

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по воспитательной работе

\_\_\_\_\_/С.В. Ростопшина

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

\_\_\_\_\_/С.Ю. Гонтарев

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
экологического воспитания «Живая планета»**

**Ростов-на-Дону**

Дополнительная общеразвивающая программа экологического воспитания «Живая планета» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюстиции РФ 26.09.2022 № 70226), СМК.П.-112 Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых ГБПОУ РО «РАДК».

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Ростовский–на–Дону автодорожный колледж»

Разработчик: Лыхман В.А.

Преподаватель ГБПОУ РО «Ростовский – на-Дону автодорожный колледж»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа экологического воспитания «Живая планета» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа предназначена для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации.

Нормативно-правовыми основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых».
2. Устав ГБПОУ РО РАДК.

Данная программа обеспечивает закрепление знаний и умений по элективному курсу «Основы экологии», а также дает обучающимся знания и навыки для выполнения заданий выходящих за рамки основного образовательного курса «Основы Экологии».

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

**Цель курса:** расширить знания студентов, оказать индивидуальную помощь по основным разделам элективного курса «Основы экологии».

### **Задачи курса:**

- получение дополнительных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

### **Основные требования к знаниям, умениям обучающиеся:**

- Владеть знаниями об особенностях среды обитания человека и её основных компонентов.
- Сформировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорта» среды обитания человека, получаемых из разных источников, включая рекламу
- Знать основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.

- Знать экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.
- Знать основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности.
- Уметь определять состояние экологической ситуации своей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.
- Уметь пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением для оценки состояния окружающей среды и потребности её в охране.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»**

Объем учебной программы и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
в том числе:	78
Раздел 1. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА (Классификация загрязнений. Экологическая характеристика десяти главных загрязнителей биосферы Малоотходные и «безотходные» технологии)	26
Раздел 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Нормирование качества окружающей среды. Предельно допустимая концентрация (количество) (ПДК))	30
Раздел 3. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (Конференция ООН по развитию и окружающей среде в Рио-де-Жанейро в 1992. Основные принципы концепции устойчивого развития. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, 1994 год. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «устойчивость и развитие»)	14
Раздел 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (Государственные органы Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды. Международные организации по охране природы. Межправительственные организации. Неправительственные организации.)	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1.	<b>ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет, задачи и методы экологии</b>	<b>Содержание учебного материала (по 2 часа)</b>	2
	<table border="1" data-bbox="609 402 1906 544"> <tr> <td data-bbox="609 402 685 544">1</td> <td data-bbox="687 402 1906 544">Предмет экологии. Задачи экологии. Методы экологических исследований. Связь экологии с другими науками.</td> </tr> </table> <p data-bbox="609 545 1906 620">Обсуждение и планирование мероприятий работы кружка на текущий учебный год 2022-2023 г.</p>	
1	Предмет экологии. Задачи экологии. Методы экологических исследований. Связь экологии с другими науками.	
<b>Тема 1.2 История развития экологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<table border="1" data-bbox="609 657 1906 759"> <tr> <td data-bbox="609 657 685 759">1.</td> <td data-bbox="687 657 1906 759">Зарождение и становление экологии как науки. Оформление экологии в самостоятельную отрасль знаний. Превращение экологии в междисциплинарную науку.</td> </tr> </table> <p data-bbox="609 761 1906 798">Пересадка, подкормка и уход за растениями зеленого уголка кабинета Экологии</p>	
1.	Зарождение и становление экологии как науки. Оформление экологии в самостоятельную отрасль знаний. Превращение экологии в междисциплинарную науку.	
<b>Тема 1.3 Общая экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<table border="1" data-bbox="609 834 1906 1005"> <tr> <td data-bbox="609 834 685 1005">1</td> <td data-bbox="687 834 1906 1005">Среды обитания. Факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Характеристика основных факторов среды Популяции. Сообщества.</td> </tr> </table> <p data-bbox="609 1007 1906 1152">Подготовка докладов по теме: Зарождение и становление экологии как науки. Оформление экологии в самостоятельную отрасль знаний. Превращение экологии в междисциплинарную науку.</p>	
1	Среды обитания. Факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Характеристика основных факторов среды Популяции. Сообщества.	
<b>Тема 1.4 Экосистемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<table border="1" data-bbox="609 1189 1906 1331"> <tr> <td data-bbox="609 1189 685 1331">1</td> <td data-bbox="687 1189 1906 1331">Понятие экосистемы. Функциональные группы организмов в экосистеме. Пищевые цепи и сети. Биосфера</td> </tr> </table> <p data-bbox="609 1332 1906 1377">Рассмотрения плана мероприятий и распределение участников на 2022-2023 год</p>	
1	Понятие экосистемы. Функциональные группы организмов в экосистеме. Пищевые цепи и сети. Биосфера	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4

