



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

16.08.2024

№ 804

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении положения
об областном конкурсе
«Педагогический работник года
в системе профессионального
образования Ростовской области

В целях формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, поощрения талантливых преподавателей в системе профессионального образования, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, изучения и распространения лучшего педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ минобразования Ростовской области от 17.05.2022 № 475 «Об утверждении положения и порядке проведения областного конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области».

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра Смольянова Г.И.

Министр

Т.С. Шевченко

Приложение
к приказу Минобразования
Ростовской области
16.08.2024 № *804*

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Преподаватель года» (далее – Конкурс) проводится в 2024 году с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы СПО.

1.3. Конкурс проводится в три этапа в каждой номинации:

-I этап (отборочный), проводится в профессиональной образовательной организации, количество и условия отбора участников определяется организацией;

-II этап (территориальный), проводится в территориальных объединениях (Приложение 1);

-III этап (заключительный).

1.4. Организацию и проведение Конкурса осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее министерство) совместно с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», Региональной общественной организацией «Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области» при поддержке Ростовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.5. Официальная электронная почта Конкурса: profotdel@roipkrro.ru. (далее – электронная почта Конкурса).

II. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)»;
- «Преподаватель года (общеобразовательные дисциплины, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, социально-гуманитарный цикл)»;

- «Молодой педагог года – педагогический дебют»;

- «Классный руководитель (куратор) группы».

2.2. Во всех номинациях конкурса определяются:

- победитель - участник, занявший 1 место;

- лауреат - участник, занявший 2 место;

- лауреат - участник, занявший 3 место.

Победители и лауреаты в каждой номинации определяются по сумме баллов.

2.3. В номинациях Конкурса: «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)», «Преподаватель года (общеобразовательные дисциплины, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, социально-гуманитарный цикл)» могут принимать участие штатные преподаватели профессиональных образовательных организаций Ростовской области без ограничения возраста и стажа работы, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области.

2.4. В номинации Конкурса «Молодой педагог года – педагогический дебют» могут принимать участие штатные преподаватели профессиональных образовательных организаций Ростовской области со стажем работы в системе среднего профессионального образования до 3-х лет на начало (1 января) года проведения Конкурса, не достигшие 35 лет на начало (1 января) года проведения Конкурса, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области.

2.5. В номинации «Классный руководитель (куратор) группы» могут принимать участие штатные педагогические работники профессиональных образовательных организаций Ростовской области, без ограничения возраста, стажа работы, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области, выполняющие функции по организационно-педагогическому сопровождению группы (курса обучающихся).

2.6. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.7. Педагогический работник, ставший победителем или лауреатом, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через 3 года независимо от номинации, в которой одержал победу.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Организационно-методическое сопровождение, координацию осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (далее - Оператор).

3.2. Оператор определяет состав Оргкомитета, в который входят председатель, заместитель председателя, секретарь, представители образовательных и общественных организаций, в целях организации подготовки и проведения II и III этапов Конкурса.

3.3. Оргкомитет определяет даты проведения II и III этапов Конкурса.

3.4. Заседание Оргкомитета может проходить в очном или дистанционном форматах. Заседание считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Оргкомитета.

3.5. Решения Оргкомитета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании Оргкомитета. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета.

3.6. Оргкомитет создает конкурсные комиссии (жюри) и апелляционную комиссию, в каждую из которых входят не менее 5 человек.

3.7. Конкурсные комиссии осуществляет оценку проведения мероприятий II и III этапов Конкурса.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Для участия во II этапе Конкурса педагогический работник- победитель I этапа Конкурса в срок не позднее 3 календарных дней до даты начала II этапа Конкурса направляет в Территориальное объединение (Приложение 1), заявку (Приложение 2) с приложениями:

- согласие на обработку персональных данных (Приложение3);
- копии документов, подтверждающих наличие достижений за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пунктах 4.3 и 4.4 настоящего Положения;

- презентационное портретное цветное фото участника Конкурса. Фотография должна быть представлена в электронном виде в формате*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

- видеовизитка конкурсного мероприятия № 1 «Я – Преподаватель» для номинаций «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)», «Преподаватель года (общеобразовательные дисциплины, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, социально-гуманитарный цикл)» и «Молодой педагог года – педагогический дебют», «Я - Классный руководитель (куратор) группы» для номинации «Классный руководитель (куратор группы, курса)». Предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4.

