

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 17 мая 2024 г. № 7

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
С. Ю. Гонтарев  
17 мая 2024 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»  
специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

на 2024-2025 учебный год

г. Ростов – на - Дону, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	3
1.2. Направления воспитания .....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры .....	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	10
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК».....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.	16
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	24
3.1 Кадровое обеспечение.....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	26
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	27
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	28
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	29
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	31
Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.....	46

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее ГБПОУ РО «РАДК») реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
<b>гражданское воспитание</b>	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
<b>патриотическое воспитание</b>	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
<b>духовно-нравственное воспитание</b>	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>эстетическое воспитание</b>	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
<b>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
<b>профессионально-трудовое воспитание</b>	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
<b>экологическое воспитание</b>	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение

	опыта эколого-направленной деятельности
<b>ценности научного познания</b>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 26.07.2022 г. № 617:

<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

	применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Содержание целевых ориентиров</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Ростова-на-Дону, Ростовской области.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу</p>

	<p>Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 21.02.20 Прикладная геодезия,</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>

	<p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере</p>



	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии.</p> <p>обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей</p>

	<p>деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>
<p><b>Ценности познания</b></p> <p><b>научного</b></p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .</p> <p>Обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и

направленности ППСЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Содержание целевых ориентиров</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края;</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.</p> <p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	<p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p>

	<p>Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ РО «РАДК»

Миссия государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (далее – ГБПОУ РО «РАДК») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Первоначально был образован как «Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум» на основании постановления Президиума Северо-Кавказского Крайисполкома «О реорганизации школ повышенного типа в техникумы» № 125 от 17 сентября 1930 года, затем в 1943 году стал именоваться как «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум».

Город Ростов-на-Дону был освобожден от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля 1943 года.

Приказ о восстановлении и начале работы колледжа был подписан 15 февраля 1943 года директором.

20 марта 1943 года в техникуме начались занятия с контингентом учащихся 165 человек. К этому времени были приведены в относительный порядок библиотека и все административные службы.

К 1946 году частично восстановлены и начали работать:

- учебный полигон;
- мастерские;
- библиотека начитывала 56 459 книг возвращенных из эвакуации и частично извлеченных из развалин бывшего общежития;
- организовано 10 учебных кабинетов и лабораторий;
- организовано 5 спортивных секций
- 3 кружка художественной самодеятельности;

В 1953 году организованы курсы повышения квалификации работников производств.

Приказом Министерства Автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР от 21 июля 1954 г. № 506 «Ростовский-на-Дону дорожно-механический техникум» переименован в «Первый Ростовский-на-Дону автомобильно-дорожный техникум».

Приказом Российского государственного концерна по проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию автомобильных дорог от 6 августа 1991 г. № 59-ор реорганизован в «Ростовский автомобильно-дорожный колледж».

27 декабря 2002 года «Ростовский автомобильно-дорожный колледж» внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», которое приказом Федерального дорожного агентства от 24 августа 2004 г. № ВБ-30 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Распоряжением Правительства РФ от 24.01.2005 г. № 64-р колледж переподчинен Федеральному агентству по образованию Министерства образования и науки РФ.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. №2413-р передан в ведение субъекта Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13 марта 2012 № 89-К переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.05.2015 г. № 233-к колледжу с 23.04.2015 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Традицией стало проведение в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День толерантности», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, недели по специальностям, конкурс «Лучший по профессии», спортивные эстафеты, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, трудовые десанты, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках; просмотры художественных фильмов по военно- патриотической тематике; тематические классные часы; месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту; мероприятия, приуроченные памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимся выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Проводится конкурс сочинений на тему «Откажись от наркотиков». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев воинской славы и воинских частей, встречи с работниками военных комиссариатов; встречи с работниками ОВД и врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

В рамках традиционной акции «Милосердие» обучающиеся колледжа посещают 1602-ой военно-клинический госпиталь СКВО России в г. Ростове-на-Дону.

В колледже проводятся мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны прошли в онлайн-режиме; конкурс стенных газет среди учебных групп, посвященный Дню освобождения г. Ростова-на-Дону; Дню неизвестного солдата; городская патриотическая акция «Фронтное письмо нашим Героям».

