

СОГЛАСОВАНО

Технический директор Акционерного
Общества «Донаэродорстрой»

_____ А.А. Балин
«30 » августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ С.Ю. Гонтарев
«30» августа 2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов
Заочная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2024

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 г. регистрационный № 49884), приказом от 03 июля 2024 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 августа 2024 г. № 79088) и примерной основной образовательной программы по специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 30 августа 2024 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2024 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 30 августа 2024 года № 356 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Раздел 1. Общие положения..... | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы..... | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности..... | 13 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 13 |
| 4.1 Общие компетенции..... | 13 |
| 4.2 Профессиональные компетенции..... | 14 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 15 |
| 5.1 Учебный план..... | 15 |
| 5.2 Календарный учебный график..... | 29 |
| 5.3 Рабочая программа воспитания..... | 38 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 78 |
| 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 78 |
| 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 78 |
| 6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... | 126 |
| 6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..... | 126 |
| Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации..... | 126 |
| Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы..... | 126 |

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе | Наименование квалификации специалиста среднего звена | Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения |
|--|--|--|
| среднее общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

Акт согласования вариативной части ППССЗ

СОГЛАСОВАНО

Технический директор
Акционерного Общества
««Донаэродорстрой»

_____ А.А. Балин
«30 » августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ С.Ю. Гонтарев
«30» августа 2024 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов
Заочная форма обучения**

г. Ростов-на-Дону

2024

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов с представителем работодателя в лице:

– технического директора Акционерного Общества «Донаэродорстрой» **Балина Андрея Александровича**,

Сведения об организациях

| Наименование организации | Адрес | Телефон | Руководитель (директор) |
|--------------------------|--|------------------|-------------------------|
| ГПБОУ РО «РАДК» | 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а | (863) 310-41-78 | Гонтарев Сергей Юрьевич |
| АО «Донаэродорстрой» | 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова 26 | (863) 207-66-00, | Сазонкин Борис Игоревич |

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе | Наименование квалификации специалиста среднего звена | Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения |
|--|--|--|
| среднее общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по профессии 11889 «Дорожный рабочий»

Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник.

Требования к результатам освоения образовательной программы:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код ПК | Наименование ПК |
|---|---------------|--|
| Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов. | ПК 1.1 | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов |
| | ПК 1.2 | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов |
| | ПК1.3 | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов |
| | ПК1.4 | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах |
| Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов. | ПК2.1 | Выполнение работ по производству автомобильных дорог и аэродромов |
| Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. | ПК.3.1 | Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов |
| | ПК.3.2 | Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов |
| | ПК.3.3 | Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов |
| Выполнение работ по эксплуатации | ПК.4.1 | Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов |
| | ПК.4.2 | |

| | | |
|--|--------|---|
| автомобильных дорог и аэродромов. | ПК.4.3 | Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды |
| | ПК.4.4 | Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов |
| | ПК.4.5 | Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов |
| Выполнение работ по профессии 11889 «Дорожный рабочий» | ПК.5.1 | Выполнение работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог. |
| | ПК.5.2 | Выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог |

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей, составляет **1296 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (**904 часа**):

| Индекс УД (ПМ) | Наименование учебных дисциплин (МДК) | Кол-во часов | Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ |
|----------------|--|--------------|--|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | <i>знать: основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря. уметь: написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации</i> |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2 | <i>знать: современные технологии укрепления и сохранения здоровья. уметь: разрабатывать комплексы упражнений, направленных на</i> |

| | | | |
|-------|---|----|--|
| | | | укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма. |
| ЕН.01 | Математика | 12 | знать: основные численные методы решения прикладных задач уметь: решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; находить значения функции с использованием метода Эйлера. |
| ЕН.02 | Информатика | 46 | знать: прикладные программы для профессиональной деятельности; методы выполнения расчетов технико-экономических показателей; технологии обработки графической информации; назначения и принципы организации профессиональных АС. |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 6 | знать: прогнозирование последствий воздействия опасных веществ уметь: оценивать последствия воздействия дорожного покрытия на биологические сообщества; осуществлять первичный анализ последствий экологического нарушений |
| ОП.01 | Инженерная графика | 48 | знать: методы и приемы проекционного черчения; чтение проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов. уметь: пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве, что важно для эффективного использования современных технических средств; читать сборочные чертежи. |
| ОП.02 | Техническая механика | 48 | знать: пространственную систему сил и условия ее равновесия; виды сложного сопротивления; основные сведения о многопролетных статически определимых балках; расчетные схемы и применение рам, арок и ферм в дорожном строительстве. уметь: определять положение центра тяжести сечений, имеющих ось симметрии; находить главные центральные моменты инерции сечения; определять допустимое значение сжимающей силы; выполнять построение эпюр |

| | | | |
|-------|--------------------------------|----|---|
| | | | <i>внутренних усилий для простейшей одноконтурной рамы.</i> |
| ОП.04 | Сметы | 8 | знать: <i>технико-экономические сравнения;</i> уметь: <i>определять сметную стоимость.</i> |
| ОП.06 | Экономика организации | 6 | знать: <i>определение потребности организации в оборотных средствах; начисление заработной платы при различных формах оплаты труда; годовой экономический эффект за счет внедрения новых технологий, годовой экономический эффект за счет сокращения продолжительности строительства, годовой экономического эффект за счет внедрения новой техники, новых средств труда.</i> |
| ОП.07 | Менеджмент | 5 | знать: <i>виды и типы конфликтов, стадии конфликта.</i> |
| ОП.08 | Охрана труда | 5 | знать: <i>обязательное социальное страхование от несчастных случаев; дополнительные гарантии отдельным категориям работников</i> |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 14 | <i>промежуточная аттестация</i> |
| ПМ.01 | МДК.01.01 | 18 | знать: <i>содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления; устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий); способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышению одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок; методы переноса проекта в натуру; элементы общей геологии; основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, водно-физических и механических свойствах; механику грунтов; инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномерзлых грунтов; инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях; инженерно-геологические</i> |
| | МДК.01.02 | 2 | |
| | МДК.01.03 | 81 | |
| | МДК.01.04 | 14 | |

| | | |
|--|-------|---|
| | | <p>обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов; основные задачи экологии геологической среды; мероприятия при проведении изыскательских работ; требования транспортного потока к автомобильной дороге; современные методы проектирования аэродромов; основные понятия и уравнения гидравлики.</p> <p>уметь: читать и составлять геодезические чертежи; использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений; производить геодезические измерения для составления чертежей; производить топографическую съемку участка местности; производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности; выполнять работы по выносу проекта в натуру; выполнять исполнительную съемку построенных сооружений; проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов; определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги; разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям; беречь и защищать окружающую природу</p> |
| | УП.01 | 72 <p>уметь: вычислять объемы земляных работ при вертикальной планировке; рассчитывать запасы месторождения и эффективность разработки; выполнять привязку виража с вычерчиванием схем разбивочного плана переходной кривой и определять отметки; проектировать земляное полотно и конструкцию дорожной одежды; выполнять расчёты по определению объёмов земляных работ; проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах выполнять гидравлические расчёты</p> |

| | | | |
|-------|-----------|----|---|
| ПМ.02 | МДК.02.01 | 3 | <p>уметь: выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; работать с лабораторным оборудованием при определении свойств материалов; подбирать составы цементобетона и асфальтобетона с учетом их работы в конструкции и климатических условий;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для профессионального и личностного развития</p> <p>знать: классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов; рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей; методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов;</p> |
| | МДК.02.02 | 12 | |
| ПМ.03 | МДК.03.01 | 33 | <p>знать: устройство оборудования для гидромеханизации земляных работ;</p> <p>классификацию бетоносмесительных установок, технологический процесс приготовления цементобетона;</p> <p>состав работ по строительству цементобетонных покрытий; способы производства ямочного ремонта, машины для регенерации асфальтобетонных дорожных одежд; систему технического обслуживания и текущего ремонта машин.</p> <p>перспективные организационные технологические и технические решения в области производства аэродромно-строительных работ основные положения по организации производственного процесса, строительства фундаментов мелкого заложения, опускных колодцев, свайных фундаментов.</p> <p>уметь: производить расчет и выбор параметров строительных машин; осуществлять контроль выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>производить технические расчеты, разрабатывать технологические схемы при строительстве автомобильных дорог и аэродромов; составлять схемы</p> |
| | МДК.03.02 | 70 | |
| | МДК.03.03 | 53 | |

| | | | |
|-------|-----------|-----|---|
| | | | <i>транспортных сооружений, спецификации, дефектные ведомости подсчитывать объемы работ, производить элементарные расчеты фундаментов транспортных сооружений ;применять компьютерные графические редакторы для оформления технической документации</i> |
| | УП.03 | 72 | уметь: <i>применять компьютерные графические редакторы для оформления технической документации</i> |
| | ПП.03 | 108 | уметь: <i>осуществлять контроль выполнения работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</i> |
| ПМ.04 | МДК.04.01 | 20 | уметь: <i>разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд, определять геометрические параметры существующих автомобильных дорог, выполнять визуальную и экспертную оценку транспортно-эксплуатационных показателей</i> |
| | ПП.04 | 72 | уметь: <i>выполнять производство работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов</i> |
| | ПД.П | 72 | уметь: <i>выполнять простейшие работы при строительстве, ремонте и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; работы с дорожно-строительными материалами.</i> |

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (392 часа):

| Индекс УД | Наименование учебных дисциплин | Кол-во часов | Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы |
|------------------|--|---------------------|---|
| ОП.10 | Строительство объектов транспортный инфраструктуры | 119 | <i>формирование у обучающихся знаний основных объектов инженерных сооружений, входящих в состав транспортной инфраструктуры; знаний нормативов и классификации; организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; ознакомление с основными направлениями целевых Программ, принятых Правительством РФ на период до 2030 г.</i> |

| | | | |
|--------------|--|-----|---|
| ОП.11 | Основы предпринимательской деятельности | 45 | <i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.</i> |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии 11889 «Дорожный рабочий» | 228 | <i>формирование у обучающихся практического опыта: выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; работа с дорожно-строительными материалами</i> |

Таким образом, вариативная часть образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» (11889 Дорожный рабочий).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Профессиональные компетенции

1. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процесс изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процесс изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

2. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов:

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

3. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

5. Выполнение работ по профессии 11889 «Дорожный рабочий»

ПК.5.1 Выполнение работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

ПК.5.2 Выполнение работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«30» августа 2024
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**

Квалификация: техник

Форма обучения - заочная

Срок получения образования– 3 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

включая получение среднего общего
образования на основе требований федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования

профиль: технологический

1. Сводные данные по бюджету времени

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация и консультации | Государственная (итоговая) аттестация | Всего (по курсам) | Каникулы |
|--------------|--|------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---------------------------------------|-------------------|-----------|
| | | | по профилю профессии/ специальности | Преддипломная (для СПО) | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I курс | 160 | | | | 792 | 20 | | 972 | 11 |
| II курс | 160 | | 216 | | 548 | 36 | | 960 | 11 |
| III курс | 160 | | 396 | | 648 | 40 | | 1244 | 11 |
| IV курс | 160 | | 252 | 144 | 476 | 40 | 216 | 1288 | 2 |
| Всего | 640 | | 864 | 144 | 2464 | 136 | 216 | 4464 | 35 |

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса (для специальности СПО)

| индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | Объем образовательной нагрузки | в том числе в форме практической подготовки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--------------------------------|----------|--------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|----|
| | | Дифференцированные зачеты | Экзамены | Контрольная работа | | | самостоятельная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | | По практике производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | |
| | | | | | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | | | | | 19 |
| | | | | | | | | всего учебных занятий | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | 472 | 170 | 416 | 56 | 12 | 44 | | | | | | 32 | 12 | 6 | 6 | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 1 | | 1 | 48 | 6 | 36 | 12 | 4 | 8 | | | | | | 12 | | | | | | | | | |
| | История | 1 | | 1 | 48 | 4 | 38 | 10 | 2 | 8 | | | | | | 10 | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1,2,3,4 | | | 168 | 82 | 142 | 26 | 0 | 26 | | | | | | 8 | 6 | 6 | 6 | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 1 | | | 168 | 66 | 166 | 2 | 2 | 0 | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 2 | | 1 | 40 | 12 | 34 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | 6 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | 208 | 46 | 158 | 50 | 22 | 28 | | | | | 44 | | 6 | | |
| ЕН.01 | Математика | 1 | | 1 | 64 | 10 | 46 | 18 | 8 | 10 | | | | | 18 | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | 1 | | | 102 | 30 | 76 | 26 | 8 | 18 | | | | | 26 | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 3 | | | 42 | 6 | 36 | 6 | 6 | 0 | | | | | | | 6 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | 974 | 312 | 722 | 212 | 114 | 78 | 20 | | | 10 | 30 | 42 | 34 | 30 | 106 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 1 | | 1 | 132 | 90 | 108 | 24 | 2 | 22 | | | | | 24 | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | | 2 | 1 | 150 | 28 | 108 | 34 | 26 | 8 | | | 2 | 6 | | 34 | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 2 | | | 98 | 18 | 80 | 18 | 14 | 4 | | | | | | 18 | | | |
| ОП.04 | Сметы | | 4 | | 68 | 26 | 40 | 20 | 14 | 6 | | | 2 | 6 | | | | 20 | |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 3 | | | 48 | 6 | 38 | 10 | 6 | 4 | | | | | | | 10 | | |
| ОП.06 | Экономика организации | | 4 | | 142 | 50 | 88 | 46 | 14 | 12 | 20 | | 2 | 6 | | | | 46 | |
| ОП.07 | Менеджмент | 3 | | | 45 | 6 | 39 | 6 | 6 | 0 | | | | | | | 6 | | |
| ОП.08 | Охрана труда | 4 | | | 45 | 6 | 35 | 10 | 6 | 4 | | | | | | | | 10 | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | 3 | 1 | 82 | 42 | 60 | 14 | 10 | 4 | | | 2 | 6 | | | 14 | | |
| ОП.10 | Строительство объектов транспортной инфраструктуры | | 4 | | 119 | 30 | 95 | 16 | 10 | 6 | | | 2 | 6 | | | | 16 | |
| ОП.11 | Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 4 | | | 45 | 10 | 31 | 14 | 6 | 8 | | | | | | | | 14 | |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | | | | 2450 | 1450 | 1168 | 322 | 144 | 124 | 54 | | 864 | 12 | 84 | 60 | 312 | 530 | 318 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|--|
| ПМ.01 | Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов | | | | 843 | 446 | 469 | 120 | 52 | 38 | 30 | 216 | 6 | 32 | 40 | 296 | | |
| | Экзамен по модулю | | 2 | | 8 | | | | | | | | | 8 | | | | |
| МДК.01.01 | Геодезия | | 1 | 1 | 166 | 54 | 136 | 20 | 14 | 6 | | | 2 | 8 | 20 | | | |
| МДК.01.02 | Геология и грунтоведение | | 1 | 1 | 130 | 36 | 100 | 20 | 14 | 6 | | | 2 | 8 | 20 | | | |
| МДК.01.03 | Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов | | 2 | | 261 | 110 | 183 | 68 | 18 | 20 | 30 | | 2 | 8 | | 68 | | |
| МДК.01.04 | Информационные технологии профессиональной деятельности | 2 | | | 62 | 30 | 50 | 12 | 6 | 6 | | | | | | 12 | | |
| ПП.01 | Производственная практика | 2 | | | 216 | | | | | | | 216 | | | | 216 | | |
| ПМ.02 | Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов | | | | 313 | 162 | 113 | 50 | 28 | 22 | | 72 | 2 | 16 | 20 | 16 | 94 | |
| | Экзамен по модулю | | 3 | | 8 | | | | | | | | | 8 | | | 8 | |
| МДК.02.01 | Дорожно-строительные материалы | | 2 | 1 | 153 | 80 | 107 | 36 | 20 | 16 | | | 2 | 8 | 20 | 16 | | |
| МДК.02.02 | Производственные предприятия дорожной отрасли | 3 | | | 80 | 10 | 66 | 14 | 8 | 6 | | | | | | | 14 | |
| ПП.02 | Производственная практика | 3 | | | 72 | 72 | | | | | | 72 | | | | | 72 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|--|------------|------------|-----|--|
| ПМ.03 | Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | | | | 822 | 496 | 374 | 104 | 42 | 38 | 24 | 324 | 4 | 20 | | 436 | | | |
| | Экзамен по модулю | | 3 | | 8 | | | | | | | | | 8 | | | 8 | | |
| МДК.03.01 | Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов | 3 | | 1 | 117 | 40 | 95 | 22 | 12 | 10 | | | | | | | 22 | | |
| МДК.03.02 | Строительство автомобильных дорог и аэродромов | | 3 | | 242 | 92 | 178 | 58 | 16 | 18 | 24 | | 2 | 6 | | | 58 | | |
| МДК.03.03 | Транспортные сооружения | | 3 | | 131 | 40 | 101 | 24 | 14 | 10 | | | 2 | 6 | | | 24 | | |
| ПП.03 | Производственная практика | 3 | | | 324 | 252 | | | | | | 324 | | | | | 324 | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов | | | | 244 | 184 | 70 | 22 | 10 | 12 | | 144 | | 8 | | | 174 | | |
| | Экзамен по модулю | | 4 | | 8 | | | | | | | | | 8 | | | | 8 | |
| МДК 04.01 | Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов | 4 | | 1 | 92 | 40 | 70 | 22 | 10 | 12 | | | | | | | | 22 | |
| ПП.04 | Производственная практика | 4 | | | 144 | 144 | | | | | | 144 | | | | | | 144 | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии 11889 «Дорожный рабочий» | | | | 228 | 162 | 86 | 26 | 12 | 14 | | 108 | | 8 | | | 144 | | |
| | Квалификационный экзамен | | 4 | | 8 | | | | | | | | | 8 | | | | 8 | |
| МДК.05.01 | Производство дорожно-строительных работ | 4 | | | 112 | 54 | 86 | 26 | 12 | 14 | | | | | | | | 28 | |
| ПП.05 | Производственная практика | 4 | | | 108 | 108 | | | | | | 108 | | | | | | 108 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|----|----|----|------|------|------|-----|-----|-----|----|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|------|------|---|
| ПДП | Преддипломная практика | 4 | | | 144 | 144 | | | | | | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация и консультации | | | | 136 | | | | | | | | 22 | 114 | 20 | 36 | 40 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | 2456 | | | | | | | | 792 | 548 | 644 | 480 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | 27 | 16 | 12 | 4248 | 1978 | 2456 | 640 | 292 | 274 | 74 | 1008 | 22 | 114 | 160 | 160 | 160 | 160 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Защита дипломного проекта (работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Демонстрационный экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Государственная (итоговая) аттестация 1. Демонстрационный экзамен с 15.06 по 21.06 2. Защита дипломного проекта с 22.06 по 28.06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дисциплин и МДК | | | | | 160 | 160 | 160 | 160 | | | | | | | | | | | | | | | |
| производств. практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 396 | 252 | | | | |
| преддипломн. практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | |
| консультации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 6 | 6 | 6 | | |
| Экзамены | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 30 | 34 | 34 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 792 | 548 | 648 | 476 | |
| ВСЕГО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 972 | 960 | 1244 | 1072 | |
| Количество экзаменов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 5 | 5 |
| зачетов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 5 | 8 | 8 |

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2024

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| № | Наименование |
|----|---|
| | <i>Кабинеты:</i> |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Математики |
| 4 | Информатики |
| 5 | Инженерной графики |
| 6 | Геодезии |
| 7 | Дорожных машин, автомобилей и тракторов |
| 8 | Экономики, менеджмента и смет |
| 9 | Охраны труда |
| 10 | Изысканий и проектирования |
| 11 | Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов |
| 12 | Транспортных сооружений на автомобильных дорогах |
| | <i>Лаборатории:</i> |
| 13 | Технической механики |
| 14 | Электротехники и электроники |
| 15 | Геологии и грунтоведения |
| 16 | Дорожно-строительных материалов |
| | <i>Спортивный комплекс</i> |
| | <i>Залы:</i> |
| | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» |
| | Актовый зал |
| | <i>Полигоны:</i> |
| | Учебный полигон |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №25 от 11 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49884 от 05 февраля 2018 г.) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);

-Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

Начало учебного года по заочной форме обучения начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 2278 часа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 10 % от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 ФГОС СПО.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Количество часов, отведенных на выполнение домашней контрольной работы, входят в общий объем самостоятельной работы по дисциплине.

На проведение учебных занятий при освоении образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 160 часов во взаимодействии с преподавателем.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составляет 3168 часов часа – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1296 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы

философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 168 часов. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия и 14 часов по заочной форме обучения, что составляет 20% от общего количества академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входит производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственные практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Практика по профилю специальности реализуется обучающимся по заочной форме обучения самостоятельно, с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 35 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 24 недель, в том числе: практика по профилю специальности – 24 недели.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 11889 Дорожный рабочий с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются

и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, домашняя контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателем в лице заместителя генерального директора Акционерного Общества «Донаэродорстрой» Балина А.А.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.10 Строительство объектов транспортной инфраструктуры – 119 часов, в том числе 14 часов на промежуточную аттестацию;
2. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 45 часов

Введен профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» - 228 часов, в том числе 8 часов на промежуточную аттестацию.

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 2 часа;
2. ОГСЭ.04 Физическая культура – 2 часа;
3. ЕН.01 Математика – 12 часов;
4. ЕН.02 Информатика – 46 часов;
5. ЕН.03 Экологические основы природопользования – 6 часов;
6. ОП.01 Инженерная графика – 48 часов;
7. ОП.02 Техническая механика – 48 часов;
8. ОП.04 Сметы – 8 часов;
9. ОП.06 Экономика организации – 6 часов;
10. ОП.07 Менеджмент – 5 часов;
11. ОП.08 Охрана труда – 5 часов;
12. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности – 14 часов, в том числе 14 часов на промежуточную аттестацию;

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов – 187 часов, в том числе МДК.01.01 Геодезия – 18 часов; МДК.01.02 Геология и грунтоведение – 2 часа; МДК.01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов – 81 час; МДК. 01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 14 часов; ПП.01 – 72 часа.;
2. ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов – 15 часов, в том числе МДК.02.01 Дорожно-строительные материалы – 3 часа; МДК.02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли – 12 часов;
3. ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов – 336 часов; в том числе МДК.03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов – 33 часа; МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов – 70 часов; МДК.03.03 Транспортные сооружения – 53 часа; ПП.03. – 180 часов.

4. ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов – 92 часа, в том числе МДК.04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов – 20 часов; ПП.04 – 72 часа.

Увеличены часы на преддипломную практику – 72 часа.

Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации предусмотрено за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу являются экзамен и дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

5.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
С.Ю. Гонтарев
«30 » августа 2024 год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

квалификация: **техник**
форма обучения: **заочная**
нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**
на базе среднего общего образования
профиль получаемого профессионального образования:
технологический

| Группа 3116 | | Календарный график аттестаций за 2024-2025 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|----------|----------|----------|----------|-------------|---------|---------|---------|---------|-------------|--------|--------|--------|--------|-------------|---------|---------|---------|---------|-------------|--------|--------|--------|--------|-------------|---------|---------|---------|---------|-------------|------|------|------|------|-------------|--------|--------|--------|--------|-------------|-----|-----|-----|-----|-------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|-------------|--------|--------|--------|--------|-------------|--|--|--|--|
| Курс | МЕСЯЦ | 01.09-01.09 | | | | | 01.09-05.10 | | | | | 03.11-09.11 | | | | | 01.12-07.12 | | | | | 29.12-04.01 | | | | | 05.01-11.01 | | | | | 02.02-08.02 | | | | | 02.03-08.03 | | | | | 30.03-05.04 | | | | | 27.04-03.05 | | | | | 01.06-07.06 | | | | | 06.07-12.07 | | | | | 03.08-09.08 | | | | |
| | | Сентябрь | Сентябрь | Сентябрь | Сентябрь | Сентябрь | Октябрь | Октябрь | Октябрь | Октябрь | Октябрь | Ноябрь | Ноябрь | Ноябрь | Ноябрь | Ноябрь | Декабрь | Декабрь | Декабрь | Декабрь | Декабрь | Январь | Январь | Январь | Январь | Январь | Февраль | Февраль | Февраль | Февраль | Февраль | Март | Март | Март | Март | Март | Апрель | Апрель | Апрель | Апрель | Апрель | Май | Май | Май | Май | Май | Июнь | Июнь | Июнь | Июнь | Июнь | Июль | Июль | Июль | Июль | Июль | Август | Август | Август | Август | Август | | | | | |
| | номера календарных недель | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Производственные предприятия дорожной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | Строительство автомобильных дорог и аэродромов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.03 | Транспортные сооружения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего аттестаций в неделю | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |

5.2 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 17 мая 2024 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

С. Ю. Гонтарев
17 мая 2024 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»
специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов

на 2024-2025 учебный год

г. Ростов – на - Дону, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| <u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u> | 42 |
| <u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u> | 42 |
| <u>1.2. Направления воспитания</u> | 43 |
| <u>1.3. Целевые ориентиры воспитания</u> | 44 |
| <u>1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры</u> | 44 |
| <u>1.3.2 Вариативные целевые ориентиры</u> | 50 |
| <u>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u> | 52 |
| <u>2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»</u> | 52 |
| <u>2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u> | 55 |
| <u>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u> | 65 |
| <u>3.1 Кадровое обеспечение</u> | 65 |
| <u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u> | 67 |
| <u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u> | 68 |
| <u>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u> | 69 |
| <u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u> | 70 |
| <u>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</u> | 72 |
| <u>Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год</u> | 96 |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее ГБПОУ РО «РАДК») реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),

современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

| Направление воспитания | Содержание направления |
|---|--|
| гражданское воспитание | формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры |
| патриотическое воспитание | формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа |
| духовно-нравственное воспитание | формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| эстетическое воспитание | формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек |
| профессионально-трудовое воспитание | формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов |
| экологическое воспитание | формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально- |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ценности научного познания | воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей |

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11 января 2018 г. № 25:

| | |
|--------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| | |
|--------------|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

| Направление воспитания | Содержание целевых ориентиров |
|-------------------------------|--|
| Гражданское воспитание | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Ростова-на-Дону, Ростовской области.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Патриотическое воспитание</p> | <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> | <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, .</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> | <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, .</p> |
| <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> | <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, .</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, .</p> |
| Экологическое воспитание | <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p> |
| <p>Ценности познания</p> <p>научного</p> | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, .</p> <p>Обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |
|--|---|

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППСЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

| Направление воспитания | Содержание целевых ориентиров |
|--|--|
| Гражданское воспитание | <p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> |
| Патриотическое воспитание | <p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края;</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона</p> |
| Эстетическое воспитание | <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> | <p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p> |
| <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> | <p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> | <p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству</p> |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»

Миссия государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее – ГБПОУ РО «РАДК») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Первоначально был образован как «Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум» на основании постановления Президиума Северо-Кавказского Крайисполкома «О реорганизации школ повышенного типа в техникумы» № 125 от 17 сентября 1930 года, затем в 1943 году стал именоваться как «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум».

Город Ростов-на-Дону был освобожден от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля 1943 года.

Приказ о восстановлении и начале работы колледжа был подписан 15 февраля 1943 года директором.

20 марта 1943 года в техникуме начались занятия с контингентом учащихся 165 человек. К этому времени были приведены в относительный порядок библиотека и все административные службы.

К 1946 году частично восстановлены и начали работать:

- учебный полигон;
- мастерские;
- библиотека начитывала 56 459 книг возвращенных из эвакуации и частично извлеченных из развалин бывшего общежития;
- организовано 10 учебных кабинетов и лабораторий;
- организовано 5 спортивных секций
- 3 кружка художественной самодеятельности;

В 1953 году организованы курсы повышения квалификации работников производств.

Приказом Министерства Автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР от 21 июля 1954 г. № 506 «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум» переименован в «Первый Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум».

Приказом Российского государственного концерна по проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию автомобильных дорог от 6 августа 1991 г. № 59-ор реорганизован в «Ростовский автомобильно-дорожный колледж».

27 декабря 2002 года «Ростовский автомобильно-дорожный колледж» внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», которое приказом

Федерального дорожного агентства от 24 августа 2004 г. № ВБ-30 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Распоряжением Правительства РФ от 24.01.2005 г. № 64-р колледж переподчинен Федеральному агентству по образованию Министерства образования и науки РФ.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. №2413-р передан в ведение субъекта Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13 марта 2012 № 89-К переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.05.2015 г. № 233-к колледжу с 23.04.2015 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Традицией стало проведение в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День толерантности», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, недели по специальностям, конкурс «Лучший по профессии», спортивные эстафеты, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, трудовые десанты, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках; просмотры художественных фильмов по военно- патриотической тематике; тематические классные часы; месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту; мероприятия, приуроченные памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Проводится конкурс сочинений на тему «Откажись от наркотиков». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев воинской славы и воинских частей, встречи с работниками военных комиссариатов; встречи с работниками ОВД и врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

В рамках традиционной акции «Милосердие» обучающиеся колледжа посещают 1602-ой военно-клинический госпиталь СКВО России в г. Ростове-на-Дону.

В колледже проводятся мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны прошли в онлайн-режиме; конкурс стенных газет среди учебных групп, посвященный Дню освобождения г. Ростова-на-Дону; Дню неизвестного солдата; городская патриотическая акция «Фронтное письмо нашим Героям».

Совместно с ГБУ РО «Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции» проведен ряд семинаров на тему: «Формирование мотивации на здоровый образ жизни».

Совместно с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» во всех учебных группах проведены обучающие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся колледжа изучают правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях, а также об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах. Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, целью которых является создание благоприятных условий для обучения студентов правилам дорожного движения,

просвещения в вопросах безопасного движения, пропаганда соблюдения ПДД, законопослушного поведения на дороге.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания при проведении мероприятий студенты используют майки, кепки, толстовки с символикой колледжа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «РАДК» отводится социальному партнёрству.

