			<b>170</b>	<b>168</b>	<b>360</b>



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Истории
5	Физики
6	Информатики
7	Химии
8	Биологии
9	Географии
10	Социально-гуманитарных дисциплин
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Технической графики
13	Материаловедения
14	Технологии контроля станочных и слесарных работ
15	Технологии контроля сварочных работ
	<i>Лаборатории:</i>
1	Контрольных и метрологических измерений
	<i>Мастерские:</i>
1	Слесарная мастерская
2	Сварочных технологий
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1	Спортивный зал
2	Асфальтированная спортивная площадка (с ограждением)
	<i>Залы:</i>
1	Библиотека или читальный зал с доступом к цифровой электронной библиотеке, выходом в интернет
2	Актовый зал

### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023 г. №528 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении».

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023 г. №528 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Примерной образовательной программой «Профессионалитет» по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утвержденной протоколом №10 от 22 мая 2023 г. Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 15 сентября 2023г. №П-391), регистрационный номер 103;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14 июня 2024 г. №05-1971 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Минтруда России от 21.04.2022 №234н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер станочных и слесарных работ»;

- Приказом Минтруда России от 29.09.2020 №677н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер сварочных работ»;

- Уставом ГБПОУ РО «РАДК»;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

Учебный план включает: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Общий объем образовательной программы составляет 4428 часов:

- общеобразовательный цикл – 1476 часов;

- социально-гуманитарный цикл – 288 часов;

- общепрофессиональный цикл- 942 часа;

- профессиональный цикл – 1686 часов (включая учебную и производственную практики);  
- государственная итоговая аттестация – 36 часов.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 2332 часа или 80% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 584 часа или 20% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98,7 процента от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении. На самостоятельную учебную работу приходится 1,3 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

В социально-гуманитарном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 24 академических часа. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Техническая графика», «Основы метрологии, стандартизации и сертификации», «Средства измерения», «Технические измерения», «Основы организации производства и правовые основы профессиональной деятельности», «Организационно-экономические основы бережливого производства».

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО по профессии и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;
- контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц (288 часов).

#### Направленность образовательной программы - промышленность.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 68 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 32 недель, в том числе: учебная практика – 10 недель, производственная практика – 22 недели.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении. Общеобразовательный цикл разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14 июня 2024 г. №05-1971 «О направлении рекомендаций»).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин

социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой профессии.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Всего 13 обязательных дисциплин.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

В общеобразовательный цикл учебного плана включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Основы экологии» по выбору участников образовательного процесса.

В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии. Две дисциплины «Математика» и «Физика» имеют увеличенный объем часов на освоение содержания.

Учет профильной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

#### **4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовывается с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 584 часа (20 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.09 Основы слесарных и сборочных работ – 234 часа;
2. ОП.10 Основы предпринимательства и эффективное поведение на рынке труда – 64 часа;

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОП.01 Техническая графика – 12 часов;
2. ОП.04 Технические измерения – 12 часов;
3. ОП.05 Основы материаловедения – 12 часов

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. МДК.01.01 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках – 28 часов.

2. МДК. 01.02 Технология контроля качества станочных и слесарных работ – 50 часов.
3. МДК.02.01 Общие основы технологии сварочных работ – 42 часа.
4. МДК.02.02 Технология контроля качества сварочных работ – 22 часа.
5. УП.01. Учебная практика 72 часа.
6. УП.02. Учебная практика – 36 часов.

#### **4.3. Формы проведения консультаций:**

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены. Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на освоение дисциплины, междисциплинарного курса (модуля).

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:**

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (модулю), являются экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «контролер качества».

## 5.2 Календарный учебный график ППКРС

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО  
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»  
С.Ю. Гонтарев  
«25» февраля 2025 год

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»

по профессии среднего профессионального образования

**15.01.29 Контролер качества в машиностроении**

квалификация: **контролер качества**  
форма обучения: **очная**  
нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**  
на базе основного общего образования  
профиль получаемого профессионального образования:  
**технологический**







МЕСЯЦ	01.09-07.09							29.09-05.10							03.10-09.11							01.11-07.12							29.12-04.01							05.01-11.01							02.02-08.02							02.02-08.03							03.03-09.04							01.04-07.05							01.06-07.06							06.07-12.07							03.08-09.08							Август						
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34																																														
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик																																																																																																	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																																																																																																	
СГ.01	История России																																																																																																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																																																																																	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																																																																																																	
СГ.04	Физическая культура																																																																																																	
СГ.05	Основы финансовой грамотности																																																																																																	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																																																																																																	
ОП.01	Техническая графика																																																																																																	
ОП.03	Средства измерения																																																																																																	
ОП.04	Техническое измерение																																																																																																	
ОП.05	Основы материаловедения																																																																																																	
ОП.08	Организационно-экономические основы бережливого производства																																																																																																	
ОП.09	Основы слесарных и сборочных работ																																																																																																	
ОП.10	Основы предпринимательства и эффективное поведение на рынке труда																																																																																																	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																																																																																																	
<b>ПМ.01</b>	<b>Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</b>																																																																																																	
МДК.01.01	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках																																																																																																	
МДК.01.02	Технология контроля качества станочных и слесарных работ																																																																																																	
УП.01	Учебная практика																																																																																																	
<b>ПМ.02</b>	<b>Контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов</b>																																																																																																	
МДК.02.01	Общие основы технологии сварочных работ																																																																																																	
МДК.02.02	Технология контроля качества сварочных работ																																																																																																	
УП.02	Учебная практика																																																																																																	





3 Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
 государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического Совета

Протокол от 25 февраля 2025 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

С. Ю. Гонтарев

25 февраля 2025 г.

Принято с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол от г. №

г

р

а

м

м

а

в

о

с

п

и

т

а

н

и

я

ППКРС

Принято с учетом мнения Совета

родителей (законных

представителей)

несовершеннолетних обучающихся

Протокол от г. №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
 среднего профессионального образования

**15.01.29 Контролер качества в машиностроении**

на 2025-2026 учебный год

г. Ростов – на - Дону, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....</b>	<b>63</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	63
1.2. Направления воспитания .....	64
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	65
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры .....	65
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры .....	69
<b>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....</b>	<b>71</b>
2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК» .....	71
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	74
<b>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....</b>	<b>81</b>
3.1 Кадровое обеспечение .....	81
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	83
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	84
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	85
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	86
<b>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....</b>	<b>88</b>
<b>Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее ГБПОУ РО «РАДК») реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Содержание направления</b>
<b>гражданское воспитание</b>	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
<b>патриотическое воспитание</b>	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
<b>духовно-нравственное воспитание</b>	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>эстетическое воспитание</b>	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
<b>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
<b>профессионально-трудовое воспитание</b>	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
<b>экологическое воспитание</b>	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

<b>ценности научного познания</b>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
-----------------------------------	---

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 года №528:**

<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Содержание целевых ориентиров</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p>

	<p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению другими людьми.</p>

<b>Ценности научного познания</b>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>
---	--

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППКРС, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Содержание целевых ориентиров</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные</p>

	убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона
<b>Эстетическое воспитание</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем
<b>Экологическое воспитание</b>	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
<b>Ценности научного познания</b>	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»

Миссия государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, способных к эффективной работе по профессии, готовых к постоянному профессиональному росту.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее – ГБПОУ РО «РАДК») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Первоначально был образован как «Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум» на основании постановления Президиума Северо-Кавказского Крайисполкома «О реорганизации школ повышенного типа в техникумы» № 125 от 17 сентября 1930 года, затем в 1943 году стал именоваться как «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум».

Город Ростов-на-Дону был освобожден от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля 1943 года.

Приказ о восстановлении и начале работы колледжа был подписан 15 февраля 1943 года директором.

20 марта 1943 года в техникуме начались занятия с контингентом учащихся 165 человек. К этому времени были приведены в относительный порядок библиотека и все административные службы.

К 1946 году частично восстановлены и начали работать:

- учебный полигон;
- мастерские;
- библиотека начитывала 56 459 книг, возвращенных из эвакуации и частично извлеченных из развалин бывшего общежития;
- организовано 10 учебных кабинетов и лабораторий;
- организовано 5 спортивных секций
- 3 кружка художественной самодеятельности;

В 1953 году организованы курсы повышения квалификации работников производств.

Приказом Министерства Автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР от 21 июля 1954 г. № 506 «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум» переименован в «Первый Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум».

Приказом Российского государственного концерна по проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию автомобильных дорог от 6 августа 1991 г. № 59-ор реорганизован в «Ростовский автомобильно-дорожный колледж».

27 декабря 2002 года «Ростовский автомобильно-дорожный колледж» внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», которое приказом Федерального дорожного агентства от 24 августа 2004 г. № ВБ-30 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Распоряжением Правительства РФ от 24.01.2005 г. № 64-р колледж переподчинен Федеральному агентству по образованию Министерства образования и науки РФ.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. №2413-р передан в ведение субъекта Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13 марта 2012 № 89-К

переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.05.2015 г. № 233-к колледжу с 23.04.2015 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Традицией стало проведение в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День толерантности», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, недели по специальностям и профессиям, конкурс «Лучший по профессии», спортивные эстафеты, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, трудовые десанты, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках; просмотры художественных фильмов по военно- патриотической тематике; тематические классные часы; месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту; мероприятия, приуроченные памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Проводится конкурс сочинений на тему «Откажись от наркотиков». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев воинской славы и воинских частей, встречи с работниками военных комиссариатов; встречи с работниками ОВД и врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

В рамках традиционной акции «Милосердие» обучающиеся колледжа посещают 1602-ой военно-клинический госпиталь СКВО России в г. Ростове-на-Дону.

В колледже проводятся мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны прошли в онлайн-режиме; конкурс стенных газет среди учебных групп, посвященный Дню освобождения г. Ростова-на-Дону; Дню неизвестного солдата; городская патриотическая акция «Фронтное письмо нашим Героям».

Совместно с ГБУ РО «Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции» проведен ряд семинаров на тему: «Формирование мотивации на здоровый образ жизни».

Совместно с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» во всех учебных группах проведены обучающие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся колледжа изучают правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях, а также об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах. Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, целью которых является создание благоприятных условий для обучения студентов правилам дорожного движения, просвещения в вопросах безопасного движения, пропаганда соблюдения ПДД, законопослушного поведения на дороге.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания при проведении мероприятий студенты используют майки, кепки, толстовки с символикой колледжа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «РАДК» отводится социальному партнёрству.

Социальные партнёры колледжа: АО «Клевер», АО «Алмаз»; АО «Горизонт»; АО «Красный гидропресс»; ОАО «10-ГПЗ»; ООО «КЗ Ростсельмаш»; АО «ВНИИ «Градиент»; ООО «Ростовский литейный завод»; предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей и профессий, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Большая перемена», «Без срока давности», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», региональный проект «Студент года».

