

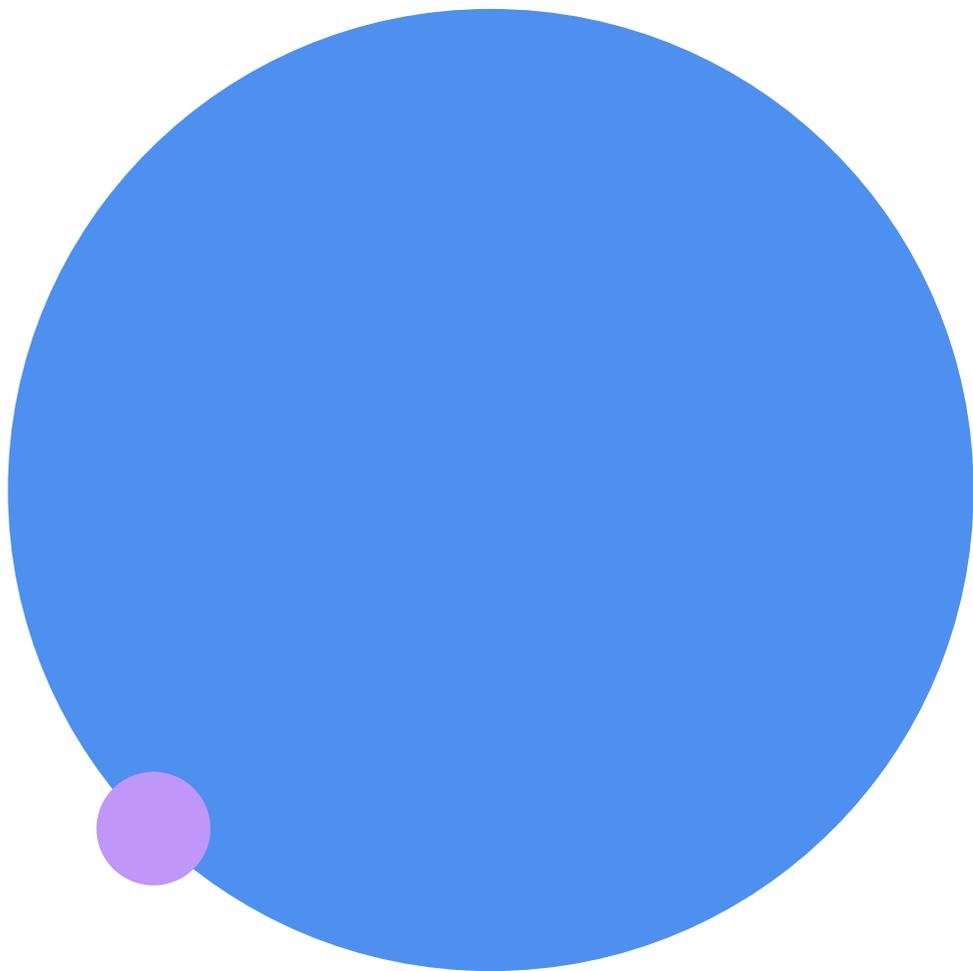
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Миллеровский техникум агропромышленных технологий
и управления (ДСХТ)»

«Осуществление профессиональной направленности в
преподавании обществознания в учреждениях СПО»

Особенности обеспечения профессиональной направленности
реализации учебных дисциплин «История», «Обществознание» и
«География»

Бардакова И.Н.
преподаватель обществознания
18.10.2024



Бардакова Инна Николаевна,
преподаватель

89034735065

Inna_13.12.1973@mail.ru

Цель работы:

Представление педагогического опыта по реализации принципа организации преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности.



Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательной дисциплины «Обществознание»:

- помогает студентам осознать социальную значимость своей будущей профессии
- способствует развитию у студентов критического мышления, аналитических навыков и способности к самостоятельной работе;
- позволяет студентам увидеть связь между изучаемыми теоретическими знаниями и их будущей профессиональной деятельностью



Методы активного обучения:

- групповая дискуссия,
- мозговой штурм
- деловая игра, ролевая игра
- тренинги
- экскурсии
- метод проектов
- анализ практических ситуаций
- кейс-метод



В сфере будущей профессиональной деятельности студентов среднего профессионального образования, очень многое зависит от умений специалиста реализовать себя через общение, через умение свободно и критически мыслить, управлять коллективом. Поэтому групповая дискуссия, используемая на учебных занятиях, является одним из методов образовательного процесса, который способствует расширению информационного поля студентов, выработке коммуникативных навыков.





Деловая игра



Деловая игра может сделать информацию о профессиональной деятельности более значимой, благодаря включению студентов в знакомство с профессией через исполнение роли. Изменится статус студента: из пассивного слушателя и зрителя он станет активным участником.

