

СОГЛАСОВАНО

Руководитель универсального офиса
«Чалтырь» Публичного Акционерного
Общества страховой компании
«Росгосстрах»

_____ Е.К. Мхитарян
«17» мая 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Директор Ростовского филиала
ПАО «Энергогарант»

_____ Г.Г. Морозова
«17» мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ С.Ю. Гонтарев
«17» мая 2024 года

**АДАптированная образовательная программа
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2024

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 555 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 регистрационный № 74887), на основе проекта примерной образовательной программы среднего профессионального образования (протокол Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 38.00.00)

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 17 мая 2024 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 17 мая 2024 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 17 мая 2024 года № 274 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Общие положения..... | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы..... | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности..... | 14 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 15 |
| 4.1 Общие компетенции..... | 15 |
| 4.2 Профессиональные компетенции..... | 15 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 15 |
| 5.1 Учебный план..... | 19 |
| 5.2 Календарный учебный график..... | 37 |
| 5.3 Рабочая программа воспитания..... | 46 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 84 |
| 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 86 |
| 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 87 |
| 6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... | 99 |
| 6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..... | 99 |
| Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации..... | 99 |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы..... | 99 |

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Проектом образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Сроки получения СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.Сроки получения СПО по специальности

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| основное общее образование | Специалист страхового дела | 2 года 10 месяцев |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников.

Осуществление профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика

Виды профессиональной деятельности выпускников

Специалист страхового дела (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Заключение и сопровождение договоров страхования.

2. Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.
3. Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов.

4. Документальное оформление и сопровождение страховых случаев

5. Страхование иное, чем страхование жизни

6. Комплексная автоматизация деятельности страховых компаний

7. Выполнение работ по должности служащего 21299 «Делопроизводитель».

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Профессиональные компетенции

1. Заключение и сопровождение договоров страхования

ПК 1.1 Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию.

ПК 1.2 Проводить предстраховую экспертизу объектов страхования.

ПК 1.3. Подготавливать и заключать договоры страхования, в том числе в виде электронного документа.

ПК 1.4. Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве.

2. Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов

ПК 2.1. Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты.

ПК 2.2. Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг.

ПК 2.3 Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредниками.

ПК 2.4. Анализировать показатели продаж страховых продуктов.

3. Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов.

ПК 3.1. Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия.

ПК 3.2. Информировать страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках действия и об оплате очередных взносов.

ПК 3.3. Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг.

ПК 3.4. Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации.

4. Документальное оформление и сопровождение страховых случаев

ПК 4.1. Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев.

ПК 4.2. Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая.

ПК 4.3. Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая.

ПК 4.4. Оформлять документы для осуществления страховой выплаты.

5. Страхование иное, чем страхование жизни

ПК 5.1. Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков.

ПК 5.2. Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«17» мая 2024 г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автотдорожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Квалификация: специалист страхового дела

Форма обучения - очная

Срок получения образования– 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль: социально-экономический

Направленность: страхование иное, чем
страхование жизни

1. Сводные данные по бюджету времени

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация и консультации | Государственная (итоговая) аттестация | Всего (по курсам) | Каникулы |
|---------------|--|------------------|---------------------------|---------------|---|---------------------------------------|-------------------|------------------|
| | | | по профилю специальности | Преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I курс | 1444 | | | | 32 | | 1476 | 11 недель |
| II курс | 1124 | 72 | 216 | | 64 | | 1476 | 11 недель |
| III курс | 684 | 72 | 288 | 144 | 72 | 216 | 1476 | 2 недели |
| Всего: | 3252 | 144 | 504 | 144 | 168 | 216 | 4428 | 24 недели |