ГБПОУ РО «РАДК» расположено в центре города Ростова-на-Дону, население которого составляет около 1,5 млн. человек. В непосредственной близости от колледжа находятся Дворец спорта, окружной Дом офицеров, парк культуры и отдыха им. М. Горького, военно-патриотический центр «Победа», Центр творчества детей и молодёжи, 2 музея, библиотеки, Центр ветеранов боевых действий, предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа.

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РАДК» создана социально-психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе; педагоги-психологи; социальный педагог; тьютор; заведующие отделениями очной формы обучения; представитель педагогического персонала; представитель студенческого совета.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В колледже проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью);

На сайте колледжа создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледже, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>
Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:
максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеofilмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся антикоррупционного сознания, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
посещения специализированных музеев (музеи органов внутренних дел, служб безопасности, уголовно-исполнительной системы и т.д.)
встречи обучающихся с государственными служащими (формирование необходимых шагов и выстраивание структурного плана противодействия коррупции)

<b>Модуль «Кураторство»</b>
Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости
инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении

поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п
ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах
доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения
организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже
организация социально-значимых совместных проектов антикоррупционной направленности
планирование, подготовка и проведение конкурсов антикоррупционной направленности

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы

социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

организация Недели правовых знаний

интеллектуально-познавательные викторины, марафон, выполнение кейсов на знание антикоррупционного поведения, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры

реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов антикоррупционной направленности, в том числе с участием социальных и производственных партнеров образовательной организации

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия

организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, в рамках поднятия флага)
оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями
организация в доступных для обучающихся и посетителей местах книжных выставок «Вместе против коррупции», фотоконкурсов плакатов с целью недопущения предпосылок к возникновению факторов коррупционной направленности в учреждении
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
проведение общих родительских собраний по курсам
привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
организация Совета родителей
участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате

<b>Модуль «Самоуправление»</b>
Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:
организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления – Студенческий совет, избранного обучающимися

участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже
участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:
организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
реализацию мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
реализацию мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»
реализацию мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»
реализацию мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
взаимодействие с КДН и ЗП, и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону, а также с ГУ МВД России по РО
взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
профилактику суицидального поведения обучающихся
проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
профилактику коррупционных рисков среди обучающихся
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, 33 безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

<b>Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</b>
Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК
участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий антикоррупционной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся вопросов коррупции и борьбы с ней

<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>
Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы
использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности,

<p>профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования</p> <p>консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей</p>
---

### Дополнительные модули

<b>Модуль «Музей колледжа»</b>
Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:
создание условий для формирования и развития личности обучающихся, обладающих качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны
воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм
активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно нравственных ценностей родного края и военно-патриотического воспитания
расширение и углубление знаний по истории ВОВ, на основе знакомства с ветеранами ВОВ - выпускниками колледжа (техникума)
развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций
воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции

<b>Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»</b>
Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:
участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа
социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и др.
событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.)
просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.)

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной практике	1
Заведующий отделением	3
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	57
Классный руководитель учебной группы	61
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	3
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-организатор	9
Библиотекарь	2

#### Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Заместитель директора по учебно-производственной практике	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики.

	Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины, и профессионального модуля.
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Педагог- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ РО «РАДК».

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в

рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;

- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особый вклад в жизни колледжа»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; учение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.01.29 Контролер качества в машиностроении;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### *1. Анализ условий воспитательной деятельности:*

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

#### *2. Анализ состояния воспитательной деятельности:*

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## 5.4 Календарный план воспитательной работы ППКРС

Приложение 1.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
<b>Модуль 1. Образовательная деятельность</b>				
	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	курс		Заместитель директора по УМР Скороходова Т.Л.
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	курс		Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В., преподаватели
	Всероссийский открытый урок «ОБиЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс	– 08.09.2026	Преподаватель организатор ОБиЗР
	Международный день распространения грамотности	1-3 курс		Председатель ЦК, преподаватели русского языка

	Олимпиада по Информатике	курс	16.11.2025	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Биологии	курс	27.11.2025	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Химии	курс	02.12.2025	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Математике	курс	6.12.2025	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Физике	курс	14.03.2026	Председатели ЦК, преподаватели
	Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов	курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Конкурс эссе и сочинений на антикоррупционные темы	курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Социальные практикумы: «Коррупция как противоправное действие», «Коррупция и борьба с ней», «Обеспечение безопасности обучающихся»	курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>Модуль 2. Кураторство</b>				
	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	курс	Еженедельно, понедельник	Классные руководители
	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	курс	Еженедельно	Классные руководители
	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	3 курс	Систематически	Классные руководители
	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации	курс	Систематически	Классные руководители
	Сопровождение обучающихся из	курс	Систематически	Классные руководители

	категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска			
	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	курс	Систематически	Классные руководители
	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	курс	Систематически	Классные руководители
	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	курс	Систематически	Классные руководители
	Проведение с обучающимися инструктажей.	курс	Систематически	Классные руководители
	Анонимные опросы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	курс	В течение учебного года	Классные руководители
	Тематические классные часы с показом мотивационных видеороликов, обсуждением фильмов, публикаций в СМИ, Интернете	курс	Ежеквартально	Классные руководители

Ежеквартально				
<b>Модуль 3. Наставничество</b>				
Реализация программы «Наставничество»	курс	курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, наставники
«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	курс	курс	В течение учебного года	Наставники
«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	курс	курс	В течение учебного года	Наставники
«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	курс	курс	В течение учебного года	Наставники
Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	преподаватели	преподаватели	Сентябрь-октябрь февраль-март	Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В.
Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное	преподаватели	преподаватели	Декабрь	Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В.

	поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи»			
	Представление студенческих исследовательских работ по противодействию коррупции с размещением лучших выступлений на официальной странице в социальных сетях	курс	В течение учебного года	Классные руководители
	Неделя правовых знаний	курс	В течение учебного года	Классные руководители
	Молодежный онлайн-флешмоб, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	курс	Декабрь	Классные руководители
	Участие в ежегодном международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	курс	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку (кейс) по профилактике антикоррупционного поведения обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	курс	Октябрь-декабрь	Классные руководители
	Участие в социологическом	курс	В течение учебного года	Классные руководители

исследовании среди обучающихся ПОО, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью выявления факторов, провоцирующих коррупционное поведение обучающихся;			
<b>Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия</b>			
Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по ВР
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Сентября-май	Классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	1 курс	Сентября-май	Классные руководители
Торжественная линейка «День знаний»	1 курс		Заместитель директора по ВР
Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс		Заместитель директора по ВР, преподаватель
День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	курс		Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	курс	– 09.09.2025	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств. Ознакомление с	курс	– 14.09.2025	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

	телефоном доверия.			
	Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы	курс	Сентябрь	Классные руководители
	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	Сентябрь	педагог-психолог, Классные руководители
	День отца в России	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День казачьей воинской славы	1-2 курс	Октябрь	Председатель ЦК. Преподаватели истории
	Классные часы «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	курс	Октябрь	Председатель ЦК. Преподаватели истории и обществознания
	День памяти жертв политических репрессий	курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!»	курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-2025»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Заседание Совета профилактики	курс	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	1 курс	Ноябрь	Преподаватели истории
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Международный день толерантности. Студенческий форум «Все - равны»	курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	День матери. Дискуссия	курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Областной фестиваль казачьей	курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные

культуры «Быть добру на Дону»			руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Международный день инвалидов (Дискуссия)	курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Новогоднее театрализованное представление	1-3 курс	Декабрь	Педагог-организатор
«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	курс	Январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	курс	Январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	курс	Февраль	Педагог-организатор
Областной конкурс «Творчество без границ» (для обучающихся с инвалидностью)	курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	курс	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	курс	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР

Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	курс	Октябрь	Педагог-организатор
Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	курс	Март	Педагог-организатор
Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	курс	В течение года	Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений	курс	В течение года	Классные руководители
Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	курс	Май	Педагог-организатор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	курс	Май	Классные руководители
Всероссийская акция «Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	курс	Май	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	курс	Май	Классные руководители
Всероссийская акция «Свеча	курс	Май	Классные руководители

памяти»				
Составление социального паспорта колледжа	курс	Сентябрь		Заместитель директора по ВР
4 ноября День народного единства	курс	Ноябрь		Преподаватели истории
21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	Март		Преподаватели литературы
27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	Март		Преподаватель литературы
Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	Март		Педагог-психолог, социальный педагог
Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	1 курс	Март		Классные руководители
20 апреля Национальный день донора в России	курс	Апрель		Заместитель директора по ВР
12 апреля День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель		преподаватели
18 мая - Международный день музеев	курс	май		Классные руководители
24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май		Преподаватель литературы
24.05.2025 г. День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май		Преподаватели русского языка
Акция «Всероссийский субботник»	курс	в течение года		Классные руководители
Пушкинский день в России	1-2 курс	июнь		Советник директора

	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
	Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены»	курс	в течение года	Советник директора
	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах информации, выставок «Вместе против коррупции»	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
<b>Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды</b>				
	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Заместитель директора по ВР
	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	Педагог-психолог
	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесённой истории России		в течение года	Педагоги истории
	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	Социальный педагог
	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	Ведущий библиотекой
	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	Заместитель директора по УПР
	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг		течение года	Заместитель директора по ВР

	Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области			
	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	курс	каждую субботу	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
<b>Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Директор Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями
	Тематические родительские собрания: «Адаптация обучающихся 1 курса», «Помощь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Профилактика кризисного состояния», «Выпускная группа», «Вред употребления ПАВ», «Осторожно, терроризм», «Буллинг в подростковой среде», «Несовершеннолетний водитель».	курс	октябрь, апрель в течение года	Заместитель директора по ВР
	Тренинг «Подростковый возраст»	курс	октябрь, март	Педагог-психолог
	Заседание родительского Совета		по необходимости	Заместитель директора по ВР
	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и	курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

	общеколледжных мероприятиях			
	Индивидуальная работа	курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>Модуль 7 Самоуправление</b>				
	Заседание Студенческого Совета	курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по ВР
	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	Советник директора
	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону	курс	сентябрь	Педагог-организатор
	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	Советник директора
	Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор
	День студента	курс	январь	Советник директора
	День защитников Отечества (концертная программа)	курс	февраль	Педагог-организатор
	Международный женский день (концертная программа)	курс	март	Педагог-организатор
	Операция «Забота о колледже»,	курс	март	зам. Директора по АХЧ и КБ Классные

	«Забота о родном городе» (участие в субботниках)			руководители учебных групп
	Подготовка к празднованию 9 мая	курс	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
	Международный день защиты детей	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
	День России	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
	День памяти и скорби	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
	День семьи, любви и верности	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
	День Крещения Руси	1-2 курс	июль	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	июль	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
<b>Модуль 8 Профилактика и безопасность</b>				
	Проведение инструктажей	курс	ежемесячно	Классные руководители
	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс		Преподаватель истории
	Неделя безопасности дорожного движения	курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге»	курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Декада мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотинсодержащей продукции	курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Профилактические беседы с	курс	в течение года	Социальный педагог

	приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.			
	Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения	курс	систематически	Социальный педагог, Классные руководители
	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
	Неделя психологии	курс	октябрь	Педагог-психолог
	Единая декада выявления обучающихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска	курс	октябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Неделя правовых знаний	курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Неделя по профилактике СПИДа	курс	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
	День Конституции Российской Федерации:	курс	декабрь	Заместитель директора по ВР
	25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР
	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	3-4 курс	декабрь	Педагог-психолог
	Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!»	2 курс	март	Социальный педагог
	Неделя «Мы выбираем жизнь»	курс	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель физического воспитания, ведущий библиотекой, педагог-

				организатор ОБЖ
Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	март		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение.	курс	в течение года		Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель
Учебная эвакуация	курс	Каждый квартал		Заместитель директора по АХЧ и КБ
Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	курс	в течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	курс	в течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	курс	в течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
Тестирование СПТ	курс	сентябрь, октябрь		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс	сентябрь		Заместитель директора по ВР
Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»		в течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика ОРВИ, и ОРЗ»		в течение года		Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде.		в течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.

	Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.			
	Участие во Всероссийском молодежном флешмобе антикоррупционных видеороликов		в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
<b>Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
	Экскурсии на предприятии города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, председатели ЦК
	Встреча с работодателями по профессиям	3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР
	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3 курс	сентябрь	Советник директора
	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	курс	в течение учебного года	Заместители директора преподаватели
	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях. Вопросы	3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР

	эффективного поведения на рынке труда.			
	Увеличение количества социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР
	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	Заведующие отделениями
	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР
	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3 курс	Май июнь	Заместители директора
<b>Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3 курс	апрели, май, июнь	Заместитель директора по УПР
Формирование баз данных выпускников 2025-2026 уч. год	3 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
Я студент профтехмастер-классы для первокурсников	1 курс		Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения
Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР
Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
Неделя профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении	курс	ноябрь	Председатель ЦК
Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
<b>Модуль 11. «Музей колледжа»</b>			
Экскурсии, история ГБПОУ РО «РАДК»	1 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители

Экскурсии, выпускники колледжа-герои ВОВ		в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Тематический урок «Простые истории Великой Победы»	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Урок мужества, посвящённый освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Мини- выставка «Они сражались за Родину»	курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Уроки мужества - тематические беседы «Праздник Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Пришла весна – весна Победы! »	курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»		Февраль-май	Заведующий музеем, Классные руководители
Акция «Свеча Памяти»	курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Оформление тематического стенда «Герои нашего времени»	курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Оформление «Парты Героя»	курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Фотовыставка выпускников колледжа		в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
<b>Модуль 12. «Волонтерская (добровольческая) деятельность»</b>			
Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Всероссийский проект «Благо твори»	курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Неделя Всемирной акции «Мы	курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие

	чистим мир» (высадка деревьев, субботники)			отделениями, классные руководители
	Всемирный день защиты животных, Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
	Внутриколледжная акция «Корзина добра», помощь СВО	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
	Всероссийская акция «Мы вместе»	курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
	Акции «Волонтеров Победы»	курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
	Акции «помоги маленькому другу»	курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна»		в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
	Участие во Всероссийском экологическом акции «Вода. Онлайн»	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
	Акция Всероссийский субботник	курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Дата календарного плана воспитательной работы	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация	Ответственные
<b>Мероприятия гражданско-патриотической направленности</b>						
1.	1 сентября 2025г. 8 сентября 2025 г.	Сентябрь 2025 г.	Всероссийский конкурс	<a href="http://lektor.znanierussia.ru/">http://lektor.znanierussia.ru/</a> <a href="http://lektorshkola.znanieruss">http://lektorshkola.znanieruss</a>	Общероссийская общественно-государственная	Заместитель директора по

	25 октября 2025 г.	февраль 2026 г.	«Знание.Лектор»	<a href="http://ia.ru/">ia.ru/</a>	просветительская организация «Российское общество «Знание»	ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
2.	1 сентября 2025г. 8 сентября 2025г. 8 февраля 2026 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
3.	5 октября 2025 г.	Октябрь 2026 г.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	<a href="https://www.altspu.ru/">https://www.altspu.ru/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
4.	4 ноября 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
5.	4 ноября 2025 г. 9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
6.	8 ноября 2025 г. 9 декабря 2025 г. 2 февраля 2026 г. 15 февраля 2026 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте	<a href="https://zabotaoveteranah.ru/">https://zabotaoveteranah.ru/</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями,

	9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.		забота ветеранах.р ф			классные руководители
7.	8 ноября 2025 г. 9 декабря 2025 г. 2 февраля 2026 г. 15 февраля 2026 г. 9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.	В течение года	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтальной судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	<a href="https://xn--ptbgoeelt.xn--p1ai/sud-ba-soldata.html">https://xn - ptbgoeelt.xn-- p1ai/sud- ba-soldata.html</a>	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
8.	3 декабря 2025 г. 9 декабря 2025 г.	Декабрь 2025 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	<a href="http://znanierussia.ru/about/documents">http://znanierussia.ru/about/d ocuments</a>	Общероссийская общественно- государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
9.	10 декабря 2025 г. 12 декабря 2025 г.	Декабрь 2025 г.	Единый урок «Права человека»	<a href="https://ombudsmanrf.org/naravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshchenie/edinyj_urok">https://ombudsmanrf.org/nar ravleni ya_deyatelnosti/pravovoe_pr osveshchenie/edinyj_urok</a>	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
10.	27 января 2026 г.	Январь 2026 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
11.	18 марта 2026 г.	Март 2026 г.	Всероссийская	<a href="https://игра-1418.рф/">https://игра-1418.рф/</a>	Всероссийское общественное	Заместитель

			историческая интеллектуальная игра «1 418»		движение «Волонтёры Победы»	директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
12.	19 апреля 2026 г.	Апрель 2026 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	<a href="https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2426">https://vk.com/volonterycultury?w= wall-185264972_2426</a>	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
13.	19 апреля 2026 г. 9 мая 2026 г. 8 июля 2026 г.	Апрель 2026 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	<a href="https://knigipamyati.ru/">https://knigipamyati.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
14.	19 апреля 2026 г.	Апрель 2026 г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	<a href="https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/">https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/</a>	Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

			годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов			
15.	9 мая 2026 г.	Январь- май 2026 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	<a href="https://xn--d1amqcgedd.xn--plai/">https://xn--d1amqcgedd.xn--plai/</a>	МООО «PCO»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
16.	9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.	Март- июнь 2026 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	<a href="https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya">https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya</a>	Министерство обороны Российской Федерации	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
17.	9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.	Март- июнь 2026 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	<a href="https://dobro.ru/project/10101310?y sclid=lzmn0sj0n1292325811">https://dobro.ru/project/10101310?y sclid=lzmn0sj0n1292325811</a> <a href="https://hero.yunarmy.ru/">https://hero.yunarmy.ru/</a> <a href="https://yunarmy.ru">https://yunarmy.ru</a>	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
18.	9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.	Март- июнь 2026 г.	Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
19.	9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.	Март- июнь 2026 г.	IX Всеармейский конкурс- выставка	<a href="https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-">https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-</a>	Министерство обороны Российской Федерации	Заместитель директора по

			изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	<a href="#">konkurs- vystavka- izobrazitelnogo-iskusstva- sredi-voennosluzhashchikh- po- kontraktu-i-chlenov-ikh- semej- armejskij-kalejdoskop</a>		ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
20.	9 мая 2026 г.	Май 2026 г.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	<a href="https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--plai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/">https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--plai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/</a> <a href="https://vk.com/culture4schoolkids/">https://vk.com/culture4schoolkids/</a>	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ООГО «Российский фонд культуры»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
21.	22 июня 2026 г.	Июнь - сентябрь 2026 г.	Всероссийская акция «События немирной жизни»	<a href="https://vk.com/volonterycultury">https://vk.com/volonterycultury</a>	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
22.	22 июня 2026 г.	Июнь 2026 г.	Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих»	<a href="https://vk.com/world_one_at_all">https://vk.com/world_one_at_all</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
23.	22 июня 2026 г.	Июнь 2026 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	<a href="https://волонтёрыпобеды.рф">https://волонтёрыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные

						руководители
24.	1 сентября 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	<a href="http://igra.znanierussia.ru">http://igra.znanierussia.ru</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Мероприятия естественно-научной направленности</b>						
25.	1 сентября 2025 г.	Сентябрь -декабрь 2025г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	<a href="http://znanierussia.ru/about/docs">http://znanierussia.ru/about/docs</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
26.	8 февраля 2026 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодежи	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
27.	8 февраля 2026 г.	В течение года	Академия Первых	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
28.	8 февраля 2026 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями,

						классные руководители
<b>Мероприятия творческой направленности</b>						
29.	1 октября 2025 г. 27 марта 2026 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
30.	27 июня 2026 г.	Июнь 2026 г.	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	<a href="https://vk.com/studvesnarsm">https://vk.com/studvesnarsm</a> <a href="https://studvesna.ru/ru/">https://studvesna.ru/</a> <a href="https://ruy.ru/">https://ruy.ru/</a> <a href="https://t.me/studvesna_rsv">https://t.me/studvesna_rsv</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни</b>						
31.	1 сентября 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
32.	1 сентября 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

33.	23 февраля 2026 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
34.	7 апреля 2026 г.	Апрель 2026 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	<a href="https://vk.com/volmedic?ysclid=lz_mmui2vps219582221">https://vk.com/volmedic?ysclid=lz_mmui2vps219582221</a>	ВОД «Волонтеры-Медики»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
35.	9 мая 2026 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Мероприятия экологической направленности</b>						
36.	25 марта 2026 г. 5 июня 2026 г.	В течение года	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
37.	25 марта 2026 г. 9 мая 2026 г. 5 июня 2026 г.	В течение года	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Мероприятия добровольческой направленности</b>						

38.	5 декабря 2025 г.	В течение года	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	<a href="https://cordis.fondsci.ru/">https://cordis.fondsci.ru/</a> <a href="https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/">https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/</a> <a href="http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/">http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/</a>	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
39.	5 декабря 2025 г. 9 мая 2026 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств</b>						
40.	27 июня 2026 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	<a href="https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/">https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
41.	27 июня 2026 г.	В течение года	Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых»	<a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
42.	27 июня 2026 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	<a href="https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/">https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями,

