

СОГЛАСОВАНО

Руководитель универсального офиса
«Чалтырь» Публичного Акционерного
Общества страховой компании
«Росгосстрах»

_____ Е.К. Мхитарян
«30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Директор Ростовского филиала
ПАО «Энергогарант»

_____ Г.Г. Морозова
«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ С.Ю. Гонтарев
«30» августа 2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

на базе основного общего образования по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2024

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 555 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 регистрационный № 74887), приказом от 03 июля 2024 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 августа 2024 г. № 79088) и на основе проекта примерной образовательной программы среднего профессионального образования (протокол Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 38.00.00).

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 30 августа 2024 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2024 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 30 августа 2024 года № 356 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	14
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	15
4.1 Общие компетенции.....	15
4.2 Профессиональные компетенции.....	15
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	15
5.1 Учебный план.....	19
5.2 Календарный учебный график.....	37
5.3 Рабочая программа воспитания.....	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	84
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	86
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	87
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	99
6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	99
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	99
Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы.....	99

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Проектом образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям);

-Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Сроки получения СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист страхового дела	2 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников.

Осуществление профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика

Виды профессиональной деятельности выпускников

Специалист страхового дела (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Заключение и сопровождение договоров страхования.
2. Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.

3. Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов.

4. Документальное оформление и сопровождение страховых случаев

5. Страхование иное, чем страхование жизни

6. Комплексная автоматизация деятельности страховых компаний

7. Выполнение работ по должности служащего 21299 «Делопроизводитель».

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Профессиональные компетенции

1. Заключение и сопровождение договоров страхования

ПК 1.1 Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию.

ПК 1.2 Проводить предстраховую экспертизу объектов страхования.

ПК 1.3. Подготавливать и заключать договоры страхования, в том числе в виде электронного документа.

ПК 1.4. Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве.

2. Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов

ПК 2.1. Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты.

ПК 2.2. Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг.

ПК 2.3 Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредниками.

ПК 2.4. Анализировать показатели продаж страховых продуктов.

3. Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов.

ПК 3.1. Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия.

ПК 3.2. Информировать страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках действия и об оплате очередных взносов.

ПК 3.3. Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг.

ПК 3.4. Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации.

4. Документальное оформление и сопровождение страховых случаев

ПК 4.1. Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев.

ПК 4.2. Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая.

ПК 4.3. Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая.

ПК 4.4. Оформлять документы для осуществления страховой выплаты.

5. Страхование иное, чем страхование жизни

ПК 5.1. Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков.

ПК 5.2. Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«30» августа 2024 г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автоторожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Квалификация: специалист страхового дела

Форма обучения - очная

Срок получения образования– 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования,
включая получение среднего общего
образования на основе требований федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования

Профиль: социально-экономический

Направленность: страхование иное, чем
страхование жизни

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	7	8	9	10
I курс	1444				32		1476	11 недель
II курс	1124	72	216		64		1476	11 недель
III курс	684	72	288	144	72	216	1476	2 недели
Всего:	3252	144	504	144	168	216	4428	24 недели

2. План образовательного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах		Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Всего	в том числе в форме практической подготовки	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	практики	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	в том числе		I курс		II курс		III курс	
												консультации	экзамены	1 сем. /17 нед.	2 сем. / 24 нед.	3 сем./17 нед.	4 сем./ 24 нед.	5 сем./ 17 нед.	6 сем. /24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательный цикл			1476	108	714	730				32	8	24	612	832				
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины			1408	96	676	700				32	8	24	544	832				
ОД.01	Русский язык		2	72		32	32				8	2	6	32	32				
ОД.02	Литература	2		100		12	88							34	66				
ОД.03	История		2	134		110	16				8	2	6	34	92				
ОД.04	Обществознание	2		100		52	48							34	66				
ОД.05	География	1		68		36	32							68					
ОД.06	Иностранный язык	2		72		2	70							34	38				
ОД.07	Информатика		2	136	40	48	80					2	6	36	92				

ОД.08	Физическая культура	1,2		72		6	66						34	38				
ОД.09	Основы безопасности и защиты Родины	2		68		22	46							68				
ОД.10	Химия	1		68		30	38						68					
ОД.11	Биология	1		68		42	26						68					
ОД.12	Математика		2	328	56	206	114			8	2	6	102	218				
ОД.13	Физика	2		90		76	14							90				
ОД.14	Индивидуальный проект	2		32		2	30							32				
УД.00	Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса			68	12	38	30						68					
УД.01	Основы финансовой грамотности	1		68	12	38	30						68					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			388	156	110	264			8	6	2	4		158	136	48	40
СГ.01	История России	3		34	4	30	4							34				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	106	88	8	88			4	6	2	4		28	34	24	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		68	48	20	48									68		
СГ.04	Физическая культура	3,4,5,6		112		4	108								28	34	24	26
СГ.05	Бережливое производство	3*		34	8	24	8			2				34				
СГ.06	Карьерное моделирование	3*		34	8	24	8			2				34				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			554	158	322	166	20		26	20	8	12		292	170	72	
ОП.01	Страховое дело	3*		60		42	14			4				60				
ОП.02	Экономика страховой организации		3	102	20	52	14	20		4	12	6	6		90			

ОП.03	Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации		4	144	60	72	60			4	8	2	6			136		
ОП.04	Правовое и документационное обеспечение управления страховой организации	4		64	20	40	20			4					30	34		
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	5		72	30	38	30			4						72		
ОП.06	Математические и статистические методы в страховании	3*		52	14	36	14			2					52			
ОП.07	Информационные технологии профессиональной деятельности	3*		60	14	42	14			4					60			
П.00	Профессиональный цикл			1650	1082	454	358	40	648	40	110	34	76		138	518	456	428
ПМ.01	Заключение и сопровождение договоров страхования			244	140	80	68		72	6	18	4	14			226		
	Экзамен по модулю		4	6						6		6						
МДК 01.01	Оформление договоров страхования		4*	92	34	48	34			4	6	2	4			86		
МДК 01.02	Сопровождение и учет договоров страхования		4*	74	34	32	34			2	6	2	4			68		
ПП.01	Производственная практика	4		72	72				72							72		
ПМ.02	Изучение страхового рынка и организации продаж страховых продуктов			320	172	114	80	20	72	10	24	10	14			34	262	

	Экзамен по модулю		5	12						12	6	6						
МДК 02.01	Маркетинг страховых продуктов	5		80	40	36	40			4						34	46	
МДК.02.02	Организация продаж страховых продуктов		5*	102	40	52	20	20		4	6	2	4				96	
МДК 02.03	Анализ продаж страховых продуктов		5*	54	20	26	20			2	6	2	4				48	
ПП.02	Производственная практика	5		72	72				72								72	
ПМ.03	Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов			180	108	56	36		72	4	12	6	6				168	
	Экзамен по модулю		5	12						12	6	6						
МДК.03.01	Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг	5*		48	18	28	18			2							48	
МДК.03.02	Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг	5*		48	18	28	18			2							48	
ПП.03	Производственная практика	5		72	72				72								72	
ПМ.04	Документальное оформление и сопровождение страховых случаев			312	216	72	72		144	8	16	4	12			42	26	228
	Экзамен по модулю		6	8						8	2	6						
МДК 04.01	Правовое регулирование страховых случаев	5		68	30	34	30			4						42	26	
МДК 04.02	Оформление и сопровождение страховых случаев		6	92	42	38	42			4	8	2	6					84
УП.04	Учебная практика	6		72	72				72									72
ПП.04	Производственная практика	6		72	72				72									72

