

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ РО «ВТОПИТ»

ОБЛАСТНОЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ

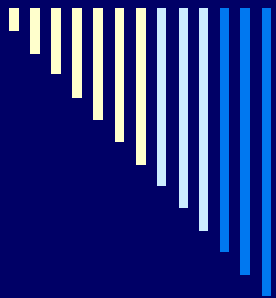
«ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН «ИСТОРИЯ», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», И «ГЕОГРАФИЯ»

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ:

«ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

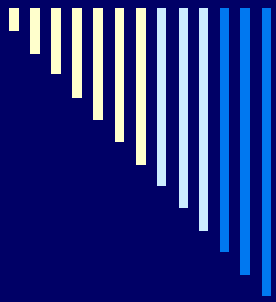
ЛОПИНА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА,
преподаватель

07.10.2024 г.

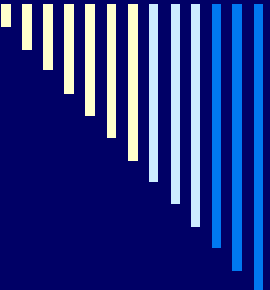


ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Представление педагогического опыта по реализации общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности.

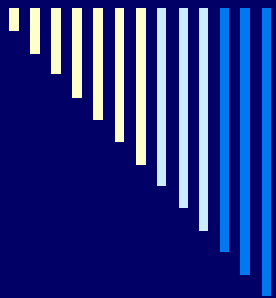


В современных условиях, когда на первый план выходят возросшие требования производства к уровню подготовки рабочих кадров, очень важна профессиональная направленность в преподавании общеобразовательной дисциплины «Обществознание».

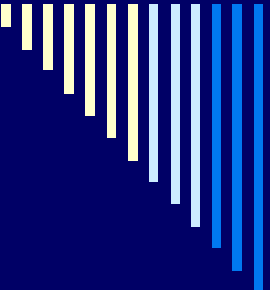


Поступив в техникум получать профессию или специальность, студенты часто задают вопрос **«Зачем нам нужно изучать тот или иной предмет общеобразовательной программы, я ведь пришел получать специальность или профессию?»**





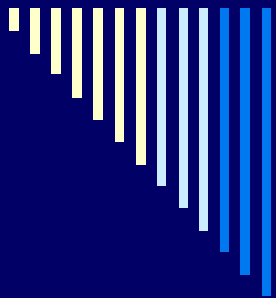
Профессиональная направленность играет важную роль в активизации познавательной деятельности студентов и повышении эффективности образовательного процесса. Она помогает вызвать интерес к выбранной специальности или профессии, развивает критическое мышление и аналитические навыки, а также помогает студентам осознать социальную значимость своей будущей профессии.



Для реализации этого направления в моей деятельности, можно выделить темы профессиональной направленности:

Раздел «Человек в обществе»

- *Основные виды профессиональной деятельности.*
 - *Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.*
 - *Система образования в РФ. Профессиональное образование.*
-



Раздел «Экономика»

- *Общие основы производственной и предпринимательской деятельности.*
- *Рынок труда и безработица.*

Раздел «Социальные отношения»

- *Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.*
- *Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.*

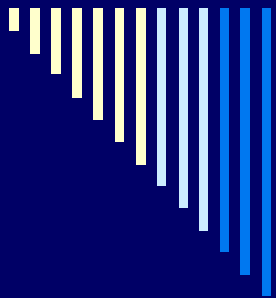


Раздел «Право» :

- *Трудовое право и трудовые правоотношения.*
- *Понятие трудовых правоотношений.*
- *Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.*
- *Порядок приема на работу.*
- *Заработная плата.*

Раздел «Духовная культура»

- *Культура общения, труда, поведения в обществе.*
 - *Этикет в профессиональной деятельности работника общественного питания и торговли.*
-



Все эти темы позволяют подготовить основу для освоения студентами их будущей профессии или специальности, приобщить к выполнению трудовых обязанностей, освоить юридическую составляющую по организации производственной деятельности.

Также необходимо использовать наиболее эффективные формы и методы обучения. Это выполнение проектных заданий, деловые игры, семинары, практические работы, экскурсии.



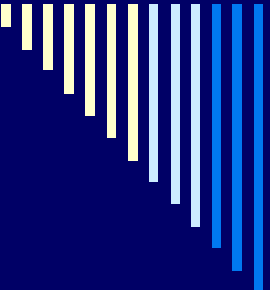
ДЕЛОВАЯ ИГРА

Достоинством деловой игры является то, что она позволяет создать имитационную модель профессиональных отношений, включить студентов в эти отношения посредством конкретного содержания, которое реализуется при исполнении определенных ролей, взятых на себя студентами.



Деловая игра

- ✓ **«Я-предприниматель»**
- ✓ **«Защита прав потребителей»**
- ✓ **«Выборы»**
- ✓ **«Рынок труда»**
- ✓ **«Трудовые правоотношения»**



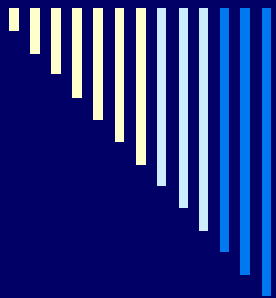
Достижение задач профессиональной направленности может быть реализовано и через проектную деятельность. При этом важно помнить, что в процессе обучения студентам целесообразно предлагать как небольшие проектные задания, которые могут выполняться на занятиях, так и более долгосрочные проектные работы, темы которых связаны с выбранной профессией или специальностью. Темы проектов могут быть максимально разнообразны.



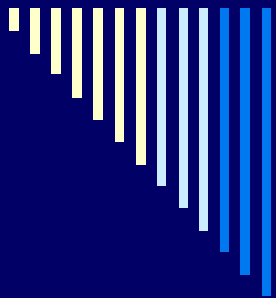
Темы проектов:

- ✓ «Профессиональная этика работника общественного питания и торговли»
- ✓ «Оформление рекомендаций по поиску работы и поведению на собеседовании»
- ✓ «Конфликты и пути их разрешения»
- ✓ «Роль образования для достижения успеха»
- ✓ «Порядок оформления на работу»





Таким образом, профессиональная направленность в преподавании общеобразовательной дисциплины «Обществознание» в системе СПО позволяет систематизировать знания , повысить познавательный интерес студентов к их будущей профессии или специальности.



Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Автор: Лопина Светлана Юрьевна, преподаватель

Телефон: 89885620824

svetuly5@yandex.ru