Совместно с ГБУ РО «Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции» проведен ряд семинаров на тему: «Формирование мотивации на здоровый образ жизни».

Совместно с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» во всех учебных группах проведены обучающие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся колледжа изучают правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях, а также об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах. Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, целью которых является создание благоприятных условий для обучения студентов правилам дорожного движения, просвещения в вопросах безопасного движения, пропаганда соблюдения ПДД, законопослушного поведения на дороге.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания при проведении мероприятий студенты используют майки, кепки, толстовки с символикой колледжа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «РАДК» отводится социальному партнёрству.

Социальные партнёры колледжа: АО «Алмаз»; АО «АльфаСтрахование»; АО «Горизонт»; АО «Донаэродорстрой»; АО «Красный гидропресс»; АО «Ростовавтомост»;

ОАО «10-ГПЗ»; ООО «АСН» Центр; ООО «БЕЗОПАСНЫЙ МИР»; ООО «БТИ-Техпаспорт»; ООО «Геокад»; ООО «ГеоСеть»; ООО «Геоцентр»; ООО «Донпромсервис»; ООО «КЗ Ростсельмаш»; ООО «Магистраль»; ООО «Мастер Строй Юг»; ООО «Миллеровское ДСУ»; АО «ВНИИ «Градиент»; ООО «Проектно-монтажное строительное управление б1»; ООО «Ремстроймонтаж»; ООО «РостГеоСтрой»; ООО «Ростовский литейный завод»; ООО «Ростовское ДСУ»; ООО «РСУ-Союз»; ООО «Тагинское ДСУ»; ООО «ТехСтрой»; ООО «УСИС»; ООО НПФ «Ростагропромавтодорсервис»; ООО СК «Согласие»; ПАО СК «Росгосстрах» страховой отдел в с.Чалтырь; ПРМООО «Российские студенческие отряды»; ФБУ «Ростовский ЦСМ» предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Большая перемена», «Без срока давности», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект «Студент года».

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Карьерное моделирование». Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» направлена на получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ГБПОУ РО «РАДК» расположено в центре города Ростова-на-Дону, население которого составляет около 1,5 млн. человек. В непосредственной близости от колледжа находятся Дворец спорта, окружной Дом офицеров, парк культуры и отдыха им. М. Горького, военно-патриотический центр «Победа», Центр творчества детей и молодёжи, 2 музея, библиотеки, Центр ветеранов боевых действий, предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа.

#### Контингент обучающихся на 01.05.2024 года

Количество обучающихся в колледже	1583
Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой	31
Количество обучающихся из многодетных семей	173
Количество обучающихся из неполных семей	465
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	57
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	1
Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ	6
Иностранцы граждане	2

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РАДК» создана социально-психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог; заведующие отделениями очной формы обучения; представитель педагогического персонала; представитель студенческого совета.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В колледже проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью);

На сайте колледжа создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледже, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

- 21.02.20 Прикладная геодезия, ;
- 21.02.20 Прикладная геодезия;
- 21.02.08 Прикладная геодезия;
- 21.02.20 Прикладная геодезия;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>
Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:
максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на



личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации
внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

<b>Модуль «Кураторство»</b>
Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости
инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении
поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п
ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах

доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения
организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже
планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе
инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

<b>Модуль «Наставничество»</b>
Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся– равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>
Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

<b>Модуль «Организация предметно пространственной среды»</b>
Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия
организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, в рамках поднятия флага)

оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п
создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностям
организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ РО «РАДК» выставочных объектов, ассоциирующихся в специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
проведение общих родительских собраний по курсам
привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
организация Совета родителей
участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, , чествование трудовых династий специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

<b>Модуль «Самоуправление»</b>
Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления – Студенческий совет, избранного обучающимися
участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже
участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:
организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
реализацию мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
реализацию мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»
реализацию мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»
реализацию мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону, а также с ГУ МВД России по РО
взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
профилактику суицидального поведения обучающихся
проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
профилактику коррупционных рисков среди обучающихся
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
реализацию элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «РАДК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 21.02.20 Прикладная геодезия,
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «РАДК», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,

