

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Акционерного  
Общества «Ростовавтомост»

\_\_\_\_\_ С.Н. Тюкалов  
«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

\_\_\_\_\_ С.Ю. Гонтарев  
«30» августа 2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений  
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2024

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480), федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 6 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г. регистрационный № 49795), приказом от 03 июля 2024 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 августа 2024 г. № 79088) и примерной основной образовательной программы по специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 30 августа 2024 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2024 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 30 августа 2024 года № 356 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	16
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	17
4.1 Общие компетенции.....	17
4.2 Профессиональные компетенции.....	17
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	21
5.1 Учебный план.....	22
5.2 Календарный учебный график.....	37
5.3 Рабочая программа воспитания.....	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	86
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	86
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	86
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	128
6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	129
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	129
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	129

## **Раздел 1 Общие положения**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы**

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534г. «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

**Акт согласования вариативной части ППССЗ.**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор Акционерного  
Общества «Ростовавтомост»

\_\_\_\_\_ С.Н. Тюкалов  
«30» августа 2024 года

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

\_\_\_\_\_ С.Ю. Гонтарев  
«31» августа 2024 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений  
Очная форма обучения**

г. Ростов-на-Дону  
2024

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений с представителем работодателя в лице:

- генерального директора Акционерного Общества «Ростовавтомост» **Тюкалова Станислава Николаевича**.

#### **Сведения об организациях**

<b>Наименование организации</b>	<b>Адрес</b>	<b>Телефон</b>	<b>Руководитель (директор)</b>
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
АО «Ростовавтомост»	344007, г. Ростов-на-Дону, ул. 50-летия Ростсельмаша, 8	(863) 280-01-15	Тюкалов Станислав Николаевич

#### **Документация, представленная для согласования:**

- 1) Учебный план по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности.

#### **Общая характеристика подготовки по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

**Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

#### **Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):**

Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.

Организация строительного производства.

Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства.

Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием.

Выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик

**Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник.**

## **Требования к результатам освоения образовательной программы:**

### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### *Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:*

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>
1. Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПК 1.1.	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;
	ПК 1.2	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;
	ПК 1.3	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;
	ПК 1.4	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
2. Организация строительного производства	ПК 2.1	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;
	ПК 2.2	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;
	ПК 2.3	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;
	ПК 2.4	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).
3. Производственно –	ПК 3.1	Участвовать в разработке проекта производства

техническое и технологическое обеспечение строительного производства	ПК 3.2	работ на строительство инженерных сооружений; Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
4. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием	ПК 4.1 ПК 4.2	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда; Организовывать работу складского хозяйства.
5 Выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик	ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3	Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном. Приготавливать бетонную смесь. Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай

#### Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей, составляет **1340 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (**1136 часа**):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОГСЭ.02	История	6	<i><b>знать:</b> периодизация новейшей истории; виды исторических источников по новейшей истории; Специальная военная операция (СВО); бандеризация Украины. <b>уметь:</b> анализировать различные типы исторических источников; сравнивать положение России в мире в 1990-е и в первой четверти XXI в.</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	<i><b>знать:</b> основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря.</i>

			<i>уметь:</i> написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации
ОГСЭ.04	Физическая культура	6	<i>знать:</i> зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики перенапряжения.
ОГСЭ.05	Психология общения	6	<i>знать:</i> приемы саморегуляции поведения в межличностном общении, психологическая культура специалиста.
ЕН.01	Математика	8	<i>знать:</i> элементы дифференциального и интегрального исчисления; <i>уметь:</i> решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	<i>уметь:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. <i>знать:</i> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОП.01	Инженерная графика	120	<i>знать:</i> интерфейс системы Нанокэд, функциональные возможности программы в целом и отдельных элементов системы, основы построения изображений и их редактирования <i>уметь:</i> применять приёмы создания конструкторской документации и выполнять чертежи в программе Нанокэд
ОП.02	Техническая механика	40	<i>знать:</i> многопролетные статически определимые (шарнирные) балки; статически определимые плоские рамы; трехшарнирные балки; статически определимые плоские фермы; определение перемещений в статически определимых плоских системах; основы расчета статически неопределимых систем методом сил; нарезные балки; подпорные стены <i>уметь:</i> решать задачи на проверку правильности и построения эпюр по условиям равновесия жестких узлов и отсекаемых частей рамы (статическая проверка); производить расчет ферм

			<i>путем построения диаграммы Максвелла-Кремоны; производить расчет простейших комбинированных рам; определять давление грунта на подпорную стену.</i>
ОП.03	Электротехника	50	<b>знать:</b> типы, виды, конструкции, режим работы электрооборудования и электрифицированных ручных машин и электроинструмента; методы электрообогрева; основы электроники <b>уметь:</b> ориентировочно рассчитывать электроэнергию и требуемую мощность для электрообогрева (в том числе бетона, грунта, трубопровода); снимать входные и выходные характеристики транзистора, определять параметры
ОП.04	Материаловедение	14	<b>знать:</b> классификацию металлов и сплавов, применяемых в строительстве; способы изготовления металлических материалов и изделий, сортамент проката; классификацию, состав, приготовление, применение асфальтовых и дегтевых растворов, бетонов и мастик; классификацию кровельных и гидроизоляционных материалов; основные компоненты лакокрасочных материалов.
ОП.05	Основы инженерной геодезии	23	<b>знать:</b> основные технические требования к соответствующим видам съемок; измерение горизонтальных углов; определение МО вертикального круга теодолита и измерение вертикальных углов; порядок работ по составлению продольного профиля; методика построения съемочного обоснования, способы нивелирования поверхности. <b>уметь:</b> работать с электронными картами, цифровыми и математическими моделями местности; решать задачи на топографических картах;
ОП.06	Гидравлика, гидрология, гидрометрия	12	<b>знать:</b> классификацию и происхождение озер и водохранилищ; способы определения расхода воды; классификацию насаждений, водосливов
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	33	<b>знать:</b> нормативные документы по стандартизации, обеспечивающие требования Технических Регламентов в строительной отрасли; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсо-сбережения; требования Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с

		<p>использованием систем автоматизированного проектирования; СП на строительные и инженерные сооружения; виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций; требования нормативно-технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций; схемы операционного контроля качества, методы и средства инструментального контроля качества результатов производства однотипных строительных работ, неразрушающие методы контроля качества; правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами при приемке строительных работ; наименование и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве;</p> <p>- экологическая сертификация, понятие и принципы экологической экспертизы</p> <p><b>уметь:</b> определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процессы поиска, структурировать получаемую информацию, оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; определять и оценивать воздействие объекта на окружающую среду и человека, а также среды на инженерные сооружения; пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты и решения; определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкции, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий оборудования и других видов материально-технических ресурсов; производить входной контроль строительных материалов, конструкции и изделий</p>
--	--	---

			<i>регистрационным методам (по паспортам или сертификатом) либо измерительным методом; классифицировать однотипные и взаимозаменяемые строительные и вспомогательные материалы и оборудование; уметь анализировать и иностранные сертификаты соответствия на строительные материалы и объекты.</i>
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28	<p><b>знать:</b> знать признаки предпринимательской деятельности; знать претензионный порядок урегулирования споров; знать документы, необходимые при приеме на работу; знать виды работ и отпусков; знать виды социальных пособий; знать понятие административного права; знать виды административных наказаний.</p> <p><b>уметь:</b> уметь определять правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; уметь различать формы гражданско-правового договора; уметь устанавливать порядок предоставления отпусков; уметь устанавливать порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания; уметь проводить процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов РФ</p>
ОП.09	Охрана труда	16	<p><b>знать:</b> возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; виды и правила проведения инструктажей по охране .</p> <p><b>уметь:</b> оказывать первую доврачебную помощь; пользоваться первичными средствами пожаротушения</p>
ПМ.01	МДК.01.01	18	<p><b>знать:</b> методику составления прогноза изменений инженерно-геологических условий, методы оценки опасного риска от геологических и инженерно-геологических процессов; принципы расчета: свайных фундаментов, фундаментов мелкозаложенного, опускных колодцев; методы конструирования свайных фундаментов, опускных колодцев, фундаментов мелкозаложенного; методы конструирования опор; классификацию систем автоматического проектирования; порядок построения чертежей в различных САПР; структуру и элементы сметной стоимости строительной продукции.</p> <p><b>уметь:</b> составлять прогноз изменений инженерно-геологических условий, давать оценку</p>
	МДК.01.02	72	
	МДК.01.03	42	
	МДК.01.04	24	

			<p><i>опасного риска от геологических и инженерно-геологических процессов. Составлять технический отчет по геологическим условиям; производить расчеты свайных фундаментов, фундаментов мелкого заложения, опускных колодцев; конструировать фундаменты по видам: свайные фундаменты, опускные колодцы, фундаменты мелкого заложения; конструировать опоры инженерных сооружений; производить статический расчет конструктивных элементов инженерных сооружений; работать с различными САПР; строить рабочие чертежи деталей в САПР; составлять проектно-сметную документацию в программном комплексе «ГРАНД-Смета».</i></p>
	ПП.01	36	<p><b>уметь:</b> в составлении проектно-сметной документации инженерных сооружений; в проведении инженерно-геологических изысканий инженерных сооружений.</p>
ПМ.02	МДК.02.01	20	<p><b>знать:</b> виды дефектов и повреждений транспортных сооружений; - организацию заводского изготовления железобетонных конструкций транспортных сооружений; организацию производства стальных конструкций транспортных сооружений;</p> <p><b>уметь:</b> составлять схемы строительных площадок; проектировать организацию строительства и производства работ; производить расчет по обеспечению строительства материально-техническими ресурсами</p>
	МДК.02.03	14	
	ПП.02	36	
ПМ.03	МДК.03.01	46	<p><b>знать:</b> рациональные способы механизации работ при погрузке и разгрузке инертных материалов; основные виды опалубок и требования к ним; устройства для гидромеханизации земляных работ</p> <p><b>уметь:</b> производить расчет опалубки для бетонирования конструкций инженерных сооружений, производить расчет и выбор параметров строительных машин; определить рациональный состав комплекта строительных машин для конкретного вида работ.</p>
	МДК.03.02	30	
	МДК.03.03	56	
	УП.03	108	
			<p><b>уметь:</b> осуществлять рекогносцировку местности; производить съёмку ситуации и рельефа; производить угломерные измерения; производить линейные измерения; производить</p>

			<i>геометрическое нивелирование различными способами; проводить инженерно-техническое нивелирование.</i>
	ПП.03	36	<b>уметь:</b> производить расчет и выбор параметров строительных машин; определить рациональный состав комплекта строительных машин для конкретного вида работ.
ПМ.04	МДК.04.01	4	<b>знать:</b> методы анализа и прогнозирования организационно-технического уровня строительного производства. <b>уметь:</b> проводить инвентаризацию складского хозяйства.
	МДК.04.02	6	
	ПП.04	36	<b>уметь:</b> проведения инвентаризации складского хозяйства
ПМ.05	МДК.05.01	36	<b>знать:</b> способы и технология устройства подстилающих слоев при устройстве бетонных стяжек; свойства бетонов и технологические свойства бетонных смесей; способы ухода за бетоном; характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси; назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования, применяемого для устройства подстилающих слоев и бетонных стяжек. <b>уметь:</b> работать электрифицированным, пневматическим и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ; выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных стяжек; устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку; укладывать и разравнивать бетонную смесь при помощи различных инструментов и оборудования; выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси; заглаживать бетонную смесь.
			УП.
	ПП.05	72	<b>уметь:</b> работать электрифицированным, пневматическим и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ;

			<p><i>выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных стяжек;</i>  <i>устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку;</i>  <i>укладывать и разравнивать бетонную смесь при помощи различных инструментов и оборудования;</i>  <i>выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси;</i>  <i>- заглаживать бетонную смесь</i></p>
--	--	--	--

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (204 часа):

<b>Индекс УД</b>	<b>Наименование учебных дисциплин</b>	<b>Ко-во час</b>	<b>Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы</b>
<b>ОП.11</b>	Основы предпринимательской деятельности	86	<i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.</i>
<b>ОП.12</b>	Карьерное моделирование	42	<i>формирование устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности</i>
<b>ОП.13</b>	Архитектурно-строительный дизайн	76	<i>обеспечение подготовки выпускников к соблюдению и учету архитектурных требований, нахождению архитектурно-художественных и конструктивных решений при проектировании инженерных сооружений</i>

Таким образом, вариативная часть образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности**

**Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Виды профессиональной деятельности выпускников.**

**Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):**

Деятельность в области инженерно - технического проектирования для градостроительной деятельности.

Организация строительного производства.

Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства.

Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием.

Выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

##### **4.1 Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### **4.2 Профессиональные компетенции**

*1. Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности:*

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений

ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

*2. Организация строительного производства:*

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

3. *Производственно – техническое и технологическое обеспечение строительного производства:*

ПК 3.1 Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений

ПК 3.2 Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

4. *Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием:*

ПК 4.1 Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда

ПК 4.2 Организовывать работу складского хозяйства.

5. *Выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик*

ПК.5.1 Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном.

ПК.5.2 Приготавливать бетонную смесь.

ПК.5.3 Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай.

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

\_\_\_\_\_ Гонтарев С.Ю.

«30» августа 2024 г.