<b>Социальная экология</b>	1	Виды воздействия человека на природу. Степень воздействия человека на природу Проблема перенаселения Демографический «взрыв»: причины и последствия.	
	Заслушивание гласных докладов по тематике		
<b>Тема 1.6 Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Классификация загрязнений. Экологическая характеристика десяти главных загрязнителей биосферы Малоотходные и «безотходные» технологии Демографический «взрыв»: причины и последствия.	
		Подготовка к участию в конкурсе ДГТУ «Экологика»	
<b>Тема 1.7 Прикладная экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Классификация экологических проблем. Экологические кризисы и катастрофы. Глобальные экологические проблемы современности: причины и пути решения. Новые риски (проблемы будущего)	
		Проведение фотоконкурса «Природа Родного края»	
РАЗДЕЛ 2.		<b>СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
<b>Тема 2.1 Среда обитания человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Непосредственно природная среда. Преобразованная человеком природная среда. Созданная человеком среда Социальная среда	
		Заслушивание гласных докладов по тематике	
<b>Тема 2.2 Факторы экологического риска</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Биологические факторы риска. Экологические факторы риска. Социальные факторы риска.	
		Обсуждение результатов фотоконкурса	
<b>Тема 2.3 Социальная среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Нормирование качества окружающей среды.	

		Предельно допустимая концентрация (количество) (ПДК)	
	Подготовка конкурса рефератов на тему «Экология родного края»		
<b>Тема 2.4</b> <b>Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.	
		Нормирование качества окружающей среды.	
		Предельно допустимая концентрация (количество) (ПДК)	
		Предельно допустимая концентрация среднесуточная	
Проведение конкурса рефератов на тему «Экология родного края»			
<b>Тема 2.5</b> <b>Городская среда.</b> <b>Экологические вопросы строительства в городе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Экологические требования к организации строительства в городе.	
		Основные виды загрязнений жилых помещений. Меры по защите от неблагоприятных воздействий в жилом помещении.	
Обсуждение результатов конкурса рефератов на тему «Экология родного края»			
<b>Тема 2.6</b> <b>Шумовое загрязнение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Защита от шумового загрязнения. Нормативно-законодательные акты. Архитектурно-планировочные меры	
		Заслушивание гласных докладов по тематике	
<b>Тема 2.7</b> <b>Материалы, используемые в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Контроль за качеством строительства Задача контроля качества строительства Органы контроля.	
		Подведение итогов работы кружка за осенний период	
<b>Тема 2.8</b> <b>Дороги и дорожное строительство в городе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Экологическая безопасность при строительстве Качество дорог и экологическая безопасность	
		Изучение материалов по экологической ситуации в промышленных районах города.	
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2



