

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по воспитательной работе

\_\_\_\_\_/С.В. Ростопшина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

\_\_\_\_\_/С.Ю. Гонтарев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Шахматы»**

**Ростов-на-Дону**

Дополнительная общеразвивающая программа «шахматы» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюстиции РФ 26.09.2022 № 70226), СМК.П.-112 Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых ГБПОУ РО «РАДК».

Организация-разработчик:  
ГБПОУ РО «Ростовский–на–Дону автодорожный колледж»

Разработчик: Добкин В.М. преподаватель ГБПОУ РО «Ростовский – на-Дону автодорожный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная запискадополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»
2. Структура и содержание учебного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы»
3. Контроль и оценка результата освоения дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»
4. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»
5. Рекомендуемая литература по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы»

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТЫ»

## 1.1 Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» направлена на формирование и развитие спортивных достижений студентов, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

## 1.2 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» направлена на удовлетворение потребностей в здоровом образе жизни и интересов обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; формирование положительных черт характера: упорство, выносливость, взаимопомощь, стремление быть «первым» и чувства «локтя», а также воспитание чувства патриотизма и коллективизма – благодатная почва для подготовки будущих защитников Родины.

### Основными задачами программы являются:

1. расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «Шахматы» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
2. совершенствование функциональных возможностей организма занимающихся посредством спортивно-рекреационного направления подготовки;
3. формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
4. формирование умений в организации и судействе спортивной игры «Шахматы»;
5. повышение специальной технической, физической, тактической подготовки студентов по Шахматам;
6. подготовка студентов к соревнованиям по Шахматам.

Сроки освоения дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»: 1 год обучения (1-4 курсы) с нагрузкой 9 часов в неделю.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТАМ»

### 2.1 Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	360
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	357

## 2.2 Содержание дополнительной общеразвивающей программы «ШАХМАТАМ»

**Шахматная доска:** Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали . Диагональ. Большие и короткие диагонали.

**Шахматные фигуры:** Белые и черные фигуры

Виды шахматных фигур

Начальное положение

Ладья. Место ладьи в начальном положении

Ход ладьи

Слон. Место слона в начальном положении

Ход слона

Ладья против слона

Ферзь. Место ферзя в начальном положении

Ход ферзя

Ферзь против ладьи и слона

Конь. Место коня в начальном положении

Ход коня

Конь против ферзя, ладьи, слона

Пешка. Место пешки в начальном положении

Ход пешки

Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня

Король. Место короля в начальном положении

Ход короля

Король против других фигур

**Шах Шах.** Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха

Открытый шах. Двойной шах

**Мат. Шахматная партия**

Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.

Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры)

Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.

Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей

Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Игра всеми фигурами из начального положения. Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Демонстрация коротких партий. Повторение программного материала.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТЫ»

**Требование к минимальному материально-техническому инвентарю.**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы « ШАХМАТАМ» требует наличия спортивного зала с раздевалкой и душевыми, тренажерного зала, спортивный инвентарь.

Материально – техническое обеспечение:

Шахматные доски

## **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ШАХМАТЫ»**

1. Антонина Трофимова: Шахматы для юных чемпионов Феникс 2016
2. Всеволод Костров: Шахматный решебник. Завлечение Литера 2019
3. Всеволод Костров: Шахматный решебник. Двойной удар Литера 2017
4. Всеволод Костров: Шахматный решебник. Мат королю Литера 2015
5. Элизабет Долби: Шахматы. Как стать хорошим игроком Эгмонт 2020