						классные руководители
43.	27 июня 2026 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	<a href="https://disk.yandex.ru/d/_MIZ82Ilg_czx1w">https://disk.yandex.ru/d/_MIZ82Ilg_czx1w</a>	Федеральное агентство по делам молодежи	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
44.	27 июня 2026 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
45.	27 июня 2026 г.	В течение года	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	<a href="https://vk.com/programma_mi_vme_ste">https://vk.com/programma_mi_vme_ste</a> <a href="https://ruy.ru/projects/my-vmeste/">https://ruy.ru/projects/my-vmeste/</a> <a href="https://t.me/mivmeste_rsm">https://t.me/mivmeste_rsm</a>	Общероссийское общественное объединение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
46.	27 июня 2026 г.	Сентябрь 2025 г.	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	<a href="https://ruy.ru/projects/komanda-profi/">https://ruy.ru/projects/komanda-profi/</a> <a href="https://vk.com/komandaprofi">https://vk.com/komandaprofi</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
47.	27 июня 2026г.	Сентябрь	Профориентационн	<a href="https://mgppu.ru/">https://mgppu.ru/</a>	ФГБОУ ВО «Московский	Заместитель

		2025 г.	ый марафон «Построй свой путь в мир психологии»		государственный психолого-педагогический университет»	директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
48.	27 июня 2026 г.	Сентябрь 2025 г.	III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования	<a href="https://ruy.ru/projects/komanda-profi/">https://ruy.ru/projects/komanda-profi/</a> <a href="https://vk.com/komandaprofi">https://vk.com/komandaprofi</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
49.	27 июня 2026 г.	Сентябрь 2025 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	<a href="http://kariera.znaniarussia.ru/">http://kariera.znaniarussia.ru/</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

*к Перечню мероприятий, к реализации в рамках  
календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год*

**Календарный план воспитательной работы  
на 2025/2026 учебный год**

**2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

**2026 год –**

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

### **Январь:**

- 1 января: Новый год;
  - 7 января: Рождество Христово;
  - 25 января: День российского студенчества;
  - 26 января: Международный день без Интернета;
  - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;

- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

#### **Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### **Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

#### **Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

#### **Август:**

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

**Примерный региональный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год**

**2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

**2026 год –**

- 13 сентября** - День образования Ростовской области
- 14 октября** - День казачьей воинской славы
- 28 октября** - День символов Ростовской области: герба, флага и гимна
- 2 ноября** - День межнационального мира и согласия
- 29 января** - День рождения Чехова Антона Павловича
- 21 марта** - Всемирный день поэзии
- 27 марта** - День рождения Закруткина Виталия Александровича
- 7 апреля** - Всемирный день здоровья
- 15 апреля - 5 июня** - Дни защиты от экологической опасности
- 25 апреля** - День древонасаждения
- 20 апреля** - Национальный день донора в России
- 09 мая** – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 18 мая** - Международный день музеев
- 24 мая** - День рождения Шолохова Михаила Александровича
- 2 июня** - День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)
- 5 июня** - День эколога
- 15 июня** – 100-летие Гражданской Авиации на Дону
- 15 июня** - День медицинского работника
- 8 августа** - День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска
- 22 августа** - День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича
- 30 августа** - День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

№	Наименование проекта (мероприятия)	Ведущая организация	Сроки реализации	Ссылка на положение (описание) проекта	Ответственные
<b>Гражданское воспитание</b>					
1.	Областная обучающая программа «Каждый первый»	«Движение первых»	2025-2026 учебный год	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
2.	Областной проект «Первый в дебатах». Ростовская область	«Движение первых»	2025-2026 учебный год	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Патриотическое воспитание</b>					
3.	Всероссийский проект «Хранители истории»	«Движение первых»	01.02.2025-12.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
4.	Всероссийский проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Минобразование РО	2025-2026 учебный год	<a href="https://безсрокадавности.рф">https://безсрокадавности.рф</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
5.	Областной патриотический проект «Наследники»	«Движение первых»	01.03.2025-20.10.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
6.	Региональная акция «Верни Герою имя»	«Юнармия»	Апрель 2025 – май 2026 г.	<a href="https://vk.com/wall-182961845_10802">https://vk.com/wall-182961845_10802</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

7.	Региональная акция «Письмо солдату»	«Юнармия»	Декабрь 2025, февраль 2026 г.	<a href="https://vk.com/wall-182961845_10802">https://vk.com/wall-182961845_10802</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
8.	Историко-познавательные экскурсии «Храним историю ЮИД Дона России»	«ЮИД ДОНА»	сентябрь 2025-май 2026	<a href="https://www.bpdd.ru">https://www.bpdd.ru</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>					
9.	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	«Навигаторы детства»	Апрель-август 2026 г.	<a href="https://вместесдобром.рф">https://вместесдобром.рф</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
10.	Всероссийские добровольческие (волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых». Ростовская область	«Движение первых»	01.04.2025-31.12.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
11.	Всероссийский марафон «Миллион добрых дел». Ростовская область	«Движение первых»	01.04.2025-15.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
12.	Областной проект «Семья Первых»	«Движение первых»	01.03.2025-20.11.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Эстетическое воспитание</b>					

13.	Всероссийский проект «Школьная классика»	«Движение первых»	26.02.2025-20.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
14.	Областной арт-проект «Детская галерея»	«Движение первых»	01.03.2025-20.11.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
15.	Областной проект «Медиапервые»	«Движение первых»	01.04.2025-30.11.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
16.	Региональный проект «Детский медиациентр минобразования Ростовской области»	«Навигаторы детства»	2025-2026 учебный год	<a href="https://vk.com/mediaminobrro">https://vk.com/mediaminobrro</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>					
17.	Областной проект «Рекорды Первых»	«Движение Первых»	01.03.2025-01.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
18.	Областной спортивный проект для студентов СПО «СПОрт в Движении». Ростовская область	«Движение Первых»	01.09.2025-25.10.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Трудовое воспитание</b>					
19.	Всероссийский проект «Лига вожатых»	«Навигаторы детства»	2025-2026 учебный год	<a href="https://вожатый.рф">https://вожатый.рф</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие

					отделениями, классные руководители
20.	Всероссийский проект «Первые в профессии»	«Движение Первых»	01.04.2025-01.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
21.	Региональная программа для студентов средне-специальных образовательных учреждений Ростовской области «СПО в Движении»	«Движение Первых»	01.03.2025-01.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
22.	Региональный проект по развитию социального предпринимательства «Первые в деле»	«Движение Первых»	15.09.2025-20.11.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
23.	Акселератор «Высота». Ростовская область	«Движение Первых»	01.04.2025-31.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
24.	Региональный проект «Школьный дворик»	«Навигаторы детства»	Апрель-май 2026 г.	<a href="https://vk.com/navigatordona">https://vk.com/navigatordona</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					
25.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	«Движение первых»	01.03.2025-20.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

26.	Областной проект «Экочемпионат»	«Движение первых»	01.03.2025-01.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
27.	Областной туристический проект «Следуй за мной!»	«Движение первых»	01.04.2025-20.10.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Ценности научного познания</b>					
28.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	«Движение первых»	01.03.2025-01.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
29.	Региональный проект «Уроки Первых»	«Движение первых»	01.04.2025-01.11.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
30.	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта». Ростовская область	«Движение первых»	30.05.2025-31.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>					
31.	Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного	«Навигаторы детства»	2025-2026 учебный год	<a href="https://vk.com/navigatordona">https://vk.com/navigatordona</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

	поведения подростков»				
32.	Региональный проект «Правовое просвещение»	«Навигаторы детства»	2025-2026 учебный год	<a href="https://vk.com/navigatordona">https://vk.com/navigatordona</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
33.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Ростовская область	«Движение Первых»	01.08.2005-31.10.2005	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
34.	Областной смотр готовности ЮМО «Дорожные патрули»	«ЮИД ДОНА»	октябрь-ноябрь 2025	<a href="https://www.bpdd.ru">https://www.bpdd.ru</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

## Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

### 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой,

в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; а также помещения для реализации практической подготовки обучающихся; проведения учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета Основ безопасности и защиты Родины и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по профессии являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### Перечень специальных помещений - кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Истории
5	Физики
6	Информатики
7	Химии
8	Биологии
9	Географии
10	Социально-гуманитарных дисциплин
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Технической графики
13	Материаловедения
14	Технологии контроля станочных и слесарных работ
15	Технологии контроля сварочных работ
	<i>Лаборатории:</i>
1	Контрольных и метрологических измерений
	<i>Мастерские:</i>
1	Слесарная мастерская
2	Сварочных технологий
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1	Спортивный зал
2	Асфальтированная спортивная площадка (с ограждением)
	<i>Залы:</i>

1	Библиотека или читальный зал с доступом к цифровой электронной библиотеке, выходом в интернет
2	Актовый зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя программу профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### *Кабинет Русского языка и литературы*

стол-парта 2х местная  
стол (преподавательский)  
стул  
ноутбук  
принтер  
доска магнитно-маркерная  
телевизор LG 42LV3551 с выходом в интернет  
доска школьная  
шкаф  
информационный стенд «Роды и жанры литературы»  
стенд «Уголок Читателя» информационный школьный с карманами  
комплект плакатов по русскому языку  
комплект плакатов «Портреты русских литераторов»  
комплект плакатов «Россия литературная»

##### *Кабинеты Иностранного языка*

1.  
парта  
стол преподавателя  
доска аудиторная  
ноутбук  
маршрутизатор  
тележка для ноутбуков  
проектор  
ноутбук для преподавателя  
экран на штативе  
телевизор  
магнитола  
медиаплеер  
гарнитура  
колонки

2.  
стол-парта со скамьей 2-х местная  
стол преподавателя

стул  
лингафонный кабинет Диалог-М в составе:(пульт учителя, ученика, ноутбук)  
доска магнитно-маркерная  
принтер  
магнитола  
наглядные пособия по грамматике английского языка

#### *Кабинет Математики*

стол-парта 2х местная  
доска школьная  
стол 1-тумбовый  
стулья п/м  
шкаф книжный  
шкаф-секрете  
полка книжная  
монитор  
системный блок  
проекционное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)  
принтер  
плакаты: «Решение уравнений  $\cos x=0$ », «Решение уравнений  $\sin x=0$ », «Решение уравнений  $\operatorname{tg} x=0$ », «Решение уравнений  $\operatorname{ctg} x=0$ », «Решение неравенств  $\cos x < 0$ », «Решение неравенств  $\sin x > 0$ », «Решение неравенств  $\operatorname{tg} x < 0$ », «Решение неравенств  $\operatorname{ctg} x > 0$ », «Выпуклые и невыпуклые многоугольники», «Четырехугольники, параллелограммы, трапеции», «Признаки и свойства параллелограмма», «Прямоугольник, ромб, квадрат», «Площадь многоугольников», «Площадь параллелограмма, трапеции», «Вписанные, описанные окружности»