2. План образовательного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной программы в академических часах | | Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий (час.) | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------|----------|---|---|--|-------------------------------------|--------------------------|----------|------------------------|--------------------------|--------------|-----------|---|------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | Дифференцированные зачеты | Экзамены | Всего | в том числе в форме практической подготовки | теоретические занятия | лабораторные и практические занятия | курсовая работа (проект) | практики | самостоятельная работа | промежуточная аттестация | в том числе | | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | | | | | | | | консультации | экзамены | 1 сем. /17 нед. | 2 сем. / 24 нед. | 3 сем./17 нед. | 4 сем./ 24 нед. | 5 сем./ 17 нед. | 6 сем. /24 нед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | | 1476 | 108 | 726 | 718 | | | | 32 | 8 | 24 | 612 | 832 | | | | |
| ОД.00 | Обязательные общеобразовательные дисциплины | | | 1408 | 96 | 688 | 688 | | | | 32 | 8 | 24 | 544 | 832 | | | | |
| ОД.01 | Русский язык | | 2 | 72 | | 32 | 32 | | | | 8 | 2 | 6 | 32 | 32 | | | | |
| ОД.02 | Литература | 2 | | 100 | | 46 | 54 | | | | | | | 34 | 66 | | | | |
| ОД.03 | История | | 2 | 134 | | 80 | 46 | | | | 8 | 2 | 6 | 34 | 92 | | | | |
| ОД.04 | Обществознание | 2 | | 100 | | 52 | 48 | | | | | | | 34 | 66 | | | | |
| ОД.05 | География | 1 | | 68 | | 40 | 28 | | | | | | | 68 | | | | | |
| ОД.06 | Иностранный язык | 2 | | 72 | | 2 | 70 | | | | | | | 34 | 38 | | | | |
| ОД.07 | Информатика | 2 | | 136 | 40 | 48 | 80 | | | | | 2 | 6 | 36 | 92 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------|---|------------|------------|------------|------------|-----------|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----|------------|------------|-----------|-----------|
| ОД.08 | Физическая культура | 1,2 | | 72 | | 10 | 62 | | | | | | 34 | 38 | | | | |
| ОД.09 | Основы безопасности и защиты Родины | 2 | | 68 | | 22 | 46 | | | | | | | 68 | | | | |
| ОД.10 | Химия | 1 | | 68 | | 30 | 38 | | | | | | 68 | | | | | |
| ОД.11 | Биология | 1 | | 68 | | 42 | 26 | | | | | | 68 | | | | | |
| ОД.12 | Математика | | 2 | 328 | 56 | 206 | 114 | | | 8 | 2 | 6 | 102 | 218 | | | | |
| ОД.13 | Физика | | 2 | 90 | | 76 | 14 | | | | | | | 90 | | | | |
| ОД.14 | Индивидуальный проект | 2 | | 32 | | 2 | 30 | | | | | | | 32 | | | | |
| УД.00 | Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса | | | 68 | 12 | 38 | 30 | | | | | | 68 | | | | | |
| УД.01 | Основы финансовой грамотности | 1 | | 68 | 12 | 38 | 30 | | | | | | 68 | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | | 388 | 156 | 110 | 264 | | | 8 | 6 | 2 | 4 | | 158 | 136 | 48 | 40 |
| СГ.01 | История России | 3 | | 34 | 4 | 30 | 4 | | | | | | | | 34 | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 6 | 106 | 88 | 8 | 88 | | | 4 | 6 | 2 | 4 | | 28 | 34 | 24 | 14 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | 68 | 48 | 20 | 48 | | | | | | | | | 68 | | |
| СГ.04 | Физическая культура | 3,4,5,6 | | 112 | | 4 | 108 | | | | | | | | 28 | 34 | 24 | 26 |
| СГ.05 | Бережливое производство | 3* | | 34 | 8 | 24 | 8 | | | 2 | | | | | 34 | | | |
| СГ.06 | Карьерное моделирование | 3* | | 34 | 8 | 24 | 8 | | | 2 | | | | | 34 | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | 554 | 158 | 322 | 166 | 20 | | 26 | 20 | 8 | 12 | | 292 | 170 | 72 | |
| ОП.01 | Страховое дело | 3* | | 60 | | 42 | 14 | | | 4 | | | | | 60 | | | |
| ОП.02 | Экономика страховой организации | | 3 | 102 | 20 | 52 | 14 | 20 | | 4 | 12 | 6 | 6 | | 90 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----|----|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|------------|------------|------------|------------|
| ОП.03 | Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации | | 4 | 144 | 60 | 72 | 60 | | | 4 | 8 | 2 | 6 | | | 136 | | |
| ОП.04 | Правовое и документационное обеспечение управления страховой организации | 4 | | 64 | 20 | 40 | 20 | | | 4 | | | | | 30 | 34 | | |
| ОП.05 | Финансы, денежное обращение и кредит | 5 | | 72 | 30 | 38 | 30 | | | 4 | | | | | | 72 | | |
| ОП.06 | Математические и статистические методы в страховании | 3* | | 52 | 14 | 36 | 14 | | | 2 | | | | | 52 | | | |
| ОП.07 | Информационные технологии профессиональной деятельности | 3* | | 60 | 14 | 42 | 14 | | | 4 | | | | | 60 | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | 1650 | 1082 | 454 | 358 | 40 | 648 | 40 | 110 | 34 | 76 | | 138 | 518 | 456 | 428 |
| ПМ.01 | Заключение и сопровождение договоров страхования | | | 244 | 140 | 80 | 68 | | 72 | 6 | 18 | 4 | 14 | | | 226 | | |
| | Экзамен по модулю | | 4 | 6 | | | | | | 6 | | 6 | | | | | | |
| МДК 01.01 | Оформление договоров страхования | | 4* | 92 | 34 | 48 | 34 | | | 4 | 6 | 2 | 4 | | | 86 | | |
| МДК 01.02 | Сопровождение и учет договоров страхования | | 4* | 74 | 34 | 32 | 34 | | | 2 | 6 | 2 | 4 | | | 68 | | |
| ПП.01 | Производственная практика | 4 | | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | 72 | | |
| ПМ.02 | Изучение страхового рынка и организации продаж страховых продуктов | | | 320 | 172 | 114 | 80 | 20 | 72 | 10 | 24 | 10 | 14 | | | 34 | 262 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----|----|------------|------------|-----------|-----------|----|------------|----------|-----------|----------|-----------|--|--|-----------|------------|------------|
| | Экзамен по модулю | | 5 | 12 | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | |
| МДК 02.01 | Маркетинг страховых продуктов | 5 | | 80 | 40 | 36 | 40 | | | 4 | | | | | | 34 | 46 | |
| МДК.02.02 | Организация продаж страховых продуктов | | 5* | 102 | 40 | 52 | 20 | 20 | | 4 | 6 | 2 | 4 | | | | 96 | |
| МДК 02.03 | Анализ продаж страховых продуктов | | 5* | 54 | 20 | 26 | 20 | | | 2 | 6 | 2 | 4 | | | | 48 | |
| ПП.02 | Производственная практика | 5 | | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | | 72 | |
| ПМ.03 | Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов | | | 180 | 108 | 56 | 36 | | 72 | 4 | 12 | 6 | 6 | | | | 168 | |
| | Экзамен по модулю | | 5 | 12 | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | |
| МДК.03.01 | Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг | 5* | | 48 | 18 | 28 | 18 | | | 2 | | | | | | | 48 | |
| МДК.03.02 | Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг | 5* | | 48 | 18 | 28 | 18 | | | 2 | | | | | | | 48 | |
| ПП.03 | Производственная практика | 5 | | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | | 72 | |
| ПМ.04 | Документальное оформление и сопровождение страховых случаев | | | 312 | 216 | 72 | 72 | | 144 | 8 | 16 | 4 | 12 | | | 42 | 26 | 228 |
| | Экзамен по модулю | | 6 | 8 | | | | | | | 8 | 2 | 6 | | | | | |
| МДК 04.01 | Правовое регулирование страховых случаев | 5 | | 68 | 30 | 34 | 30 | | | 4 | | | | | | 42 | 26 | |
| МДК 04.02 | Оформление и сопровождение страховых случаев | | 6 | 92 | 42 | 38 | 42 | | | 4 | 8 | 2 | 6 | | | | | 84 |
| УП.04 | Учебная практика | 6 | | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | 72 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ПП.04 | Производственная практика | 6 | | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| ПМ.05 | Страхование иное, чем страхование жизни | | | 214 | 132 | 64 | 40 | 20 | 72 | 4 | 14 | 2 | 12 | | | | | | 200 |
| | Экзамен по модулю | | 6 | 6 | | | | | | | 6 | | 6 | | | | | | |
| МДК.05.01 | Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни | | 6 | 136 | 60 | 64 | 40 | 20 | | 4 | 8 | 2 | 6 | | | | | | 128 |
| ПП.05 | Производственная практика | 6 | | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| ПМ.06 | Комплексная автоматизация деятельности страховых компаний | | | 230 | 196 | 48 | 20 | | 144 | 4 | 14 | 2 | 12 | | | | | 216 | |
| | Экзамен по модулю | | 4 | 6 | | | | | | | 6 | | 6 | | | | | | |
| МДК.06.01 | Использование автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации | | 4 | 80 | 52 | 48 | 20 | | | 4 | 8 | 2 | 6 | | | | | 72 | |
| УП.06 | Учебная практика | 4 | | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | 72 | |
| ПП.06 | Производственная практика | 4 | | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | 72 | |
| ПМ.07 | Выполнение работ по должности служащего 21299 «Делопроизводитель» | | | 150 | 118 | 20 | 42 | | 72 | 4 | 12 | 6 | 6 | | | | | 138 | |
| | Квалификационный экзамен | | 3 | 12 | | | | | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | |
| МДК 07.01 | Комплекс работ, выполняемых делопроизводителем | 3 | | 66 | 46 | 20 | 42 | | | 4 | | | | | | | | 66 | |
| ПП.07 | Производственная практика | 3 | | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | 72 | |
| ПДП | Преддипломная практика | 6 | | 144 | 144 | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 |
| Всего | | | | 4212 | 1504 | 1612 | 1506 | 60 | 792 | 74 | 168 | 52 | 116 | 612 | 832 | 588 | 824 | 576 | 612 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|--------------|-----------------------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|--|--|
| | <i>Демонстрационный экзамен</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Защита дипломной работы</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная (итоговая) аттестация: 1. Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.); Защита дипломной работы с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06 | | | | | | Всего | Дисциплины и МДК | | | | | 612 | 832 | 516 | 608 | 432 | 252 | | | | | | | |
| | | | | | | | учебной практики | | | | | | | | | | | 72 | | | 72 | | | |
| | | | | | | | производств. практики | | | | | | | | | | | 72 | 144 | 144 | 144 | | | |
| | | | | | | | преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | |
| | | | | | | | консультации | | | | | | | | | | 8 | 12 | 8 | 16 | 8 | | | |
| | | | | | | | Экзамены | | | | | | | | | | 24 | 12 | 32 | 20 | 28 | | | |
| | | | | | | | ВСЕГО | | | | | | | | | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 648 | | | |
| | | | | | | | Количество экзаменов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | зачетов | | | | | | | | | | 4 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | | |

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2024г.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| | Наименование |
|----|---|
| № | Наименование |
| | <i>Кабинеты:</i> |
| 1 | Страхового дела |
| 2 | Экономических дисциплин |
| 3 | Иностранного языка в профессиональной деятельности |
| 4 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 5 | Социально-гуманитарных дисциплин |
| 6 | Безопасности жизнедеятельности |
| | <i>Лаборатории:</i> |
| 7 | Офис страховой компании |
| | <i>Спортивный комплекс</i> |
| 8 | Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом |
| 9 | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| | <i>Залы:</i> |
| 10 | Библиотека, читальный зал с выходом в интернет |
| 11 | Актовый зал |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)».

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. №555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Проектом образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

Учебный план включает: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 1620 часов (59% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы). Объем вариативной части составляет 1116 часов (41% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено 98 % от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

На самостоятельную работу обучающихся отведено 2% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

«Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Страховое дело», «Экономика страховой организации», «Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации», «Правовое и документационное обеспечение управления страховой организацией», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Математические и статистические методы в страховании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО по специальности:

- заключение и сопровождение договоров страхования;
- изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов;
- оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов;
- документальное оформление и сопровождение страховых случаев;
- страхование иное, чем страхование жизни.

Направленность образовательной программы – страхование иное, чем страхование жизни.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 39 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 18 недель, в том числе: учебная практика – 4 недели, практика по профилю специальности – 14 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию, за счет часов вариативной части.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается должность служащего 21299 Делопроизводитель.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы и другие формы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Общеобразовательный цикл разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения

дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Всего 13 обязательных дисциплин.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

В общеобразовательный цикл учебного плана включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Основы финансовой грамотности».

В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности. Две дисциплины «Математика» и «Информатика» имеют увеличенный объем часов на освоение содержания.

Учет профильной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовывается с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1116 часов (40,8 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. СГ.05 Бережливое производство – 34 часа;
2. СГ.06 Карьерное моделирование – 34 часа.

Увеличены часы на дисциплины:

1. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 62 часа.
2. ОП.02 Экономика страховой организации – 38 часов;
3. ОП.03 Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации – 76 часов;

4. ОП 04 Правовое и документационное обеспечение управления страховой организации – 4 часа;
5. ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит – 20 часов.

Введены профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.06 Комплексная автоматизация деятельности страховых компаний – 230 часов, в том числе МДК.06.01 использование автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации – 80 часов; Учебная практика УП.06 – 72 часа, Производственная практика ПП.06 – 72 часа, промежуточная аттестация – 6 часов.
2. Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 21299 «Делопроизводитель» - 150 часов, в том числе МДК.07.01 Комплекс работ, выполняемых делопроизводителем – 66 часов; Производственная практика ПП.07 – 72 часа, промежуточная аттестация – 12 часов.

