

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»

ОБЛАСТНОЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

●

«ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ «ВЕЛИКАЯ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг.» ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ»



Авторы:

Калабин А.Г., преподаватель истории
Герасименко Е.В., преподаватель истории

18 октября 2024

ПРИНЦИП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Одним из существенных признаков, профессиональной педагогики дисциплины «История» в ГБПОУ РО «ВТММ», является принцип профессиональной направленности обучения. Под профессиональной направленностью обучения, мы, преподаватели техникума, понимаем ориентацию содержания, форм, методов и средств обучения на формирование интереса к выбранной профессии, профессиональных знаний, умений и качеств личности.

Применение принципа профессиональной направленности способствует повышению интереса студентов к выбранной профессии, изучаемой дисциплине и росту их познавательной активности.

Практическая реализация данного принципа в преподавании дисциплины «История» ведётся по следующим направлениям:

- 1. Отражение профессиональной направленности в отдельных темах дисциплины.
- 2. Реализация междисциплинарных связей.
- 3. Организация самостоятельной и исследовательской работы студентов.

ГБПОУ РО «ВТММ» осуществляет подготовку молодых специалистов по специальностям машиностроительной отрасли. Исходя из этого, мы считаем, целесообразным применение по некоторым темам идентичного материала.

ТЕМА УРОКА: « РАЗВИТИЕ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.»

Тип урока - Урок изучения нового материала.

Актуальность использования средств ИКТ: Наглядное представление и повторения материала, изученного на предыдущих уроках, привлечение внимания учащихся перед началом изучения темы, представление результатов работы над опережающими заданиями, рациональное использование времени и высвобождение его для изучения материалов по истории металлообработки и машиностроения в военные годы.

Цель УВЗ: Сформировать у обучающихся понимание роли работы предприятий тяжёлой промышленности в целом, обусловленности резкого скачка в НТП в этот период, восприятие истории развития машиностроительной отрасли, как составной части научно-технического прогресса в период ВОВ.

Задачи :

- 1. Обучающие:** Формирование общих знаний о развитии машиностроения в годы Великой Отечественной войны;
- 2. Развивающие:** Развитие умения участвовать в обсуждении учебной темы, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, умения слушать и представлять результаты своей работы, поиск и извлечения нужной информации по заданной теме в различных источниках, развитие коммуникативной компетенции (развитие монологической речи, оформление записей).
- 3. Воспитательные:** Формирование активной позиции, воспитание стремления к самообразованию, уверенности в себе, уважительного отношения к мнению другого человека, стремления к сотрудничеству с преподавателем, библиотекарем, аккуратности, воспитание потребности читать не только специальную литературу, уважение к изобретательской деятельности.

ТЕМА УРОКА: « РАЗВИТИЕ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг.»

Тема урока перекликается с учебной и производственной практикой, что дает студентам возможность более глубоко понять особенности своей будущей специальности, узнать интересные факты из прошлого и возможно применять эти знания в своей будущей производственной деятельности.

При изучении темы студенты знакомятся с состоянием Советской промышленности в годы войны. Делается акцент на тяжелейшие условия при осуществлении эвакуация тысяч предприятий, на быстрое налаживание производства оружия, боеприпасов, военной техники, в том числе и новейших образцов вооружения. Особое внимание обращено на масштабы эвакуация советской промышленности и на отсутствие подобных мероприятий в мировой истории. Лекционный материал посвящен трудовому подвигу советского народа в годы Второй мировой войны.



МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ В ГОДЫ ВОЙНЫ

На уроке обучающиеся знакомятся с деятельностью машиностроительных предприятий, работающих и выпускающих продукцию уже после эвакуации таких как :

- ТУЛЬСКИЙ ОРУЖЕЙНЫЙ ЗАВОД,
- ИЖЕВСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД ,
- ЗАВОД «ЭЛЕКТРОСИГНАЛ»,
- УРАЛЬСКИЙ ОПТИКОМЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД (УОМЗ),
- УАП «ГИДРАВЛИКА»,
- ЗАВОД «АВИААГРЕГАТ» и другие.



Контролёр ТОЗа И. Г. Кудряшова проверяет карабины, изготовленные сверх плана, перед отправкой на фронт, 1942 г.



