

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Константиновский педагогический колледж»



**Областной круглый стол  
«Особенности обеспечения профессиональной  
направленности реализации учебных дисциплин  
«История», «Обществознание» и «География»**

*Организация образовательной деятельности по  
учебной дисциплине «География» с учетом  
профессиональной направленности,  
соответствующей специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах*

***Кравцова Татьяна Васильевна,  
преподаватель ГБПОУ РО «КонстПК».***

***18 октября 2024 года***

# *Контактная информация автора*

**государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Константиновский педагогический колледж»**

**Кравцова Татьяна Васильевна, преподаватель**

**Телефон: 8(928)149-11-89**

**E-mail: [tatjanacrawczowa@yandex.ru](mailto:tatjanacrawczowa@yandex.ru)**

*И хотя, я живу не в столице, но судьбу, видит Бог, не виню.  
До чего же тебе благодарна, тихий город, который люблю...*

# География - общеобразовательная дисциплина

География — общеобразовательная дисциплина, участвующая в формировании научной картины мира.



*География одновременно и естественная, и общественная наука.*

*В. Максаковский*

# Роль географии в профессионализации специалиста

Роль географии в профессионализации специалиста связана с ее мировоззренческой ролью и заключается в мотивации на будущую профессию, непрерывное личностное и профессиональное саморазвитие, умения мыслить географически, то есть комплексно, критично, с пониманием закономерностей социально-экономической деятельности.



*География — та арена, на которой проходит человеческая жизнь.*

*В.Г. Белинский*

# Включение в общеобразовательную дисциплину «География» содержания прикладного характера

При подготовке обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, требующей углубленного уровня знаний по географии, расширение профессионально ориентированного содержания происходит за счет:

- 1) усиления практической подготовки в при изучении географии;
- 2) внедрения содержания в соответствии с программой по предмету «Окружающий мир»;
- 3) выполнения творческих заданий по географии, связанных с будущей профессией.

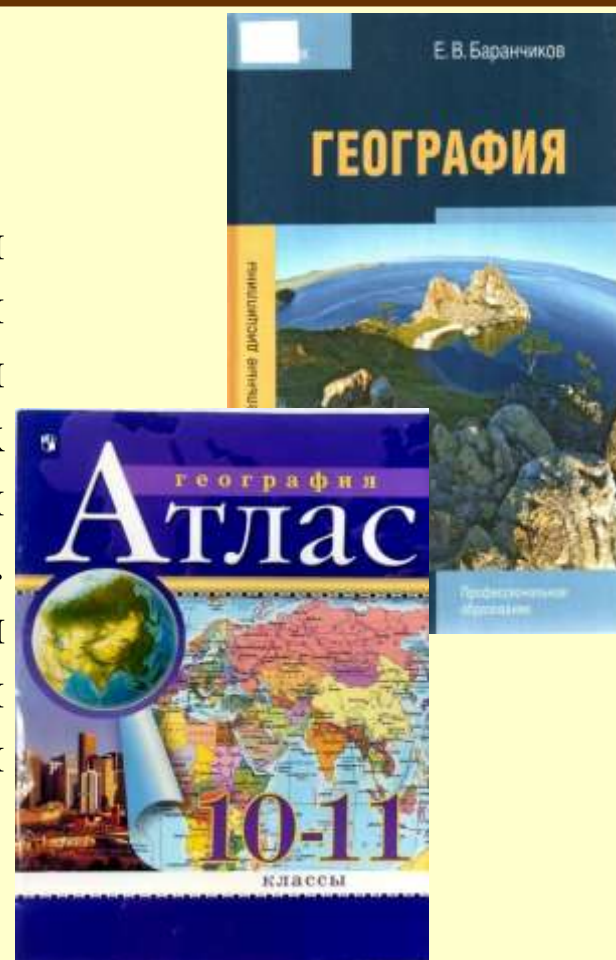


*«Тот, кто мало знает, малому может и учить».*

*Ян Амос Коменский*

# Учебник - комплексное средство обучения

Освоение географических знаний происходит в соответствии с требованиями Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций. В качестве учебного пособия используется учебник «География» Е.В. Баранчикова. Для создания целостной картины мира и формирования картографических умений применяются тематические карты и географические атласы.



*Изучить географию без учебника трудно, а без карты невозможно.  
Ю.М. Шокальский.*

# Значение географии для подготовки учителя начальных классов

Значение географии для подготовки учителя начальных классов заключается в следующем:

**Формирование географической картины мира.** Это неотъемлемый компонент научного мировоззрения, который начинается формироваться в начальных классах на уроках «Окружающего мира».

**Раскрытие роли человека в природе и обществе.** Решение этой задачи невозможно без привлечения в образовательный процесс основ географии, поскольку она представляет собой науку о закономерностях взаимодействия природы и общества.