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Заключение и сопровождение договоров страхования – 46 часов, в том числе МДК.01.01 Оформление договоров страхования – 18 часов; МДК 01.02 Сопровождение и учет договоров страхования – 28 часов;
2. Профессиональный модуль ПМ.02 Изучение страхового рынка и организации продаж страховых продуктов - 82 часа, в том числе 2 часа на консультацию перед экзаменом по профессиональному модулю, на МДК 02.01 Маркетинг страховых продуктов – 28 часов; МДК.02.02 Организация продаж страховых продуктов – 36 часов; МДК 02.03 Анализ продаж страховых продуктов – 16 часов.
3. Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов – 24 часа, в том числе МДК. 03.01 Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг – 12 часов; МДК 03.02 Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг – 12 часов.
4. Профессиональный модуль ПМ.04 Документальное оформление и сопровождение страховых случаев - 116 часов, в том числе МДК.04.01 Правовое регулирование страховых случаев - 20 часов, МДК 04.02 Оформление и сопровождение страховых случаев - 24 часа, Производственная практика ПП.04 – 72 часа.
5. Профессиональный модуль ПМ.05 Страхование иное, чем страхование жизни – 56 часов, в том числе МДК.05.01 Предоставление услуг по страхованию иному, чем страхование жизни - 56 часов.
6. Преддипломная практика – 144 часа.

4.3. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы. Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на освоение дисциплины, междисциплинарного курса (модуля).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Комплексный дифференцированный зачет проводится: по дисциплинам СГ05 Бережливое производство, СГ.06 Карьерное моделирование и ОП.01 Страхование дело; по дисциплинам ОП.06 Математические и статистические методы в страховании и ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности; МДК.03.01 Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг и МДК.03.02 Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг.

Комплексные экзамены проводятся по МДК.01.01 Оформление договоров страхования и МДК 01.02 Сопровождение и учет договоров страхования; по МДК.02.02 Организация продаж страховых продуктов и МДК.02.03 Анализ продаж страховых продуктов

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего «Делопроизводитель», по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист страхового дела».

По заявлению лица, имеющего инвалидность, во время прохождения процедуры итоговой аттестации могут быть созданы необходимые условия.

5.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
С.Ю. Гонтарев
«17» мая 2024 год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.02 Страхование (по отраслям)

квалификация: **специалист страхового дела**
форма обучения: **очная**
нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 17 мая 2024 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
17 мая 2024 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

г. Ростов – на - Дону, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| <u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u> | 33 |
| <u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u> | 33 |
| <u>1.2. Направления воспитания</u> | 34 |
| <u>1.3. Целевые ориентиры воспитания</u> | 35 |
| <u>1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры</u> | 35 |
| <u>1.3.2 Вариативные целевые ориентиры</u> | 39 |
| <u>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u> | 41 |
| <u>2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u> | 41 |
| <u>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u> | 44 |
| <u>3.1 Кадровое обеспечение</u> | 44 |
| <u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u> | 46 |
| <u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u> | 47 |
| <u>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u> | 48 |
| <u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u> | 48 |
| <u>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</u> | 50 |
| <u>Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год</u> | 160 |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РАДК» реализующей программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

| Направление воспитания | Содержание направления |
|--|--|
| гражданское воспитание | формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры |
| патриотическое воспитание | воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности |
| духовно-нравственное воспитание | воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков |
| эстетическое воспитание | формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях |
| трудовое воспитание | воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности |
| экологическое воспитание | формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды |
| ценности научного познания | воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей |

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

| | |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

| Направление воспитания | Содержание целевых ориентиров |
|--|---|
| Гражданское воспитание | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| Патриотическое воспитание | <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> | <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| Профессионально-трудовое воспитание | <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> |
| Экологическое воспитание | <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей</p> |

| | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| | | деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. |
| Ценности познания | научного | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППСЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

| Направление воспитания | Содержание целевых ориентиров |
|-------------------------------|--|
| Гражданское воспитание | <p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам,</p> |

| | |
|--|--|
| | религиозным убеждениям. |
| Патриотическое воспитание | Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Исучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины. |
| Духовно-нравственное воспитание | Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона |
| Эстетическое воспитание | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. |
| Профессионально-трудовое воспитание | Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем |
| Экологическое воспитание | Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение. |
| Ценности научного познания | Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству |

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

| Модуль «Образовательная деятельность» |
|--|
| тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий |
| тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам |
| конференции, конкурсы, круглые столы |
| уроки-экскурсии |
| деловые игры |
| выполнение индивидуальных и групповых проектов |
| подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах |

| Модуль «Кураторство» |
|--|
| Организация жизнедеятельности учебной группы |
| Планирование деятельности руководителя группы |
| Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости |
| Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном» |
| Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности |
| Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем |
| Работа с активом группы |
| Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы |
| Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», «Дон молодой», подключение к проекту «Пушкинская карта» |
| Посещение с обучающимися учреждений культуры |
| Составление социального паспорта учебной группы |
| Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска |
| Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования |
| Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права |
| Участие в работе совета профилактики, психолого-педагогического консилиума |
| Проведение организационных и тематических родительских собраний |
| Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей |
| Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей |
| Ведение документации классного руководителя учебной группы |

| Модуль «Наставничество» |
|---|
| Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся» |

| |
|---|
| Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении |
| Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров) |
| Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества |
| Оценка эффективности программы наставничества |

| |
|--|
| Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации |
| День знаний |
| День солидарности в борьбе с терроризмом |
| День среднего профессионального образования |
| День учителя |
| День правовой помощи детям |
| День матери |
| День 1-го освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков |
| День неизвестного солдата |
| День борьбы с коррупцией |
| День Героев Отечества |
| День студента |
| Героический февраль |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню |
| День космонавтики |
| День Победы |
| День России |
| Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломам |
| День памяти и скорби |
| День государственного флага Российской Федерации |
| День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков |

| |
|--|
| Модуль «Организация предметно пространственной среды» |
| Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории |
| Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа и общежития информационных стендов, тематических стендов |
| Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Ростовской области |
| Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Ростовской области |
| Озеленение помещений колледжа и общежития |
| Организация о поддержание звукового пространства (звонки-мелодия, звуковые сообщения, исполнение музыкальных произведений) |
| Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов. |
| Оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся |

| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
|--|
| Проведение общих родительских собраний по курсам |
| Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города |
| Организация Совета родителей |
| Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа |
| Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений |
| Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате |

| Модуль «Самоуправление» |
|--|
| Организация деятельности студенческого совета |
| Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; |
| Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа |
| Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в коллеже |
| Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону |
| Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений |
| Поддержка неформальной творческой инициативы студентов |
| Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент») |

| Модуль «Профилактика и безопасность» |
|---|
| Реализация мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся |
| Реализация мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина» |
| Реализация мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК» |
| Реализация мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий |
| Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ |
| Взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону |
| Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму |
| Взаимодействие с ГУ МВД России по РО |
| Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда |

| Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» |
|--|
| Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ; |

| |
|---|
| Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики; |
| Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов; |
| Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа; |
| Оценка качества подготовки специалистов (ГИА); |
| Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК |

| |
|--|
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» |
| Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования |
| Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам |
| Проведение недель цикловых комиссий |
| Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Ростова-на-Дону |
| Взаимодействие с центрами занятости г. Ростова-на-Дону и административных районов г. Ростова-на-Дону |
| Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки |

| |
|--|
| Модуль Патриотическое воспитание |
| Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам. |
| Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции) |
| Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки «Движение первых» |
| Экскурсии по памятным местам г. Ростова-на-Дону и Ростовской области |
| Работа проекта «Студенческий кинозал» (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности) |
| Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров |
| Уроки мужества с участием воинов запаса |
| Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам |
| Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном» |

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц |
|--|------------------------------|
| Заместитель директора по учебно-методической работе | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 |
| Заведующий отделением | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Преподаватель | 37 |
| Классный руководитель учебной группы | 5 |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 |
| Руководитель физического воспитания | 1 |
| Воспитатель общежития | 2 |
| Мастер производственного обучения | 4 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 |
| Педагог-организатор | 7 |

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

| Должность | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности |
|--|--|
| Директор | Общее руководство воспитательного и учебного процесса |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации |
| Заместитель директора по учебно- методической работе | Организация, контроль учебной деятельности. |
| Начальник учебно- производственного отдела | Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами |
| Социальный педагог | Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий. |
| Педагог-психолог | Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи |
| Преподаватель, Мастер производственного обучения | Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. |
| Классный руководитель учебной группы | Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся |

| | |
|--|--|
| Руководитель физического воспитания | Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание. |
| Библиотекарь | Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий. |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;

- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
 - СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
 - СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
 - СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
 - СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
 - СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
 - СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
 - СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
 - СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
 - СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
 - СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
 - СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
 - СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППССЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

При получении образования в колледже инвалиды пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется учебно-методический интранет-портал, функционирующий в колледже.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

Студенты колледжа с инвалидностью принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Побуждение и стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- грамота совета директоров ПОО г. Ростова-на-Дону;
- грамота совета директоров ПОО Ростовской области;
- благодарность Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- грамота Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- благодарность Администрации г. Ростова-на-Дону;
- представление кандидатуры студента на стипендию Губернатора Ростовской области;
- представление кандидатуры студента на стипендию Правительства Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (приложение № 2).