- видеозапись конкурсного испытания № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся продолжительностью 45 минут. Запись предоставляется без использования монтажа.

Самоанализ урока к конкурсному испытанию № 2 «Мастер-класс» и ответы на вопросы экспертов конкурсной комиссии осуществляется в онлайн-формате по утвержденному графику.

4.2. Перечень представленных документов, подтверждающих наличие достижений, должен быть оформлен на официальном бланке образовательной организации, заверен подписью руководителя и печатью образовательной организации.

4.3. Документы, подтверждающие наличие достижений для преподавателей, (кроме номинации «Классный руководитель (куратор) группы»):

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых организацией, результатов промежуточной и итоговой аттестаций);

- опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных, всероссийских или международных олимпиад, конкурсов или чемпионатов профессионального мастерства;

- опыт разработки и применения инновационных методов обучения и воспитания, авторские разработки (при наличии);

- профессиональные достижения преподавателя (уровень квалификации, награды, грамоты и т.д.).

4.4. Документы, подтверждающие наличие достижений для номинации «Классный руководитель (куратор) группы»:

- опыт разработок инновационных практик воспитательной работы (авторские разработки (при наличии));
- результативность работы с группой, награды за организацию воспитательного процесса классного руководителя;
- дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты участников волонтерских акций, творческих кружков и т.п. студентов группы.

4.5. По результатам II этапа Конкурса Территориальное объединение передает списки участников III этапа региональному Оператору.

4.6. Участниками III этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия в очном формате на площадках проведения Конкурса. Даты и площадки III этапа Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

Конкурсное мероприятие № 1 «Я – Преподаватель»

4.7. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Преподаватель» для номинаций «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)», «Преподаватель года (общеобразовательные дисциплины, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, социально-гуманитарный цикл)» и «Молодой педагог года – педагогический дебют», для номинации «Классный руководитель (куратор) группы» - «Я - Классный руководитель (куратор) группы» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – Преподаватель» и «Я-Классный руководитель (куратор) группы» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также результатов, полученных в профессиональной деятельности.

4.8. Критерии оценивания конкурсного мероприятия № 1 «Я – Преподаватель» (Приложение 4):

- культура публичного выступления;
- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

4.9. Критерии оценивания конкурсного мероприятия № 1 «Я - Классный руководитель (куратор) группы» (Приложение 5):

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс».

4.10. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся (12 человек).

4.11. Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

4.12. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов конкурсной комиссии – 10 минут.

4.13. Критерии оценивания конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»:

4.13.1. Для номинаций «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)», «Преподаватель года (общеобразовательные дисциплины, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, социально-гуманитарный цикл)» и «Молодой педагог года - педагогический дебют» (Приложение 6)

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий профессионального образования в своей профессиональной деятельности, владение методиками организации образовательного процесса;
- организация работы обучающихся; умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

4.13.2. Критерии оценивания конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»: для номинации «Классный руководитель (куратор) группы» (Приложение 7):

- актуальность воспитательного мероприятия;
- структура воспитательного мероприятия;
- направленность воспитательного мероприятия;
- качество организации сотрудничества обучающихся с классным руководителем и между собой, активность обучающихся;
- использование инновационных практик воспитательной работы.

Конкурсное мероприятие № 3 «Конкурс образовательных кейсов»

4.14. Формат конкурсного задания: участники III этапа Конкурса составляют проектную команду из 5 человек. Команде выдается заранее разработанное Оргкомитетом задание (образовательный кейс), время выполнения задания - 50 минут.

4.15. Цель конкурсного задания - демонстрация умений использования инновационных практик через решение образовательных кейсов в командной работе.

4.15. Критерии оценивания конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» (Приложение 8):

- использование инновационных практик в воспитательной работе;
- практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов;

- оригинальность и креативность предложенных решений, возможность их практического применения в реальном образовательном процессе;

- возможность практического применения предложенных решений в образовательном процессе;

- умение эффективно работать в команде.

Регламент конкурсного задания:

- решение кейса – 40 минут;

- защита предложенного решения — 2 минуты на каждого участника команды.

Рекомендации к выполнению конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» (Приложение 9).

