

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО
НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ –
филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ им.
ак. Степанова П.И.»**

Тема: «Эффективное преподавание общеобразовательной дисциплины
«История»

Тема круглого стола: Особенности обеспечения профессиональной
направленности реализации учебных дисциплин «История»,
«Обществознание», «География»

Авторы: преподаватели
Передерий Е.П.,
Семенова Т.С.

18.10.2024 г.

Показатель федерального проекта «Современная школа»

- С 2024 года реализуются программы СПО, в которых внедряются методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, реализуемых на базе основного общего образования.

Цель данного доклада

- Повышение качества образования в системе СПО и развитие профессионально - мобильной, социально - адаптивной и гражданско - активной личности.

Основные направления совершенствования системы преподавания в новых условиях:

1. Интенсивная подготовка
2. Профессиональная направленность
3. Практическое применение знаний

Задачи педагога в современных условиях:

- углубление знаний обучающихся по истории России в более четком выделении доминантных проблем экономического и технического развития;
- освоение обучающимися сравнительно-исторического подхода к фактам отечественной истории (сравнение с мировыми событиями, оценка цивилизационных достижений, прогресса и перспектив);
- акцентирование внимания обучающихся на экономических, технических проблемах, что сделает уровень понимания событий отечественной истории более осмысленным;
- рассмотрение вопросов технического оснащения того или иного общества (материалы и механизмы), занятий людей и уровня производства;
- использование регионального материала, который поможет раскрыть своеобразие локальной экономической истории на общероссийском фоне;
- осуществление обучающимися аналитической деятельности, что позволит осознать экономико-технологическое наследие, общенациональные и этнорегиональные традиции.

Технология преподавания в новых условиях:

- 1. Практико – ориентированная направлена на решение практических задач
- 2. Исследовательская – доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
- 3. Информационно – поисковая, это сбор информации о предмете или явлении
- 4. Творческая – развитие интереса, формирование навыка поиска и творческих способностей

Интерактивные нетрадиционные уроки:

- Урок – деловая игра,
- Урок – конференция или пресс-конференция,
- Урок – соревнование,
- Урок – конкурс,
- Урок – КВН,
- Урок – парадокс,
- урок – экскурсия,
- Урок в картинной галерее,
- Урок в музыкальном салоне,
- Урок на производстве,
- Урок в театре, урок на вернисаже
- Урок литературная гостиная

Результат обучения:

- освоение обучающимися общеобразовательной дисциплины «История» и формирование у них умений применять исторические знания в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству и малой Родине, учитывая региональный аспект в обучении.

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Передерий Екатерина Павловна, преподаватель, тел: 89185330570

E-mail: violetarmando@mail.ru

Семенова Татьяна Сергеевна, преподаватель, тел:89508490619,

E-mail: metod.ntpt@inbox.ru