| № | Модуль | Курсы | Сроки | О Т в е т с т в е н н ы е |
|---|---|----------|-------|---|
| Модуль 1. Образовательная деятельность | | | | |
| | Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием. | 1-3 курс | | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у М Р С К |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | О Р О Х О Д О В А Т · Л |
| | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района. | 1-3 курс | | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р · Р о с т о п ш и н а С · В |

| | | | | |
|--|--------------------------|----------|------------|---|
| | | | | П р е п о д а в а т е л и |
| | Олимпиада по Информатике | 1-3 курс | 16.11.2024 | П р е д с е д а т е л и Ц К п р е п о д а в а т е л и |
| | Олимпиада по Биологии | 1-3 курс | 27.11.2024 | П р е д с е д а т |

| | | | | |
|--|-----------------------|----------|------------|---|
| | | | | е л и Ц К п р е п о д а в а т е л и |
| | Олимпиада по Химии | 1-3 курс | 02.12.2024 | П р е д с е д а т е л и Ц К п р е п о д а в а т е л и |

| | | | | |
|--|----------------------------|----------|------------|---|
| | Олимпиада по Математике | 1-3 курс | 6.12.2024 | П р е д с е д а т е л и Ц К п р е п о д а в а т е л и |
| | Олимпиада по Физике | 1-3 курс | 14.03.2025 | П р е д с е д а т е л и Ц К п р е |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------|----------------------------|--|
| | | | | П О Д А В А Т Е Л И |
| Модуль 2. Кураторство | | | | |
| | Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» | 1-3 курс | еженедельно понедельник | К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И |
| | Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д. | 1-3 курс | еженедельно | К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И |

| | | | | |
|--|---|-----------|----------------|--|
| | Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся. | 1- 3 курс | систематически | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации. | 1-3курс | систематически | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска | 1-3 курс | систематически | К л а с с н ы е р у к о |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | | | | В О Д И Т Е Л И |
| | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1-3 курс | систематически | К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И |
| | Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся | 1-3 курс | систематически | К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И |
| | Контроль обучающихся участие в различных уровнях | 1-3 курс | систематически | К Л А С |

| | | | | |
|--|---|----------|------------------------|--|
| | мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | | | с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Проведение с обучающимися инструктажей. | 1-3 курс | ежемесячно | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» | курс | еженедельно четверг | К л а с с н ы е р у к о в о д и |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------|-------------------------|--|
| | | | | Т е л и |
| Модуль 3. Наставничество | | | | |
| | Реализация программы «Наставничество» | 1-3 курс | В течение учебного года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р , н а с т а в н и к и |
| | «Педагог-обучающийся»: – «педагог неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы обучающийся»; – «педагог талантливый обучающийся». | 1-3 курс | В течение учебного года | н а с т а в н и к и |

| | | | | |
|---|--|----------|-------------------------|--|
| | «Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал; – «работодатель – будущий сотрудник». | 1-3 курс | В течение учебного года | Н а с т а в н и к и |
| | «Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному». | 1-3 курс | В течение учебного года | Н а с т а в н и к и |
| Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года | 1 курс | август | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Торжественная линейка «День знаний» | 1-3 курс | | З а м е с |

| | | | | |
|--|---|--------|--|--|
| | | | | Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р |
| | <p>Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа»</p> <p>Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»</p> | 1 курс | | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п р е п о д а |

| | | | | |
|--|---|--------|----------|---|
| | | | | В а т е л ь |
| | Реализация программы «Адаптация первокурсников» | 1 курс | сентябрь | П е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников» | 1 курс | ноябрь | З а м е с т и т е |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|--------------|--|
| | | | | Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Заседание Совета профилактики | | раз 2 месяца | З а м е с т и т е л ь Д И Р Е К |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|--|
| | | | | Т о р а п о В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г |
| | Квест – игра, посвященная «Дню народного единства» | курс | ноябрь | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Новогоднее театрализованное представление | 1-3 курс | декабрь | П е д а г о |

| | | | | |
|--|--|------|---------|--|
| | | | | Г - о р г а н и з а т о р |
| | Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества | курс | февраль | П е д а г о г - о р г а н и з а т о р |
| | Конкурс красоты «Мисс Весна-2024» | курс | март | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|---|
| | | | | П О В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Исторический квест, посвященный Дню Победы | 1-2 курс | май | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Встреча с ветеранами труда. | 1-2 курс | октябрь | З а м е с т и т е л |

| | | | | |
|--|--|----------|---------|---|
| | | | | Б Д И Р Е К Т О Р А П О В Р |
| | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | 1-3 курс | октябрь | П е д а г о г - о р г а н и з а т о р |
| | Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления | 1-3 курс | октябрь | З а м е с т и т е л ь Д и р е к т |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|--|
| | | | | о р а п о в р |
| | Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания» | 1-3 курс | | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта | 1-2 курс | октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о |

| | | | | |
|--|---|----------|------|---|
| | | | | Р а п о в р |
| | Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта | 1-3 курс | март | П е д а г о г - о р г а н и з а т о р |
| | Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города. | 1-3 курс | март | С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , с о в е т н и к д |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | | | | И Р е к т о р а |
| | Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д. | 1-3 курс | в течение года | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Поздравительный концерт, посвященный 9 мая | 1-3 курс | май | П е д а г о г - о р г а н и з а т о р |
| | Составление социального паспорта колледжа | 1-3 курс | сентябрь | З а м е с |

| | | | | |
|--|---|----------|--------|---|
| | | | | Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р |
| | 4 ноября День народного единства | 1-3 курс | ноябрь | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | января День рождения Чехова Антон Павловича | 1-2 курс | январь | П р е п о д а в а т е л ь |

| | | | | | |
|--|---|---------------|----------|--|---|
| | | | | Л и т е р а т у р ы | |
| | 21 марта Всемирный поэзии | марта день | 1-3 курс | март | П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы |
| | 27 марта рождения Закруткина Виталия Александровича | День | 1-2 курс | март | П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а |

| | | | | |
|--|---|----------|--------|--|
| | | | | Т У Р Ы |
| | 20 апреля Национальный день донора в России | 1-3 курс | апрель | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р |
| | 18 мая – Международный день музеев | 1-3 курс | май | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | 24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича | 1-2 курс | май | П р е п |

| | | | | |
|--|--|----------|--------|--|
| | | | | О Д А В А Т Е Л Ь Л И Т Е Р А Т У Р Ы |
| | 12 апреля День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-3 курс | апрель | П р е п о д а в а т е л и |
| | 24.05.2024 г. День славянской письменности и культуры. | 1-2 курс | май | П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г |

| | | | | |
|--|---|----------|------|--|
| | | | | О я з ы к а |
| | Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач» | 1-3 курс | март | П е д а г о г - п с и х о л о г , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г |
| | Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной | 1 курс | март | К л а с с н ы е р у к о |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------|---|
| | инициативы «Горячее сердце» | | | В О Д И Т Е Л И |
| | Всероссийские открытые онлайн- уроки (институт воспитания) | 1 -3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , с о в е т д и р е к т о р а |
| | Участие в образовательно- туристическом проекте «Университетские | 1-3 курс | в течение года | С о в е т |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|--|
| | смены» | | | Н И К Д И Р Е К Т О Р А |
| Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| | Оформление и обновление информационного стенда | | течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Оформление и обновление стенда Психологическая служба | | в течение года | П е д а г о г - п с и х о л |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|--|
| | | | | о г |
| | Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России | | в течение года | П е д а г о г и и с т о р и и |
| | Оформление и обновление стенда о ПАВ | | в течение года | С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г |
| | Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке | | в течение года | В е д у щ и й б и б л и о т е к о й |

| | | | | |
|--|--|----------|--------------------|---|
| | Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж | | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области | | течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Торжественное поднятие | 1-3 курс | каждый понедельник | З а |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. | | | М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж |
| | Церемония спуска государственного флага Российской Федерации | 1-3 курс | каждую субботу | З а м е с т и |

| | | | | |
|--|---|--------|--------|--|
| | | | | Т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж |
| | Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |
| | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года | 1 курс | август | Д и р е к т о |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | | | | р З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , з а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и |
| | Тематические родительские собрания | 1-3 курс | ноябрь, апрель | З а м е с |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------|------------------|---|
| | | | | Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р |
| | Тренинг «Подростковый возраст» | 1-3 курс | октябрь, март | П е д а г о г - п с и х о л о г |
| | Заседание родительского Совета | | по необходимости | З а м е с т и т е л ь д и р е к |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | | | | Т о р а п о в р |
| | Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению и групповых и общеколледжных мероприятиях | 1-3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л |

| | | | | |
|--|-----------------------|----------|----------------|--|
| | Индивидуальная работа | 1-3 курс | в течение года | И З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а п о В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , П е д а г |
|--|-----------------------|----------|----------------|--|