**Формирование личности.** Изучение географии способствует формированию личности с системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, культурных и этических норм поведения.

**Подготовка к дальнейшему обучению.** Природоведческие знания младших школьников служат основой для изучения естественных дисциплин.

*«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян»*

*Д. Менделеев*

## Профессионально ориентированное содержание

Профессионально ориентированное содержание составляет **16** часов, том числе на теоретическое обучение – **8** часов, на практические занятия – **8** часов. Профессионально ориентированное содержание распределено по темам.



*«Окружающий мир» помогает ученику сформировать целостное восприятие мира.*

*Н. Тарахтиева*



# Профессионально ориентированное содержание теоретического обучения

**Тема «Введение»** - Значение географии при освоении специальности учителя начальных классов.

**Тема «Зарубежная Европа»** - Система начального образования в странах Европы.

**Тема «Зарубежная Азия»** - Изучение особенностей Японии, Китая и Индии в рамках предмета «Окружающий мир».

**Тема «Африка»** - «Сотрудничество России со странами Африки в сфере образования».

**Тема «Латинская Америка»** - «Как устроены начальные школы в странах Латинской Америки».

**Тема «Австралия и Океания»** - «Что должен знать третьеклассник об Австралии».

**Тема «Россия в современном мире»** - «Что должны знать младшие школьники о России».

*Профессионально ориентированное обучение - приоритетное направление в обновлении среднего профессионального образования.*

# Профессионально ориентированное содержание практических занятий

**Тема «Мировое хозяйство»** - Практическое занятие №8 «Составление экономико-географической характеристики образования как отрасли непроеизводственной сферы». (1 час)

**Тема «Зарубежная Европа»** - Практическое занятие №10 «Составление кластера «Столицы стран Европы» для обучающихся 4 класса (УМК «Школа России»). (2 часа)

**Тема «Африка»** - Практическое занятие №12 «Составление презентации «Народы Африки» для обучающихся начальной школы». (2 часа)

**Тема «Северная Америка»** - Практическое занятие №13 «Составление слайдового плана презентации «США – страна Северной Америки» для обучающихся 4 класса». (1 час)

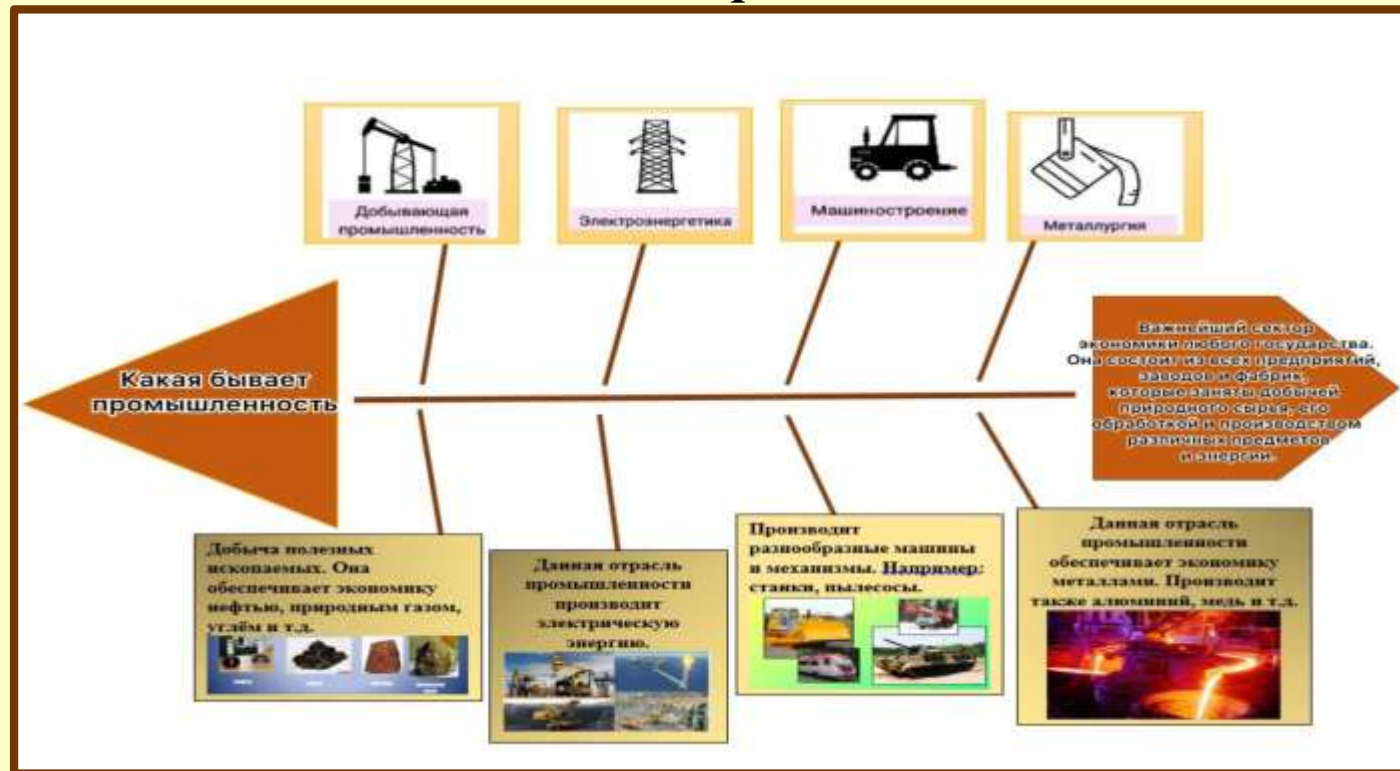
**Тема «Австралия и Океания»** - Практическое занятие №15 «Паспорт проекта для обучающихся начальной школы «Страны мира. Австралия». (2 часа)

*Практические занятия играют важную роль в формировании умения применять полученные знания для решения практических задач.*

# Творческие задания по географии профессиональной направленности

## 1. Составление фишбоунов

### «Какая бывает промышленность»



*Творческая деятельность служит одним из механизмов формирования учителя начальных классов.*

# Творческие задания по географии профессиональной направленности

**Сторителлинг** - придуманная история по теме «Что такое Бенилюкс». Цель – помочь младшему школьнику выяснить особенности Нидерландов на основе ассоциаций.

«Однажды в детстве мы с мамой пошли в цветочный магазин. Мы хотели купить букет цветов для моей бабушки на День рождения. Мы долго с мамой любовались цветами и остановились на букете из тюльпанов. Мы указали продавцу на этот букет. Продавец переспросил: «Голландию?» Мы с мамой переглянулись и еще раз переспросили. Продавец повторила: «Вы хотите взять Голландию?» Мама засмеялась и ответила: «Да, нам их»

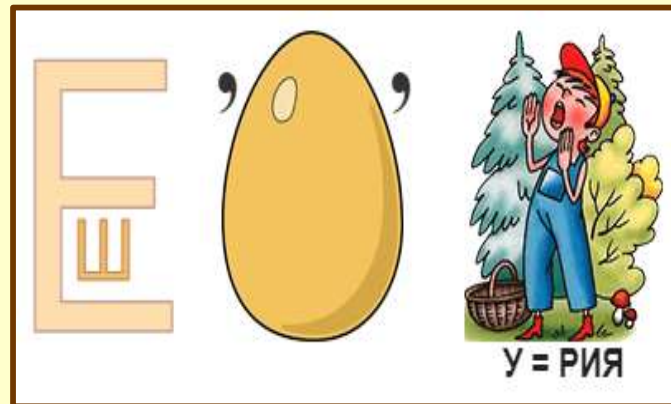
Я подумала, что эти цветы называются не тюльпаны, а – голландцы. Выйдя из магазина, я спросила у мамы: «Мама, а эти красивые цветы называются голландцы?» Мама ещё громче засмеялась: «Нет, это тюльпаны, просто считается, что Голландия – страна тюльпанов. Поэтому и тюльпаны иногда так называют».



*Творческая деятельность служит одним из механизмов формирования учителя начальных классов.*

# Творческие задания по географии профессиональной направленности

## Ребусы по названиям стран Европы для младших школьников



*Творческая деятельность служит одним из механизмов формирования учителя начальных классов.*

# Роль географии в профессионализации специалиста

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить обучающихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Роль географии в профессионализации специалиста заключается в мотивации на будущую профессию, непрерывное личностное и профессиональное саморазвитие. Знания и практические умения, приобретенные обучающимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.



*География ... есть наука сколько полезная, столько и приятная.*

*Надворный советник Максимович, XVIII в*

# Интернет-ресурсы по географии

GeoPort.ru: страноведческий портал - <http://www.geoport.ru>

GeoSite- все о географии - <http://www.geosite.com.ru>

Библиотека по географии. Географическая энциклопедия - <http://www.geoman.ru>

География. Планета Земля - <http://www.rgo.ru>

География.ру: страноведческая журналистика - <http://www.geografia.ru>

География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации - <http://www.georus.by.ru>

Мир карт: интерактивные карты стран и городов - <http://www.mirkart.ru>

Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город» - <http://www.mojgorod.ru>

Проект WGEO-всемирная география - <http://www.wgeo.ru>

Сайт «Все флаги мира» - <http://www.flags.ru>

Страны мира: географический справочник - <http://geo.historic.ru>

Территориальное устройство России: справочник каталог «Вся Россия» по экономическим районам - <http://www.terrus.ru>

Вокруг света - <http://www.vokrugsveta.ru/publishing/vs>

*Использование Интернет-ресурсов повышает привлекательность уроков географии, позволяет наблюдать за планетой в режиме реального времени.*