Тема «Общество как система»

Подобрать аргументы для дискуссии на тему «Как деятельность программистов связана с процессами общественного развития, плюсы и минусы» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Подобрать аргументы «за» и «против» по вопросу перспектив развития 09.02.07 Информационные системы и программирование в информационном обществе



Тема
**«Политика и власть.
Политическая система**

*Роль профсоюзов в формировании
основ гражданского общества.
Профсоюзная деятельность в
области защиты прав работника*



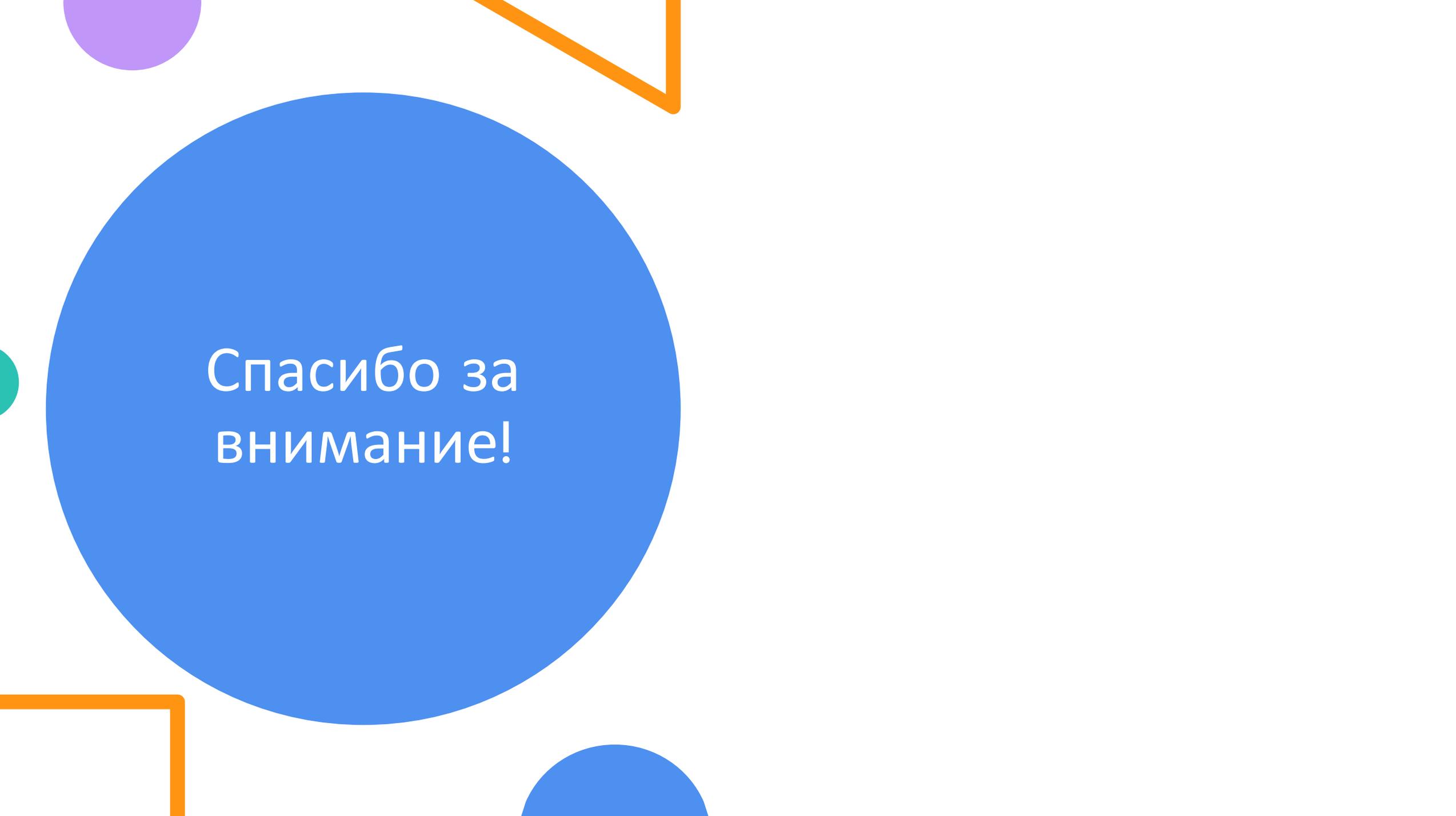
*Представьте, что вы являетесь
кандидатом в члены
выборного органа от
профессионального сообщества.
Перечислите основные положения и
гарантии для электората вашего
профессионального сообщества
09.02.07 Информационные системы и
программирование*



Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательной дисциплины "Обществознание" играет важную роль в активизации познавательной деятельности студентов и повышении эффективности образовательного процесса.

Она помогает вызвать интерес к выбранной специальности или профессии, развивает критическое мышление и аналитические навыки, а также помогает студентам осознать социальную значимость своей будущей профессии.





Спасибо за
внимание!