

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**профессия 15.01.29 Контролер качества в машиностроении
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2025

СОГЛАСОВАНО

И.о. нач. методического отдела

_____/Л.Н. Гришина

25 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

_____/Т.Л. Скороходова

25 февраля 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

профессионального цикла по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции,

процессов и услуг (по отраслям)

протокол от 25 февраля 2025 г. № 6

Председатель: ____/И.В. Дيجا

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства** для профессии среднего профессионального образования 15.01.29 Контролер качества в машиностроении (на базе основного общего образования).

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2023 № 528; с учетом Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письма Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»); и дополнительных требований к выпускникам, установленных колледжем.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Дيجا И.В.

преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (ропись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении (на базе основного общего образования).

Учебная дисциплина ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	составлять план действия	
	определять необходимые ресурсы	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска	номенклатура информационных источников,
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и
		основы предпринимательской
		основы финансовой

различных		правила разработки
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива,
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы проектной
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии

ПК 1.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Читать чертежи простых сборочных единиц и изделий Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий Выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий Изолировать забракованные сборочные единицы Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий Использовать шаблоны документов в электронном виде для оформления документации технического контроля Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	Читать чертежи простых сборочных единиц и изделий Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий Выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и безопасности и электробезопасности
---	--	---

ПК 1.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения	Читать чертежи простых сборочных единиц и изделий Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий Выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий Изолировать забракованные сборочные единицы Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий Использовать шаблоны документов в электронном виде для оформления документации технического контроля Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	Читать чертежи простых сборочных единиц и изделий Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий Выявлять дефекты сборки соединений с натягом в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки соединений с зазором в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки резьбовых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки клепаных соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Выявлять дефекты сборки клеевых соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами Определять величины зазоров и погрешностей относительного положения деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью универсальных контрольно-измерительных инструментов и безопасности и электробезопасности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	92
<i>в форме практической подготовки</i>	30
Всего учебных занятий	92
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Количество часов на освоение программы дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной частей ППКС):

- учебная нагрузка обучающегося – 92 часов;
- практическая подготовка – 30 ч;
- всего учебных занятий – 92 ч;
- теоретическое обучение – 62 ч;
- практические занятия – 30 ч;

Практическая подготовка при реализации ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства по профессии среднего профессионального образования 15.01.29 Контролер качества в машиностроении (на базе основного общего образования) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Системное управление организацией		14	
Тема 1.1. Управление свойство всех организованных систем	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2
	Кибернетика наука об общих законах управления. Понятие системы, свойства. Особенности производственной системы, их свойства и закономерности функционирования. Классификация систем с точки зрения сложности и неопределенности. Предприятие как очень сложная вероятностная система Построение организационной структуры управления производственным комплексом, должностные инструкции	6	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. Изучение должностной инструкции Контролера слесарных и станочных работ	2	
Тема 1.2. Понятие системы менеджмента Система менеджмента бережливого производства.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Системы менеджмента и производственные системы в организации. Роль системы менеджмента бережливого производства Подходы в менеджменте. Цели и принципы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Организация производства как функция управления предприятием	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2. Построение организационной структуры управления производственным комплексом (условный пример)	2	
Раздел 2. Организация производства на предприятии машиностроения		28	
Тема 2.1. Принципы эффективной организации производства	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Организация производства выступает в качестве основной функции управления предприятием. Классификация общих управленческих функций. Требования рациональной организации труда и производства. Основные этапы развития теории организации	8	

	производства. Типы производства и формы его специализации в машиностроении. Основные принципы организации производства. Производственный цикл, структура и длительность. Виды движения предметов труда в процессе производства. Оптимизация производственного цикла. Измерение затрат рабочего времени наблюдением.		ОК 07
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3. Построение графиков движения предметов труда в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла	2	
Тема 2.2. Состав и структура машиностроительного предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Состав и содержание основных функций предприятия, их классификация и группировка. Внутренние экономические системы предприятия в зависимости от уровня и количества взаимодействующих элементов. Основные, вспомогательные и обслуживающие производства. Производственная структура предприятия. Организационная структура управляющих подразделений предприятия	6	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4. Построение схемы функционирования основных процессов на предприятии	2	
Тема 2.3. Характеристика основных производственных подразделений предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3
	Основы организации заготовительного, механосборочного производства. Техническая подготовка производства. Производственный потенциал предприятия. Организация инструментального производства, ремонтного хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства. Показатели эффективности функционирования подразделений основного, вспомогательного и обслуживающего производств. Организация контроля качества продукции на предприятии. Виды контроля качества продукции. Оперативный учет и контроль хода производства.	8	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5. Составление производственных графиков выпуска продукции на условном примере.	2	
Раздел 3. Логистика как сфера хозяйственной деятельности		6	
Тема 3.1. Логистика – наука об управлении потоками	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Логистика – это процесс управления движением и хранением сырья, компонентов и готовой продукции в хозяйственном обороте с момента уплаты денег поставщиком до момента получения денег за доставку готовой продукции потребителю. Потоки в логистической системе. Взаимосвязь усилий логистики и «бережливого производства» Логистические издержки. Совершенствование внутрипроизводственной логистики предприятия на основе концепции «бережливого производства».	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6. Построение внутрипроизводственной логистической системы	2	

