

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области « Батайский техникум
информационных технологий и радиозлектроники « Донинтех»**

**Тема: «ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».**

**ОБЛАСТНОЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОСОБЕННОСТИ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН «ИСТОРИЯ», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» И
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Преподаватель истории
Хопрянинова Галина Вячеславовна**

**г. Батайск
2024г.**

Место дисциплины «История» в подготовке будущего специалиста.

- ▶ Общеобразовательная дисциплина «История» является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО с учетом профессиональной направленности. Общеобразовательная дисциплина «История» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного цикла.
- ▶ Современная структура исторического образования определена в Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденной протоколом Минпросвещения России № ПК-1 вн от 23.10.2020) и основывается на линейном подходе к изучению истории, обеспечивающем формирование целостного представления о непрерывном развитии исторического процесса.

Учет профессиональной направленности в общеобразовательной подготовке

- ▶ Профессиональная направленность общеобразовательной дисциплины «История» предполагает целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих не только формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по дисциплине, но и развитие интереса к выбранной профессии или специальности, формирование личности будущего специалиста. Сущность профессиональной направленности освоения дисциплины «История» состоит в применимости получаемых знаний и умений для той или иной профессии, специальности.

Создание условий по освоению профессионально актуальной исторической информации.

- ▶ При подготовке к занятиям по истории, содержащих профессионально актуальный материал, необходимо осуществить подбор в содержании материала, имеющего прикладной характер для будущих специалистов.
- ▶ Например, при подготовке студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) особое внимание уделяется изучению причин экономических реформ и их итогов в таких темах как «Новая экономическая политика», «Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953» , «Экономические и политические реформы первой половины 90 гг.» и т.д.
- ▶ При изучении данных тем студенты расширяют свои познания по таким вопросам как
- ▶ « хозрасчет», «концессия», « национализация», « кооперация», « приватизация и т.п.

Осуществление поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов

- ▶ Период истории Новейшего времени представлен различными историческими источниками. Однако необходимо уметь осуществлять поиск в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
- ▶ Новый единый учебник по истории дает возможность ребятам изучать архивные материалы и документы, содержит ссылки на различные дополнительные материалы. В условиях избыточной информации, которая не всегда достоверна и корректна, современный учебник по истории необходим для комплексного понимания ряда геополитических процессов.

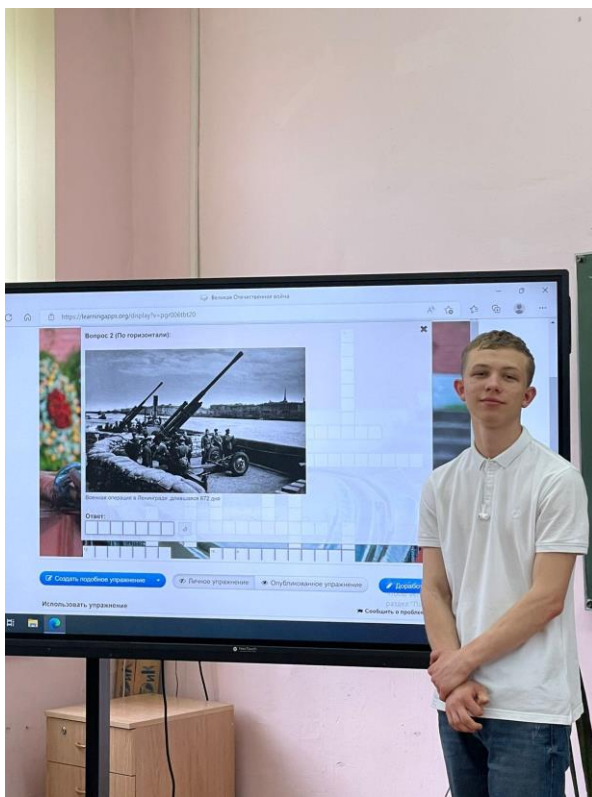
Составление плана действий, распределение роли с учетом мнений участников, обсуждение результатов совместной деятельности.

Групповая организация учебной работы обучающихся часто применяется на уроках истории. Результаты совместной работы учащихся весьма ощутимы как в приучении их к коллективным методам работы, так и в формировании положительных нравственных качеств личности. Будущий специалист должен уметь работать в коллективе и команде.



Обоснование собственной точки зрения с опорой на фактический материал.

- ▶ Одним из важных будущего специалиста является умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия.



- ▶ Таким образом, профессиональная направленность дисциплины дает возможность формировать целенаправленное развитие внутренней позиции личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Источники

- ▶ Методические рекомендации по организации обучения по общеобразовательной дисциплине «История», ИРПО, Москва, 2022
- ▶ □ Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» ИРПО, Москва, 2022
- ▶ □ <https://firpo.ru/>

Контактная информация

- ▶ Автор:
- ▶ Хопрянинова Галина Вячеславовна
- ▶ Преподаватель ГБПОУ РО « Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники»
- ▶ Телефон: 89185607817
- ▶ Электронная почта: Galinakhopr@mail.ru