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|----------|--------------------|--|
| | | | | О Г П С И Х О Л О Г , С О Ц И А Л Ь Н Ы Й П Е Д А Г О Г |
| Модуль 7 Самоуправление | | | | |
| | Заседание Студенческого Совета | 1-3 курс | 1 раз в два месяца | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в |

| | | | | |
|--|---|----------|----------|--|
| | | | | Р |
| | Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета | 1-3 курс | октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год | 1-3 курс | октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Акция против терроризма. | 2 курс | сентябрь | С о в |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|---|
| | | | | е т н и к д и р е к т о р а |
| | Акция «Мы выбираем жизнь» | 1-2 курс | ноябрь | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Подготовка к новогоднему концерту | 1-2 курс | декабрь | П е д а г о г - о р г а н и з а т о р |
| | День студента | 1-3 курс | январь | С о |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|-----|----------|---|---|
| | | | | В е т н и к д и р е к т о р а | |
| | Подготовка к празднованию мая | к 9 | 1-3 курс | апрель | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , С о в е т н и к д и р е |

| | | | | |
|---|---|----------|------------|---|
| | | | | К т о р а , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р |
| Модуль 8 Профилактика и безопасность | | | | |
| | Проведение инструктажей | 1-3 курс | ежемесячно | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1 курс | | П р е п о д |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | | | | а в а т е л ь и с т о р и и |
| | Неделя безопасности дорожного движения | 1-3 курс | сентябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р |
| | Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника. | 1-3 курс | в течение года | С о ц и а л ь н ы й п е д а |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | | | | Г о г |
| | Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения | 1-3 курс | систематически | С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям» | 1 курс | сентябрь | П е д а г о г - п с и |

| | | | | |
|--|------------------------|----------|---------|--|
| | | | | Х о л о г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Неделя психологии | 1-3 курс | октябрь | П е д а г о г - п с и х о л о г |
| | Неделя правовых знаний | 1-3 курс | ноябрь | З а м е с т и т е л |

| | | | | |
|--|---------------------------|-------------|--------|--|
| | | | | Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г |
| | Неделя профилактики СПИДа | по 1-3 курс | ноябрь | С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|--|
| | | | | Д а г о г - п с и х о л о г |
| | День Конституции Российской Федерации: | 1-3 курс | декабрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | 25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, | 1-2 курс | декабрь | З а м е с т и т е л ь д и р |

| | | | | |
|--|--|----------|---------|---|
| | | | | е к т о р а п о в р |
| | Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности» | 3 курс | декабрь | П е д а г о г - п с и х о л о г |
| | Круглый стол с элементами игры «Осторожно – терроризм!» | 2 курс | март | С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г |
| | Неделя «Мы выбираем жизнь» | 1-3 курс | март | З а м е с т и т е |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , р у к о в о д и т е л ь ф и з |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | И Ч Е С К О Г О В О С П И Т А Н И Я , В Е Д У Щ И Й Б И Б Л И О Т Е К О Й , П Е Д А Г О Г - О Р Г А Н И |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | | | | з а т о р О Б Ж |
| | Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России» | 1 курс | март | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г |
| | Учебная эвакуация | 1-3 курс | Каждый квартал | З а |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | | | | М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о А Х Ц и К Б |
| | Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма | 1-3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | С О Ц И А Л Ь Н Ы Й П Е Д А Г О Г , П Е Д А Г О Г - П С И Х О Л О Г , К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | | | | е л и |
| | Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам | 1-3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | | | | О Г - П С И Х О Л О Г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска | 1-3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с н ы е р у к |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|------------------|----------|-------------------|--|
| | | | | О В О Д И Т Е Л И |
| | Тестирование СПТ | 1-3 курс | сентябрь, октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|---|
| | | | | Педагог-психолог, Классный руководитель |
| | Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября» | 1-3 курс | сентябрь | Заместитель |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | | | | Р е к т о р а п о В Р |
| Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| | Экскурсии на предприятии города г. Ростова-на-Дону | 1-2 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о У П Р |
| | Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами» | 1 курс | сентябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е |

| | | | | |
|--|---|--------|----------|---|
| | | | | К Т О Р А П О В Р , п р е д с е д а т е л и Ц К |
| | Встреча с работодателями по профессиям/специальностям | 3 курс | сентябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Фотоконкурс «Один день из жизни» | 3 курс | сентябрь | С о в |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------------|--|
| | производственной практики» | | | е т н и к д и р е к т о р а |
| | Открытый классный час «Города трудовой доблести» | 1-2 курс | октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-3 курс | в течение учебного года | З а м е с т и т е л и д и р |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | | | | е к т о р а п р е п о д а в а т е л и |
| | Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями | 1-3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его | 3курс | в течение года | З а м е с т |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | <p>потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.</p> | | | И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О У П Р |
| | <p>Увеличение количество социальных партнеров- потенциальных работодателей.</p> | | В течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | <p>Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа</p> | 1-3 курс | в течение года | З а в е д у ю |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | | | | Щ и е о т д е л е н и я м и |
| | Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие» | 2-3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства | 2-3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | | | | Р е к т о р а п о у п р |
| | <p>Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий</p> | 1-3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , З а м е с т и т е л ь д и р е |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------|---|
| | | | | К Т О Р А П О У П Р |
| | Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации | 1-3 курс | сентябрь, октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Государственная итоговая аттестация (ГИА) | 3 курс | Май июнь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т |

| | | | | |
|---|--|--------|----------------|---|
| | | | | о р а |
| Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа | курс | июнь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ | 3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у |

| | | | | |
|--|---|--------|-------------------|---|
| | | | | П Р |
| | Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью. | 3 курс | апрели, май, июнь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год | 3 курс | июнь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |

| | | | |
|--|---|--------|--|
| | Я студент профтехмастер-классы для первокурсников | 1 курс | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р М а с т е р а п р о и з в о д с т в е н н о г о б |
|--|---|--------|--|

| | | | | |
|--|---|--------|-------------------|---|
| | | | | У ч е н и я |
| | Образовательная профорориентационн ая встреча «Открытый диалог» | 1 курс | октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону | 1 курс | сентябрь, октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | | | | о У П Р |
| | Неделя специальности Страховое дело (по отраслям) | 1-3 курс | март | П р е д с е д а т е л и |
| | Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты | 1-3 курс | в течение года | Ц К З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Всероссийский экономический диктант | 1-3 курс | октябрь | П р е п о д а в |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|--|
| | | | | а т е л и , к л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Всероссийская неделя финансовой грамотности | 1-3 курс | октябрь | П р е п о д а в а т е л и к л а с с н ы е р у к о |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | | | | В О Д И Т Е Л И |
| Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы | | | | |
| | Первенство по игровым видам спорта | 1 курс | сентябрь | Р У К О В О Д И Т Е Л Ь Ф И З И Ч Е С К О Г О В О С П И Т А Н И Я |
| | Подготовка к ГТО | 1-3 курс | в течение года | |
| | Подготовка обучающихся к Спартакиаде | 1-3 курс | в течение года | |
| | Организация работы спортивных секций в рамках ССК | 1-3 курс | в течение года | |
| | Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников | 1-3 курс | в течение года | |
| | Открыть страничку ССК в VK | | сентябрь | |
| | Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские) | 1-3 курс | в течение года | |
| | Товарищеские встречи по различным видам спорта | 1-3 курс | в течение года | |
| | Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья | 1-3 курс | апрель | |
| | Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей | 1-3 курс | в течение года | |
| | Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики | | в течение года | |
| | Участие в Чемпионате | 1-3 курс | март апрель | |

| | | | | |
|--|---|----------|-----------------------|--|
| | Ростовской области по компьютерному спорту | | | |
| | Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка» | 1-3 курс | апрель | |
| | Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых» | 1-3 курс | в течение года | |
| | Неделя ЦК Физической культуры и ОБЖ Защита Родины | 1-3 курс | февраль | |
| | Конкурс «Станция спортивная» | 1-3 курс | февраль-март | |
| | Всемирный день гражданской обороны | 1-3 курс | март-апрель | |
| | 06.09. День добрых дел | команда | сентябрь | В о л о н т е р с к и й ш т а б « Д о р о г и д о б р а |
| | Акция «Подари улыбку милым дамам!» | | март | |
| | Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией | | март | |
| | Плетение маскировочных сетей | | в течение года | |
| | Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам» | | апрель, сентябрь, май | |
| | Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы | | май | |
| | Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы | | май | |
| | Акция «Георгиевская ленточка» | | май | |
| | Всероссийская акция «Песни Победы», | | май | |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ | | | |
| | Всероссийская акция «Герои нашего времени» | | май | |
| | Участие в добром деле (уборка ветерану труда Ленинского района) | | май | |
| | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | 1-3 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Участие в проекте «МедиаПритяжение» | 1-3 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Всероссийская премия «Премия Первых» | 1-3 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а |

| | | | | |
|--|---|----------|----------|--|
| | | | | К Д И Р Е К Т О Р А |
| | Фестиваль «Движение Первых» | 1-3 курс | июнь | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| Модуль 12. Экологическое воспитание | | | | |
| | Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе» | 1-2 курс | сентябрь | З а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и , к л |
| | Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры. | 1-3 курс | сентябрь | |
| | Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники) | 1-3 курс | сентябрь | |
| | Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации» | 2 курс | октябрь | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области» | 1-2 курс | октябрь | а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры) | 1-3 курс | ноябрь | |
| | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-3 курс | в течение года | |
| | Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии» | 1-3 курс | февраль | |
| | Устный журнал «Сила леса» | 1 курс | март | |
| | Экологический час «Вода-чудесный дар природы» | 1-2 курс | март | |
| | Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2023» | | апрель | |
| | Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн» | 1-2 курс | июнь | |
| | Просмотр и обсуждение Первого | 1 курс | июнь | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | экологического киноальманаха | | | |
| | Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня | 1-2 курс | июнь | |
| | Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе». | 1 курс | июнь | |
| | Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн» | 1-3 курс | июнь | |
| | Участие в проетк «На связи с природой» | 1-3 курс | в течение года | П р е п о д а в а т е л ь э к о л о г и и |
| | Акция Всероссийский субботник | курс | в течение года | в о л о н т е р ы |