<b>Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.</b>	1.	Промышленные, бытовые и радиоактивные отходы. Утилизация твердых бытовых отходов Утилизация промышленных отходов Утилизация радиоактивных отходов	
	Заслушивание гласных докладов по тематике		
<b>Тема 2.10 Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности Экологические проблемы сельского хозяйства Пути решения экологических проблем сельского хозяйства	4
Подбор материала по данной теме и выступление с творческими отчетами (рефераты, доклады, презентации, фотоальбомы)			
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</b>		
<b>Тема 3.1 Глобальные экологические проблемы (атмосфера)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Загрязнение атмосферы	2
	2.	Причины экологической проблемы	
	3.	Последствия загрязнения атмосферы	
	4.	Решение экологической проблемы	
Обсуждение экологических проблем города и просмотр фильма «Дом - свидание с планетой»			
<b>Тема 3.2 Глобальные экологические проблемы (гидросфера, литосфера)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Проблема питьевой воды Загрязнение воды Причины экологической проблемы Решение экологической проблемы	2
Проведение акции «Брось курить»			
<b>Тема 3.3 Возникновение концепции устойчивого развития. Эволюция взглядов на устойчивое развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Деятельность римского клуба Результаты глобального моделирования Козволюция общества и природы Этапы становления концепции устойчивого развития	2

	Рейд: «Профилактика табакокурения».	
<b>Тема 3.4</b> <b>Переход к модели «устойчивость и развитие».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Конференция ООН по развитию и окружающей среде в Рио-де-Жанейро в 1992 Основные принципы концепции устойчивого развития Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, 1994 год Способы решения экологических проблем в рамках концепции «устойчивость и развитие»	
	Создание «Зеленого уголка» в кабинете №73 (Экологии)	
<b>Тема 3.5</b> <b>Экономическая, социальная, способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Механизм чистого развития Совместное осуществление Международная торговля выбросами Создание чистых технологий	
	Подготовка к стендовым докладов к экологической конференции	
<b>Тема 3.6</b> <b>Культурная и экологическая способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Ужесточение мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. Создание экономичных продуктов, которые можно использовать повторно. Сокращение уровня потребления материальных благ Проведение фундаментальных изменений в технологии	
	Обсуждение результатов работы кружка в зимний период	
<b>Тема 3.7</b> <b>Экологический след. Индекс человеческого развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Экологический след Индекс человеческого развития (ИЧР) Всемирная сеть экологического следа (Global Footprint Network) Глобальный гектар ( <i>global hectare</i> )	
	Мониторинг и обсуждение состояния окружающих парков, скверов, улиц.	
РАЗДЕЛ 4.	<b>ОХРАНА ПРИРОДЫ</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>История охраны природы в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<b>России. Природоохранная деятельность.</b>	1.	Охрана природы в допетровскую эпоху. Охрана природы в Петровскую эпоху. Охрана природы в послепетровский период до 1917 г. Охрана природы в советское время. Охрана природы в России в постсоветский период.	
	Выступление участников кружка на классных часах «Здоровая планета в наших руках»		
<b>Тема 4.2 Экологическое законодательство российской федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Экологическое право Указы Президента РФ Постановления Правительства РФ Нормативно-правовые акты федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти	
Теоретическо-практическое занятие экологического кружка на тему: «Городская экосистема»			
<b>Тема 4.3 Типы организаций, способствующих охране природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Государственные органы Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды. Международные организации по охране природы. Межправительственные организации. Неправительственные организации.	
<i>Беседа-викторина «Я никогда не буду курить»</i>			
<b>Тема 4.4 Юридическая ответственность экологические правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Имущественная ответственность Уголовная ответственность.	
Круглый стол. Результаты работы 2022-2023 г.			
<b>Всего:</b>			<b>78 часов</b>

## Перечень рекомендуемых учебных изданий

### *Обязательная литература:*

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 19-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4468-1185-4.

### *Дополнительная литература:*

1. Хрулева Е.В. Экология [Текст]: учебное пособие /Е.В. Хрулева; для СПО. – с.Слобода. 2019. – 140 с.

2. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

3. Яблочников, С. Л. Экология: практикум / С. Л. Яблочников, В. В. Ерофеева, К. Ф. Шакиров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

5. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

7. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06259).

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### *Интернет-ресурсы:*

<http://ecologysite.ru/> - каталог экологических сайтов

<http://www.ecoculture.ru/> - сайт экологического просвещения

<http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии