

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Константиновский педагогический колледж»

Тема выступления-доклада  
**«Особенности обеспечения профессиональной  
направленности подготовки учителей начальных классов  
при реализации учебной дисциплины «Обществознание» в  
среднем профессиональном образовании»**

в рамках круглого стола  
«Особенности обеспечения профессиональной направленности  
реализации учебных дисциплин «История», «Обществознание»  
и «География»»

Преподаватель гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
**Керенцева Людмила Николаевна**

14 октября 2024 г.

- ❑ Керенцева Людмила Николаевна,  
преподаватель гуманитарных и  
социально- экономических дисциплин
- ❑ Телефон 89518283298
- ❑ Электронная почта  
[kerentseva.ludmila@yandex.ru](mailto:kerentseva.ludmila@yandex.ru)

*Профессионализация — это  
многоступенчатый процесс.*

Профессионализация -  
неотъемлемым компонентом  
общей социализации личности.

Профессионализация носит социальный  
характер, который обусловлен социальным  
смыслом профессиональной деятельности.

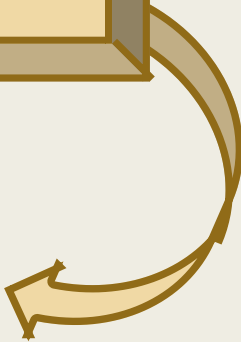


## *Цели профессиональной направленности*

- ❑ наделить новым смыслом уже известные вчерашнему школьнику общеобразовательные дисциплины
- ❑ подготовить первокурсника к восприятию дисциплин с профессиональным наполнением.
- ❑ развитие у обучающихся интереса к будущей профессии
- ❑ профессиональное закрепление студентов
- ❑ сохранение контингента учебного заведения

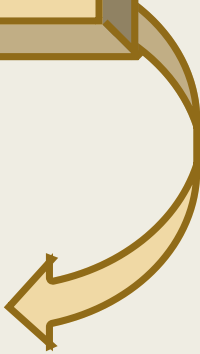
## *Результат профессиональной направленности*

- сформированность профессиональной доминанты в сознании студентов, т.е. формирование у них образа профессии и осознание себя как субъекта профессиональной деятельности.

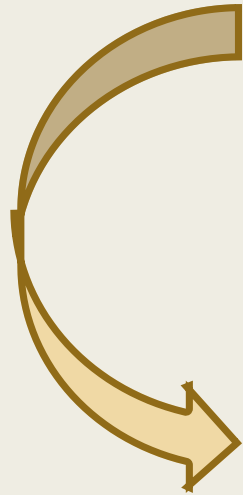


# *Направленность в обществознании*

- Важно отметить, что профессиональная направленность в обществознании хорошо реализуется посредством включения в изложение основного учебного материала проблемных вопросов, связанных с будущей профессией.



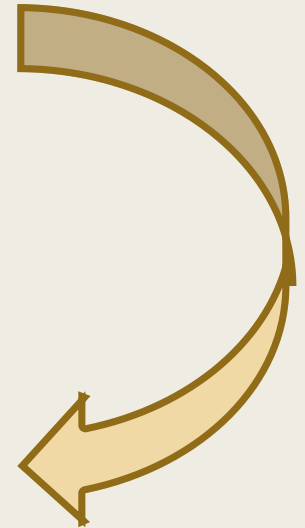
# *Тема: Общество и общественные отношения*



- ❑ Образование как социальный институт
- ❑ Роль образования в разных типах общества, его особенности в информационном обществе
- ❑ Связь образования с другими сферами общества
- ❑ Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность учителя
- ❑ Направления цифровизации в профессиональной деятельности учителя

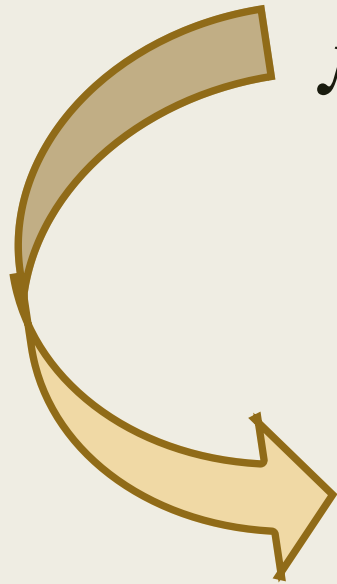
# *Тема: Биосоциальная природа человека и его деятельность*

- ❑ Личность в современном обществе
- ❑ Школа как агент социализации
- ❑ Роль коммуникации в профессии учителя
- ❑ Самопознание
- ❑ оценить собственные качества и способности, которые имеют важное значение для профессиональной самореализации
- ❑ Учет особенностей характера в профессиональной деятельности учителя.
- ❑ Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере образования





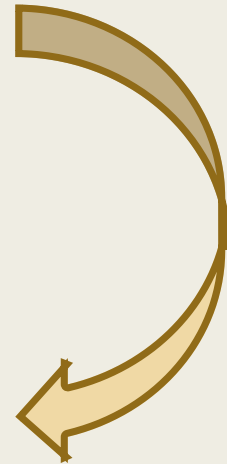
# *Тема: Духовная культура личности и общества*



- Учение как форма духовной деятельности
- Молодёжная субкультура
- Функции образования в обществе
- Тенденции современного образования

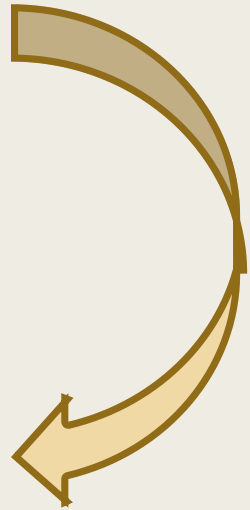
# *Тема: Экономика- основа жизнедеятельности общества*

- ❑ Особенности разделения труда в образовании
- ❑ Производительность и интенсивность труда учителя
- ❑ Учитель на рынке труда, показатели его конкурентоспособности
- ❑ Особенности маркетинга в сфере образования
- ❑ созданием, организацией и моделированием деятельности предприятий малого бизнеса профессиональной направленности

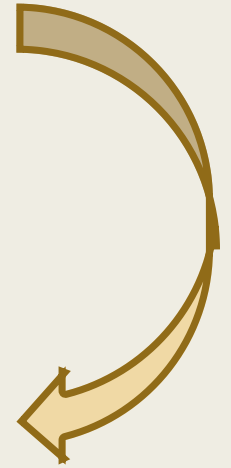


# *Тема: Социальная структура общества.*

- ❑ Статус учителя и его элементы
- ❑ Престиж профессиональной деятельности учителя.
- ❑ Социальные роли человека в трудовом коллективе.
- ❑ Возможности профессионального роста учителя
- ❑ Образование как социальный лифт

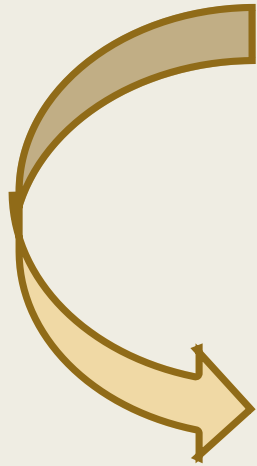


# *Тема: Социальные нормы и социальный контроль*



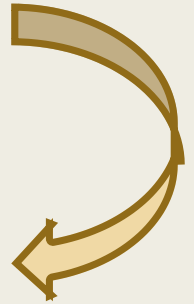
- ❑ Роль учителя в противодействии девиантному поведению
- ❑ Формальные и неформальные санкции в деятельности учителя
- ❑ особенности разрешения конфликтов в педагогической деятельности

# *Тема: Политическая культура общества и личности.*



- Экономическая и социальная функции государства
- Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника образования.
- Роль учителя в формировании политической культуры

# *Тема: Право в системе социальных норм.*



- ❑ Особенность регулирования трудовых отношений в сфере образования
- ❑ Формирование правосознания как основы гражданского
- ❑ Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора
- ❑ Права и обязанности работников и работодателей Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников
- ❑ Правовые источники, предусматривающие юридическую ответственность педагогических работников и иллюстрация их примерами
- ❑ Глава 52 Трудового кодекса РФ («Особенности регулирования труда педагогических работников»)

# *Дисциплина «Обществознание»*

играет важную роль в становлении духовно-  
нравственной, политической и правовой культуры  
современной личности, гражданина и профессионала.