Социальные партнёры колледжа: АО «Алмаз»; АО «АльфаСтрахование»; АО «Горизонт»; АО «Донаэродорстрой»; АО «Красный гидропресс»; АО «Ростовавтомост»; ОАО «10-ГПЗ»; ООО «АСН» Центр; ООО «БЕЗОПАСНЫЙ МИР»; ООО «БТИ-Техпаспорт»; ООО «Геокад»; ООО «ГеоСеть»; ООО «Геоцентр»; ООО «Донпромсервис»; ООО «КЗ Ростсельмаш»; ООО «Магистраль»; ООО «Мастер Строй Юг»; ООО «Миллеровское ДСУ»; АО «ВНИИ «Градиент»; ООО «Проектно-монтажное строительное управление 61»; ООО «Ремстроймонтаж»; ООО «РостГеоСтрой»; ООО «Ростовский литейный завод»; ООО «Ростовское ДСУ»; ООО «РСУ-Союз»; ООО «Тацинское ДСУ»; ООО «ТехСтрой»; ООО «УСИС»; ООО НПФ «Ростагропромавтодорсервис»; ООО СК «Согласие»; ПАО СК «Росгосстрах» страховой отдел в с.Чалтырь; РРОМООО «Российские студенческие отряды»; ФБУ «Ростовский ЦСМ» предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Большая перемена», «Без срока давности», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект «Студент года».

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Карьерное моделирование». Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» направлена на получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ГБПОУ РО «РАДК» расположено в центре города Ростова-на-Дону, население которого составляет около 1,5 млн. человек. В непосредственной близости от колледжа находятся Дворец спорта, окружной Дом офицеров, парк культуры и отдыха им. М. Горького, военно-патриотический центр «Победа», Центр творчества детей и молодёжи, 2 музея, библиотеки, Центр ветеранов боевых действий, предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа.

Контингент обучающихся на 01.05.2024 года

| | |
|---|------|
| Количество обучающихся в колледже | 1583 |
| Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой | 31 |
| Количество обучающихся из многодетных семей | 173 |
| Количество обучающихся из неполных семей | 465 |
| Количество обучающихся из неблагополучных семей | 0 |

| | |
|--|----|
| Количество обучающихся из малообеспеченных семей | 57 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН | 1 |
| Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ | 6 |
| Иностранные граждане | 2 |

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РАДК» создана социально-психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог; заведующие отделениями очной формы обучения; представитель педагогического персонала; представитель студенческого совета.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В колледже проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью);

На сайте колледжа создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледже, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, ;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 21.02.20 Прикладная геодезия;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

| Модуль «Образовательная деятельность» |
|--|
| Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: |
| максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям |
| применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др. |
| побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы |
| инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности |
| экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации |
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов |
| использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся антикоррупционного сознания, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| посещения специализированных музеев (музеи органов внутренних дел, служб безопасности, уголовно-исполнительной системы и т.д.) |
| встречи обучающихся с государственными служащими (формирование необходимых шагов и выстраивание структурного плана противодействия коррупции) |
| включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |
| организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |
| организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства |

специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости

иницирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении

поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения

организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п

ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах

доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы

индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения

организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией

консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися

создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже

организация социально-значимых совместных проектов антикоррупционной направленности

планирование, подготовка и проведение конкурсов антикоррупционной направленности

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в

выбран-ной специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся– равному обучающемуся»

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)

Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества

Оценка эффективности программы наставничества

Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)

Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества

Оценка эффективности программы наставничества

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы

социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации

| |
|---|
| организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.) |
| организация Недели правовых знаний |
| интеллектуально-познавательные викторины, марафон, выполнение кейсов на знание антикоррупционного поведения, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры |
| реализация обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов антикоррупционной направленности, в том числе с участием социальных и производственных партнеров образовательной организации |
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |

| |
|--|
| Модуль «Организация предметно пространственной среды» |
| Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании: |
| организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее |
| размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа |
| размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия |
| организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, в рамках поднятия флага) |
| оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п |
| создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений |

| |
|--|
| профессиональной литературы, свободного книгообмена |
| совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях |
| разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности |
| размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы |
| предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| организация в доступных для обучающихся и посетителей местах книжных выставок «Вместе против коррупции», фотоконкурсов плакатов с целью недопущения предпосылок к возникновению факторов коррупционной направленности в учреждении |
| оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания |
| размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы |
| предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |
| размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ РО «РАДК» выставочных объектов, ассоциирующихся в специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |

| |
|--|
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: |
| проведение общих родительских собраний по курсам |
| привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города |
| организация Совета родителей |
| участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа |

| |
|---|
| участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений |
| проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате |
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, , чествование трудовых династий специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |
| совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |

| |
|--|
| Модуль «Самоуправление» |
| Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает: |
| организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления – Студенческий совет, избранного обучающимися |
| участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; |
| участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа |
| участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже |
| участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону |
| участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений |
| привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни |
| наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент») |

| |
|---|
| Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает: |
| организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности |
| вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); |
| реализацию мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся |
| реализацию мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина» |
| реализацию мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК» |

| |
|---|
| реализацию мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий |
| проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ |
| взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону, а также с ГУ МВД России по РО |
| взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму |
| профилактику суицидального поведения обучающихся |
| проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда |
| профилактику коррупционных рисков среди обучающихся |
| поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности |
| организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению |
| организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска |
| организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности |
| вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, 33 безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) |
| организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению |
| реализацию элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «РАДК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |
| организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «РАДК», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |

| |
|--|
| Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» |
| Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает: |
| Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ; |
| Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики; |
| участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана |

| |
|---|
| воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) |
| участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности |
| Оценка качества подготовки специалистов (ГИА); |
| Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК |
| участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий антикоррупционной направленности |
| проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются 32 представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся вопросов коррупции и борьбы с ней |
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, : презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

| |
|---|
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает: |
| участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др. |
| циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.) |
| экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы |
| использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования |
| консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей |
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (День строителя, День сварщика в России, День металлурга) |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |

| |
|---|
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, » |
| проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи |

Дополнительные модули

| |
|--|
| Модуль «Музей колледжа» |
| Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает: |
| создание условий для формирования и развития личности обучающихся, обладающих качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны |
| воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм |
| активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно нравственных ценностей родного края и военно-патриотического воспитания |
| расширение и углубление знаний по истории ВОВ, на основе знакомства с ветеранами ВОВ - выпускниками колледжа (техникума) |
| развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций |
| воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции |

| |
|---|
| Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность» |
| Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает: |
| участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе |
| оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа |
| социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и др |
| событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.) |
| просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни); |
| общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей |

| |
|---|
| (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.) |
| - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным). |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц |
|--|-----------------------|
| Заместитель директора по учебно-методической работе | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 |
| Заведующий отделением | 3 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Преподаватель | 58 |
| Классный руководитель учебной группы | 61 |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 |
| Руководитель физического воспитания | 1 |
| Воспитатель общежития | 2 |
| Мастер производственного обучения | 3 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 |
| Педагог-организатор | 7 |

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

| Должность | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности |
|--|---|
| Директор | Общее руководство воспитательного и учебного процесса |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | Организация, контроль учебной деятельности. |
| Заместитель директора по учебно-производственным практикам | Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами |

| | |
|--|--|
| Социальный педагог | Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий. |
| Педагог-психолог | Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи |
| Преподаватель, Мастер производственного обучения | Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. |
| Классный руководитель учебной группы | Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся |
| Руководитель физического воспитания | Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций |
| Педагог- организатор ОБЖ | Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание. |
| Библиотекарь | Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий. |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ РО «РАДК».

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, .

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

- Методические рекомендации по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся профессиональных образовательных организаций, протокол заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.12. 2023 г. № 10.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;

- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;

- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;

- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;

- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;

- СМК.П-27 Положение о службе медиации;

- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;

- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;

- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;

- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;

- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных

отношений а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении ,проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции :

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

- награждение Почвальной грамотой за отличную учебу, «За особый вклад в жизни колледжа»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

учение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

-

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, ;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, ;

- успешное освоение образовательных программ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, ;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;

- спортивные достижения на различных уровнях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;

- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);

- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;

- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды,

способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, .

- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (приложение № 2).

| № | Модуль | Курсы | Сроки | Ответств |
|---|--|----------|-----------------------------|----------------------|
| Модуль 1. Образовательная деятельность | | | | |
| | Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием. | 1-4 курс | | Заместит |
| | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района. | 1-4 курс | | Заместит преподав |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курс | 02.09.2024 – 08.09.2024 | Преподав |
| | Международный день распространения грамотности | 1-4 курс | | Председа преподав |
| | Олимпиада по Информатике | 1-4 курс | 16.11.2024 | Председа |
| | Олимпиада по Биологии | 1-4 курс | 27.11.2024 | Председа |
| | Олимпиада по Химии | 1-4 курс | 02.12.2024 | Председа |
| | Олимпиада по Математике | 1-4 курс | 6.12.2024 | Председа |
| | Олимпиада по Физике | 1-4 курс | 14.03.2025 | Председа |
| | Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместит руководи |
| | Конкурс эссе и сочинений на антикоррупционные темы | курс | В течение учебного года | Заместит руководи |
| | Социальные практикумы: «Коррупция как противоправное действие», «Коррупция и борьба с ней», «Обеспечение безопасности обучающихся» | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместит руководи |
| Модуль 2. Кураторство | | | | |
| | Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» | 1 курс | Еженедельно, понедельник | Классны |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|-------------------------|----------|
| | Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д. | 1-4 курс | Еженедельно | Классны |
| | Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся | 1- 4 курс | Систематически | Классны |
| | Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации | 1-4курс | Систематически | Классны |
| | Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска | 1-4 курс | Систематически | Классны |
| | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1-4 курс | Систематически | Классны |
| | Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся | 1-4 курс | Систематически | Классны |
| | Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | 1-4 курс | Систематически | Классны |
| | Проведение с обучающимися инструктажей. | 1-4 курс | Систематически | Классны |
| | Анонимные опросы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | 1-4 курс | В течение учебного года | Классны |
| | Тематические классные часы с показом мотивационных видеороликов, обсуждением фильмов, публикаций в СМИ, Интернете Ежеквартально | 1-4 курс | Ежеквартально | Классны |
| Модуль 3. Наставничество | | | | |
| | Реализация программы «Наставничество» | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместит |
| | «Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый | 1-4 курс | В течение учебного года | Наставни |

| | | | | |
|--|---|---------------|----------------------------------|----------|
| | обучающийся». | | | |
| | «Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал; – «работодатель – будущий сотрудник». | 1-4 курс | В течение учебного года | Наставни |
| | «Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному». | 1-4 курс | В течение учебного года | Наставни |
| | Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся | преподаватели | Сентябрь-октябрь февраль-март | Заместит |
| | Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи» | преподаватели | Декабрь | Заместит |
| | Представление студенческих исследовательских работ по противодействию коррупции с размещением лучших выступлений на официальной странице в социальных сетях | 1-4 курс | В течение учебного года | Классны |
| | Неделя правовых знаний | 1-4 курс | В течение учебного года | Классны |
| | Молодежный онлайнфлешмоб, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией | 1-4 курс | Декабрь | Классны |
| | Участие в ежегодном международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции! | 1-4 курс | В течение учебного года | Классны |
| | Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку (кейс) по профилактике антикоррупционного поведения обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего | 1-4 курс | Октябрь-декабрь | Классны |

| | | | | |
|---|---|----------|-------------------------|----------------------|
| | профессионального образования | | | |
| | Участие в социологическом исследовании среди обучающихся ПОО, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью выявления факторов, провоцирующих коррупционное поведение обучающихся; | 1-4 курс | В течение учебного года | Классны |
| Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года | 1 курс | август | Заместит |
| | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | курс | Сентября-май | Классны |
| | Международная акция «Письмо Победы» | 1 курс | Сентября-май | Классны |
| | Торжественная линейка «День знаний» | 1 курс | | Заместит |
| | Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка» | 1 курс | | Заместит |
| | День окончания Второй мировой войны. Урок мира. | 1-4 курс | | Заместит руководи |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы | 1-4 курс | 02.09.2024 – 09.09.2024 | Заместит руководи |
| | Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств. Ознакомление с телефоном доверия. | 1-4 курс | 07.09.2024 – 14.09.2024 | Заместит руководи |
| | Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы | 1-4 курс | Сентябрь | Классны |
| | Реализация программы «Адаптация первокурсников» | 1 курс | Сентябрь | педагог-п |
| | День отца в России | 1-2 курс | Октябрь | Заместит руководи |
| | День казачьей воинской славы | 1-2 курс | Октябрь | Председа |
| | Классные часы «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» | 1-2 курс | Октябрь | Заместит руководи |
| | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна | 1-4 курс | Октябрь | Председа обществе |
| | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | Октябрь | Заместит руководи |

| | | | |
|--|----------|-------------|--------------------------|
| Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!» | 1-4 курс | Октябрь | Заместитель руководителя |
| Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-2024» | 1 курс | Ноябрь | Заместитель руководителя |
| Заседание Совета профилактики | 1-4 курс | Раз в месяц | Заместитель |
| Квест – игра, посвященная «Дню народного единства» | 1 курс | Ноябрь | Преподаватель |
| Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 1-4 курс | Ноябрь | Заместитель руководителя |
| Международный день толерантности. Студенческий форум «Все - равны» | 1-4 курс | Ноябрь | Заместитель |
| День матери. Дискуссия | 1-4 курс | Ноябрь | Заместитель руководителя |
| Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону» | 1-4 курс | Ноябрь | Заместитель руководителя |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 1-3 курс | Декабрь | Заместитель руководителя |
| Международный день инвалидов (Дискуссия) | 1-4 курс | Декабрь | Заместитель руководителя |
| Новогоднее театрализованное представление | 1-3 курс | Декабрь | Педагог- |
| «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) | 1-4 курс | Январь | Заместитель руководителя |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-4 курс | Январь | Заместитель руководителя |
| День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Февраль | Заместитель руководителя |
| Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества | 1-4 курс | Февраль | Педагог- |
| Областной конкурс «Творчество без границ» (для обучающихся с инвалидностью) | 1-4 курс | Февраль | Заместитель руководителя |
| Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи» | 1-4 курс | Март | Заместитель руководителя |
| День воссоединения Крыма с Россией (классные часы) | 1-4 курс | Март | Заместитель руководителя |
| Встреча с ветеранами труда. | 1-2 курс | Октябрь | Заместитель |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | 1-4 курс | Октябрь | Педагог- |
| Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления | 1-4 курс | Октябрь | Заместитель |

| | | | |
|---|----------|----------------|----------|
| Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания» | 1-3 курс | Октябрь | Заместит |
| Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта | 1-2 курс | Октябрь | Заместит |
| Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта | 1-4 курс | Март | Педагог- |
| Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д. | 1-4 курс | В течение года | Классны |
| Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1-4 курс | В течение года | Классны |
| Поздравительный концерт, посвященный 9 мая | 1-4 курс | Май | Педагог- |
| Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» | 1-4 курс | Май | Классны |
| Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» | 1-4 курс | Май | Классны |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | 1-4 курс | Май | Классны |
| Всероссийская акция «Свеча памяти» | 1-4 курс | Май | Классны |
| Составление социального паспорта колледжа | 1-4 курс | Сентябрь | Заместит |
| 4 ноября День народного единства | 1-4 курс | Ноябрь | Препода |
| 21 марта Всемирный день поэзии | 1-3 курс | Март | Препода |
| 27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича | 1-2 курс | Март | Препода |
| Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач» | 1-3 курс | Март | Педагог- |
| Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» | 1 курс | Март | Классны |
| 20 апреля Национальный день донора в России | 1-4 курс | Апрель | Заместит |
| 12 апреля День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-3 курс | апрель | преподав |
| 18 мая - Международный день | 1-4 курс | май | Классны |

| | | | | |
|--|--|-----------|--------------------|----------|
| | музеев | | | |
| | 24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича | 1-2 курс | май | Препода |
| | 24.05.2025 г. День славянской письменности и культуры. | 1-2 курс | май | Препода |
| | Акция «Всероссийский субботник» | 1-4 курс | в течение года | Классны |
| | Пушкинский день в России | 1-2 курс | июнь | Советни |
| | Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания) | 1 -3 курс | в течение года | Заместит |
| | Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены» | 1-4 курс | в течение года | Советни |
| | Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах информации, выставок «Вместе против коррупции» | 1 -3 курс | в течение года | Заместит |
| Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| | Оформление и обновление информационного стенда | | течение года | Заместит |
| | Оформление и обновление стенда Психологическая служба | | в течение года | Педагог- |
| | Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России | | в течение года | Педагоги |
| | Оформление и обновление стенда о ПАВ | | в течение года | Социальн |
| | Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке | | в течение года | Ведущий |
| | Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж | | в течение года | Заместит |
| | На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области | | течение года | Заместит |
| | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. | 1 курс | каждый понедельник | Заместит |
| | Церемония спуска государственного флага Российской Федерации | 1 курс | каждую субботу | Заместит |

| Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
|---|--|----------|-----------------------------------|--|
| | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года | 1 курс | август | Директор Заместитель отделения |
| | Тематические родительские собрания: «Адаптация обучающихся 1 курса», «Помощь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Профилактика кризисного состояния», «Выпускная группа», «Вред употребления ПАВ», «Осторожно, терроризм», «Буллинг в подростковой среде», «Несовершеннолетний водитель». | 1-4 курс | октябрь, апрель в течение года | Заместитель |
| | Тренинг «Подростковый возраст» | 1-4 курс | октябрь, март | Педагог- |
| | Заседание родительского Совета | | по необходимости | Заместитель |
| | Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях | 1-4 курс | в течение года | Заместитель руководителя |
| | Индивидуальная работа | 1-4 курс | в течение года | Заместитель руководителя педагог |
| | Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» | курс | в течение года | Заместитель руководителя |
| Модуль 7 Самоуправление | | | | |
| | Заседание Студенческого Совета | 1-4 курс | 1 раз в два месяца | Заместитель |
| | Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета | 1-4 курс | октябрь | Заместитель |
| | Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год | 1-4 курс | октябрь | Заместитель |
| | Акция против терроризма. | 2 курс | сентябрь | Советник |
| | Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону | 1-4 курс | сентябрь | Педагог- |
| | Акция «Мы выбираем жизнь» | 1-2 курс | ноябрь | Советник |
| | Подготовка к новогоднему концерту | 1-2 курс | декабрь | Педагог- |
| | День студента | курс | январь | Советник |
| | День защитников Отечества (концертная программа) | 1-4 курс | февраль | Педагог- |
| | Международный женский день (концертная программа) | 1-4 курс | март | Педагог- |
| | Операция «Забота о колледже», | 1-4 курс | март | зам. Ди |

| | | | | |
|---|---|----------|------------------|----------------------|
| | «Забота о родном городе» (участие в субботниках) | | | руководи |
| | Подготовка к празднованию 9 мая | 1-4 курс | апрель | Заместит директор |
| | Международный день защиты детей | 1-2 курс | июнь | Заместит директор |
| | День России | 1-2 курс | июнь | Заместит директор |
| | День памяти и скорби | 1-2 курс | июнь | Заместит директор |
| | День семьи, любви и верности | 1-2 курс | июнь | Заместит директор |
| | День Крещения Руси | 1-2 курс | июль | Заместит директор |
| | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-2 курс | июль | Заместит директор |
| Модуль 8 Профилактика и безопасность | | | | |
| | Проведение инструктажей | 1-4 курс | ежемесячно | Класны |
| | Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1 курс | | Препода |
| | Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 курс | сентябрь | Заместит |
| | Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге» | 1-4 курс | сентябрь | Заместит |
| | Декада мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотинсодержащей продукции | 1-4 курс | сентябрь | Заместит |
| | Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника. | 1-4 курс | в течение года | Социаль |
| | Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения | 1-4 курс | систематически | Социаль |
| | Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям» | 1 курс | сентябрь | Педагог- |
| | Неделя психологии | курс | октябрь | Педагог- |
| | Единая декада выявления обучающихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска | 1-4 курс | октябрь – ноябрь | Заместит класны |
| | Неделя правовых знаний | 1-4 курс | ноябрь | Заместит |
| | Неделя по профилактике СПИДа | 1-4 курс | ноябрь | Социаль |
| | День Конституции Российской Федерации: | 1-4 курс | декабрь | Заместит |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------|--|
| | 25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, | 1-2 курс | декабрь | Заместит |
| | Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности» | 3-4 курс | декабрь | Педагог- |
| | Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!» | 2 курс | март | Социальн |
| | Неделя «Мы выбираем жизнь» | 1-4 курс | март | Заместит руководи воспитан организа |
| | Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России» | 1 курс | март | Заместит |
| | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение. | 1-4 курс | в течение года | Заместит руководи |
| | Учебная эвакуация | 1-4 курс | Каждый квартал | Заместит |
| | Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма | 1-4 курс | в течение года | Заместит педагог-п |
| | Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам | 1-4 курс | в течение года | Заместит педагог-п |
| | Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска | 1-4 курс | в течение года | Заместит педагог-п |
| | Тестирование СПТ | курс | сентябрь, октябрь | Заместит педагог-п |
| | Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября» | 1-3 курс | сентябрь | Заместит |
| | Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» | | в течение года | Заместит педагог-п |
| | Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика ОРВИ и ОРЗ» | | в течение года | Заместит руководи |
| | Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия. | | в течение года | Заместит педагог-п |
| | Участие во Всероссийском молодежном флешмобе антикоррупционных видеороликов | | в течение года | Заместит руководи |
| Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| | Экскурсии на предприятия города | 1-2 курс | в течение года | Заместит |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------------|-------------------|
| | г. Ростова-на-Дону | | | |
| | Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами» | 1 курс | сентябрь | Заместит |
| | Встреча с работодателями по профессиям/специальностям | 3-4 курс | сентябрь | Заместит |
| | Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики» | 3-4 курс | сентябрь | Советни |
| | Открытый классный час «Города трудовой доблести» | 1-2 курс | октябрь | Заместит |
| | Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-4 курс | в течение учебного года | Заместит |
| | Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями | 1-4 курс | в течение года | Заместит |
| | Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда. | 3-4 курс | в течение года | Заместит |
| | Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей. | | В течение года | Заместит |
| | Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа | 1-3 курс | в течение года | Заведую |
| | Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие» | 2-4 курс | в течение года | Заместит |
| | Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства | 2-4 курс | в течение года | Заместит |
| | Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий | 1-4 курс | в течение года | Заместит директор |
| | Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством | курс | сентябрь, октябрь | Заместит |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------|----------------------|
| | на предприятии, в организации | | | |
| | Государственная итоговая аттестация (ГИА) | 3-4 курс | Май июнь | Заместит |
| Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустро | | | | |
| | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа | 3-4 курс | июнь | Заместит |
| | Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ | 3-4 курс | в течение года | Заместит |
| | Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью. | 3-4 курс | апрели, май, июнь | Заместит |
| | Формирование баз данных выпускников 2024-2025 уч. год | 3-4 курс | июнь | Заместит |
| | Я студент профтехмастер-классы для первокурсников | 1 курс | | Заместит производ |
| | Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог» | 1 курс | октябрь | Заместит |
| | Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону | 1 курс | сентябрь, октябрь | Заместит |
| | Неделя специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 1-4 курс | февраль | Председа |
| | Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты | 1-4 курс | в течение года | Заместит |
| Модуль 11. «Музей колледжа» | | | | |
| | Экскурсии, история ГБПОУ РО «РАДК» | 1 курс | в течение года | Заведую |
| | Экскурсии, выпускники колледжа-герои ВОВ | | в течение года | Заведую |
| | Тематический урок «Простые истории Великой Победы» | 1-3 курс | май | Заведую |
| | Урок мужества, посвящённый освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 курс | май | Заведую |
| | Мини- выставка «Они сражались за Родину» | 1-4 курс | май | Заведую |
| | Уроки мужества - тематические беседы «Праздник Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Пришла весна – весна Победы!» | 1-4 курс | в течение года | Заведую |
| | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» | | Февраль-май | Заведую |

| | Акция «Свеча Памяти» | 1-4 курс | май | Заведую | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| | Акция «Бессмертный полк» | 1-4 курс | май | Заведую | |
| | Оформление тематического стенда «Герои нашего времени» | 1-4 курс | в течение года | Заведую | |
| | Оформление «Парты Героя» | 1-4 курс | в течение года | Заведую | |
| | Фото выставка выпускников колледжа | | в течение года | Заведую | |
| Модуль 12. «Волонтерская (добровольческая) деятельность» | | | | | |
| | Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе» | 1-2 курс | в течение года | Заместит отделени | |
| | Всероссийский проект «Благо твори» | 1-4 курс | в течение года | Заместит отделени | |
| | Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники) | 1-4 курс | в течение года | Заместит отделени | |
| | Всемирный день защиты животных ,Конференция «Красная книга Российской Федерации» | 2 курс | в течение года | Заместит отделени | |
| | Внутриколледжная акция «Корзина добра», помощь СВО | 1-2 курс | в течение года | Заместит отделени | |
| | Всероссийская акция «Мы вместе» | 1-4 курс | в течение года | Заместит отделени | |
| | Акции «Волонтеров Победы» | 1-4 курс | в течение года | Заместит отделени | |
| | Акции «помоги маленькому другу» | 1-4 курс | в течение года | Заместит отделени | |
| | Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна» | | в течение года | Заместит отделени | |
| | Участие во Всероссийском экологическом акции «Вода. Онлайн» | 1-2 курс | в течение года | Заместит отделени | |
| | Акция Всероссийский субботник | 1-4 курс | в течение года | Заместит отделени | |
| | Международная акция «Сады памяти» | курс | в течение года | Заместит отделени | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | | |
| № п/п | Дата календарного плана воспитательной работы | Период проведения | Наименование мероприятия | Ссылка на положение (информация о мероприятии) | |
| Мероприятия гражданско-патриотической направленности | | | | | |
| 1. | 1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г. | Сентябрь 2024 г. февраль 2025 г. | Всероссийский конкурс «Знание.Лектор» | http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/ | Общес общес госуда просве органи «Росси |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|--|---|---|
| | | | | | «Знани |
| 2. | 1 сентября 2024г. 8 сентября 2024г. 8 февраля 2025 г. | В течение года | Серия исторических квестов и интеллектуальных игр | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское движение «Волонтеры Победы» |
| 3. | 5 октября 2024 г. | Октябрь 2024 г. | Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога» | https://www.altspu.ru/ | Федеральное бюджетное учреждение образования «Алтайский государственный педагогический университет» |
| 4. | 4 ноября 2024 г. | В течение года | Всероссийский проект «Хранители истории» | https://будьвдвижении.рф/ | Общероссийское государственное учреждение «Центр поддержки детей и молодежи» |
| 5. | 4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г. | В течение года | Всероссийский проект «Моя история» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское движение «Волонтеры Победы» |
| 6. | 8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г. | В течение года | Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф | https://zabotaoveteranah.ru/ | Всероссийское движение «Волонтеры Победы» |
| 7. | 8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г. | В течение года | Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | https://xn--ptbgoeelt.xn--plai/sud-ba-soldata.html | Общероссийское общественное движение «Ветераны Великой Отечественной войны» |
| 8. | 3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г. | Декабрь 2024 г. | Всероссийский проект «Знание.Герои» | http://znanierussia.ru/about/docs | Общероссийское государственное просветительское учреждение «Центр развития гражданского общества» |
| 9. | 10 декабря 2024 г. | Декабрь | Единый урок | https://ombudsmanrf.org/na | Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------|--|---|--|
| | 12 декабря 2024 г. | 2024 г. | «Права человека» | pravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosvesh_henie/edinyj_urok | правам че. Российско |
| 10. | 27 января 2025 г. | Январь 2025 г. | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское движение «Волонтеры |
| 11. | 18 марта 2025 г. | Март 2025 г. | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418» | https://игра-1418.рф/ | Всероссийское общество «Волонтеры |
| 12. | 19 апреля 2025 г. | Апрель 2025 г. | Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» | https://vk.com/volonterycul_tury?w=wall-185264972_2426 | Минкультуры «Центр культуры и проектно-ВОД «Волонтеры |
| 13. | 19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г. 8 июля 2025 г. | Апрель 2025 г. | Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» | https://knigipamyati.ru/ | Министерство Российской Федерации по делам детей и молодежи «Ярославское государственное педагогическое им. К.Д. У |
| 14. | 19 апреля 2025 г. | Апрель 2025 г. | Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/ | Национальный исторический Президент Федерации некоммерческих по развитию активностей коммуник «Агентство техноло |
| 15. | 9 мая 2025 г. | Январь- май 2025 г. | Всероссийская патриотическая | https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/ | МООО «Р |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|--|---|---|
| | | | акция «Поклонимся великим тем годам» | | |
| 16. | 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г. | Март- июнь 2025 г. | X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия» | https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya | Министерство Российской Федерации |
| 17. | 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г. | Март- июнь 2025 г. | Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя» | https://dobro.ru/project/10101310?y_sclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru | Министерство Российской Федерации Всероссийский юношеский патриотический общественный центр «ЮНАРМ |
| 18. | 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г. | Март- июнь 2025 г. | Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссийское движение «Волонтеры победы» |
| 19. | 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г. | Март- июнь 2025 г. | IX Всеармейский конкурс- выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп» | https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop | Министерство Российской Федерации |
| 20. | 9 мая 2025 г. | Май 2025 г. | Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец» | https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/ https://vk.com/culture4schoolkids/ | Минкультуры ФГБУК «Фонд стратегий управления «Российский культурный код» |
| 21. | 22 июня 2025 г. | Июнь - сентябрь 2025 г. | Всероссийская акция «События немирной жизни» | https://vk.com/volonteryculture | Минкультуры «Центр культуры и проектного ВОД «Волонтеры победы» |
| 22. | 22 июня 2025 г. | Июнь 2025 г. | Международный слёт молодежи «Мир, где нет | https://vk.com/world_one_at_all | Федеральное бюджетное учреждение |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|--|---|--|
| | | | чужих» | | образован «Благовеш государст педагогич |
| 23. | 22 июня 2025 г. | Июнь 2025 г. | Всероссийская акция «Огненные картины войны» | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссий движение Победы» |
| 24. | 1 сентября 2024 г. | В течение года | Всероссийский проект «Знание.Игра» | http://игра.znanierussia.ru | Общеросс обществен государст просветит организац общество |
| Мероприятия естественно-научной направленности | | | | | |
| 25. | 1 сентября 2024 г. | Сентябрь -декабрь 2024 г. | Просветительский проект «Новые горизонты» | http://znanierussia.ru/about/d ocuments | Общеросс обществен государст просветит организац общество |
| 26. | 8 февраля 2025 г. | В течение года | Образовательно- туристские программы «Университетские смены» | https://будьдвижении.рф / | Минобрна Минпросв Общеросс обществен государст детей и мо первых», Федераль молодёжи |
| 27. | 8 февраля 2025 г. | В течение года | Академия Первых | https://будьдвижении.рф / | Общеросс государст детей и мо первых» |
| 28. | 8 февраля 2025 г. | В течение года | Всероссийский проект «Наука Первых» | https://будьдвижении.рф / | Общеросс государст детей и мо первых» |
| Мероприятия творческой направленности | | | | | |
| 29. | 1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г. | В течение года | Всероссийский проект «Звучи» | https://будьдвижении.рф / | Общеросс государст детей и мо первых» |

| | | | | | |
|---|---|----------------|--|---|--|
| 30. | 27 июня 2025 г. | Июнь 2025 г. | XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций | https://vk.com/studvesnar https://studvesna.ruy.ru/ https://ruy.ru/ https://t.me/studvesna_rs v | Общероссийская организация «Российская студенческая весна» |
| Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровья | | | | | |
| 31. | 1 сентября 2024 г. | В течение года | Всероссийский проект «Вызов Первых» | https://будьдвижении.рф/ | Общероссийская государственная организация «Вызов Первых» |
| 32. | 1 сентября 2024 г. | В течение года | Всероссийский проект «Безопасность в Движении» | https://будьдвижении.рф/ | Общероссийская государственная организация «Безопасность в Движении» |
| 33. | 23 февраля 2025 г. | В течение года | Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего» | https://будьдвижении.рф/ | Общероссийская государственная организация «Пилоты будущего» |
| 34. | 7 апреля 2025 г. | Апрель 2025 г. | Всероссийская акция «Будь здоров!» | https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221 | ВОД «Волонтеры Победы» |
| 35. | 9 мая 2025 г. | В течение года | Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | https://будьдвижении.рф/ | Общероссийская государственная организация «Зарница» |
| Мероприятия экологической направленности | | | | | |
| 36. | 25 марта 2025 г. 5 июня 2025 г. | В течение года | Всероссийский проект «Юннаты Первых» | https://будьдвижении.рф/ | Общероссийская государственная организация «Юннаты Первых» |
| 37. | 25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г. 5 июня 2025 г. | В течение года | Всероссийский проект «Походы Первых – | https://будьдвижении.рф/ | Общероссийская государственная организация «Походы Первых» |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------|---|---|--|
| | | | больше, чем путешествие» | | первых» |
| Мероприятия добровольческой направленности | | | | | |
| 38. | 5 декабря 2024 г. | В течение года | Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» | https://cordis.fondsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/urok- muzhestva/ http://vcht.center/events/go- ryachee-serdtce/ | Фонд соци инициатив «Всеросси развития м творчеств технологи |
| 39. | 5 декабря 2024г. 9 мая 2025 г. | В течение года | Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | https://волонтерыпобеды.рф | Всероссий движение Победы» |
| Мероприятия, направленные на развитие лидерских качес | | | | | |
| 40. | 27 июня 2025 г. | В течение года | Всероссийская премия «Премия Первых» | https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/ | Общеросс государст детей и мо первых» |
| 41. | 27 июня 2025 г. | В течение года | Программа для обучающихся профессиональн ых образовательных организаций «Команда первых» | https://будьвдвижении.рф / | Общеросс государст детей и мо первых» |
| 42. | 27 июня 2025 г. | В течение года | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/ | Общеросс государст детей и мо первых» |
| 43. | 27 июня 2025 г. | В течение года | ГосСтарт.Диалог | https://disk.yandex.ru/d/ MI_Z82llg_czx1w | Федеральн делам мол |
| 44. | 27 июня 2025 г. | В течение года | Всероссийский проект «Первые в профессии» | https://будьвдвижении.рф / | Общеросс государст детей и мо первых» |

| | | | | | |
|-----|-----------------|------------------|--|---|--|
| 45. | 27 июня 2025 г. | В течение года | Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые» | https://vk.com/programmami_vmeste https://ruy.ru/projects/myvmeste/ https://t.me/mivmeste_rs_m | Общероссийский объединенный ученический союз Российской Федерации «Содружество» Общероссийская организация «Российский |
| 46. | 27 июня 2025 г. | Сентябрь 2024 г. | Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ» | https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi | Общероссийская организация «Российский |
| 47. | 27 июня 2025 г. | Сентябрь 2024 г. | Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии» | https://mgppu.ru/ | ФГБОУ ВО «Московский государственный психологический педагогический университет» |
| 48. | 27 июня 2025 г. | Сентябрь 2024 г. | III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования | https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi | Общероссийская организация «Российский |
| 49. | 27 июня 2025 г. | Сентябрь 2024 г. | Всероссийский проект «Знание.Карьера» | http://kariera.znaniarussia.ru/ | Общероссийский общественный просветительский проект «Знание.Карьера» |

к Перечню мероприятий, к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы

на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;

- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: День российского студенчества;
 - 26 января: Международный день без Интернета;
 - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;

- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

- 1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова
- 10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы
- 13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя
- 22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике
- 24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля
- 14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии
- 1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
- 2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

- 3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта
- 9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа
- 9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора
- 13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
- 29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы
- 15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
- 17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
- 10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
- 13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
- 6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
- 8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
- 25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора
- 28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

- 255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)
- 210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)
- 200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
- 190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)
- 185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)
- 170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)
- 155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)
- 125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)
- 110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)
- 55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

Приложение 2.

Примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

13 сентября - День образования Ростовской области

14 октября - День казачьей воинской славы

28 октября - День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

2 ноября - День межнационального мира и согласия

29 января - День рождения Чехова Антона Павловича

21 марта - Всемирный день поэзии

27 марта - День рождения Закруткина Виталия Александровича

7 апреля - Всемирный день здоровья

15 апреля - 5 июня - Дни защиты от экологической опасности

25 апреля - День древонасаждения

20 апреля - Национальный день донора в России

09 мая – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

18 мая - Международный день музеев

24 мая - День рождения Шолохова Михаила Александровича

2 июня - День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)

5 июня - День эколога

15 июня – 100-летие Гражданской Авиации на Дону

15 июня - День медицинского работника

8 августа - День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска

22 августа - День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича

30 августа - День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

| № | Наименование проекта (мероприятия) | Ведущая организация | Сроки реализации | Ссылка на положение (описание) проекта |
|----------------------------------|---|---------------------|-------------------------------|---|
| Гражданское воспитание | | | | |
| 1. | Областная обучающая программа «Каждый первый» | «Движение первых» | 2024-2025 учебный год | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 2. | Областной проект «Первый в дебатах». Ростовская область | «Движение первых» | 2024-2025 учебный год | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| Патриотическое воспитание | | | | |
| 3. | Всероссийский проект «Хранители истории» | «Движение первых» | 01.02.2024 - 12.12.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 4. | Всероссийский проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Минобразование РО | 2024-2025 учебный год | https://безсрокадавности.рф |
| 5. | Областной патриотический проект «Наследники» | «Движение первых» | 01.03.2024 - 20.10.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 6. | Региональная акция «Верни Герою имя» | «Юнармия» | Апрель 2024 – май 2025 г. | https://vk.com/wall-182961845_10802 |
| 7. | Региональная акция «Письмо солдату» | «Юнармия» | Декабрь 2024, февраль 2025 г. | https://vk.com/wall-182961845_10802 |
| 8. | Историко-познавательные экскурсии «Храним историю ЮИД Дона России» | «ЮИД ДОНА» | сентябрь 2024-май 2025 | https://www.bpdd.ru |

| Духовно-нравственное воспитание | | | | |
|--|---|----------------------|-------------------------------|---|
| 9. | Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» | «Навигаторы детства» | Апрель-август 2025 г. | https://вместесдобром.рф |
| 10. | Всероссийские добровольческие (волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых». Ростовская область | «Движение первых» | 01.04.2024 - 31.12.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 11. | Всероссийский марафон «Миллион добрых дел». Ростовская область | «Движение первых» | 01.04.2024 - 15.12.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 12. | Областной проект «Семья Первых» | «Движение первых» | 01.03.2023 - 20.11.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| Эстетическое воспитание | | | | |
| 13. | Всероссийский проект «Школьная классика» | «Движение первых» | 26.02.2024 - 20.12.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 14. | Областной арт-проект «Детская галерея» | «Движение первых» | 01.03.2024 - 20.11.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 15. | Областной проект «Медиапервые» | «Движение первых» | 01.04.2024 - 30.11.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 16. | Региональный проект «Детский медиацентр минобразования Ростовской области» | «Навигаторы детства» | 2024-2025 учебный год | https://vk.com/mediaminobrro |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | | | | |
| 17. | Областной проект «Рекорды Первых» | «Движение Первых» | 01.03.2024- 01.12.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 18. | Областной спортивный проект для студентов СПО «СПОрт в Движении». Ростовская область | «Движение Первых» | 01.09.2024- 25.10.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| Трудовое воспитание | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------|-------------------------|---|
| 19. | Всероссийский проект «Лига вожатых» | «Навигаторы детства» | 2024-2025 учебный год | https://вожатый.рф |
| 20. | Всероссийский проект «Первые в профессии» | «Движение Первых» | 01.04.2024 - 01.12.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 21. | Региональная программа для студентов средне-специальных образовательных учреждений Ростовской области «СПО в Движении» | «Движение Первых» | 01.03.2024 - 01.12.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 22. | Региональный проект по развитию социального предпринимательства «Первые в деле» | «Движение Первых» | 15.09.2024 - 20.11.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 23. | Акселератор «Высота». Ростовская область | «Движение Первых» | 01.04.2024 - 31.12.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 24. | Региональный проект «Школьный дворик» | «Навигаторы детства» | Апрель-май 2025 г. | https://vk.com/navigatordona |
| Экологическое воспитание | | | | |
| 25. | Всероссийский проект «Юннаты Первых» | «Движение первых» | 01.03.2024 - 20.12.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 26. | Областной проект «Экочемпионат» | «Движение первых» | 01.03.2024 - 01.12.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 27. | Областной туристический проект «Следуй за мной!» | «Движение первых» | 01.04.2024 - 20.10.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| Ценности научного познания | | | | |
| 28. | Всероссийский проект «В гостях у ученого» | «Движение первых» | 01.03.2024-01.12.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 29. | Региональный проект «Уроки Первых» | «Движение первых» | 01.04.2024-01.11.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |

| | | | | |
|------------------------------------|---|----------------------|-----------------------|---|
| 30. | Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта». Ростовская область | «Движение первых» | 30.05.2024-31.12.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 31. | Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков» | «Навигаторы детства» | 2024-2025 учебный год | https://vk.com/navigatordona |
| 32. | Региональный проект «Правовое просвещение» | «Навигаторы детства» | 2024-2025 учебный год | https://vk.com/navigatordona |
| 33. | Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Ростовская область | «Движение Первых» | 01.08.2024-31.10.2024 | https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg |
| 34. | Областной смотр готовности ЮМО «Дорожные патрули» | «ЮИД ДОНА» | октябрь-ноябрь 2024 | https://www.bpdd.ru |

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 320с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537036>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538252>

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53667>

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535490>

7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538152>

Дополнительные источники

1. Хрестоматия по философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18425-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977>

2. Рубанцова, Т. А. Философия: от Античности до начала XX века : учебное пособие / Т. А. Рубанцова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-907513-44-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317579> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Краткая история философии в схемах и таблицах : учебное пособие / составители С. П. Ковтун [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133974> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы :10-й кл. [Текст] : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2023. – 240 с.: ил.

2. Мединский, В. Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI: века 11-й кл. [Текст] : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2023. – 272 с.: ил.

3. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с

4. История России XX – начала XXI века [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

Основные электронные издания

1. Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян ; под редакцией Е. В. Бодровой, В. Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

3. История России. 1914—1941 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535091>

4. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093>

5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541564>

6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

7. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

Дополнительные источники

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

6. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541691>

7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

8. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541521>

Интернет ресурсы

1. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

2. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
4. UniverTV.ru - образовательное видео: Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов. - URL: <http://univertv.ru/>

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).
2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537878>

Дополнительные источники

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555482>
2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. + Электронное приложение : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт.—URL:<https://www.mystudy.ru>—Текст : электронный.
6. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. —URL: <https://engv.ru/>
7. Доступные уроки.— URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.
2. Физическая культура [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2018.

Электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>

3. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.minstm.gov.ru>

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.olympic.ru>

3. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.valeo.edu.ru>

4. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. — URL: <https://urait.ru/>

5. Электронно-библиотечная система Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/>

ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Основные печатные издания

1. Панфилова А.П. Психология общения [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Панфилова-М.: Издательский центр «Академия»,2020-208 с.

3.2.2. Основные электронные издания и ресурсы

1. Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47424-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370235> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541184>

3. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537436>

4. Черняева, А. В. Психология делового общения : учебное пособие / А. В. Черняева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247514> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Практикум по психологии делового общения : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Воронин. — Сочи : СГУ, 2021. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351305>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
9. Энциклопедия практической психологии ПСИХОЛОГОС – URL: www.psychology.ru/Library

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Основные печатные и электронные издания

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537727>
2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536607>
3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534966>

Дополнительные печатные и электронные издания

1. Башмаков, М. И. Математика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - М. : Академия, 2021. - 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Григорьев, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] : учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - М. : Академия, 2010.
3. Дадаян, А. А. Математика [Текст]: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А. А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012.
4. Омельченко, В. П. Математика [Текст] : учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / В. П. Омельченко, Э. В. Курбатова. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.
5. Спирина, М. С. Дискретная математика [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2012
6. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539634>
7. Информационные, тренировочные и контрольные материалы – URL: www.feior.edu.ru

8. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

Основные печатные и электронные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538367>

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540739>

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540740>

4. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2021. - 416 с. - (Профессиональное образование).

5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

Дополнительные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693>

2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12532-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545234>

3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>.

4. Горелова А.И., © АНО «Хаб Знаний МойОфис» [Электронный ресурс]– Режим доступа: — <https://myofficehub.ru/materials/tutorials/azbuka-myoffice/>

5. Руководство по продукту MSPublisher [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://download.microsoft.com/download/3/2/9/32915417-D7D7-4FF5-813E-914B59222E8B/Microsoft%20Publisher%202010%20Product%20Guide.pdf>

6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539481>

7. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное

пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539503>

8. Красиков И. В. Алгоритмы. Просто как дважды два. / И. В. Красиков, И. Е. Красикова. - М.: Эксмо, 2007. - 256 с. - (Просто как дважды два)

9. Конова, Е. А. Алгоритмы и программы. Язык С++ / Е. А. Конова, Г. А. Поллак. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-507-47410-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382052>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для ср. проф. образования / Е. В. Михеева. - 12-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013.

11. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для спо / О. В. Прохорова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47517-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385082> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования [Текст] : учебник для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 20-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2020. - 240 с.

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536610>

Дополнительные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 304 с.

2. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко,

А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542029>

5. Артемьева, Е. А. Современные проблемы экологии и природопользования : учебно-методическое пособие / Е. А. Артемьева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129752> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Всероссийский экологический портал. Всё об экологии: Информационный портал (Режим доступа): URL: <http://www.ecoport.ru/>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Основные печатные и электронные издания

1. Томилова, С. В. Инженерная графика. **Строительство** [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Томилова. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2020. - 336 С. - (Профессиональное образование. Строительство и архитектура).

2. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542040>

Дополнительные печатные и электронные издания и ресурсы

1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541309>

2. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02957-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537839>

3. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543622>

4. Единая система технологической документации. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 [Текст] / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М. : Госстрой России, 2014. - 76 с.

5. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

6. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
9. ГОСТ 21.204-93 Система проектной документации для строительства. Общие положения. – URL: <https://gostexpert.ru/>
10. ГОСТ Р 21.1101-2009 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – URL: <https://gostexpert.ru/>
11. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Обучение программам AutoCAD | Revit | 3ds Max. – URL: <http://www.autocadschool.ru>
13. Интерактивные мультимедийные учебные материалы – URL: <http://www.autocada.net>

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Основные печатные и электронные издания

1. Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10332-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542068>
2. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539053>

Дополнительные печатные и электронные издания (электронные ресурсы)

1. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Техническая механика[Текст]. : учебник для сред. проф. образования/ А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди .- М.: ИЦ «Академия», 2014. – 528
2. Teormech. Теоретическая механика для всех форм обучения — URL: <http://teormech.ru/> – Режим доступа свободный (раздел каталога «Конспект лекций», «Словарь терминов»);
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://window.edu.ru> /, свободный (раздел каталога «Сопротивление материалов»);
4. Сопротивление материалов. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной формы обучения. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.soprotmat.ru/>, – Режим доступа: свободный.

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Основные печатные и электронные издания

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. - 5-е изд., исправл. - М. : Академия, 2021. - 480 с. - (Профессиональное образование).
2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125>

3. Дадонов, М. В. Электротехника и электроника : учебное пособие / М. В. Дадонов, А. В. Кудреватых. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-00137-438-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399752>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные электронные издания и ресурсы

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539483>

2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846>

3. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сборник задач по основам теоретической электротехники / Ю. А. Бычков, А. Н. Белянин, В. Д. Гончаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Бычков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-507-47242-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346436>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кудряшова, Г. Г. Общая электротехника и электроника: практикум : учебное пособие / Г. Г. Кудряшова. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200168>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах : учебное пособие для СПО / И. М. Бондарь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 388 с. — ISBN 978-5-507-47554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388973>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Березкина Т. Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники [Текст]: учебное пособие / Т. Ф. Березкина, Н. Г. Гусев, В. В. Масленников. - Москва: Высшаяшкола, 2001. - 391 с.

8. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

12. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

14. ГОСТ 2.710-81 Единая система конструкторской документации. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах – URL: <https://gostexpert.ru/>

15. ГОСТ 2.702-75 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения электрических схем. – URL: <https://gostexpert.ru/>

ОП.04 СМЕТЫ

Основные печатные и электронные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL: <http://www.consultant.ru>;

2. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации: Приказ Минстроя России от 04.08.2020 N 421/пр (ред. от 30.01.2024) - URL: <http://www.consultant.ru>;

3. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова, Т. Н. Макарцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16664-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531456>

4. Сметное дело и ценообразование : учебно-методического пособие / М. П. Бовсуновская, И. Г. Лукманова, С. В. Ревунова, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-7264-2326-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149213> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 607 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17917-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534015>

2. Тарасова, М. В. Сметные программы в строительстве : учебное пособие / М. В. Тарасова, А. И. Кныш. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-89764-567-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90746> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитренко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М. :Издательский центр «Академия», 2012.-144с.

4. Синянский И.А. Проектно-сметное дело [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М. :Издательский центр «Академия», 2011.-560 с.

5. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. - 2-е изд., испр. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 382 с.

6. Гавриш, В. В. Экономика дорожного строительства : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гавриш. — Красноярск : СФУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 478 с. — ISBN 978-5-7638-2552-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45689> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Гавриш, В. В. Экономика дорожного строительства : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гавриш. — Красноярск : СФУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — 348 с. — ISBN 978-5-7638-2584-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45690> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — URL: <http://www.consultant.ru>

9. ФГИС ЦС: <https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/ksr>
10. Гранд-смета <https://www.grandsmeta.ru/videograndsmeta>
- 11.

ОП. 08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544152>
2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Академия, 2021. - 224 с. - (Профессиональное образование).
3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539582>

Нормативные документы, электронные издания и ресурсы

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 15 ноября 2002 г. №138-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ. . — URL: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ . — URL: <http://www.consultant.ru>
5. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - URL: <http://www.garant.ru>
6. Базовые документы, регулирующие правовые основы российской законодательной системы [Электронный ресурс].-Режим доступа: — URL: <http://www.consultant.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
10. Правопорядок: Правовой портал . - URL: www.oprave.ru.

11. Право России: Электронная библиотека.– URL: <http://www.allpravo.ru/library>

ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536847>

2. Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542018>

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Экономика строительной отрасли [Текст] : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. / [Н. И. Бакушева и др.] - М. : ИЦ «Академия», 2015. – 224 с.

2. Экономика дорожного хозяйства [Текст] : учебник для вузов / А. А. Авсеенко, А. И. Авраамов, Е. Н. Гарманов ; под ред. Е.Н.Гарманова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013.

3. Гавриш, В. В. Экономика дорожного строительства : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гавриш. — Красноярск : СФУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 478 с. — ISBN 978-5-7638-2552-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45689> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гавриш, В. В. Экономика дорожного строительства : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гавриш. — Красноярск : СФУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — 348 с. — ISBN 978-5-7638-2584-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45690> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Макоева, Л. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214883> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Джикович, Ю. В. Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве. Экономические ресурсы предприятия : учебное пособие / Ю. В. Джикович, М. Б. Фоминых. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-9239-0721-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60852> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru>

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

9. Гарант: Спрвочная правовая система Гарант – URL: www.garant.ru

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

11. Правительства Ростовской области: официальный портал – URL: www.donland.ru

12. Энциклопедия экономиста: – URL: <https://www.grandars.ru/>

13. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ – URL: <http://www.consultant.ru>

ОП. 07 МЕНЕДЖМЕНТ

Основные печатные и электронные издания

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18492-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535154>

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Казначевская, Г. Б. Менеджмент [Текст]: учебник для ср. проф. образования / Г. Б. Казначевская. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 347 с.

2. Практический курс менеджмента : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17661-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537932>

3. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47541-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386465>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Справочно-правовая система «Гарант»– URL: <http://www.garant.ru>

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Основные печатные и электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>

2. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545007>

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Девисилов В. А. Охрана труда [Текст]: учебник для сред. проф. образования / В. А. Девисилов. - М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013.

2. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог [Текст]: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. С. Г. Цупикова, -М.: Инфра-Инженерия, 2019. -752с.

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

2. Панова, Т. В. Обеспечение радиационной безопасности : учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304988> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

Нормативные документы :

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция): - URL:<http://www.consultant.ru>

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ (действующая редакция): - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». (действующая редакция): - URL:<http://www.consultant.ru>

4. 4. ФЗ № 125-ФЗ от 24.07.1998 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (действующая редакция): - URL:<http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ. (действующая редакция): - URL:<http://www.consultant.ru>

6. Постановление Правительства РФ от 31.08.2002 N 653 "О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и об особенностях расследования несчастных случаев на производстве" (действующая редакция): - URL:<http://www.consultant.ru>

7. ГОСТ Р 55710-2013 Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерений. (действующая редакция): - URL:<http://www.consultant.ru>

8. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности». (действующая редакция): - URL:<http://www.consultant.ru>

9. СП 52.13330.2016 «Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*»: - URL:<http://www.consultant.ru>

10. МДС 31-8.2002 «Рекомендации по проектированию и устройству фонарей для естественного освещения помещений». : - URL:<http://www.consultant.ru>

11. ГОСТ Р 51017-2009 «Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний (с Поправкой)». : - URL:<http://www.consultant.ru>

12. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) (Издание седьмое) : - URL: <http://www.consultant.ru>

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

3.2.2. Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Харина, Г. В. Экологическая безопасность человека в техносфере : учебное пособие / Г. В. Харина, С. В. Анахов. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-8050-0743-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/book/352481>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: . — URL: <http://www.mchs.gov.ru>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: . — URL: <http://bzhde.ru>.

ОП.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Основные печатные и электронные издания

1. Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15852-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538508>

2. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542038>

3. Бондарева, Э. Д. Проектирование автомобильных дорог и элементов обустройства : учебное пособие для вузов / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14963-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538467>

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2 кн. Кн.1 [Текст]: Учебник / Г.А.Федотов, П.И.Поспелов. – М.: Высшая школа, 2009. – 646 с.

2. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2 кн. Кн. 2[Текст]: Учебник / Г.А.Федотов, П.И. Пospelов. – М., Высшая школа, 2009. – 519 с.
3. Куликова, О. П. Инженерные сооружения на автомобильных дорогах [Текст] : курс лекций / О. П. Куликова, Л. К. Фаткуллина. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2017. - 294 с. : ил.
4. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Дорожные покрытия [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.П.Подольский, П.И.Пospelов, А.В.Глагольев, А.В.Смирнов; под ред. В.П.Подольского.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.
5. Андреева, Е. В. Инновационные методы и технологии строительства автомобильных дорог : учебное пособие / Е. В. Андреева, М. В. Исаенко. — Омск : СибАДИ, 2022. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338618>
6. Ахметов, С. А. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Строительство дорожных одежд : учебное пособие / С. А. Ахметов, В. С. Прибылов. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-93461-955-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356183>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий [Текст]:. Учебное пособие для техникумов. – «Архитектура – С», 2014, 176 с., ил.
8. Жуков, В. И. Изыскания и проектирование автомобильных дорог в сложных условиях : учебное пособие / В. И. Жуков, Т. В. Гавриленко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7638-4083-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157724> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания [Текст]: учебник для строит. Техникумов по спец. 1202 «Пром. и гражд. стр-во». – 2-е изд., перераб.и доп. – М., Высш. шк., 1987. – 351 с.
10. Дубровин Е.Н., Ланцберг Ю.С. Изыскания и проектирование городских дорог [Текст]:. – М.: Транспорт, 1981. – 471 с.
11. Строительство мостов и других транспортных сооружений: курс лекций / сост.: преподаватель ФГОУ СПО РАДК О.П. Куликова. - Ростов-на-Дону : ФГОУ СПО РАДК, 2015- [Электронный ресурс]- Методпортал РАДК
12. Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. III Дорожно-строительные материалы [Текст]: / Н.В. Быстров, Э.М. Добров, Б.И. Петрянин и др.; Под ред. канд. техн. наук Н.В. Быстрова. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2005. - 465 с.
13. Справочная энциклопедия дорожника (СЭД) Т. V Проектирование автомобильных дорог [Текст]: / Г.А. Федотов, П.И. Пospelов, Э.К. Кузахметова, В.Д. Казарновский и др.; Под ред. д-ра техн. наук, проф. Г.А. Федотова, д-ра техн. наук, проф. П.И. Пospelова, — М.: Информавтодор, 2007. - 668 с
14. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог [Текст]:учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. С. Г. Цупикова, -М.: Инфра-Инженерия, 2019. -752 с.

Нормативные документы :

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ (действующая редакция) URL:<http://www.consultant.ru>
3. ГЭСН 81-02-01-2020 Государственные Элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. ГЭСН-2020. Сборник 1. Земляные работы [Текст] / Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир. и метрол. (Росстандарт) Изд.официальное – М.: Минстрой России, 2023. – 251 с., с прил

4. ГЭСН 81-02-27-2020 Государственные Элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. ГЭСН-2020. Сборник 27. Автомобильные дороги [Текст] / Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир. и метрол.(Росстандарт) Изд.официальное – М.: Минстрой России, 2023. – 133 с.
5. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации. – URL: <https://gostexpert.ru/>
6. ГОСТ 21.207-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог. – URL: <https://gostexpert.ru/>
7. ГОСТ 21.701-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог. – URL: <https://gostexpert.ru/>
8. ГОСТ Р 52398-2005 Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования. – URL: <https://gostexpert.ru/>
9. ГОСТ Р 52399–2005. Геометрические элементы автомобильных дорог. – URL: <https://gostexpert.ru/>
10. СП 34.13330.2021 Свод правил. Автомобильные дороги [Текст]. СНиП 2.05.02-85* /Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир.и метрол.(Росстандарт) Пересмотр. 34.13330.12 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги. – М.: Минстрой России, 2023. – 91 с.
11. Свод правил СП 47.13330.2016 "Инженерные изыскания для строительства. Основные положения". Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2016 г. N 1033/пр) (с изменениями и дополнениями) : – URL: <http://www.garant.ru>
12. Распоряжение Федерального дорожного агентства от 25 ноября 2015 г. N 2241-р "Об издании и применении ОДМ 218.2.056-2015 "Методические рекомендации по конструированию нежестких дорожных одежд в условиях воздействия интенсивного грузового транспортного потока (для автомобильных дорог I-II категорий)" : – URL: <http://www.garant.ru>
13. ОСТ 218.1.002 – 2003. Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Общие технические требования. Издание официальное. Министерство транспорта Российской федерации. Государственная служба дорожного хозяйства. : – URL: <http://www.garant.ru>

ОП.11 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Основные печатные и электронные издания

1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541255>
2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19075-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555888>
3. Панфилова, А.П. Психология общения [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541184>

2. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541574>

3. Смольникова, Л. В. Социально-психологическая адаптация молодежи: исследовательские практики : учебное пособие / Л. В. Смольникова, Е. М. Покровская. — Москва : ТУСУР, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313754> — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — URL: <http://www.consultant.ru>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) URL:<http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) URL:<http://www.consultant.ru>;

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 217 мая 2002 года № 95-ФЗ (в редакции последующих законов). - URL:<http://www.consultant.ru>;

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014). (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>

8. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.05.2014) "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014). (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014). (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>

10. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О гражданстве Российской Федерации".(действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>

11. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О выборах Президента Российской Федерации".(действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>

12. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>

13. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>

14. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
15. Областной закон № 218-ЗС от 12.05.09 «О противодействии коррупции в Ростовской области» <https://www.donland.ru/documents/2463/>

ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

Основные печатные и электронные издания

1. Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15852-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538508>
2. Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539597>
3. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>
4. Курбанов, С. А. Геология : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11099-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537892>
5. Крамаренко, В. В. Грунтоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Крамаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10353-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542070>
6. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693>
7. Елугачев, П. А. Технические средства автоматизированного проектирования автомобильных дорог и мостов : учебное пособие / П. А. Елугачев. — Томск : ТГАСУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-93057-942-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170452> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Жуков, В. И. Изыскания и проектирование автомобильных дорог в сложных условиях : учебное пособие / В. И. Жуков, Т. В. Гавриленко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7638-4083-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157724> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные электронные и печатные издания

1. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

- 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06031-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540661>
2. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06033-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540662>
3. Красильщиков И.М. Проектирование автомобильных дорог и аэродромов [Текст]: Учебное пособие для СПО/ И.М. Красильщиков, Л.В.Елизаров- 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Проспект, 2016. — 216 с
4. Скрипников, В. А. Прикладная геодезия. Геодезическое обеспечение строительства инженерных сооружений: практикум : учебное пособие / В. А. Скрипников, М. А. Скрипникова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-907513-22-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317525>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Проектирование в Компас-3D: лабораторный практикум : учебное пособие / составитель С. Д. Игнатов. — Омск : СибАДИ, 2023. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338642>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ананьев В.П., Потапов А.Д. Инженерная геология [Текст]: учебник для вузов.- 2-е изд.- М.: Высш.шк., 2006.- 510с., ил.
7. Антонов Н.М. Проектирование и разбивка вертикальных кривых на автомобильных дорогах (описание и таблицы) [Текст]: /Н.А. Боровков, Н.Н.Бычков, Ю.Н. Фриц— М.: Транспорт, 1968. — 200 с.
8. Бабков В.Ф., Андреев О.В. Проектирование автомобильных дорог. [Текст]: — М.:Транспорт, 1983. — Ч.1. — 368 с.
9. Безрук В.М. Геология и грунтоведение [Текст]: Учебник. - 5-е изд.- М.: Недра, 1994.- 324с., ил.
10. Глушков Г.И. Изыскания и проектирование аэродромов. [Текст]: - М.: Транспорт, 1992 — 463с.
11. Гудымович, С. С. Геология: учебные практики : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10328-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542069>
12. Ганьшин В.Н. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых [Текст]: .- 5-е изд.,перераб. и доп. - М.:Недра,1985
13. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для спо / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6763-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152474>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46510-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310238>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. ОДМ 218.6.002-2010 "Методические рекомендации по определению допустимых осевых нагрузок автотранспортных средств в весенний период на основании результатов диагностики автомобильных дорог общего пользования федерального значения": Распоряжение Федерального дорожного агентства от 23 декабря 2010 г. N 826-р об издании и применении. - URL: garant.ru
16. Методические рекомендации по проектированию геометрических элементов при проектировании автомобильных дорог общего пользования. - URL: files.stroyinf.ru

17. Митин Н.А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. [Текст]: –2–е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1978. – 469 с.
18. Митин Н.А. Таблицы для подсчета объемов земляного полотна автомобильных дорог [Текст]: . – М.: Транспорт, 1970.
19. Невский В.В. Гидравлика, гидрология, гидрометрия. [Текст]: - М.: Транспорт, 1988 – 231 с.
20. Никулин А.С. Тахеометрические таблицы. [Текст]: - М.: “Недра”, 1973.
21. Проектирование автомобильных дорог: [Текст]: Справочник инженера–дорожника / Под ред. Г.А. Федотова. – М.: Транспорт, 1989. – 437с.
22. Власова, С. Е. Инженерная геология : учебное пособие / С. Е. Власова. — Самара : СамГУПС, 2023. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379304>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Сильянов В.В., Домке Э.Р. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц [Текст]: : учеб.для высш.учеб.заведений. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2009. – 352 с.
24. Справочник дорожных терминов [Текст]: / Под ред.д-ра техн.наук В. В. Ушакова. – М.: ЭКОН-ИНФОРМ, 2005.-256 с
25. Типовые конструкции и детали зданий и сооружений. Серия 3.503–31. Элементы автомобильных дорог на закруглениях - виражи, уширения проезжей части, переходные кривые. – <http://omegametall.ru>
26. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500 [Текст]: . - М.: “Недра”, 1989.
27. Федотов Г.А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог [Текст]: . в 2-х кн.- М.:Высш.шк.,2010.-519 с.
28. Федотов, Г.А. Инженерная геодезия: Учебник – 2-е изд., исправл. – М.: Высшая школа, 2004. – 463 с.: ил.
29. Справочная энциклопедия дорожника (СЭД) Т. V Проектирование автомобильных дорог. [Текст]: / Г.А. Федотов, П.И. Поспелов, Э.К. Кузахметова, В.Д. Казарновский и др.; Под ред. д-ра техн. наук, проф. Г.А. Федотова, д-ра техн. наук, проф. П.И. Поспелова, — М.: Информавтодор, 2007. - 668 с.
30. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. С. Г. Цупикова, -М.: Инфра-Инженерия, 2018. -752 с.

Нормативные документы, электронные издания и ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
2. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
3. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
4. Теоретические основы грунтоведения и механика грунтов в дорожном строительстве : учебное пособие / Н. В. Крупина, О. П. Афиногенов, В. А. Шаламанов [и др.]. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-906888-14-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105404>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Скрипников, В. А. Прикладная геодезия. Геодезическое обеспечение строительства инженерных сооружений: практикум : учебное пособие / В. А. Скрипников, М. А. Скрипникова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-907513-22-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317525>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бондарева, Э. Д. Проектирование автомобильных дорог и элементов обустройства : учебное пособие для вузов / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-14963-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538467>
7. Босов, М. А. Гидрология и гидрометрия транспортных сооружений : учебное пособие / М. А. Босов. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9293-2604-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173610> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Решетько, М. В. Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии : учебное пособие / М. В. Решетько. — Томск : ТПУ, 2015. — 193 с. — ISBN 978-5-4387-0557-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82846> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации. — URL: <https://gostexpert.ru/>
10. ГОСТ 21.207-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог. — URL: <https://gostexpert.ru/>
11. ГОСТ 21.701-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог. — URL: <https://gostexpert.ru/>
12. ГОСТ 21.701-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог. — URL: <https://gostexpert.ru/>
13. ГОСТ 32836-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Изыскания автомобильных дорог. Общие требования. — URL: <https://gostexpert.ru/>
14. ГОСТ 33063-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Классификация типов местности и грунтов. — URL: <https://gostexpert.ru/>
15. ГОСТ 32868-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению инженерно-геологических изысканий. — URL: <https://gostexpert.ru/>
16. ГОСТ 32869-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению топографо-геодезических изысканий. — URL: <https://gostexpert.ru/>
17. ГОСТ 33179-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Изыскания мостов и путепроводов. Общие требования. — URL: <https://gostexpert.ru/>
18. ГОСТ Р 50597-93. Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. — URL: <https://gostexpert.ru/>
19. ГОСТ Р 52398-2005. Техническая классификация автомобильных дорог общего пользования/ Государственная дорожная служба Министерства транспорта Российской Федерации. — URL: <https://gostexpert.ru/>
20. ГОСТ Р 52399-2005. Геометрические элементы автомобильных дорог. — URL: <https://gostexpert.ru/>
21. СП 34.13330.2021 Свод правил. Автомобильные дороги. [Текст] : СНиП 2.05.02-85* /Зарегистр. Федер. аг-вом по тех. регулир.и метрол.(Росстандарт) Пересмотр. 34.13330.12 «СНиП 2.05.02-85 *Автомобильные дороги. – М.: Минстрой России, 2023. – 91 с.
22. СП 121.13330.2019. Свод правил. Аэродромы. СНиП 32-03-96" (ред. от 20.12.2022). Изменение № 1 к СП 121.13330.2019 "СНиП 32-03-96 Аэродромы"- URL: <http://www.consultant.ru;>
23. СП 47.13330.2016. Свод правил. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96". Изменение N 1 к СП 47.13330.2016 "СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения"- URL: <http://www.consultant.ru;>
24. СП 35.13330.2011 «СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы» - URL: <http://www.consultant.ru;>

25. СП 131.13330.2020 Свод правил. Строительная климатология. СНиП 23-01-99□ Строительная климатология . [Текст] / Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир. и метрол.(Росстандарт) Пересмотр. 131.13330.2018 «СНиП 23-01-99□ Строительная климатология». – М.: Минстрой России, 2023. – 141 с.

26. ОДМ 218.3.1.005-2021. Отраслевой дорожный методический документ. Проектирование нежестких дорожных одежд. Методические рекомендации по расчету параметров напряженно-деформированного состояния многослойных конструкций при воздействии колесных нагрузок" . – URL: <http://window.edu.ru/>

27. Типовой проект 3-503–0-48.87 Земляное полотно автомобильных дорог общего пользования. [Текст]. – М.: ФГУП ЦПП Сибтиппроект.; Союздорпроект 08.1987

28. Типовой проект 3-503-71/88. Дорожные одежды автомобильных дорог общего пользования. [Текст]. – М.: ФГУП ЦПП Сибтиппроект.; Союздорпроект 03.1989

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

МДК 02.01 Дорожно-строительные материалы

Основные электронные и печатные издания

1. Успанова, А. С. Строительные дорожные материалы : учебно-методическое пособие / А. С. Успанова, З. Х. Исмаилова, М. Р. Нахаев. — Грозный : ГГНТУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202607> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галдина, В. Д. Дорожно-строительные материалы: лабораторный практикум : учебное пособие / В. Д. Галдина, Е. В. Гурова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270914> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Химическая экспертиза строительных материалов и изделий : учебное пособие / В. Я. Соловьева, Л. Л. Масленникова, М. С. Абу-Хасан, М. В. Шершнева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1914-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394007> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные электронные , печатные издания и ресурсы

1. Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Шумчик В.К. Дорожно-строительные материалы и изделия [Текст]: Учебно-методическое пособие. – М.ИНФРА-М, 2013 г. – 630 с.

2. Калашникова Т.Н. Производство асфальтобетонных смесей. [Текст]: Учебное пособие. – М.: ЭКОН, 2007. – 191 с.

3. Галдина, В. Д. Физико-химические процессы в технологии дорожно-строительных материалов : учебное пособие / В. Д. Галдина. — Омск : СибАДИ, 2021. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221357> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Щепочкина, Ю. А. Строительные материалы и изделия. Вяжущие вещества : учебное пособие для спо / Ю. А. Щепочкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-49834-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403883> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Королев И., Финашин В. Н, Феднер Л.А. Дорожно-строительные материалы. [Текст]: – М.: Транспорт, 1988. – 301 с.

6. Попов К.Н.,Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия. [Текст]: -М.: -«Высшая школа», 2005.-438 с.

7. Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). [Текст] . Т.III : Дорожно-строительные материалы. [Текст]: / Добров Э.М., Петрянин Б.И. и др. ; Под ред.Быстрова Н.В. - М. : ФГУП "ИНФОРМАВТОДОР", 2005.

8. Фомина Р. М. Лабораторные работы по дорожно-строительным материалам. [Текст]: – М.: Транспорт, 1987. – 101 с
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
10. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
11. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации. – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

МДК 02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли

Основные электронные и печатные издания

1. Степанец, В. Г. Производственные предприятия дорожного хозяйства : учебное пособие / В. Г. Степанец. — Омск : СибАДИ, 2019. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149487>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковалёв, Я. Н. Производственные предприятия дорожной отрасли. Основы проектирования : учебно-методическое пособие / Я. Н. Ковалёв, С. С. Будниченко, М. Г. Солодка. — Минск : БНТУ, 2018. — 177 с. — ISBN 978-985-583-192-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248411> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шкуро В.М. Производственные предприятия дорожной отрасли: учебное пособие для СПО. – Волгоград: издательский дом «Ин-Фолио», 2012 г.

Дополнительные печатные, электронные издания и ресурсы

1. Справочная энциклопедия дорожника (том I) Строительство и реконструкция автомобильных дорог. Под ред. Васильева А.П. - http://nshaucbeba.ru/v61844/справочная_энциклопедия_дорожника_том_i
2. Справочная энциклопедия дорожника (том II) Ремонт и содержание автомобильных дорог. Под ред. А.П. Васильева. - http://nshaucbeba.ru/v61870/справочная_энциклопедия_дорожника_том_ii
3. Справочная энциклопедия дорожника (том III) Дорожно-строительные материалы. - Под редакцией Быстрова Н.В. - http://nshaucbeba.ru/v62039/справочная_энциклопедия_дорожника_том_iii_дорожно-строительные_материалы._под_редакцией_быстрова
4. Справочник дорожного мастера / Под ред. Цупиков С.Г. - <http://nshaucbeba.ru/v31908/цупиков>
5. ОДМ 218.4.005-2010. Отраслевой дорожный методический документ. "Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах". -- URL:<http://www.consultant.ru>;
6. Реут, Ж. В. Строительство дорожной одежды капитального типа : учебно-методическое пособие / Ж. В. Реут, Е. П. Ходан. — Минск : БНТУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-985-583-546-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248561>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Технология и организация работ по строительству дорожной одежды автомобильных дорог : учебное пособие / составители Е. В. Андреева, М. В. Исаенко. — Омск : СибАДИ, 2021. — 294 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221450>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ"Об обеспечении единства измерений" (в действующей редакции) . — URL: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». — URL: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (в действующей редакции). — URL: <http://www.consultant.ru>

11. [ГОСТ 8736-2014](#) Песок для строительных работ. Технические условия.
12. [ГОСТ 8736-2014](#) Смеси бетонные. Технические условия.
13. [ГОСТ 8736-2014](#) си асфальтобетонные, полимерасфальтобетонные, асфальтобетон, полимерасфальтобетон для автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия.
14. [ГОСТ 8736-2014](#) Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам.
15. [ГОСТ 22733-2016](#) Бетоны. Правила контроля и оценки прочности.
16. [ГОСТ 22733-2016](#) Грунты. Метод лабораторного определения максимальной плотности.
17. [ГОСТ 22733-2016](#) Смеси щебеночно-гравийно-песчаные и грунты, обработанные неорганическими вяжущими материалами, для дорожного и аэродромного строительства. Технические условия.
18. [ГОСТ 22733-2016](#) Бетоны. Классификация и общие технические требования.
19. [ГОСТ 22733-2016](#) Смеси органоминеральные и грунты, укрепленные органическими вяжущими, для дорожного и аэродромного строительства. Технические условия.
20. [ГОСТ 22733-2016](#) Смеси асфальтобетонные и асфальтобетон щебеночно-мастичные. Технические условия
21. [ГОСТ 22733-2016](#). Дороги автомобильные общего пользования. Асфальтобетон дорожный литой горячий. Технические требования
22. [ГОСТ 22733-2016](#) Дороги автомобильные общего пользования. Переработанный асфальтобетон. Методика выбора битумного вяжущего при применении переработанного асфальтобетона (RAP) в асфальтобетонных смесях
23. [ГОСТ 22733-2016](#) Дороги автомобильные общего пользования. Смеси асфальтобетонные дорожные и асфальтобетон. Технические условия
24. [ГОСТ 22733-2016](#) Смеси асфальтобетонные дорожные, аэродромные и асфальтобетон (действует до 01.06.2024)
25. [ГОСТ 22733-2016](#) Дороги автомобильные общего пользования. Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические требования.
26. [ГОСТ 22733-2016](#) Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические условия.
27. Калашникова, Т. Н. Производство асфальтобетонных смесей: учеб. пособие / Т. Н. Калашникова, М. Б. Сокальская. - М. : ЭКОН, 2007.
28. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. С. Г. Цупикова, -М.: Инфра-Инженерия, 2018. -752 с.
29. Силкин, В. В. Асфальтобетонные заводы: учеб. пособие для вузов / В. В. Силкин, А. П. Лупанов. - М. : Экон-Информ, 2008.
30. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
31. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
32. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

Основные электронные и печатные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации. – URL: <https://gostexpert.ru/>

2. ГОСТ 21.207-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог. – URL: <https://gostexpert.ru/>
3. ГОСТ 21.701-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог. – URL: <https://gostexpert.ru/>
4. ГОСТ Р 52398-2005. Техническая классификация автомобильных дорог общего пользования/ Государственная дорожная служба Министерства транспорта Российской Федерации. – URL: <https://gostexpert.ru/>
5. ГОСТ Р 52399–2005. Геометрические элементы автомобильных дорог. . – URL: <https://gostexpert.ru/>
6. СП 34.13330.2021 Свод правил. Автомобильные дороги. СНиП 2.05.02-85*[Текст] /Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир.и метрол.(Росстандарт) Пересмотр. 34.13330.12 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги. – М.: Минстрой России, 2023. – 91 с.
7. СП 121.13330.2019. Свод правил. Аэродромы. СНиП 32-03-96" (ред. от 20.12.2022). Изменение N 1 к СП 121.13330.2019 "СНиП 32-03-96 Аэродромы"- URL: <http://www.consultant.ru;>
8. СП 47.13330.2016. Свод правил. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96". Изменение N 1 к СП 47.13330.2016 "СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения"- URL: <http://www.consultant.ru;>
9. СП 35.13330.2011 «СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы» - URL: <http://www.consultant.ru;>
10. СП 131.13330.2020 Свод правил. Строительная климатология. СНиП 23-01-99* Строительная климатология . [Текст] / Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир. и метрол.(Росстандарт) Пересмотр. 131.13330.2018 «СНиП 23-01-99□ Строительная климатология». – М.: Минстрой России, 2023. – 141 с.
11. ОДМ 218.3.1.005-2021. Отраслевой дорожный методический документ. Проектирование нежестких дорожных одежд. Методические рекомендации по расчету параметров напряженно-деформированного состояния многослойных конструкций при воздействии колесных нагрузок" . – URL: <http://window.edu.ru/>
12. Типовой проект 3-503–0-48.87 Земляное полотно автомобильных дорог общего пользования. [Текст] ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 08.1987
13. Типовой проект 3-503-71/88. Дорожные одежды автомобильных дорог общего пользования. [Текст] ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 03.1989
14. Лещинский, А. В. | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15690-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/544313>

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Волков Д. П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст] : учебник для сред.проф. образования / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. М. : Академия, 2014.
2. Шестопапов К.К. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст] : учебник для сред. проф. образования / К. К. Шестопапов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.
3. Андреева, Е. В. Инновационные методы и технологии строительства автомобильных дорог : учебное пособие / Е. В. Андреева, М. В. Исаенко. — Омск : СибАДИ, 2022. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338618> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Строительство аэродромов: [Текст] / Л.И.Горецкий, А.М.Богуславский, В.А.Серебренников и др.; Под ред. Л.И.Горецкого. - 3 изд., перераб. и доп – М.: Транспорт, 1991. – 368 с.
5. Инженерные сооружения в транспортном строительстве. [Текст] : В 2 кн.: учебник для вузов. Кн.1- 2 / Под ред. П. М. Саламахина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008
6. С. Н. Каменев. Транспортные сооружения [Текст] : - М. "ИнФолио", 2010, - 368
7. Дроздов А.Н. Строительные машины и оборудование. [Текст] : Практикум: для студ. учреждений высш. проф. образования / А.Н. Дроздов, Е.М.Кудрявцев. – М. Издательский центр «Академия», 2012.
8. Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог: [Текст] : В 2-х т. : учебник для вузов. Т. 1 / А. П. Васильев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011.
9. Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог: [Текст] : В 2-х т. : учебник для вузов. Т. 2 / А. П. Васильев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011.10. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника Т1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. – М.: «ВиАрт Плюс», 2005. – 646 с.
10. Шестопапов К.К. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст] : учебник для сред. проф. образования / К. К. Шестопапов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.
11. Гречухин, В. А. Строительство мостов : учебное пособие / В. А. Гречухин. — Минск : БНТУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-985-583-087-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248564> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
13. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
16. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
17. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>
18. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>
19. ФАУ «Федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве»: официальный сайт. – URL: <https://www.faufcc.ru>
20. Нормативные базы ГОСТ/СП/СНиП. – URL: <http://www.files.stoyif.ru>
21. Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ)»: официальный сайт. – URL: <http://www.nostroy.ru>
22. Файловый архив для студентов. Раздел: дорожно-строительные материалы, карьеры, буровзрывные работы, АБЗ, ЦБЗ, битумные базы, заводы ЖБК. - <http://www.studFiles.net>
23. Справочная энциклопедия дорожника (том I) Строительство и реконструкция автомобильных дорог. Под ред. Васильева А.П. - http://nashaucheba.ru/v61844/справочная_энциклопедия_дорожника_том_i
24. Справочная энциклопедия дорожника (том II) Ремонт и содержание автомобильных дорог. Под ред. А.П. Васильева. - http://nashaucheba.ru/v61870/справочная_энциклопедия_дорожника_том_ii
25. Справочная энциклопедия дорожника (том III) Дорожно-строительные материалы. - Под редакцией Быстрова Н.В. - http://nashaucheba.ru/v62039/справочная_энциклопедия_дорожника_том_iii_дорожно-строительные_материалы_под_редакцией_быстрова

26. Справочник дорожного мастера / Под ред. Цупиков С.Г. - <http://nshaucheba.ru/v31908/цупиков>
27. ОДМ 218.4.005-2010. Отраслевой дорожный методический документ. "Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах". -- URL:<http://www.consultant.ru>;

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

Основные электронные и печатные издания

1. Эксплуатация автомобильных дорог : учебное пособие / составители И. Н. Пугачев [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339500>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лукина, В. А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В. А. Лукина, А. Ю. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-261-01082-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96530>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
4. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
5. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>
9. ФАУ «Федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве»: официальный сайт. – URL: <https://www.faufcc.ru>
10. Нормативные базы ГОСТ/СП/СНиП. – URL: <http://www.files.stoyif.ru>
11. Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ)»: официальный сайт. – URL: <http://www.nostroy.ru>
12. Справочная энциклопедия дорожного (том I) Строительство и реконструкция автомобильных дорог. Под ред. Васильева А.П. - http://nshaucheba.ru/v61844/справочная_энциклопедия_дорожника_том_i
13. Справочная энциклопедия дорожного (том II) Ремонт и содержание автомобильных дорог. Под ред. А.П. Васильева. - http://nshaucheba.ru/v61870/справочная_энциклопедия_дорожника_том_ii
14. Справочная энциклопедия дорожного (том III) Дорожно-строительные материалы. - Под редакцией Быстрова Н.В. - http://nshaucheba.ru/v62039/справочная_энциклопедия_дорожника_том_iii_дорожно-строительные_материалы_под_редакцией_быстрова
15. Справочник дорожного мастера / Под ред. Цупиков С.Г. - <http://nshaucheba.ru/v31908/цупиков>
16. ОДМ 218.4.005-2010. Отраслевой дорожный методический документ. "Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах". -- URL:<http://www.consultant.ru>;

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Якименко, О. В. Проектирование капитального ремонта и реконструкции автомобильных дорог : учебно-методическое пособие / О. В. Якименко. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170802>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог: В 2-х т. : учебник для вузов. Т. 1 / А. П. Васильев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011.
3. Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог: В 2-х т. : учебник для вузов. Т. 2 / А. П. Васильев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011.
4. Леонович, И. И. Диагностика автомобильных дорог [Текст] : учебное пособие / И. И. Леонович, С. В. Богданович, И. В. Нестерович. - М.; Минск : Новое знание; ИНФРА-М, 2011. — 246 с.
5. ГОСТ 12.0.004-2015 Организация обучения безопасности труда. Общие положения. — URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
6. Топоматик Robur — Дорожная одежда: предназначен для расчета нежестких и жестких дорожных одежд автомобильных дорог общей сети и городских дорог: — URL: topomatic.ru/products/roadbed/
7. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: [Текст] учебное пособие .2-е изд., испр. и доп./ Под ред. С.Г. Цупикова, -М.: Инфра-Инженерия, 2018.-752с.

Нормативные документы

1. ГЭСН 81-02-01-2020 Государственные Элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. ГЭСН-2020. Сборник 1. Земляные работы [Текст]/ Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир. и метрол. (Росстандарт) Изд.официальное – М.: Минстрой России, 2023. – 251 с., с прил
2. ГЭСН 81-02-27-2020 Государственные Элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. ГЭСН-2020. Сборник 27. Автомобильные дороги [Текст]/ Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир. и метрол.(Росстандарт) Изд.официальное – М.: Минстрой России, 2023. – 133 с.
3. СП 34.13330.2021 Свод правил. Автомобильные дороги. СНиП 2.05.02-85* [Текст] / Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир.и метрол.(Росстандарт) Пересмотр. 34.13330.12 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги. – М.: Минстрой России, 2023. – 91 с.
4. СП 131.13330.2020 Свод правил. Строительная климатология. СНиП 23-01-99* Строительная климатология [Текст] / Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир. и метрол.(Росстандарт) Пересмотр. 131.13330.2018 «СНиП 23-01-99* Строительная климатология». – М.: Минстрой России, 2023. – 141 с.
17. СП 35.13330.2011. Свод правил. Мосты и трубы. Актуализированная редакция СНиП 2.05.03-84* (ред. от 29.12.2020) . - URL:<http://www.consultant.ru>;

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11889 «ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ»

Основные электронные и печатные издания

1. Федеральный закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» №257-ФЗ от 3.07.2016. - URL:<http://www.consultant.ru>;
2. Андреева, Е. В. Инновационные методы и технологии строительства автомобильных дорог : учебное пособие / Е. В. Андреева, М. В. Исаенко. — Омск : СиБАДИ, 2022. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338618>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Эксплуатация автомобильных дорог : учебное пособие / составители И. Н. Пугачев [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339500> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ахметов, С. А. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Строительство дорожных одежд : учебное пособие / С. А. Ахметов, В. С. Прибылов. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-93461-955-9. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356183> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Реут, Ж. В. Строительство дорожной одежды капитального типа : учебно-методическое пособие / Ж. В. Реут, Е. П. Ходан. — Минск : БНТУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-985-583-546-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248561> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Скутина, О. Л. Применение геосинтетических материалов при строительстве и реконструкции земляного полотна железных дорог : учебное пособие / О. Л. Скутина. — Екатеринбург : , 2023. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369509> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Технология строительства и ремонта дорожных покрытий нежесткого типа с учетом температурных режимов асфальтобетонных смесей : монография / А. Ф. Зубков, К. А. Андрианов, А. И. Антонов, В. Г. Однолько. — Тамбов : ТГТУ, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-8265-1832-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319610> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог: в 2т. – Т.1 [Текст] учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.П.Васильев. – 2-е изд., стер.–М.: Издательский центр «Академия», 2011–320 с.

2. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог: в 2т. – Т.2 [Текст] учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.П.Васильев.– 2-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия»,2011– 320 с.

3. Сильянов В.В. Домке Э.Р.Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц [Текст]: учеб.для высш.учеб.заведений.–3-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия»,2009. – 352 с.

4. Каменев С.Н. Строительство автомобильных дорог и аэродромов [Текст]: учебное пособие для СПО /С.Н.Каменев. – Волгоград: ИД «Ин-Фолио», 2010. – 384 с.: ил.

5. Каменев С.Н. Транспортные сооружения [Текст]: учеб. Пособие для СПО. / С.Н. Каменев. – Волгоград: Издательский дом «Инфолио», 2010. – 368 с: илл.

6. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог [Текст]: учебное пособие, 2-е изд., и дои./ Под ред. С.Г. Цупикова,- М.:Инфра-Инженерия, 2017.-752 с.

7. Ковалев Я.Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Текст]: учеб.-метод. пособие /Я.Н.Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик. – Минск: Новое знание; ИНФО-М, 2013.-630 с.: ил. – (Высшие образование: Балакавриат).

8. Зубова, О. В. Дорожно-строительные машины и материалы. Дорожное грунтоведение и дорожно-строительные материалы : учебное пособие / О. В. Зубова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1194-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159318> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Иванов, С. А. Дорожно-строительные материалы. Практикум : учебное пособие / С. А. Иванов, Н. В. Крупина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-00137-406-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399656> — Режим доступа: для авториз. пользователе

10. Попов Л.Н., Попов Н.Л. Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия» [Текст]: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 219 с., ил. – (Серия «Профессиональное образование»).

11. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст]: учебник /В.А.Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.; ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 512с.: ил. – (Профессиональное образование).

13. Технология и организация работ по строительству дорожной одежды автомобильных дорог : учебное пособие / составители Е. В. Андреева, М. В. Исаенко. — Омск : СиБАДИ, 2021. — 294 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221450>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Технологии и организация строительства автомобильных дорог. Дорожные покрытия [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ [В.П.Подольский, В.П.Поспелов, А.В.Глагольев, А.В.Смирнов] ; под ред. В.П.Подольского. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.

15. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>

16. Шкуренко А.Т. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов [Текст]: - М.: Транспорт,1991г. - 296с.

17. Фомина Р.М. Лабораторный практикум по дорожно-строительным материалам [Текст]: Учеб. Пособие для техникумов. – М: Транспорт, 1987. – 103 с.: ил. Табл. – Библиогр. 6 назв.

18. Пособие по охране труда дорожному мастеру . [Текст]: - Изд. официальное/ Росавтодор. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2003.

19. Справочная энциклопедия дорожника (том I) Строительство и реконструкция автомобильных дорог. Под ред. Васильева А.П. - http://nshaucheba.ru/v61844/справочная_энциклопедия_дорожника_том_i

20. Справочная энциклопедия дорожника (том II) Ремонт и содержание автомобильных дорог. Под ред. А.П. Васильева. - http://nshaucheba.ru/v61870/справочная_энциклопедия_дорожника_том_ii

21. Справочная энциклопедия дорожника (том III) Дорожно-строительные материалы. - Под редакцией Быстрова Н.В. - http://nshaucheba.ru/v62039/справочная_энциклопедия_дорожника_том_iii_дорожно-строительные_материалы._под_редакцией_быстрова

22. Методическое пособие мастеру по эксплуатации автодорожных мостов. [Текст]: -М.: Российское АО «Росавтодор», 1994.

23. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

24. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

25. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

26. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

27. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>

28. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 51256-2018 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования: — URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

2. ГОСТ 21.701-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог— URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны". – URL: <http://www.consultant.ru>

30. ОДМ 218.6.019–2016 Рекомендации по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор). – URL: <http://www.consultant.ru>

31. ОДН 218.6.020-2016 Методические рекомендации по устройству дорожной разметки. Федеральное дорожное агентство(Росавтодор). – URL: <http://www.consultant.ru>

32. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 2 февраля 2017 г. № 129н «Об утверждении правил по охране труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ» – URL: <http://www.consultant.ru>

3. СП 34.13330.2021 Свод правил. Автомобильные дороги. СНиП 2.05.02-85* [Текст] /Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир.и метрол.(Росстандарт) Пересмотр. 34.13330.12 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги. – М.: Минстрой России, 2023. – 91 с.

4. СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительстваОрганизация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1) – URL: <http://www.consultant.ru>

5. СП 78.13330.2012 Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция. СНиП 3.06.03-85 /Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир.и метрол.(Росстандарт) Пересмотр. 78.13330.11 «СНиП 3.06.03-85 Автомобильные дороги». – М.: Минстрой России, 2023. – 65 с. – URL: <http://www.consultant.ru>

6. СП 35.13330.2011 "СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы"– URL: <http://www.consultant.ru>

33. Технические указания по устройству оснований дорожных одежд из каменных материалов, неукрепленных и укрепленных неорганическими вяжущими. ВСН 184-75. – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

7. Типовой проект 3-503–0-48.87 Земляное полотно автомобильных дорог общего пользования. [Текст] : - ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 08.1987

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составляет 60 человек, из них штатных – 59 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 91 %,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 74 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скорородова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Вурста С.И.- заместитель директора по УПР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Пенязь С.В.-заведующий дорожно-строительным отделением

Гришина Л.Н.- методист

Миронова О.И. - методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Переварюха Н.Ю. – председатель цикловой комиссии.

Пучинина Д.С. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Балин А.А. – заместитель генерального директора Акционерного Общества «Донаэродорстрой»