#### *Кабинет Истории*

доска аудиторная  
стол  
стул  
экран  
принтер  
презентационное оборудование  
флаг России  
герб РФ  
плакаты «Великая Отечественная война»  
стенд «Россия, мир, общество»  
плакат «Мир политический с флагами»  
плакат «Российская Федерация П/А Федеральные округа»  
плакат «Европа 1 половина XVII века»  
плакат «Россия с конца 17 века до 60-х годов 18 века»  
плакат «Российская Империя с начала 19 века по 1861 год»  
плакат «Становление Советской России 1917-1922 года»  
плакат «Первая Мировая война 1914-1918 годы»  
плакат «Россия в 19-начале 20 столетия»  
плакат «Киевская Русь в 9-начале – 12 веках»  
плакат «Европа в первой половине 17 века»  
портреты выдающихся личностей России

#### *Кабинет Физики*

стол

стол ученически  
стул  
стул жесткий  
стул к столу  
сейф  
доска классная  
проекторное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска);  
генератор звуковой частот  
набор лабораторный «Механика»  
генератор ГЗ-109 прибор для проверки радиоэлектронных устройств, их настройки  
низкочастотный  
генератор Г4-102 прибор для проверки радиоэлектронных устройств, их настройки  
высокочастотный  
генератор Г5-54 прибор для воспроизведения электромагнитных импульсов  
осциллограф С1-93 (универсальный прибор для исследования формы электрических сигналов)  
вольтметр ВЗ-38 прибор переменного тока  
мультиметр Ц4242-М1  
источник питания постоянного тока Б5-8 ОАО «СКБ РИАП»  
цифровой вольтметр В7-16  
частотомер ЧЗ-38 - прибор для определения частоты сигнала и его составляющих  
моноблок  
вольтметр  
амперметр  
ампервольтметр  
термометр демонстрационный  
амперметр лабораторный  
вольтметр лабораторный  
динамометр лабораторный 1Н  
источник питания лабораторный учебный  
лабораторный набор «Электричество»  
лабораторный набор «Кристаллизация»  
лабораторный набор «Оптика»  
набор грузов по механике (10\*50г.)  
набор из 5 шариков (маятников)  
пистолет баллистический  
Физика -1 (лабораторные работы) (DVD)  
Физика. "Квантовые явления"(9 опытов, 31 мин) (DVD)

#### *Кабинет Информатики*

1.  
стол-парта 2х местная  
стол компьютерный»  
стул  
стол одностумбовый  
стул Гранд  
источник бесперебойного питания  
компьютер  
компьютер преподавателя  
монитор  
монитор преподавателя  
сканер  
проектор

доска маркерная  
экран  
колонки  
сетевой фильтр  
сейф металлический  
комплект плакатов «Информационная безопасность»

2.

стол-парта 2х местная  
стол компьютерный  
стул учебный  
стол одностумбовый  
стул  
компьютер в сборе  
принтер  
доска маркерная  
коммутатор  
комплект плакатов «Информационная безопасность»

### *Кабинет Химии*

стол-парта 2-х местная  
набор корпусной мебели  
стол двухстумбовый  
стул полумягкий  
доска аудиторная  
проекторное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)  
аппарат для проведения химических реакций АПХР  
набор склянок и банок для лабораторных работ  
набор химической посуды и принадлежности для лабораторных работ по химии  
прибор для опытов по химии с электрическим током (демонстрационный)  
прибор для получения газов ППГ;  
пробирка 14\*120 химическая  
пробирка 16\*150 химическая  
спиртовка лабораторная;  
аппарат Киппа  
зажим пробирочный  
чаша кристаллизационная 190мм (термостойкое стекло)  
штатив лабораторный комбинированный ШЛБ  
штатив лабораторный химически  
обучающий курс «Основы классической экологии»  
обучающий курс «Эволюция органического мира»  
обучающий курс «Общая биология»  
обучающий курс «Неорганическая химия»  
обучающий курс «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»  
обучающий курс «Химия. Демонстрация опытов по теме: «Кислород. Сера. Соединения серы»  
обучающий курс «Химия. Демонстрация опытов по теме. Галогены. Соединения галогенов»  
обучающий курс «Химия. Демонстрация опытов по теме. Азот. Соединение азота для 9 кл.»  
обучающий курс «Органическая химия»  
обучающий курс «Техника лабораторных работ по химии»  
таблица по химии  
портреты химиков (16 шт. ф. А30)  
таблица демонстрационная «Растворимость кислот»

таблица демонстрационная «Химические свойства металлов»;  
таблица демонстрационная «Электрохимический ряд»  
таблица демонстрационная «Периодическая система»  
таблица демонстрационная «Сравнение понятий изомер»  
коллекция «Нефть и продукты ее переработки»  
комплект таблиц по химии «Органические реакции» (цвет., лам., А4,10шт.);  
лоток для раздаточного материала);  
таблица демонстрационная «Окраска индикаторов в различных средах (100\*140) (Спектр винил)»  
таблица демонстрационная «Правила техники безопасности в кабинете химии»

#### *Кабинет Биологии*

стол  
стул  
шкаф книжный  
доска школьная  
моноблок  
проектор  
ноутбук  
компьютер в сборе  
экран на штативе  
колонки  
микроскоп  
микропрепараты  
наглядные пособия: стенд «Фотосинтез», стенд «Действие факторов среды на живые организмы», стенд «Эволюционное древо», стенд «Многообразие живых организмов», стенд «Строение прокариотической клетки»  
информационный стенд «Бытовая Нехимия»  
плакат «Круговорот углерода»  
виртуальные модули по биологии и экологии: «Глобальные проблемы биосферы», «Деятельность человека в природе, как экологический фактор», «Дигибридное скрещивание», «Доказательства и методы изучения эволюции», «Доказательство животного происхождения человека», «Этапы эволюции предшественников человека», «Жизненный цикл клетки», «Деление клетки (митоз, мейоз, амитоз)», «Идея развития органического мира в биологии», «Индивидуальное развитие организмов»

#### *Кабинет Географии*

шкаф комбинированный трехдверный  
стол компьютерный угловой, с выдвижными ящиками и полкой под системный блок;  
компьютер  
доска аудиторная  
стол-парта 2-х местная  
стул  
настенный стенд «Социально-экономическая география»  
физическая карта полушарий  
глобус физико-политический рельефный  
атлас  
карта России  
политическая карта мира

#### *Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин*

проектор

ноутбук  
экран на треноге  
телевизор  
видеоплеер  
комплект ученический (парта, скамья)  
доска классная  
шкаф книжный  
стол 1-тумбовый  
стул

*Кабинет Безопасности жизнедеятельности*

стол ученический  
стул  
стол преподавателя  
доска аудиторная  
компьютер  
лазерный пистолет Макарова (ЛТ - 110 ПМ)  
лазерный автомат Калашникова (ЛТ - 110 АК)  
фотоприемное устройство (специализированная камера «ФПУ Laser Ruby» программа «Патриот»)  
стенд «РСЧС и ГО»  
стенд «Вооруженные силы РФ»  
стенд «Дни воинской славы»  
стенд «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы»  
стенд «Награды Родины»  
стенд «Устойчивость объектов в ЧС»  
стенд «Действие населения в ЧС»  
стенд «Чрезвычайные ситуации»  
стенд «Основы защиты в ЧС»  
стенд «Терроризм-угроза обществу»  
стенд «Современные средства поражения»  
стенд «Уголок по ГО»  
стенд «Первая медицинская помощь»  
стенд «Традиции ВС РФ»  
стенд «Русские полководцы»  
макет массогабаритный автомат Калашникова АК74М  
тренажер манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно легочная реанимация)  
комплект медицинских тренажеров  
имитатор ранений и поражений  
шкаф металлический  
противогаз ГП 5  
макет автомата Калашникова  
прибор ДП 5а  
прибор ДП 24  
макет ручной гранаты Ф-1  
противогаз ГП-7ВМТ  
шина лестничная для ног  
шина лестничная для рук  
жгут кровоостанавливающий эластичный  
мишень грудная М4-Г12 (12\*12)  
мишень грудная М4-Г25 (25\*25)

мишень грудная М4-Г50 (50\*50)  
макет ручной гранаты РГД-5  
макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты РГН  
костюм камуфляжный  
куртка войсковая  
индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1  
индивидуальный противохимический пакет ИПП-11  
комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ) для первой помощи пострадавшим  
комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ) от пожаров  
комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ) от радиации  
комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ) от химических загрязнений  
магазин на 30 патронов 5,45\*39 для автомата Калашникова  
макет патронов 5,45\*39 (уп/30шт)

#### *Кабинет Технической графики*

1.  
доска аудиторная  
стол для черчения и рисования  
стол компьютерный малый на металлокаркасе  
стул полумягкий  
стул учебный (на прямых ножках)  
шкаф для одежды 1-створчатый  
стол одно тумбовый 1200х600х750 (2ящика и ниша)  
компьютер в составе  
МФУ  
наглядные пособия: сечения, разрезы, соединение вида и разреза, местный разрез резьбы сопряжения линии чертежа, основные надписи лицензионное программное обеспечение

2.  
стол угловой  
стол одно тумбовый  
шкаф для пособий полузакрытый  
стол для черчения и рисования  
стул полумягкий  
стол компьютерный  
стул учебный  
интерактивная доска  
сканер  
принтер  
компьютер  
концентратор  
доска аудиторная  
подставка под монитор  
наглядные пособия: сечения, разрезы, соединение вида и разреза, местный разрез, резьбы, сопряжения

#### *Кабинет Материаловедения*

парта  
стол  
стол письменный

стул  
сейф металлический  
принтер,  
компьютер  
интерактивная доска  
проектор  
ноутбук  
моноблок  
кабинет токарного дела  
пособие наглядное по «Технологии металлов»  
плакаты:  
диаграммы состояния железо-цементит (Fe-Fe<sub>3</sub>C)  
испытание металлов на растяжение  
испытание металлов на твердость  
устройство доменной печи  
кристаллическое строение металлов  
кривая охлаждения  
неразъемные соединения, швы сварных соединений

*Кабинет Технологии контроля станочных и слесарных работ*

стол-парта 2х местная  
стол двухтумбовый  
стул полумягкий  
МФУ  
компьютер  
доска аудиторная  
стеллаж  
плакаты «Слесарное дело»,  
образцы машиностроительных деталей,  
образцы неподвижных разъемных и неразъемных соединений,  
цифровой микрометр  
микрометр 0-25м  
кабинет токарного дела  
штангенциркуль 125мм  
штангенциркуль 150мм

*Кабинет Технологии контроля сварочных работ*

парты  
стол преподавателя  
стулья  
экран  
проектор  
компьютер  
принтер  
образцы сварных конструкций  
образцы сварных соединений  
плакаты «Дефекты сварных соединений»  
универсальные шаблоны сварщиков  
комплект для визуального и измерительного контроля «Эксперт» с калибровкой  
лупа просмотрная диаметр 60 мм, увеличение 6  
набор капиллярного контроля