М.П.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
*государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автотдорожный  
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения образования– 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования,  
включая получение среднего общего  
образования на основе требований федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования  
Профиль: технологический

### 1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1444	-				32		1476	11 недель
II курс	1295	72			37	72		1476	11 недель
III курс	897	288	216		39	72		1512	10 недель
IV курс	686	36	288	144	34	72	216	1476	2 недели
<b>Всего</b>	<b>4322</b>	<b>396</b>	<b>504</b>	<b>144</b>	<b>110</b>	<b>248</b>	<b>216</b>	<b>5940</b>	<b>34 недели</b>



ОД.08	Физическая культура	1,2		72			72	6	66				34	38						
ОД.09	Основы безопасности и защиты Родины	1		68			68	22	46				68							
ОД.10	Химия	2		68			68	30	38					68						
ОД.11	Биология	2		68			68	42	26					68						
ОД.12	Математика		2	320	56		312	198	114			2	6	102	210					
ОД.13	Физика		2	160	24		152	106	46			2	6	34	118					
ОД.14	Индивидуальный проект	2		32			32	2	30						32					
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса</b>			<b>68</b>	<b>12</b>		<b>68</b>	<b>38</b>	<b>30</b>					<b>68</b>						
УД.01	Основы финансовой грамотности	1		68	12		68	38	30					68						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>492</b>	<b>174</b>	<b>16</b>	<b>476</b>	<b>126</b>	<b>350</b>						<b>64</b>	<b>168</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	<b>42</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	5		36	6	2	34	24	10								36			
ОГСЭ.02	История	4		42	10	2	40	30	10							42				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6,8		206	82	6	200	40	160						32	42	18	34	52	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8		166	66	4	162	2	160						32	42	18	34	26	14
ОГСЭ.05	Психология общения	4		42	10	2	40	30	10							42				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>192</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>184</b>	<b>56</b>	<b>128</b>						<b>192</b>					
ЕН.01	Математика	3		80	24	4	76	34	42						80					

ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	В	3	112	54	4	108	22	86						112					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>1188</b>	<b>418</b>	<b>36</b>	<b>1080</b>	<b>662</b>	<b>418</b>			<b>42</b>	<b>30</b>		<b>320</b>	<b>414</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>218</b>	<b>42</b>
ОП.01	Инженерная графика		4	156	144	6	150	6	144						80	76				
ОП.02	Техническая механика		4	160	52	4	138	86	52			12	6		48	94				
ОП.03	Электротехника		3	98	20	2	78	58	20			12	6		80					
ОП.04	Материаловедение		3	98	20	2	78	58	20			12	6		80					
ОП.05	Основы инженерной геодезии		4	95	26	3	92	66	26						32	63				
ОП.06	Гидравлика, гидрология, гидрометрия		4	84	22	4	80	58	22							84				
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация		5	69	20	3	66	46	20							42	27			
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7	64	18	2	62	44	18											64
ОП.09	Охрана труда		5	92	14	2	80	66	14			4	6			55	27			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		6	68	22	2	66	44	22										68	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности		7	86	20	2	76	56	20			2	6							78
ОП.12	Карьерное моделирование/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		8	42	10	2	40	30	10											42

ОП.13	Архитектурно-строительный дизайн	7		76	30	2	74	44	30										76		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			2232	1366	50	1138	672	386	80	900	66	78				246	450	728	280	384
ПМ.01	Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности			<b>640</b>	<b>344</b>	<b>18</b>	<b>426</b>	<b>226</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>30</b>				<b>246</b>	126	216	<b>280</b>	
	Экзамен по модулю		6	6									6								
МДК.01.01	Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений		4	108	24	4	86	62	24			12	6				90				
МДК.01.02	Проектирование инженерных сооружений		6	192	86	8	172	86	56	30		6	6				42	90	48		
МДК.01.03	Системы автоматизированного проектирования в строительстве		5	86	40	2	76	36	40			2	6				42	36			
МДК.01.04	Проектно-сметная документация		6	104	50	4	92	42	30	20		2	6						96		
УП.01	Учебная практика	4		72	72						72						72				
ПП.01	Производственная практика	6		72	72						72								72		
ПМ.02	Организация строительного производства			<b>352</b>	<b>198</b>	<b>10</b>	<b>180</b>	<b>126</b>	<b>54</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>6</b>						226	<b>108</b>	
	Экзамен по модулю		7	18								12	6								

МДК.02.01	Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений	6*		68	18	4	64	46	18									68		
МДК.02.02	Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений	6*		72	18	4	68	50	18									72		
МДК.02.03	Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений	6*		50	18	2	48	30	18									50		
УП.02	Учебная практика	6		36	36						36							36		
ПП.02	Производственная практика	7		108	108						108								108	
ПМ.03	Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства			<b>674</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>364</b>	<b>216</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>252</b>	<b>14</b>	<b>24</b>					<b>286</b>	<b>172</b>	<b>178</b>
	Экзамен по модулю		8	6								6								
МДК.03.01	Технология возведения инженерных сооружений		8	202	80	8	182	102	50	30		6	6					40	80	70
МДК.03.02	Геодезическое обеспечение строительства		6	112	26	6	96	70	26			4	6					102		
МДК.03.03	Техническое использование строительных машин и средств малой механизации		7	102	42	6	86	44	42			4	6						92	
УП.03	Учебная практика	6		144	144						144							144		

ПП.03	Производственная практика	8		108	108						108									108	
ПМ.04	Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием			224	136	2	96	68	28		108	12	6							206	
	Экзамен по модулю		8	18								12	6								
МДК 04.01	Организация материально-технического обеспечения	8*		56	12	2	54	42	12											56	
МДК 04.02	Организация работы складского хозяйства	8*		42	16	-	42	26	16											42	
УП.04	Учебная практика	8		36	36						36									36	
ПП.04	Производственная практика	8		72	72						72									72	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик			342	288	-	72	36	36		252	6	12					324			
	Квалификационный экзамен		5	6								6									
МДК.05.01	Выполнение бетонных работ		5	84	36	-	72	36	36			6	6					72			
УП.05	Учебная практика	5		108	108						108							108			
ПП.05	Производственная практика	5		144	144						144							144			
ПДП	Преддипломная практика	8		144	144						144									144	
	Промежуточная аттестация и консультации			248								116	132								
	Самостоятельная работа					110										12	25	13	26	12	22

<b>Всего</b>				5724	2272	110	4322	2218	2024	80	1044	116	132	612	832	576	828	576	864	576	612
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			216																	
	<i>Защита дипломного проекта</i>																				
	<i>Демонстрационный экзамен</i>																				
<b>Государственная (итоговая) аттестация:</b> 1. Демонстрационный экзамен с 15.06 по 21.06 2. Защита дипломного проекта с 22.06 по 28.06							<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК					612	832	560	731	317	582	454	234	
								учебной практики								72	108	180		36	
								производст в. практики									144	72	108	180	
								преддипло мн. практики												144	
								консультац ии						8	24	24	12	12	18	18	
								Экзамены						24	12	12	24	24	18	18	
								Самостояте льная работа							16	25	7	30	14	18	
								<b>ВСЕГО</b>						<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>648</b>
								<b>Количество экзаменов</b>						-	4	2	2	4	4	3	3
								<b>зачетов</b>						3	7	2	7	4	6	3	7

**Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2024г.**

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Основы философии
2	Истории
3	Иностранного языка
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5	Математики
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Инженерной графики
8	Технической механики
9	Электротехники
10	Материаловедения
11	Метрологии стандартизации и сертификации
12	Геодезии
13	Гидравлики
14	Правовых основ профессиональной деятельности
15	Охраны труда
16	Безопасности жизнедеятельности
17	Оснований и фундаментов
18	Инженерных сооружений
19	Систем автоматизированного проектирования в строительстве
20	Организации строительного производства
21	Строительных машин и средств малой механизации
22	Технологического обеспечения строительного производства
23	Экономики
	<i>Лаборатории:</i>
24	Строительных материалов и механики грунтов
	<i>Мастерские:</i>
	Сварочные
	Строительных работ
	<i>Спортивный комплекс</i>
	<i>Залы:</i>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
	Актовый зал

### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №6 от 10 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49795 от 26 января 2018 г.) по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534г. «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду колледжа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных дисциплин (модулей), практики и составляет 2272 часа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. На самостоятельную учебную работу приходится 2 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений составляет 3124 часа – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1340 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 166 часов. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 40 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика – 11 недель, практика по профилю специальности – 14 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 11196 Бетонщик с присвоением 3 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Общеобразовательный цикл разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Всего 13 обязательных дисциплин.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

В общеобразовательный цикл учебного плана включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Основы финансовой грамотности».

В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности. Две дисциплины «Математика» и «Физика» имеют увеличенный объем часов на освоение содержания.

Учет профильной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

#### **4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1340 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 86 часов;
2. ОП.12 Карьерное моделирование – 42 часа;
3. ОП.13 Архитектурно-строительный дизайн – 76 часов.

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.02 История – 6 часов;
2. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 6 часов;
3. ОГСЭ.04 Физическая культура – 6 часов;
4. ОГСЭ.05 Психология общения – 6 часов;
5. ЕН.01 Математика – 8 часов;
6. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 40 часов;
7. ОП.01 Инженерная графика- 120 часов;

8. ОП.02 Техническая механика – 40 часов;
9. ОП.03 Электротехника – 50 часов;
10. ОП.04 Материаловедение – 14 часов;
11. ОП.05 Основы инженерной геодезии – 23 часа;
12. ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия – 12 часов;
13. ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация – 33 часа;
14. ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 28 часов;
15. ОП.09 Охрана труда – 16 часов;

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности – 192 часа, в том числе МДК.01.01 Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений – 18 часов; МДК. 01.02 Проектирование инженерных сооружений – 72 часа; МДК.01.03 Системы автоматизированного проектирования в строительстве 42 часа; МДК.01.04 Проектно-сметная документация – 24 часа; производственная практика ПП.01 – 36 часов;
2. ПМ.02 Организация строительного производства --70 часов, в том числе МДК.02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений -20 часов; МДК.02.03 Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений - 14 час; производственная практика ПП.02 – 36 час.
3. ПМ.03 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства – 276 часов; в том числе МДК.03.01 Технология возведения инженерных сооружений – 46 часов; МДК.03.02 Геодезическое обеспечение строительства – 30 часов; МДК.03.03 Техническое использование строительных машин и средств малой механизации – 56 часов; учебная практика УП.03 – 108 часов; производственная практика ПП.03 – 36 часов.
4. ПМ.04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием – 46 часов, в том числе МДК.04.01 Организация материально-технического обеспечения – 4 часа; МДК.04.02 Организация работы складского хозяйства – 6 часов; производственная практика ПП.04 – 36 часов.
5. ПМ.05 Бетонные работы – 144 часа, в том числе МДК.05.01 Выполнение бетонных работ – 36 часов; учебная практика УП.05- 36 часов; производственная практика ПП.05 – 72 часа.

#### **4.3. Формы проведения консультаций:**

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:**

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов и комплексных дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Комплексный дифференцированный зачет предусмотрен в учебном плане по общепрофессиональным дисциплинам ОП.05 Основы инженерной геодезии и ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия.

Комплексный дифференцированный зачет предусмотрен в учебном плане по междисциплинарным курсам МДК.02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений, МДК. 02.02 Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений, МДК.02.03 Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений; междисциплинарным курсам МДК 04.01 Организация материально-технического обеспечения и МДК 04.02 Организация работы складского хозяйства.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».



## 5.2 Календарный учебный график

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО  
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»  
С.Ю. Гонтарев  
«30» августа 2024 год

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

#### 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

квалификация: **техник**  
форма обучения: **очная**  
нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**  
на базе основного общего образования  
профиль получаемого профессионального образования:  
**технологический**

















### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

#### **РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 17 мая 2024 г. № 7

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
\_\_\_\_\_ С. Ю. Гонтарев  
17 мая 2024 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных  
представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»**  
**специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

**на 2024-2025 учебный год**

г. Ростов – на - Дону, 2024 г.

**Согласовано с работодателями:**

Генеральный директор Акционерного Общества «Ростовавтомот» _____ Тюкалов С.Н.  17 мая 2024 год	Технический директор Акционерного общества «Донаэродорстрой» _____ Балин А.А.  17 мая 2024 год
Генеральный директор Общества с Ограниченной Ответственностью «Датум Инжиниринг» _____ Мацегоров Р.А.  17 мая 2024 год	Генеральный директор Общества с Ограниченной Ответственностью «ГЕОСЕТЬ» _____ Овчинников Е.Ю.  17 мая 2024 год
Заместитель директора по сертификации систем менеджмента, руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний» _____ Романова Л.А.  17 мая 2024 год	Начальник управления по качеству АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «Алмаз» _____ Луценко Ю.В.  17 мая 2024 год
Главный бухгалтер ООО «РЕМСТРОЙМОНТАЖ» _____ Курачек О.А.  17 мая 2024 год	Главный бухгалтер ООО «БЕЗОПАСНЫЙ МИР» _____ Белозерова С.В.  17 мая 2024 год
Руководитель универсального офиса «Чалтырь» Публичного Акционерного Общества страховой компании «Росгосстрах» _____ Мхитарян Е.К.  17 мая 2024 год	Директор Ростовского филиала ПАО «Энергогарант» _____ Морозова Г.Г.  17 мая 2024 год
Главный механик Акционерного Общества «Ростовавтомот» _____ Ясыркин Д.В.  17 мая 2024 год	

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u> .....	49
<u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u> .....	49
<u>1.2. Направления воспитания</u> .....	50
<u>1.3. Целевые ориентиры воспитания</u> .....	51
<u>1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры</u> .....	51
<u>1.3.2 Вариативные целевые ориентиры</u> .....	57
<u>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u> .....	59
<u>2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»</u> .....	59
<u>2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u> .....	62
<u>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u> .....	71
<u>3.1 Кадровое обеспечение</u> .....	71
<u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u> .....	73
<u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u> .....	75
<u>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u> .....	76
<u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u> .....	77
<u>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</u> .....	78
<u>Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год</u> .....	114

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее ГБПОУ РО «РАДК») реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Содержание направления</b>
<b>гражданское воспитание</b>	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
<b>патриотическое воспитание</b>	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
<b>духовно-нравственное воспитание</b>	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>эстетическое воспитание</b>	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
<b>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
<b>профессионально-трудовое воспитание</b>	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству

	реализации собственных жизненных планов
<b>экологическое воспитание</b>	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>ценности научного познания</b>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.01.2018 № 6:

<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Содержание целевых ориентиров</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p>

	Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Ростова-на-Дону, Ростовской области.
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения</p>

	<p>русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p>

	<p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>
<p><b>Ценности познания</b>                      <b>научного</b></p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.</p> <p>Обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.</p>

	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
--	--

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Содержание целевых ориентиров</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации; Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся; Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
<b>Патриотическое воспитание</b>	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона
<b>Эстетическое воспитание</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края
<b>Физическое воспитание, формирование культуры</b>	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.