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1. По итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Преподаватель» или «Я-Классный руководитель (куратор) группы», № 2 «Мастер-класс» и № 3 «Конкурс образовательных кейсов» каждый член конкурсной комиссии составляет экспертное заключение в отношении каждого участника конкурсных мероприятий № 1 «Я – Преподаватель» или «Я-Классный руководитель (куратор) группы», № 2 «Мастер-класс» и № 3 «Конкурс образовательных кейсов».

5.2. Конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Преподаватель» или «Я - Классный руководитель (куратор) группы», № 2 «Мастер-класс» и № 3 «Конкурс образовательных кейсов», и направляет протокол и экспертные заключения Конкурса Оператору.

5.3. Оператор согласовывает и утверждает итоги III этапа Конкурса.

VI. ОБЖАЛОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА

6.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания на III этапе Конкурса, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается апелляционная комиссия.

6.2. В состав комиссии (далее апелляционная комиссия) входят председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

6.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме участника III этапа Конкурса, где указываются:

- нарушение порядка и условий проведения Конкурса;
- несогласие с результатами оценивания.

6.4. Апелляция подается на имя председателя апелляционной комиссии и направляется на адрес электронной почты Регионального Оператора e-mail: profotdel@roipkpro.ru

6.5. В заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);
- описание конкретных обстоятельств, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

6.6. Заявление подается на следующий день после объявления итогов конкурсных мероприятий.

6.7. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;
- об удовлетворении апелляции и изменения результатов оценивания конкурсного мероприятия.

6.8. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании апелляционной комиссии.

6.9. Решение апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления на электронную почту заявителя, указанную в апелляции.

6.10. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, рассмотрению не подлежат.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

7.1. Источник финансирования II этапа Конкурса определяется профессиональными образовательными организациями.

7.2. Финансирование расходов на проведение III (заключительного) этапа Конкурса производится за счет средств областного бюджета, предусмотренных Минобразованием Ростовской области в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

7.3. За счет областного бюджета осуществляются расходы на выплату премий Губернатора Ростовской области победителям и лауреатам в номинациях Конкурса; приобретение подарков участникам III (заключительного) этапа Конкурса.

7.4. проезд, проживание, питание участников III (заключительного) этапа Конкурса осуществляется за счет средств командировающей стороны.

VIII. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

8.1. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.2. Участник Конкурса дает письменное согласие оператору на распространение своих персональных данных третьим лицам – «Согласие на обработку персональных данных».

8.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Оператору соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

IX. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

9.1. Участникам III этапа Конкурса вручаются сертификаты Конкурса.

9.2. Победители и лауреаты III этапа Конкурса в номинациях награждаются дипломами I, II, III степени и выдвигаются на присуждение премии Губернатора Ростовской области.

**ПЕРЕЧЕНЬ территориальных объединений
ПОО СПО Ростовской области**

- 1. Ростовское ТО**
(Ростовское ТО 1 – Титова Светлана Александровна, patkfgou@mail.ru;
Ростовское ТО 2 – Джегунцов Артём Николаевич, gau_dbt@mail.ru)
- 2. Волгодонское ТО** - Смольянинова Наталья Викторовна, vtmm.spo@gmail.com
- 3. Каменск-Шахтинское ТО** - Сулаева Елена Петровна, fgou-spo-dgpgt@yandex.ru
- 4. Новочеркасское ТО**
(Новочеркасское ТО - Потапов Игорь Александрович, npgk@rostobr.ru;
Таганрогское ТО - Магеррамов Рафаил Вагифович, tmk@pbox.ttn.ru)
- 5. Шахтинское ТО** – Сударкин Сергей Петрович, npo_39@rostobr.ru

ЗАЯВКА

участника Конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»

1. Дата рождения: _____
2. Место работы: _____

3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____

4. Занимаемая должность: _____

5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории): _____

6. Педагогический стаж работы:
общий _____

в системе профессионального образования _____

в данном образовательном учреждении _____

7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты): _____

8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____

9. ИНН: _____

10. _____

Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования: _____

11. Личная электронная почта: _____

12. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

ЗАЯВКА ПОДАЕТСЯ В ФОРМАТЕ DOC и PDF

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт серии _____, номер _____ выданный _____

«__» _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области **«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»** (ГАУ ДПО РО ИРО), расположенному по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, д. 35/2 (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных в целях участия в Конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «преподаватель года» 2024 в Ростовской области и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т. ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-х дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _ » _____ 20__ г. _____

(подпись)

Ф.И.О.