*Лаборатория Контрольных и метрологических измерений*

ноутбук

мышь компьютерная

МФУ

интерактивная доска

доска магнитно-маркерная

стол криволинейный

стул рабочий

проектор

письменный стол

стул полумягкий

халат мужской синий

очки защитные закрытые РОСОМЗ ЗН11

респиратор (полумаска фильтрующая) ИСТОК, клапан выхода, FFP1, формованный  
штангенциркуль, 150мм, цена деления 0,1мм, класс 2, мягкий чехол

перчатки смотровые латексные CONNECT неопудренные, 50 пар (100шт), размер М  
(средний)

комплект для визуального и измерительного контроля «Эксперт» с калибровкой,  
лупа 2-кратная, 10-кратная, диаметр 90 и 15 мм, с рукояткой

штангенциркуль МEGEON из карбона

линейка металлическая 20 см, европодвес

набор для капиллярного контроля Инспектор от -10 до +50 LDN, CLN, PRN LDNCLNPRN

измеритель освещенности МEGEON 0-200000 Люкс

секундомер электронный RGK SWE-02 с поверкой

электронный штангенциркуль 150 мм -1 линии чертежа, основные надписи лицензионное  
программное обеспечение

*Слесарная мастерская*

верстак слесаря

слесарные тиски

шкаф инструментальный

тележка инструментальная 3-х полочная

набор слесарных монтировок

призмы поверочные и разметочные

плита поверочная

рычажные ножницы

шторы защитные

тиски станочные

линейки металлические

угольники слесарные

кернеры

чертилки по металлу

молотки слесарные

комплект плоских напильников

комплект фасонных напильников

слесарное зубило

штангенциркули типа ШЦ

ножовки по металлу

ножницы по металлу

разметочные циркули

отвертки плоские

пассатижи

щетки по металлу  
щетки-сметки  
клепальник  
набор надфилей  
очки защитные  
комплект метчиков и плашек с держателями  
набор инструментов в кейсе  
набор гаечных ключей  
набор головок с трещоткой  
ключ динамометрический 1/2  
комплект плакатов «Слесарная обработка металла»,  
образцы деталей машин, станков, агрегатов  
пила монтажная Пульсар ПО 355-2400  
дрель ручная  
углошлифовальная машина Redverg 230мм  
углошлифовальная машина ЗУБР УШМ-125мм  
прямошлифовальная машина Patriot AG  
станок 3Б 633 точильно-шлифовальный  
станок токарно-винторезный 16Е16КВ  
станок сверлильный настольный  
станок сверлильный вертикальный

#### *Сварочная мастерская*

рабочее место преподавателя  
рабочие места обучающихся  
аппарат ручной дуговой сварки МАСТЕР ARC 180  
сварочный аппарат инвертор MMA ELTECH АИС 200ДК  
сварочный аппарат инвертор MMA ПЕСАНТА САИ220ПН  
сварочный аппарат инвертор MMA ПЕСАНТА САИ160К  
сварочный инвертор Сварог Real Arc 200  
сварочный трансформатор ТДМ-250  
сварочный выпрямитель  
сварочный аппарат ПИТОН ПДГ-20  
полуавтомат инверторный Мустанг ПДГИ-215А  
аппарат полуавтоматической сварки МАСТЕР MIG 220  
зажимы сварочные ручные  
костюм сварщика брезентовый  
маски сварочные, светофильтр хамелеон  
краги сварочные спилковые  
образцы металлических сварочных конструкций

#### *Актный зал*

кресла  
стойка тренога под колонку  
петля индукционная для актового зала  
шторные изделия  
радиосистема вокальная  
микшерный пульт  
акустическая система  
двух антенная вокальная радиосистема  
комплект звукоусилительного оборудования (2 колонки)  
портативная колонка

лампа Rock  
 радиомикрофоны  
 микшер  
 микшер-диммер  
 минидисковая дека  
 мультикор BSA1206L35  
 прожектор заливного света  
 радиомикрофон  
 усилитель  
 усилитель в комплекте  
 экран Projekta  
 проектор  
 стойки под микрофоны

*Читальный зал*

компьютер с выходом в интернет  
 проектор  
 интерактивная доска  
 компьютерные столы  
 рабочий стол библиотекаря  
 стулья  
 мобильный стенд  
 информационный стенд

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1 Реализация ППКРС в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Компас 3-D	ОП.01 Техническая графика	24

3	Онлайн-платформа для управления бизнес-процессами Comindware Business Application Platform	ОП.10 Основы предпринимательства и эффективное поведение на рынке труда	8
---	--	---	---

## ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

### Основные печатные издания

1. Антонова Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

### Электронные издания

1. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538521>

2. Лобачева Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538846>

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538847>

### Дополнительные источники

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537890>

2. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник: учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542011>

### Периодические издания

1. Русская речь: Журнал - <https://ruskayarech.ru/>
2. Русский язык в школе: Журнал. - <https://www.riash.ru/>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

4. КиберЛенинка: Проект направлен на распространение знаний по модели открытого доступа - <http://cyberleninka.ru/>
5. Русский язык: Справочно-информационный портал - <http://gramota.ru/>;
6. Глоссарий.ru: Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Академик.ru: Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>

## ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

### Основные печатные и электронные издания

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/537016>
2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537015>
3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/537017>

### Дополнительные источники

1. Литература [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. Ч.1 / Г. А. Оберни хина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова; под. ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Литература [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова; под. ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
3. Красовский, В. Е. Литература: учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/542133>;
4. Русский язык: Справочно-информационный портал - <http://gramota.ru/>;
5. Глоссарий.ru: Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
6. Академик.ru: Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>;
7. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru> - (доступ по локальной сети).
8. Арзамас. [Электронный ресурс] - URL: <https://arzamas.academy/>
9. Полка [Электронный ресурс] - URL: <https://polka.academy/>
10. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.prlib.ru/>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru/>;
12. Учеба: Образовательный портал - <http://www.ucheba.com/>;

## ОД.03 ИСТОРИЯ

### Основные печатные издания

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс [Текст]: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023-24

2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс [Текст]: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023-24

### Электронные издания

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/538364>

3. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-3860-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152293> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. История отечественного государства и права. X—XIX века: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17613-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538110>

5. История отечественного государства и права. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17617-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538111>

### Дополнительные источники

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> - Режим доступа: свободный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - URL: <http://window.edu.ru/>

4. КиберЛенинка: Проект направлен на распространение знаний по модели открытого доступа - URL: <http://cyberleninka.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

6. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru/>

7. Российское историческое общество. - URL: <https://histrf.ru/>

## ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Основные печатные издания

1. Обществознание: 10-й класс [Текст]: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 287 с.

2. Обществознание: 11-й класс [Текст]: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 288 с.

#### **Электронные издания**

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784>

2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539983>

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>

8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>

9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. -URL:<http://www.consultant.ru>

10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. -URL:<http://www.consultant.ru>

11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.

12. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. - URL:<http://www.consultant.ru>

13. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. -URL:<http://www.consultant.ru>

14. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012. (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>

15. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133. -URL:<http://www.consultant.ru>

17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>

18. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ (действующая редакция) - URL: <http://www.consultant.ru>
19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
20. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
21. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
22. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
23. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>
24. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
25. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru/>
26. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru/>
27. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <https://www.vsrp.ru/>
28. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф/>
29. Российское образование: Федеральный портал. - URL: <https://edu.ru/>
30. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru/>

## **ОД.05 ГЕОГРАФИЯ**

### **Основные печатные издания и электронные издания**

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542490>

#### **Дополнительные источники**

1. География: журнал. — <https://geo.1sept.ru/>
2. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541727>

3. Калуцков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544804>

4. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544808>

5. Григорьев, А. А. Аэрокосмическая география: учебное пособие для спо / А. А. Григорьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-48735-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394406> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Русского Географического общества - URL: <https://rgo.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики - URL: <https://rosstat.gov.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
4. Национальный Атлас России: официальное государственное издание, созданное в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2000 г. № АГ-П9 14991. - <https://nationalatlas.ru/>
5. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам <https://www.krugosvet.ru/>
6. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения) [http://www.sci.aha.ru/RUS/waa\\_.htm](http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm)
7. Статистическая база данных ООН - <http://unstats.un.org/unsd/>
8. Природа России: Национальный портал - <http://www.priroda.ru/>
9. Сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук. - <https://ocean.ru/>
10. Страны мира: географический справочник. - <http://geo.historic.ru/>
11. Контурные карты по географии и истории. - <http://kontur-map.ru/>

## ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### Основные печатные издания

1. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО + DVD-диск / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

### Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537878>
2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541201>

### Дополнительные источники

1. Английский язык: Учебное пособие СПО/ О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – Москва: Издательство Лань, 2024. – 136с. – (СПО (среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Лань [сайт]. — <https://e.lanbook.com/book/269894>
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – URL: <https://videouroki.net/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.rubo.ru/www.abbyyonline.ru/>
6. Онлайн-словари МультиТран». - URL: <http://www.multitrans.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный.
8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
9. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> - Режим доступа: свободный
10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: <https://www.macmillanenglish.com/>

11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>

## ОД.07 ИНФОРМАТИКА

### Основные печатные издания

1. Цветкова, М. С. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. - 352с.: ил., [8] с. цв. вкл. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

### Электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539481>

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539503>

4. Информатика - 10 класс: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

5. Информатика - 11 класс: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

6. 3D моделирование для каждого: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

7. Я класс: Цифровой образовательный ресурс для школ. - <https://www.yaklass.ru/>

8. Урок цифры: Всероссийский образовательный проект - <https://xn--hladlhdnlo2c.xn--plai/>

9. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор

10. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор

11. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор

12. Анализ данных - Яндекс Практикум

13. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса

14. Информатика 10 класс – Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов

15. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов

16. Академия искусственного интеллекта для школьников.

17. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

18. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

19. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

### Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18369-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534872>

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18260-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534629>.

## **ОД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Основные печатные издания**

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст]: учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.

2. Физическая культура [Текст]: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2018.

### **Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/539686>

3. Теннис, настольный теннис, бадминтон: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19052-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555845>

4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>

5. Мальцев, Д. Н. Футбол в вузе: учебное пособие / Д. Н. Мальцев. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Киров: Кировский ГМУ, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175357> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545155>

7. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>

## **ОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

### **Основные печатные издания и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

3. Хрусталева, А. М. Сборник опорных конспектов и учебных материалов по разделу «Основы военной службы» для среднего профессионального образования: учебно-методическое пособие / А. М. Хрусталева, А. Ю. Смирнов, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2024. — 578 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385034> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2021 — Часть 1: Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций — 2021. — 287 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298919> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 2: Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187420> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

1. Афанасьев, В. М. Основы гражданской защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В. М. Афанасьев, А. И. Шакирова, К. И. Сибгатова. — Казань: КНИТУ-КАИ, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-7579-2553-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248891> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

## **ОД.10 ХИМИЯ**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Анфиногорова, И. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногорова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538526>

2. Щеголихина, Н. А. Общая химия / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-47385-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366677> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никольский, А. Б. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538279>

4. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537876>

### Дополнительные источники

1. Постнаука. Лекции по химии. — URL: <https://postnauka.ru/themes/chemistry>
2. Элементы большой науки (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии: Научно-популярный проект — URL: <http://elementy.ru/>
3. Электронная библиотека учебных материалов по химии: Сайт фонд публикаций, подготовленных для информационного обеспечения учебных курсов по химии для студентов и аспирантов химического и ряда других факультетов МГУ, а также абитуриентов и учащихся средней школы. — URL: [chemnet.ru/rus/elibrary/](http://chemnet.ru/rus/elibrary/)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
6. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
8. Система дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач. — URL: <http://chem.dist.mosolymp.ru/>
9. ХиМиК.ру - сайт о химии : классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций. — URL: <https://xumuk.ru/>
10. Органическая химия в лаборатории: Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории. — URL: - <http://orgchemlab.com/>
11. Общая химия. Теория и задачи: учебное пособие для спо / Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов, О. Н. Гончарук [и др.]; под редакцией Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-507-49893-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404888>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении / Н. Ю. Черникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-46920-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323663>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Блинов, Л. Н. Химия: учебник для спо / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167183> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Черникова, Н. Ю. Решаем задачи по химии самостоятельно (с ответами и решениями) / Н. Ю. Черникова, Е. В. Мещерякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-507-45904-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291209>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Резников, В. А. Сборник задач и упражнений по органической химии / В. А. Резников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46011-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293012>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45513-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271277> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.

## ОД.11 БИОЛОГИЯ

### Основные печатные и электронные издания

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544794>

2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540822>

3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536659>

### Дополнительная литература

1. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17233-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538289>

2. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10183-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540973>

3. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537860>

4. Гаджимусаева, З. Г. Промышленная экология: учебное пособие / З. Г. Гаджимусаева, Т. Н. Ашурбекова. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293753> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13283-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543409>

6. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст]: учебник для сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2017. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

## ОД.12 МАТЕМАТИКА

### Основные печатные издания

1. Башмаков, М. И. Математика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - М.: Академия, 2021. - 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Алгебра и начала математического анализа. 10-11-й кл. [Текст]: базовый и углублённый уровни: учебник / Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва [и др.]; – 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. – 288, [1] с.: ил.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10–11 кл. [Текст]. Базовый и углублённый уровни: учеб. для общеобразоват. орг. / авт.: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 9-е изд. – Москва: Просвещение, 2021, 2022. – 287 с.: ил. – (МГУ – школе)

### Электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: [https://online-olympiad.ru](https://online-olympiad.ru/) / - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / - Текст: электронный.

7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> -Текст: электронный.

8. Российское образование: Федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru/> - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

## ОД.13 ФИЗИКА

### Основные печатные и электронные издания

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В. Ф. Дмитриева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 448с.

### Электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

3. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
5. Я класс: Цифровой образовательный ресурс для школ. - <https://www.yaklass.ru/>
6. ЯндексРепетитор
7. Айзензон, А. Е. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513094>
8. Кравченко, Н. Ю. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01418-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537596>
9. Сидорчук, Л. Р. Лабораторный практикум по физике (10-11 класс): учебное пособие / Л. Р. Сидорчук. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 18 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283142> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Лячин, А. В. Физика: учебно-методическое пособие / А. В. Лячин; под редакцией А. В. Лячина. — Москва: ТУСУР, 2023. — 148 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394286> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. PhysBook: Электронный учебник физики – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/>

## ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

### Основные печатные и электронные издания

1. Индивидуальный проект. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1512-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы: учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9925-1391-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146158> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные электронные издания

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544679>
2. Куликова О.П. Инженерные сооружения на автомобильных дорогах [Текст]: курс лекций / О. П. Куликова, Л. К. Фаткуллина. - Ростов-на-Дону: Мини Тайп, 2017. - 294 с.: ил.
3. Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся: учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176282> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / составители М. В. Федюнина, О. А. Попова. — Горно-Алтайск: ГАГУ, 2023. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355694> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
7. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

## УД.01 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

### Электронные издания

1. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.]; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

### Дополнительная литература

1. Кизима, В. В. Экология : учебно-методическое пособие для специальности «Строительство» / В. В. Кизима, Н. А. Куниченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 157 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Хрулева Е.В. Экология [Текст]: учебное пособие /Е.В. Хрулева; для СПО. – с. Слобода. 2019. – 140 с.
3. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
4. Яблочников, С. Л. Экология: практикум / С. Л. Яблочников, В. В. Ерофеева, К. Ф. Шакиров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 84 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
6. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
8. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06259).
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

### Основные печатные и электронные издания

1. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М.:

Академия, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

5. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

6. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543074>

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

8. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

1. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум: учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 151 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270998> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543074>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

## **СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО + DVD-диск / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П.

Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

5. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматiku (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540974>

6. Анненкова, А. В. Английский язык для технических специальностей: интегрированный практический курс / А. В. Анненкова, Ю. Ю. Клибанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46408-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327383>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

1. Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate: Практикум: учебное пособие / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 94 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175817>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бахмутская, Ю. А. Английский язык: практический курс по основным разделам грамматики: учебное пособие / Ю. А. Бахмутская, О. А. Парпура. — Барнаул: АГАУ, 2023. — 101 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331703>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru>—Текст: электронный.

### **СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Основные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

7. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

8. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544911>

9. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>

10. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

3. Афанасьев, В. М. Основы гражданской защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В. М. Афанасьев, А. И. Шакирова, К. И. Сибгатова. — Казань: КНИТУ-КАИ, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-7579-2553-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248891> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

## **СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-48942-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366788> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева, Г. Ф. Плавание: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-47480-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382304>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>
4. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295940>— Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст]: учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.
6. Физическая культура [Текст]: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2018.
7. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47339-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362294>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Орлова, Л. Т. Настольный теннис / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46136-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298520>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Тихонова, И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9993-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202178>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>
13. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>
14. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

#### **Дополнительные источники**

1. Пельменев, В. К. История физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541894>
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867>

### **СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

#### **Основные печатные и электронные издания**

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
3. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15590-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536601>
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>
6. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551725>

#### **Дополнительные источники**

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> Текст: электронный.
3. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> Текст: электронный.
4. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com). – Текст: электронный.

5. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> – Текст: электронный
6. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru>– Текст: электронный.
7. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> Текст : электронный.
9. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru>– Текст: электронный.
10. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя / А. О. Жданова, М. А. Зятков. - М.: ВАКО, 2020. - 224 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
11. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань: КНИТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330704> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА**

### **Основные источники**

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560783>
2. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562048>
3. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560912>

### **Дополнительные источники**

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541308>
2. Основы технического черчения в курсе инженерной графики: учебное пособие / И. И. Кострубова, М. А. Иванова, С. Б. Клименкова [и др.]. — Иркутск: ИРНИТУ, 2020. — 186 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325205> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия: учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 256 с. —

ISBN 978-5-507-50376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/423077> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Нормативные-технические документы, электронные издания и ресурсы**

1. ГОСТ 1.1-2002 Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения. — URL: <https://gostexpert.ru/>
2. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
3. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

### **ОП.02 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ**

#### **Основные источники**

1. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566043>
2. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561268>
3. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Практический курс: учебник для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18040-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565098>

#### **Дополнительные источники**

1. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566058>
2. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы: методы и средства измерения: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20943-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559032>
3. Взаимозаменяемость, допуски и посадки: учебное пособие / составители М. С. Корытов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Омск: СибАДИ, 2020. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170800> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Степанова, Е. А. Метрология и измерительная техника: основы обработки результатов измерений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Степанова, Н. А. Скулкина, А. С. Волегов; под общей редакцией Е. А. Степановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10715-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542371>

5. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9998-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202199> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Нормативные-технические документы, электронные издания и ресурсы**

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>  
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

3. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений». – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». – URL: <http://www.consultant.ru>

### **ОП.03 СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЯ**

#### **Основные печатные и электронные издания**

1. Рачков, М. Ю. Физические основы измерений: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10162-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539344>

2. Будко, С. И. Устройство, настройка и эксплуатация универсальных средств измерения углов: методические указания / С. И. Будко, Л. С. Киселева. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 19 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171969> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Киселева, Л. С. Настройка приборов для относительных измерений валов, соединенных с измерительной головкой (индикатором): методические указания / Л. С. Киселева, С. И. Будко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 23 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304250> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Будко, С. И. Установка регулируемых калибров на заданный размер: методические указания / С. И. Будко, Л. С. Киселева. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 22 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171970> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные издания и электронные ресурсы**

1. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы: методы и средства измерения: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20943-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559032>

2. Киселева, Л. С. Взаимозаменяемость шлицевых соединений: учебно-методическое пособие / Л. С. Киселева, С. И. Будко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304244> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Методы и средства измерений и контроля в машиностроении: учебное пособие / составители В. А. Литвинова [и др.]. — Томск: ТПУ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4387-0847-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246164> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## ОП.04 ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

### Основные печатные и электронные издания

1. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566058>

2. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566043>

### Дополнительные издания и электронные ресурсы

1. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

2. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

3. Кондрашева, С. Г. Допуски и посадки соединений в машиностроении: учебно-методическое пособие / С. Г. Кондрашева, В. А. Лашков. — Казань: КНИТУ, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2905-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244715> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Глуханов, А. А. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учебное пособие / А. А. Глуханов. — Архангельск: САФУ, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-261-01462-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226832> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения: учебное пособие / В. Э. Завистовский, С. Э. Завистовский. — 2-е изд., испр. — Минск: РИПО, 2016. — 278 с. — ISBN 978-985-503-555-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131807> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Глуханов, А. А. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: практикум: учебное пособие / А. А. Глуханов. — Архангельск: САФУ, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-261-01516-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226862> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Взаимозаменяемость и технические измерения: учебное пособие для СПО / Н. А. Волошина, О. В. Филипович, Н. А. Балакина, Г. В. Невар. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-49290-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414833> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуляренко, А. А. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие / А. А. Гуляренко. — Астана: КазАТУ, 2021. — 204 с. — ISBN 987-601-257-324-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233906> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## ОП.05 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

### Основные печатные и электронные издания

1. Материаловедение машиностроительного производства: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18303-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534757>

2. Вологжанина С.А., Материаловедение [Текст]: учебник / С.А.Вологжанина, А.Ф.Иголкин. - 5-е изд., перераб. - М.: ОИЦ «Академия», 2024. - 320 с.

