

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Общества с
Ограниченной Ответственностью
«ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»

_____ Мацегоров Р.А.
«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ Гонтарев С.Ю.
«30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Общества с Ограниченной
Ответственностью «Геосеть»

_____ Овчинников Е.Ю.
«30» августа 2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

на базе основного общего образования по специальности

21.02.20 Прикладная геодезия

Очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2024

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480), федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Мипросвещения России от 26 июля 2022 г. № 617 (зарегистрирован Министерством юстиции России 31 августа 2022 регистрационный № 69867), примерной образовательной программой среднего профессионального образования, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 от 25.10.2022 г. № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.2023), приказом от 03 июля 2024 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 августа 2024 г. № 79088).

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 30 августа 2024 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2024 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 30 августа 2024 года № 356 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	15
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	15
4.1 Общие компетенции.....	16
4.2 Профессиональные компетенции.....	16
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1 Учебный план.....	20
5.2 Календарный учебный график.....	34
5.3 Рабочая программа воспитания.....	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	81
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	81
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	81
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	94
6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	94
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	94
Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы.....	95

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2022 г. №617 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-Примерной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденной протоколом №3 от 25 октября 2022 г. Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07 апреля 2023г.), регистрационный номер №69;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Сроки получения СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	специалист по геодезии	3 года 10 месяцев

Акт согласования вариативной части

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор Общества с
Ограниченной Ответственностью
«ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»

_____ Р.А. Мацегоров
«30» августа 2024 года

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ С.Ю. Гонтарев
«30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Общества с
Ограниченной Ответственностью «ГЕОСЕТЬ»

_____ Е.Ю. Овчинников
«30» августа 2024 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
21.02.20 Прикладная геодезия
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия с представителями работодателей в лице генерального директора Общества с Ограниченной Ответственностью «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ» **Мацегорова Романа Анатольевича** и генерального директора Общества с Ограниченной Ответственностью «ГЕОСЕТЬ» **Овчинникова Евгения Юрьевича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
ООО «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»	344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 4, этаж 4, ком. 7	8 (863) 303-20-61	Мацегоров Роман Анатольевич
ООО «Геосеть»	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая ,97/91,1	8 (863) 219-27-24	Овчинников Евгений Юрьевич

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист по геодезии	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **10** Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Виды деятельности:

1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения
2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов.
3. Организация работы коллектива исполнителей.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Требования к результатам освоения ПССЗ:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ПК 1.1	Проектировать геодезические сети.
	ПК 1.2	Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
	ПК 1.3	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
	ПК 1.4	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
	ПК 1.5	Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.
	ПК 1.6	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
	ПК 1.7	Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных

	ПК 1.8	компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов	ПК 2.1	Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.
	ПК 2.2	Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.
	ПК 2.3	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
	ПК 2.4	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.
	ПК 2.5	Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.
	ПК 2.6	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.
3. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 3.1	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.
	ПК 3.2	Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.
	ПК 3.3	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и	ПК 4.1	Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.
	ПК 4.2	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

инженерных сооружений	ПК 4.3	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.	
	ПК 4.4	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.	
	ПК 4.5	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.	
	ПК 4.6	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.	
	ПК 4.7	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.	
	ПК 4.8	Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.	
	ПК 4.9	Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.	
	5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1	Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.
		ПК 5.2	Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий.
ПК 5.3		Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности)	

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1296 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ отведено 1002 часа учебной нагрузки,

Индекс УД (ПМ)	Наименование УД (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	уметь: выполнять расчёт параметров аэрофотосъемки.
ОП.03	Основы геодезии и картографии	160	уметь: выполнять исследования геодезических приборов; составлять и вычерчивать топографические планы местности; пользоваться различными чертежными инструментами, материалами и принадлежностями; пользоваться таблицами условных знаков и различными инструкциями согласно ГОСТов, используемых в работе на данное время. знать: конструктивные особенности деталей геодезических приборов; основные методы со-здания съемочного обоснования и проведения топографических съемок; элементы теории ошибок геодезических измерений; - особенности картографического черчения;
ОП.05	Геоинформационные системы	1	уметь: создавать и обновлять цифровые топографические карты и планы на основе аэро - и космических снимков
ПМ.01	МДК.01.01 МДК.01.02	90 56	уметь: обрабатывать результаты спутниковых измерений при определении местоположения пунктов геодезических сетей; применять измерительные приборы в решении практических вопросов устранения основных неисправностей оборудования. знать: функциональные возможности геоинформационных систем (ГИС); основы электрических измерений и электроизмерительные приборы; основные понятия теории вероятностей в применении к математической обработке результатов геодезических измерений;
	УП.01	36	уметь: применять геодезические приборы при угловых, линейных и высотных измерениях на местности, составлять карточки привязки геодезических пунктов знать: нормативные правовые акты, регламентирующие полевые работы по отысканию пунктов геодезических сетей;

ПМ.02	МДК.02.01	64	<p>уметь: работать с нормативными документами; выполнять вертикальную планировку местности; выполнять проектные работы в современном офисном программном обеспечении; выполнять исследования электронных геодезических приборов.</p> <p>знать: принципы работы и устройство геодезических электронных измерительных приборов и систем; геодезические работы при ведении кадастра; обработку инженерно-геодезических изысканий в современных программных комплексах; основы вертикальной планировки.</p>
	МДК.02.02	138	
ПМ.03	УП.03	36	<p>Вид деятельности: Оформление результатов дешифрирования способом индексов; составление карто-схемы по результатам дешифрирования</p>
	ПП.03	36	<p>Вид деятельности: принимать участие при организационно-ликвидационных мероприятиях на топографо-геодезических работах; анализировать эффективность персонала предприятия</p>
ПМ.04	МДК.04.01	41	<p>уметь: выполнять выверку конструкций сооружений или их отдельных частей при помощи лазерных построителей плоскостей; обрабатывать результаты наблюдений за деформациями зданий и сооружений;</p> <p>анализировать информацию различного вида с формулированием выводов и извлечением необходимых сведений в контексте инженерно-геодезических изысканий; находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач в сфере инженерно-геодезических изысканий; оформлять документацию в соответствии с утвержденными формами и методами в сфере инженерно-геодезических изысканий,</p> <p>знать: технологию выполнения геодезических работ при укладке балок и подкрановых путей; современные методы контроля плоскостности отдельных частей зданий и сооружений, а также технологического оборудования; назначение и условия проектирования специальной триангуляции; типовые схемы сетей;</p>
	МДК.04.02	50	
	МДК. 04.03	126	

			метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; природные и техногенные условия территорий (акваторий).
ПМ.05	МДК.05.01	20	знать: назначение, правила использования, транспортировки, хранения и упаковки топографо-геодезических и маркшейдерских приборов, инструментов и оборудования; уметь: погружать, разгружать и транспортировать (переносить) полевое снаряжение, оборудование и приборы; обустраивать полевой лагерь;
ПДП.		144	Вид деятельности: ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью организации; работа в качестве техника-геодезиста (дублером); работа в отделе главного геодезиста дублером и на должности техника – геодезиста; систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено **294** часа учебной нагрузки

Индекс с УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения УД в ППССЗ/ <i>Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ</i>
СГ.05	Психология общения	48	Формирование устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности.
СГ.06	Основы бережливого производства	52	Формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.
ОП.08	Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли	112	Обеспечение подготовки техников-геодезистов по применению методов фотограмметрических работ с использованием современного программного обеспечения
ОП.09	Прикладная геодезия в строительстве	82	Обеспечение подготовки техников-геодезистов к использованию знаний по созданию исполнительных чертежей на строительной площадке.