<b>Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</b>
Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, : презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>
Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому

изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 21.02.20 Прикладная геодезия (День строителя, День сварщика в России, День металлурга)
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия,
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, »
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

### Дополнительные модули

<b>Модуль «Музей колледжа»</b>
Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:
создание условий для формирования и развития личности обучающихся, обладающих качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны
воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм
активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно нравственных ценностей родного края и военно-патриотического воспитания
расширение и углубление знаний по истории ВОВ, на основе знакомства с ветеранами ВОВ - выпускниками колледжа (техникума)
развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций
воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции
<b>Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»</b>
Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:
участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа
социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и др)
событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.)
просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.)
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	3
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	58
Классный руководитель учебной группы	61
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	3
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-организатор	7



**Распределение функционала участников воспитательной деятельности:**

<b>Должность</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности</b>
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Начальник учебно-производственного отдела	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Педагог- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-

правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ РО «РАДК».

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;

- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;

- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально

уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении ,проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
  - прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
  - регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
  - сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции :
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
  - награждение Почвальной грамотой за отличную учебу, «За особый вклад в жизни колледжа»;
  - награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; учение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
  - благодарственное письмо обучающемуся;
  - 
  - размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
  - памятный приз.
- Основания для морального поощрения обучающихся:
- успехи в учебе;
  - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
  - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 21.02.20 Прикладная геодезия, ;
  - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
  - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, ;
  - успешное освоение образовательных программ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, ;
  - успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
  - активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
  - участие в творческой, исследовательской деятельности;
  - победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
  - активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
  - спортивные достижения на различных уровнях.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### *1. Анализ условий воспитательной деятельности:*

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);

- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

## *2. Анализ состояния воспитательной деятельности:*

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, .
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 год – Год Российской Академии наук  
 2025 год - Год мира и единства в борьбе с нацизмом

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
<b>Модуль 1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1-4 курс	01.09.2024 - 30.06.2025	Заместитель директора по УМР Скороходова Т.Л.
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-4 курс	01.09.2024 - 30.06.2025	Заместитель директора по ВР Ростопшина С.В. преподаватели
4.	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	06.09.2024	Председатели ЦК, преподаватели русского языка
5.	Олимпиада по Информатике	1-4 курс	16.11.2024	Председатели ЦК преподаватели
6.	Олимпиада по Биологии	1-4 курс	27.11.2024	Председатели ЦК преподаватели
7.	Олимпиада по Химии	1-4 курс	02.12.2024	Председатели ЦК преподаватели
8.	Олимпиада по Математике	1-4 курс	6.12.2024	Председатели ЦК преподаватели
<b>Модуль 2. Кураторство</b>				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	Классные руководители

2.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	Классные руководители
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1-4 курс	систематически	Классные руководители
4.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4 курс	систематически	Классные руководители
5.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1-4 курс	систематически	Классные руководители
6.	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	Классные руководители
7.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	Классные руководители
8.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	систематически	Классные руководители
9.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	ежемесячно	Классные руководители
10.	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	еженедельно четверг	Классные руководители
<b>Модуль 3. Наставничество</b>				
1.	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, наставники
2.	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
3.	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
4.	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
<b>Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1-4 курс	август	Заместитель директора по ВР
2.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	01.09.2024	Заместитель директора по ВР
3.	Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа»	1-4 курс	01.09.2024	Заместитель директора по



	Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»			ВР, преподаватель
4.	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1-4 курс	сентябрь	педагог-психолог, Классные руководители
5.	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-2025»	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Заседание Совета профилактики		раз 2 месяца	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели истории
8.	Новогоднее театрализованное представление	1-4 курс	декабрь	Педагог-организатор
9.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор
10.	Конкурс красоты «Мисс Весна-2025»	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
11.	Исторический квест, посвященный Дню Победы	1-4 курс	май	Советник директора
12.	Встреча с ветеранами труда.	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
13.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор
14.	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
15.	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-4 курс		Заместитель директора по ВР
16.	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
17.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курс	март	Педагог-организатор
18.	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	1-4 курс	март	Социальный педагог, советник директора
19.	Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
20.	Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-4 курс	май	Педагог-организатор
21.	Составление социального паспорта колледжа	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
22.	4 ноября День народного единства	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели истории
23.	29 января День рождения Чехова Антона Павловича	1-4 курс	январь	Преподаватель литературы