| | | | | |
|---|--|--------------------|----------|---|
| | Международная акция «Сады памяти» | 1-3 курс | март | П р е п о д а в а т е л ь э к о л о г и и |
| Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | |
| | День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»; -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»; | 1-3 курс 1 курс | | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Конференция «День казачьей воинской славы» | 1-2 курс | сентябрь | З а м е с т и т е л |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|---|
| | | | | Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р |
| | Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату» | 1 курс | октябрь | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | День памяти жертв политических репрессий | 1 курс | октябрь | С о в е т н и к д и р е к т о р а , п р е |
| | Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии» | 1 курс | | |
| | Час истории «Черные страницы 30-х» | 2 курс | | |
| | Конференция «Памяти жертв политический репрессий посвящается...» | 3 курс | | |
| | Конкурс презентаций «Люди и судьбы» | 3 курс | | |
| | Открытый классный час «Народный фронт «За Россию» | 1-3 курс | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---------|---|
| | | | | П о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна» | 1-2 курс | октябрь | П р е п о д а в а т е л ь О Б Ж |
| | Видеофильм «История праздника Дня народного единства» | 1-2 курс | ноябрь | П р е п о д а в а т е л и с т о р |

| | | | | |
|--|---|----------|-----------------|--|
| | | | | и и |
| | Посещения музея Ветеранов Боевых действий | 1 курс | октябрь, ноябрь | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Урок мужества «81- год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса» | 1 курс | ноябрь | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Посещение обучающимися: музеев, парков, кинотеатров, скверов, и т.д. | 1-3 курс | в течение года | К л а с с н ы е р у |

| | | | | |
|--|--|----------|---------|---|
| | | | | К О В О Д И Т Е Л И |
| | День неизвестного солдата (видеофильмы) | 1-2 курс | | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря «День Героев Отечества» | курс | декабрь | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Оформление библиотечного | курс | январь | З а |

| | | | | |
|--|--|--------|--------|--|
| | стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»» | | | В · б и б л и о т е к о й |
| | Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда» | 1 курс | январь | П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и |
| | Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 1 курс | январь | П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и |

| | | | | |
|--|---|--------|---------|--|
| | | | | И |
| | Квест «14 февраля день освобождения города Ростова на Дону от немецко-фашистских захватчиков» | 2 курс | февраль | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону» | 1 курс | февраль | З а в б и б л и о т е к о й |
| | Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональн ый долг за пределами границ свой Родины | | февраль | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а |

| | | | | |
|--|--|--------|---------|--|
| | | | | П О В Р |
| | Внутриколледжная олимпиада по Истории среди обучающихся ГБПОУ РО «РАДК», | 1 курс | февраль | В н у т р и к о л л е д ж н а я о л и м п и а д а п о И с т о р и с р е д и о б у ч а ю щ и |

| | | | | |
|--|--|--------|------|---|
| | | | | Х С Я Г Б П О У Р О « Р А Д К |
| | III Региональная студенческая научно-практическая конференция по истории | 2 курс | март | І І І Р е г и о н а л ь н а я с т у д е н ч е с к а я н а у ч н о |

| | | | | |
|--|--|--------|------|---|
| | | | | - П Р А К Т И Ч Е С К А Я К О Н Ф Е Р Е Н Ц И Я П О И С Т О Р И И |
| | Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 102-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполом Рейхстага. | 1 курс | март | К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----|---|
| | | | | и |
| | Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов» | 1 -2 курс | май | П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы |
| | Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы» | 1-2 курс | май | П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы |
| | Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта» | 1-2 курс | май | П р е п |

| | | | | |
|--|--|----------|------|---|
| | | | | О Д А В А Т Е Л И С Т О Р И И |
| | Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить» | 1-2 курс | май | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Хоровая акция (исполнения Гимна России) | 1 курс | июнь | З а м е с т и т е л ь д и р е к |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | | | | Т о р а п о в р |
| | Демонстрация фото и видео «Дети-герои ВОВ» | -3курс | июнь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Уроки мужества | 1-3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | | | | П О В Р |
| | Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1-2 курс | в течение года | П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а |
| | Всероссийский форум «Школа Героев» | 3 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Единый урок «Права человека» | 1-3 курс | в течение года | З а м е с |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | | | | Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р |
| | Участие в проекте «Хранители истории» | 1-3 курс | в течение года | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» | 1-3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | | | | И Р е к т о р а п о В Р |
| | Всероссийская интеллектуальная игра «1418» | 1-2 курс | в течение года | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим годам» тем | 1-3 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а , К |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | | | | Л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Участие во Всероссийской программе «Мы-граждане России» | 1-3 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а К л а с с н ы е р у к о в о д |

| | | | | |
|--|--|----------|--------|--|
| | | | | И Т Е Л И |
| | Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» | 1-3 курс | апрель | С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Акция «Свеча памяти» | 1-3 курс | июнь | С о в е т н и к д |

| | | | | |
|--|---|----------|------|---|
| | | | | И Р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 1-3 курс | июнь | Р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о |

| | | | | |
|--|---|-----------|----------|--|
| | | | | В О С П И Т А Н И Я |
| Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | | | | |
| | Участие в Димитриевских чтениях | 1 курс | ноябрь | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие» | 1- 2 курс | сентябрь | |
| | Вечные истины: - Поэтическая гостиния «Красота спасет мир»; - беседа «Сострадание», «Совестливость». | 1-3 курс | октябрь | |
| | Семья: -Деловая игра «Генеалогическое дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность» | 1-3 курс | ноябрь | |
| | Дружба и любовь: - беседа размышление «А если это любовь»; - беседа «Искренность» | 1-3 курс | декабрь | |
| | Здоровый образ жизни: - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»; - Деловая игра «Вредные привычки- за и против» - Беседа | 1-3 курс | февраль | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | «Упорство», «Стойкость». | | | , П е д а г о г - п с и х о л о г , з а в . б и б л и о т е к о й |
| | Разрешение конфликтов: - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения» | 1-3 курс | апрель | |
| | Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д. | 1-3 курс | в течение года | |
| | Участие в программе «Дороги Победы» | 1-3 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а , п |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | | | | р е п о д а в а т е л и |
| | Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий» | | в течение года | П р е п о д а в а т е л и , С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Всероссийский конкурс «Знание. Авторы» | 1-3 курс | в течение года | С о в е т н и к д |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | | | | И Р е к т о р а , П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы |
| | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино». | 1-3 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а , П р |

| | | | | | |
|--|---|----|----------|---|---|
| | | | | е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы , и с т о р и и | |
| | Участие Всемирном Фестивале «Молодежи» | во | 1-3 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с |

| | | | | |
|--|---------------------------------|----------|----------------|---|
| | | | | Н Ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Всероссийские музейные уроки | 1-3 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|--|
| | | | | и |
| | Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя | 1-3 курс | октябрь | С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Всероссийский форум школьных и студенческих клубов | 1-3 курс | октябрь | С о в е т н и к д и р е к |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|--|
| | | | | Т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | День рождения русского писателя Николая Островского | 1-3 курс | сентябрь | П р е д с е д а т е л ь Ц К К л а с с н ы е р у к о |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|---|
| | | | | В О Д И Т Е Л И |
| | День рождения писателя и драматурга М.Ю. Лермонтова | 1-3 курс | октябрь | П р е д с е д а т е л ь Ц К , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Областной конкурс видеороликов на английском языке для студентов профессиональных образовательных учреждений «Мы строим будущее. Портрет моей | 1-3 курс | ноябрь | П р е д с е д а т |

| | | | | |
|--|--|----------|--------|--|
| | профессии» | | | е л ь Ц К , п р е п о д а в а т е л и |
| | Внутриколледжная олимпиада по Иностранному языку среди обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» | 1-3 курс | март | П р е д с е д а т е л ь Ц К , п р е п о д а в а т е л и |
| | Внутриколледжная олимпиада по Русскому языку среди обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» | 1-3 курс | апрель | П р е д с |

| | | | | |
|--|----------------------------|----------|-----|---|
| | | | | е д а т е л ь Ц К , п р е п о д а в а т е л и |
| | Акция «Летопись сердец» | 1-3 курс | май | С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | | | | О В О Д И Т Е Л И |
| Модуль 15. Антикоррупционное воспитание | | | | |
| | Деловая игра «Коррупция – это опасно» | 2 курс | октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , п р е п о д а в а т е л и , К л |
| | Конференция «Коррупция в нашей жизни» | 1 курс | октябрь | |
| | Круглый стол «Взятка или подарок?» | 3 курс | октябрь | |
| | Встреча обучающихся с правоохранительным и органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений. | 1-3 курс | октябрь | |
| | Интеллектуальная игра «Мы против коррупции» | 1-2 курс | декабрь | |
| | Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенност ь учебным процессом обучающихся» | 1-3 курс | май | |
| | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией | 1-3 курс | декабрь | |
| | Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционног о мировоззрения «правовых часов» и | 1-3 курс | в течение года | |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | «часов правовой культуры» (тематические беседы) | | | а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , з а в е д у ю щ и й б и б л и |
| | Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность». | 1-3 курс | февраль | |
| | Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!» | 1-3 курс | декабрь | |
| | Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже | 1-3 курс | в течение года | |
| | Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся. | 1-3 курс | август | |
| | Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия) | 1-3 курс | сентябрь | |
| | Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрация Первомайского района. | 1-3 курс | в течение года | |
| | Участие в | 1-2 курс | в течение года | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|----------------------------|
| | областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки» | | | О Т е к о й |
| | Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции» | 1-2 курс | в течение года | |
| | Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей | 1-3 курс | в течение года | |