Таким образом, вариативная часть образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Виды деятельности:

1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения
2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов.
3. Организация работы коллектива исполнителей.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.
5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Профессиональные компетенции

1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения

ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов

ПК 2.1. Создавать плано-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 2.2. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.5. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

3. Организация работы коллектива исполнителей

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.

ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.

ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное

трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1 Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

ПК. 5.2 Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий.

ПК 5.3 Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности).

ПК 5.4 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов).

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«30» августа 2024 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

Квалификация: специалист по геодезии

Форма обучения - очная

Срок получения образования– 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования,
включая получение среднего общего
образования на основе требований федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования

Профиль: технологический

Направленность: прикладная геодезия

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	7	8	9	10
I курс	1444				32		1476	11 недель
II курс	1170	252			54		1476	11 недель
III курс	1032	180	216		84		1512	10 недель
IV курс	678	72	288	144	4478	216	1476	2 недели
Всего	4324	504	504	144	248	216	5940	34 недели

2. План образовательного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах		Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Всего	в том числе в форме практической подготовки	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	практики	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	в том числе		I курс		II курс		III курс		IV курс	
												консультации	экзамены	1 сем. /17 нед.	2 сем. / 24 нед.	3 сем./17 нед.	4 сем./ 24 нед.	5 сем./ 17 нед.	6 сем. /25 нед.	7 сем. /17 нед.	8 сем./ 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
О.00	Общеобразовательный цикл			1476	90	702	742				32	8	24	612	832						
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины			1408	80	664	712				32	8	24	544	832						
ОД.01	Русский язык		2	72		32	32				8	2	6	32	32						
ОД.02	Литература	2		100		12	88							34	66						
ОД.03	История		2	134		110	16				8	2	6	70	56						
ОД.04	Обществознание	2		66		38	28							66							
ОД.05	География	1		68		36	32							68							
ОД.06	Иностранный язык	2		72		2	70							34	38						
ОД.07	Информатика	2		108		28	80							68	40						

ОД.08	Физическая культура	1, 2		72		6	66						34	38						
ОД.09	Основы безопасности и защиты Родины	1		68		22	46						68							
ОД.10	Химия	2		68		30	38							68						
ОД.11	Биология	2		68		42	26							68						
ОД.12	Математика		2	320	56	198	114			8	2	6	102	210						
ОД.13	Физика		2	160	24	106	46			8	2	6	34	118						
ОД.14	Индивидуальный проект	2		32		2	30							32						
УД.00	Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса			68	10	38	30						68							
УД.01	Основы финансовой грамотности	1		68	10	38	30						68							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			562	270	264	270			28					212	132	64	64	44	46
СГ.01	История России	3		48		44				4				48						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4, 6, 8		172	68	84	68			20					32	32	32	32	22	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		68	20	48	20									68				
СГ.04	Физическая культура	3, 4, 5, 6, 7, 8		174	162	12	162								32	32	32	32	22	24
СГ.05	Психология общения	3		48	10	36	10			2				48						
СГ.06	Основы бережливого производства	3		52	10	40	10			2				52						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			844	464	330	446			32	36	18	18		376	194	70	62		106

ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		3	72	40	20	36			4	12	6	6			60				
ОП.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	В	3	64	40	24	36			4						64				
ОП.03	Основы геодезии и картографии		3	264	128	116	128			8	12	6	6			252				
ОП.04	Электронные геодезические средства измерений		4	82	44	38	40			4						82				
ОП.05	Геоинформационные системы		5	70	60	10	60										70			
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		8	58	34	22	34			2										58
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8	48	18	26	18			4										48
ОП.08	Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли		4	124	68	44	62			6	12	6	6			112				
ОП.09	Прикладная геодезия в строительстве	В	6	62	32	30	32											62		
П.00	Профессиональный цикл			2842	1478	566	816	50	1152	78	180	108	72			508	448	720	520	466
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения			618	446	122	158		288	20	30	18	12			258	142	188		
	Экзамен по модулю		6	12						12	6	6								

МДК 01.01	Проектирование и создание геодезических опорных, специального назначения, нивелирных, гравиметрических сетей		5	206	98	80	98			10	18	12	6			114	74		
МДК 01.02	Математическая обработка результатов геодезических измерений	6		112	60	42	60			10							68	44	
УП.01	Учебная практика	4		144	144				144							144			
ПП.01	Производственная практика	6		144	144				144									144	
ПМ.02	Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов			632	430	138	214		216	16	48	30	18					146	438
	Экзамен по модулю		7	12							12	6	6						
МДК 02.01	Технология топографических съемок		6	164	84	56	84			6	18	12	6					146	
МДК.02.02	Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок		7	240	130	82	130			10	18	12	6						222
УП.02	Учебная практика	7		72	72				72										72
ПП.02	Производственная практика	7		144	144				144										144
ПМ.03	Организация работы коллектива исполнителей			352	98	76	78	20	144	10	24	12	12					328	
	Экзамен по модулю		6	12							12	6	6						
МДК.03.01	Организация геодезического производства и охрана труда		6	196	98	76	78	20		10	12	6	6					184	
УП.03	Учебная практика	6		72					72										72
ПП.03	Производственная практика	6		72					72										72

ПМ.04	Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений			808	296	172	266	30	252	22	66	42	24				250	30	58	82	322	
	Экзамен по модулю		8	8							8	2	6									
МДК 04.01	Инженерные изыскания в строительстве		4	160	82	54	82			6	18	12	6				142					
МДК 04.02	Инженерно-геодезические работы при проектировании зданий и инженерных сооружений	6	7	156	88	44	88			6	18	12	6					30	58	50		
МДК 04.03	Инженерно-геодезические работы при строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений		8	232	126	74	96	30		10	22	16	6							32	178	
УП.04	Учебная практика	4		108					108								108					
ПП.04	Производственная практика	8		144					144													144
ПМ.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			288	208	58	100		108	10	12	6	6					276				
	Квалификационный экзамен		5	12							12	6	6									
МДК.05.01	Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	5		168	100	58	100			10								168				
УП.05	Учебная практика	5		108	108				108									108				
ПДП	Преддипломная практика	8		144					144													144
	Промежуточная аттестация и консультации																					