ПРОТОКОЛ
конкурсного мероприятия № 1 «Я – Преподаватель»

Ф.И.О. участника

Критерии и показатели оценивания

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом
за конкурсное мероприятие: 40 баллов.

№ п/п	Критерии и показатели	Оценка
1	Культура публичного выступления	
	1.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
	1.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
	1.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру, педагогическую технику (голос, жест, артистичность, движение)	
	1.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
	1.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции образования и воспитания гражданина России	
2	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта го образования, знание и применение современных образовательных технологий профессионального образования	
	2.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
	2.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	

	2.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
	2.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
	2.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
3	Умение анализировать собственную деятельность	
	3.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
	3.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
	3.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
	3.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
	3.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
4	Общая и профессиональная эрудиция	
	4.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
	4.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
	4.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
	4.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
	4.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):		

Эксперт конкурсной комиссии (жюри) _____
(подпись) Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
конкурсного мероприятия № 1 «Я - Классный руководитель (куратор) группы»

Ф.И.О. участника

Критерии и показатели оценивания

*Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом
за конкурсное мероприятие: 30 баллов.

№	Критерии и показатели	Оценка
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
	1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи в системе воспитательного процесса, опираясь на имеющийся эффективный опыт воспитания	
	1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии методов, приемов по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (не менее 3 направлений)	
	1.3. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в процессе воспитания (цели, задачи, идеи), доказывает их практическую значимость	
	1.4. Обосновывает педагогическую целесообразность выбранных методов, технологий, приемов в системе воспитательной и образовательной работы	
2	Культура публичного выступления	
	2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы в сфере воспитания	
	2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
	2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру, педагогическую технику (голос, жест, артистичность, движение)	
	2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и	

	осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
	2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции воспитания гражданина России.	
3	Умение анализировать собственную деятельность	
	3.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий, методов, приемов воспитания на примере своей группы	
	3.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
	3.3. Находит проблемные точки в процессе своей работы и варианты решения	
4	Общая и профессиональная эрудиция	
	4.1. Умение формулировать общие тенденции развития системы воспитания в профессиональном образовании	
	4.2. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
	4.3 Умения обращать внимание на вызовы времени и запросов социума	
	Итого (сумма баллов):	

Эксперт конкурсной комиссии (жюри) _____
(подпись) Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»
для номинаций «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)», «Преподаватель года» (общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, социально-гуманитарный цикл) и «Молодой педагог года - педагогический дебют»

Ф.И.О. участника

Критерии и показатели оценивания

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом
за конкурсное мероприятие: 60

№	Критерии и показатели	Оценка
1	Методическое мастерство и творчество	
	1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
	1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
	1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
	1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
	1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2	Использование передовых технологий профессионального образования в своей профессиональной деятельности, владение методиками организации образовательного процесса	
	2.1 Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	

	<p>2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций-профессий или специальности</p> <p>2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся</p>	
	2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
	2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3	Организация работы обучающихся; умение взаимодействовать с обучающимися	
	3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
	3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
	3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
	3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
	3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4	Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
	4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
	4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
	4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
	4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
	4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5	Результативность учебного занятия	
	5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
	5.2. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с рабочей программой	

	5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
	5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
	5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6	Рефлексивная культура	
	6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
	6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
	6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
	6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
	6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
	Итого (сумма баллов):	

Член жюри (эксперт) _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»
для номинации «Классный руководитель (куратор) группы»

Ф.И.О. участника

Критерии и показатели оценивания

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом
за конкурсное мероприятие: 50

№	Критерии и показатели	Оценка
1	Актуальность воспитательного мероприятия	
	1.1. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	
	1.2. Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных задач	
	1.3. Актуальность и обоснованность предложенных решений	
	1.4. Методы воздействия на познавательную сферу деятельности	
2	Структура воспитательного мероприятия	
	2.1. Мероприятие выстроено на основе системно-деятельностного, личностноориентированного и событийного подходов в воспитании	
	2.2. В структуре четко прослеживаются этапы мотивации, целеполагание, включение в практику, оценка (самооценка)	
	2.3. Применение основных инновационных практик воспитательной работы, существующих в системе среднего профессионального образования	
	2.4. Обоснованность применения педагогического инструментария на каждом этапе мероприятия	
	2.5. Соблюдение временных параметров мероприятия	
3	Направленность воспитательного мероприятия	
	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	