Примерный региональный план воспитательной работы
на 2024/2025 учебный год

| № п/п | Дата, месяц | название |
|----------|---------------------|---|
| 1. | 6 сентября | День добрых дел |
| 2. | 13 сентября | День образования Ростовской области |
| 3. | 14 октября | День казачьей воинской славы |
| 4. | 28 октября | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна |
| 5. | 2 ноября | День межнационального мира и согласия |
| 6. | 29 января | День рождения Чехова Антона Павловича |
| 7. | 21 марта | Всемирный день поэзии |
| 8. | 22 марта- 5 июня | Дни защиты от экологической опасности |
| 9. | 27 марта | День рождения Закруткина Виталия Александровича |
| 10. | 5 апреля | 195 лет со дня учреждения Донской епархии |
| 11. | 7 апреля | Всемирный день здоровья |
| 12. | 13 апреля | День древонасаждения |
| 13. | 20 апреля | Национальный день донора в России |
| 14. | 18 мая | Международный день музеев |
| 15. | 24 мая | День рождения Шолохова Михаила Александровича |
| 16. | 2 июня | День памяти погибшим шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михайловича Павловича) |
| 17. | 5 июня | День эколога |
| 18. | 16 июня | День медицинского работника |
| 19. | 8 августа | День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска |
| 20. | 22 августа | День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича |
| 21. | 30 августа | День освобождения Ростовской области от немецко- фашистских захватчиков. |

Календарь памятных дат военной истории России

№ п/п

7 ян

12 я

17 я

27 я

2 φe

9 φe

13 d

15 d

16 d

23 d

3 ma

22 M

27 M

31 M

4 an

9 an

10 a

13 a

16 a

18 a

19 a

25 a

2 ma

6 ма

9 ма

12 м

28 м

4 ин

18 н

22 н

29 и

3 и

7 и

10 н

12 н

13 и

15 и

18 и

6 аВ

9 аВ

12 a

15 a

20 a

20 a

23 a

24 a

3 ce

8 ce

11 c

24 c

26 c

9 ok

9 ok

14 o

18 o

20 o

4 нс

6 нс

7 нс

11 н

11 н

19 н

26 н

1 де

3 де

5 де

9 де

10 д

дека

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета основ безопасности и защиты Родины и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

Электронные издания

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538521>

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538846>

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538847>

Дополнительные источники

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537890>

2. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542011>

Периодические издания

1. Русская речь: Журнал - <https://ruskayarech.ru/>
2. Русский язык в школе: Журнал. - <https://www.riash.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

3. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

5. КиберЛенинка: Проект направлен на распространение знаний по модели открытого доступа - <http://cyberleninka.ru/>

6. Русский язык: Справочно-информационный портал - <http://gramota.ru/>;

7. Глоссарий.ru: Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

8. Академик.ru: Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>

ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные и электронные издания

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/537016>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537015>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/537017>

Дополнительные источники

1. Литература [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.1 / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова ; под ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Литература [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.2 / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова ; под ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
3. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/542133>;
4. Русский язык: Справочно-информационный портал - <http://gramota.ru/>;
5. Глоссарий.ru: Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
6. Академик.ru: Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>;
7. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru> - (доступ по локальной сети).
8. Арзамас. [Электронный ресурс] - URL: <https://arzamas.academy/>
9. Полка [Электронный ресурс] - URL: <https://polka.academy/>
10. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.prilib.ru/>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru/>;
12. Учеба: Образовательный портал - <http://www.ucheba.com/>;

ОД.03 ИСТОРИЯ

Основные печатные издания

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс [Текст]: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023-24
2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс [Текст]: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023-24

Электронные издания

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/538364>
3. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-3860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152293> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. История отечественного государства и права. X—XIX века: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17613-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538110>

5. История отечественного государства и права. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17617-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538111>

Дополнительные источники

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> - Режим доступа: свободный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - URL: <http://window.edu.ru/>

4. КиберЛенинка: Проект направлен на распространение знаний по модели открытого доступа - URL: <http://cyberleninka.ru/>

5. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

7. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru/>

8. Российское историческое общество. - URL: <https://histrf.ru/>

ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основные печатные издания

1. Обществознание: 10-й класс [Текст]: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с.

2. Обществознание: 11-й класс [Текст]: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. .

Электронные издания

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539983>

Дополнительные источники

3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
10. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. -URL:<http://www.consultant.ru>
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. -URL:<http://www.consultant.ru>
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. -URL:<http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. -URL:<http://www.consultant.ru>
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012. (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133. -URL:<http://www.consultant.ru>
19. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
20. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
22. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
23. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
24. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
25. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>
26. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
27. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru/>
28. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru/>
29. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <https://www.vsrfr.ru/>
30. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф/>
31. Российское образование: Федеральный портал. - URL: <https://edu.ru/>
32. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru/>

ОД.05 ГЕОГРАФИЯ

Основные печатные издания и электронные издания

2. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией

А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542490>

Дополнительные источники

1. География: журнал. — <https://geo.1sept.ru/>
2. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541727>
3. Калуцков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544804>
4. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544808>
5. Григорьев, А. А. Аэрокосмическая география : учебное пособие для спо / А. А. Григорьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-48735-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394406> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Русского Географического общества - URL: <https://rgo.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики - URL: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
4. Национальный Атлас России: официальное государственное издание, созданное в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2000 г. № АГ-П9 14991. - <https://nationalatlas.ru/>
5. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам <https://www.krugosvet.ru/>
6. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения) <http://www.sci.aha.ru/RUS/waa.htm>
7. Статистическая база данных ООН - <http://unstats.un.org/unsd/>
8. Природа России: Национальный портал - <http://www.priroda.ru/>
9. Сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук. - <https://ocean.ru/>
10. Страны мира: географический справочник. - <http://geo.historic.ru/>
11. Контурные карты по географии и истории. - <http://kontur-map.ru/>

ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основные печатные издания

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО + DVD-диск / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2021. - 256 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537878>

2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541201>

Дополнительные источники

1. Английский язык: Учебное пособие СПО/ О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – Москва: Издательство Лань, 2024. – 136с. – (СПО (среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Лань [сайт]. — <https://e.lanbook.com/book/269894>

2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – URL: <https://videouroki.net/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru/>;

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система. - URL: <http://window.edu.ru/>

5. Онлайн-словари АБВУЯ Lingvo. - URL: <http://www.rubo.ru/www.abbyyonline.ru/>

6. Онлайн-словари МультиТранс. - URL:<http://www.multitran.ru/>

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный.

8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com

9. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> - Режим доступа: свободный

10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: <https://www.macmillanenglish.com/>

11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>

ОД.07 ИНФОРМАТИКА

Основные печатные издания

1. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2021. - 352с. : ил., [8] с. цв. вкл. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

Электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539481>

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539503>

4. Информатика - 10 класс: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

5. Информатика - 11 класс: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

6. 3D моделирование для каждого: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

7. Я класс: Цифровой образовательный ресурс для школ. - <https://www.yaklass.ru/>

8. Урок цифры: Всероссийский образовательный проект - <https://xn--hladlhdnlo2c.xn--plai/>

9. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор

10. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор

11. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор

12. Анализ данных - Яндекс Практикум

13. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса

14. Информатика 10 класс – Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов

15. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов

16. Академия искусственного интеллекта для школьников.

17. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

18. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

19. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18369-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534872>

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18260-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534629> .

ОД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.

2. Физическая культура [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2018.