Всего				5724	2302	1862	2274	50	1152	138	248	134	114	612	832	588	834	582	846	564	618								
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																									
	Защита дипломного проекта																												
	Демонстрационный экзамен																												
Государственная (итоговая) аттестация 1.Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.); Защита дипломного проекта с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06							Всего	Дисциплин и МДК							612	832	588	582	474	558	348	330							
								учебной практики														252	108	72	72				
								производств. практики																	216	144	144		
								преддипломн. практики																				144	
								консультации														8	12	18	18	30	30	18	
								Экзамены														24	12	12	12	24	12	12	
								ВСЕГО														612	864	612	864	612	900	612	648
								Количество экзаменов														4	2	2	2	4	3	2	
								зачетов														3	7	3	5	3	7	2	4

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2024г.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Экономики организации, менеджмента и маркетинга
6	Правового обеспечения профессиональной деятельности
7	Картографии
8	Геоинформационных систем
	<i>Лаборатории:</i>
9	Высшей и космической геодезии
10	Геодезии и математической обработки геодезических измерений
11	Прикладной геодезии и автоматизированных технологий в геодезическом производстве
12	Электронных геодезических средств измерений и спутниковых технологий
13	Топографических работ
14	Фотограмметрии и дистанционного зондирования земли
	<i>Полигоны:</i>
15	Учебный геодезический полигон
	<i>Спортивный комплекс</i>
16	Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом
17	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<i>Залы:</i>
18	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
19	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2022 г. №617 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия».

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2022 г. №617 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия»;

-Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Примерной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденной протоколом №3 от 25 октября 2022 г. Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07 апреля 2023г.), регистрационный номер №69;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

Учебный план включает: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 2952 часа (69% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы). Объем вариативной части составляет 1296 часов (31% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено 97 % от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

На самостоятельную работу обучающихся отведено 3% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

«Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в

профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии», «Электронные геодезические средства измерений», «Геоинформационные системы», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО по специальности:

- выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения;
- выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов;
- организация работы коллектива исполнителей;
- проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

Направленность образовательной программы – прикладная геодезия.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц (288 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 41 процент от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 28 недель, в том числе: учебная практика – 14 недель, практика по профилю специальности – 14 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия. Общеобразовательный цикл разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Всего 13 обязательных дисциплин.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

В общеобразовательный цикл учебного плана включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Основы финансовой грамотности» по выбору участников образовательного процесса.

В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности. Две дисциплины «Математика» и «Физика» имеют увеличенный объем часов на освоение содержания.

Учет профильной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовывается с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (31 процент образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. СГ.05 Психология общения – 48 часов;
2. СГ.06 Основы бережливого производства – 52 часа.
3. ОП.08 Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли – 112 часов.
4. ОП.09 Прикладная геодезия в строительстве – 82 часа.

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОП.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 4 часа;
2. ОП.03 Основы геодезии и картографии – 160 часов;
3. ОП.05 Геоинформационные системы – 1 час.

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения – 182 часа, в том числе МДК.01.01 Проектирование и создание геодезических опорных, специального назначения, нивелирных, гравиметрических сетей – 90 часов; МДК.01.02 Математическая обработка результатов геодезических измерений – 56 часов; Учебная практика УП.01 – 36 часов.
2. Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов -202 часа, в том числе МДК.02.01 Технология топографических съемок - 64 часа; МДК.02.02 Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок – 138 часов.
3. Профессиональный модуль ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей – 72 часа; в том числе учебная практика УП.03 – 36 часов; производственная практика ПП.03 – 36 часов.
4. Профессиональный модуль ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений – 217 часов, в том числе МДК.04.01 Организация материально-технического Инженерные изыскания в строительстве – 41 час; МДК.04.02 Инженерно-геодезические работы при проектировании зданий и инженерных сооружений – 50 часов; МДК.04.03 Инженерно-геодезические работы при строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений - 126 часов.
5. Профессиональный модуль ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 20 часов, в том числе МДК.05.01 Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах – 20 часов.
6. Преддипломная практика – 144 часа.

4.3. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) по которым в качестве промежуточной аттестации

предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на освоение дисциплины, междисциплинарного курса (модуля).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по геодезии».

5.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
_____ С.Ю. Гонтарев
«30 » августа 2024 год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

квалификация: **специалист по геодезии**

форма обучения: **очная**

нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования: **технологический**

	МЕСЯЦ	02.09-09.09							30.09-07.10							28.10-04.11							25.11-02.12							30.12-06.01							13.06-20.01							03.02-10.02							24.02-03.03							31.03-07.04							28.04-05.05							02.06-09.06							30.06-07.07							28.07-04.08							Август						
		Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август																				
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51																													
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик																																																																																																		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																																																																																		
СГ.01	История России																																																																																																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																																																																																		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																																																																																																		
СГ.04	Физическая культура																																																																																																		
СГ.05	Психология общения																																																																																																		
СГ.06	Основы бережливого производства																																																																																																		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																																																																		
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач																																																																																																		
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности																																																																																																		
ОП.03	Основы геодезии и картографии																																																																																																		
ОП.04	Электронные геодезические средства измерений																																																																																																		
ОП.08	Фотограмметрия и дистанционное зондирование зонта																																																																																																		
ПМ.00	Профессиональный цикл																																																																																																		
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения																																																																																																		
МДК 01.01	Проектирование и создание геодезических и опорных, специального назначения, нивелирных, гравиметрических сетей																																																																																																		
УП.01	Учебная практика																																																																																																		
ПМ.04	Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений																																																																																																		
МДК 04.01	Инженерные изыскания в строительстве																																																																																																		
УП.04	Учебная практика																																																																																																		
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																															

5.3 Р

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 17 мая 2024 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РАДК»
С. Ю. Гонтарев
17 мая 2024 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

на 2024-2025 учебный год

г. Ростов – на - Дону, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	43
<u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	43
<u>1.2. Направления воспитания</u>	44
<u>1.3. Целевые ориентиры воспитания</u>	45
<u>1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры</u>	45
<u>1.3.2 Вариативные целевые ориентиры</u>	50
<u>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	52
<u>2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»</u>	52
<u>2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u>	56
<u>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	65
<u>3.1 Кадровое обеспечение</u>	65
<u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u>	67
<u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u>	69
<u>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	70
<u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u>	71
<u>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</u>	72
<u>Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год</u>	103

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее ГБПОУ РО «РАДК») реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
патриотическое воспитание	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
духовно-нравственное воспитание	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
профессионально-трудовое воспитание	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
экологическое воспитание	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение

	опыта эколого-направленной деятельности
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 26.07.2022 г. № 617:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Ростова-на-Дону, Ростовской области.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p>

	<p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 21.02.20 Прикладная геодезия,</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>

	<p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>

	<p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии.</p> <p>обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .</p>
Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p>

	<p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .</p> <p>Обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ,

реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края;</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона</p>
Эстетическое воспитание	<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.</p> <p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p>

	<p>Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем</p>
Экологическое воспитание	<p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p>
Ценности научного познания	<p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»

Миссия государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее – ГБПОУ РО «РАДК») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Первоначально был образован как «Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум» на основании постановления Президиума Северо-Кавказского Крайисполкома «О реорганизации школ повышенного типа в техникумы» № 125 от 17 сентября 1930 года, затем в 1943 году стал именоваться как «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум».