В цехах трудились дети и подростки

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СТАНКОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Станкостроительная промышленность в условиях ВОВ сумела сохранить весь накопленный за предвоенные пятилетки производственный и технический опыт. Почти весь парк оборудования и станков страны был использован для массового производства боеприпасов и боевой техники современной войны. Подчиненность единой задаче — обороне страны — вызвала организационное включение в конце 1941 г. всей системы станкоинструментальной промышленности в Народный комиссариат танковой промышленности. На станкостроительные заводы была возложена задача удовлетворить растущую потребность страны в «военных» станках. В феврале 1942 г. опять был восстановлен Народный комиссариат станкостроения СССР, которому были возвращены почти все входившие ранее в его систему заводы. С начала 1942 г. станкостроительные заводы стали увеличивать выпуск высокопроизводительных станков для изготовления деталей танков, авиамоторов, артиллерии и стрелкового вооружения, несмотря на снижение удельного веса квалифицированных рабочих, необходимых при производстве специальных и специализированных станков. Отечественное станкостроение в 1941 г. достигло больших успехов в освоении широкого типажа универсальных станков. Освоенные модели станков в основном были сконструированы советскими конструкторами и являлись оригинальными отечественными конструкциями не уступающие западным образцам.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СТАНКОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Типы универсальных станков



Токарно-винторезный станок



Фрезерный станок



Универсальный токарный станок



Малый карусельный станок

СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Машиностроительное производство неотделимо от сварочных работ. Для успешного решения производственных задач в военный период, под час, в одной бригаде работали и токари, и слесари и сварщики.

Организации, занимающиеся сваркой начали переключаться на решение проблем, которые возникали в связи с освоением и увеличением выпуска вооружений. Работы велись по двум направлениям: совершенствование известных технологий сварки и поиск новых. Целью первого направления было ускорение производства и повышение качества вооружения, а второго - разработка новых способов сварки. Главные усилия советских ученых в период Великой Отечественной войны были направлены на совершенствование боевой техники и технологии ее изготовления.



Е.О. Патон

Благодаря настойчивости Е.О. Патона развернулась работа по освоению технологии сварки под флюсом танковой брони. Одновременно начали внедрять автоматическую сварку при изготовлении артиллерийских орудий и боеприпасов. За первые пять месяцев 1941 г. были смонтированы и пущены в эксплуатацию автоматические установки для скоростной сварки авиабомб, подготовлены сварщики, работающие на автоматах, и мастера-наладчики.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СВАРКИ ПОД ФЛЮСОМ

В январе 1942 г. были сварены под флюсом борта первого в мире сварного танка. Убедительные результаты получены и при испытании танка на полигоне. Один борт танка автоматом под флюсом, а другой - вручную. После обстрела танка с короткой дистанции оказалось, что автоматные швы остались целыми, а швы, сваренные вручную, во многих местах были разрушены.



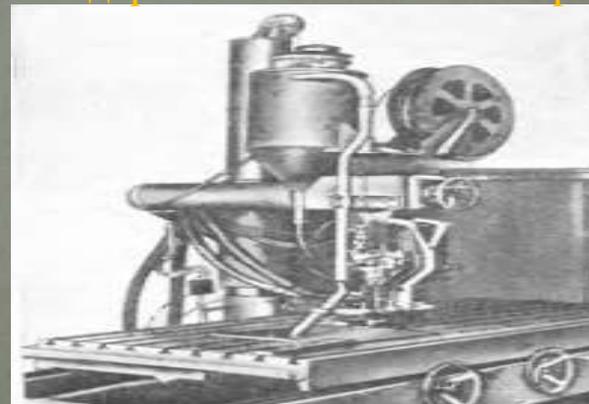
Сварка под флюсом боковых частей танка



Сварка под флюсом основного корпуса танка



Сварка под флюсом башни танка



Первая лабораторная установка для сварки под флюсом 1941 г.

ТЕМА УРОКА: « РАЗВИТИЕ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг.»

- Закрепление изученного материала. Работа с историческими документами.

1. Из воспоминаний Ж. Котина, советского конструктора танков:

«Все годы войны шло состязание конструкторских умов воюющих сторон. Германия трижды меняла конструкцию своих танков. Однако гитлеровцам так и не удалось достигнуть боевой мощи советских броневых машин, созданных и модернизированных учёными и конструкторами А.Морозовым, М. Кошкиным, Л. Трояновым, Н. Духовным и многими другими. Творческая мысль наших конструкторов всё время обгоняла фашистскую. Уже в 1942 г. Красная Армия получила на вооружение первые самоходно-артиллерийские установки САУ-76 и САУ-122. Были модернизированы танки Т-34 и КВ, их вооружили 76-миллиметровой пушкой. Гитлеровское командование вынуждено было дать своим танковым соединениям приказ подальше держаться от наших машин».

Вопрос к документу: О чём свидетельствует приведённый отрывок?