	(условный пример).		
Раздел 4. Экономическая эффективность организации производства		36	
Тема 4.1. Понятие и сущность Бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Понятия «бережливое производство», «разделение труда», Различие традиционного и «бережливого производства». «Бережливое» и массовое производство. Ключевые понятия «бережливого производства». История возникновения «бережливого производства» Отечественный опыт внедрения принципов «бережливого производства»	4	
Тема 4.2. Философия Бережливого производства	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	«Бережливое производство» как философия управления производственным предприятием. Концепция «бережливого производства». Важнейшие принципы «бережливого производства». Потери. Виды потерь. Сокращение потерь как цель «бережливого производства». Классификатор типов потерь «бережливого производства». Выявление потерь в процессе производства. Причины и способы ликвидации. Культура «бережливого производства»: понятие, принципы, практика. Организационные ценности «бережливого производства», их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.	6	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №7. Изучение принципов производственной системы Росатома.	2	
	Практическое занятие №8. Поиск потерь в производственном процессе.	2	
	Практическое занятие №9. Проектирование карты потока создания ценности (условный пример).	2	
Тема 4.3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Совершенствование производственных процессов. Основные инструменты «бережливого» производства: системы Канбан; «Точно вовремя»; ячеистое и поточное производство; визуализация; система 5S. Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Стабильность и нестабильность цикла. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места	4	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №10. Система 5С: визуализация и упорядочение.	2	
	Практическое занятие №11. Применение алгоритма стандартизации действий рабочего.	2	
	Практическое занятие №12. ФРД. Анализ наблюдений за действиями сотрудников предприятия	2	
	Заполнение бланков стандартизированной работы		
Тема 4.4. Управление	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02,

персоналом в системе бережливого производства	Производительность труда. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Влияние численности персонала на себестоимость продукции. Анализ эффективности труда. Организация нормирования и эффективная занятость. Обучение персонала. Закрепление изменений в корпоративной культуре. Формирование корпоративной культуры производства. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе «бережливого производства»	6	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №13. Проведение расчета численности персонала участка.	2	
Тема 4.5. Особенности применения концепции «бережливого производства» в профессиональной сфере	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №14. Трансформация предприятия в «бережливое производство»	2	
	Практическое занятие №15. Системообразующие факторы эффективной организации процесса производства.	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего:		92	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующие специальные помещения:

Учебный кабинет Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- проектор
- ноутбук
- экран на треноге
- телевизор
- видеоплеер
- комплект ученический (парта, скамья)
- доска классная
- шкаф книжный
- стол 1-тумбовый
- стул
- комплект плакатов оп правоведению.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы бережливого производства [Текст]: учебник / [Н.С.Давыдова, Ю.А.Гуськова, Е. С.Куликова и др.] ; под общ. ред.: Е.А.Шашенковой - 2-е изд., стер. - М.:ОИЦ «Академия»,2024. — 208 с.

2. *Староверова, К. О.* Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568518>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Скрыбина, О. В. Основы бережливого производства : учебное пособие / О. В. Скрыбина, Д. С. Рябкова, Г. А. Кулманова. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-907687-60-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388220>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галанина, Т. В. Бережливое производство. Практическая часть : учебное пособие / Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 63 с. — ISBN 978-5-00137-400-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399647>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Скрыбина, О. В. Управление качеством продукции : учебное пособие / О. В. Скрыбина, Д. С. Рябкова, Е. Ю. Тарасова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-907507-28-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202238>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дегтярева, Н. А. Принятие управленческих решений : учебно-методическое пособие / Н. А. Дегтярева. — Москва : ТУСУР, 2021. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313268> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545115>
6. Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11826-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537126>
9. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542278>
10. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
11. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
12. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru>
13. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1 Системное управление организацией <i>Тема 1.1 Управление свойство всех организованных систем</i> <i>Тема 1.2 Понятие системы менеджмента. Система менеджмента бережливого производства</i> Знания: <u>ОК 1</u> <i>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i> <u>ОК 2</u> <i>Приемы структурирования информации</i> З 1. -понятия: управление (менеджмент), кибернетика, производственная система; иметь представление о закономерностях функционирования предприятия как сложной производственной системы с точки зрения менеджмента Умения: <u>ОК 3</u> <i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i> <u>ОК 4</u> <i>Основы проектной деятельности</i> У 1. - составить простую организационную структуру управления предприятием ПК 1.2	демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; демонстрирует системные знания о философии бережливого производства; демонстрирует системные знания о ценностях бережливого производства; демонстрирует системные знания о принципах бережливого производства; демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери; владеет технологиями анализа процессов создания ценности; демонстрирует системные знания о технологиях улучшений; демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства; демонстрирует системные знания о технологии вовлечения персонала;	Текущий контроль: *Устный опрос *Тестирование *Оценка за выполнение практических работ №1, 2. * Выполнение контрольной работы Промежуточная аттестация: * Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета.
Раздел 2 Организация производства на предприятии машиностроения <i>Тема 2.1 Принципы эффективной организации производства.</i> <i>Тема 2.2 Состав и структура машиностроительного предприятия</i> <i>Тема 2.3 Характеристика основных производственных подразделений предприятия</i> Знания: <u>ОК 04</u> <i>Основы проектной деятельности</i> <u>ОК 06</u> <i>Значимость профессиональной деятельности по профессии</i> З 2. - основные принципы	демонстрирует системные знания о системе подачи предложений; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; демонстрирует умение картировать поток	Текущий контроль: *Устный опрос *Тестирование *Оценка за выполнение практических работ №3-5. * Выполнение контрольной работы Промежуточная аттестация: * Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета.