Город Ростов-на-Дону был освобожден от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля 1943 года.

Приказ о восстановлении и начале работы колледжа был подписан 15 февраля 1943 года директором.

20 марта 1943 года в техникуме начались занятия с контингентом учащихся 165 человек. К этому времени были приведены в относительный порядок библиотека и все административные службы.

К 1946 году частично восстановлены и начали работать:

- учебный полигон;
- мастерские;
- библиотека начитывала 56 459 книг возвращенных из эвакуации и частично извлеченных из развалин бывшего общежития;
- организовано 10 учебных кабинетов и лабораторий;
- организовано 5 спортивных секций
- 3 кружка художественной самодеятельности;

В 1953 году организованы курсы повышения квалификации работников производств.

Приказом Министерства Автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР от 21 июля 1954 г. № 506 «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум» переименован в «Первый Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум».

Приказом Российского государственного концерна по проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию автомобильных дорог от 6 августа 1991 г. № 59-ор реорганизован в «Ростовский автомобильно-дорожный колледж».

27 декабря 2002 года «Ростовский автомобильно-дорожный колледж» внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», которое приказом Федерального дорожного агентства от 24 августа 2004 г. № ВБ-30 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Распоряжением Правительства РФ от 24.01.2005 г. № 64-р колледж переподчинен Федеральному агентству по образованию Министерства образования и науки РФ.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. №2413-р передан в ведение субъекта Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13 марта 2012 № 89-К переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.05.2015 г. № 233-к колледжу с 23.04.2015 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Традицией стало проведение в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День толерантности», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, недели по специальностям, конкурс «Лучший по профессии», спортивные эстафеты, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, трудовые десанты, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках; просмотры художественных фильмов по военно- патриотической тематике; тематические классные часы; месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту; мероприятия, приуроченные памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Проводится конкурс сочинений на тему «Откажись от наркотиков». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев воинской славы и воинских частей, встречи с работниками военных комиссариатов; встречи с работниками ОВД и врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

В рамках традиционной акции «Милосердие» обучающиеся колледжа посещают 1602-ой военно-клинический госпиталь СКВО России в г. Ростове-на-Дону.

В колледже проводятся мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны прошли в онлайн-режиме; конкурс стенных газет среди учебных групп, посвященный Дню освобождения г. Ростова-на-Дону; Дню неизвестного солдата; городская патриотическая акция «Фронтное письмо нашим Героям».

Совместно с ГБУ РО «Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции» проведен ряд семинаров на тему: «Формирование мотивации на здоровый образ жизни».

Совместно с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» во всех учебных группах проведены обучающие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся колледжа изучают правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях, а также об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах. Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, целью которых является создание благоприятных условий для обучения студентов правилам дорожного движения, просвещения в вопросах безопасного движения, пропаганда соблюдения ПДД, законопослушного поведения на дороге.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания при проведении мероприятий студенты используют майки, кепки, толстовки с символикой колледжа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «РАДК» отводится социальному партнёрству.

Социальные партнёры колледжа: АО «Алмаз»; АО «АльфаСтрахование»; АО «Горизонт»; АО «Донаэродорстрой»; АО «Красный гидропресс»; АО «Ростовавтомост»; ОАО «10-ППЗ»; ООО «АСН» Центр; ООО «БЕЗОПАСНЫЙ МИР»; ООО «БТИ-

Техпаспорт»; ООО «Геокад»; ООО «ГеоСеть»; ООО «Геоцентр»; ООО «Донпромсервис»; ООО «КЗ Ростсельмаш»; ООО «Магистраль»; ООО «Мастер Строй Юг»; ООО «Миллеровское ДСУ»; АО «ВНИИ «Градиент»; ООО «Проектно-монтажное строительное управление 61»; ООО «Ремстроймонтаж»; ООО «РостГеоСтрой»; ООО «Ростовский литейный завод»; ООО «Ростовское ДСУ»; ООО «РСУ-Союз»; ООО «Тацинское ДСУ»; ООО «ТехСтрой»; ООО «УСИС»; ООО НПФ «Ростагропромавтодорсервис»; ООО СК «Согласие»; ПАО СК «Росгосстрах» страховой отдел в с.Чалтырь; РРОМООО «Российские студенческие отряды»; ФБУ «Ростовский ЦСМ» предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Большая перемена», «Без срока давности», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект «Студент года».

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Карьерное моделирование». Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» направлена на получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ГБПОУ РО «РАДК» расположено в центре города Ростова-на-Дону, население которого составляет около 1,5 млн. человек. В непосредственной близости от колледжа находятся Дворец спорта, окружной Дом офицеров, парк культуры и отдыха им. М. Горького, военно-патриотический центр «Победа», Центр творчества детей и молодёжи, 2 музея, библиотеки, Центр ветеранов боевых действий, предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа.

Контингент обучающихся на 01.05.2024 года

Количество обучающихся в колледже	1583
Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой	31
Количество обучающихся из многодетных семей	173
Количество обучающихся из неполных семей	465
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	57
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	1
Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ	6
Иностранные граждане	2

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РАДК» создана социально-психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог; заведующие отделениями очной формы обучения; представитель педагогического персонала; представитель студенческого совета.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В колледже проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью);

На сайте колледжа создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледже, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 21.02.20 Прикладная геодезия;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:
максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеofilмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся антикоррупционного сознания, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
посещения специализированных музеев (музеи органов внутренних дел, служб безопасности, уголовно-исполнительной системы и т.д.)
встречи обучающихся с государственными служащими (формирование необходимых шагов и выстраивание структурного плана противодействия коррупции)
внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости
инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении

поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п
ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах
доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения
организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже
организация социально-значимых совместных проектов антикоррупционной направленности
планирование, подготовка и проведение конкурсов антикоррупционной направленности
планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе
иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
организация Недели правовых знаний
интеллектуально-познавательные викторины, марафон, выполнение кейсов на знание антикоррупционного поведения, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры
реализация обучающимися социальных, социальнoпрофессиональных проектов антикоррупционной направленности, в том числе с участием социальных и производственных партнеров образовательной организации
мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

Модуль «Организация предметно пространственной среды»
Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия
организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, в рамках поднятия флага)
оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п
создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностям
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной

сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностям
организация в доступных для обучающихся и посетителей местах книжных выставок «Вместе против коррупции», фотоконкурсов плакатов с целью недопущения предпосылок к возникновению факторов коррупционной направленности в учреждении
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания
организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, , соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ РО «РАДК» выставочных объектов, ассоциирующихся в специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
проведение общих родительских собраний по курсам
привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
организация Совета родителей
участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, , чествование трудовых династий специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

Модуль «Самоуправление»
Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:
организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления – Студенческий совет, избранного обучающимися
участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа

участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в коллеже
участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:
организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
реализацию мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
реализацию мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»
реализацию мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»
реализацию мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону, а также с ГУ МВД России по РО
взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
профилактику суицидального поведения обучающихся
проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
профилактику коррупционных рисков среди обучающихся
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, 33 безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 21.02.20 Прикладная геодезия,
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «РАДК», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК
участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий антикоррупционной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются 32 представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся вопросов коррупции и борьбы с ней
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 21.02.20 Прикладная геодезия,
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, : презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.

ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 21.02.20 Прикладная геодезия (День строителя, День сварщика в России, День металлурга)
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, »
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

Дополнительные модули

Модуль «Музей колледжа»
Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:
создание условий для формирования и развития личности обучающихся, обладающих качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны
воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм
активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно нравственных ценностей родного края и военно-патриотического воспитания
расширение и углубление знаний по истории ВОВ, на основе знакомства с ветеранами ВОВ - выпускниками колледжа (техникума)
развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций

воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:
участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа
социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и др
событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.)
просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.)
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	3
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2

Преподаватель	58
Классный руководитель учебной группы	61
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	3
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-организатор	7

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Заместитель директора по учебно-производственным практикам	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Педагог- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями
--	--

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ РО «РАДК».

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

- Методические рекомендации по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся профессиональных образовательных организаций, протокол заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.12. 2023 г. № 10.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;

- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции :

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особый вклад в жизни колледжа»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; учение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

-

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 21.02.20 Прикладная геодезия, ;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, ;

- успешное освоение образовательных программ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, ;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;

- спортивные достижения на различных уровнях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-4 курс		Заместитель директора по УМР Скорородова Т.Л.
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-4 курс		Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В., преподаватели
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курс	02.09.2024 –	Преподаватель организатор ОБЖ
	Международный день распространения грамотности	1-4 курс		Председатель ЦК, преподаватели русского языка
	Олимпиада по Информатике	1-4 курс	16.11.2024	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Биологии	1-4 курс	27.11.2024	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Химии	1-4 курс	02.12.2024	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Математике	1-4 курс	6.12.2024	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Физике	1-4 курс	14.03.2025	Председатели ЦК, преподаватели
	Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов	курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Конкурс эссе и сочинений на антикоррупционные темы	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Социальные практикумы: «Коррупция как противоправное действие», «Коррупция и борьба с ней», «Обеспечение безопасности обучающихся»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Модуль 2. Кураторство				
	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о	1 курс	Еженедельно,	Классные руководители

	важном»		понедельник	
	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1-4 курс	Систематически	Классные руководители
	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации	1-4курс	Систематически	Классные руководители
	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1-4 курс	Систематически	Классные руководители
	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	Систематически	Классные руководители
	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	Систематически	Классные руководители
	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	Систематически	Классные руководители
	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	Систематически	Классные руководители
	Анонимные опросы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
	Тематические классные часы с показом мотивационных видеороликов, обсуждением фильмов, публикаций в СМИ, Интернете Ежеквартально	1-4 курс	Ежеквартально	Классные руководители
Модуль 3. Наставничество				

Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, наставники
«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	Наставники
«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	Наставники
«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-4 курс	В течение учебного года	Наставники
Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	преподаватели	Сентябрь-октябрь февраль-март	Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В.
Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи»	преподаватели	Декабрь	Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В.
Представление студенческих исследовательских работ по противодействию коррупции с размещением лучших выступлений на официальной странице в социальных сетях	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
Молодежный онлайн-флешмоб, посвященный	1-4 курс	Декабрь	Классные руководители

	Международному дня борьбы с коррупцией			
	Участие в ежегодном международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку (кейс) по профилактике антикоррупционного поведения обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	1-4 курс	Октябрь-декабрь	Классные руководители
	Участие в социологическом исследовании среди обучающихся ПОО, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью выявления факторов, провоцирующих коррупционное поведение обучающихся;	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по ВР
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Сентября-май	Классные руководители
	Международная акция «Письмо Победы»	1 курс	Сентября-май	Классные руководители

Торжественная линейка «День знаний»	1 курс		Заместитель директора по ВР
Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс		Заместитель директора по ВР, преподаватель
День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	1-4 курс		Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-4 курс	02.09.2024	– Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств. Ознакомление с телефоном доверия.	1-4 курс	07.09.2024	– Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы	1-4 курс	Сентябрь	Классные руководители
Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	Сентябрь	педагог-психолог, Классные руководители
День отца в России	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День казачьей воинской славы	1-2 курс	Октябрь	Председатель ЦК. Преподаватели истории
Классные часы «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4 курс	Октябрь	Председатель ЦК. Преподаватели истории и обществознания
День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!»	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-2024»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-4 курс	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	1 курс	Ноябрь	Преподаватели истории

Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Международный день толерантности. Студенческий форум «Все - равны»	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
День матери. Дискуссия	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Международный день инвалидов (Дискуссия)	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Новогоднее театрализованное представление	1-3 курс	Декабрь	Педагог-организатор
«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор
Областной конкурс «Творчество без границ» (для обучающихся с инвалидностью)	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	1-4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	1-4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР

Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курс	Март	Педагог-организатор
Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Май	Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4 курс	Май	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 курс	Май	Классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 курс	Май	Классные руководители
Составление социального паспорта колледжа	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
4 ноября День народного единства	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели истории
21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	Март	Преподаватели литературы
27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	Март	Преподаватель литературы
Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	1 курс	Март	Классные руководители
20 апреля Национальный день донора в России	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР
12 апреля День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель	преподаватели
18 мая - Международный день музеев	1-4 курс	май	Классные руководители
24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	Преподаватель литературы
24.05.2025 г. День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май	Преподаватели русского языка

	Акция «Всероссийский субботник»	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
	Пушкинский день в России	1-2 курс	июнь	Советник директора
	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
	Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены»	1-4 курс	в течение года	Советник директора
	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах информации, выставок «Вместе против коррупции»	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Заместитель директора по ВР
	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	Педагог-психолог
	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесённой истории России		в течение года	Педагоги истории
	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	Социальный педагог
	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	Ведущий библиотекой
	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	Заместитель директора по УПР
	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	Заместитель директора по ВР
	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1 курс	каждую субботу	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Директор Заместитель директора по ВР,