	3.2. В воспитательном мероприятии реализованы различные виды деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	
	3.4. Умение сформулировать и представить цели и задачи мероприятия	
	3.5. Степень реализации заявленной цели и задач по результатам мероприятия в том числе и рефлексии	
4	Качество организации сотрудничества обучающихся с классным руководителем и между собой; активность обучающихся	
	4.1. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на занятии ситуации сотрудничества	
	4.2. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов занятия на достижение обучающимися индивидуального результата	
	4.3. Демонстрирует соблюдение норм русского языка, точность и выразительность речи	
	4.4. Соответствие используемого контента (тексты, изображения, графика, костюмы, видеоряд и т.п.) заявленной формы мероприятия и его корректное использование	
	4.5. Использование рефлексивного анализа на этапах занятия	
	4.6. Психологическое значение мероприятия комфортность, благоприятный психологический климат;	
5	Использование инновационных практик воспитательной работы	
	5.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	
	5.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	
	5.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	
	5.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	
	5.5. Использование здоровьесберегающей технологии	
	Итого (сумма баллов):	

Эксперт конкурсной комиссии (жюри) _____
(подпись) Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов».

Ф.И.О. участника

Критерии и показатели оценивания:

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла— «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

0 баллов—«показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом
за конкурсное задание — 30 баллов

№	Критерии и показатели	Оценка
1	Использование инновационных практик воспитательной работы	
	1.1. Знает основные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования в части воспитательной деятельности.	
	1.2. Знаком с основным инновационными практиками воспитательной работы, существующими в системе среднего профессионального образования.	
	1.3. Умеет подбирать и применять необходимую инновационную практику воспитательной работы в зависимости от обозначенной проблемы.	
2	Практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов	
	2.1. Демонстрирует обоснованное применение имеющихся образовательных практик в соответствии с поставленной задачей	
	2.2. Может определить проблему и предложить ее решение в зависимости от разновидности этой проблемы	
	2.3. Применяет деятельностный подход при выполнении задания.	
3	Оригинальность и креативность предложенных решений	
	3.1. Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных их задач.	
	3.2. Предлагает нестандартные способы решения поставленных задач.	
	3.3. Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений.	
4	Возможность практического применения предложенных решений в образовательном процессе	
	4.1. Демонстрирует взаимосвязь предложенных решений с возможностью их использования в реальном образовательном процессе	

	4.2. Формирует варианты использования предложенных решений в образовательном процессе	
	4.3. Обосновывает целесообразность применения предложенных решений в педагогической деятельности	
5	Умение эффективно работать в команде	
	5.1. Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	
	5.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	
	5.3. Аргументировано убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	
	Итого (сумма баллов):	

Эксперт конкурсной комиссии (жюри) _____
 (подпись) Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

Член жюри (эксперт) _____
 (подпись) Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

Задание для решения кейса:

Участникам представлена психолого-педагогическая ситуация (образовательный кейс), которую необходимо решить по предложенной структуре в течение **40 минут** и презентовать Конкурсной комиссии предложенные решения по каждому пункту структуры.

Защита разработанного проектной Командой решения осуществляется последовательно каждым участником Команды, и при необходимости, может быть проведена с использованием флипчарта и /или маркерной доски.

Каждый участник представляет решение только по одному из рекомендованных пунктов. Распределение пунктов защиты между участниками определяется коллективным решением Команды участников.

Выступление каждого участника Команды длится **до 2 минут**.

Рекомендации к структуре презентации решения кейса:

1. Опишите проблему (проблемы), выявленные вами из предложенной ситуации.
2. Опишите возможные причины проблемы.
3. Дайте оценку действий каждой из сторон конфликта.
4. Спрогнозируйте: как ситуация может развиваться в трех вариациях:
 - в самом худшем варианте;
 - в приемлемом варианте;
 - самым лучшим для всех исходом.
5. Предложите алгоритм решения проблемы с позиции каждой из заинтересованных сторон