

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 25 февраля 2025 г. № 4

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от _____ г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
25 февраля 2025 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от _____ г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»**

**по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
по профессии среднего профессионального образования
15.01.29 Контролер качества в машиностроении**

на 2025-2026 учебный год

г. Ростов – на - Дону, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	9
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК».....	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.	14
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1 Кадровое обеспечение.....	20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	28
Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 202_/202_ учебный год.....	68

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее ГБПОУ РО «РАДК») реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
патриотическое воспитание	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
духовно-нравственное воспитание	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
профессионально-трудовое воспитание	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
экологическое воспитание	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ценности познания	научного	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
------------------------------	-----------------	---

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 года №528:**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального

	самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности

	адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
--	--

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППКРС, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации; Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся; Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.
Духовно-нравственное воспитание	Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона

Эстетическое воспитание	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем
Экологическое воспитание	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»

Миссия государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, способных к эффективной работе по профессии, готовых к постоянному профессиональному росту.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее – ГБПОУ РО «РАДК») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Первоначально был образован как «Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум» на основании постановления Президиума Северо-Кавказского Крайисполкома «О реорганизации школ повышенного типа в техникумы» № 125 от 17 сентября 1930 года, затем в 1943 году стал именоваться как «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум».

Город Ростов-на-Дону был освобожден от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля 1943 года.

Приказ о восстановлении и начале работы колледжа был подписан 15 февраля 1943 года директором.

20 марта 1943 года в техникуме начались занятия с контингентом учащихся 165 человек. К этому времени были приведены в относительный порядок библиотека и все административные службы.

К 1946 году частично восстановлены и начали работать:

- учебный полигон;
- мастерские;
- библиотека начитывала 56 459 книг, возвращенных из эвакуации и частично извлеченных из развалин бывшего общежития;
- организовано 10 учебных кабинетов и лабораторий;
- организовано 5 спортивных секций
- 3 кружка художественной самодеятельности;

В 1953 году организованы курсы повышения квалификации работников производств.

Приказом Министерства Автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР от 21 июля 1954 г. № 506 «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум» переименован в «Первый Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум».

Приказом Российского государственного концерна по проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию автомобильных дорог от 6 августа 1991 г. № 59-ор реорганизован в «Ростовский автомобильно-дорожный колледж».

27 декабря 2002 года «Ростовский автомобильно-дорожный колледж» внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», которое приказом Федерального дорожного агентства от 24 августа 2004 г. № ВБ-30 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Распоряжением Правительства РФ от 24.01.2005 г. № 64-р колледж переподчинен Федеральному агентству по образованию Министерства образования и науки РФ.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. №2413-р передан в ведение субъекта Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13 марта 2012 № 89-К переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.05.2015 г. № 233-к колледжу с 23.04.2015 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Традицией стало проведение в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День толерантности», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, недели по специальностям и профессиям, конкурс «Лучший по профессии», спортивные эстафеты, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, трудовые десанты, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках; просмотры художественных фильмов по военно- патриотической тематике; тематические классные часы; месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту; мероприятия, приуроченные памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Проводится конкурс сочинений на тему «Откажись от наркотиков». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев воинской славы и воинских частей, встречи с работниками военных комиссариатов; встречи с работниками ОВД и врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

В рамках традиционной акции «Милосердие» обучающиеся колледжа посещают 1602-ой военно-клинический госпиталь СКВО России в г. Ростове-на-Дону.

В колледже проводятся мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны прошли в онлайн-режиме; конкурс стенных газет среди учебных групп, посвященный Дню освобождения г. Ростова-на-Дону; Дню неизвестного солдата; городская патриотическая акция «Фронтное письмо нашим Героям».

Совместно с ГБУ РО «Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции» проведен ряд семинаров на тему: «Формирование мотивации на здоровый образ жизни».