				заведующие отделениями
Тематические родительские собрания: «Адаптация обучающихся 1 курса», «Помощь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Профилактика кризисного состояния», «Выпускная группа», «Вред употребления ПАВ», «Осторожно, терроризм», «Буллинг в подростковой среде», «Несовершеннолетний водитель».	1-4 курс	октябрь, апрель в течение года		Заместитель директора по ВР
Тренинг «Подростковый возраст»	1-4 курс	октябрь, март		Педагог-психолог
Заседание родительского Совета		по необходимости		Заместитель директора по ВР
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий	1-4 курс	в течение года		Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года		Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	1-4 курс	в течение года		Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Модуль 7 Самоуправление				
Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца		Заместитель директора по ВР
Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь		Заместитель директора по ВР
Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь		Заместитель директора по ВР
Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь		Советник директора
Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону	1-4 курс	сентябрь		Педагог-организатор
Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь		Советник директора
Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь		Педагог-организатор
День студента	1-4 курс	январь		Советник директора
День защитников Отечества (концертная программа)	1-4 курс	февраль		Педагог-организатор
Международный женский день (концертная программа)	1-4 курс	март		Педагог-организатор

Операция «Забота о колледже», «Забота о родном городе» (участие в субботниках)	1-4 курс	март	зам. Директора по АХЧ и КБ Классные руководители учебных групп
Подготовка к празднованию 9 мая	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
Международный день защиты детей	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
День России	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
День памяти и скорби	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
День семьи, любви и верности	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
День Крещения Руси	1-2 курс	июль	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	июль	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
Модуль 8 Профилактика и безопасность			
Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	Классные руководители
Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс		Преподаватель истории
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге»	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Декада мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР

никотинсодержащей продукции				
Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог	
Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения	1-4 курс	систематически	Социальный педагог, Классные руководители	
Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, Классные руководители	
Неделя психологии	1-4 курс	октябрь	Педагог-психолог	
Единая декада выявления обучающихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска	1-4 курс	октябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курс	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
День Конституции Российской Федерации:	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР	
25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР	
Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	3-4 курс	декабрь	Педагог-психолог	
Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!»	2 курс	март	Социальный педагог	
Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель физического воспитания, ведущий библиотекой, педагог-организатор ОБЖ	
Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,	

распространение.			руководитель
Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	Заместитель директора по АХЧ и КБ
Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
Тестирование СПТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»		в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика ОРВИ и ОРЗ»		в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.		в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
Участие во Всероссийском молодежном флешмобе антикоррупционных видеороликов		в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей			
Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, председатели ЦК
Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР

Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	Советник директора
Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместители директора преподаватели
Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР
Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	Заведующие отделениями
Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР
Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	Май июнь	Заместители директора
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР

Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	курс	апрели, май, июнь	Заместитель директора по УПР
Формирование баз данных выпускников 2024-2025 уч. год	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
Я студент профтеха мастер-классы для первокурсников	1 курс		Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения
Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР
Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
Неделя специальности Прикладная геодезия	1-4 курс	ноябрь	Председатели ЦК
Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Модуль 11. «Музей колледжа»			
Экскурсии, история ГБПОУ РО «РАДК»	1 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Экскурсии, выпускники колледжа-герои ВОВ		в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Тематический урок «Простые истории Великой Победы»	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Урок мужества, посвящённый освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Мини- выставка «Они сражались за Родину»	курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Уроки мужества - тематические беседы «Праздник Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Пришла весна – весна Победы! »	1-4 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»		Февраль-май	Заведующий музеем, Классные руководители
Акция «Свеча Памяти»	1-4 курс	май	Заведующий музеем, Классные

				руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители	
Оформление тематического стенда «Герои нашего времени»	1-4 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители	
Оформление «Парты Героя»	1-4 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители	
Фото выставка выпускников колледжа		в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители	
Модуль 12. «Волонтерская (добровольческая) деятельность»				
Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители	
Всероссийский проект «Благо твори»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители	
Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители	
Всемирный день защиты животных ,Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители	
Внутриколледжная акция «Корзина добра», помощь СВО	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители	
Всероссийская акция «Мы вместе»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители	
Акции «Волонтёров Победы»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители	
Акции «помоги маленькому другу»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР,	

				Заведующие отделениями, классные руководители
	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна»		в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
	Участие во Всероссийском экологическом акции «Вода. Онлайн»	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Дата календарного плана воспитательной работы	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация	Ответственные
-------	---	-------------------	--------------------------	--	-------------	---------------

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

1.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г. февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
2.	1 сентября 2024г. 8 сентября 2024г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные

						руководители
3.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	https://www.altspu.ru/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
4.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
5.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	https://волонтёрыпобеды.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
6.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	https://zabotaoveteranah.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
7.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих,	https://xn--ptbgoeelt.xn--p1ai/sud-ba-soldata.html	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

			погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов			
8.	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	http://znanierussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
9.	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Единый урок «Права человека»	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshchenie/edinyj_urok	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
10.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
11.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	https://игра-1418.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
12.	19 апреля 2025 г.	Апрель	Акция	https://vk.com/volonterycul	Минкультуры России, ФГБУК	Заместитель

		2025 г.	«Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	tury?w= wall-185264972_2426	«Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»	директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
13.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г. 8 июля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	https://knigipamyati.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
14.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/denedinyh-dejstvij/	Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
15.	9 мая 2025 г.	Январь- май 2025 г.	Всероссийская патриотическая	https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/	МООО «PCO»	Заместитель директора по ВР,

			акция «Поклонимся великим тем годам»			Заведующие отделениями, классные руководители
16.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март- июнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya	Министерство обороны Российской Федерации	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
17.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март- июнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско- юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
18.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март- июнь 2025 г.	Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
19.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март- июнь 2025 г.	IX Всеармейский конкурс- выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop	Министерство обороны Российской Федерации	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

			калейдоскоп»			
20.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/ https://vk.com/culture4schools/kids/	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ООГО «Российский фонд культуры»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
21.	22 июня 2025 г.	Июнь - сентябрь 2025 г.	Всероссийская акция «События немирной жизни»	https://vk.com/volonteryculture	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
22.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих»	https://vk.com/world_one_at_all	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
23.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
24.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	http://igra.znanierussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями,

					организация «Российское общество «Знание»	классные руководители
Мероприятия естественно-научной направленности						
25.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь -декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	http://znanierussia.ru/about/docs/ocuments	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
26.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	https://будьвдвижении.рф/	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодёжи	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
27.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Академия Первых	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
28.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия творческой направленности						
29.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение	Заместитель директора по ВР,

					детей и молодёжи «Движение первых»	Заведующие отделениями, классные руководители
30.	27 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	https://vk.com/studvesnar_sm https://studvesna.ruy.ru/ https://ruy.ru/ https://t.me/studvesna_rs y	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни						
31.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
32.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
33.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

