

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«30» августа 2024

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного учре-
ждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения - заочная

Срок получения образования– 3 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация и консультации | Государственная (итоговая) аттестация | Всего (по курсам) | Каникулы |
|--------------|--|------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---------------------------------------|-------------------|------------------|
| | | | по профилю профессии/ специальности | Преддипломная (для СПО) | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I курс | 160 | | | | 782 | 24 | | 966 | 11 нед |
| II курс | 160 | | 252 | | 625 | 38 | | 1075 | 11 нед |
| III курс | 160 | | 288 | | 455 | 40 | | 943 | 11 нед |
| IV курс | 160 | | 360 | 144 | 544 | 56 | 216 | 1480 | 2 нед |
| Всего | 640 | 0 | 900 | 144 | 2406 | 158 | 216 | 4464 | 35 недель |

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса (для специальности СПО)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | Объем образовательной нагрузки | в том числе в форме практической подготовки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|----------|--------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|--|--------------|--------------------------|-----------|---|-----------|-----------|----------|---------|
| | | Дифференцированные зачеты | Экзамены | Контрольная работа | | | самостоятельная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| | | | | | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | | По практике производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | | | | | | | | всего учебных занятий | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | 492 | 174 | 434 | 58 | 20 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 16 | 14 | 6 | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 3 | | | 36 | 6 | 28 | 8 | 6 | 2 | | | | | | | 8 | | | |
| ОГСЭ.02 | История | 1 | | 1 | 42 | 10 | 30 | 12 | 4 | 8 | | | | | 12 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1,2 3,4 | | | 206 | 82 | 180 | 26 | 4 | 22 | | | | | 8 | 6 | 6 | 6 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 1 | | | 166 | 66 | 164 | 2 | 2 | 0 | | | | | 2 | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 2 | | 1 | 42 | 10 | 32 | 10 | 4 | 6 | | | | | | 10 | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | 192 | 78 | 150 | 42 | 18 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | | |
| ЕН.01 | Математика | 1 | | 1 | 80 | 24 | 64 | 16 | 10 | 6 | | | | | 16 | | | | | |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 1 | | | 112 | 54 | 86 | 26 | 8 | 18 | | | | | 26 | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | 1188 | 418 | 930 | 218 | 126 | 92 | 0 | 0 | 10 | 30 | 96 | 60 | 12 | 50 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|----------|
| ОП.01 | Инженерная графика | 1 | | | 156 | 144 | 126 | 30 | 2 | 28 | | | | | 30 | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | | 1 | 1 | 160 | 52 | 122 | 30 | 22 | 8 | | | 2 | 6 | 30 | | | |
| ОП.03 | Электротехника | | 1 | | 98 | 20 | 72 | 18 | 12 | 6 | | | 2 | 6 | 18 | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | | 1 | 1 | 98 | 20 | 72 | 18 | 8 | 10 | | | 2 | 6 | 18 | | | |
| ОП.05 | Основы инженерной геодезии | 2 | | | 95 | 26 | 77 | 18 | 12 | 6 | | | | | | 18 | | |
| ОП.06 | Гидравлика, гидрология, гидрометрия | 2 | | 1 | 84 | 22 | 70 | 14 | 12 | 2 | | | | | | 14 | | |
| ОП.07 | Метрология, стандартизация и сертификация | 3 | | | 69 | 20 | 57 | 12 | 6 | 6 | | | | | | | 12 | |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | | | 64 | 18 | 54 | 10 | 8 | 2 | | | | | | | | 10 |
| ОП.09 | Охрана труда | | 2 | | 92 | 14 | 70 | 14 | 8 | 6 | | | 2 | 6 | | 14 | | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | | | 68 | 22 | 54 | 14 | 10 | 4 | | | | | | 14 | | |
| ОП.11 | Основы предпринимательской деятельности | | 4 | | 86 | 20 | 64 | 14 | 8 | 6 | | | 2 | 6 | | | | 14 |
| ОП.12 | Карьерное моделирование | 4 | | | 42 | 10 | 32 | 10 | 8 | 2 | | | | | | | | 10 |
| ОП.13 | Архитектурно-строительный дизайн | 4 | | | 76 | 30 | 60 | 16 | 10 | 6 | | | | | | | | 16 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | 2232 | 1366 | 892 | 322 | 138 | 104 | 80 | 900 | 40 | 78 | 0 | 336 | 566 | 0 |
| ПМ.01 | Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | | | | 640 | 344 | 330 | 128 | 36 | 42 | 50 | 144 | 8 | 30 | 0 | 74 | 198 | 0 |
| | Экзамен по модулю | | 3 | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | |
| МДК.01.01 | Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений | | 2 | 1 | 108 | 24 | 78 | 22 | 12 | 10 | | | 2 | 6 | | 22 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|
| МДК.01.02 | Проектирование инженерных сооружений | | 2 | | 192 | 86 | 132 | 52 | 14 | 8 | 30 | | 2 | 6 | | 52 | | |
| МДК.01.03 | Системы автоматизированного проектирования в строительстве | | 3 | | 86 | 40 | 54 | 24 | 4 | 20 | | | 2 | 6 | | | 24 | |
| МДК.01.04 | Проектно-сметная документация | | 3 | | 104 | 50 | 66 | 30 | 6 | 4 | 20 | | 2 | 6 | | | 30 | |
| ПП.01 | Производственная практика | 3 | | | 144 | 72 | | | | | | 144 | | | | | 144 | |
| ПМ.02 | Организация строительного производства | | | | 352 | 198 | 136 | 54 | 30 | 24 | | 144 | 12 | 6 | 0 | 0 | 198 | 0 |
| | Экзамен по модулю | | 3 | | 18 | | | | | | | | 12 | 6 | | | | |
| МДК.02.01 | Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений | 3 | | 1 | 68 | 18 | 48 | 20 | 12 | 8 | | | | | | | 20 | |
| МДК.02.02 | Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений | 3 | | | 72 | 18 | 52 | 20 | 10 | 10 | | | | | | | 20 | |
| МДК.02.03 | Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений | 3 | | 1 | 50 | 18 | 36 | 14 | 8 | 6 | | | | | | | 14 | |
| ПП.02 | Производственная практика | 3 | | | 144 | 108 | | | | | | 144 | | | | | 144 | |
| ПМ.03 | Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства | | | | 674 | 400 | 290 | 102 | 48 | 24 | 30 | 252 | 6 | 24 | 0 | 0 | 26 | 328 |
| | Экзамен по модулю | | 4 | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | |
| МДК.03.01 | Технология возведения инженерных сооружений | | 4 | | 202 | 80 | 138 | 56 | 18 | 8 | 30 | | 2 | 6 | | | 26 | 30 |
| МДК.03.02 | Геодезическое обеспечение строительства | | 4 | 1 | 112 | 26 | 78 | 26 | 20 | 6 | | | 2 | 6 | | | | 26 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.03.03 | Техническое использование строительных машин и средств малой механизации | | 4 | | 102 | 42 | 74 | 20 | 10 | 10 | | | 2 | 6 | | | 20 | |
| ПП.03 | Производственная практика | 4 | | | 252 | 108 | | | | | | 252 | | | | | 252 | |
| ПМ.04 | Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием | | | | 224 | 136 | 70 | 28 | 20 | 8 | 0 | 108 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 136 |
| | Экзамен по модулю | | 4 | | 18 | | | | | | | | 12 | 6 | | | | |
| МДК 04.01 | Организация материально-технического обеспечения | 4 | | | 56 | 12 | 40 | 16 | 12 | 4 | | | | | | | 16 | |
| МДК 04.02 | Организация работы складского хозяйства | 4 | | | 42 | 16 | 30 | 12 | 8 | 4 | | | | | | | 12 | |
| ПП.04 | Производственная практика | 4 | | | 108 | 72 | | | | | | 108 | | | | | 108 | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик | | | | 342 | 288 | 66 | 10 | 4 | 6 | | 252 | 2 | 12 | 0 | 262 | 0 | 0 |
| | Экзамен по модулю | | 2 | | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | |
| МДК.05.01 | Выполнение бетонных работ | | 2 | | 84 | 36 | 66 | 10 | 4 | 6 | | | 2 | 6 | | 10 | | |
| ПП.05 | Производственная практика | 2 | | | 252 | 144 | | | | | | 252 | | | | 252 | | |
| ПДП | Преддипломная практика | 4 | | | 144 | 144 | | | | | | | | | | | 144 | |
| | Промежуточная аттестация и консультации | | | | 158 | | | | | | | | | | 24 | 38 | 40 | 56 |
| | Самостоятельная работа | | | | | | 2406 | | | | | | | | 782 | 625 | 455 | 544 |
| Всего | | 33 | 18 | 9 | 4248 | 2036 | 2406 | 640 | 302 | 258 | 80 | 900 | 50 | 108 | 160 | 160 | 160 | 160 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------|-----------------|--|-----|--|--|--|--|-----|------|-----|------|--|--|--|--|--|
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Защита дипломного проекта (работы)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Демонстрационный экзамен</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06 | Всего | Дисциплин и МДК | | | | | | | 160 | 160 | 160 | 160 | | | | | |
| производств. практики | | | | | | | | | | | 252 | 288 | 360 | | | | | |
| преддипломн. практики | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | |
| консультации | | | | | | | | | | 6 | 8 | 16 | 20 | | | | | |
| Экзамены | | | | | | | | | | 18 | 30 | 24 | 36 | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | | 782 | 625 | 455 | 544 | | | | | |
| ВСЕГО | | | | | | | | | | 966 | 1075 | 943 | 1264 | | | | | |
| Количество экзаменов | | | | | | | | | | 3 | 5 | 4 | 6 | | | | | |
| зачетов | | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 | 9 | | | | | |

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2022.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| | Наименование |
|----|---|
| № | Наименование |
| | <i>Кабинеты:</i> |
| 1 | Основы философии |
| 2 | Истории |
| 3 | Иностранного языка |
| 4 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 5 | Математики |
| 6 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 7 | Инженерной графики |
| 8 | Технической механики |
| 9 | Электротехники |
| 10 | Материаловедения |
| 11 | Метрологии стандартизации и сертификации |
| 12 | Геодезии |
| 13 | Гидравлики |
| 14 | Правовых основ профессиональной деятельности |
| 15 | Охраны труда |
| 16 | Безопасности жизнедеятельности |
| 17 | Оснований и фундаментов |
| 18 | Инженерных сооружений |
| 19 | Систем автоматизированного проектирования в строительстве |
| 20 | Организации строительного производства |
| 21 | Строительных машин и средств малой механизации |
| 22 | Технологического обеспечения строительного производства |
| 23 | Экономики |
| | <i>Лаборатории:</i> |
| 24 | Строительных материалов и механики грунтов |
| | <i>Мастерские:</i> |
| | Сварочные |
| | Строительных работ |
| | <i>Спортивный комплекс</i> |
| | <i>Залы:</i> |
| | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» |
| | Актовый зал |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №6 от 10 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49795 от 26 января 2018 г.) по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 регистрационный №49795);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);

- письмом минообразования Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 30 марта 2021г. №30.03.2021-3 «Порядок об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Ворлдскиллс»;

- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 19 июня 2019 № 19.06.2019-4 «Об утверждении перечня компетенций ВСП».

Начало учебного года по заочной форме обучения начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем обязательной учебной нагрузки во время лабораторно - экзаменационной сессии составляет 36 часов в неделю;

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 2036 часа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено от 10 до 30 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений составляет 3124 часа – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1340 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 166 часов. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов и 14 часов по заочной форме обучения, что составляет 20% от общего количества академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 40 процентов от объема профессионального цикла.

Практика по профилю специальности реализуется обучающимся по заочной форме обучения самостоятельно, с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, практика по профилю специальности – 25 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения производствен-

ной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 11196 Бетонщик с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

4.1. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателем в лице генерального директора Акционерного Общества «Ростовавтомот»

Тюкалова С. Н.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1340 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 86 часов;
2. ОП.12 Адаптация выпускников на рынке труда – 42 часа;
3. ОП.13 Архитектурно-строительный дизайн – 76 часов.

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.02 История – 6 часов;
2. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 6 часов;
3. ОГСЭ.04 Физическая культура – 6 часов;
4. ОГСЭ.05 Психология общения – 6 часов;
5. ЕН.01 Математика – 8 часов;
6. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 40 часов;
7. ОП.01 Инженерная графика- 120 часов;
8. ОП.02 Техническая механика – 40 часов;
9. ОП.03 Электротехника – 50 часов;
10. ОП.04 Материаловедение – 14 часов;
11. ОП.05 Основы инженерной геодезии – 23 часа;
12. ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия – 12 часов;

- 13. ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация – 33 часа;
- 14. ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 28 часов;
- 15. ОП.09 Охрана труда – 16 часов;

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности – 192 часа, в том числе МДК.01.01 Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений – 18 часов; МДК. 01.02 Проектирование инженерных сооружений – 72 часа; МДК.01.03 Системы автоматизированного проектирования в строительстве 42 часа; МДК.01.04 Проектно-сметная документация – 24 часа; производственная практика ПП.01 – 36 часов;
2. ПМ.02 Организация строительного производства --70 часов, в том числе МДК.02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений - 20 часов; МДК.02.03 Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений - 14 час; производственная практика ПП.02 – 36 час.
3. ПМ.03 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства – 276 часов; в том числе МДК.03.01 Технология возведения инженерных сооружений – 46 часов; МДК.03.02 Геодезическое обеспечение строительства – 30 часов; МДК.03.03 Техническое использование строительных машин и средств малой механизации – 56 часов; производственная практика ПП.03 – 144 часа.
4. ПМ.04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием – 46 часов, в том числе МДК.04.01 Организация материально-технического обеспечения – 4 часа; МДК.04.02 Организация работы складского хозяйства – 6 часов; производственная практика ПП.04 – 36 часов.
5. ПМ.05 Бетонные работы – 144 часа, в том числе МДК.05.01 Выполнение бетонных работ – 36 часов; производственная практика ПП.05 – 108 часов.

4.2. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения, которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».