Совместно с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» во всех учебных группах проведены обучающие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся колледжа изучают правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях, а также об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах. Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, целью которых является создание благоприятных условий для обучения студентов правилам дорожного движения, просвещения в вопросах безопасного движения, пропаганда соблюдения ПДД, законопослушного поведения на дороге.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания при проведении мероприятий студенты используют майки, кепки, толстовки с символикой колледжа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «РАДК» отводится социальному партнёрству.

Социальные партнёры колледжа: АО «Клевер», АО «Алмаз»; АО «Горизонт»; АО «Красный гидропресс»; ОАО «10-ГПЗ»; ООО «КЗ Ростсельмаш»; АО «ВНИИ «Градиент»; ООО «Ростовский литейный завод»; предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей и профессий, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Большая перемена», «Без срока давности», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», региональный проект «Студент года».

ГБПОУ РО «РАДК» расположено в центре города Ростова-на-Дону, население которого составляет около 1,5 млн. человек. В непосредственной близости от колледжа находятся Дворец спорта, окружной Дом офицеров, парк культуры и отдыха им. М. Горького, военно-патриотический центр «Победа», Центр творчества детей и молодёжи, 2 музея, библиотеки, Центр ветеранов боевых действий, предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа.

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РАДК» создана социально-психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе; педагоги-психологи; социальный педагог; тьютор; заведующие отделениями очной формы обучения; представитель педагогического персонала; представитель студенческого совета.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В колледже проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью);

На сайте колледжа создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледже, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность» Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:	
максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания	
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	
применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.	
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы	
инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	
экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации	
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся антикоррупционного сознания, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания	
посещения специализированных музеев (музеи органов внутренних дел, служб безопасности, уголовно-исполнительной системы и т.д.)	
встречи обучающихся с государственными служащими (формирование необходимых шагов и выстраивание структурного плана противодействия коррупции)	
Модуль «Кураторство» Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:	
планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости	
инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении	

поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п
ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах
доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения
организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже
организация социально-значимых совместных проектов антикоррупционной направленности
планирование, подготовка и проведение конкурсов антикоррупционной направленности

Модуль «Наставничество»
Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы

социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

организация Недели правовых знаний

интеллектуально-познавательные викторины, марафон, выполнение кейсов на знание антикоррупционного поведения, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры

реализация обучающимися социальных, социально профессиональных проектов антикоррупционной направленности, в том числе с участием социальных и производственных партнеров образовательной организации

Модуль «Организация предметно пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия

организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-

нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, в рамках поднятия флага)
оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п
создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями
организация в доступных для обучающихся и посетителей местах книжных выставок «Вместе против коррупции», фотоконкурсов плакатов с целью недопущения предпосылок к возникновению факторов коррупционной направленности в учреждении
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
проведение общих родительских собраний по курсам
привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
организация Совета родителей
участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате

Модуль «Самоуправление»
Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:
организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления – Студенческий совет, избранного обучающимися
участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже
участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:
организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
реализацию мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
реализацию мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»
реализацию мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»
реализацию мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону, а также с ГУ МВД России по РО
взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
профилактику суицидального поведения обучающихся
проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
профилактику коррупционных рисков среди обучающихся
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной

организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, 33 безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК
участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий антикоррупционной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются 32 представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся вопросов коррупции и борьбы с ней

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы
использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Дополнительные модули

Модуль «Музей колледжа»
Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:
создание условий для формирования и развития личности обучающихся, обладающих качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны
воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм
активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно нравственных ценностей родного края и военно-патриотического воспитания
расширение и углубление знаний по истории ВОВ, на основе знакомства с ветеранами ВОВ - выпускниками колледжа (техникума)
развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций
воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции
Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:
участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа
социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и др
событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.)
просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.)
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной практике	1
Заведующий отделением	3
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	57
Классный руководитель учебной группы	61
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	3
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-организатор	9
Библиотекарь	2

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Заместитель директора по учебно-производственной практике	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное

	консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины, и профессионального модуля.
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Педагог- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ РО «РАДК».