24.	21 марта Всемирный день поэзии	1-4 курс	март	Преподаватели литературы
25.	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-4 курс	март	Преподаватель литературы
26.	20 апреля Национальный день донора в России	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР
27.	18 мая - Международный день музеев	1-4 курс	май	Классные руководители
28.	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-4 курс	май	Преподаватель литературы
29.	12 апреля День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4 курс	апрель	преподаватели
30.	24.05.2025 г. День славянской письменности и культуры.	1-4 курс	май	Преподаватели русского языка
31.	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-4 курс	март	Педагог-психолог, социальный педагог
32.	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	1-4 курс	март	Классные руководители
33.	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, совет директора
34.	Участие в образовательно- туристическом проекте «Университетские смены»	1-4 курс	в течение года	Советник директора
<b>Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	Педагог-психолог
3	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России		в течение года	Педагоги истории
4.	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	Социальный педагог
5.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	Ведущий библиотекой
6.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	Заместитель директора по УПР
7.	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	Заместитель директора по ВР
8.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

				ОБЖ
9.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую субботу	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
<b>Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1-4 курс	август	Директор Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями
2.	Тематические родительские собрания	1-4 курс	ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
3.	Тренинг «Подростковый возраст»	1-4 курс	октябрь, март	Педагог-психолог
4.	Заседание родительского Совета		по необходимости	Заместитель директора по ВР
5.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог
<b>Модуль 7 Самоуправление</b>				
1.	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по ВР
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Акция против терроризма.	1-4 курс	сентябрь	Советник директора
5.	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	ноябрь	Советник директора
6.	Подготовка к новогоднему концерту	1-4 курс	декабрь	Педагог-организатор
7.	День студента	1-4 курс	январь	Советник директора
8.	Подготовка к празднованию 9 мая	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора,

				педагог-организатор
<b>Модуль 8 Профилактика и безопасность</b>				
1.	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	Классные руководители
2.	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	02.09.2025	Преподаватель истории
3.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог
5.	Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения	1-4 курс	систематически	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1-4 курс	сентябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
7.	Неделя психологии	1-4 курс	октябрь	Педагог-психолог
8.	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.	Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курс	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	День Конституции Российской Федерации:	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР
11.	25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР
12.	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	1-4 курс	декабрь	Педагог-психолог
13.	Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!»	1-4 курс	март	Социальный педагог
14.	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагог-организатор ОБЖ
15.	Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
16.	Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	Заместитель директора по АХЧ и КБ
17.	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по

	экстремизма			ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
18	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
20.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
21.	Тестирование СПТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
22.	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1.	Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПП
2.	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, председатели ЦК
3.	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПП
4.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	1-4 курс	сентябрь	Советник директора
5.	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместители директора преподаватели
7.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПП
8.	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПП

9.	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР
10.	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-4 курс	в течение года	Заведующие отделениями
11.	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
12.	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
13.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР
14.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
15.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	1-4 курс	Май июнь	Заместители директора
<b>Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	1-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	1-4 курс	апрели, май, июнь	Заместитель директора по УПР
4.	Формирование баз данных выпускников 2025-2025 уч. год	1-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
5.	Я студент профтехма мастер-классы для первокурсников	1-4 курс	02.10.2024	Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения
6.	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР
7.	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
8.	Неделя специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1-4 курс	сентябрь	Председатели ЦК