### **Дополнительные печатные, электронные издания и ресурсы**

1. Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов [Текст]: учебник для техникумов / В. М. Никифоров. - СПб.: Политехника, 2009. - 382 с.: ил. - (Техникум-Колледж).
2. Малышко, С. Б. Технология конструкционных материалов: учебное пособие / С. Б. Малышко, С. А. Горчакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-8343-1197-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297617> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Технология металлов и сплавов: учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы А. П. Кушнир, В. Б. Лившиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11111-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565104>
4. Спицын, И. А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Раздел «Горячая обработка металлов»: учебное пособие / И. А. Спицын. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 105 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170959>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Воробьев, А. А. Материаловедение. Технология конструкционных материалов: учебное пособие / А. А. Воробьев, А. М. Будюкин, В. Г. Кондратенко. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-7641-1696-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224504>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Материаловедение: технология конструкционных материалов: учебное пособие / составители М. С. Кобытов [и др.]. — Омск: СибАДИ, 2020. — 137 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170797>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Технология металлов и сплавов: учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственные редакторы А. П. Кушнир, В. Б. Лившиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11111-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541296>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
10. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

## **ОП.06 ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **Основные печатные и электронные издания**

Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования [Текст]: учебник для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 20-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2020. - 240 с.

### **Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448733> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536610>
4. Всероссийский экологически портал. Всё об экологии: Информационный портал (Режим доступа): URL: <http://www.ecoport.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

### **Нормативные документы и ресурсы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) URL:<http://www.consultant.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». - URL:<http://www.consultant.ru>;
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024). - URL:<http://www.consultant.ru>;
5. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ. - URL:<http://www.consultant.ru>;
6. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденные постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479. - URL:<http://www.consultant.ru>
7. «Примерное положение о системе управления охраной труда», утвержденное Приказом Минтруда от 29.10.2021 № 776н. [Электронный ресурс] Техэксперт – электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - URL:<http://www.consultant.ru>
8. «Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением», утвержденные Приказом Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 536. - URL: <http://www.consultant.ru>
9. «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утвержденные Приказом Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461. - URL: <http://www.consultant.ru>
10. «Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования», утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 № 833н. - URL: <http://www.consultant.ru>

11. «Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденные [Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ](#) от 15.12.2020 № 903н. - URL: <http://www.consultant.ru>

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.02.2005 N 160 "Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве". - URL: <http://www.consultant.ru>

13. «Порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464. - URL: <http://www.consultant.ru>

14. «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве», утвержденное Приказом Минтруда от 20.04.2022 № 223н. - URL: <http://www.consultant.ru>

15. «Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ», утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 884н. - URL: <http://www.consultant.ru>

16. «Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями», утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 № 835н. - URL: <http://www.consultant.ru>

## **ОП.07 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Организация производства: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16518-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568522>

2. Экономика машиностроения: оценка эффективности технических решений: учебник / С. Г. Баранчикова [и др.]; под общей редакцией И. В. Ершовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17078-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532352>

3. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 4-е изд., исп. и доп. - М.: Академия, 2021. - 224 с. - (Профессиональное образование).

### **Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>

2. Организация машиностроительного производства: методические указания / составитель И. И. Извеков. — Воронеж: ВГТУ, 2023. — 51 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383306> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539582>

4. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>

#### **Нормативные документы, электронные издания и ресурсы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) URL: <http://www.consultant.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 15 ноября 2002 г. №138-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>
6. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

### **ОП.08 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

#### **Основные печатные и электронные издания**

1. Основы бережливого производства [Текст]: учебник / [Н.С.Давыдова, Ю.А.Гуськова, Е. С.Куликова и др.]; под общ. ред.: Е.А.Шашенковой - 2-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2024. – 208 с.
2. Староверова К.О. Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568518>

#### **Дополнительные источники**

1. Скрыбина, О. В. Основы бережливого производства: учебное пособие / О. В. Скрыбина, Д. С. Рябкова, Г. А. Кулманова. — Омск: Омский ГАУ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-907687-60-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388220>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Галанина, Т. В. Бережливое производство. Практическая часть: учебное пособие / Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 63 с. — ISBN 978-5-00137-400-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399647>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Скрыбина, О. В. Управление качеством продукции: учебное пособие / О. В. Скрыбина, Д. С. Рябкова, Е. Ю. Тарасова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-907507-28-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202238>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дегтярева, Н. А. Принятие управленческих решений: учебно-методическое пособие / Н. А. Дегтярева. — Москва: ТУСУР, 2021. — 83 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313268> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17954-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545115>

6. Мирный, В. И. Бережливое производство: учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Управление качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.]; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11826-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537126>

9. Васин С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16793-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542278>

10. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

11. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

12. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru>

13. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>

14. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>

## **ОП.09 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Мирошин Д.Г. Слесарное дело: учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565740>

2. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542418>

### **Дополнительные источники**

1. Материаловедение: учебно-методическое пособие / составители С. В. Жукова [и др.]. — 2-е изд., стереотип. — пос. Караваяво: КГСХА, 2024. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416783> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рахимянов Х.М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20850-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558864>

3. Технологическая оснастка: учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов, В. В. Янпольский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04476-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563553>

4. Дедюх Р.И. Технология сварочных работ: сварка плавлением: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03766-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563413>
5. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. — URL: <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/>

## **ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА ДЛЯ ПРОФЕССИИ**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551722>
2. Пястолов СМ. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. М. Пястолов. - М.: Академия, 2021. - 208 с. - (Профессиональное образование. Экономика и управление).
3. «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: Учебник. - <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/> - Доступ свободный
4. Семенова Л.М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544358>

### **Дополнительные электронные, печатные издания и ресурсы**

1. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17612-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545012>
2. Семенова Л.М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541877>
3. Кязимов К.Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544759>
4. Чернышова Л.И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16622-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566017>
5. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: - URL: [nok-nark.ru](http://nok-nark.ru)

6. Оценка квалификаций: Интернет платформа. - Режим доступа: - URL: nok-nark.ru
7. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/>
8. Профессиональные стандарты: Интернет платформа. - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
9. Профессиональные стандарты: Справочная информация (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
10. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
11. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/>
12. Базового центра НАРК: Профорientационные (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/>
13. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
14. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

#### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) URL:<http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

### **ПМ.01 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И ПРИЁМ ДЕТАЛЕЙ ПОСЛЕ МЕХАНИЧЕСКОЙ И СЛЕСАРНОЙ ОБРАБОТКИ, УЗЛОВ КОНСТРУКЦИЙ И РАБОЧИХ МЕХАНИЗМОВ ПОСЛЕ СБОРКИ**

#### **Основные печатные и электронные издания**

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470077>
2. Шишмарёв В.Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566043>
3. Рачков М.Ю. Физические основы измерений: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10162-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539344>
4. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542418>

5. Рахимьянов Х.М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20850-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558864>

#### **Дополнительные электронные, печатные издания и ресурсы**

1. Атрошенко Ю.К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18040-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534182>

2. Леонов О.А. Статистические методы и инструменты контроля качества / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, Г. Н. Темасова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45575-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276431> — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Минаева О.А. Законодательная метрология. Техническое регулирование: учебное пособие / О. А. Минаева, Е. В. Копылова, О. И. Останина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/21880> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Управление качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.]; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11826-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537126>

5. Ким К.К. Средства электрических измерений и их поверка: учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Юрасова Н.В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9998-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202199> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Рахимьянов Х.М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20850-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558864>

8. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

9. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>

## **ПМ.02 КОНТРОЛЬ СБОРКИ ПОД СВАРКУ, РАБОТ ПО СВАРКЕ И СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ИЗДЕЛИЙ, УЗЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ ИЗ УГЛЕРОДИСТЫХ И НИЗКОЛЕГИРОВАННЫХ СТАЛЕЙ И СПЛАВОВ И ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Черепяхин А.А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563414>
2. Зорин Н.Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-48768-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362930> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Новокрещенов В.В. Неразрушающий контроль сварных соединений в машиностроении: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Новокрещенов, Р. В. Родякина; под научной редакцией Н. Н. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07186-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563230>
4. Кондратенко Е.В. Визуально-измерительный контроль сварных соединений: учебно-методическое пособие / Е. В. Кондратенко, В. Ф. Соколов, Т. Б. Брылова. — Омск: ОмГУПС, 2021. — 33 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190203> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Контроль качества сварных конструкций: учебное пособие / составители В. А. Соколов [и др.]. — Омск: ОмГТУ, 2022. — 213 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343820> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Технология сварочных работ: теория и технология контактной сварки: учебник для среднего профессионального образования / Р. Ф. Катаев, В. С. Милютин, М. Г. Близник; под научной редакцией М. П. Шалимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10927-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566180>

### **Дополнительные электронные, печатные издания и ресурсы**

1. Козловский С.Н. Сварочные технологии: учебное пособие для спо / С. Н. Козловский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47626-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398492> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Неразрушающие методы контроля и механические испытания сварных соединений : учебное пособие / А. Н. Гончаров, В. В. Неверов, П. Н. Клевцов, С. В. Лебедев. — Липецк: Липецкий ГТУ, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-00175-061-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216086> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Оборудование для ручной и механизированной сварки неплавящимся электродом в среде защитных газов: учебное пособие / Е. Н. Еремин, В. С. Кац, С. А. Бородихин, Н. Кузьмин. — Омск: ОмГТУ, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8149-3514-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343769> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Экспертиза промышленной безопасности сварных конструкций: конспект лекций: учебное пособие / составители Н. Н. Данильцев, В. А. Соколов. — Омск: ОмГТУ, 2022. — 142 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343634> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вашуков Ю.А. Особенности сварки легких конструкционных материалов: учебное пособие / Ю. А. Вашуков. — Самара: Самарский университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1730-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336614> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Краснопевцева И.В. Пайка материалов: учебное пособие / И. В. Краснопевцева. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8259-1052-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264146> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Неверов В.В. Контроль качества паяных соединений : учебное пособие / В. В. Неверов, П. Н. Клевцов, С. В. Лебедев. — Липецк: Липецкий ГТУ, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-00175-221-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399980> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Смирнов И.В. Сварка специальных сталей и сплавов: учебное пособие для спо / И. В. Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-50672-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454478> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Зорин Е.Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки: учебное пособие для спо / Е. Е. Зорин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-52526-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454256> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
11. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>
13. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>

### **6.3 Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 15.01.29 Контролер качества в машиностроении направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБПОУ РО «РАДК» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей совместно с работодателем в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении теоретических, практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывает дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, на учебно-производственной базе практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ РО «РАДК» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.29 Контролер качества в машиностроении осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей.

#### **6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении составляет 30 человек, из них штатных – 30 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 91 %,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 74 %.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

## **6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБПОУ РО «РАДК». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Контролер качества».

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена.