

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Константиновский педагогический колледж»



**Областной круглый стол
«Особенности обеспечения профессиональной
направленности реализации учебных дисциплин
«История», «Обществознание» и «География»**

*Организация образовательной деятельности по
учебной дисциплине «География» с учетом
профессиональной направленности,
соответствующей специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах*

***Кравцова Татьяна Васильевна,
преподаватель ГБПОУ РО «КонстПК».***

18 октября 2024 года

Контактная информация автора

**государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Константиновский педагогический колледж»**

Кравцова Татьяна Васильевна, преподаватель

Телефон: 8(928)149-11-89

E-mail: tatjanacrawczowa@yandex.ru

*И хотя, я живу не в столице, но судьбу, видит Бог, не виню.
До чего же тебе благодарна, тихий город, который люблю...*

География - общеобразовательная дисциплина

География — общеобразовательная дисциплина, участвующая в формировании научной картины мира.



География одновременно и естественная, и общественная наука.

В. Максаковский

Роль географии в профессионализации специалиста

Роль географии в профессионализации специалиста связана с ее мировоззренческой ролью и заключается в мотивации на будущую профессию, непрерывное личностное и профессиональное саморазвитие, умения мыслить географически, то есть комплексно, критично, с пониманием закономерностей социально-экономической деятельности.



География — та арена, на которой проходит человеческая жизнь.

В.Г. Белинский

Включение в общеобразовательную дисциплину «География» содержания прикладного характера

При подготовке обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, требующей углубленного уровня знаний по географии, расширение профессионально ориентированного содержания происходит за счет:

- 1) усиления практической подготовки в при изучении географии;
- 2) внедрения содержания в соответствии с программой по предмету «Окружающий мир»;
- 3) выполнения творческих заданий по географии, связанных с будущей профессией.

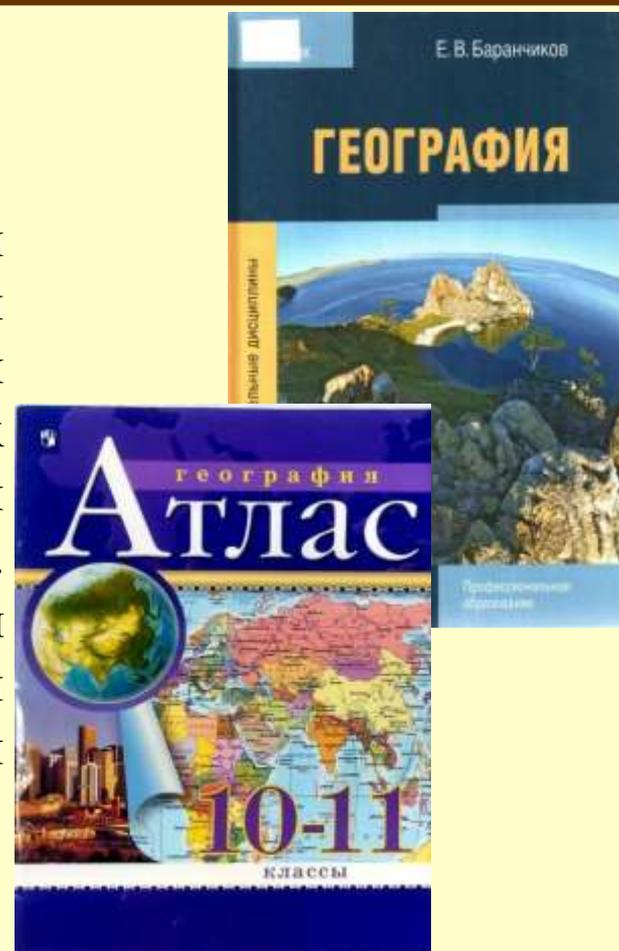


«Тот, кто мало знает, малому может и учить».

Ян Амос Коменский

Учебник - комплексное средство обучения

Освоение географических знаний происходит в соответствии с требованиями Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций. В качестве учебного пособия используется учебник «География» Е.В. Баранчикова. Для создания целостной картины мира и формирования картографических умений применяются тематические карты и географические атласы.



*Изучить географию без учебника трудно, а без карты невозможно.
Ю.М. Шокальский.*

Значение географии для подготовки учителя начальных классов

Значение географии для подготовки учителя начальных классов заключается в следующем:

Формирование географической картины мира. Это неотъемлемый компонент научного мировоззрения, который начинается формироваться в начальных классах на уроках «Окружающего мира».

Раскрытие роли человека в природе и обществе. Решение этой задачи невозможно без привлечения в образовательный процесс основ географии, поскольку она представляет собой науку о закономерностях взаимодействия природы и общества.

Формирование личности. Изучение географии способствует формированию личности с системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, культурных и этических норм поведения.

Подготовка к дальнейшему обучению. Природоведческие знания младших школьников служат основой для изучения естественных дисциплин.

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян»

Д. Менделеев

Профессионально ориентированное содержание

Профессионально ориентированное содержание составляет **16** часов, том числе на теоретическое обучение – **8** часов, на практические занятия – **8** часов. Профессионально ориентированное содержание распределено по темам.



«Окружающий мир» помогает ученику сформировать целостное восприятие мира.

Н. Тарахтиева

Профессионально ориентированное содержание теоретического обучения

Тема «Введение» - Значение географии при освоении специальности учителя начальных классов.

Тема «Зарубежная Европа» - Система начального образования в странах Европы.

Тема «Зарубежная Азия» - Изучение особенностей Японии, Китая и Индии в рамках предмета «Окружающий мир».

Тема «Африка» - «Сотрудничество России со странами Африки в сфере образования».

Тема «Латинская Америка» - «Как устроены начальные школы в странах Латинской Америки».

Тема «Австралия и Океания» - «Что должен знать третьеклассник об Австралии».

Тема «Россия в современном мире» - «Что должны знать младшие школьники о России».

Профессионально ориентированное обучение - приоритетное направление в обновлении среднего профессионального образования.

Профессионально ориентированное содержание практических занятий

Тема «Мировое хозяйство» - Практическое занятие №8 «Составление экономико-географической характеристики образования как отрасли непроеизводственной сферы». (1 час)

Тема «Зарубежная Европа» - Практическое занятие №10 «Составление кластера «Столицы стран Европы» для обучающихся 4 класса (УМК «Школа России»). (2 часа)

Тема «Африка» - Практическое занятие №12 «Составление презентации «Народы Африки» для обучающихся начальной школы». (2 часа)

Тема «Северная Америка» - Практическое занятие №13 «Составление слайдового плана презентации «США – страна Северной Америки» для обучающихся 4 класса». (1 час)

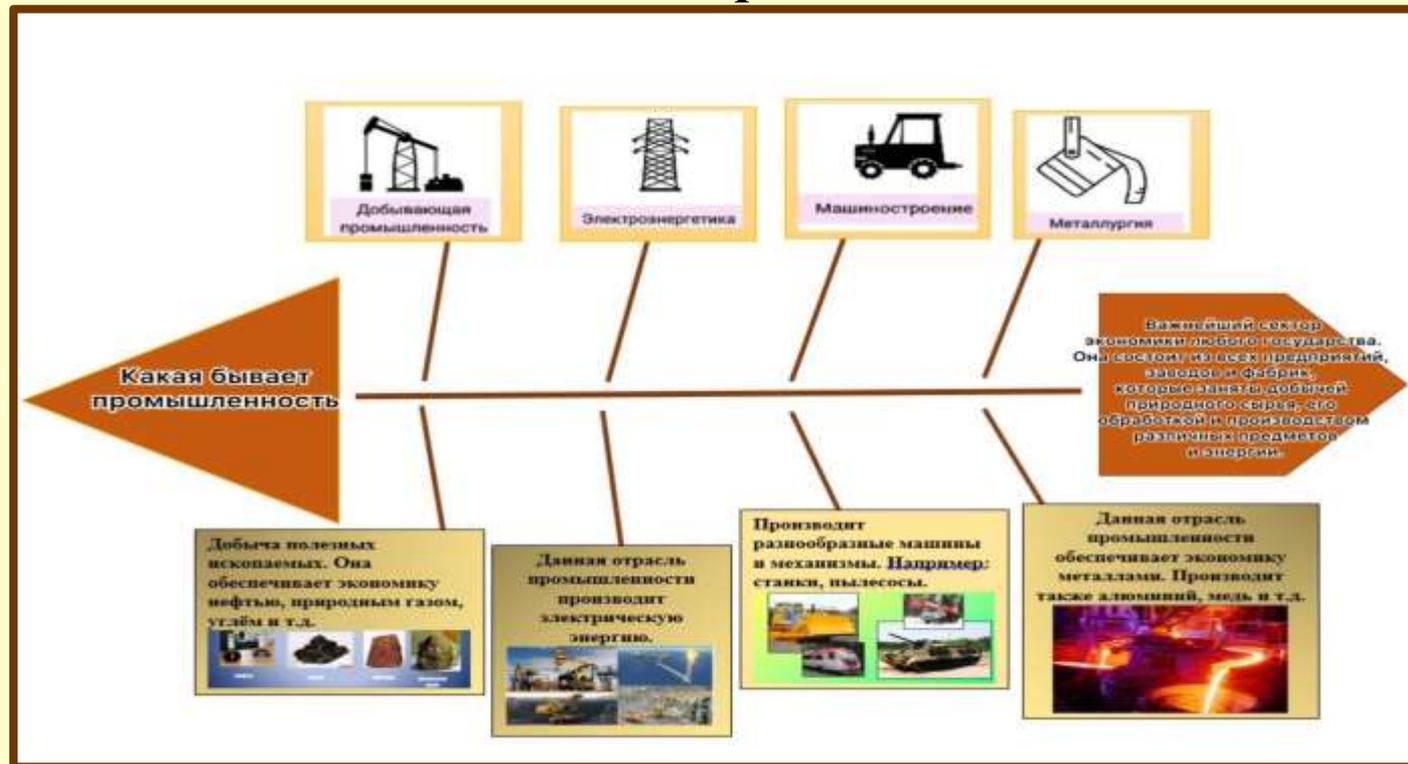
Тема «Австралия и Океания» - Практическое занятие №15 «Паспорт проекта для обучающихся начальной школы «Страны мира. Австралия». (2 часа)

Практические занятия играют важную роль в формировании умения применять полученные знания для решения практических задач.

Творческие задания по географии профессиональной направленности

1. Составление фишбоунов

«Какая бывает промышленность»



Творческая деятельность служит одним из механизмов формирования учителя начальных классов.

Творческие задания по географии профессиональной направленности

Сторителлинг - придуманная история по теме «Что такое Бенилюкс». Цель – помочь младшему школьнику выяснить особенности Нидерландов на основе ассоциаций.

«Однажды в детстве мы с мамой пошли в цветочный магазин. Мы хотели купить букет цветов для моей бабушки на День рождения. Мы долго с мамой любовались цветами и остановились на букете из тюльпанов. Мы указали продавцу на этот букет. Продавец переспросил: «Голландию?» Мы с мамой переглянулись и еще раз переспросили. Продавец повторила: «Вы хотите взять Голландию?» Мама засмеялась и ответила: «Да, нам их»

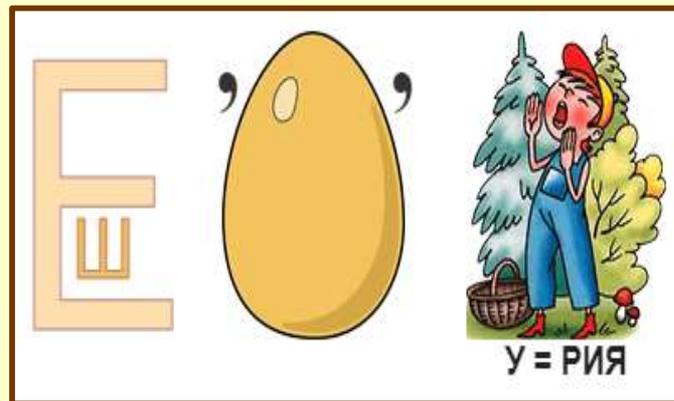
Я подумала, что эти цветы называются не тюльпаны, а – голландцы. Выйдя из магазина, я спросила у мамы: «Мама, а эти красивые цветы называются голландцы?» Мама ещё громче засмеялась: «Нет, это тюльпаны, просто считается, что Голландия – страна тюльпанов. Поэтому и тюльпаны иногда так называют».



Творческая деятельность служит одним из механизмов формирования учителя начальных классов.

Творческие задания по географии профессиональной направленности

Ребусы по названиям стран Европы для младших школьников



Творческая деятельность служит одним из механизмов формирования учителя начальных классов.

Роль географии в профессионализации специалиста

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить обучающихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Роль географии в профессионализации специалиста заключается в мотивации на будущую профессию, непрерывное личностное и профессиональное саморазвитие. Знания и практические умения, приобретенные обучающимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.



География ... есть наука сколько полезная, столько и приятная.

Надворный советник Максимович, XVIII в

Интернет-ресурсы по географии

GeoPort.ru: страноведческий портал - <http://www.geoport.ru>

GeoSite- все о географии - <http://www.geosite.com.ru>

Библиотека по географии. Географическая энциклопедия - <http://www.geoman.ru>

География. Планета Земля - <http://www.rgo.ru>

География.ру: страноведческая журналистика - <http://www.geografia.ru>

География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации - <http://www.georus.by.ru>

Мир карт: интерактивные карты стран и городов - <http://www.mirkart.ru>

Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город» - <http://www.mojgorod.ru>

Проект WGEO-всемирная география - <http://www.wgeo.ru>

Сайт «Все флаги мира» - <http://www.flags.ru>

Страны мира: географический справочник - <http://geo.historic.ru>

Территориальное устройство России: справочник каталог «Вся Россия» по экономическим районам - <http://www.terrus.ru>

Вокруг света - <http://www.vokrugsveta.ru/publishing/vs>

Использование Интернет-ресурсов повышает привлекательность уроков географии, позволяет наблюдать за планетой в режиме реального времени.