организации производства, типы производства; З 3. -состав и структуру машиностроительного предприятия и характеристику основных производственных подразделений предприятия; З 4. – организацию контроля качества на машиностроительном предприятии; Умения: <u>ОК 01</u> <i>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы</i> <u>ОК 02</u> <i>Определять необходимые источники информации</i> У 2. составить графики движения предметов труда в производственном процессе, выпуска продукции и схем функционирования основных процессов на предприятии ПК 1.3	создания ценностей; демонстрирует умение выявлять и устранять потери в процессах; демонстрирует умение применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; способен применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.	
Раздел 3 Логистика как сфера хозяйственной деятельности <i>Тема 3.1 Логистика – наука об управлении потоками</i> Умения: <u>ОК 01</u> <i>Определять необходимые ресурсы</i> <u>ОК 02</u> <i>Планировать процесс поиска</i> Знания: <u>ОК 07</u> <i>Принципы бережливого производства</i> З 5. -понятие логистики, роль логистики в концепции бережливого производства		<i>Текущий контроль:</i> *Устный опрос *Тестирование *Оценка за выполнение практической работы №6. * Выполнение контрольной работы <i>Промежуточная аттестация:</i> * Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета.
Раздел 4 Экономическая эффективность организации производства <i>Тема 4.1 Понятие и сущность Бережливого производства</i> <i>Тема 4.2 Философия Бережливого производства</i> Умения: У 3. систематизировать и находить основные виды потерь в производственном процессе; У 4. планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь <u>ОК 05</u>		<i>Текущий контроль:</i> *Устный опрос *Тестирование *Оценка за выполнение практических работ №7-9. * Выполнение контрольной работы <i>Промежуточная аттестация:</i> * Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета.

<i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</i> Знания: <u>ОК 07</u> <i>Принципы бережливого производства</i> З 6. ключевые понятия бережливого производства; историю возникновения бережливого производства; принципы системы бережливого производства; З 7. основные методы организации производства на основе концепции бережливого производства; основные виды потерь, их источники и способы устранения		
Раздел 4 Экономическая эффективность организации производства <i>Тема 4.3 Инструменты бережливого производства</i> Умения: <u>ОК 02</u> <i>Определять задачи для поиска информации</i> У 5. рационально организовывать рабочие места с применением инструментов бережливого производства (5S); У 6. использовать методы бережливого производства, ориентированные на выявление потерь и непрерывное совершенствование (стандартизированная работа) ПК 1.2 Знания: <u>ОК 05</u> <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений</i> <u>ОК 07</u> <i>Принципы бережливого производства</i> З 8. инструменты бережливого производства (систему 5S, стандартизацию и т.д.)		<i>Текущий контроль:</i> *Устный опрос *Тестирование *Оценка за выполнение практических работ №10-12. * Выполнение контрольной работы <i>Промежуточная аттестация:</i> * Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета.
Раздел 4 Экономическая эффективность организации производства <i>Тема 4.4 Управление персоналом в системе бережливого производства</i> <i>Тема 4.5 Особенности применения концепции «бережливого производства» в</i>		<i>Текущий контроль:</i> *Устный опрос *Тестирование *Оценка за выполнение практической работы №13. * Выполнение контрольной работы

<i>профессиональной сфере</i> Умения: <u>ОК 01</u> <i>Определять необходимые ресурсы</i> У 7. проводить расчет необходимой численности персонала участка Знания: <u>ОК 04</u> <i>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</i> <u>ОК 05</u> <i>Особенности социального и культурного контекста</i> З 9. основные функции управления персоналом, иметь представление о путях повышения производительности труда, о роли персонала в реализации концепции бережливого производства в условиях предприятия; З 10. примеры применения инструментов Бережливого производства на предприятиях РФ.		<i>Промежуточная аттестация:</i> Оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета.
--	--	---