ПМ.05	Страхование иное, чем страхование жизни			214	132	64	40	20	72	4	14	2	12						200		
	Экзамен по модулю		6	6							6		6								
МДК.05.01	Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни		6	136	60	64	40	20		4	8	2	6						128		
ПП.05	Производственная практика	6		72	72				72										72		
ПМ.06	Комплексная автоматизация деятельности страховых компаний			230	196	48	20		144	4	14	2	12					216			
	Экзамен по модулю		4	6							6		6								
МДК.06.01	Использование автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации		4	80	52	48	20			4	8	2	6					72			
УП.06	Учебная практика	4		72	72				72									72			
ПП.06	Производственная практика	4		72	72				72									72			
ПМ.07	Выполнение работ по должности служащего 21299 «Делопроизводитель»			150	118	20	42		72	4	12	6	6					138			
	Квалификационный экзамен		3	12							12	6	6								
МДК 07.01	Комплекс работ, выполняемых делопроизводителем	3		66	46	20	42			4								66			
ПП.07	Производственная практика	3		72	72				72									72			
ПДП	Преддипломная практика	6		144	144				144										144		
Всего						4212	1504	1600	1518	60	792	74	168	52	116	612	832	588	824	576	612
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																	
	Демонстрационный экзамен																				

Защита дипломной работы																			
<p>Государственная (итоговая) аттестация: 1. Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.); Защита дипломной работы с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06</p>	Всего	Дисциплины МДК								612	832	516	608	432	252				
		учебной практики												72		72			
		производств. практики											72	144	144	144			
		преддипломная практика														144			
		консультации										8	12	8	16	8			
		Экзамены										24	12	32	20	28			
		ВСЕГО									612	864	612	864	612	648			
		Количество экзаменов											4	2	5	3	5		
		зачетов									4	6	5	5	6	4			

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2024г.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Страхового дела
2	Экономических дисциплин
3	Иностранного языка в профессиональной деятельности
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Социально-гуманитарных дисциплин
6	Безопасности жизнедеятельности
	<i>Лаборатории:</i>
7	Офис страховой компании
	<i>Спортивный комплекс</i>
8	Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом
9	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<i>Залы:</i>
10	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
11	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)».

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Проектом образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

Учебный план включает: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема

государственной итоговой аттестации составляет 1620 часов (59% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы). Объем вариативной части составляет 1116 часов (41% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено 98 % от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

На самостоятельную работу обучающихся отведено 2% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

«Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Страховое дело», «Экономика страховой организации», «Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации», «Правовое и документационное обеспечение управления страховой организацией», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Математические и статистические методы в страховании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО по специальности:

- заключение и сопровождение договоров страхования;
- изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов;
- оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов;
- документальное оформление и сопровождение страховых случаев;
- страхование иное, чем страхование жизни.

Направленность образовательной программы – страхование иное, чем страхование жизни.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 39 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 18 недель, в том числе: учебная практика – 4 недели, практика по профилю специальности – 14 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию, за счет часов вариативной части.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается должность служащего 21299 Делопроизводитель.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы и другие формы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Общеобразовательный цикл разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной

образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Всего 13 обязательных дисциплин.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

В общеобразовательный цикл учебного плана включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Основы финансовой грамотности».

В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности. Две дисциплины «Математика» и «Информатика» имеют увеличенный объем часов на освоение содержания.

Учет профильной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовывается с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1116 часов (40,8 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. СГ.05 Бережливое производство – 34 часа;
2. СГ.06 Карьерное моделирование – 34 часа.

Увеличены часы на дисциплины:

1. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 62 часа.
2. ОП.02 Экономика страховой организации – 38 часов;
3. ОП.03 Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации – 76 часов;
4. ОП 04 Правовое и документационное обеспечение управления страховой организации – 4 часа;
5. ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит – 20 часов.

Введены профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.06 Комплексная автоматизация деятельности страховых компаний – 230 часов, в том числе МДК.06.01 использование автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации – 80 часов; Учебная практика УП.06 – 72 часа, Производственная практика ПП.06 – 72 часа, промежуточная аттестация – 6 часов.
2. Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 21299 «Делопроизводитель» - 150 часов, в том числе МДК.07.01 Комплекс работ, выполняемых делопроизводителем – 66 часов; Производственная практика ПП.07 – 72 часа, промежуточная аттестация – 12 часов.

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Заключение и сопровождение договоров страхования – 46 часов, в том числе МДК.01.01 Оформление договоров страхования – 18 часов; МДК 01.02 Сопровождение и учет договоров страхования – 28 часов;
2. Профессиональный модуль ПМ.02 Изучение страхового рынка и организации продаж страховых продуктов - 82 часа, в том числе 2 часа на консультацию перед экзаменом по профессиональному модулю, на МДК 02.01 Маркетинг страховых продуктов – 28 часов; МДК.02.02 Организация продаж страховых продуктов – 36 часов; МДК 02.03 Анализ продаж страховых продуктов – 16 часов.
3. Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов – 24 часа, в том числе МДК. 03.01 Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг – 12 часов; МДК 03.02 Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг – 12 часов.
4. Профессиональный модуль ПМ.04 Документальное оформление и сопровождение страховых случаев - 116 часов, в том числе МДК.04.01 Правовое регулирование страховых случаев - 20 часов, МДК 04.02 Оформление и сопровождение страховых случаев - 24 часа, Производственная практика ПП.04 – 72 часа.
5. Профессиональный модуль ПМ.05 Страхование иное, чем страхование жизни – 56 часов, в том числе МДК.05.01 Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни - 56 часов.
6. Преддипломная практика – 144 часа.

4.3. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы. Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на освоение дисциплины, междисциплинарного курса (модуля).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Комплексный дифференцированный зачет проводится: по дисциплинам СГ05 Бережливое производство, СГ.06 Карьерное моделирование и ОП.01 Страхование дело; по дисциплинам ОП.06 Математические и статистические методы в страховании и ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности; МДК.03.01 Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг и МДК.03.02 Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг.

Комплексные экзамены проводятся по МДК.01.01 Оформление договоров страхования и МДК 01.02 Сопровождение и учет договоров страхования; по МДК.02.02 Организация продаж страховых продуктов и МДК.02.03 Анализ продаж страховых продуктов

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего «Делопроизводитель», по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист страхового дела».

5.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
_____ С.Ю. Гонтарев
«30» августа 2024 год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

квалификация: **специалист страхового дела**
форма обучения: **очная**
нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

5

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

р

а

б

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического Совета

Протокол от 17 мая 2024 г. № 7

Принято с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

г

р

а

м

м

а

в

о

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

п

и

т

а

н

и

я

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

на 2024-2025 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ С. Ю. Гонтарев

17 мая 2024 г.