34.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	https://vk.com/volmedic?ysclid=Izmmui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
35.	9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия экологической направленности						
36.	25 марта 2025 г. 5 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
37.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия добровольческой направленности						
38.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	https://cordis.fondsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/ http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

39.	5 декабря 2024г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств						
40.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
41.	27 июня 2025 г.	В течение года	Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
42.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
43.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	https://disk.yandex.ru/d/_MI_Z82Ilg_czx1w	Федеральное агентство по делам молодежи	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные

						руководители
44.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
45.	27 июня 2025 г.	В течение года	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	https://vk.com/programmami_vme_ste https://ruy.ru/projects/myvmeste/ https://t.me/mivmeste_rs_m	Общероссийское общественное объединение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
46.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
47.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	https://mgppu.ru/	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
48.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	III Всероссийский конкурс	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/	Общероссийская общественная организация	Заместитель директора по ВР,

			«Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования	https://vk.com/komandaprofi	«Российский Союз Молодежи»	Заведующие отделениями, классные руководители Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
49.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	http://kariera.znaniarussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

*к Перечню мероприятий, к реализации в рамках
календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год*

**Календарный план воспитательной работы
на 2024/2025 учебный год**

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

- 1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова
- 10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы
- 13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

- 22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике
- 24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля
- 14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии
- 1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
- 2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора
- 3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта
- 9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа
- 9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора
- 13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
- 29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы
- 15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
- 17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
- 10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
- 13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
- 6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
- 8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
- 25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора
- 28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

- 255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)
- 210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)
- 200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
- 190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)
- 185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)
- 170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)
- 155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)
- 125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)
- 110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)
- 55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

Примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

13 сентября - День образования Ростовской области

14 октября - День казачьей воинской славы

28 октября - День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

2 ноября - День межнационального мира и согласия

29 января - День рождения Чехова Антона Павловича

21 марта - Всемирный день поэзии

27 марта - День рождения Закруткина Виталия Александровича

7 апреля - Всемирный день здоровья

15 апреля - 5 июня - Дни защиты от экологической опасности

25 апреля - День древонасаждения

20 апреля - Национальный день донора в России

09 мая – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

18 мая - Международный день музеев

24 мая - День рождения Шолохова Михаила Александровича

2 июня - День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)

5 июня - День эколога

15 июня – 100-летие Гражданской Авиации на Дону

15 июня - День медицинского работника

8 августа - День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска

22 августа - День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича

30 августа - День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

№	Наименование проекта (мероприятия)	Ведущая организация	Сроки реализации	Ссылка на положение (описание) проекта	Ответственные
Гражданское воспитание					
1.	Областная обучающая программа «Каждый первый»	«Движение первых»	2024-2025 учебный год	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2A1g	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
2.	Областной проект «Первый в дебатах». Ростовская область	«Движение первых»	2024-2025 учебный год	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2A1g	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Патриотическое воспитание					

3.	Всероссийский проект «Хранители истории»	«Движение первых»	01.02.2024 - 12.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Aig	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
4.	Всероссийский проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Минобразование РО	2024-2025 учебный год	https://безсрокадавности.рф	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
5.	Областной патриотический проект «Наследники»	«Движение первых»	01.03.2024 - 20.10.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Aig	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
6.	Региональная акция «Верни Герою имя»	«Юнармия»	Апрель 2024 – май 2025 г.	https://vk.com/wall-182961845_10802	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
7.	Региональная акция «Письмо солдату»	«Юнармия»	Декабрь 2024, февраль 2025 г.	https://vk.com/wall-182961845_10802	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
8.	Историко-познавательные экскурсии «Храним историю ЮИД Дона России»	«ЮИД ДОНА»	сентябрь 2024-май 2025	https://www.bpdd.ru	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание					
9.	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	«Навигаторы детства»	Апрель-август 2025 г.	https://вместесдобром.рф	Заместитель директора по ВР,

					Заведующие отделениями , классные руководители
10.	Всероссийские добровольческие (волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых». Ростовская область	«Движение первых»	01.04.2024 - 31.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководители
11.	Всероссийский марафон «Миллион добрых дел». Ростовская область	«Движение первых»	01.04.2024 - 15.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководители
12.	Областной проект «Семья Первых»	«Движение первых»	01.03.2023 - 20.11.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководители
Эстетическое воспитание					
13.	Всероссийский проект «Школьная классика»	«Движение первых»	26.02.2024 - 20.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководители
14.	Областной арт-проект «Детская галерея»	«Движение первых»	01.03.2024 - 20.11.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководители
15.	Областной проект «Медиапервые»	«Движение первых»	01.04.2024 - 30.11.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные

					руководител и
16.	Региональный проект «Детский медиацентр минобразования Ростовской области»	«Навигаторы детства»	2024-2025 учебный год	https://vk.com/mediaminobrrro	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководител и
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия					
17.	Областной проект «Рекорды Первых»	«Движение Первых»	01.03.2024- 01.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Aajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководител и
18.	Областной спортивный проект для студентов СПО «СПОрт в Движении». Ростовская область	«Движение Первых»	01.09.2024- 25.10.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Aajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководител и
Трудовое воспитание					
19.	Всероссийский проект «Лига вожатых»	«Навигаторы детства»	2024-2025 учебный год	https://вожатый.рф	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководител и
20.	Всероссийский проект «Первые в профессии»	«Движение Первых»	01.04.2024 - 01.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Aajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководител и
21.	Региональная программа для студентов средне- специальных образовательных учреждений	«Движение Первых»	01.03.2024 - 01.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Aajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные

	Ростовской области «СПО в Движении»				руководител и
22.	Региональный проект по развитию социального предпринимательства «Первые в деле»	«Движение Первых»	15.09.2024 - 20.11.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководител и
23.	Акселератор «Высота». Ростовская область	«Движение Первых»	01.04.2024 - 31.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководител и
24.	Региональный проект «Школьный дворик»	«Навигаторы детства»	Апрель- май 2025 г.	https://vk.com/navigationdona	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководител и
Экологическое воспитание					
25.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	«Движение первых»	01.03.2024 - 20.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководител и
26.	Областной проект «Экочемпионат»	«Движение первых»	01.03.2024 - 01.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководител и
27.	Областной туристический проект «Следуй за мной!»	«Движение первых»	01.04.2024 - 20.10.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководител и
Ценности научного познания					

28.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	«Движение первых»	01.03.2024-01.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководители
29.	Региональный проект «Уроки Первых»	«Движение первых»	01.04.2024-01.11.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководители
30.	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта». Ростовская область	«Движение первых»	30.05.2024-31.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководители
Профилактика и безопасность					
31.	Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков»	«Навигаторы детства»	2024-2025 учебный год	https://vk.com/navigatordona	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководители
32.	Региональный проект «Правовое просвещение»	«Навигаторы детства»	2024-2025 учебный год	https://vk.com/navigatordona	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководители
33.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Ростовская область	«Движение Первых»	01.08.2024-31.10.2024	https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями , классные руководители