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;

- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
- награждение Почётной грамотой за отличную учебу, «За особый вклад в жизни колледжа»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- учение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
-
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.01.29 Контролер качества в машиностроении;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений,

педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 -

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1- 3 курс	01.09.2025 -30.06.2026	Заместитель директора по УМР Скороходова Т.Л.
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-3 курс	01.09.2025 -30.06.2026	Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В., преподаватели
3.	Всероссийский открытый урок «ОБиЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс	01.09.2025 – 08.09.2026	Преподаватель организатор ОБиЗР
4.	Международный день распространения грамотности	1-3 курс	06.09.2025	Председатель ЦК, преподаватели русского языка
5.	Олимпиада по Информатике	1-3 курс	16.11.2025	Председатели ЦК, преподаватели

6.	Олимпиада по Биологии	1-3 курс	27.11.2025	Председатели ЦК, преподаватели
7.	Олимпиада по Химии	1-3 курс	02.12.2025	Председатели ЦК, преподаватели
8.	Олимпиада по Математике	1-3 курс	6.12.2025	Председатели ЦК, преподаватели
9.	Олимпиада по Физике	1-3 курс	14.03.2026	Председатели ЦК, преподаватели
10.	Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
11.	Конкурс эссе и сочинений на антикоррупционные темы	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
12.	Социальные практикумы: «Коррупция как противоправное действие», «Коррупция и борьба с ней», «Обеспечение безопасности обучающихся»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Модуль 2. Кураторство				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1 курс	Еженедельно, понедельник	Классные руководители
2.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-3 курс	Еженедельно	Классные руководители
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1- 3 курс	Систематически	Классные руководители
4.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации	1-3курс	Систематически	Классные руководители
5.	Сопровождение обучающихся из	1-3 курс	Систематически	Классные руководители

	категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска			
6.	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-3 курс	Систематически	Классные руководители
7.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-3 курс	Систематически	Классные руководители
8.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-3 курс	Систематически	Классные руководители
9.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-3 курс	Систематически	Классные руководители
10.	Анонимные опросы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители

11.	Тематические классные часы с показом мотивационных видеороликов, обсуждением фильмов, публикаций в СМИ, Интернете Ежеквартально	1-3 курс	Ежеквартально	Классные руководители
Модуль 3. Наставничество				
1.	Реализация программы «Наставничество»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, наставники
2.	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-3 курс	В течение учебного года	Наставники
3.	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-3 курс	В течение учебного года	Наставники
4.	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-3 курс	В течение учебного года	Наставники
5.	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и	преподаватели	Сентябрь-октябрь февраль-март	Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В.

	наличия суицидальных знаков у обучающихся			
6.	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи»	преподаватели	Декабрь	Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В.
7.	Представление студенческих исследовательских работ по противодействию коррупции с размещением лучших выступлений на официальной странице в социальных сетях	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Неделя правовых знаний	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Молодежный онлайн флешмоб, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	1-3 курс	Декабрь	Классные руководители
10.	Участие в ежегодном международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители

	«Вместе против коррупции!»			
11.	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку (кейс) по профилактике антикоррупционного поведения обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	1-3 курс	Октябрь-декабрь	Классные руководители
12.	Участие в социологическом исследовании среди 37 обучающихся ПОО, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью выявления факторов, провоцирующих коррупционное поведение обучающихся;	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по ВР
	Цикл внеурочных занятий	1 курс	Сентября-май	Классные руководители

	«Разговоры о важном»			
	Международная акция «Письмо Победы»	1 курс	Сентября-май	Классные руководители
2.	Торжественная линейка «День знаний»	1 курс	02.09.2025	Заместитель директора по ВР
3.	Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс	02.09.2025	Заместитель директора по ВР, преподаватель
4.	День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	1-3 курс	02.09.2025	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-3 курс	02.09.2025 – 09.09.2025	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств. Ознакомление с телефоном доверия.	1-3 курс	07.09.2025 – 14.09.2025	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
7.	Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы	1-3 курс	Сентябрь	Классные руководители
8.	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	Сентябрь	педагог-психолог, Классные руководители
9.	День отца в России	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
10.	День казачьей воинской славы	1-2 курс	Октябрь	Председатель ЦК. Преподаватели истории
11.	Классные часы «Традиции и семейные ценности в культуре	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

