



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Сальский индустриальный техникум»
(ГБПОУ РО «СИТ»)

Тема: «Функциональный аспект обеспечение профессиональной направленности в реализации учебной дисциплины «История» в учреждениях СПО.»

ОБЛАСТНОМ КРУГЛОМ СТОЛЕ «ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН «ИСТОРИЯ», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» И «ГЕОГРАФИЯ»

Маслов И.В.
Преподаватель, к.п.н.

18 октября 2024 г.

Одним из существенных признаков, отличающих профессиональную педагогику от педагогики общеобразовательной школы, является принцип профессиональной направленности обучения.



Ориентация содержания, форм, методов и средств обучения на формирование стойкого интереса к выбранной профессии, профессиональных знаний, умений и качеств личности.

Преподавание истории, как одной из фундаментальных гуманитарных дисциплин, играет важную роль в формировании не только знаний о прошлом, но и в развитии критического мышления, аналитических способностей и профессиональной идентичности студентов.

Применение принципа профессиональной направленности способствует повышению интереса студентов к выбранной профессии, изучаемой дисциплине и росту их познавательной активности.

Современный выпускник средней профессиональной образовательной организации должен являться не только грамотным специалистом в узкой профессиональной сфере, быть востребованным на рынке труда, но и представлять творческую, всесторонне развитую личность, знающую и уважающую историю своей страны, своего государства.

Профессиональная направленность в преподавании истории имеет сталкивается на на сегодняшний день с рядом сложностей:

1. Низкий уровень освоения общеобразовательных учебных предметов в рамках получения основного общего образования;
2. Начальный этап, а следовательно недостаточность практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла;
3. Сложности в процессе повышения квалификации педагогов по формированию компетенций, позволяющих интегрировать содержание общеобразовательных учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла, модулей профессионального цикла;
4. Содержание учебников не отражает ориентированность материала на реализуемый профиль, специфику получаемой профессии или специальности.
Но все эти проблемы преодолимы.

Изложенные проблемы преодолимы и успешно решаются

Теоретические основы профессиональной направленности в преподавании истории

Профессиональная направленность в обучении истории включает в себя ключевые концепции, такие как историческая память, методологические подходы и взаимосвязь с профессиональными навыками. Историческая память формирует личную и коллективную идентичность студентов, а критический анализ источников развивает необходимые навыки. Интеграция актуальных тем и применение современных технологий делают обучение более интерактивным, углубляя понимание и подготовку к профессиональной деятельности.

Интеграция истории в образовательные стандарты СПО

Современные образовательные стандарты требуют интеграции истории с другими дисциплинами для создания единого образовательного пространства. История формирует историческое мышление, критическое восприятие и понимание значимости контекста.

Важно разрабатывать междисциплинарные курсы (например, история развития техники и технологий для студентов технических специальности), учитывающие актуальные проблемы современности.

Это способствует формированию у студентов целостного профессионального мировоззрения.

Методические подходы к преподаванию истории в различных специальностях

Преподавание истории в различных специальностях требует индивидуальных методических подходов.

Например, для студентов юридических направлений важно использовать кейс-методы, а для технических — проектные методы, исследуя историю технологий.

В искусстве стоит интегрировать практические задания с изучением художественных стилей.

В бизнесе акцент на экономической истории и анализе кейсов даст навыки принятия решений.

Также необходимо вовлечение студентов в реальный исследовательский процесс для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Роль истории в формировании профессиональной идентичности студентов

Изучение истории способствует развитию критического мышления, аналитических навыков и способности к сопоставлению мнений, необходимых в любой профессии. Это помогает студентам осознать свой социальный контекст и связь между прошлым и настоящим. История интегрируется с другими дисциплинами, что углубляет понимание профессиональной сферы. Эмпатия к культурным традициям и осознание исторического контекста улучшают профессиональные навыки, формируя ответственных и активных граждан, готовых к взаимодействию в обществе.

Примеры успешной интеграции истории в учебные программы

Внедрение исторических кейсов в обучение юристов позволяет им анализировать важные судебные дела, познакомившись с контекстом времени.

Также, историческая реконструкция в сфере культурного наследия предоставляет студентам практический опыт.

В технических специальностях, таких как машиностроение, изучение эволюции технологий демонстрирует влияние истории на разработки.

Активное обучение через анализ истории медицины формирует у студентов профессиональную ответственность, а междисциплинарные подходы помогают осознать связи между историей, экономикой и социологией.

Влияние исторических знаний на практические навыки студентов

Исторические знания:

- Формируют не только сущностное понимание, но и важные навыки для профессиональной деятельности;
- Развивают критическое мышление, анализ ситуации и стратегическое планирование;
- Студенты, изучая историю, совершенствуют умения работы с информацией, что особенно востребовано в таких сферах, как управление, право и журналистика;
- Практика анализа исторических документов способствует навыкам внимательного чтения и интерпретации данных, необходимым в различных профессиях;
- Связь истории с современными реалиями усиливает готовность студентов к практическим вызовам.

Заключение: Значение профессиональной направленности в обучении истории:

- Профессиональная направленность в обучении истории является основополагающим элементом, формирующим профессиональное мировоззрение будущих специалистов;
- Интеграции исторических знаний в профессиональную практику требует новых методологических подходов и содержания курсов;
- Интеграция истории в обучение способствует пониманию значимости своей профессии и помогает ориентироваться в историческом контексте;
- Важно, чтобы обучение истории имело практическую значимость, позволяя студентам применять полученные знания при решении актуальных задач, тем самым обеспечивая их успешную интеграцию в профессиональную среду;
- Обеспечение профессиональной направленности в преподавании истории является важной задачей в современном образовании.

Заключение: Профессиональная направленность в обучении истории призвана осуществлять следующие функции

Образовательная функция – формирование и развитие общепрофессиональных и специальных знаний, умений и навыков будущего специалиста как субъекта профессиональной деятельности;

Воспитательная функция – это формирование не только профессионально значимых знаний и умений, но и жизненных установок и принципов, культуросообразных представлений обучающихся о ценности профессионального образования, позитивного отношения к осваиваемой профессии и к самому себе;



Развивающая функция – это своеобразный «институт человека», который не только дает профессиональные знания и умения, но и развивает человека как личность, развитие интеллекта и творческого креативного мышления, потребности в успешной учебно-профессиональной деятельности.;

Мировоззренческая функция профессионального образования – это формирование целостного мировоззрения и мироощущения учащихся, адекватного современным достижениям фундаментальных наук;

Инновационная функция – это формирование, распространение и внедрение идей, нацеленных на решение профессиональных и общекультурных задач нового класса.

Контактная информация автора



- Маслов Игорь Владимирович 
- Преподаватель
- 8 928 151 32 98 
- alf153@yandex.ru 