Принято с учетом мнения Совета

родителей (законных

представителей)

несовершеннолетних обучающихся

Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

г. Ростов – на - Дону, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	32
<u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	32
<u>1.2. Направления воспитания</u>	33
<u>1.3. Целевые ориентиры воспитания</u>	34
<u>1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры</u>	34
<u>1.3.2 Вариативные целевые ориентиры</u>	39
<u>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	42
<u>2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»</u>	42
<u>2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u>	45
<u>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	54
<u>3.1 Кадровое обеспечение</u>	54
<u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u>	56
<u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u>	58
<u>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	59
<u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u>	60
<u>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</u>	62
<u>Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год</u>	97

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее ГБПОУ РО «РАДК») реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
патриотическое воспитание	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
духовно-нравственное воспитание	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
профессионально-трудовое воспитание	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
экологическое воспитание	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 21.07.2023 № 555:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Ростова-на-Дону, Ростовской области.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p>

	<p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном</p>

	<p>обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) ,</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>

	<p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода страховых операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами</p> <p>Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p>

	<p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>
<p>Ценности познания</p> <p>научного</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), .</p> <p>Обладающий знаниями в области управления в технических системах, включающее освоение навыками работы с компьютерным оборудованием, программирование контроллеров, обслуживание и настройку сенсоров и другого профильного оборудования.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ,

реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края;</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона</p>
Эстетическое воспитание	<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.</p> <p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p>

	<p>Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем</p>
Экологическое воспитание	<p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p>
Ценности научного познания	<p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»

Миссия государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее – ГБПОУ РО «РАДК») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Первоначально был образован как «Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум» на основании постановления Президиума Северо-Кавказского Крайисполкома «О реорганизации школ повышенного типа в техникумы» № 125 от 17 сентября 1930 года, затем в 1943 году стал именоваться как «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум».

Город Ростов-на-Дону был освобожден от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля 1943 года.

Приказ о восстановлении и начале работы колледжа был подписан 15 февраля 1943 года директором.

20 марта 1943 года в техникуме начались занятия с контингентом учащихся 165 человек. К этому времени были приведены в относительный порядок библиотека и все административные службы.

К 1946 году частично восстановлены и начали работать:

- учебный полигон;
- мастерские;
- библиотека начитывала 56 459 книг возвращенных из эвакуации и частично извлеченных из развалин бывшего общежития;
- организовано 10 учебных кабинетов и лабораторий;
- организовано 5 спортивных секций
- 3 кружка художественной самодеятельности;

В 1953 году организованы курсы повышения квалификации работников производств.

Приказом Министерства Автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР от 21 июля 1954 г. № 506 «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум» переименован в «Первый Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум».

Приказом Российского государственного концерна по проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию автомобильных дорог от 6 августа 1991 г. № 59-ор реорганизован в «Ростовский автомобильно-дорожный колледж».

27 декабря 2002 года «Ростовский автомобильно-дорожный колледж» внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», которое приказом Федерального дорожного агентства от 24 августа 2004 г. № ВБ-30 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Распоряжением Правительства РФ от 24.01.2005 г. № 64-р колледж переподчинен Федеральному агентству по образованию Министерства образования и науки РФ.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. №2413-р передан в ведение субъекта Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13 марта 2012 № 89-К переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.05.2015 г. № 233-к колледжу с 23.04.2015 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Традицией стало проведение в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День толерантности», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, недели по специальностям, конкурс «Лучший по профессии», спортивные эстафеты, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, трудовые десанты, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках; просмотры художественных фильмов по военно- патриотической тематике; тематические классные часы; месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту; мероприятия, приуроченные памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Проводится конкурс сочинений на тему «Откажись от наркотиков». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев воинской славы и воинских частей, встречи с работниками военных комиссариатов; встречи с работниками ОВД и врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

В рамках традиционной акции «Милосердие» обучающиеся колледжа посещают 1602-ой военно-клинический госпиталь СКВО России в г. Ростове-на-Дону.

В колледже проводятся мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны прошли в онлайн-режиме; конкурс стенных газет среди учебных групп, посвященный Дню освобождения г. Ростова-на-Дону; Дню неизвестного солдата; городская патриотическая акция «Фронтовое письмо нашим Героям».

Совместно с ГБУ РО «Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции» проведен ряд семинаров на тему: «Формирование мотивации на здоровый образ жизни».

Совместно с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» во всех учебных группах проведены обучающие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся колледжа изучают правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях, а также об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах. Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, целью которых является создание благоприятных условий для обучения студентов правилам дорожного движения, просвещения в вопросах безопасного движения, пропаганда соблюдения ПДД, законопослушного поведения на дороге.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования

корпоративного сознания при проведении мероприятий студенты используют майки, кепки, толстовки с символикой колледжа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «РАДК» отводится социальному партнёрству.

Социальные партнёры колледжа: АО «Алмаз»; АО «АльфаСтрахование»; АО «Горизонт»; АО «Донаэродорстрой»; АО «Красный гидропресс»; АО «Ростовавтомост»; ОАО «10-ГПЗ»; ООО «АСН» Центр; ООО «БЕЗОПАСНЫЙ МИР»; ООО «БТИ-Техпаспорт»; ООО «Геокад»; ООО «ГеоСеть»; ООО «Геоцентр»; ООО «Донпромсервис»; ООО «КЗ Ростсельмаш»; ООО «Магистраль»; ООО «Мастер Строй Юг»; ООО «Миллеровское ДСУ»; АО «ВНИИ «Градиент»; ООО «Проектно-монтажное строительное управление 61»; ООО «Ремстроймонтаж»; ООО «РостГеоСтрой»; ООО «Ростовский литейный завод»; ООО «Ростовское ДСУ»; ООО «РСУ-Союз»; ООО «Тацинское ДСУ»; ООО «ТехСтрой»; ООО «УСИС»; ООО НПФ «Ростагропромавтодорсервис»; ООО СК «Согласие»; ПАО СК «Росгосстрах» страховой отдел в с.Чалтырь; РРОМООО «Российские студенческие отряды»; ФБУ «Ростовский ЦСМ» предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Большая перемена», «Без срока давности», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект «Студент года».

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Карьерное моделирование». Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» направлена на получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ГБПОУ РО «РАДК» расположено в центре города Ростова-на-Дону, население которого составляет около 1,5 млн. человек. В непосредственной близости от колледжа находятся Дворец спорта, окружной Дом офицеров, парк культуры и отдыха им. М. Горького, военно-патриотический центр «Победа», Центр творчества детей и молодёжи, 2 музея, библиотеки, Центр ветеранов боевых действий, предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа.

Контингент обучающихся на 01.05.2024 года

Количество обучающихся в колледже	1583
Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой	31
Количество обучающихся из многодетных семей	173
Количество обучающихся из неполных семей	465
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	57
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	1
Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ	6
Иностранные граждане	2

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РАДК» создана социально-психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог; заведующие отделениями очной формы обучения; представитель педагогического персонала; представитель студенческого совета.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В колледже проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью);

На сайте колледжа создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледже, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 21.02.20 Прикладная геодезия;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:
максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным

ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеofilьмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся антикоррупционного сознания, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
посещения специализированных музеев (музеи органов внутренних дел, служб безопасности, уголовно-исполнительной системы и т.д.)
встречи обучающихся с государственными служащими (формирование необходимых шагов и выстраивание структурного плана противодействия коррупции)
внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) ,
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) ,
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) ,
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области управления в технических системах 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) , в том числе с применением современных информационных технологий, автоматизации процессов и актуального программного обеспечения

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости
инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении
поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п
ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах
доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения
организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже
организация социально-значимых совместных проектов антикоррупционной направленности
планирование, подготовка и проведение конкурсов антикоррупционной направленности
планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе
инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбран-ной специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) ,

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) ,
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) ,

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
организация Недели правовых знаний
интеллектуально-познавательные викторины, марафон, выполнение кейсов на знание антикоррупционного поведения, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры
реализация обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов антикоррупционной направленности, в том числе с участием социальных и производственных партнеров образовательной организации
мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) ,
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) ,

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия
организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, в рамках поднятия флага)
оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п
создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы

предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностям
организация в доступных для обучающихся и посетителей местах книжных выставок «Вместе против коррупции», фотоконкурсов плакатов с целью недопущения предпосылок к возникновению факторов коррупционной направленности в учреждении
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностям
организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям),
размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ РО «РАДК» выставочных объектов, ассоциирующихся в специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям),

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
проведение общих родительских собраний по курсам
привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
организация Совета родителей
участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), , чествование трудовых династий специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям),

Модуль «Самоуправление»
Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:
организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления – Студенческий совет, избранного обучающимися

участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже
участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:
организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
реализацию мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
реализацию мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»
реализацию мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»
реализацию мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону, а также с ГУ МВД России по РО
взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
профилактику суицидального поведения обучающихся
проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
профилактику коррупционных рисков среди обучающихся
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, 33 безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
реализацию элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «РАДК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «РАДК», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:
Участие в разработке и корректировке содержания профессиональных образовательных программ;
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК
участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий антикоррупционной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются 32 представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся вопросов коррупции и борьбы с ней
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) , : презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

<p align="center">Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p> <p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:</p>
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (Всемирный день метрологии)
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) ,
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)»
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с базами данных, автоматизированными системами учета страховой деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств

Дополнительные модули

<p align="center">Модуль «Музей колледжа»</p> <p>Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:</p>
создание условий для формирования и развития личности обучающихся, обладающих качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны
воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм
активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно нравственных ценностей родного края и военно-патриотического воспитания

расширение и углубление знаний по истории ВОВ, на основе знакомства с ветеранами ВОВ - выпускниками колледжа (техникума)
развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций
воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:
участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа
социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и др
событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.)
просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.)
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1

Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	3
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	58
Классный руководитель учебной группы	61
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	3
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-организатор	7

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Заместитель директора по учебно-производственным практикам	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций

Педагог- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ РО «РАДК».

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

- Методические рекомендации по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся профессиональных образовательных организаций, протокол заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.12. 2023 г. № 10.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;

- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции :

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особый вклад в жизни колледжа»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; учение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

-

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) , ;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) , ;

- успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-3 курс		Заместитель директора по УМР Скороходова Т.Л.
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-3 курс		Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В., преподаватели
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс	02.09.2024 – 08.09.2024	Преподаватель организатор ОБЖ
	Международный день распространения грамотности	1-3 курс		Председатель ЦК, преподаватели русского языка
	Олимпиада по Информатике	1-3 курс	16.11.2024	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Биологии	1-3 курс	27.11.2024	Председатели ЦК, преподаватели

Олимпиада по Химии	1-3 курс	02.12.2024	Председатели ЦК, преподаватели
Олимпиада по Математике	1-3 курс	6.12.2024	Председатели ЦК, преподаватели
Олимпиада по Физике	1-3 курс	14.03.2025	Председатели ЦК, преподаватели
Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс эссе и сочинений на антикоррупционные темы	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Социальные практикумы: «Коррупция как противоправное действие», «Коррупция и борьба с ней», «Обеспечение безопасности обучающихся»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Модуль 2. Кураторство

Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1 курс	Еженедельно, понедельник	Классные руководители
Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-3 курс	Еженедельно	Классные руководители
Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1-3 курс	Систематически	Классные руководители
Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации	1-4 курс	Систематически	Классные руководители
Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1-3 курс	Систематически	Классные руководители

Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-3 курс	Систематически	Классные руководители
Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-3 курс	Систематически	Классные руководители
Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-3 курс	Систематически	Классные руководители
Проведение с обучающимися инструктажей.	1-3 курс	Систематически	Классные руководители
Анонимные опросы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы с показом мотивационных видеороликов, обсуждением фильмов, публикаций в СМИ, Интернете Ежеквартально	1-3 курс	Ежеквартально	Классные руководители
Модуль 3. Наставничество			
Реализация программы «Наставничество»	1-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, наставники

«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-3 курс	В течение учебного года	Наставники
«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-3 курс	В течение учебного года	Наставники
«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-3 курс	В течение учебного года	Наставники
Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	преподаватели	Сентябрь-октябрь февраль-март	Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В.
Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи»	преподаватели	Декабрь	Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В.
Представление студенческих	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители

исследовательских работ по противодействию коррупции с размещением лучших выступлений на официальной странице в социальных сетях			
Неделя правовых знаний	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители
Молодежный онлайнфлешмоб, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	1-3 курс	Декабрь	Классные руководители
Участие в ежегодном международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку (кейс) по профилактике антикоррупционного поведения обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	1-3 курс	Октябрь-декабрь	Классные руководители
Участие в социологическом исследовании среди обучающихся ПОО, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители

	выявления факторов, провоцирующих коррупционное поведение обучающихся;			
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по ВР
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Сентября-май	Классные руководители
	Международная акция «Письмо Победы»	1 курс	Сентября-май	Классные руководители
	Торжественная линейка «День знаний»	1 курс		Заместитель директора по ВР
	Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс		Заместитель директора по ВР, преподаватель
	День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	1-3 курс		Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-3 курс	02.09.2024 – 09.09.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств. Ознакомление с телефоном доверия.	1-3 курс	07.09.2024 – 14.09.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы	1-3 курс	Сентябрь	Классные руководители
	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	Сентябрь	педагог-психолог, Классные руководители

День отца в России	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День казачьей воинской славы	1-2 курс	Октябрь	Председатель ЦК. Преподаватели истории
Классные часы «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-3 курс	Октябрь	Председатель ЦК. Преподаватели истории и обществознания
День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-2024»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	курс	Ноябрь	Преподаватели истории
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Международный день толерантности. Студенческий форум «Все - равны»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
День матери. Дискуссия	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Международный день инвалидов (Дискуссия)	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Новогоднее театрализованное	1-3 курс	Декабрь	Педагог-организатор

	представление			
	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-3 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-3 курс	Февраль	Педагог-организатор
	Областной конкурс «Творчество без границ» (для обучающихся с инвалидностью)	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	1-3 курс	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	1-3 курс	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-3 курс	Октябрь	Педагог-организатор
	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
	Конкурс стенгазет, посвященных 8	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР

Марта				
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-3 курс	Март		Педагог-организатор
Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-3 курс	В течение года		Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-3 курс	В течение года		Классные руководители
Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-3 курс	Май		Педагог-организатор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Май		Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-3 курс	Май		Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-3 курс	Май		Классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-3 курс	Май		Классные руководители
Составление социального паспорта колледжа	1-3 курс	Сентябрь		Заместитель директора по ВР
4 ноября День народного единства	1-3 курс	Ноябрь		Преподаватели истории
21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	Март		Преподаватели литературы
марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	Март		Преподаватель литературы
Интеллектуальная игра	1-3 курс	Март		Педагог-психолог, социальный педагог

	«Командное решение логических задач»			
	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	1 курс	Март	Классные руководители
	20 апреля Национальный день донора в России	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР
	12 апреля День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель	преподаватели
	18 мая - Международный день музеев	1-3 курс	май	Классные руководители
	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	Преподаватель литературы
	24.05.2025 г. День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май	Преподаватели русского языка
	Акция «Всероссийский субботник»	1-3 курс	в течение года	Классные руководители
	Пушкинский день в России	1-2 курс	июнь	Советник директора
	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
	Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах информации, выставок «Вместе против	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора

	коррупции»			
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Заместитель директора по ВР
	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	Педагог-психолог
	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России		в течение года	Педагоги истории
	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	Социальный педагог
	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	Ведущий библиотекой
	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	Заместитель директора по УПР
	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	Заместитель директора по ВР
	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Церемония спуска	1 курс	каждую субботу	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

	государственного флага Российской Федерации			
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Директор Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями
	Тематические родительские собрания: «Адаптация обучающихся 1 курса», «Помощь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Профилактика кризисного состояния», «Выпускная группа», «Вред употребления ПАВ», «Осторожно, терроризм», «Буллинг в подростковой среде», «Несовершеннолетний водитель».	1-3 курс	октябрь, апрель в течение года	Заместитель директора по ВР
	Тренинг «Подростковый возраст»	1-3 курс	октябрь, март	Педагог-психолог
	Заседание родительского Совета		по необходимости	Заместитель директора по ВР
	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Индивидуальная работа	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Модуль 7 Самоуправление

Заседание Студенческого Совета	1-3 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по ВР
Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	Советник директора
Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону	1-3 курс	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	Советник директора
Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор
День студента	1-3 курс	январь	Советник директора
День защитников Отечества (концертная программа)	1-3 курс	февраль	Педагог-организатор
Международный женский день (концертная программа)	1-3 курс	март	Педагог-организатор
Операция «Забота о колледже», «Забота о родном городе» (участие в субботниках)	1-3 курс	март	зам. Директора по АХЧ и КБ Классные руководители учебных групп
Подготовка к празднованию 9 мая	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
Международный день защиты детей	курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
День России	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
День памяти и скорби	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
День семьи, любви и верности	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник

				директора, педагог-организатор
День Крещения Руси	1-2 курс	июль		Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	июль		Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
Проведение инструктажей	1-3 курс	ежемесячно		Классные руководители
Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс			Преподаватель истории
Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	сентябрь		Заместитель директора по ВР
Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге»	1-3 курс	сентябрь		Заместитель директора по ВР
Декада мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотинсодержащей продукции	1-3 курс	сентябрь		Заместитель директора по ВР
Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-3 курс	в течение года		Социальный педагог
Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения	1-3 курс	систематически		Социальный педагог, Классные руководители
Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь		Педагог-психолог, Классные руководители
Неделя психологии	1-3 курс	октябрь		Педагог-психолог
Единая декада выявления	1-3 курс	октябрь – ноябрь		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,

обучающихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска				классные руководители
Неделя правовых знаний	1-3 курс	ноябрь		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Неделя по профилактике СПИДа	1-3 курс	ноябрь		Социальный педагог, педагог-психолог
День Конституции Российской Федерации:	1-3 курс	декабрь		Заместитель директора по ВР
25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь		Заместитель директора по ВР
Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	3-4 курс	декабрь		Педагог-психолог
Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!»	2 курс	март		Социальный педагог
Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-3 курс	март		Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель физического воспитания, ведущий библиотекой, педагог-организатор ОБЖ
Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	март		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение.	1-3 курс	в течение года		Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель
Учебная эвакуация	1-3 курс	Каждый квартал		Заместитель директора по АХЧ и КБ
Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-3 курс	в течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
Участие в областных	1-3 курс	в течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог,

	мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам			педагог-психолог, Классные руководители.
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
	Тестирование СПТ	1-3 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»		в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика ОРВИ и ОРЗ»		в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.		в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
	Участие во Всероссийском молодежном флешмобе антикоррупционных видеороликов		в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				
	Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, председатели ЦК
	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР
	Фотоконкурс «Один день из жизни»	3-3 курс	сентябрь	Советник директора

	производственной практики»			
	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-3 курс	в течение учебного года	Заместители директора преподаватели
	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР
	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	Заведующие отделениями
	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	2-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Привлечение работодателей к проведению профессионального	2-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР

	мастерства			
	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР
	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-3 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-3 курс	Май июнь	Заместители директора
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-3 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-3 курс	апрели, май, июнь	Заместитель директора по УПР
	Формирование баз данных выпускников 2024-2025 уч. год	3-3 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
	Я студент профтехмастер-классы для первокурсников	1 курс		Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения

Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР
Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
Неделя специальности Страхование дело (по отраслям)	1-3 курс	ноябрь	Председатели ЦК
Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Модуль 11. «Музей колледжа»			
Экскурсии, история ГБПОУ РО «РАДК»	1 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Экскурсии, выпускники колледжа-герои ВОВ		в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Тематический урок «Простые истории Великой Победы»	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Урок мужества, посвящённый освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Мини- выставка «Они сражались за Родину»	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Уроки мужества - тематические беседы «Праздник Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Пришла весна – весна Победы! »	1-3 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»		Февраль-май	Заведующий музеем, Классные руководители
Акция «Свеча Памяти»	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители

Акция «Бессмертный полк»	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Оформление тематического стенда «Герои нашего времени»	1-3 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Оформление «Парты Героя»	1-3 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Фото выставка выпускников колледжа		в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Модуль 12. «Волонтерская (добровольческая) деятельность»			
Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Всероссийский проект «Благо твори»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Всемирный день защиты животных ,Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Внутриколледжная акция «Корзина добра», помощь СВО	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Всероссийская акция «Мы вместе»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Акции «Волонтеров Победы»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Акции «помоги маленькому другу»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна»		в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

	Участие во Всероссийском экологическом акции «Вода. Онлайн»	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Акция Всероссийский субботник	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
№ п/п	Дата календарного плана воспитательной работы	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация	Ответственные
Мероприятия гражданско-патриотической направленности						
1.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г. февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
2.	1 сентября 2024г. 8 сентября 2024г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
3.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания	https://www.altspu.ru/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

			педагога»		педагогический университет»	
4.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
5.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	https://волонтёрыпобеды.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
6.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	https://zabotaoveteranah.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
7.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	https://xn--ptbgoeelt.xn--plai/sud-ba-soldata.html	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
8.	3 декабря 2024 г.	Декабрь	Всероссийский	http://znanierussia.ru/about/d	Общероссийская	Заместитель

	9 декабря 2024 г.	2024 г.	проект «Знание.Герои»	оcume nts	общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
9.	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Единый урок «Права человека»	https://ombudsmanrf.org/na-pravleni-ya-deyatelnosti/pravovoe-prosvesh-henie/edinyj-urok	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
10.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
11.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	https://игра-1418.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
12.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	https://vk.com/volonterycul-tury?w=wall-185264972_2426	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
13.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г. 8 июля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные	https://knigipamyati.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-	Заместитель директора по ВР, Заведующие

			книги памяти»		государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	отделениями, классные руководители
14.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--plai/deyatelnost/denedinyh-dejstvij/	Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
15.	9 мая 2025 г.	Январь- май 2025 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	https://xn--dlamqcgedd.xn--plai/	МООО «PCO»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
16.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март- июнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya	Министерство обороны Российской Федерации	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями,

						классные руководители
17.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март- июнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	https://dobro.ru/project/10101310?y_sclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
18.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
19.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	IX Всеармейский конкурс- выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop	Министерство обороны Российской Федерации	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
20.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn = p1ai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ООГО «Российский фонд культуры»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

				https://vk.com/culture4schoolkids/		
21.	22 июня 2025 г.	Июнь - сентябрь 2025 г.	Всероссийская акция «События немирной жизни»	https://vk.com/volonteryculture	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
22.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих»	https://vk.com/world_one_at_all	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
23.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
24.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	http://igra.znanierrussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия естественно-научной направленности						
25.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	http://znanierrussia.ru/about/docs	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные

					общество «Знание»	руководители
26.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	https://будьвдвижении.рф/	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодёжи	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
27.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Академия Первых	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
28.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия творческой направленности						
29.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
30.	27 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская	https://vk.com/studvesnar sm https://studvesna.ru/ https://ruy.ru/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями,

			студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	https://t.me/studvesna_rs		классные руководители
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни						
31.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
32.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
33.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
34.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
35.	9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение	Заместитель директора по ВР,

			игра «Зарница 2.0»		детей и молодёжи «Движение первых»	Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия экологической направленности						
36.	25 марта 2025 г. 5 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
37.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия добровольческой направленности						
38.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественно- государственная инициатива «Горячее сердце»	https://cordis.fondsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/urok- muzhestva/ http://vcht.center/events/go- ryachee- serdtce/	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
39.	5 декабря 2024г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	https://волонтерыпобеды.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств						
40.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
41.	27 июня 2025 г.	В течение года	Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
42.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
43.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82llg_czx1w	Федеральное агентство по делам молодежи	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
44.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
45.	27 июня 2025 г.	В течение	Проект по	https://vk.com/programma	Общероссийское общественное	Заместитель

		года	популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	mi_vme ste https://ruy.ru/projects/myvmeste/ https://t.me/mivmeste_rs m	объединение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
46.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
47.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	https://mgppu.ru/	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
48.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями,

			организациях среднего профессионального образования			классные руководители
49.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	http://kariera.znaniarussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

к Перечню мероприятий, к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: День российского студенчества;
 - 26 января: Международный день без Интернета;
 - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;

- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

- 1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова
- 10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы
- 13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя
- 22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике
- 24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля
- 14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии
- 1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
- 2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора
- 3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта
- 9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа
- 9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора
- 13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
- 29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы
- 15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
- 17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
- 10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
- 13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
- 6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
- 8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
- 25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора
- 28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

- 255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)
- 210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)
- 200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
- 190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)
- 185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)
- 170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

- 155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)
- 125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)
- 110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)
- 55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

Приложение 2.

Примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

13 сентября - День образования Ростовской области

14 октября - День казачьей воинской славы

28 октября - День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

2 ноября - День межнационального мира и согласия

29 января - День рождения Чехова Антона Павловича

21 марта - Всемирный день поэзии

27 марта - День рождения Закруткина Виталия Александровича

7 апреля - Всемирный день здоровья

15 апреля - 5 июня - Дни защиты от экологической опасности

25 апреля - День древонасаждения

20 апреля - Национальный день донора в России

09 мая – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

18 мая - Международный день музеев

24 мая - День рождения Шолохова Михаила Александровича

2 июня - День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)

5 июня - День эколога

15 июня – 100-летие Гражданской Авиации на Дону

15 июня - День медицинского работника

8 августа - День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска

22 августа - День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича

30 августа - День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

№	Наименование проекта (мероприятия)	Ведущая организация	Сроки реализации	Ссылка на положение (описание) проекта	Ответственные
Гражданское воспитание					
1.	Областная обучающая программа «Каждый первый»	«Движение первых»	2024-2025 учебный год	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
2.	Областной проект «Первый в дебатах». Ростовская область	«Движение первых»	2024-2025 учебный год	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Патриотическое воспитание					
3.	Всероссийский проект «Хранители истории»	«Движение первых»	01.02.2024 - 12.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
4.	Всероссийский проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Минобразование РО	2024-2025 учебный год	https://безсрокадавности.рф	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
5.	Областной патриотический проект «Наследники»	«Движение первых»	01.03.2024 - 20.10.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
6.	Региональная акция «Верни Герою имя»	«Юнармия»	Апрель 2024 – май 2025 г.	https://vk.com/wall-182961845_10802	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

7.	Региональная акция «Письмо солдату»	«Юнармия»	Декабрь 2024, февраль 2025 г.	https://vk.com/wall-182961845_10802	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
8.	Историко-познавательные экскурсии «Храним историю ЮИД Дона России»	«ЮИД ДОНА»	сентябрь 2024-май 2025	https://www.bpdd.ru	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание					
9.	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	«Навигаторы детства»	Апрель-август 2025 г.	https://вместесдобром.рф	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
10.	Всероссийские добровольческие (волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых». Ростовская область	«Движение первых»	01.04.2024 - 31.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
11.	Всероссийский марафон «Миллион добрых дел». Ростовская область	«Движение первых»	01.04.2024 - 15.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
12.	Областной проект «Семья Первых»	«Движение первых»	01.03.2023 - 20.11.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Эстетическое воспитание					
13.	Всероссийский проект «Школьная классика»	«Движение первых»	26.02.2024 - 20.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие

					отделениями, классные руководители
14.	Областной арт-проект «Детская галерея»	«Движение первых»	01.03.2024 - 20.11.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
15.	Областной проект «Медиапервые»	«Движение первых»	01.04.2024 - 30.11.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
16.	Региональный проект «Детский медиациентр минобразования Ростовской области»	«Навигаторы детства»	2024-2025 учебный год	https://vk.com/mediaminobrro	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия					
17.	Областной проект «Рекорды Первых»	«Движение Первых»	01.03.2024- 01.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
18.	Областной спортивный проект для студентов СПО «СПОрт в Движении». Ростовская область	«Движение Первых»	01.09.2024- 25.10.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Трудовое воспитание					
19.	Всероссийский проект «Лига вожатых»	«Навигаторы детства»	2024-2025 учебный год	https://вожатый.рф	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

20.	Всероссийский проект «Первые в профессии»	«Движение Первых»	01.04.2024 - 01.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
21.	Региональная программа для студентов средне-специальных образовательных учреждений Ростовской области «СПО в Движении»	«Движение Первых»	01.03.2024 - 01.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
22.	Региональный проект по развитию социального предпринимательства «Первые в деле»	«Движение Первых»	15.09.2024 - 20.11.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
23.	Акселератор «Высота». Ростовская область	«Движение Первых»	01.04.2024 - 31.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
24.	Региональный проект «Школьный дворик»	«Навигаторы детства»	Апрель-май 2025 г.	https://vk.com/navigatordona	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Экологическое воспитание					
25.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	«Движение первых»	01.03.2024 - 20.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
26.	Областной проект «Экочемпионат»	«Движение первых»	01.03.2024 - 01.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие

					отделениями, классные руководители
27.	Областной туристический проект «Следуй за мной!»	«Движение первых»	01.04.2024 - 20.10.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Ценности научного познания					
28.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	«Движение первых»	01.03.2024- 01.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
29.	Региональный проект «Уроки Первых»	«Движение первых»	01.04.2024- 01.11.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
30.	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта». Ростовская область	«Движение первых»	30.05.2024- 31.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Профилактика и безопасность					
31.	Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков»	«Навигаторы детства»	2024-2025 учебный год	https://vk.com/navigatordona	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

32.	Региональный проект «Правовое просвещение»	«Навигаторы детства»	2024-2025 учебный год	https://vk.com/navigatordona	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
33.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Ростовская область	«Движение Первых»	01.08.2024-31.10.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
34.	Областной смотр готовности ЮМО «Дорожные патрули»	«ЮИД ДОНА»	октябрь-ноябрь 2024	https://www.bpdd.ru	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета основ безопасности и защиты Родины и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителява. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

Электронные издания

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538521>

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538846>

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538847>

Дополнительные источники

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537890>

2. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542011>

Периодические издания

1. Русская речь: Журнал - <https://ruskayarech.ru/>

2. Русский язык в школе: Журнал. - <https://www.riash.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

3. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

5. КиберЛенинка: Проект направлен на распространение знаний по модели открытого доступа - <http://cyberleninka.ru/>

6. Русский язык: Справочно-информационный портал - <http://gramota.ru/>;

7. Глоссарий.ru: Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

8. Академик.ru: Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>

ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные и электронные издания

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/537016>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537015>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/537017>

Дополнительные источники

1. Литература [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.1 / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова ; под. ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Литература [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.2 / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова ; под. ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
3. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/542133>;
4. Русский язык: Справочно-информационный портал - <http://gramota.ru/>;
5. Глоссарий.ru: Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
6. Академик.ru: Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>;
7. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru> - (доступ по локальной сети).
8. Арзамас. [Электронный ресурс] - URL: <https://arzamas.academy/>
9. Полка [Электронный ресурс] - URL:<https://polka.academy/>
10. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.prilib.ru/>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru/>;
12. Учеба: Образовательный портал - <http://www.ucheba.com/>;

ОД.03 ИСТОРИЯ

Основные печатные издания

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс [Текст]: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023-24
2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс [Текст]: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023-24

Электронные издания

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/538364>
3. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-3860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152293> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17613-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538110>

5. История отечественного государства и права. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17617-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538111>

Дополнительные источники

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> - Режим доступа: свободный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - URL: <http://window.edu.ru/>

4. КиберЛенинка: Проект направлен на распространение знаний по модели открытого доступа - URL: <http://cyberleninka.ru/>

5. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

7. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru/>

8. Российское историческое общество. - URL: <https://histrf.ru/>

ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основные печатные издания

1. Обществознание: 10-й класс [Текст]: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с.

2. Обществознание: 11-й класс [Текст]: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. .

Электронные издания

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539983>

Дополнительные источники

3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
10. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. -URL:<http://www.consultant.ru>
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. -URL:<http://www.consultant.ru>
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.)// СЗ РФ. — 1993. -URL:<http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. -URL:<http://www.consultant.ru>
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012. (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133. -URL:<http://www.consultant.ru>
19. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
20. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
22. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
23. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
24. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
25. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>
26. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
27. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru/>
28. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru/>
29. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <https://www.vsrfr.ru/>
30. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф/>
31. Российское образование: Федеральный портал. - URL: <https://edu.ru/>
32. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru/>

ОД.05 ГЕОГРАФИЯ

Основные печатные издания и электронные издания

2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. —

3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542490>

Дополнительные источники

1. География: журнал. — <https://geo.1sept.ru/>
2. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541727>
3. Калуцков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544804>
4. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544808>
5. Григорьев, А. А. Аэрокосмическая география : учебное пособие для спо / А. А. Григорьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-48735-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394406> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Русского Географического общества - URL: <https://rgo.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики - URL: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
4. Национальный Атлас России: официальное государственное издание, созданное в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2000 г. № АГ-П9 14991. - <https://nationalatlas.ru/>
5. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам <https://www.krugosvet.ru/>
6. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения) http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm
7. Статистическая база данных ООН - <http://unstats.un.org/unsd/>
8. Природа России: Национальный портал - <http://www.priroda.ru/>
9. Сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук. - <https://ocean.ru/>
10. Страны мира: географический справочник. - <http://geo.historic.ru/>
11. Контурные карты по географии и истории. - <http://kontur-map.ru/>

ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основные печатные издания

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО + DVD-диск / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2021. - 256 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537878>

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541201>

Дополнительные источники

1. Английский язык: Учебное пособие СПО/ О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – Москва: Издательство Лань, 2024. – 136с. – (СПО (среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Лань [сайт]. — <https://e.lanbook.com/book/269894>

2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – URL: <https://videouroki.net/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru/>;

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система. - URL: <http://window.edu.ru/>

5. Онлайн-словари АБВУЯ Lingvo. - URL: <http://www.rubo.ru/www.abbyonline.ru/>

6. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru/>

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный.

8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com

9. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> - Режим доступа: свободный

10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: <https://www.macmillanenglish.com/>

11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>

ОД.07 ИНФОРМАТИКА

Основные печатные издания

1. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2021. - 352с. : ил., [8] с. цв. вкл. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

Электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539481>

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539503>

4. Информатика - 10 класс: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

5. Информатика - 11 класс: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

6. 3D моделирование для каждого: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

7. Я класс: Цифровой образовательный ресурс для школ. - <https://www.yaklass.ru/>

8. Урок цифры: Всероссийский образовательный проект - <https://xn--hladlhdnlo2c.xn--plai/>

9. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор

10. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор

11. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор

12. Анализ данных - Яндекс Практикум

13. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса

14. Информатика 10 класс – Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов

15. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов

16. Академия искусственного интеллекта для школьников.

17. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

18. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

19. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18369-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534872>

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18260-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534629> .

ОД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.

2. Физическая культура [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2018.

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/539686>

3. Теннис, настольный теннис, бадминтон : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19052-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555845>

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>

5. Мальцев, Д. Н. Футбол в вузе : учебное пособие / Д. Н. Мальцев. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175357> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545155>

ОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Основные печатные издания и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 1 : Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций — 2021. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298919> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 2 : Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187420> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Афанасьев, В. М. Основы гражданской защиты населения при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. М. Афанасьев, А. И. Шакирова, К. И. Сибгатова. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-7579-2553-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248891> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

ОД.10 Химия

Основные печатные и электронные издания

1. Анфиногенова, И. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538526>
2. Щеголихина, Н. А. Общая химия / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-47385-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366677> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538279>
4. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537876>

Дополнительные источники

1. Постнаука. Лекции по химии. — URL: <https://postnauka.ru/themes/chemistry>
2. Элементы большой науки(физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии: Научно-популярный проект — URL: <http://elementy.ru/>
3. Электронная библиотека учебных материалов по химии: Сайт фонд публикаций, подготовленных для информационного обеспечения учебных курсов по химии для студентов и аспирантов химического и ряда других факультетов МГУ, а также абитуриентов и учащихся средней школы. — URL: [chemnet.ru>rus/elibrary/](http://chemnet.ru/rus/elibrary/)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
6. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
8. Система дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач. — URL: <http://chem.dist.mosolymp.ru/>
9. ХиМиК.ру - сайт о химии : классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций. — URL: <https://xumuk.ru/>

10. Органическая химия в лаборатории: Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории. — URL: - <http://orgchemlab.com/>
- 11.
12. Общая химия. Теория и задачи : учебное пособие для спо / Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов, О. Н. Гончарук [и др.] ; под редакцией Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-507-49893-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404888>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении / Н. Ю. Черникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-46920-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323663>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Блинов, Л. Н. Химия : учебник для спо / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167183> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Черникова, Н. Ю. Решаем задачи по химии самостоятельно (с ответами и решениями) / Н. Ю. Черникова, Е. В. Мещерякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-507-45904-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291209>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Резников, В. А. Сборник задач и упражнений по органической химии / В. А. Резников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46011-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293012>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45513-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271277> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.