	народов России»			
12.	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-3 курс	Октябрь	Председатель ЦК. Преподаватели истории и обществознания
13.	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
14.	Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
15.	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-2025»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
16.	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
17.	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	1 курс	Ноябрь	Преподаватели истории
18.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
19.	Международный день толерантности. Студенческий форум «Все - равны»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
20.	День матери. Дискуссия	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
21.	Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
22.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
23.	Международный день инвалидов (Дискуссия)	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
24.	Новогоднее театрализованное	1-3 курс	Декабрь	Педагог-организатор

	представление			
25.	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-3 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
26.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
27.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
27.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-3 курс	Февраль	Педагог-организатор
28.	Областной конкурс «Творчество без границ» (для обучающихся с инвалидностью)	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
29.	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	1-3 курс	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
30.	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	1-3 курс	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
32.	Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
33.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-3 курс	Октябрь	Педагог-организатор
34.	Ко Дню российского студенчества.	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР

	День Самоуправления			
35.	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
36.	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
37.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-3 курс	Март	Педагог-организатор
39.	Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-3 курс	В течение года	Классные руководители
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-3 курс	В течение года	Классные руководители
40.	Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-3 курс	Май	Педагог-организатор
	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Май	Классные руководители
	Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-3 курс	Май	Классные руководители
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-3 курс	Май	Классные руководители
	Всероссийская акция «Свеча	1-3 курс	Май	Классные руководители

	памяти»			
41.	Составление социального паспорта колледжа	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
42.	4 ноября День народного единства	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели истории
44.	21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	Март	Преподаватели литературы
45.	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	Март	Преподаватель литературы
46.	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
47.	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	1 курс	Март	Классные руководители
48.	20 апреля Национальный день донора в России	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР
49.	12 апреля День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель	преподаватели
50.	18 мая - Международный день музеев	1-3 курс	май	Классные руководители
51.	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	Преподаватель литературы
52.	24.05.2025 г. День славянской	1-2 курс	май	Преподаватели русского языка

	письменности и культуры.			
	Акция «Всероссийский субботник»	1-3 курс	в течение года	Классные руководители
53.	Пушкинский день в России	1-2 курс	июнь	Советник директора
54.	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
55.	Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
56.	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах информации, выставок «Вместе против коррупции»	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	Педагог-психолог
3	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесённой истории России		в течение года	Педагоги истории
4.	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	Социальный педагог
5.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в		в течение года	Ведущий библиотекой

	библиотеке			
6.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	Заместитель директора по УПР
7.	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	Заместитель директора по ВР
8.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
9.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1 курс	каждую субботу	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Директор Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями
2.	Тематические родительские собрания: «Адаптация обучающихся 1 курса», «Помощь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Профилактика	1-3 курс	октябрь, апрель в течение года	Заместитель директора по ВР

	кризисного состояния», «Выпускная группа», «Вред употребления ПАВ», «Осторожно, терроризм», «Буллинг в подростковой среде», «Несовершеннолетний водитель».			
3.	Тренинг «Подростковый возраст»	1-3 курс	октябрь, март	Педагог-психолог
4.	Заседание родительского Совета		по необходимости	Заместитель директора по ВР
5.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Индивидуальная работа	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
7.	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Модуль 7 Самоуправление				
1.	Заседание Студенческого Совета	1-3 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по ВР
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР

	учебный год			
4.	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	Советник директора
5.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону	1-3 курс	сентябрь	Педагог-организатор
6.	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	Советник директора
7.	Подготовка к новомуднему концерту	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор
8.	День студента	1-3 курс	январь	Советник директора
9.	День защитников Отечества (концертная программа)	1-3 курс	февраль	Педагог-организатор
10.	Международный женский день (концертная программа)	1-3 курс	март	Педагог-организатор
11.	Операция «Забота о колледже», «Забота о родном городе» (участие в субботниках)	1-3 курс	март	зам. Директора по АХЧ и КБ Класные руководители учебных групп
12.	Подготовка к празднованию 9 мая	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
13.	Международный день защиты детей	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
14.	День России	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
15.	День памяти и скорби	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
16.	День семьи, любви и верности	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
17.	День Крещения Руси	1-2 курс	июль	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор

18.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	июль	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
1.	Проведение инструктажей	1-3 курс	ежемесячно	Классные руководители
2.	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	02.09.2023	Преподаватель истории
3.	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге»	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Декада мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотинсодержащей продукции	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
6.	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-3 курс	в течение года	Социальный педагог
7.	Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения	1-3 курс	систематически	Социальный педагог, Классные руководители
8.	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, Классные руководители

9.	Неделя психологии	1-3 курс	октябрь	Педагог-психолог
10.	Единая декада выявления обучающихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска	1-3 курс	октябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
11.	Неделя правовых знаний	1-3 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
12.	Неделя по профилактике СПИДа	1-3 курс	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
13.	День Конституции Российской Федерации:	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР
14.	25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР
15.	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	3-4 курс	декабрь	Педагог-психолог
16.	Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!»	2 курс	март	Социальный педагог
17.	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-3 курс	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель физического воспитания, ведущий библиотекой, педагог-организатор ОБЖ
18.	Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
19.	Профилактика наркомании подростков, информация об	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель

	уголовной ответственности за употребление и распространение.			
20.	Учебная эвакуация	1-3 курс	Каждый квартал	Заместитель директора по АХЧ и КБ
21.	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
22.	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
23.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
24.	Тестирование СПТ	1-3 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
25.	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
26.	Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-3	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
27.	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика ОРВИ и ОРЗ»	1-3	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
28.	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с	1-3	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.

	телефоном доверия.			
29.	Участие во Всероссийском молодежном флешмобе антикоррупционных видеороликов	1-3	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
2.	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, председатели ЦК
3.	Встреча с работодателями по профессиям	3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР
4.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3 курс	сентябрь	Советник директора
5.	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-3 курс	в течение учебного года	Заместители директора преподаватели
7.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
8.	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов	3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР

	выпускников о его потребностях в профессиях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.			
9.	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР
10.	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	Заведующие отделениями
11.	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	2-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
12.	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
13.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР

14.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-3 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
15.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3 курс	Май июнь	Заместители директора
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3 курс	апрели, май, июнь	Заместитель директора по УПР
4.	Формирование баз данных выпускников 2025-2026 уч. год	3 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
5.	Я студент профтеха мастер-классы для первокурсников	1 курс	02.10.2025	Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения
6.	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР
7.	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР

14.	Неделя профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении	1-3 курс	ноябрь	Председатель ЦК
15.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Модуль 11. «Музей колледжа»				
1.	Экскурсии, история ГБПОУ РО «РАДК»	1 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
	Экскурсии, выпускники колледжа- герои ВОВ		в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
2.	Тематический урок «Простые истории Великой Победы»	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
3.	Урок мужества, посвящённый освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
4.	Мини- выставка «Они сражались за Родину»	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
5.	Уроки мужества - тематические беседы «Праздник Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Пришла весна – весна Победы! »	1-3 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
6.	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»		Февраль-май	Заведующий музеем, Классные руководители

7.	Акция «Свеча Памяти»	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
8.	Акция «Бессмертный полк»	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
9	Оформление тематического стенда «Герои нашего времени»	1-3 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
10.	Оформление «Парты Героя»	1-3 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
11.	Фото выставка выпускников колледжа		в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Модуль 12. «Волонтерская (добровольческая) деятельность»				
1.	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
2.	Всероссийский проект «Благо твори»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
3.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
4.	Всемирный день защиты животных , Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
5.	Внутриколледжная акция «Корзина добра», помощь СВО	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
6.	Всероссийская акция «Мы вместе»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
7.	Акции «Волонтёров Победы»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
8.	Акции «помоги маленькому	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие

	другу»				отделениями, классные руководители	
11.	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна»			в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители	
12.	Участие во Всероссийском экологическом акции «Вода. Онлайн»	1-2 курс		в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители	
18.	Акция Всероссийский субботник	1-3 курс		в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители	
19.	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс		в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
№ п/п	Дата календарного плана воспитательной работы	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация	Ответственные
Мероприятия гражданско-патриотической направленности						
1.	1 сентября 2025г. 8 сентября 2025 г. 25 октября 2025 г.	Сентябрь 2025 г. февраль 2026 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
2.	1 сентября 2025г. 8 сентября 2025г. 8 февраля 2026 г.	В течение года	Серия исторических квестов и	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие

			интеллектуальных игр			отделениями, классные руководители
3.	5 октября 2025 г.	Октябрь 2026 г.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	https://www.altspu.ru/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
4.	4 ноября 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
5.	4 ноября 2025 г. 9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
6.	8 ноября 2025 г. 9 декабря 2025 г. 2 февраля 2026 г. 15 февраля 2026 г. 9 мая 2026 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.	https://zabotaoveteranah.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные

	22 июня 2026 г.		рф			руководители
7.	8 ноября 2025 г. 9 декабря 2025 г. 2 февраля 2026 г. 15 февраля 2026 г. 9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.	В течение года	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	https://xn--ptbgoeelt.xn--p1ai/sud-ba-soldata.html	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
8.	3 декабря 2025 г. 9 декабря 2025 г.	Декабрь 2025 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	http://znanierussia.ru/about/docs	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
9.	10 декабря 2025 г. 12 декабря 2025 г.	Декабрь 2025 г.	Единый урок «Права человека»	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshchenie/edinyj_urok	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
10.	27 января 2026 г.	Январь 2026 г.	Всероссийская акция памяти	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение	Заместитель директора по ВР,

			«Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»		«Волонтёры Победы»	Заведующие отделениями, классные руководители
11.	18 марта 2026 г.	Март 2026 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	https://игра-1418.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
12.	19 апреля 2026 г.	Апрель 2026 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	https://vk.com/volonterycul ?w= wall-185264972_2426	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
13.	19 апреля 2026 г. 9 мая 2026 г. 8 июля 2026 г.	Апрель 2026 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	https://knigipamyati.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
14.	19 апреля 2026 г.	Апрель	Комплекс	https://xn--	Национальный центр	Заместитель

		2026 г.	памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/	исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»	директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
15.	9 мая 2026 г.	Январь- май 2026 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/	МООО «РСО»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
16.	9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.	Март- июнь 2026 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya	Министерство обороны Российской Федерации	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
17.	9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.	Март- июнь 2026 г.	Всероссийский молодежный	https://dobro.ru/project/10101310?y	Министерство обороны Российской Федерации,	Заместитель директора по ВР,

			проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	sclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Заведующие отделениями, классные руководители
18.	9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.	Март-июнь 2026 г.	Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
19.	9 мая 2026 г. 22 июня 2026 г.	Март-июнь 2026 г.	IX Всеармейский конкурс- выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop	Министерство обороны Российской Федерации	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
20.	9 мая 2026 г.	Май 2026 г.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ООГО «Российский фонд культуры»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

				https://vk.com/culture4schoolkids//		
21.	22 июня 2026 г.	Июнь - сентябрь 2026 г.	Всероссийская акция «События немирной жизни»	https://vk.com/volonteryculture	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
22.	22 июня 2026 г.	Июнь 2026 г.	Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих»	https://vk.com/world_one_at_all	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
23.	22 июня 2026 г.	Июнь 2026 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
24.	1 сентября 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	http://igra.znanierussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия естественно-научной направленности						

25.	1 сентября 2025 г.	Сентябрь-декабрь 2025г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	http://znanierussia.ru/about/dosuments	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
26.	8 февраля 2026 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	https://будьвдвижении.рф/	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодёжи	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
27.	8 февраля 2026 г.	В течение года	Академия Первых	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
28.	8 февраля 2026 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия творческой направленности						

29.	1 октября 2025 г. 27 марта 2026 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
30.	27 июня 2026 г.	Июнь 2026 г.	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональн ых образовательных организаций	https://vk.com/studvesnar sm https://studvesna.ru/y.ru/ https://ruy.ru/ https://t.me/studvesna_rs v	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни						
31.	1 сентября 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
32.	1 сентября 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные

						руководители
33.	23 февраля 2026 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
34.	7 апреля 2026 г.	Апрель 2026 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
35.	9 мая 2026 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия экологической направленности						
36.	25 марта 2026 г. 5 июня 2026 г.	В течение года	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
37.	25 марта 2026 г. 9 мая 2026 г.	В течение года	Всероссийский проект «Походы	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение	Заместитель директора по ВР,

	5 июня 2026 г.		Первых – больше, чем путешествие»		детей и молодёжи «Движение первых»	Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия добровольческой направленности						
38.	5 декабря 2025 г.	В течение года	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
39.	5 декабря 2025 г. 9 мая 2026 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств						
40.	27 июня 2026 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
41.	27 июня 2026 г.	В течение	Программа для	https://будьвдвижении.рф	Общероссийское общественно-	Заместитель

		года	обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых»	/	государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
42.	27 июня 2026 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
43.	27 июня 2026 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	https://disk.yandex.ru/d/M1Z82Ilgczx1w	Федеральное агентство по делам молодежи	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
44.	27 июня 2026 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
45.	27 июня 2026 г.	В течение года	Проект по популяризации традиционной культуры народов	https://vk.com/programmami_vme https://ruy.ru/projects/my-vmeste/	Общероссийское общественное объединение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями,

			России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	https://t.me/mivmeste_rs_m	«Содружество», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	классные руководители
46.	27 июня 2026 г.	Сентябрь 2025 г.	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
47.	27 июня 2026г.	Сентябрь 2025 г.	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	https://mgppu.ru/	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
48.	27 июня 2026 г.	Сентябрь 2025 г.	III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители Заместитель директора по ВР, Заведующие

			образовательных организациях среднего профессионального образования			отделениями, классные руководители
49.	27 июня 2026 г.	Сентябрь 2025 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	http://kariera.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

*к Перечню мероприятий, к реализации в рамках
календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год*

Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год –

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)

- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;

- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Примерный региональный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год –

13 сентября - День образования Ростовской области

14 октября - День казачьей воинской славы

28 октября - День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

2 ноября - День межнационального мира и согласия

29 января - День рождения Чехова Антона Павловича

21 марта - Всемирный день поэзии

27 марта - День рождения Закруткина Виталия Александровича

7 апреля - Всемирный день здоровья

15 апреля - 5 июня - Дни защиты от экологической опасности

25 апреля - День древонасаждения

20 апреля - Национальный день донора в России

09 мая – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

18 мая - Международный день музеев

24 мая - День рождения Шолохова Михаила Александровича

2 июня - День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)

5 июня - День эколога

15 июня – 100-летие Гражданской Авиации на Дону

15 июня - День медицинского работника

8 августа - День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска

22 августа - День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича

30 августа - День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

№	Наименование проекта (мероприятия)	Ведущая организация	Сроки реализации	Ссылка на положение (описание) проекта	Ответственные
Гражданское воспитание					
1.	Областная обучающая программа «Каждый первый»	«Движение первых»	2025-2026 учебный год	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
2.	Областной проект «Первый в дебатах». Ростовская область	«Движение первых»	2025-2026 учебный год	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Патриотическое воспитание					
3.	Всероссийский проект «Хранители истории»	«Движение первых»	01.02.2025-12.12.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
4.	Всероссийский проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Минобразование РО	2025-2026 учебный год	https://безсрокадавности.рф	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
5.	Областной патриотический проект «Наследники»	«Движение первых»	01.03.2025-20.10.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

6.	Региональная акция «Верни Герою имя»	«Юнармия»	Апрель 2025 – май 2026 г.	https://vk.com/wall-182961845_10802	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
7.	Региональная акция «Письмо солдату»	«Юнармия»	Декабрь 2025, февраль 2026 г.	https://vk.com/wall-182961845_10802	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
8.	Историко-познавательные экскурсии «Храним историю ЮИД Дона России»	«ЮИД ДОНА»	сентябрь 2025-май 2026	https://www.bpdd.ru	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание					
9.	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	«Навигаторы детства»	Апрель-август 2026 г.	https://вместесдобром.рф	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
10.	Всероссийские добровольческие (волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых». Ростовская область	«Движение первых»	01.04.2025-31.12.2026	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
11.	Всероссийский марафон «Миллион добрых дел».	«Движение первых»	01.04.2025-15.12.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные

	Ростовская область				руководители
12.	Областной проект «Семья Первых»	«Движение первых»	01.03.2025-20.11.2026	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajb	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Эстетическое воспитание					
13.	Всероссийский проект «Школьная классика»	«Движение первых»	26.02.2025-20.12.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajb	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
14.	Областной арт-проект «Детская галерея»	«Движение первых»	01.03.2025-20.11.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajb	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
15.	Областной проект «Медиапервые»	«Движение первых»	01.04.2025-30.11.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajb	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
16.	Региональный проект «Детский медиацентр минобразования Ростовской области»	«Навигаторы детства»	2025-2026 учебный год	https://vk.com/mediaminobrro	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия					
17.	Областной проект «Рекорды Первых»	«Движение Первых»	01.03.2025-01.12.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajb	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

18.	Областной спортивный проект для студентов СПО «СПОрт в Движении». Ростовская область	«Движение Первых»	01.09.2025-25.10.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Трудовое воспитание					
19.	Всероссийский проект «Лига вожатых»	«Навигаторы детства»	2025-2026 учебный год	https://вожатый.рф	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
20.	Всероссийский проект «Первые в профессии»	«Движение Первых»	01.04.2025-01.12.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
21.	Региональная программа для студентов средне-специальных образовательных учреждений Ростовской области «СПО в Движении»	«Движение Первых»	01.03.2025-01.12.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
22.	Региональный проект по развитию социального предпринимательства «Первые в деле»	«Движение Первых»	15.09.2025-20.11.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

23.	Акселератор «Высота». Ростовская область	«Движение Первых»	01.04.2025- 31.12.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
24.	Региональный проект «Школьный дворик»	«Навигаторы детства»	Апрель-май 2026 г.	https://vk.com/navigatordona	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Экологическое воспитание					
25.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	«Движение первых»	01.03.2025- 20.12.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
26.	Областной проект «Экочемпионат»	«Движение первых»	01.03.2025- 01.12.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
27.	Областной туристический проект «Следуй за мной!»	«Движение первых»	01.04.2025- 20.10.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Ценности научного познания					
28.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	«Движение первых»	01.03.2025- 01.12.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
29.	Региональный проект «Уроки Первых»	«Движение первых»	01.04.2025- 01.11.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие

					отделениями, классные руководители
30.	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта». Ростовская область	«Движение первых»	30.05.2025-31.12.2025	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Профилактика и безопасность					
31.	Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков»	«Навигаторы детства»	2025-2026 учебный год	https://vk.com/navigatordona	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
32.	Региональный проект «Правовое просвещение»	«Навигаторы детства»	2025-2026 учебный год	https://vk.com/navigatordona	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
33.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Ростовская область	«Движение Первых»	01.08.2005-31.10.2005	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

34.	Областной смотр готовности ЮМО «Дорожные патрули»	«ЮИД ДОНА»	октябрь- ноябрь 2025	https://www.bpdd.ru	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
-----	---	------------	----------------------------	---	---