34.	Областной смотр готовности ЮМО «Дорожные патрули»	«ЮИД ДОНА»	октябрь-ноябрь 2024	https://www.bpdd.ru	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
-----	---	------------	---------------------	---	--

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализую образовательную программу по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета Основ безопасности и защиты Родины и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СОЗДАНИЮ И ОБРАБОТКЕ ОПОРНЫХ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ СЕТЕЙ, НИВЕЛИРНЫХ СЕТЕЙ И СЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>

2. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для спо / В. А. Голованов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48831-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364790> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, Г. И. Мурадова, Л. И. Хлебородова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-47000-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322526> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебник для спо / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-507-47457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378479> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебник для спо / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45706-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279860> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобрено Советом Федерации 25 декабря 2015 года)

2. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

6. Поклад Г. Г. Геодезия: учеб. пособие для вузов / Г. Г. Поклад. - М. : Академ. Проект, 2013. - 592 с. : ил.

7. Геодезия. Практикум для дистанционной работы студентов : учебное пособие для спо / Ю. Н. Корнилов, А. Ю. Романчиков, А. А. Боголюбова, Н. С. Павлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45637-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311879> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ СЪЁМОК РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ, ГРАФИЧЕСКОЕ И ЦИФРОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основные печатные и электронные издания

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538815>

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>

3. Гук, А. П. Фотограмметрия и дистанционное зондирование : учебное пособие / А. П. Гук. — Новосибирск : СГУГиТ, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-906948-89-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157317> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации сооружений на реках и акваториях : учебное пособие / П. П. Мурзинцев, В. Г. Сальников, М. А. Алтынцев, Е. К. Лагутина. — Новосибирск : СГУГиТ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-907052-66-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157326> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник для спо / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45566-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276401> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, Г. И. Мурадова, Л. И. Хлебородова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-47000-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322526> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46510-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310238> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48831-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364790> — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники

1. Инструкция по топографическим съемкам в масштабах 1:10000, 1:25000, Полевые работы, М., Недра, 1978г. - 81с.
Руководство по топографическим съемкам в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500, Москва, Недра, 1982г. – 98с.
9. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
10. Инженерная геодезия : учебник / В. В. Симонян, А. В. Лабузнов, С. В. Шендяпина [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-7264-3219-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369800> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Чибуничев, А. Г. Фотограмметрия : учебник / А. Г. Чибуничев. — Москва : МИИГАиК, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-91188-080-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263402> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Основные печатные и электронные издания

1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535392>
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-

е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535402>

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537969>

4. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536834>

5. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536726>

6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535505>

7. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

Дополнительные источники

1. [Электронный ресурс] ПТБ-88 Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200032211> Загл. с экрана.

2. 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ [Электронный ресурс] – трудовой кодекс РФ Принят Государственной думой — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

ПМн.04 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ГЕОДЕЗИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ

Основные печатные и электронные издания

1. Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15852-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/538508>

2. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514326>

3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542046>

4. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543462>

5. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538222>

6. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537446>

7. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>

8. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебник для спо / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-507-47457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378479> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебник для спо / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45706-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279860> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Геодезическая практика / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, Г. И. Мурадова, Л. И. Хлебородова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-47000-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322526> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48831-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364790> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

3. Горбунова, В. А. Геодезия: лабораторный практикум : учебное пособие / В. А. Горбунова, В. П. Хамянок. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-00137-430-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399743> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Основные печатные издания

1. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Академия, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543074>

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные издания и электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537878>

2. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-46064-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296984>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для СПО / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. + Электронное приложение : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

3. **Большой англо-русский политехнический словарь** [Текст] : в 2-т. Т. 1 : А - I / авт.-сост. М. В. Адамчик. - Мн. : Харвест, 2017. - 784 с.

4. **Большой англо-русский политехнический словарь** [Текст] : в 2-т. Т. 2 : J - Z / авт.-сост. М. В. Адамчик. - Мн. : Харвест, 2017. - 784 с.

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Харина, Г. В. Экологическая безопасность человека в техносфере : учебное пособие / Г. В. Харина, С. В. Анахов. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-8050-0743-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352481> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544030>

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.

2. **Физическая культура** [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2018.

Основные электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха / Н. Н. Мелентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46540-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310271> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295940> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Коновалов, В. Л. Баскетбол : учебное пособие для спо / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45947-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292049> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-47480-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382304> — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Основные печатные и электронные издания

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537727>

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534966>

3. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18599-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538973>

4. Далингер, В. А. Математика: обратные тригонометрические функции. Решение задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08452-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539460>

5. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539634>

6. Любецкий, В. А. Элементарная математика с точки зрения высшей. Основные понятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Любецкий. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 537 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541461>

7. Фролов, А. Н. Краткий курс теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие для СПО / А. Н. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8343-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183368> — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Ганичева, А. В. Практикум по математической статистике с примерами в Excel : учебное пособие для СПО / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9550-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200444> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика : учебное пособие для СПО / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8759-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208562> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие для СПО / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195439> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

2. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534809>

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536599>

4. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47099-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328529> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Куль, Т. П. Операционные системы. Программное обеспечение / Т. П. Куль. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46005-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292994> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

ОП.03 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538815>

2. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17758-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543959>

3. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник для спо / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45566-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276401> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48828-5. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364781>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

3. Поклад Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – М.: Академический Проект, 2017. – 592 с.

ОП.04 ЭЛЕКТРОННЫЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЙ

Основные печатные издания

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>

Основные электронные издания

1. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для спо / В. А. Голованов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48831-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364790>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

3. Поклад Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – М.: Академический Проект, 2017. – 592 с.

ОП.05 ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Основные печатные и электронные издания

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>

2. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48828-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364781>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Лазарев, С. Г. Инженерная геодезия и геоинформатика: конспект лекций : учебное пособие / С. Г. Лазарев. — Екатеринбург : 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170409> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Основные печатные и электронные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535402>
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537969>
3. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536834>
4. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536726>

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544152>
2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Академия, 2021. - 224 с. - (Профессиональное образование).
3. Николокин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539582>

Дополнительные источники

1. Базовые документы, регулирующие правовые основы российской законодательной системы [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия составляет 44 человека, из них штатных – 38 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

– процент преподавателей с высшим образованием – 100,

– процент преподавателей с квалификационной категорией – 89

– процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 78.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по геодезии».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Вурста С.И.- заместитель директора по УПР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Гришина Л.Н. – методист

Миронова О.И. - методист

Воропаева М.Ю. – заведующий отделением МСО

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Калачева Н.А. – председатель цикловой комиссии.

Пучинина Д.С. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Овчинников Е.Ю. – директор ООО «Геосеть»

Мацегоров Р.А. – управляющий директор ООО «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»