ОД.11 БИОЛОГИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544794>
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540822>
3. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536659>

Дополнительная литература

1. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17233-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538289>

2. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10183-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540973>

3. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537860>

4. Гаджимусаева, З. Г. Промышленная экология : учебное пособие / З. Г. Гаджимусаева, Т. Н. Ашурбекова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293753> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13283-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543409>

6. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст] : учебник для сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева ; под ред. В.М.Константинова. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

9. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

ОД.12 МАТЕМАТИКА

Основные печатные издания

1. Башмаков, М. И. Математика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - М. : Академия, 2021. - 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Алгебра и начала математического анализа. 10-11-й кл. [Текст] : базовый и углублённый уровни: учебник / Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва [и др.]; – 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. – 288, [1] с.: ил.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10–11 кл. [Текст] . Базовый и углубленный уровни : учеб. для общеобразоват. орг. / авт. : Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 9-е изд. – Москва : Просвещение, 2021, 2022. – 287 с. : ил. – (МГУ – школе)

Электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> - Текст: электронный.
5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/> - Текст: электронный.
6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / - Текст: электронный.
7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> -Текст: электронный.
8. Российское образование: Федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru/> - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

ОД.13 ФИЗИКА

Основные печатные и электронные издания

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В. Ф. Дмитриева. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 448с.

Электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
3. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
5. Я класс: Цифровой образовательный ресурс для школ. - <https://www.yaklass.ru/>
6. ЯндексРепетитор
7. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513094>
8. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01418-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537596>
9. Сидорчук, Л. Р. Лабораторный практикум по физике (10-11 класс) : учебное пособие / Л. Р. Сидорчук. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283142> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Лячин, А. В. Физика : учебно-методическое пособие / А. В. Лячин ; под редакцией А. В. Лячина. — Москва : ТУСУР, 2023. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394286> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Основные печатные и электронные издания

1. Индивидуальный проект. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1512-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241922>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы : учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9925-1391-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146158>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные электронные издания

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544679>

2. Куликова О.П. Инженерные сооружения на автомобильных дорогах [Текст] : курс лекций / О. П. Куликова, Л. К. Фаткуллина. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2017. - 294 с. : ил.

3. Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176282>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / составители М. В. Федюнина, О. А. Попова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355694>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

7. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

УД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

Дополнительные издания

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru>— Текст : электронный.
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: рабочая тетрадь / А. О. Жданова, М. А. Зятков. - М. : ВАКО, 2020. - 48 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536601>
5. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551725>
6. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543399>
7. Видеолекции по финансовой грамотности. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций . - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
10. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

ПМ 01 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОГОВОРОВ СТРАХОВАНИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536802>
2. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15618-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544803>

Дополнительные печатные и электронные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;
3. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" - URL:<http://www.consultant.ru>;
4. Тарасова, Ю. А. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15848-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538183>
5. Зайцева, О. П. Страхование : учебное пособие / О. П. Зайцева. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-907507-39-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202250>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537021>.
7. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535617>
8. Периодические издания (журналы): «Страховое дело», «Страховое право»

ПМ 02 ИЗУЧЕНИЕ СТРАХОВОГО РЫНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ СТРАХОВЫХ ПРОДУКТОВ

Основные печатные и электронные издания

1. Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15617-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544802>
2. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15618-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544803>
3. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Тюрин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507803>
4. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18129-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536897>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;
3. Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542908>
4. Периодические издания (журналы): «Страховое дело», «Страховое право»

ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАХОВЫХ ПРОДУКТОВ

Основные печатные и электронные издания

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541306>
2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16686-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544944>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;
3. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18739-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545462>
4. Панфилова, А.П. Психология общения [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование).
5. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536717>
6. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16686-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544944>

ПМ 04 ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТРАХОВЫХ СЛУЧАЕВ

Основные печатные и электронные издания

1. Бердникова, В. Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14864-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543513>

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18129-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536897>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. Тарасова, Н. В. Страхование: ситуации, задачи, тесты: Практикум : учебное пособие / Н. В. Тарасова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-7339-2014-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398147>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузовлева, Н. Ф. Страхование: сущность, отрасли, экономическая безопасность : учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256679>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Периодические издания (журналы): «Страховое дело», «Страховое право»,

ПМ 05 СТРАХОВАНИЕ ИНОЕ, ЧЕМ СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ

Основные печатные и электронные издания

1. Турчаева, И. Н. Страхование в сфере АПК : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540921>

2. Титова, М. П. Страхование в туризме : учебное пособие / М. П. Титова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-9293-3111-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363344> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Додорина, И. В. Страхование на транспорте : учебное пособие : в 2 частях / И. В. Додорина, В. В. Климова. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть 2 : Организация страхования на транспорте — 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379322>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Додорина, И. В. Страхование на транспорте : учебное пособие : в 2 частях / И. В. Додорина, В. В. Климова. — Самара : СамГУПС, 2019 — Часть 1 : Основы организации страхования и расчета тарифных ставок — 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145821>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные печатные и электронные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17289-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532812>

ОП.01 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Основные печатные и электронные издания

1. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18129-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536897>

2. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536802>

Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. Тарасова, Ю. А. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15848-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538183>

4. Анисимов, А. Ю. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17151-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538503>

5.

ОП.02 ЭКОНОМИКА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15617-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544802>

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536608>

3. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18129-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536897>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL: <http://www.consultant.ru>;

ОП.03 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И АУДИТА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15618-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544803>
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17317-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532856>
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536590>
4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535960>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL: <http://www.consultant.ru>;

ОП.04 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>
2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Академия, 2021. - 224 с. - (Профессиональное образование).
3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538304>

4. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535617>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;

ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Основные печатные и электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540935>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543697>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

ОП.06 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СТРАХОВАНИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536914>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17662-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536819>

3. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06572-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540127>

4. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт <http://www.gks.ru/>;

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-48509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354530> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Федеральный закон от 29.11.2007 №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 года № 420 «О Федеральной службе государственной статистики»(с изменениями и дополнениями). - URL:<http://www.consultant.ru>;

ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18677-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545321>

2. Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538543>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492296>

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

Основные печатные издания

1. **Артемов, В. В. История** (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Академия, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

2. История России XX – начала XXI века [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. | История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

3. Сафонов, А. А. | История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

Дополнительные источники

1. Волошина, В. Ю. | История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

3. Касьянов, В. В. | История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>

4. Кириллов, В. В. | История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578>

5. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541691>

6. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>

7. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>

8. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

9. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

10. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541521>

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные издания

1. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536667>

2. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18212-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534531>

Электронные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. Шляхова, В. А. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for students of Economics : учебное пособие для СПО / В. А. Шляхова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-9161-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187723> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/>
2. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные издания и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 288 с. - (Профессиональное образование).

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

6. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / И. Н. Корнева, Е. Е. Лутовина, В. Ю. Сафонова, А. М. Суздалева. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369986> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

8. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 1 : Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций — 2021. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298919>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 2 : Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187420>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

11. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538165>

4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>

СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.

2. Физическая культура [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2018.

Электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>

2. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minstm.gov.ru>

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.olympic.ru>

3. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.valeo.edu.ru>

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

5. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Количество по направлениям:

Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.

Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) составляет 35 человек, из них штатных – 31 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

– процент преподавателей с высшим образованием – 100,

– процент преподавателей с квалификационной категорией – 92,

– процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 77.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производиться в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист страхового дела».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Вурста С.И. – заместитель директора по УПР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Гришина Л.Н.- методист

Миронова О.И. - методист

Пенязь С.В.- заведующий отделением ДСО

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Пучинина Д.С. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А.. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Мхитарян Е.К. – Руководитель УО «Чалтырь», ПАО СК «Росгосстрах»