ТЕМА УРОКА: « РАЗВИТИЕ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг.»

2. Рассмотрите фото немецкого «Тигра» и советского «Т-34». Дайте технико-техническую характеристику каждой машине , выскажите своё мнение по поводу их боевых возможностей.

Танк - Т-34



Танк - Тигр



Длина	92 м
Ширина	- 3 м
Высота	- 2.72 м
Боевая масса	- 32 т
Скорость	- 54 км/ч
Бронирование	-90 мм
Мощность двигателя	- 500 л/с

-6.32 м
-3,71 м
- 3.90 м
-56 т
- 41,5 км/ч
- 100 мм
-700 л/с

ТЕМА УРОКА: « РАЗВИТИЕ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.»

Закрепление изученного материала. Вопросы для обсуждения

1. За счёт чего СССР смог в кратчайшие сроки провести массовую эвакуацию предприятий тяжёлой промышленности за Урал?
2. С какими трудностями столкнулись наладчики оборудования во время установки станков на местах?
3. Как вы думаете, почему станкостроительную отрасль в 1941 г. включили в Народный комиссариат танковой промышленности?
4. Какие станки стала выпускать советская промышленность в военные годы: с чем это было связано?
5. До войны станочный парк СССР насчитывал много импортного оборудования. Почему с началом войны было принято решение партии и правительства выпускать свои, отечественные станки и механизмы?
6. С чем связан тот факт, что во время любых войн - и Вторая мировая война не исключение, происходит заметный рост производства, научных разработок и технологий ?
7. Почему гитлеровское командование рекомендовало немецким танковым экипажам держаться подальше от наших машин?
8. Почему Т-34 по мнению специалистов являлся лучшим танком Второй мировой войны?
9. Почему сварочное производство неотделимо от машиностроения?
10. В чём вы видите преимущество сварки под флюсом от ручной сварки?

ТЕМА УРОКА: « РАЗВИТИЕ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг.»

Проектные задания для обучающихся

Для более детального изучения данной темы и заинтересованности студентов в выбранной ими специальности, с целью углублённого изучения материала, студентам предлагаются темы проектных работ:

1. «Место и роль машиностроительной отрасли в годы Второй мировой войны».
2. «Вклад Ростсельмаша в Победу в Великой Отечественной войны».
3. «Трудовой подвиг работников Орловского ремзавода в годы ВОВ».
4. «Вклад работников Морозовского ремонтно-механического завода в Великую Победу».
5. «Работа Ростовского порохового завода в 1941-1945 гг. Скоростная обработка боеприпасов на токарных станках».
6. «Особенности работы Луганского паровозостроительного завода в годы войны».
7. «Обработка металлорезанием на танкостроительных заводах в во время Великой Отечественной войны».
8. «Роль производительности труда машиностроительной отрасли во время Великой Отечественной войны».

ТЕМА УРОКА: « РАЗВИТИЕ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг.»

Система опережающего обучения. Подготовка сообщений обучающимися о предприятиях машиностроения

Применяя систему опережающего обучения, студентам заранее было дано задание подготовить сообщения о работе следующих предприятий:

- Тульского оружейного завода,
- Ижевского механического завода ,
- завода«ЭЛЕКТРОСИГ»,
- Уральского оптикомеханического завода (УОМЗ),
- НАЛУАП «ГИДРАВЛИКА»,
- Завода«АВИААГРЕГАТ» .

Насыщение занятий проблемными вопросами и ситуациями профессионального характера способствует воспитанию ценностного отношения к своей профессии. Так из данной темы студенты узнают, чем отличаются работа машиностроительной отрасли в мирное и военное время, знакомятся с нравственным и профессиональным подвигом работников заводов, выясняют, почему война приводит к росту новых идей и технологий, анализируют производственный процесс, проблемы связанные с работой производства и их решением. Основные вопросы, задаваемые студентам : как вы считаете; почему это происходило; какие были последствия; что нужно было предпринять для решения того или иного вопроса и т.д. Междисциплинарные связи способствуют углублению и закреплению ранее полученных знаний обучающихся, развитию их познавательных интересов и мыслительной деятельности.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Авторы:

КАЛАБИН АЛЕКСАНДР ГЕННАДИЕВИЧ, преподаватель истории ГБПОУ РО
«ВТММ»

Телефон: 89185939116

Электронная почта: kalabin63@inbox.ru

ГЕРАСИМЕНКО ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА, преподаватель истории ГБПОУ РО
«ВТММ»

Телефон: 89185480498

Электронная почта: lenagerasimenko@inbox.ru