<b>здоровья и эмоционального благополучия</b>	Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем
<b>Экологическое воспитание</b>	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
<b>Ценности научного познания</b>	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»

Миссия государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее – ГБПОУ РО «РАДК») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Первоначально был образован как «Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум» на основании постановления Президиума Северо-Кавказского Крайисполкома «О реорганизации школ повышенного типа в техникумы» № 125 от 17 сентября 1930 года, затем в 1943 году стал именоваться как «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум».

Город Ростов-на-Дону был освобожден от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля 1943 года.

Приказ о восстановлении и начале работы колледжа был подписан 15 февраля 1943 года директором.

20 марта 1943 года в техникуме начались занятия с контингентом учащихся 165 человек. К этому времени были приведены в относительный порядок библиотека и все административные службы.

К 1946 году частично восстановлены и начали работать:

- учебный полигон;
- мастерские;
- библиотека начитывала 56 459 книг возвращенных из эвакуации и частично извлеченных из развалин бывшего общежития;
- организовано 10 учебных кабинетов и лабораторий;
- организовано 5 спортивных секций
- 3 кружка художественной самодеятельности;

В 1953 году организованы курсы повышения квалификации работников производств.

Приказом Министерства Автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР от 21 июля 1954 г. № 506 «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум» переименован в «Первый Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум».

Приказом Российского государственного концерна по проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию автомобильных дорог от 6 августа 1991 г. № 59-ор реорганизован в «Ростовский автомобильно-дорожный колледж».

27 декабря 2002 года «Ростовский автомобильно-дорожный колледж» внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», которое приказом Федерального дорожного агентства от 24 августа 2004 г. № ВБ-30 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Распоряжением Правительства РФ от 24.01.2005 г. № 64-р колледж переподчинен Федеральному агентству по образованию Министерства образования и науки РФ.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. №2413-р передан в ведение субъекта Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13 марта 2012 № 89-К переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.05.2015 г. № 233-к колледжу с 23.04.2015 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Традицией стало проведение в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День толерантности», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, недели по специальностям, конкурс «Лучший по профессии», спортивные эстафеты, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, трудовые десанты, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках; просмотры художественных фильмов по военно- патриотической тематике; тематические классные часы; месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту; мероприятия, приуроченные памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Проводится конкурс сочинений на тему «Откажись от наркотиков». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев воинской славы и воинских частей, встречи с работниками военных комиссариатов; встречи с работниками ОВД и врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

В рамках традиционной акции «Милосердие» обучающиеся колледжа посещают 1602-ой военно-клинический госпиталь СКВО России в г. Ростове-на-Дону.

В колледже проводятся мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны прошли в онлайн-режиме; конкурс стенных газет среди учебных групп, посвященный Дню освобождения г. Ростова-на-Дону; Дню неизвестного солдата; городская патриотическая акция «Фронтовое письмо нашим Героям».

Совместно с ГБУ РО «Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции» проведен ряд семинаров на тему: «Формирование мотивации на здоровый образ жизни».

Совместно с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» во всех учебных группах проведены обучающие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся колледжа изучают правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях, а также об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах. Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, целью которых является создание благоприятных условий для обучения студентов правилам дорожного движения, просвещения в вопросах безопасного движения, пропаганда соблюдения ПДД, законопослушного поведения на дороге.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования

корпоративного сознания при проведении мероприятий студенты используют майки, кепки, толстовки с символикой колледжа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «РАДК» отводится социальному партнёрству.

Социальные партнёры колледжа: АО «Алмаз»; АО «АльфаСтрахование»; АО «Горизонт»; АО «Донаэродорстрой»; АО «Красный гидропресс»; АО «Ростовавтомост»; ОАО «10-ГПЗ»; ООО «АСН» Центр; ООО «БЕЗОПАСНЫЙ МИР»; ООО «БТИ-Техпаспорт»; ООО «Геокад»; ООО «ГеоСеть»; ООО «Геоцентр»; ООО «Донпромсервис»; ООО «КЗ Ростсельмаш»; ООО «Магистраль»; ООО «Мастер Строй Юг»; ООО «Миллеровское ДСУ»; АО «ВНИИ «Градиент»; ООО «Проектно-монтажное строительное управление б1»; ООО «Ремстроймонтаж»; ООО «РостГеоСтрой»; ООО «Ростовский литейный завод»; ООО «Ростовское ДСУ»; ООО «РСУ-Союз»; ООО «Тацинское ДСУ»; ООО «ТехСтрой»; ООО «УСИС»; ООО НПФ «Ростагропромавтодорсервис»; ООО СК «Согласие»; ПАО СК «Росгосстрах» страховой отдел в с.Чалтырь; РРОМООО «Российские студенческие отряды»; ФБУ «Ростовский ЦСМ» предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Большая перемена», «Без срока давности», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект «Студент года».

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Карьерное моделирование». Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» направлена на получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ГБПОУ РО «РАДК» расположено в центре города Ростова-на-Дону, население которого составляет около 1,5 млн. человек. В непосредственной близости от колледжа находятся Дворец спорта, окружной Дом офицеров, парк культуры и отдыха им. М. Горького, военно-патриотический центр «Победа», Центр творчества детей и молодёжи, 2 музея, библиотеки, Центр ветеранов боевых действий, предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа.

#### Контингент обучающихся на 01.05.2024 года

Количество обучающихся в колледже	1583
Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой	31
Количество обучающихся из многодетных семей	173
Количество обучающихся из неполных семей	465
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	57
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	1
Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ	6
Иностранные граждане	2

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РАДК» создана социально-психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог; заведующие отделениями очной формы обучения; представитель педагогического персонала; представитель студенческого совета.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В колледже проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью);

На сайте колледжа создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледже, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 21.02.20 Прикладная геодезия;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>
Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:
максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным

ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеofilмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся антикоррупционного сознания, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
посещения специализированных музеев (музеи органов внутренних дел, служб безопасности, уголовно-исполнительной системы и т.д.)
встречи обучающихся с государственными служащими (формирование необходимых шагов и выстраивание структурного плана противодействия коррупции)
внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в

ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости
иницирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении
поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п
ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах
доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения
организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже
организация социально-значимых совместных проектов антикоррупционной направленности
планирование, подготовка и проведение конкурсов антикоррупционной направленности
планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе
иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся– равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>
Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
организация Недели правовых знаний
интеллектуально-познавательные викторины, марафон, выполнение кейсов на знание антикоррупционного поведения, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры
реализация обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов антикоррупционной направленности, в том числе с участием социальных и производственных партнеров образовательной организации
мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия

организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, в рамках поднятия флага)

оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п

создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы

предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах книжных выставок «Вместе против коррупции», фотоконкурсов плакатов с целью недопущения предпосылок к возникновению факторов коррупционной направленности в учреждении
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностям
организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ РО «РАДК» выставочных объектов, ассоциирующихся в специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
проведение общих родительских собраний по курсам
привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
организация Совета родителей
участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, чествование трудовых династий специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

<b>Модуль «Самоуправление»</b>
Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:
организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления – Студенческий совет, избранного обучающимися

участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже
участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:
организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
реализацию мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
реализацию мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»
реализацию мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»
реализацию мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону, а также с ГУ МВД России по РО
взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
профилактику суицидального поведения обучающихся
проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
профилактику коррупционных рисков среди обучающихся
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, 33 безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «РАДК», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

<b>Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</b>
Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК
участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий антикоррупционной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются 32 представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся вопросов коррупции и борьбы с ней
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы

использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (День строителя, День сварщика в России, День металлурга)

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи

### **Дополнительные модули**

#### **Модуль «Музей колледжа»**

Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:

создание условий для формирования и развития личности обучающихся, обладающих качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны

воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм

активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно нравственных ценностей родного края и военно-патриотического воспитания
расширение и углубление знаний по истории ВОВ, на основе знакомства с ветеранами ВОВ - выпускниками колледжа (техникума)
развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций
воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции

<b>Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»</b>
Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:
участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа
социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и др
событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.)
просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.)
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
------------------------	-----------------------

Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	3
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	58
Классный руководитель учебной группы	61
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	3
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-организатор	7

#### Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Заместитель директора по учебно-производственным практикам	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся

Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Педагог- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ РО «РАДК».

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- Методические рекомендации по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся профессиональных образовательных организаций, протокол заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.12. 2023 г. № 10.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;

- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции :

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

- награждение Почвальной грамотой за отличную учебу, «За особый вклад в жизни колледжа»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; учение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

-

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;

- успешное освоение образовательных программ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;

- спортивные достижения на различных уровнях.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### *1. Анализ условий воспитательной деятельности:*

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;

- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);

- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

#### *2. Анализ состояния воспитательной деятельности:*

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;

- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
<b>Модуль 1. Образовательная деятельность</b>				
	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-4 курс		Заместитель директора по УМР Скороходова Т.Л.
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-4 курс		Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В., преподаватели
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курс	02.09.2024 –	Преподаватель организатор ОБЖ
	Международный день распространения грамотности	1-4 курс		Председатель ЦК, преподаватели русского языка
	Олимпиада по Информатике	1-4 курс	16.11.2024	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Биологии	1-4 курс	27.11.2024	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Химии	1-4 курс	02.12.2024	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Математике	1-4 курс	6.12.2024	Председатели ЦК, преподаватели
	Олимпиада по Физике	1-4 курс	14.03.2025	Председатели ЦК, преподаватели
	Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Конкурс эссе и сочинений на антикоррупционные темы	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Социальные практикумы: «Коррупция как противоправное действие», «Коррупция и борьба с ней», «Обеспечение безопасности обучающихся»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>Модуль 2. Кураторство</b>			
Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1 курс	Еженедельн о, понедельник	Классные руководители
Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	Еженедельн о	Классные руководители
Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1- 4 курс	Систематиче ски	Классные руководители
Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации	1-4курс	Систематиче ски	Классные руководители
Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1-4 курс	Систематиче ски	Классные руководители
Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	Систематиче ски	Классные руководители
Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	Систематиче ски	Классные руководители
Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	Систематиче ски	Классные руководители
Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	Систематиче ски	Классные руководители
Анонимные опросы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы с показом мотивационных видеороликов, обсуждением фильмов, публикаций в СМИ, Интернете	1-4 курс	Ежекварталь но	Классные руководители

	Ежеквартально			
<b>Модуль 3. Наставничество</b>				
	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, наставники
	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	Наставники
	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	Наставники
	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-4 курс	В течение учебного года	Наставники
	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	преподаватели	Сентябрь-октябрь февраль-март	Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В.
	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи»	преподаватели	Декабрь	Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В.
	Представление студенческих исследовательских работ по противодействию коррупции с размещением лучших выступлений на официальной странице в социальных сетях	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
	Неделя правовых знаний	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
	Молодежный онлайнфлешмоб, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	Декабрь	Классные руководители
	Участие в ежегодном	1-4	В течение	Классные руководители

	международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	курс	учебного года	
	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку (кейс) по профилактике антикоррупционного поведения обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	1-4 курс	Октябрь-декабрь	Классные руководители
	Участие в социологическом исследовании среди обучающихся ПОО, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью выявления факторов, провоцирующих коррупционное поведение обучающихся;	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия</b>				
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по ВР
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	курс	Сентября-май	Классные руководители
	Международная акция «Письмо Победы»	1 курс	Сентября-май	Классные руководители
	Торжественная линейка «День знаний»	1 курс		Заместитель директора по ВР
	Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс		Заместитель директора по ВР, преподаватель
	День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	1-4 курс		Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-4 курс	02.09.2024 –	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств. Ознакомление с телефоном доверия.	1-4 курс	07.09.2024 –	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Всероссийский День трезвости.	1-4	Сентябрь	Классные руководители

	Профилактические беседы	курс		
	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	Сентябрь	педагог-психолог, Классные руководители
	День отца в России	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День казачьей воинской славы	1-2 курс	Октябрь	Председатель ЦК. Преподаватели истории
	Классные часы «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4 курс	Октябрь	Председатель ЦК. Преподаватели истории и обществознания
	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!»	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-2024»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Заседание Совета профилактики	1-4 курс	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	1 курс	Ноябрь	Преподаватели истории
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Международный день толерантности. Студенческий форум «Все - равны»	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	День матери. Дискуссия	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Международный день инвалидов (Дискуссия)	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Новогоднее театрализованное представление	1-3 курс	Декабрь	Педагог-организатор
	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор
Областной конкурс «Творчество без границ» (для обучающихся с инвалидностью)	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	курс	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	1-4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курс	Март	Педагог-организатор
Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Май	Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4 курс	Май	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 курс	Май	Классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 курс	Май	Классные руководители
Составление социального паспорта колледжа	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
4 ноября День народного единства	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели истории
21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	Март	Преподаватели литературы

27 марта День рождения Закруткина Александровича	Виталия	1-2 курс	Март	Преподаватель литературы
Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»		1-3 курс	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»		1 курс	Март	Классные руководители
20 апреля Национальный день донора в России		1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР
12 апреля День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли		1-3 курс	апрель	преподаватели
18 мая - Международный день музеев		1-4 курс	май	Классные руководители
24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича		1-2 курс	май	Преподаватель литературы
24.05.2025 г. День славянской письменности и культуры.		1-2 курс	май	Преподаватели русского языка
Акция «Всероссийский субботник»		1-4 курс	в течение года	Классные руководители
Пушкинский день в России		1-2 курс	июнь	Советник директора
Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)		1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены»		1-4 курс	в течение года	Советник директора
Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах информации, выставок «Вместе против коррупции»		1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
<b>Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды</b>				
Оформление и обновление информационного стенда			в течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление и обновление стенда Психологическая служба			в течение года	Педагог-психолог
Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесённой истории России			в течение года	Педагоги истории
Оформление и обновление стенда о ПАВ			в течение года	Социальный педагог
Оформление и обновление книжных выставок и			в течение года	Ведущий библиотекой

	информационного стенда в библиотеке			
	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	Заместитель директора по УПР
	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	Заместитель директора по ВР
	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1 курс	каждую субботу	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
<b>Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Директор Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями
	Тематические родительские собрания: «Адаптация обучающихся 1 курса», «Помощь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Профилактика кризисного состояния», «Выпускная группа», «Вред употребления ПАВ», «Осторожно, терроризм», «Буллинг в подростковой среде», «Несовершеннолетний водитель».	1-4 курс	октябрь, апрель в течение года	Заместитель директора по ВР
	Тренинг «Подростковый возраст»	1-4 курс	октябрь, март	Педагог-психолог
	Заседание родительского Совета		по необходимости	Заместитель директора по ВР
	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»,	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

	«Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»			
<b>Модуль 7 Самоуправление</b>				
	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по ВР
	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	Советник директора
	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону	1-4 курс	сентябрь	Педагог-организатор
	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	Советник директора
	Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор
	День студента	1-4 курс	январь	Советник директора
	День защитников Отечества (концертная программа)	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор
	Международный женский день (концертная программа)	1-4 курс	март	Педагог-организатор
	Операция «Забота о колледже», «Забота о родном городе» (участие в субботниках)	1-4 курс	март	зам. Директора по АХЧ и КБ Классные руководители учебных групп
	Подготовка к празднованию 9 мая	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
	Международный день защиты детей	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
	День России	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
	День памяти и скорби	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
	День семьи, любви и верности	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
	День Крещения Руси	1-2 курс	июль	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	июль	Заместитель директора по ВР, Советник директора, педагог-организатор
<b>Модуль 8 Профилактика и безопасность</b>				

	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	Классные руководители
	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс		Преподаватель истории
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге»	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Декада мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотинсодержащей продукции	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог
	Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения	1-4 курс	систематически	Социальный педагог, Классные руководители
	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
	Неделя психологии	1-4 курс	октябрь	Педагог-психолог
	Единая декада выявления обучающихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска	1-4 курс	октябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курс	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
	День Конституции Российской Федерации:	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР
	25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР
	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	3-4 курс	декабрь	Педагог-психолог
	Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!»	2 курс	март	Социальный педагог
	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель физического воспитания, ведущий

				библиотекой, педагог-организатор ОБЖ
	Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель
	Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	Заместитель директора по АХЧ и КБ
	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
	Тестирование СПТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»		в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика ОРВИ и ОРЗ»		в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.		в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
	Участие во Всероссийском молодежном флешмобе антикоррупционных видеороликов		в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
<b>Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
	Экскурсии на предприятии города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, председатели ЦК
	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР
	Фотоконкурс «Один день из жизни	3-4	сентябрь	Советник директора

	производственной практики»	курс		
	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместители директора преподаватели
	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР
	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	Заведующие отделениями
	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР
	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	Май июнь	Заместители директора
<b>Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР

Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрели, май, июнь	Заместитель директора по УПР
Формирование баз данных выпускников 2024-2025 уч. год	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
Я студент профтехмастер-классы для первокурсников	1 курс		Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения
Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР
Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
Неделя специальности Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	1-4 курс	февраль	Председатели ЦК
Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
<b>Модуль 11. «Музей колледжа»</b>			
Экскурсии, история ГБПОУ РО «РАДК»	1 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Экскурсии, выпускники колледжа-герои ВОВ		в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Тематический урок «Простые истории Великой Победы»	1-3 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Урок мужества, посвящённый освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Мини- выставка «Они сражались за Родину»	1-4 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Уроки мужества - тематические беседы «Праздник Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Пришла весна – весна Победы! »	1-4 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»		Февраль-май	Заведующий музеем, Классные руководители
Акция «Свеча Памяти»	1-4 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	май	Заведующий музеем, Классные руководители
Оформление тематического стенда	1-4	в течение	Заведующий музеем,

	«Герои нашего времени»	курс	года	Классные руководители		
	Оформление «Парты Героя»	1-4 курс	в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители		
	Фото выставка выпускников колледжа		в течение года	Заведующий музеем, Классные руководители		
<b>Модуль 12. «Волонтерская (добровольческая) деятельность»</b>						
	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Всемирный день защиты животных ,Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Внутриколледжная акция «Корзина добра», помощь СВО	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Всероссийская акция «Мы вместе»	курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Акции «Волонтёров Победы»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Акции «помоги маленькому другу»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна»		в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Участие во Всероссийском экологическом акции «Вода. Онлайн»	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Дата календарного плана воспитательной работы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ссылка на положение (информация)</b>	<b>Организация</b>	<b>Ответственные</b>

				о меропри яти)		
Мероприятия гражданско-патриотической направленности						
1.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г. февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	<a href="http://lektor.znanierussia.ru/">http://lektor.znanierussia.ru/</a> <a href="http://lektorshkola.znanierussia.ru/">http://lektorshkola.znanierussia.ru/</a>	Всероссийское общественное движение	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
2.	1 сентября 2024г. 8 сентября 2024г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
3.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	<a href="https://www.altspu.ru/">https://www.altspu.ru/</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

					итет »	
4.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	<a href="https://будьдвижением.рф/">https://будьдвижением.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
5.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
6.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте забота о ветеранах.рф	<a href="https://zabotavoveteranah.ru/">https://zabotavoveteranah.ru/</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
7.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Проект «Судьба солдата» по установлению фронту	<a href="https://xn-----ptbgoeelt.xn--p1ai/sud-ba-soldata.html">https://xn-----ptbgoeelt.xn--p1ai/sud-ba-soldata.html</a>	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

			овой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов		погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»	
8.	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	<a href="http://znanie">http://znanie</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
9.	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Единый урок «Права человека»	<a href="https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravo">https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravo</a>		Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

				<a href="#">voe_prosv sh henie/ediny j_urok</a>		
10.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
11.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	<a href="https://игра-1418.рф/">https://игра-1418.рф/</a>		Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
12.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	<a href="https://vk.com/volonterycu?w=wall-185264972_2426">https://vk.com/volonterycu?w=wall-185264972_2426</a>	Минкультуры России, ФГБУ К «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

					культур ы»	
13.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г. 8 июля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всерос сийская молодеж ная акция «Наши семейны е книги памяти»	<a href="https://knigipamyati.ru/">https://knigipamyati.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
14.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования образо	<a href="https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--plai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/">https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--plai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/</a>	Национальный центр исторической памяти при Президенте	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

			вания, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов		Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»	
15.	9 мая 2025 г.	Январь- май 2025 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	<a href="https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/">https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/</a>	МООО «PCO»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
16.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март- июнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военног о	<a href="https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-">https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-</a>	Министерство обороны Российской Федерации	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

			плаката «Родная Армия»	<a href="https://voennogo-plakata-rodnaaya-armiya">voennogo-plakata-rodnaaya-armiya</a>	ии	
17.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март- июнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	<a href="https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811">https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811</a> <a href="https://hero.yunarmy.ru/">https://hero.yunarmy.ru/</a> <a href="https://yunarmy.ru">https://yunarmy.ru</a>	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детское юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
18.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Волонтерское сопровождение Международной акции и «Сад	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

			памяти»			
19.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март- июнь 2025 г.	IX Всеарм ейский конкур с- выстав ка изобра зитель ного искусс тва среди военно служа щих по контра кту и членов их семей «Армейс кий калейдос коп»	<a href="https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vse-armejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelno-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-«Armejskij-kalejdoskop»">https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vse-armejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelno-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-«Armejskij-kalejdoskop»</a>	Минист ерство обороны Российс кой Федерац ии	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
20.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всерос сийска я ежегод ная патрио тическ ая акция «Летопи сь сердец»	<a href="https://xn--80aefqhcb-dcbwkes3a-oc8g3ck2d.xn--plai/action/s/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/">https://xn--80aefqhcb-dcbwkes3a-oc8g3ck2d.xn--plai/action/s/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/</a> <a href="https://vk.com/culture4schoolkids/">https://vk.com/culture4schoolkids/</a>	Минк ульту ры Росси и, ФГБУ К «Цент р культ урных strate гий и проек тного управ ления », ООГО «Росс ийски й фонд культ уры»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
21.	22 июня 2025 г.	Июнь -	Всеросс	<a href="https://vk.co">https://vk.co</a>	Минк	Заместитель

		сентябрь 2025 г.	ийская акция «События немирной жизни»	<a href="https://m/volonterycultury">m/volonterycultury</a>	ультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»	директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
22.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих»	<a href="https://vk.com/world_one_at_all">https://vk.com/world_one_at_all</a>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
23.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общест	Заместитель директора по ВР, Заведующие

			«Огненные картины войны»		венное движение «Волонтеры Победы»	отделениями, классные руководители
24.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	<a href="http://igra.znaniyerussia.ru">http://igra.znaniyerussia.ru</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Мероприятия естественно-научной направленности</b>						
25.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	<a href="http://znanie">http://znanie</a>	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Рос	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

					сийское общество «Знание»	
26.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	<a href="https://будьдвижен.ии.рф/">https://будьдвижен.ии.рф/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийское общественное движение детей и молодежи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодежи	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
27.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Академия Первых	<a href="https://будьдвижен.ии.рф/">https://будьдвижен.ии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

					движение детей и молодежи «Движение первых»	
28.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	<a href="https://будьдвижен.ии.рф/">https://будьдвижен.ии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Мероприятия творческой направленности</b>						
29.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	<a href="https://будьдвижен.ии.рф/">https://будьдвижен.ии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
30.	27 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	XXX III (IV) Всероссийский фестиваль	<a href="https://vk.com/studvesnars">https://vk.com/studvesnars</a> <a href="https://studvesna.ru/">https://studvesna.ru/</a> <a href="https://ru">https://ru</a>	Общероссийская общественная организация «Россий	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

			иваль «Рос сийс кая студе нческ ая весна » проф ессио наль ных образ овате льны х орган изаци й	<a href="https://t.me/study_esna_rsv">y.ru/ https://t. me/study esna_rsv</a>	ский Союз Молоде жи»	
<b>Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни</b>						
31.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	<a href="https://будьдвижен.рф/">https://буд ьдвижен ии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
32.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	<a href="https://будьдвижен.рф/">https://буд ьдвижен ии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движе	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

					ние первых »	
33.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	<a href="https://будьдвижен.ии.рф/">https://будьдвижен.ии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
34.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Все российская акция «Будь здоров!»	<a href="https://vk.com/volmedic?ysclid=lmui2vps219582221">https://vk.com/volmedic?ysclid=lmui2vps219582221</a>	ВОД «Волонтеры-Медики»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
35.	9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	<a href="https://будьдвижен.ии.рф/">https://будьдвижен.ии.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Мероприятия экологической направленности</b>						
36.	25 марта 2025 г. 5 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Юннат	<a href="https://будьдвижен.ии.рф/">https://будьдвижен.ии.рф/</a>	Общероссийское общест	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями,

			Первых»		венно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	классные руководители
37.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	<a href="https://будьдвижением.рф/">https://будьдвижением.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Мероприятия добровольческой направленности</b>						
38.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	<a href="https://cordis.fondsci.ru/">https://cordis.fondsci.ru/</a> <a href="https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/">https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/</a> <a href="http://vcenter.ru/events/goroyace-see-">http://vcenter.ru/events/goroyace-see-</a>	Фонд социальных культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных техноло	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

				<a href="#">serd tce/</a>	гий»	
39.	5 декабря 2024г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств</b>						
40.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	<a href="https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/">https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
41.	27 июня 2025 г.	В течение года	Программа для обучающихся профессиональных образовате	<a href="https://будьдвижением.рф/">https://будьдвижением.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молоде	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

			льные организаци й «Команда первых»		жи «Движение первых»	
42.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	<a href="https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/">https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
43.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	<a href="https://disk.yandex.ru/d/_M1Z821lgczx1w">https://disk.yandex.ru/d/_M1Z821lgczx1w</a>	Федеральное агентство по делам молодежи	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
44.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	<a href="https://будьдвижен.рф/">https://будьдвижен.рф/</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
45.	27 июня 2025 г.	В течение года	Проект по попул	<a href="https://vk.com/programma_miv">https://vk.com/programma_miv</a>	Общероссийское	Заместитель директора по ВР, Заведующие

			яризац ии традиц ионно й культу ры народ ов Росси и и укреп лению межку льтур ного диалог а в молод ежной среде «Разн ые. Смелы е. Молод ые»	<a href="https://ru.y.ru/projects/myvmeste/">me ste https://ru y.ru/proje cts/my- vmeste/ https://t. me/mivm este rsm</a>	обществ енное объедин ение «Ассоци ация учащейс я молоде жи Российс кого Союза Молоде жи «Содру жество» , Общеро ссийска я обществ енная организа ция «Россий ский Союз Молоде жи»	отделениями, классные руководители
46.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всеро ссийс кий чемпи онат по студе нческ ому самоу правл ению «Команд а ПРОФИ »	<a href="https://ru.y.ru/projects/komanda-profi/">https://ru y.ru/proj ects/kom anda- profi/ https://vk .com/ko mandapr ofi</a>	Общеро ссийска я обществ енная организа ция «Россий ский Союз Молоде жи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
47.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профор иентаци онный марафон «П ост	<a href="https://mgppu.ru/">https://mgppu .ru/</a>		Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

			рой сво й пут ь в ми р пси хол оги и»			
48.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	III Всерос сийский конкурс «Ком анда ПРО ФИ» на лучш ую орган изаци ю студе нческ ого самоу правл ения в образ овате льных орган изаци ях средн его профе ссион ально го образ овани я	<a href="https://ru.y.ru/projects/komanda-profi/">https://ru.y.ru/projects/komanda-profi/</a> <a href="https://vk.com/mandaprofi">https://vk.com/mandaprofi</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
49.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	<a href="http://kariera.znanierrussia.ru/">http://kariera.znanierrussia.ru/</a>	Общероссийская общественная	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные

			ра»		ствен но- госу дарст венн ая прос вети тельс кая орга низа ция «Рос сийс кое обще ство «Зна ние»	руководители
--	--	--	-----	--	---	--------------

*к Перечню мероприятий, к реализации в рамках  
календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год*

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024/2025 учебный год**

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

#### **Декабрь:**

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

#### **Январь:**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;  
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

#### **Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

#### **Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

#### **Апрель:**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

#### **Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### **Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;

- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

#### **Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

#### **Август:**

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

#### **Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.**

- 1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова
- 10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы
- 13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя
- 22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике
- 24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля
- 14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии
- 1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
- 2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора
- 3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта
- 9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа
- 9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора
- 13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
- 29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы
- 15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
- 17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
- 10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
- 13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
- 6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
- 8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
- 25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора
- 28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

#### **КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ**

- 255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)
- 210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)
- 200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
- 190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)
- 185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)
- 170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

- 155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)
- 125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)
- 110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)
- 55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

## Приложение 2.

### Примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

**2024 год - Год семьи**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

**13 сентября** - День образования Ростовской области

**14 октября** - День казачьей воинской славы

**28 октября** - День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

**2 ноября** - День межнационального мира и согласия

**29 января** - День рождения Чехова Антона Павловича

**21 марта** - Всемирный день поэзии

**27 марта** - День рождения Закруткина Виталия Александровича

**7 апреля** - Всемирный день здоровья

**15 апреля** - 5 июня - Дни защиты от экологической опасности

**25 апреля** - День древонасаждения

**20 апреля** - Национальный день донора в России

**09 мая** – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

**18 мая** - Международный день музеев

**24 мая** - День рождения Шолохова Михаила Александровича

**2 июня** - День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)

**5 июня** - День эколога

**15 июня** – 100-летие Гражданской Авиации на Дону

**15 июня** - День медицинского работника

**8 августа** - День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска

**22 августа** - День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича

**30 августа** - День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

№	Наименование проекта (мероприятия)	Ведущая организация	Сроки реализации	Ссылка на положение (описание) проекта	Ответственные
<b>Гражданское воспитание</b>					
1.	Областная обучающая программа «Каждый первый»	«Движение первых»	2024-2025 учебный год	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
2.	Областной проект «Первый в дебатах». Ростовская область	«Движение первых»	2024-2025 учебный год	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Патриотическое воспитание</b>					
3.	Всероссийский проект «Хранители истории»	«Движение первых»	01.02.2024-12.12.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
4.	Всероссийский проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Минобразование РО	2024-2025 учебный год	<a href="https://безсрокадавности.рф">https://безсрокадавности.рф</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
5.	Областной патриотический проект «Наследники»	«Движение первых»	01.03.2024-20.10.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
6.	Региональная акция «Верни Герою имя»	«Юнармия»	Апрель 2024 – май 2025 г.	<a href="https://vk.com/wall-182961845_10802">https://vk.com/wall-182961845_10802</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
7.	Региональная акция «Письмо солдату»	«Юнармия»	Декабрь 2024, февраль 2025 г.	<a href="https://vk.com/wall-182961845_10802">https://vk.com/wall-182961845_10802</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
8.	Историко-познавательные экскурсии «Храним историю ЮИД Дона России»	«ЮИД ДОНА»	сентябрь 2024-май 2025	<a href="https://www.bpdd.ru">https://www.bpdd.ru</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>					
9.	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	«Навигаторы детства»	Апрель-август 2025 г.	<a href="https://вместесдобром.рф">https://вместесдобром.рф</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

10.	Всероссийские добровольческие (волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых». Ростовская область	«Движение первых»	01.04.2024-31.12.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
11.	Всероссийский марафон «Миллион добрых дел». Ростовская область	«Движение первых»	01.04.2024-15.12.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
12.	Областной проект «Семья Первых»	«Движение первых»	01.03.2023-20.11.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Эстетическое воспитание</b>					
13.	Всероссийский проект «Школьная классика»	«Движение первых»	26.02.2024-20.12.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
14.	Областной арт-проект «Детская галерея»	«Движение первых»	01.03.2024-20.11.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
15.	Областной проект «Медиапервые»	«Движение первых»	01.04.2024-30.11.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
16.	Региональный проект «Детский медиациентр минобразования Ростовской области»	«Навигаторы детства»	2024-2025 учебный год	<a href="https://vk.com/mediaminobrro">https://vk.com/mediaminobrro</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>					
17.	Областной проект «Рекорды Первых»	«Движение Первых»	01.03.2024-01.12.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
18.	Областной спортивный проект для студентов СПО «СПОрт в Движении». Ростовская область	«Движение Первых»	01.09.2024-25.10.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajq</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Трудовое воспитание</b>					

19.	Всероссийский проект «Лига вожатых»	«Навигаторы детства»	2024-2025 учебный год	<a href="https://вожатый.рф">https://вожатый.рф</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
20.	Всероссийский проект «Первые в профессии»	«Движение Первых»	01.04.2024-01.12.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
21.	Региональная программа для студентов средне-специальных образовательных учреждений Ростовской области «СПО в Движении»	«Движение Первых»	01.03.2024-01.12.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
22.	Региональный проект по развитию социального предпринимательства «Первые в деле»	«Движение Первых»	15.09.2024-20.11.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
23.	Акселератор «Высота». Ростовская область	«Движение Первых»	01.04.2024-31.12.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
24.	Региональный проект «Школьный дворик»	«Навигаторы детства»	Апрель-май 2025 г.	<a href="https://vk.com/navigatordona">https://vk.com/navigatordona</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					
25.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	«Движение первых»	01.03.2024-20.12.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
26.	Областной проект «Экочемпионат»	«Движение первых»	01.03.2024-01.12.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
27.	Областной туристический проект «Следуй за мной!»	«Движение первых»	01.04.2024-20.10.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Ценности научного познания</b>					
28.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	«Движение первых»	01.03.2024-01.12.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

29.	Региональный проект «Уроки Первых»	«Движение первых»	01.04.2024-01.11.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
30.	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта». Ростовская область	«Движение первых»	30.05.2024-31.12.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>					
31.	Региональный проект «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков»	«Навигаторы детства»	2024-2025 учебный год	<a href="https://vk.com/navigatordona">https://vk.com/navigatordona</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
32.	Региональный проект «Правовое просвещение»	«Навигаторы детства»	2024-2025 учебный год	<a href="https://vk.com/navigatordona">https://vk.com/navigatordona</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
33.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Ростовская область	«Движение Первых»	01.08.2024-31.10.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg">https://disk.yandex.ru/d/pyneh8TErO2Ajg</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители
34.	Областной смотр готовности ЮМО «Дорожные патрули»	«ЮИД ДОНА»	октябрь-ноябрь 2024	<a href="https://www.bpdd.ru">https://www.bpdd.ru</a>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, классные руководители

## Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

### 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета Основ безопасности и защиты Родины и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

### Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителяева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

### Электронные издания

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538521>

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538846>

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538847>

#### **Дополнительные источники**

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537890>
2. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542011>

#### **Периодические издания**

1. Русская речь: Журнал - <https://russkayarech.ru/>
2. Русский язык в школе: Журнал. - <https://www.riash.ru/>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
3. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
5. КиберЛенинка: Проект направлен на распространение знаний по модели открытого доступа - <http://cyberleninka.ru/>
6. Русский язык: Справочно-информационный портал - <http://gramota.ru/>;
7. Глоссарий.ru: Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Академик.ru: Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>

## **ОД.02 «ЛИТЕРАТУРА»**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/537016>
2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537015>
3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/537017>

### **Дополнительные источники**

1. Литература [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.1 / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова ; под. ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Литература [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.2 / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова ; под. ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
3. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/542133>;
4. Русский язык: Справочно-информационный портал - <http://gramota.ru/>;
5. Глоссарий.ru: Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
6. Академик.ru: Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>;
7. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru> - (доступ по локальной сети).
8. Арзамас. [Электронный ресурс] - URL: <https://arzamas.academy/>
9. Полка [Электронный ресурс] - URL: <https://polka.academy/>
10. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.prlib.ru/>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru/>;
12. Учеба: Образовательный портал - <http://www.uceba.com/>;

## ОД.03 ИСТОРИЯ

### Основные печатные издания

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс [Текст]: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023-24
2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс[Текст]: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023-24

### Электронные издания

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/538364>
3. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-3860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152293> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17613-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538110>

5. История отечественного государства и права. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17617-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538111>

#### **Дополнительные источники**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> - Режим доступа: свободный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - URL: <http://window.edu.ru/>
4. КиберЛенинка: Проект направлен на распространение знаний по модели открытого доступа - URL: <http://cyberleninka.ru/>
5. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
7. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru/>
8. Российское историческое общество. - URL: <https://histrf.ru/>

## **ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **Основные печатные издания**

1. Обществознание: 10-й класс [Текст]: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с.
2. Обществознание: 11-й класс [Текст]: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. .

### **Электронные издания**

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784>
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539983>

### **Дополнительные источники**

3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
10. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. -URL:<http://www.consultant.ru>
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. -URL:<http://www.consultant.ru>
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. - URL:<http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. -URL:<http://www.consultant.ru>
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012. (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133. -URL:<http://www.consultant.ru>
19. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
20. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
22. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
23. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
24. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
25. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>
26. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
27. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru/>
28. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru/>
29. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <https://www.vsrfr.ru/>
30. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф/>
31. Российское образование: Федеральный портал. - URL: <https://edu.ru/>
32. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru/>

## **ОД.05 ГЕОГРАФИЯ**

### **Основные печатные издания и электронные издания**

2. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542490>

### **Дополнительные источники**

1. География: журнал. — <https://geo.1sept.ru/>
2. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541727>
3. Калуцков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544804>
4. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544808>
5. Григорьев, А. А. Аэрокосмическая география : учебное пособие для спо / А. А. Григорьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-48735-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394406> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Русского Географического общества - URL: <https://rgo.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики - URL: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
4. Национальный Атлас России: официальное государственное издание, созданное в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2000 г. № АГ-П9 14991. - <https://nationalatlas.ru/>
5. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам <https://www.krugosvet.ru/>
6. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения) [http://www.sci.aha.ru/RUS/waa\\_.htm](http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm)
7. Статистическая база данных ООН - <http://unstats.un.org/unsd/>
8. Природа России: Национальный портал - <http://www.priroda.ru/>
9. Сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук. - <https://ocean.ru/>
10. Страны мира: географический справочник. - <http://geo.historic.ru/>
11. Контурные карты по географии и истории. - <http://kontur-map.ru/>

## **ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Основные печатные издания**

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО + DVD-диск / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2021. - 256 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537878>
2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев,

Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541201>

#### **Дополнительные источники**

1. Английский язык: Учебное пособие СПО/ О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – Москва: Издательство Лань, 2024. – 136с. – (СПО (среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Лань [сайт]. — <https://e.lanbook.com/book/269894>
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – URL: <https://videouroki.net/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Онлайн-словари АБВУД Lingvo. - URL: <http://www.rubo.ru/www.abbyyonline.ru/>
6. Онлайн-словари МультиТран». - URL:<http://www.multitrans.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный.
8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
9. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> - Режим доступа: свободный
10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: <https://www.macmillanenglish.com/>
11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>

## **ОД.07 ИНФОРМАТИКА**

### **Основные печатные издания**

1. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2021. - 352с. : ил., [8] с. цв. вкл. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

### **Электронные издания**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539481>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539503>
4. Информатика - 10 класс: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>
5. Информатика - 11 класс: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>
6. 3D моделирование для каждого: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>
7. Я класс: Цифровой образовательный ресурс для школ. - <https://www.yaklass.ru/>

8. Урок цифры: Всероссийский образовательный проект - <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/>
9. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
10. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
11. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
12. Анализ данных - Яндекс Практикум
13. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
14. Информатика 10 класс – Медиалпортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
15. Информатика 11 класс - Медиалпортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
16. Академия искусственного интеллекта для школьников.
17. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
18. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
19. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

#### **Дополнительные источники**

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18369-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534872>
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18260-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534629> .

### **ОД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **Основные печатные издания**

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.
2. Физическая культура [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2018.

#### **Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>
2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/539686>
3. Теннис, настольный теннис, бадминтон : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-19052-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555845>

4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>

5. Мальцев, Д. Н. Футбол в вузе : учебное пособие / Д. Н. Мальцев. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175357> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545155>

## **ОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

### **Основные печатные издания и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 1 : Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций — 2021. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298919> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 2 : Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187420> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники**

1. Афанасьев, В. М. Основы гражданской защиты населения при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. М. Афанасьев, А. И. Шакирова, К. И. Сибгатова. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-7579-2553-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248891> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

## **ОД.10 Химия**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Анфиногенова, И. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538526>

2. Щеголихина, Н. А. Общая химия / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-47385-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366677> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538279>

4. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537876>

#### Дополнительные источники

1. Постнаука. Лекции по химии. — URL: <https://postnauka.ru/themes/chemistry>

2. Элементы большой науки(физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии: Научно-популярный проект — URL: <http://elementy.ru/>

3. Электронная библиотека учебных материалов по химии: Сайт фонд публикаций, подготовленных для информационного обеспечения учебных курсов по химии для студентов и аспирантов химического и ряда других факультетов МГУ, а также абитуриентов и учащихся средней школы. — URL: [chemnet.ru/rus/elibrary/](http://chemnet.ru/rus/elibrary/)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

6. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

8. Система дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач. — URL: <http://chem.dist.mosolymp.ru/>

9. ХиМиК.ру - сайт о химии : классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций. — URL: <https://xumuk.ru/>

10. Органическая химия в лаборатории: Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории. — URL: - <http://orgchemlab.com/>

11.

12. Общая химия. Теория и задачи : учебное пособие для спо / Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов, О. Н. Гончарук [и др.] ; под редакцией Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-507-49893-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404888> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении / Н. Ю. Черникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-46920-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323663> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Блинов, Л. Н. Химия : учебник для спо / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167183> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Черникова, Н. Ю. Решаем задачи по химии самостоятельно (с ответами и решениями) / Н. Ю. Черникова, Е. В. Мещерякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-507-45904-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291209> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Резников, В. А. Сборник задач и упражнений по органической химии / В. А. Резников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46011-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293012> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45513-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271277> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.

## ОД.11 БИОЛОГИЯ

### Основные печатные и электронные издания

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544794>
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540822>
3. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536659>

### Дополнительная литература

1. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17233-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538289>
2. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10183-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540973>
3. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование)

- образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537860>
4. Гаджимусаева, З. Г. Промышленная экология : учебное пособие / З. Г. Гаджимусаева, Т. Н. Ашурбекова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293753>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13283-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543409>
6. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст] : учебник для сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева ; под ред. В.М.Константинова. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
9. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

## ОД.12 «МАТЕМАТИКА»

### Основные печатные издания

1. Башмаков, М. И. Математика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - М. : Академия, 2021. - 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Алгебра и начала математического анализа. 10-11-й кл. [Текст] : базовый и углублённый уровни: учебник / Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва [и др.]; – 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. – 288, [1] с.: ил.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10–11 кл. [Текст] . Базовый и углубленный уровни : учеб. для общеобразоват. орг. / авт. : Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 9-е изд. – Москва : Просвещение, 2021, 2022. – 287 с. : ил. – (МГУ – школе)

### Электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / - Текст: электронный.
5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / - Текст: электронный.
6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / - Текст: электронный.
7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> -Текст: электронный.
8. Российское образование: Федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru/> - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

## ОД.13 ФИЗИКА

### Основные печатные и электронные издания

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В. Ф. Дмитриева. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 448с.

### Электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
3. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
5. Я класс: Цифровой образовательный ресурс для школ. - <https://www.yaklass.ru/>
6. ЯндексРепетитор
7. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513094>
8. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01418-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537596>
9. Сидорчук, Л. Р. Лабораторный практикум по физике (10-11 класс) : учебное пособие / Л. Р. Сидорчук. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283142> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Лячин, А. В. Физика : учебно-методическое пособие / А. В. Лячин ; под редакцией А. В. Лячина. — Москва : ТУСУР, 2023. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394286> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

### Основные печатные и электронные издания

1. Индивидуальный проект. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1512-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы : учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9925-1391-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146158> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные электронные издания

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544679>
2. Куликова О.П. Инженерные сооружения на автомобильных дорогах [Текст] : курс лекций / О. П. Куликова, Л. К. Фаткуллина. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2017. - 294 с. : ил.
  3. Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176282>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Основы исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / составители М. В. Федюнина, О. А. Попова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355694>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
  6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
  7. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
  8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

## УД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### Основные печатные и электронные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

### Дополнительные издания

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru>– Текст : электронный.
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: рабочая тетрадь / А. О. Жданова, М. А. Зятьков. - М. : ВАКО, 2020. - 48 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536601>
5. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551725>

6. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543399>
7. Видеолекции по финансовой грамотности. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций . - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
10. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

## **ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 320с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537036>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538252>
4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53667>
5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>
6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535490>
7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538152>

### **Дополнительные источники**

1. Хрестоматия по философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18425-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977>

2. Рубанцова, Т. А. Философия: от Античности до начала XX века : учебное пособие / Т. А. Рубанцова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-907513-44-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317579> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Краткая история философии в схемах и таблицах : учебное пособие / составители С. П. Ковтун [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133974> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы : 10-й кл. [Текст] : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. — М.: Просвещение, 2023. — 240 с.: ил.

2. Мединский, В. Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI: века 11-й кл. [Текст] : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. — М.: Просвещение, 2023. — 272 с.: ил.

3. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 256 с

4. История России XX – начала XXI века [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

### Основные электронные издания

1. Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян ; под редакцией Е. В. Бодровой, В. Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

3. История России. 1914—1941 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535091>

4. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093>

5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541564>

6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>
7. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

#### **Дополнительные источники**

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539620>
2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>
3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578>
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618>
5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>
6. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541691>
7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>
8. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541521>

#### **Интернет ресурсы**

1. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
2. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
4. UniverTV.ru - образовательное видео: Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов. - URL: <http://univertv.ru/>

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Основные печатные и электронные издания**

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).
2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537878>

#### **Дополнительные источники**

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555482>
2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. + Электронное приложение : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт.— URL: <https://www.mystudy.ru>—Текст : электронный.
6. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/>
7. Доступные уроки.— URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

### **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Основные печатные издания**

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.
2. Физическая культура [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2018.

### **Электронные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>
3. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/329069> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники**

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minstm.gov.ru>
2. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.olympic.ru>
3. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.valeo.edu.ru>

## **ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **Печатные издания**

1. Панфилова А.П. Психология общения [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Панфилова-М.: Издательский центр «Академия»,2020-208 с.

### **3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541184>
2. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537436>
3. Черняева, А. В. Психология делового общения : учебное пособие / А. В. Черняева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247514> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Практикум по психологии делового общения : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Воронин. — Сочи : СГУ, 2021. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351305>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
8. Энциклопедия практической психологии ПСИХОЛОГОС – URL: [www.psychology.ru/Library](http://www.psychology.ru/Library)

## **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537727>
2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536607>
3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534966>

### **Дополнительные печатные и электронные издания**

1. Башмаков, М. И. Математика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - М. : Академия, 2021. - 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Григорьев, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] : учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - М. : Академия, 2010.
3. Дадаян, А. А. Математика [Текст]: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А. А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012.
4. Омельченко, В. П. Математика [Текст] : учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / В. П. Омельченко, Э. В. Курбатова. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.
5. Спирина, М. С. Дискретная математика [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2012
6. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539634>
7. Информационные, тренировочные и контрольные материалы – URL: [www.feior.edu.ru](http://www.feior.edu.ru)
8. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов – URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

## ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Основные печатные и электронные издания

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536599>
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>
4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693>
5. Аносова, А. И. Проектирование в программе КОМПАС : учебное пособие / А. И. Аносова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257606> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
5. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

### 1.1.1. ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

#### Основные печатные и электронные издания

1. Томилова, С. В. Инженерная графика. **Строительство** [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Томилова. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2020. - 336 С. - (Профессиональное образование. Строительство и архитектура).
2. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542040>

#### Дополнительные электронные издания и ресурсы

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
5. ГОСТ 21.204-93 Система проектной документации для строительства. Общие положения. — URL: <https://gostexpert.ru/>
6. ГОСТ Р 21.1101-2009 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. — URL: <https://gostexpert.ru/>
7. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541309>
8. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541310>

## **ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542081>
2. Смирнов, В. А. Техническая (строительная) механика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Смирнов, А. С. Городецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10344-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542072>

### **Дополнительные издания и электронные ресурсы**

1. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Техническая механика [Текст]. : учебник для сред. проф. образования/ А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. - М.: ИЦ «Академия», 2014. – 528
2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542084>
3. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542076>
4. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537187>
5. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
9. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

### ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

#### Основные печатные и электронные издания

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. - 5-е изд., исправл. - М. : Академия, 2021. - 480 с. - (Профессиональное образование).
2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125>
3. Дадонов, М. В. Электротехника и электроника : учебное пособие / М. В. Дадонов, А. В. Кудреватых. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-00137-438-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399752>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительные электронные издания и ресурсы

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539483>
2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846>
3. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сборник задач по основам теоретической электротехники / Ю. А. Бычков, А. Н. Белянин, В. Д. Гончаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Бычков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-507-47242-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346436>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кудряшова, Г. Г. Общая электротехника и электроника: практикум : учебное пособие / Г. Г. Кудряшова. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200168>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах : учебное пособие для спо / И. М. Бондарь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 388 с. — ISBN 978-5-507-47554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388973>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
11. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

## **ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540767>
2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540768>

### **Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Иванов, С. А. Дорожно-строительные материалы. Практикум : учебное пособие / С. А. Иванов, Н. В. Крупина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-00137-406-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399656> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Щепочкина, Ю. А. Строительные материалы и изделия. Вяжущие вещества : учебное пособие для спо / Ю. А. Щепочкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-49834-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403883> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Галдина, В. Д. Дорожно-строительные материалы: лабораторный практикум : учебное пособие / В. Д. Галдина, Е. В. Гурова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270914> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Галдина, В. Д. Физико-химические процессы в технологии дорожно-строительных материалов : учебное пособие / В. Д. Галдина. — Омск : СибАДИ, 2021. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221357> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Текст]: учебно-методич. пособие / Я. Н. Ковалев, С. Е. Кравченко, В. К. Шумчик. - Минск; М. : Новое знание; ИНФРА-М, 2013. - 630 с
6. Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. III Дорожно-строительные материалы [Текст]: / Н.В. Быстров, Э.М. Добров, Б.И. Петрянин и др.; Под ред. канд. техн. наук Н.В. Быстрова. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2005. - 465 с.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
9. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

10. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
11. ГОСТ 125-79 (2002) Вяжущие гипсовые. Технические условия. – URL: <https://gostexpert.ru/>
12. ГОСТ 310.1-76 (2003) Цементы. Методы испытаний. Общие положения. – URL: <https://gostexpert.ru/>
13. ГОСТ 310.2-76 (2003) Цементы. Методы определения тонкости помола. – URL: <https://gostexpert.ru/>
14. ГОСТ 310.3-76 (2003) Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и неравномерности изменения объема. – URL: <https://gostexpert.ru/>
15. ГОСТ 310.4-81 (2003) Цементы. Методы определения предела прочности при изгибе и сжатии. – URL: <https://gostexpert.ru/>
16. ГОСТ 530-95 (2007) Кирпич и камни керамические. Технические условия. – URL: <https://gostexpert.ru/>
17. ГОСТ 1497-84 Металлы. Методы испытаний на растяжение. – URL: <https://gostexpert.ru/>
18. ГОСТ 5802-86 (2002) Растворы строительные. Методы испытаний. – URL: <https://gostexpert.ru/>
19. ГОСТ 8736-93 Песок для строительных работ. Технические условия. – URL: <https://gostexpert.ru/>
20. ГОСТ 6617-76 (2002) Битумы нефтяные строительные. Технические условия. – URL: <https://gostexpert.ru/>
21. ГОСТ 8267-93 (2003) Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия. – URL: <https://gostexpert.ru/>
22. ГОСТ 8269.0-97 (с погр. 1999, 2004, изм. 2000) Щебень и гравий из плотных горных пород и отходов промышленного производства для строительных работ. Методы физико-механических испытаний. – URL: <https://gostexpert.ru/>
23. ГОСТ 8462-85 Материалы стеновые. Методы определения пределов прочности при сжатии и изгибе. – URL: <https://gostexpert.ru/>
24. ГОСТ 8735-88 (2001) Песок для строительных работ. Методы испытания (с изменениями №1 №2). – URL: <https://gostexpert.ru/>
25. ГОСТ 10178-85 Портландцемент и шлакопортландцемент. Технические условия. – URL: <https://gostexpert.ru/>
26. ГОСТ 10180-90 (2003) Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам. – URL: <https://gostexpert.ru/>
27. ГОСТ 10181-2000 Смеси бетонные. Методы испытаний. – URL: <https://gostexpert.ru/>
28. ГОСТ 10268-99 Бетон тяжелый. Технические требования к заполнителям. – URL: <https://gostexpert.ru/>
29. ГОСТ 16483.0-89 Древесина. Общие требования к физико-механическим испытаниям. – URL: <https://gostexpert.ru/>
30. ГОСТ 16483.3-84 Древесина. Методы определения прочности при статическом изгибе. – URL: <https://gostexpert.ru/>
31. ГОСТ 16483.10-73 Древесина. Методы определения предела прочности при сжатии вдоль волокон. – URL: <https://gostexpert.ru/>
32. ГОСТ 16483.2-72 Древесина. Методы определения условного предела прочности при местном сжатии поперек волокон. – URL: <https://gostexpert.ru/>
33. ГОСТ 23732-79 (1993) Вода для бетонов и растворов. Технические условия. – URL: <https://gostexpert.ru/>
34. ГОСТ 23789-79 Вяжущие гипсовые. Методы испытаний. – URL: <https://gostexpert.ru/>
35. ГОСТ 24452-80 Бетоны. Методы испытаний. – URL: <https://gostexpert.ru/>
36. ГОСТ 18105-86 (2003) Бетоны. Правила контроля прочности (с изменениями №1) – URL: <https://gostexpert.ru/>

37. ГОСТ 25192-82 (2003) Бетоны. Классификация и общие технические требования. – URL: <https://gostexpert.ru/>
38. ГОСТ 27006-86 (1989) Бетоны. Правила подбора состава. – URL: <https://gostexpert.ru/>
39. ГОСТ 7473-94 Смеси бетонные. Технические условия. – URL: <https://gostexpert.ru/>
40. ГОСТ 11506-73 (2003) Битумы нефтяные. Метод определения температуры размягчения по кольцу и шару. – URL: <https://gostexpert.ru/>
41. ГОСТ 11503-74 (2002) Битумы нефтяные. Метод определения условной вязкости. – URL: <https://gostexpert.ru/>
42. ГОСТ 11501-78 (с изм.) Битумы нефтяные. Метод определения глубины проникания иглы. – URL: <https://gostexpert.ru/>
43. ГОСТ 380-94 (2001) Сталь углеродистая обыкновенного качества. Марки. – URL: <https://gostexpert.ru/>
44. ГОСТ 30515-97 Цементы. Общие технические условия. – URL: <https://gostexpert.ru/>
45. ГОСТ 30744-2001 Цементы. Методы испытаний с использованием полифракционного песка. – URL: <https://gostexpert.ru/>
46. ГОСТ 31108-2003 Цементы общестроительные. Технические условия. – URL: <https://gostexpert.ru/>
47. Строительный портал ВесьБетон все о строительстве и производстве строительных материалов. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Строительные материалы» – URL: [www.allbeton.ru](http://www.allbeton.ru)

## **ОП. 05 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОДЕЗИИ**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>
2. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебник для спо / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-507-47457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378479> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии / В. И. Стародубцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48831-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364790> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Симонян, В. В. Геодезия: сборник задач и упражнений / В. В. Симонян, О. Ф. Кузнецов. — 6-е изд., испр. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7264-1991-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143106> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Горбунова, В. А. Геодезия: лабораторный практикум : учебное пособие / В. А. Горбунова, В. П. Хамянок. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-00137-430-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399743> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Анопин, В. Н. Инженерная геодезия в строительстве : учебное пособие / В. Н. Анопин, Т. А. Сабитова. — Волгоград : ВолГТУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-9948-4119-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288572> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Ананина, А. В. Решение геодезических задач: лабораторный практикум : учебное пособие / А. В. Ананина, Т. Е. Плотникова. — Пермь : ПГАТУ, 2023. — 118 с. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391934>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Скрипников, В. А. Прикладная геодезия. Геодезическое обеспечение строительства инженерных сооружений: практикум : учебное пособие / В. А. Скрипников, М. А. Скрипникова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-907513-22-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317525>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500 [Текст]. - М.:Недра,1989. – 286 с., ил.
4. Карпик, А. П. Прикладная геодезия. Геодезическое обеспечение изысканий, строительства и мониторинга мостовых сооружений : учебное пособие / А. П. Карпик. — Новосибирск : СГУГиТ, 2015. — 222 с. — ISBN 978-5-87693-855-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157307>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. GEOPROFI.RU : Электронный журнал по геодезии, картографии. — URL: [www.geoprofi.ru](http://www.geoprofi.ru)
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
8. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

## ОП.06 ГИДРАВЛИКА, ГИДРОЛОГИЯ, ГИДРОМЕТРИЯ

### Основные печатные и электронные издания

1. Керечанина, Е. Д. Гидравлика и гидрология : учебное пособие / Е. Д. Керечанина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-7641-1712-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279050>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Босов, М. А. Гидрология и гидрометрия транспортных сооружений : учебное пособие / М. А. Босов. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9293-2604-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173610>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Решетько, М. В. Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии : учебное пособие / М. В. Решетько. — Томск : ТПУ, 2015. — 193 с. — ISBN 978-5-4387-0557-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82846>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практическая гидрометрия : учебное пособие / И. М. Шаталов, М. К. Щербакова, А. Н. Кондратович [и др.]. — Минск : БНТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-985-583-525-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248330>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Магрицкий, Д. В. Речной сток и гидрологические расчеты. Компьютерный практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Магрицкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04788-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539246>
4. Лупина, Т. А. Экспериментальные учебные исследования по гидравлике и гидрологии : учебно-методическое пособие / Т. А. Лупина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269600>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гидравлика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538354>
6. Гидравлика и гидрология : учебное пособие / составитель С. С. Полищук. — Иркутск : ИрГУПС, 2017. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134708> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Свод правил по проектированию и строительству СП 33-101-2003 "Определение основных расчетных гидрологических характеристик" (одобрен постановлением Госстроя РФ от 26 декабря 2003 г. N 218) — URL: [base.garant.ru](http://base.garant.ru)
8. Свод правил по инженерным изысканиям для строительства СП 11-103-97 "Инженерно-гидрометеорологические изыскания для строительства" (одобрен Госстроем РФ 10 июля 1997 г. N 9-1-1/69) — URL: [base.garant.ru](http://base.garant.ru)
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
11. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

## **ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16796-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540406>
2. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16327-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536948>
3. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Иванов [и др.]. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2021. - 336 с. - (Профессиональное образование).

### **3.2.2. Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Бородина, Е. А. Лабораторные работы по метрологии : учебно-методическое пособие для спо / Е. А. Бородина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47659-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403346> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544887>
3. Степанова, Е. А. Метрология и измерительная техника: основы обработки результатов измерений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Степанова, Н. А. Скулкина, А. С. Волегов ; под общей редакцией Е. А. Степановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

10715-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542371>

4. Калюжин, В. А. Метрология, стандартизация и сертификация в геодезии и кадастре. Обработка прямых многократных равноотстоящих измерений : учебно-методическое пособие / В. А. Калюжин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-907711-23-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393677> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542071>

6. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог [Текст]: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. С. Г. Цупикова, -М.: Инфра-Инженерия, 2018. -752 с.

7. Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. III: Дорожно-строительные материалы: / Н.В. Быстров, Э.М. Добров, Б.И. Петрянин и др.; Под ред. канд. техн. наук Н.В. Быстрова. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2005. - 465 с.

#### **Нормативные документы электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ , в редакции последних дополнений и изменений. - URL:<http://www.consultant.ru>;

2. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 27.04.93 №4871-1, в редакции последних дополнений и изменений. - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. ЕСДП. Общие положения, ряды допусков и основные отклонения. – URL: <https://gostexpert.ru/>

4. ГОСТ Р 8.000-2015 Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения. – URL: <https://gostexpert.ru/>

5. ГОСТ Р 8.563-2009 Государственная система обеспечения единства измерений. Методики (методы) измерений. – URL: <https://gostexpert.ru/>

6. ГОСТ 8.009-84 ГСИ. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. – URL: <https://gostexpert.ru/>

7. ГОСТ 8.401-80 ГСИ. Классы точности средств измерений. Общие требования. – URL: <https://gostexpert.ru/>

8. ГОСТ 8.417-2002 ГСИ. Единицы величин. – URL: <https://gostexpert.ru/>

9. ГОСТ 21778-81 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Основные положения. – URL: <https://gostexpert.ru/>

10. ГОСТ 21779-82 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Технологические допуски. – URL: <https://gostexpert.ru/>

11. ГОСТ 23616-79 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Контроль точности. – URL: <https://gostexpert.ru/>

12. ГОСТ Р ИСО 5725-1-2002 Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Часть 1 Основные положения и определения. – URL: <https://gostexpert.ru/>

13. ГОСТ Р ИСО 5725-4-2002 Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Часть 4 Основные методы определения правильности стандартного метода измерений. – URL: <https://gostexpert.ru/>

14. ГОСТ 8.050-73 ГСИ. Нормальные условия выполнения линейных и угловых измерений. – URL: <https://gostexpert.ru/>

15. ГОСТ 8.051-81 ГСИ. Погрешности, допускаемые при измерении линейных размеров до 500 мм. – URL: <https://gostexpert.ru/>

16. ГОСТ 2.111-2013 ЕСКД. Нормоконтроль. – URL: <https://gostexpert.ru/>

17. ГОСТ 2.118-2013 ЕСКД. Техническое предложение. – URL: <https://gostexpert.ru/>

18. ГОСТ 2.120-2013 ЕСКД. Технический проект. – URL: <https://gostexpert.ru/>
19. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – URL: <https://gostexpert.ru/>
20. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. – URL: <https://gostexpert.ru/>
21. ГОСТ 1.1-2002 Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения. – URL: <https://gostexpert.ru/>
22. ГОСТ Р 1.2-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок, приостановки действия и отмены. – URL: <https://gostexpert.ru/>
23. ГОСТ Р 1.8-2011 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. – URL: <https://gostexpert.ru/>
24. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2009 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий. – URL: <https://gostexpert.ru/>
25. Свод правил СП 63.13330.2018 "Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения" СНиП 52-01-2003 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 19 декабря 2018 г. N 832/пр) (с изменениями и дополнениями) . – URL: <http://www.garant.ru>
26. Свод правил СП 130.13330.2018 "СНиП 3.09.01-85 Производство сборных железобетонных конструкций и изделий" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 19 декабря 2018 г. N 827/пр) (с изменениями и дополнениями) . – URL: <http://www.garant.ru>
27. Свод правил СП 48.13330.2019 "СНиП 12-01-2004. Организация строительства" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 24 декабря 2019 г. N 861/пр) (с изменениями и дополнениями) . – URL: <http://www.garant.ru>
28. Свод правил СП 28.13330.2017 "Защита строительных конструкций от коррозии". Актуализированная редакция СНиП 2.03.11-85 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 27 февраля 2017 г. N 127/пр) (с изменениями и дополнениями) . – URL: <http://www.garant.ru>
29. Свод правил СП 63.13330.2018 "Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения" СНиП 52-01-2003 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 19 декабря 2018 г. N 832/пр) (с изменениями и дополнениями) . – URL: <http://www.garant.ru>
30. Свод правил СП 15.13330.2020 "СНиП П-22-81\* Каменные и армокаменные конструкции" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2020 г. N 902/пр) (с изменениями и дополнениями) . – URL: <http://www.garant.ru>
31. Свод правил СП 16.13330.2017 "Стальные конструкции". Актуализированная редакция СНиП П-23-81\* (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 27 февраля 2017 г. N 126/пр) (с изменениями и дополнениями) . – URL: <http://www.garant.ru>
32. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
33. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
34. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
35. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

**ОП. 08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544152>
2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Академия, 2021. - 224 с. - (Профессиональное образование).
3. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539582>

### **Нормативные документы, электронные издания и ресурсы**

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 15 ноября 2002 г. №138-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ. . — URL: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ . — URL: <http://www.consultant.ru>
5. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - URL: <http://www.garant.ru>
6. Базовые документы, регулирующие правовые основы российской законодательной системы [Электронный ресурс].-Режим доступа: — URL: <http://www.consultant.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
9. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

## **ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>

#### **Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Алибекова, И. В. Охрана труда в строительстве : учебное пособие / И. В. Алибекова, Е. В. Кулакова, А. Ю. Коломыцева. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362477> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ципинов, А. С. Охрана труда в строительстве: практикум : учебное пособие / А. С. Ципинов, А. Р. Кажаров, А. А. Карданов. — Нальчик : КБГУ, 2022. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379001> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Нормативные документы, электронные издания и ресурсы**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ . — URL: <http://www.consultant.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (ред. от 27.12.2018 N 553-ФЗ) . — URL: <http://www.consultant.ru>
7. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 "Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 июля 2007 г. N 169-ст) (с изменениями и дополнениями): - URL: <http://www.garant.ru>
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда". — URL: <http://www.consultant.ru>

### **«ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Основные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

#### **Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Харина, Г. В. Экологическая безопасность человека в техносфере : учебное пособие / Г. В. Харина, С. В. Анахов. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-8050-0743-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/book/352481>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: . — URL: <http://www.mchs.gov.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: . — URL: <http://bzhde.ru>.

## **ОП.11 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551722>
2. Пястолов, С. М. Основы предпринимательской деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. М. Пястолов. - М. : Академия, 2021. - 208 с. - (Профессиональное образование. Экономика и управление).

### **Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718>
2. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17612-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545012>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

## **ОП.12 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

### **Основные печатные и электронные издания**

1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541255>
2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Володина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19075-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555888>
3. Панфилова, А.П. Психология общения [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование).

#### **Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541184>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541574>
3. Смольникова, Л. В. Социально-психологическая адаптация молодежи: исследовательские практики : учебное пособие / Л. В. Смольникова, Е. М. Покровская. — Москва : ТУСУР, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313754> — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

#### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) URL:<http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) URL:<http://www.consultant.ru>;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 217 мая 2002 года № 95-ФЗ (в редакции последующих законов). - URL:<http://www.consultant.ru>;
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014). (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
8. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.05.2014) "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014). (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014). (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О гражданстве Российской Федерации".(действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О выборах Президента Российской Федерации".(действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
12. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
13. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
14. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
15. Областной закон № 218-ЗС от 12.05.09 «О противодействии коррупции в Ростовской области» <https://www.donland.ru/documents/2463/>

## **ОП. 12 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

### **Основные электронные издания**

1. «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: Учебник. - <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/> - Доступ свободный
2. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544358>

### **Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: *Семенова, Л. М.* Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541877>
2. *Кязимов, К. Г.* Рынок труда и занятость населения : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544759>
3. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: - URL: [nok-nark.ru](http://nok-nark.ru)
4. Оценка квалификаций: Интернет платформа. - Режим доступа: - URL: [nok-nark.ru](http://nok-nark.ru)
5. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/>
6. Профессиональные стандарты: Интернет платформа. - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
7. Профессиональные стандарты: Справочная информация (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)

8. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
9. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/>
10. Базового центра НАРК: Профориентационные (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/>
11. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

## ОП.13 АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ДИЗАЙН

### Основные электронные издания

1. Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06420-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539911>

### Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Пшениснов, Н. В. Архитектура транспортных сооружений : учебник / Н. В. Пшениснов. — Самара : СамГУПС, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-6045837-3-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170623>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений : учебно-методическое пособие / составитель С. С. Полищук. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200102> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

## ПМ.01 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Основные электронные издания

1. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47353-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362342>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теоретические основы грунтоведения и механика грунтов в дорожном строительстве : учебное пособие / Н. В. Крупина, О. П. Афиногенов, В. А. Шаламанов [и др.]. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-906888-14-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105404> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Антюфеева, О. А. Архитектурно-градостроительное проектирование городов и поселений : учебное пособие / О. А. Антюфеева, Г. А. Птичникова. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0559-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288536>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Волкова, Е. В. Изыскания и проектирование в сложных условиях. Мостовой переход : учебное пособие / Е. В. Волкова, А. А. Степаненко. — Иркутск : ИРНИТУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217208>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-47040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322490> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования / А. И. Хорунжая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45587-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276467> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Бондарева, Э. Д. Проектирование автомобильных дорог и элементов обустройства : учебное пособие для вузов / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14963-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538467>
5. Щукина, Н. В. Математическое моделирование : учебное пособие / Н. В. Щукина, Н. Д. Харитоновна. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-907507-69-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326441> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Градостроительное проектирование : методические указания / составители А. Г. Кучина [и др.]. — Воронеж : ВГТУ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340436> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Проектирование мостовых переходов. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Изыскание и проектирование дорог» : методические указания / составитель О. Г. Плехов. — Архангельск : САФУ, 2015. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96528> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Всё о мостах - BridgeArt: Искусство строить мосты: Информационный сайт. Режим доступа: <http://www.bridgeart.ru/>
9. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
10. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
14. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>
15. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>
16. Тоннельная ассоциация России: Общероссийская общественная организация. - Режим доступа: <http://www.rus-tar.ru/>.
17. Союз инженеров сметчиков «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве». - Режим доступа: <http://www.kccs.ru/cgi-bin/main.pl?type=shop&subtype=new>
18. ФГИС ЦС: <https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/ksr>

## **ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

### **Основные электронные издания**

1. Сборщиков, С. Б. Основы организации строительного производства : учебно-методическое пособие / С. Б. Сборщиков. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-2834-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249041> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145057> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543897>

#### **Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Зекин, В. Н. Основы организации, управления и планирования в строительстве : учебное пособие / В. Н. Зекин, Е. А. Исыпова. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-94279-536-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199145> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шабуров, С. С. Основы управления, планирования и организации строительства, ремонта, содержания автомобильных дорог : учебное пособие / С. С. Шабуров. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-8038-1364-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217283> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зекин, В. Н. Основы организации, планирования и управления в строительстве : методические указания / В. Н. Зекин, Е. А. Исыпова. — Пермь : ПГАТУ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-94279-579-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315218> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157697> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Каменев, С. Н. Транспортные сооружения: учеб. пособие для СПО / С. Н. Каменев. - Волгоград : ИД "Ин-Фолио", 2010.

6. Рузов, А. М. Эксплуатация мостового парка: учебное пособие для вузов / А. М. Рузов. - М.: Академия, 2007

7. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

8. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

12. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>

13. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>

14. Тоннельная ассоциация России: Общероссийская общественная организация. - Режим доступа: <http://www.rus-tar.ru/>.

### **ПМ. 03 ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

#### **Основные электронные издания**

1. Кирнев, А. Д. Организация и технология процессов при строительстве и реконструкции строительных объектов в составе проекта производства работ / А. Д. Кирнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 516 с. — ISBN 978-5-507-44913-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276557> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Голубева, Е. А. Основы ресурсного обеспечения строительного производства : учебное пособие / Е. А. Голубева, С. М. Аксёнова. — Омск : СибАДИ, 2023. — 111 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/361079>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Аксёнова, С. М. Технология и организация строительства : учебное пособие : в 2 частях / С. М. Аксёнова. — Омск : СиБАДИ, 2022 — Часть 1 : Технология строительных процессов — 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-00113-199-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270896> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Аксёнова, С. М. Технология и организация строительства : учебное пособие : в 2 частях / С. М. Аксёнова. — Омск : СиБАДИ, 2022 — Часть 2 : Организация строительного производства — 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-00113-201-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270899> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные электронные и печатные издания**

1. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542038>

2. Анопин, В. Н. Инженерная геодезия в строительстве : учебное пособие / В. Н. Анопин, Т. А. Сабитова. — Волгоград : ВолгГТУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-9948-4119-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288572> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>

4. Куликова, О. П. Инженерные сооружения на автомобильных дорогах [Текст]: курс лекций / О. П. Куликова, Л. К. Фаткуллина. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2017. - 294 с. : ил.

5. Волков, Д. П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст]: учебник для сред. проф. образования / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 324 с.

6. Скрипников, В. А. Прикладная геодезия. Геодезическое обеспечение строительства инженерных сооружений: практикум : учебное пособие / В. А. Скрипников, М. А. Скрипникова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-907513-22-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317525> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Дроздов, А. Н. Строительные машины и оборудование: практикум [Текст]/ А. Н. Дроздов, Е. М. Кудрявцев. - М. : Академия, 2012 - 294 с.

8. Строительство мостов и других транспортных сооружений [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.: преподаватель ФГОУ СПО РАДК О.П. Куликова. - Ростов-на-Дону : ФГОУ СПО РАДК, 2015.- Методпортал РАДК

9. Уваров, А. И. Инженерно-геодезические изыскания : учебное пособие / А. И. Уваров, Н. А. Пархоменко, Л. А. Пронина. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-907507-88-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326447>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Смирнова, Т. Г. Инженерные изыскания в строительстве инженерных сооружений : учебно-методическое пособие / Т. Г. Смирнова, Н. М. Крапильская, Т. С. Алешина. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7264-2131-5. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145061>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8175-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173097>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.]; ответственный редактор Х. М. Гумба. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16411-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542984>

13. Инженерные сооружения в транспортном строительстве. В 2 кн [Текст]: учебник для студентов выш. учеб. заведений, / П.М. Саламахин, Л.В.Маковский, В.И.Попов и др. Под ред П.М. Саламахина. - М.: издательский центр «Академия», 2014.-352с.

14. Хинкис, Г. Л. Словарь терминов, употребляемых в геодезической и картографической деятельности (термины и словосочетания) [Текст] / Г. Л. Хинкис, В. Л. Зайченко ; под ред. А. И. Спиридонова. - 3-е изд., перераб и доп. - М. : Проспект, 2009.

15. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. С. Г. Цупикова, -М.: Инфра-Инженерия, 2018. -752 с.

16. Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. III . Дорожно-строительные материалы: / Н.В. Быстров, Э.М. Добров, Б.И. Петрянин и др.; Под ред. канд. техн. наук Н.В. Быстрова. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2005. - 465 с.

#### **Дополнительные электронные ресурсы**

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

2. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

5. Тоннельная ассоциация России: Общероссийская общественная организация. - Режим доступа: <http://www.rus-tar.ru/>.

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>

8. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>

9. Тоннельная ассоциация России: Общероссийская общественная организация. - Режим доступа: <http://www.rus-tar.ru/>.

10. ФГИС ЦС: <https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/ksr>

11. Свод правил СП 287.1325800.2016 "Сооружения морские причальные. Правила проектирования и строительства" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 16 декабря 2016 г. N 987/пр) (с изменениями и дополнениями) . – URL: <https://www.garant.ru/>

12. Свод правил СП 47.13330.2016 "Инженерные изыскания для строительства. Основные положения". Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2016 г. N 1033/пр) (с изменениями и дополнениями)СП 122.13330.2012 Тоннели железнодорожные и автодорожные. Актуализированная редакция СНиП 32-04-97 . – URL: <https://www.garant.ru/>

13. Свод правил СП 35.13330.2011 "СНиП 2.05.03-84\*. Мосты и трубы". Актуализированная редакция СНиП 2.05.03-84\* (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 28 декабря 2010 г. N 822) (с изменениями и дополнениями) . – URL: <https://www.garant.ru/>

14. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 17 ноября 2015 г. N 823/пр "Об утверждении Изменения N 2 СП 131.13330.2012 "СНиП 23-01-99\* Строительная климатология". – URL: <https://www.garant.ru/>
15. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 13 декабря 2017 г. N 1663/пр "Об утверждении Изменения N 1 к СП 131.13330.2012 "СНиП 23-01-99\* Строительная климатология". – URL: <https://www.garant.ru/>
16. Свод правил СП 48.13330.2019 "СНиП 12-01-2004. Организация строительства" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 24 декабря 2019 г. N 861/пр) (с изменениями и дополнениями) . – URL: <https://www.garant.ru/>
17. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие положения. . – URL: <https://www.garant.ru/>
18. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство. . – URL: <https://www.garant.ru/>
19. ГОСТ Р 51872-2002 Документация исполнительная геодезическая. Правила выполнения – URL: <https://gostexpert.ru/>
20. ПС 244 Организатор строительного производства (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты России 21 ноября 2014 г. №930н) – URL: <https://www.garant.ru/>

## **ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ, ИЗДЕЛИЯМИ И ОБОРУДОВАНИЕМ**

### **Основные электронные издания**

1. Голубева, Е. А. Основы ресурсного обеспечения строительного производства : учебное пособие / Е. А. Голубева, С. М. Аксёнова. — Омск : СибАДИ, 2023. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/361079>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Успанова, А. С. Строительные дорожные материалы : учебно-методическое пособие / А. С. Успанова, З. Х. Исмаилова, М. Р. Нахаев. — Грозный : ГГНТУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202607> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нахаев, М. Р. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / М. Р. Нахаев, З. Х. Исмаилова, М. Ш. Саламанова. — Грозный : ГГНТУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202622> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шишканова, В. Н. Долговечность строительных материалов, изделий и конструкций : учебное пособие / В. Н. Шишканова. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8259-1071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301694> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция) - URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ (действующая редакция) - URL: <http://www.consultant.ru>;
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>
8. Галдина, В. Д. Дорожно-строительные материалы: лабораторный практикум : учебное пособие / В. Д. Галдина, Е. В. Гурова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 146 с. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270914> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Галдина, В. Д. Физико-химические процессы в технологии дорожно-строительных материалов : учебное пособие / В. Д. Галдина. — Омск : СибАДИ, 2021. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221357> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540767>
11. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540768>
12. Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. III: Дорожно-строительные материалы [Текст]: / Н.В. Быстров, Э.М. Добров, Б.И. Петрянин и др.; Под ред. канд. техн. наук Н.В. Быстрова. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2005. - 465 с.
13. Шкуро, В. М. Производственные предприятия дорожной отрасли [Текст]: учебное пособие для СПО / В. М. Шкуро. - Волоград: ИД "Ин-Фолио", 2012 - 275 с

## **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11196 БЕТОНЩИК**

### **Основные электронные издания**

1. Пшеничный, Г. Н. Строительные материалы и изделия: технология активированных бетонов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Пшеничный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12539-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542578>
2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542065>
3. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542066>
4. Трофимов, Б. Я. Технология сборных железобетонных изделий / Б. Я. Трофимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-47228-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351902> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коробков, С. В. Технология производства бетонных работ при возведении монолитных фундаментов : учебное пособие / С. В. Коробков, Е. В. Петров. — Томск : ТГАСУ, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-93057-985-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231470> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы**

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

3. Фаткуллин В. Н., Технология изготовления конструкций транспортных сооружений: курс лекций Фаткуллин В. Н., Куликова О. П./Ростов-на-Дону : Мини-Тайп, 2018, 235 с. . — Текст
4. [СП 63.13330.2012](#) Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003
5. [ГОСТ 23478-79](#) Опалубка для возведения монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Классификация и общие технические требования
6. [ГОСТ 25192-2012](#) Бетоны. Классификация и общие технические требования
7. Межгосударственный стандарт ГОСТ 23732-2011 "Вода для бетонов и строительных растворов. Технические условия" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 мая 2012 г. N 97-ст) – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 8736-2014 "Песок для строительных работ. Технические условия" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 ноября 2014 г. N 1641-ст) (с изменениями и дополнениями) – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
9. [ГОСТ 8267-93](#) Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия
10. [ГОСТ 26633-2012](#) Бетоны тяжелые и мелкозернистые. Технические условия
11. [ГОСТ 7473-2010](#) Смеси бетонные. Технические условия
12. [ГОСТ 10180-2012](#) Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам
13. [ГОСТ 13015-2012](#) Изделия бетонные и железобетонные для строительства. Общие технические требования. Правила приемки, маркировки, транспортирования и хранения
14. [СНиП 12-03-2001](#) Безопасность труда в строительстве.
15. Сухачёв, А. А. Охрана труда в строительстве [Текст] : учебник для ссузов / А. А. Сухачёв. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 272 с.
16. Девисилов В. А. Охрана труда [Текст]: учебник для сред. проф. образования / В. А. Девисилов. - М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013.

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессиональному модулю.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений составляет 52 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 99 %,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 91 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

## **Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

## **Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы**

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Вурста С.И. – заместитель директора по УПР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Воропаева М.Ю. – заведующая МСО

Гришина Л.Н. – методист

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. – социальный педагог

Куликова О.П. – председатель цикловой комиссии.

Пучинина Д.С. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

Тюкалов С.Н. – генеральный директор Акционерного Общества «Ростовавтомот»