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/539686>

3. Теннис, настольный теннис, бадминтон : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19052-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555845>

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>

5. Мальцев, Д. Н. Футбол в вузе : учебное пособие / Д. Н. Мальцев. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175357> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545155>

ОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Основные печатные издания и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 1 : Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций — 2021. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298919> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 2 : Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187420> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Афанасьев, В. М. Основы гражданской защиты населения при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. М. Афанасьев, А. И. Шакирова, К. И. Сибгатова. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-7579-2553-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248891> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

ОД.10 Химия

Основные печатные и электронные издания

1. Анфиногенова, И. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538526>
2. Щеголихина, Н. А. Общая химия / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-47385-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366677> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538279>
4. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537876>

Дополнительные источники

1. Постнаука. Лекции по химии. — URL: <https://postnauka.ru/themes/chemistry>
2. Элементы большой науки(физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии: Научно-популярный проект — URL: <http://elementy.ru/>
3. Электронная библиотека учебных материалов по химии: Сайт фонд публикаций, подготовленных для информационного обеспечения учебных курсов по химии для студентов и аспирантов химического и ряда других факультетов МГУ, а также абитуриентов и учащихся средней школы. — URL: chemnet.ru/rus/elibrary/
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
6. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
8. Система дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач. — URL: <http://chem.dist.mosolymp.ru/>
9. ХиМиК.ру - сайт о химии : классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций. — URL: <https://xumuk.ru/>

10. Органическая химия в лаборатории: Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории. — URL: - <http://orgchemlab.com/>
- 11.
12. Общая химия. Теория и задачи : учебное пособие для спо / Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов, О. Н. Гончарук [и др.] ; под редакцией Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-507-49893-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404888>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении / Н. Ю. Черникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-46920-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323663>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Блинов, Л. Н. Химия : учебник для спо / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167183> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Черникова, Н. Ю. Решаем задачи по химии самостоятельно (с ответами и решениями) / Н. Ю. Черникова, Е. В. Мещерякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-507-45904-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291209>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Резников, В. А. Сборник задач и упражнений по органической химии / В. А. Резников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46011-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293012>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45513-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271277> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.

ОД.11 БИОЛОГИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544794>
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540822>
3. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536659>

Дополнительная литература

1. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17233-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538289>
2. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10183-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540973>
3. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537860>
4. Гаджимусаева, З. Г. Промышленная экология : учебное пособие / З. Г. Гаджимусаева, Т. Н. Ашурбекова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293753>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13283-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543409>
6. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст] : учебник для сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева ; под ред. В.М.Константинова. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
9. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

ОД.12 МАТЕМАТИКА

Основные печатные издания

1. Башмаков, М. И. Математика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - М. : Академия, 2021. - 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Алгебра и начала математического анализа. 10-11-й кл. [Текст] : базовый и углублённый уровни: учебник / Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва [и др.]; – 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. – 288, [1] с.: ил.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10–11 кл. [Текст] . Базовый и углубленный уровни : учеб. для общеобразоват. орг. / авт. : Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 9-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 287 с. : ил. – (МГУ – школе)

Электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> / - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> / - Текст: электронный.
5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/> / - Текст: электронный.
6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / - Текст: электронный.
7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> -Текст: электронный.
8. Российское образование: Федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru/> - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

ОД.13 ФИЗИКА

Основные печатные и электронные издания

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В. Ф. Дмитриева. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2019. -448с.

Электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
3. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
5. Я класс: Цифровой образовательный ресурс для школ. - <https://www.yaklass.ru/>
6. ЯндексРепетитор
7. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513094>
8. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01418-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537596>
9. Сидорчук, Л. Р. Лабораторный практикум по физике (10-11 класс) : учебное пособие / Л. Р. Сидорчук. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283142> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Лячин, А. В. Физика : учебно-методическое пособие / А. В. Лячин ; под редакцией А. В. Лячина. — Москва : ТУСУР, 2023. — 148 с. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394286>—
Режим доступа: для авториз. пользователей.

ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Основные печатные и электронные издания

1. Индивидуальный проект. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1512-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241922>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы : учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9925-1391-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146158>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные электронные издания

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544679>

2. Куликова О.П. Инженерные сооружения на автомобильных дорогах [Текст] : курс лекций / О. П. Куликова, Л. К. Фаткуллина. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2017. - 294 с. : ил.

3. Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176282>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / составители М. В. Федюнина, О. А. Попова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355694>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

7. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

УД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. - Текст: непосредственный.

2. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

Дополнительные издания

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru>— Текст : электронный.

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность [Текст]: рабочая тетрадь / А. О. Жданова, М. А. Зятков. - М. : ВАКО, 2020. - 48 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536601>

5. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551725>

6. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543399>

7. Видеолекции по финансовой грамотности. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций . - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

10. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

ПМ 01 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОГОВОРОВ СТРАХОВАНИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536802>

2. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15618-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544803>

Дополнительные печатные и электронные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;
3. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" - URL:<http://www.consultant.ru>;
4. Тарасова, Ю. А. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15848-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538183>
5. Зайцева, О. П. Страхование : учебное пособие / О. П. Зайцева. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-907507-39-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202250>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537021>.
7. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535617>
8. Периодические издания (журналы): «Страховое дело», «Страховое право»

ПМ 02 ИЗУЧЕНИЕ СТРАХОВОГО РЫНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ СТРАХОВЫХ ПРОДУКТОВ

Основные печатные и электронные издания

1. Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15617-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544802>
2. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15618-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544803>
3. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Тюрин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507803>
4. Организация страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18129-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536897>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;
3. Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542908>
4. Периодические издания (журналы): «Страховое дело», «Страховое право»

ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАХОВЫХ ПРОДУКТОВ

Основные печатные и электронные издания

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541306>
2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16686-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544944>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;
3. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18739-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545462>
4. Панфилова, А.П. Психология общения [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование).
5. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536717>
6. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16686-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544944>

ПМ 04 ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТРАХОВЫХ СЛУЧАЕВ

Основные печатные и электронные издания

1. Бердникова, В. Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14864-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543513>

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18129-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536897>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. Тарасова, Н. В. Страхование: ситуации, задачи, тесты: Практикум : учебное пособие / Н. В. Тарасова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-7339-2014-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398147>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузовлева, Н. Ф. Страхование: сущность, отрасли, экономическая безопасность : учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256679>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Периодические издания (журналы): «Страховое дело», «Страховое право»,

ПМ 05 СТРАХОВАНИЕ ИНОЕ, ЧЕМ СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ

Основные печатные и электронные издания

1. Турчаева, И. Н. Страхование в сфере АПК : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540921>

2. Титова, М. П. Страхование в туризме : учебное пособие / М. П. Титова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-9293-3111-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363344> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Додорина, И. В. Страхование на транспорте : учебное пособие : в 2 частях / И. В. Додорина, В. В. Климова. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть 2 : Организация страхования на транспорте — 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379322>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Додорина, И. В. Страхование на транспорте : учебное пособие : в 2 частях / И. В. Додорина, В. В. Климова. — Самара : СамГУПС, 2019 — Часть 1 : Основы организации страхования и расчета тарифных ставок — 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145821>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные печатные и электронные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17289-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532812>

ОП.01 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Основные печатные и электронные издания

1. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18129-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536897>

2. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536802>

Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. Тарасова, Ю. А. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15848-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538183>

4. Анисимов, А. Ю. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17151-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538503>

5.

ОП.02 ЭКОНОМИКА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15617-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544802>

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536608>

3. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18129-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536897>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL: <http://www.consultant.ru>;

ОП.03 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И АУДИТА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15618-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544803>
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17317-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532856>
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536590>
4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535960>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL: <http://www.consultant.ru>;

ОП.04 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>
2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Академия, 2021. - 224 с. - (Профессиональное образование).
3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538304>

4. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535617>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;

ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Основные печатные и электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540935>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543697>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

ОП.06 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СТРАХОВАНИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536914>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17662-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536819>

3. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06572-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540127>

4. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт <http://www.gks.ru/>;

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-48509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354530> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Федеральный закон от 29.11.2007 №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 года № 420 «О Федеральной службе государственной статистики»(с изменениями и дополнениями). - URL:<http://www.consultant.ru>;

ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18677-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545321>

2. Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538543>

Дополнительные печатные и электронные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492296>

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

Основные печатные издания

1. **Артемов, В. В. История** (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Академия, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

2. История России XX – начала XXI века [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

Дополнительные источники

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578>

5. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541691>

6. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>

7. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>

8. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

9. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

10. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541521>

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные издания

1. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536667>

2. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18212-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534531>

Электронные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. Шляхова, В. А. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for students of Economics : учебное пособие для СПО / В. А. Шляхова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-9161-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187723> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/>

2. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные издания и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 288 с. - (Профессиональное образование).

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

6. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / И. Н. Корнева, Е. Е. Луговина, В. Ю. Сафонова, А. М. Суздалева. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369986> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего

профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

8. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 1 : Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций — 2021. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298919> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 2 : Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187420> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

11. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538165>

4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>

СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.

2. Физическая культура [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2018.

Электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>

2. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.minstm.gov.ru>

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.olympic.ru>

3. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.valeo.edu.ru>

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

5. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Количество по направлениям:

Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.

Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) составляет 35 человек, из них штатных – 31 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 92,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 77.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист страхового дела».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Вурста С.И. – заместитель директора по УПР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Гришина Л.Н. – методист

Пенязь С.В. – заведующий отделением ДСО

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. – социальный педагог

Федорова А.Ф. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

Мхитарян Е.К. – Руководитель УО «Чалтырь», ПАО СК «Росгосстрах»