9.	Неделя специальности Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	1-4 курс	октябрь	Председатели ЦК
10.	Неделя специальности Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)	1-4 курс	май	Председатели ЦК
11.	Неделя специальности Прикладная геодезия	1-4 курс	ноябрь	Председатели ЦК
12.	Неделя специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	1-4 курс	декабрь	Председатели ЦК
13.	Неделя специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1-4 курс	февраль	Председатели ЦК
14.	Неделя специальности Страхование дело (по отраслям)	1-4 курс	март	Председатели ЦК
15.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
<b>Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы</b>				
1.	Первенство по игровым видам спорта	1-4 курс	сентябрь	Руководитель физического воспитания
2.	Подготовка к ГТО	1-4 курс	в течение года	
3.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
4.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года	
6.	Открыть страничку ССК в VK	1-4 курс	сентябрь	
7.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4 курс	в течение года	
8.	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года	
9.	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	1-4 курс	апрель	
10.	Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей	1-4 курс	в течение года	
11.	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики	1-4 курс	в течение года	
12.	Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту	1-4 курс	март апрель	
13.	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-4 курс	апрель	
14.	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	в течение года	
15.	Неделя ЦК Физической культуры и ОБЖ Защита Родины	1-4 курс	февраль	Волонтерский штаб «Дороги добра»
16.	Конкурс «Станция спортивная»	1-4 курс	февраль-март	
17.	Всемирный день гражданской обороны	1-4 курс	март-апрель	
1.	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь	
2.	Акция «Подари улыбку милым дамам!»		март	
3.	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией		март	
4.	Плетение маскировочных сетей		в течение года	
5.	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»		апрель,	

			сентябрь, май	
6.	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы		май	
7.	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы		май	
8.	Акция «Георгиевская ленточка»		май	
9.	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ		май	
10.	Всероссийская акция «Герои нашего времени»		май	
11.	Участие в добром деле (уборка ветерану труда Ленинского района)		май	
1.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	в течение года	Советник директора
2.	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-4 курс	в течение года	Советник директора
3.	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-4 курс	в течение года	Советник директора
4.	Фестиваль «Движение Первых»	1-4 курс	июнь	Советник директора
<b>Модуль 12. Экологическое воспитание</b>				
1.	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-4 курс	сентябрь	Заведующие отделениями, классные руководители
2.	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.	1-4 курс	сентябрь	
3.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	сентябрь	
4.	Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации»	1-4 курс	октябрь	
5.	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»	1-4 курс	октябрь	
6.	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	1-4 курс	ноябрь	
7.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение года	
8.	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»	1-4 курс	февраль	
9.	Устный журнал «Сила леса»	1-4 курс	март	
10.	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-4 курс	март	
11.	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2025»	1-4 курс	апрель	
12.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-4 курс	июнь	
13.	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1-4 курс	июнь	
14.	Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня	1-4 курс	июнь	



15.	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».	1-4 курс	июнь	
16.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-4 курс	июнь	
17.	Участие в проекте «На связи с природой»	1-4 курс	в течение года	Преподаватель экологии
18.	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс	в течение года	волонтеры
19.	Международная акция «Сады памяти»	1-4 курс	март	Преподаватель экологии
<b>Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>				
1.	День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»; -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»;	1-4 курс	02.09	Преподаватели истории
2.	Конференция «День казачьей воинской славы»	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-4 курс	октябрь	Советник директора
4.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	октябрь	Советник директора, преподаватели истории
	Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1-4 курс		
	Час истории «Черные страницы 30-х»	1-4 курс		
	Конференция «Памяти жертв политической репрессии посвящается...»	1-4 курс		
	Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	1-4 курс		
	Открытый классный час «Народный фронт «За Россию»	1-4 курс		
5.	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-4 курс	октябрь	Преподаватель ОБЖ
6.	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели истории
7.	Посещения музея Ветеранов Боевых действий	1-4 курс	октябрь, ноябрь	Классные руководители
8.	Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели истории
9.	Посещение обучающимися: музеев, парков, кинотеатров, скверов, и т.д.	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
10.	День неизвестного солдата (видеофильмы)	1-4 курс	03.12	Преподаватели истории
11.	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря «День Героев Отечества»	1-4 курс	декабрь	Преподаватели истории
12.	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-4 курс	январь	Зав. библиотекой
13.	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4 курс	январь	Преподаватель истории
14.	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград –непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4 курс	январь	Преподаватели истории
15.	Квест «14 февраля день освобождения города Ростова на Дону от немецко-	1-4 курс	февраль	Советник директора

	фашистских захватчиков»			
14.	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону»	1-4 курс	февраль	Зав библиотекой
15.	Внутриколледжная олимпиада по Истории среди обучающихся ГБПОУ РО «РАДК»,	1 курс	февраль	Преподаватель истории
16.	III Региональная студенческая научно-практическая конференция по истории	2 курс	март	Преподаватель истории
17.	Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ свой Родины		февраль	Заместитель директора по ВР
18.	Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 102-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполом Рейхстага.	1-4 курс	март	Классные руководители
19.	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1-4 курс	май	Преподаватели литературы
20.	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-4 курс	май	Преподаватели литературы
21.	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1-4 курс	май	Преподаватели истории
22.	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-4 курс	май	Преподаватели истории
23.	Хоровая акция (исполнения Гимна России)	1-4 курс	июнь	Заместитель директора по ВР
24.	Демонстрация фото и видео «Дети-герои ВОВ»	1-4 курс	июнь	Заместитель директора по ВР
25.	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР
26.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курс	в течение года	Преподаватели русского языка
27.	Всероссийский форум «Школа Героев»	1-4 курс	в течение года	Советник директора
28.	Единый урок «Права человека»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР
29.	Участие в проекте «Хранители истории»	1-4 курс	в течение года	Преподаватели истории
30.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР
31.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1-4 курс	в течение года	Преподаватели истории
32.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, Классные руководители
33.	Участие во Всероссийской программе «Мы- граждане России»	1-4 курс	в течение года	Советник директора,

				Классные руководители
34.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	Советник директора, Классные руководители
35.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	Советник директора, Классные руководители
36.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курс	июнь	Руководитель физического воспитания
<b>Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>				
1.	Участие в Димитриевских чтениях	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели истории, Классные руководители, педагог-психолог, зав. библиотекой
2.	Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие»	1-4 курс	сентябрь	
3.	Вечные истины: - Поэтическая гостиная «Красота спасет мир»; - беседа «Сострадание», «Совестливость».	1-4 курс	октябрь	
4.	Семья: - Деловая игра «Генеалогическое дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность»	1-4 курс	ноябрь	
5.	Дружба и любовь: - беседа размышление «А если это любовь»; - беседа «Искренность»	1-4 курс	декабрь	
6.	Здоровый образ жизни: - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»; - Деловая игра «Вредные привычки- за и против» - Беседа «Упорство», «Стойкость».	1-4 курс	февраль	
9.	Разрешение конфликтов: - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения»	1-4 курс	апрель	
10.	Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.	1-4 курс	в течение года	
11.	Участие в программе «Дороги Победы»	1-4 курс	в течение года	
12.	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»	1-4 курс	в течение года	Преподаватели, Советник директора
13.	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели литературы

14.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».	1-4 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели литературы, истории
15.	Участие во Всемирном Фестивале «Молодежи»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, Классные руководители
14.	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	Советник директора, Классные руководители
15.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Советник директора, Классные руководители
16.	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1-4 курс	октябрь	Советник директора, Классные руководители
17.	День рождения русского писателя Николая Островского	1-4 курс	сентябрь	Председатель ЦК, Классные руководители
18.	День рождения писателя и драматурга М.Ю. Лермонтова	1-4 курс	октябрь	Председатель ЦК, Классные руководители
19.	Областной конкурс видеороликов на английском языке для студентов профессиональных образовательных учреждений «Мы строим будущее. Портрет моей профессии»	1-4 курс	ноябрь	Председатель ЦК, преподаватели
20.	Внутриколледжная олимпиада по Иностранному языку среди обучающихся ГБПОУ РО «РАДК»	1-4 курс	март	Председатель ЦК, преподаватели
21.	Внутриколледжная олимпиада по Русскому языку среди обучающихся ГБПОУ РО «РАДК»	1-4 курс	апрель	Председатель ЦК, преподаватели
22.	Акция «Летопись сердец»	3-4 курс	май	Советник директора, Классные руководители
<b>Модуль 15. Антикоррупционное воспитание</b>				
1.	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели, Классные руководители, социальный педагог, заведующий библиотекой
2.	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	1-4 курс	октябрь	
3.	Круглый стол «Взятка или подарок?»	1-4 курс	октябрь	
4.	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4 курс	октябрь	
5.	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1-4 курс	декабрь	
6.	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»	1-4 курс	май	
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы	1-4 курс	декабрь	

	с коррупцией			
8.	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1-4 курс	в течение года	
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	
10.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	декабрь	
11.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже	1-4 курс	в течение года	
12.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-4 курс	август	
13.	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	1-4 курс	сентябрь	
14.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрация Первомайского района.	1-4 курс	в течение года	
15.	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-4 курс	в течение года	
16.	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-4 курс	в течение года	
17.	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1-4 курс	в течение года	

## Примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Дата, месяц	Наименование
1.	6 сентября	День добрых дел
2.	13 сентября	День образования Ростовской области
3.	14 октября	День казачьей воинской славы
4.	28 октября	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна
5.	2 ноября	День межнационального мира и согласия
6.	29 января	День рождения Чехова Антона Павловича
7.	21 марта	Всемирный день поэзии
8.	22 марта- 5 июня	Дни защиты от экологической опасности
9.	27 марта	День рождения Закруткина Виталия Александровича
10.	5 апреля	195 лет со дня учреждения Донской епархии
11.	7 апреля	Всемирный день здоровья
12.	13 апреля	День древонасаждения
13.	20 апреля	Национальный день донора в России
14.	18 мая	Международный день музеев
15.	24 мая	День рождения Шолохова Михаила Александровича
16.	2 июня	День памяти погибшим шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михайловича Павловича)
17.	5 июня	День эколога
18.	16 июня	День медицинского работника
19.	8 августа	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска
20.	22 августа	День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича
21.	30 августа	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

### Календарь памятных дат военной истории России

№ п/п	Дата	Событие
1.	7 января 1878 г	Началось сражение под Шейново, в которой русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией
2.	12 января 1945 г	Советские войска начали Висло – Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на долгие подступы к Берлину.
3.	17 января 1945 г.	Советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск.
4.	27 января 1944 г.	Советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.
5.	2 февраля 1943 г.	Советские войска разгромили немецко – фашистских войска в Сталинградской битве.
6.	9 февраля 1904 г.	Российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» героически сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо.
7.	13 февраля 1945г.	Советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт.
8.	15 февраля 1989 г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день советские войска были выведены из Афганистана.
9.	16 февраля 1916 г.	Русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум.
10.	23 февраля 1918г.	День воинской славы России . Была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия.
11.	3 марта 1799 г.	Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу.
12.	22 марта 1915г.	Русские войска после многомесячной осады взяли крупнейшую австрийскую крепость Перемышль
13.	27 марта 1111 г.	Русские дружины разбили половецкое войско.
14.	31 марта 1814 г.	Русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа освобождена от владычества Наполеона.
15.	4 апреля 1945 г.	Советские войска освободили Братиславу.
16.	9 апреля 1945 г.	Советские войска взяли германскую мощную крепость Кенигсберг
17.	10 апреля 1944 г.	День освобождения Одессы от Румынско-немецких войск
18.	13 апреля 1945 г.	День освобождения столицы Австралии Вены советскими войсками.
19.	16 апреля 1945 г.	День начала Берлинской стратегической наступательной операции.
20.	18 апреля 1242 г.	Русские воины князя Александра Невского одержали над немецкими рыцарями на Чудском озере.
21.	19 апреля 1783 г.	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи
22.	25 апреля 1945 г.	На Эльбе произошла встреча советских и американских войск
23.	2 мая 1945 г.	Под победными дарами войск маршалов Жукова и Конева пала столица фашистского «рейха» - Берлин.
24.	6 мая 1945 г.	Советские войска начали Пражскую операцию, в ходе которой были освобождена Прага и взята в плен группа армий «Центр».

25.	9 мая 1945 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день была подписана капитуляция Германии.
26.	12 мая 1944 г.	День полного освобождения Крыма . Окончание Крымской наступательной операции.
27.	28 мая 1918 г.	День пограничника. Декретом Совнаркома учреждена пограничная охрана РСФСР
28.	4 июня 1916 г.	В ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова
29.	18 июня 1855 г.	Русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск Малахов курган.
30.	22 июня 1941 г.	День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день фашистская Германия напала на СССР.
31.	29 июня	День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны.
32.	3 июля 1944 г.	Освобождения Минска
33.	7 июля 1770 г.	Победа в Чесменском сражении.
34.	10 июля 1709 г.	Русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении.
35.	12 июля 1943 г.	Под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями.
36.	13 июля 1944 г.	Освобождение Вильнюса от немецко-фашистских захватчиков.
37.	15 июля 1410 г.	Российские войска и их союзники одержали победу над немецкими рыцарями в Грюнвалдской битве.
38.	18 июля 1770 г.	Русская армия под командованием Петра Александровича Румянцева одержала победу над турецкой армией при Ларге.
39.	23 июля 1240 г.	Русские войска под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве.
40.	1 августа 1914 г.	День погибших в Первой мировой войне. В этот день в 1914 году Германия объявила войну России.
41.	2 августа 1572 г.	Русские войска под предводительством князей Михаила Воротынского и Дмитрия Хворостинина разбили татарское войско (битва при Молодах).
42.	6 августа 1915 г.	В этот день защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы, смогли подняться в контратаку. Этот героический эпизод останется в истории как атака мертвецов»
43.	9 августа 1714 г.	День воинской славы России. Русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут.
44.	12 августа 1759 г.	Российские войска и их союзники разгромили прусские войска в сражении при Кунерсдорфе.
45.	15 августа 1799 г.	Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова разгромили французские войска в битве при Нови.
46.	20 августа 1939 г.	Начало наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола.
47.	20 августа 1914 г.	Гумбинненское сражение.
48.	23 августа 1943 г.	День воинской славы России. Советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Курской битве.
49.	24 августа 1944 г.	Освобождение Кишинева от немецко-фашистских захватчиков.
50.	3 сентября 1945 г.	День воинской славы России. Окончилась Вторая мировая война.



51.	8 сентября 1812 г.	День воинской славы России. Русская армия под командованием Михаила Илларионовича Кутузова выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино.
52.	11 сентября 1790г.	День воинской славы России. Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра.
53.	21 сентября 1380г.	День воинской славы России. Русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве.
54.	24 сентября 1799 г.	Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии
55.	26 сентября 1914 г.	Русские войска под командованием Николая Ивановича разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве.
56.	9 октября 1760 г.	Русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин.
57.	9 октября 1943 г.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ
58.	14 октября 1811 г.	Русские войска под командованием Михаила Илларионовича Кутузова разбили турецкую армию под Рушуком.
59.	14 октября 1943 г.	Произошло единственное крупное успешное восстание в нацистском лагере смерти Собибор, которое возглавил советский офицер А. Печерский.
60.	18 октября 1813 г.	Русская армия и ее союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом.
61.	20 октября 1827 г.	Русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении.
62.	4 ноября 1612 г.	День народного единства. Народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков.
63.	6 ноября 1943 г.	Советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков.
64.	7 ноября 1941 г.	Парад на Красной площади
65.	11 ноября 1918 г.	Окончилась Первая мировая война.
66.	11 ноября 1480 г.	Завершилась Стояние на Угре-хан Золотой Орды не решился принять сражение с войском Великого князя Ивана III и отступил, Так, без боя, одной только демонстрацией силы и решимости . Русское государство окончательно обрело независимость.
67.	19 ноября 1942 г.	Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом. День ракетных войск и артиллерии.
68.	26 ноября 1904 г.	Русские войска в ходе обороны крепости Порт – Артур отразили штурм японских войск.
69.	1 декабря 1853 г.	Русская эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
70.	3 декабря	День Неизвестного солдата.
71.	5 декабря 1941 г.	Началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.
72.	9 декабря 1769 г.	День Героев Отечества. Был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца.

73.	10 декабря 1877 г.	Русские войска взяли турецкую крепость Плевна
74.	17 декабря 1788 г.	Русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков.
75.	24 декабря 1790 г.	Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил.