

СОГЛАСОВАНО

Главный механик Акционерного
Общества «Ростовавтомот»

_____ Ясыркин Д.В.
«17» мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону
автодорожный колледж»

_____ Гонтарев С.Ю.
«17» мая 2024 года

**АДАптированная образовательная программа
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2024

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г. регистрационный № 49942) и примерной основной образовательной программы по специальности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 17 мая 2024 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 17 мая 2024 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 17 мая 2024 года № 274 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Раздел 1. Общие положения..... | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы..... | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности..... | 16 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 16 |
| 4.1 Общие компетенции..... | 16 |
| 4.2 Профессиональные компетенции..... | 17 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 19 |
| 5.1 Учебный план..... | 30 |
| 5.2 Календарный учебный график..... | 34 |
| 5.3 Рабочая программа воспитания..... | 43 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 78 |
| 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 78 |
| 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 78 |
| 6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... | 121 |
| 6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..... | 121 |
| Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации..... | 121 |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы..... | 122 |

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 регистрационный №49942);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе | Наименование квалификации специалиста среднего звена | Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения |
|--|--|--|
| основное общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

Акт согласования вариативной части ППССЗ.

СОГЛАСОВАНО

Главный механик Акционерного
Общества «Ростовавтомот»

_____ Ясыркин Д.В.
«17» мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ Гонтарев С.Ю.
«17» мая 2024 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Очная форма обучения**

г. Ростов-на-Дону
2024

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) с представителем работодателя в лице:

- главного механика АО «Ростовавтомоост» **Ясыркина Дмитрия Викторовича.**

Сведения об организациях

| Наименование | Адрес | Телефон | Руководитель |
|--------------|-------|---------|--------------|
|--------------|-------|---------|--------------|

| организации | | | (директор) |
|------------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|
| ГПБОУ РО «РАДК» | 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26-28/9а | (863) 310-41-78 | Гонтарев Сергей Юрьевич |
| АО «Ростовавтомост» | 344007, г. Ростов-на-Дону, ул. 50-летия Ростсельмаша, 8 | (863) 254-30-00, 252-07-28 | Тюкалов Станислав Николаевич |

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части образовательной программы по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе | Наименование квалификации специалиста среднего звена | Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения |
|--|--|--|
| основное общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по профессии 13689 «Машинист двигателей внутреннего сгорания»

Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник.

Требования к результатам освоения образовательной программы:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код ПК | Наименование ПК |
|--|---------------|--|
| 1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) | ПК 1.1. | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ; |
| | ПК 1.2 | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; |
| | ПК 1.3 | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. |
| 2. Техническое обслуживание и ремонт подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | ПК 2.1 | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; |
| | ПК 2.2 | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; |
| | ПК 2.3 | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; |
| 3. Организация работы первичных трудовых коллективов | ПК 2.4 | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| | ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; |

| | | |
|---|--------|---|
| | ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; |
| | ПК3.3 | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; |
| | ПК3.4 | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. |
| | ПК3.5 | Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов; |
| | ПК3.6 | Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов; |
| | ПК 3.7 | Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; |
| | ПК 3.8 | Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. |
| 4. Выполнение работ по профессии 13689 «Машинист двигателей внутреннего сгорания» | ПК.4.1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| | ПК.4.2 | Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания. |
| | ПК.4.3 | Смазывать узлы и вспомогательные механизмы. |
| | ПК.4.4 | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания |

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей, составляет **1296 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (**968 часов**):

| Индекс УД (ПМ) | Наименование учебных | Кол-во | Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ |
|----------------|----------------------|--------|--|
|----------------|----------------------|--------|--|

| | дисциплин (МДК) | часов | |
|---------|--|--------------|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 3 | <i>знать: о философском аспекте глобальных проблем современности уметь: ориентироваться в историческом развитии философии;</i> |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4 | <i>знать: основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря. уметь: читать и понимать смысл тексты на профессиональные темы, разработать и составить опорную схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации.</i> |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 4 | <i>знать: владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, связанных с учебной и производственной деятельностью. уметь: разрабатывать комплексы специальных упражнений для подготовки к игре в волейбол; разрабатывать комплексы по профессионально-прикладной физической подготовке.</i> |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 2 | <i>знать: вербальные и невербальные средства общения;</i> |
| ЕН.01 | Математика | 10 | <i>уметь: приложение производной к решению различных профессиональных задач; приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач; применение комбинаторики при решении профессиональных задач решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;</i> |
| ЕН.02 | Информатика | 42 | <i>знать: общие принципы работы с отечественным ПО уметь: использовать изученные отечественные прикладные программные средства</i> |
| ОП.01 | Инженерная графика | 76 | <i>знать: основы строительной графика; Интерфейс системы КОМПАС, построение простейших геометрических фигур и возможности их редактирования. уметь: выполнять кинематические схемы; выполнять строительные чертежи; применять основы компьютерного создания конструкторской документации</i> |

| | | | |
|-------|---|----|---|
| | | | <i>на основе профессиональной версии системы КОМПАС.</i> |
| ОП.02 | Техническая механика | 27 | знать: виды сложного сопротивления; основы расчета на прочность резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений; характеристики, особенности геометрии и расчета на прочность косозубых цилиндрических, зубчатых конических, червячных передач и передачи винт-гайка; принцип работы рычажных и кулачковых механизмов; применение клиновых и штифтовых соединений, подшипников и муфт в подъемно-транспортных, строительных и дорожных машинах. уметь: определять главные центральные моменты инерции сечения |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 40 | знать: способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин. уметь: пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей. |
| ОП.04 | Материаловедение | 46 | знать: производство черных и цветных металлов; виды коррозии металлов и способы борьбы с ней; |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация | 5 | уметь: правильно читать чертежную документацию. |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 42 | знать: ведение технологической документации в организации; оформление в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документации. уметь: разрабатывать техническую и отчетную документации; строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей. |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 42 | знать: признаки предпринимательской деятельности; понятие заработной платы; виды отпусков; социальное обеспечение в РФ; процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов Российской Федерации. уметь: определять правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; составлять трудовой договор; |

| | | | |
|-------|--|----|---|
| | | | <i>устанавливать порядок предоставления отпусков; проводить процедуру рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов РФ.</i> |
| ОП.09 | Охрана труда | 28 | уметь: <i>использовать в работе нормативную и техническую документацию.</i> |
| ПМ.01 | МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | 26 | знать: <i>основные правила техники безопасности при выполнении различного вида работ, связанных со строительством, ремонтном автомобильных дорог, с применением различных механизмов и инструментов.</i> уметь: <i>работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</i> |
| | УП.01 | 36 | уметь: <i>работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</i> |
| | ПП.01 | 36 | знать: <i>работать с нормативно-технической базой для строительства автомобильных дорог; работать со специализированными документами, применяемыми при строительстве дорог.</i> |
| ПМ.02 | МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 30 | уметь: <i>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц автомобилей и тракторов; читать принципиальные схемы электрооборудования автомобилей и тракторов; определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании;</i> |
| | МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 95 | <i>подбирать подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование в зависимости от технических характеристик, видов выполняемых работ, их объема и заданного технологического процесса; проводить предпродажную подготовку машин;</i> |
| | МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и | 64 | <i>проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС.</i> знать: <i>регулировочные работы механизмов электрооборудования автомобилей и тракторов; эксплуатационные материалы,</i> |

| | | | |
|-------|---|-----|---|
| | оборудования | | <i>применяемые при эксплуатации и ремонте автомобилей, тракторов, подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; ассортимент выпускаемых эксплуатационных материалов и их влияние на работу, долговечность узлов, агрегатов автомобилей, тракторов, подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; классы, виды, типы и общее устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; основы управления, маркетинга и анализа в техническом сервисе машин; основы предпродажной подготовки машин;</i> |
| | УП.02 | 108 | уметь: <i>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц автомобилей и тракторов; читать принципиальные схемы электрооборудования автомобилей и тракторов; определять эксплуатационные свойства топлив, смазок, масел и специальных жидкостей, их влияние на надёжность работы двигателя и других механизмов и систем в автомобилях, подъёмно-транспортных машинах и оборудовании; проводить предпродажную подготовку машин; проводить тюнинг тормозов, подвески, ДВС;</i> |
| ПМ.03 | МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации | 16 | знать: <i>эксплуатация контрольно-измерительных приборов; порядок лицензирования; процедура сертификации; методы нормирования труда</i> |
| ПМ.04 | МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания | 78 | уметь: <i>обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.); обслуживать установки (станции), оборудованные несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста; осуществлять подготовку к пуску и производить пуск, остановку и регулировку двигателей; смазывать узлы и вспомогательные механизмы; пользоваться измерительным и слесарным инструментом; проводить идентификацию производственных рисков в части охраны труда и техники безопасности; использовать экобиозащитную технику; принимать меры для исключения производственного травматизма;</i> |

| | | | |
|--|-------|-----|---|
| | | | <p><i>применять средства индивидуальной защиты; пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; применять безопасные методы выполнения работ</i></p> <p>знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;</p> <p>правила безопасности при производстве работ;</p> <p>принцип работы двигателей; устройство двигателя внутреннего сгорания; правила подготовки к пуску двигателей, правила пуска двигателей, его остановки и обслуживания;</p> <p>схему смазывания, питания и охлаждения двигателей; принцип действия контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>назначение и правила пользования простыми и средней сложности контрольно-измерительными приборами;</p> <p>виды и сорта горючих и смазочных материалов; расположение трубопроводов и арматуры; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>характеристики опасных и вредных производственных факторов; способы и приемы безопасного выполнения работ;</p> <p>порядок действий, направленных на предотвращение аварийных ситуаций;</p> <p>порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным действиям;</p> <p>правила охраны окружающей среды при выполнении работ; правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</p> <p>правила пользования средствами индивидуальной защиты; правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.</p> |
| | УП.04 | 108 | <p>уметь: определять техническое состояние двигателя и его систем на основе результатов анализа его работы;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</p> <p>организовывать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | необходимых инструментов и приспособлений. |
|--|--|--|--|

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (328 часов):

| Индекс УД | Наименование учебных дисциплин | Кол-во часов | Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы |
|-----------|--|--------------|--|
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 38 | <i>формирование у обучающихся знаний об особенностях взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе, а также основных задач в области рационального природопользования.</i> |
| ОП.11 | Основы предпринимательской деятельности | 66 | <i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятий малого и среднего бизнеса.</i> |
| ОП.12 | Управление качеством | 44 | <i>формирование у обучающихся современного подхода к управлению качеством на предприятии, методах и инструментах, осуществляющих политику качества, как на уровне предприятий, так и в любой сфере управления.</i> |
| ОП.13 | Правила безопасности дорожного движения | 92 | <i>формирование у обучающихся знаний по Правилам дорожного движения, их общей структуре, значению Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.</i> |
| ОП.14 | Адаптация выпускников на рынке труда | 44 | <i>формирование у обучающихся устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности</i> |
| ОП.15 | Основы сертификации и лицензирования машин и услуг | 44 | <i>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правовых, организационных и методических основ по лицензированию и сертификации</i> |

Таким образом, вариативная часть образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «Техник»):

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по профессии 13689 «Машинист двигателей внутреннего сгорания»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4.2 Профессиональные компетенции

1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

3. Организация работы первичных трудовых коллективов:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

4. Выполнение работ по профессии 13689 «Машинист двигателей внутреннего сгорания»

ПК 4.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, станций, оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 4.2. Производить пуск, остановку и регулировку двигателей внутреннего сгорания

ПК 4.3. Смазывать узлы и вспомогательные механизмы

ПК 4.4. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«17» мая 2024 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная
Срок получения образования– 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль: технологический

1. Сводные данные по бюджету времени

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация и консультации | Государственная (итоговая) аттестация | Всего (по курсам) | Каникулы |
|---------------|--|------------------|--------------------------|---------------|------------------------|---|---------------------------------------|-------------------|-----------|
| | | | по профилю специальности | Преддипломная | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I курс | 1444 | | | | | 32 | | 1476 | 11 недель |
| II курс | 1221 | 144 | | | 39 | 72 | | 1476 | 11 недель |
| III курс | 840 | 324 | 252 | | 24 | 72 | | 1512 | 10 недель |
| IV курс | 927 | | 72 | 144 | 45 | 72 | 216 | 1476 | 2 недели |
| Всего: | 4432 | 468 | 324 | 144 | 108 | 248 | 216 | 5940 | 34 недели |

2. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной программы в академических часах | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------------|----------|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------|---------------------------|--|--------------|--------------------------|---|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| | | Дифференцированные зачеты | Экзамены | всего | в том числе в форме практической подготовки | самостоятельная учебная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | | По практике производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 сем./17 нед. | 2 сем./ 22 нед. | 3 сем./16 нед. | 4 сем./ 23 нед. | 5 сем./ 16 нед. | 6 сем. /24 нед. | 7 сем. /16 нед. | 8 сем./ 13 нед. | |
| | | | | | | | всего учебных занятий | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | | 1476 | 92 | | 1444 | 726 | 718 | | | 8 | 24 | 612 | 832 | | | | | | | |
| ОД.00 | Обязательные общеобразовательные дисциплины | | | 1408 | 80 | | 1376 | 688 | 688 | | | 8 | | 612 | 764 | | | | | | | |
| ОД.01 | Русский язык | | 2 | 72 | | | 64 | 32 | 32 | | | 2 | 6 | 32 | 32 | | | | | | | |
| ОД.02 | Литература | 2 | | 100 | | | 100 | 46 | 54 | | | | | 34 | 66 | | | | | | | |
| ОД.03 | История | | 2 | 134 | | | 126 | 80 | 46 | | | 2 | 6 | 68 | 58 | | | | | | | |
| ОД.04 | Обществознание | 2 | | 66 | | | 66 | 38 | 28 | | | | | | 66 | | | | | | | |
| ОД.05 | География | 2 | | 68 | | | 68 | 40 | 28 | | | | | 34 | 34 | | | | | | | |
| ОД.06 | Иностранный язык | 2 | | 72 | | | 72 | 2 | 70 | | | | | 34 | 38 | | | | | | | |
| ОД.07 | Информатика | 2 | | 134 | | | 134 | 54 | 80 | | | | | 68 | 66 | | | | | | | |
| ОД.08 | Физическая культура | 1,2 | | 72 | | | 72 | 10 | 62 | | | | | 34 | 38 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------|---|-------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|--|--|-----------|-----------|-----|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| ОД.09 | Основы безопасности и защиты Родины | 2 | | 68 | | | 68 | 22 | 46 | | | | | 68 | | | | | | |
| ОД.10 | Химия | 1 | | 68 | | | 68 | 30 | 38 | | | | 68 | | | | | | | |
| ОД.11 | Биология | 1 | | 68 | | | 68 | 42 | 26 | | | | 68 | | | | | | | |
| ОД.12 | Математика | | 2 | 320 | 56 | | 312 | 198 | 114 | | | 2 | 6 | 104 | 208 | | | | | |
| ОД.13 | Физика | | 2 | 134 | 24 | | 126 | 92 | 34 | | | 2 | 6 | 68 | 58 | | | | | |
| ОД.14 | Индивидуальный проект | 2 | | 32 | | | 32 | 2 | 30 | | | | | | 32 | | | | | |
| УД.00 | Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса | | | 68 | 12 | | 68 | 38 | 30 | | | | | | 68 | | | | | |
| УД.01 | Основы финансовой грамотности | 2 | | 68 | 12 | | 68 | 38 | 30 | | | | | | 68 | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | 481 | 174 | 17 | 464 | 92 | 372 | | | | | | 112 | 76 | 28 | 119 | 102 | 44 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 6 | | 51 | 6 | 3 | 48 | 30 | 18 | | | | | | | | | 51 | | |
| ОГСЭ.02 | История | 3 | | 48 | 10 | 4 | 44 | 26 | 18 | | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4,6,8 | | 172 | 82 | 4 | 168 | 10 | 158 | | | | | | 32 | 38 | 14 | 34 | 32 | 22 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,4,5,6,7,8 | | 172 | 66 | 4 | 168 | 2 | 166 | | | | | | 32 | 38 | 14 | 34 | 32 | 22 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 7 | | 38 | 10 | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | | | | 38 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | 234 | 80 | 10 | 206 | 94 | 112 | | | 10 | 8 | | 96 | 82 | | | 38 | |
| ЕН.01 | Математика | 3 | | 64 | 18 | 4 | 60 | 40 | 20 | | | | | | 64 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | | 4 | 132 | 50 | 4 | 110 | 30 | 80 | | | 10 | 8 | | 32 | 82 | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 7 | | 38 | 12 | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | | | | 38 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | 1208 | 428 | 48 | 1078 | 638 | 440 | | | 52 | 30 | | 368 | 237 | 56 | 119 | 192 | 154 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 4 | | 148 | 132 | 8 | 140 | 8 | 132 | | | | | | 66 | 82 | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | | 4 | 177 | 22 | 5 | 154 | 126 | 28 | | | 12 | 6 | | 64 | 95 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.03 | Электротехника и электроника | | 3 | 98 | 20 | 2 | 78 | 58 | 20 | | | 12 | 6 | | | 80 | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | | 3 | 98 | 16 | 2 | 78 | 58 | 20 | | | 12 | 6 | | | 80 | | | | |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация | 6 | | 51 | 18 | 3 | 48 | 30 | 18 | | | | | | | | | | 51 | |
| ОП.06 | Структура транспортной системы | 3 | | 46 | 8 | 2 | 44 | 34 | 10 | | | | | | | 46 | | | | |
| ОП.07 | Информационные технологии профессиональной деятельности | 7 | | 84 | 54 | 4 | 80 | 26 | 54 | | | | | | | | | | | 84 |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 7 | 74 | 16 | 4 | 60 | 44 | 16 | | | 4 | 6 | | | | | | | 64 |
| ОП.09 | Охрана труда | | 5 | 74 | 18 | 2 | 54 | 36 | 18 | | | 12 | 6 | | | | | 56 | | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | 68 | 34 | 2 | 66 | 32 | 34 | | | | | | | | | | 68 | |
| ОП.11 | Основы предпринимательской деятельности | 8 | | 66 | 16 | 4 | 62 | 46 | 16 | | | | | | | | | | | 66 |
| ОП.12 | Управление качеством | 7 | | 44 | 12 | 2 | 42 | 30 | 12 | | | | | | | | | | | 44 |
| ОП.13 | Правила безопасности дорожного движения | 4 | | 92 | 44 | 4 | 88 | 44 | 44 | | | | | | | 32 | 60 | | | |
| ОП.14 | Карьерное моделирование/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 8 | | 44 | 8 | 2 | 42 | 34 | 8 | | | | | | | | | | | 44 |
| ОП.15 | Основы сертификации и лицензирования машин и услуг | 8 | | 44 | 10 | 2 | 42 | 32 | 10 | | | | | | | | | | | 44 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | 2181 | 1268 | 33 | 1240 | 714 | 446 | 80 | 792 | 56 | 60 | | | 433 | 492 | 626 | 244 | 270 |
| ПМ.01 | Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | | | 332 | 180 | 4 | 166 | 130 | 36 | | 144 | 6 | 12 | | | | | | 314 | |
| | Экзамен по модулю | | 6 | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.01.01 | Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | | 6 | 182 | 36 | 4 | 166 | 130 | 36 | | | 6 | 6 | | | | | 170 | | | |
| УП.01 | Учебная практика | 6 | | 108 | 108 | | | | | | | 108 | | | | | | 108 | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | 6 | | 36 | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | | | 1227 | 656 | 19 | 820 | 458 | 302 | 60 | 324 | 40 | 24 | | | | 433 | 132 | 312 | 244 | 42 |
| | Экзамен по модулю | | 8 | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Устройство автомобилей, тракторов их составных частей | 4 | | 174 | 68 | 4 | 170 | 102 | 68 | | | | | | | | 174 | | | | |
| МДК.02.02 | Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 4 | 6 | 244 | 82 | 6 | 220 | 138 | 82 | | | 12 | 6 | | | | 115 | 60 | 51 | | |
| МДК.02.03 | Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | | 7 | 275 | 120 | 5 | 244 | 124 | 90 | 30 | | 20 | 6 | | | | | | 153 | 96 | |
| МДК.02.04 | Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | | 8 | 204 | 62 | 4 | 186 | 94 | 62 | 30 | | 8 | 6 | | | | | | | 148 | 42 |
| УП.02 | Учебная практика | 5 | | 216 | 216 | | | | | | | 216 | | | | | 144 | 72 | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | 6 | | 108 | 108 | | | | | | | 108 | | | | | | | 108 | | |
| ПМ.03 | Организация работы первичных трудовых коллективов | | | 244 | 128 | 6 | 150 | 74 | 56 | 20 | 72 | 4 | 12 | | | | | | | | 228 |
| | Экзамен по модулю | | 8 | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Организация работы и управление подразделением организации | | 8 | 166 | 56 | 6 | 150 | 74 | 56 | 20 | | 4 | 6 | | | | | | | | 156 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|----|-----|----|
| ПП.03 | Производственная практика | 8 | | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 13689 «Машинист двигателей внутреннего сгорания» | | | 378 | 304 | 4 | 104 | 52 | 52 | | 252 | 6 | 12 | | | | | | | 360 | | | | | |
| | Экзамен по модулю | | 5 | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | |
| МДК 04.01 | Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания | | 5 | 120 | 52 | 4 | 104 | 52 | 52 | | | 6 | 6 | | | | | | | 108 | | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | 5 | | 144 | 144 | | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 | | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | 5 | | 108 | 108 | | | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | |
| ПДП | Преддипломная практика | 8 | | 144 | 144 | | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 | | | | | |
| | Промежуточная аттестация и консультации | | | 288 | | | | | | | 158 | 130 | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | 108 | | | | | | | | | 14 | 25 | 6 | 18 | 19 | 26 | | | | |
| Всего | | | | 5724 | 2042 | 108 | 4432 | 2264 | 2088 | 80 | 936 | 126 | 122 | 612 | 832 | 576 | 828 | 576 | 864 | 576 | 612 | | | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Защита дипломного проекта (работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Демонстрационный экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная (итоговая) аттестация 1. Выпускная квалификационная работа 1.1. Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.); Защита дипломного проекта с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06 | | | | | | | | Всего | Дисциплин и МДК | | | | | | 612 | 832 | 562 | 659 | 246 | 594 | 557 | 370 | | | |
| | | | | | | | | | учебной практики | | | | | | | | | | | 144 | 216 | 108 | | | |
| | | | | | | | | | производств. практики | | | | | | | | | | | | 108 | 144 | | 72 | |
| | | | | | | | | | преддипломн. практики | | | | | | | | | | | | | | | 144 | |
| | | | | | | | | | консультации | | | | | | | | | 8 | 24 | 22 | 18 | 18 | 24 | 12 | |
| | | | | | | | | | Экзамены | | | | | | | | | | 24 | 12 | 14 | 18 | 18 | 12 | 24 |
| | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | 14 | 25 | 6 | 18 | 19 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | ВСЕГО | | | | | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 648 |
| | | Количество | | | | | | | | | | | | |
| | | экзаменов | | | | | - | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| | | зачетов | | | | | 3 | 7 | 3 | 5 | 3 | 7 | 4 | 6 |

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2024г.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| | Наименование |
|----|--|
| | <i>Кабинеты:</i> |
| 1 | Иностранного языка |
| 2 | Математики |
| 3 | Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 4 | Экологии |
| 5 | Инженерной графики |
| 6 | Технической механики |
| 7 | Метрологии и стандартизации |
| 8 | Структуры транспортной системы |
| 9 | Правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 10 | Менеджмента |
| 11 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 12 | Устройства автомобилей и тракторов |
| 13 | Автомобильных эксплуатационных материалов |
| 14 | Дорожных машин |
| 15 | Гидравлического и пневматического оборудования дорожных машин |
| 16 | Технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| 17 | Основ строительства и эксплуатации дорог |
| | <i>Лаборатории:</i> |
| 18 | Электротехники и электроники |
| 19 | Материаловедения |
| 20 | Двигателей внутреннего сгорания |
| 21 | Электрооборудования автомобилей и дорожных машин |
| 22 | Ремонта автомобилей и дорожных машин |
| | <i>Мастерские:</i> |
| | Слесарно-станочная |
| | Сварочная |
| | Технического обслуживания и ремонта автомобилей и дорожных машин |
| | <i>Полигон</i> |
| | Учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин |
| | <i>Спортивный комплекс</i> |
| | <i>Залы:</i> |
| | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» |
| | Актовый зал |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее- образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06 февраля 2018 г.) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 регистрационный №49942);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду колледжа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных дисциплин (модулей), практики и составляет 2042 часа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). На самостоятельную учебную работу приходится 2 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

Инвариантная часть образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 3168 часов – 70 процентов от общего объема

времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 1296 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 172 часа. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 36 процентов от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 22 недель, в том числе: учебная практика – 13 недель, практика по профилю специальности – 9 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям). Общеобразовательный цикл разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям), который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Всего 13 обязательных дисциплин.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

В общеобразовательный цикл учебного плана включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Основы финансовой грамотности» по выбору участников образовательного процесса.

В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности. Две дисциплины «Математика» и «Физика» имеют увеличенный объем часов на освоение содержания.

Учет профильной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ЕН.03 Экологические основы природопользования – 38 часов
2. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности – 66 часов;
3. ОП.12 Управление качеством – 44 часа;
4. ОП.13 Правила безопасности дорожного движения – 92 часа;
5. ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда – 44 часа;
6. ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг – 44 часа;

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОГСЭ.01 Основы философии – 3 часа;
2. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 4 часа;
3. ОГСЭ.04 Физическая культура – 4 часа;
4. ОГСЭ.05 Психология общения – 2 часа;
5. ЕН.01 Математика – 10 часов;
6. ЕН.02 Информатика – 42 часа;
7. ОП.01 Инженерная графика – 76 часов;
8. ОП.02 Техническая механика – 27 часов;
9. ОП.03 Электротехника и электроника – 40 часов;
10. ОП.04 Материаловедение – 46 часов;
11. ОП.05 Метрология и стандартизация – 5 часов;
12. ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа;
13. ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 42 часа;
14. ОП.09 Охрана труда – 28 часов

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог – 98 часов, в том числе МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений – 26 часов; учебную практику УП.01- 36 часов; производственную практику ПП.01 – 36 часов;
2. ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ -297 часов, в том числе МДК.02.02 Устройство подъемно-

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 30 часов; МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования- 95 часов; МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 64 часа; учебную практику УП.02 – 108 час;

3. ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов – 16 часов; в том числе МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации – 16 часов.

4. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания» – 186 часов, в том числе МДК.04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания – 78 часов; УП.04 – 108 часов.

4.3. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу являются экзамен и дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

По заявлению лица, имеющего инвалидность, во время прохождения процедуры итоговой аттестации могут быть созданы необходимые условия.

4.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
С.Ю. Гонтарев
«17 » мая 2024 год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

квалификация: **техник**
форма обучения: **очная**
нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования:
технологический

| МЕСЯЦ | номера календарных недель | 01.09-05.09 Сентябрь | | | | | | | 29.09-04.10 Октябрь | | | | | | | 27.10-01.11 Ноябрь | | | | | | | 01.12-06.12 Декабрь | | | | | | | 29.12-03.01 05.01-10.01 12.01-17.01 Январь | | | | | | | 02.02-07.02 Февраль | | | | | | | 02.03-07.03 Март | | | | | | | 30.03-04.04 Апрель | | | | | | | 27.04-02.05 Май | | | | | | | 01.06-06.06 Июнь | | | | | | | 29.06-04.07 Июль | | | | | | | 27.07-01.08 Август | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|----|----|----|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|-----------------------|----|----|----|---|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|-----------------------|----|----|---|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индекс | наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Структура транспортной системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.13 | Правила безопасности дорожного движения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.02 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего аттестаций в неделю | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 17 мая 2024 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
17 мая 2024 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

*23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

г. Ростов – на - Дону, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| <u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u> | 45 |
| <u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u> | 45 |
| <u>1.2. Направления воспитания</u> | 46 |
| <u>1.3. Целевые ориентиры воспитания</u> | 47 |
| <u>1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры</u> | 47 |
| <u>1.3.2 Вариативные целевые ориентиры</u> | 51 |
| <u>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u> | 52 |
| <u>2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u> | 53 |
| <u>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u> | 56 |
| <u>3.1 Кадровое обеспечение</u> | 56 |
| <u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u> | 58 |
| <u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u> | 59 |
| <u>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u> | 60 |
| <u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u> | 60 |
| <u>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</u> | 62 |
| <u>Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год</u> | 152 |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РАДК» реализующей программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

| Направление воспитания | Содержание направления |
|--|--|
| гражданское воспитание | формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры |
| патриотическое воспитание | воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности |
| духовно-нравственное воспитание | воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков |
| эстетическое воспитание | формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях |
| трудовое воспитание | воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности |
| экологическое воспитание | формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды |
| ценности научного познания | воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей |

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

| | |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

| Направление воспитания | Содержание целевых ориентиров |
|--|---|
| Гражданское воспитание | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| Патриотическое воспитание | <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своей и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> | <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| Профессионально-трудовое воспитание | <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> |
| Экологическое воспитание | <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | специальности, способствующий его приобретению другими людьми. |
| Ценности научного познания | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

| Направление воспитания | Содержание целевых ориентиров |
|----------------------------------|--|
| Гражданское воспитание | <p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> |
| Патриотическое воспитание | Осознающий единство пространства донского края как |

| | |
|--|---|
| | <p>единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края;</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона</p> |
| Эстетическое воспитание | <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края</p> |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | <p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.</p> <p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p> |
| Профессионально-трудовое воспитание | <p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем</p> |
| Экологическое воспитание | <p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p> |
| Ценности научного познания | <p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству</p> |

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

| Модуль «Образовательная деятельность» |
|--|
| тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий |
| тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам |
| конференции, конкурсы, круглые столы |
| уроки-экскурсии |
| деловые игры |
| выполнение индивидуальных и групповых проектов |
| подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах |

| Модуль «Кураторство» |
|--|
| Организация жизнедеятельности учебной группы |
| Планирование деятельности руководителя группы |
| Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости |
| Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном» |
| Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности |
| Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем |
| Работа с активом группы |
| Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы |
| Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», «Дон молодой», подключение к проекту «Пушкинская карта» |
| Посещение с обучающимися учреждений культуры |
| Составление социального паспорта учебной группы |
| Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска |
| Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования |
| Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права |
| Участие в работе совета профилактики, психолого-педагогического консилиума |
| Проведение организационных и тематических родительских собраний |
| Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей |
| Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей |
| Ведение документации классного руководителя учебной группы |

| Модуль «Наставничество» |
|---|
| Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся» |
| Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации |

| |
|---|
| Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении |
| Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров) |
| Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества |
| Оценка эффективности программы наставничества |

| |
|--|
| Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации |
| День знаний |
| День солидарности в борьбе с терроризмом |
| День среднего профессионального образования |
| День учителя |
| День правовой помощи детям |
| День матери |
| День 1-го освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков |
| День неизвестного солдата |
| День борьбы с коррупцией |
| День Героев Отечества |
| День студента |
| Героический февраль |
| Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню |
| День космонавтики |
| День Победы |
| День России |
| Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломам |
| День памяти и скорби |
| День государственного флага Российской Федерации |
| День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков |

| |
|--|
| Модуль «Организация предметно пространственной среды» |
| Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории |
| Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа и общежития информационных стендов, тематических стендов |
| Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Ростовской области |
| Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Ростовской области |
| Озеленение помещений колледжа и общежития |
| Организация о поддержание звукового пространства (звонок-мелодия, звуковые сообщения, исполнение музыкальных произведений) |
| Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов. |
| Оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся |

| |
|--|
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| Проведение общих родительских собраний по курсам |
| Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий |

| |
|--|
| в масштабе колледжа, района, города |
| Организация Совета родителей |
| Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа |
| Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений |
| Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате |

| |
|--|
| Модуль «Самоуправление» |
| Организация деятельности студенческого совета |
| Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; |
| Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа |
| Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в коллеже |
| Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону |
| Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений |
| Поддержка неформальной творческой инициативы студентов |
| Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент») |

| |
|---|
| Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Реализация мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся |
| Реализация мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина» |
| Реализация мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК» |
| Реализация мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий |
| Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ |
| Взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону |
| Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму |
| Взаимодействие с ГУ МВД России по РО |
| Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда |

| |
|--|
| Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» |
| Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ; |
| Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики; |
| Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней |

| |
|---|
| карьеру, организация выставок и круглых столов; |
| Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа; |
| Оценка качества подготовки специалистов (ГИА); |
| Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК |

| |
|--|
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» |
| Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования |
| Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам |
| Проведение недель цикловых комиссий |
| Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Ростова-на-Дону |
| Взаимодействие с центрами занятости г. Ростова-на-Дону и административных районов г. Ростова-на-Дону |
| Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки |

| |
|--|
| Модуль Патриотическое воспитание |
| Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам. |
| Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции) |
| Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки «Движение первых» |
| Экскурсии по памятным местам г. Ростова-на-Дону и Ростовской области |
| Работа проекта «Студенческий кинозал» (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности) |
| Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров |
| Уроки мужества с участием воинов запаса |
| Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам |
| Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном» |

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц |
|---|-----------------------|
| Заместитель директора по учебно-методической работе | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |

| | |
|--|----|
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 |
| Заведующий отделением | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Преподаватель | 53 |
| Классный руководитель учебной группы | 14 |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 |
| Руководитель физического воспитания | 1 |
| Воспитатель общежития | 2 |
| Мастер производственного обучения | 4 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 |
| Педагог-организатор | 7 |

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

| Должность | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности |
|--|--|
| Директор | Общее руководство воспитательного и учебного процесса |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации |
| Заместитель директора по учебно- методической работе | Организация, контроль учебной деятельности. |
| Начальник учебно- производственного отдела | Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами |
| Социальный педагог | Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий. |
| Педагог-психолог | Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи |
| Преподаватель, Мастер производственного обучения | Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. |
| Классный руководитель учебной группы | Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся |
| Руководитель физического воспитания | Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций |

| | |
|--|--|
| Преподаватель-организатор ОБЖ | Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание. |
| Библиотекарь | Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий. |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;
- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;

- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
- СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
- СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППССЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

При получении образования в колледже инвалиды пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется учебно-методический интранет-портал, функционирующий в колледже.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

Студенты колледжа с инвалидностью принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Побуждение и стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- грамота совета директоров ПОО г. Ростова-на-Дону;
- грамота совета директоров ПОО Ростовской области;
- благодарность Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- грамота Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- благодарность Администрации г. Ростова-на-Дону;
- представление кандидатуры студента на стипендию Губернатора Ростовской области;
- представление кандидатуры студента на стипендию Правительства Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (приложение № 2).

| № | Модуль | Курсы | Сроки | О т в е т с т в е н н ы е |
|---|---|----------|-------|--|
| Модуль 1. Образовательная деятельность | | | | |
| | Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием. | 1-4 курс | | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у М Р С к о р о д о |

| | | | | |
|--|--|----------|------------|--|
| | | | | В а Т · Л |
| | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района. | 1-4 курс | | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р Р о с т о п ш и н а С · В п р е п о д а в а т е л и |
| | Олимпиада по Информатике | 1-4 курс | 16.11.2024 | П р е д с |

| | | | | |
|--|--------------------------|----------|------------|---|
| | | | | е д а т е л и Ц К п р е п о д а в а т е л и |
| | Олимпиада по Биологии | 1-4 курс | 27.11.2024 | П р е д с е д а т е л и Ц К п р е п о д а в а т е л и |
| | Олимпиада по Химии | 1-4 курс | 02.12.2024 | П р е д с е д |

| | | | | |
|--|----------------------------|----------|------------|---|
| | | | | а т е л и Ц К п р е п о д а в а т е л и |
| | Олимпиада по Математике | 1-4 курс | 6.12.2024 | П р е д с е д а т е л и Ц К п р е п о д а в а т е л и |
| | Олимпиада по Физике | 1-4 курс | 14.03.2025 | П р е д с е д а т |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----------|----------------------------|--|
| | | | | е л и Ц К п р е п о д а в а т е л и |
| Модуль 2. Кураторство | | | | |
| | Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» | 1-4 курс | еженедельно понедельник | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д. | 1-4 курс | еженедельно | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Контроль посещаемости | 1- 4 курс | систематически | К |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | и успеваемости обучающихся. | | | Л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации. | 1-4курс | систематически | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска | 1-4 курс | систематически | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Сотрудничество с кураторов преподавателями по | 1-4 курс | систематически | К л а |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | | | с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся | 1-4 курс | систематически | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | 1-4 курс | систематически | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Проведение обучающимися инструктажей. | 1-4 курс | ежемесячно | К л а с с |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----------|-------------------------|--|
| | | | | Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И |
| | Курс профорориентационных занятий «Россия – мои горизонты» | 1-4 курс | еженедельно четверг | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| Модуль 3. Наставничество | | | | |
| | Реализация программы «Наставничество» | 1-4 курс | В течение учебного года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р , |

| | | | | |
|---|---|----------|-------------------------|---|
| | | | | Н а с т а в н и к и |
| | «Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся». | 1-4 курс | В течение учебного года | н а с т а в н и к и |
| | «Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник». | 1-4 курс | В течение учебного года | н а с т а в н и к и |
| | «Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному». | 1-4 курс | В течение учебного года | н а с т а в н и к и |
| Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года | 1 курс | август | З а м е с т и т е л ь д и р е к т |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | | | | О Р А П О В Р |
| | Торжественная линейка «День знаний» | 1-4 курс | | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р и с в |
| | Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка» | 1 курс | | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п р е |

| | | | | |
|--|---|--------|----------|---|
| | | | | П О Д А В А Т Е Л Ь |
| | Реализация программы «Адаптация первокурсников» | 1 курс | сентябрь | п е д а г о г - п с и х о л о г, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников» | 1 курс | ноябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к |

| | | | | |
|--|---------------------------|--------|--------------|---|
| | | | | Т О Р А П О В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Заседание профилактики | Совета | раз 2 месяца | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н |

| | | | | |
|--|--|----------|---------|--|
| | | | | Ы й п е д а г о г |
| | Квест – игра, посвященная «Дню народного единства» | 1 курс | ноябрь | П р е п о д а в а т е л и н с т о р и и |
| | Новогоднее театрализованное представление | 1-3 курс | декабрь | П е д а г о г - о р г а н и з а т о р |
| | Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества | 1-4 курс | февраль | П е д а г о г - о р г а н и |

| | | | | |
|--|--|----------|------|---|
| | | | | з а т о р |
| | Конкурс красоты «Мисс Весна-2024» | 1-4 курс | март | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Исторический посвященный Победы квест, Дню | 1-2 курс | май | С о в е т н и к д и р е |

| | | | | |
|--|--|----------|---------|--|
| | | | | К Т О Р А |
| | Встреча с ветеранами труда. | 1-2 курс | октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р |
| | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | 1-4 курс | октябрь | П е д а г о г - о р г а н и з а т о р |
| | Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления | 1-4 курс | октябрь | З а м е с т и т е л ь д и и |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|--|
| | | | | Р е к т о р а п о в р |
| | Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания» | 1-3 курс | | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта | 1-2 курс | октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | | | | В Р |
| | Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта | 1-4 курс | март | П е д а г о г - о р г а н и з а т о р |
| | Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города. | 1-4 курс | март | С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г, с о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д. | 1-4 курс | в течение года | К л а с с н |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|--|
| | | | | Ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Поздравительный концерт, посвященный 9 мая | 1-4 курс | май | П е д а г о г - о р г а н и з а т о р |
| | Составление социального паспорта колледжа | 1-4 курс | сентябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | 4 ноября День народного единства | курс | ноябрь | П р е п о |

| | | | | |
|--|---|----------|--------|---|
| | | | | Д а в а т е л и с т о р и и |
| | 29 января День рождения Чехова Антона Павловича | 1-2 курс | январь | П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р ы |
| | 21 марта Всемирный день поэзии | 1-3 курс | март | П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы |
| | 27 марта День рождения | 1-2 курс | март | П |

| | | | | |
|--|---|----------|--------|--|
| | Закруткина Виталия Александровича | | | Р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р ы |
| | 20 апреля Национальный день донора в России | 1-4 курс | апрель | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | 18 мая - Международный день музеев | 1-4 курс | май | К л а с с н ы е р у к о в о д и |

| | | | | |
|--|---|----------|--------|---|
| | | | | т е л и |
| | 24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича | 1-2 курс | май | П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р ы |
| | 12 апреля День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-3 курс | апрель | п р е п о д а в а т е л и |
| | 24.05.2024 г. День славянской письменности и культуры. | курс | май | П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------|--|
| | | | | З Ы К А |
| | Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач» | 1-3 курс | март | П е д а г о г - п с и х о л о г, с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г |
| | Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно- государственной инициативы «Горячее сердце» | 1 курс | март | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания) | 1 -3 курс | в течение года | З а м е с |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | | | | Т И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р , с о в е т с т в и т е л ь |
| | Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены» | 1-4 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| | Оформление и обновление информационного стенда | | течение года | З а м е с т и т е л |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|---|
| | | | | Б Д И Р Е К Т О Р А П О В Р |
| | Оформление и обновление стенда Психологическая служба | | в течение года | П е д а г о г - п с и х о л о г |
| | Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесённой истории России» | | в течение года | П е д а г о г и и с т о р и и |
| | Оформление и обновление стенда о ПАВ | | в течение года | С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|---|
| | Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке | | в течение года | В е д у щ и й б и б л и о т е к о й |
| | Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж | | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о У П Р |
| | На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области | | течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------|---|
| | | | | а п о в р |
| | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. | 1-4 курс | каждый понедельник | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж |
| | Церемония спуска государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | каждую субботу | З а м е с т и т е л |

| | | | | |
|--|---|--------|--------|---|
| | | | | Б Д И Р Е К Т О Р А П О В Р , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж |
| | Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |
| | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года | 1 курс | август | Д и р е к т о р З а м е с т и т е л ь Д |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|----------------|--|
| | | | | И Р Е К Т О Р А П О В Р , з а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и |
| | Тематические родительские собрания | 1-4 курс | ноябрь, апрель | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Тренинг «Подростковый возраст» | 1-4 курс | октябрь, март | П е д |

| | | | | |
|--|---|----------|------------------|---|
| | | | | а г о г - п с и х о л о г |
| | Заседание родительского Совета | | по необходимости | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р |
| | Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях | 1-4 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , |

| | | | | |
|--|-----------------------|----------|----------------|--|
| | | | | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Индивидуальная работа | 1-4 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т |

е
л
и
,
п
е
д
а
г
о
г
п
с
и
х
о
л
о
г,
с
о
ц
и
а
л
ь
н
ы
й
п
е
д
а
г
о
г

Модуль 7 Самоуправление

З
а
м
е
с
т
и
т
е
л
ь
д
и
р
е
к
т
о
р
а
п
о
в
р

З

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|--|
| | | | | |
| Модуль 7 Самоуправление | | | | |
| | Заседание Студенческого Совета | 1-4 курс | 1 раз в два месяца | |
| | Подготовка и проведение | 1-4 курс | октябрь | |

| | | | | |
|--|---|----------|----------|--|
| | выборов нового состава Студенческого Совета | | | а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год | 1-4 курс | октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Акция против терроризма. | 2 курс | сентябрь | С о в е т н и к д и р е к т о |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------|---------|---|
| | | | | Р а |
| | Акция «Мы выбираем жизнь» | 1-2 курс | ноябрь | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Подготовка к новогоднему концерту | 1-2 курс | декабрь | П е д а г о г - о р г а н и з а т о р |
| | День студента | курс | январь | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Подготовка к празднованию 9 мая | 1-4 курс | апрель | З а м е с т и |

| | | | | |
|---|-------------------------|----------|------------|---|
| | | | | Т е л ь д и р е к т о р а п о в р , С о в е т н и к д и р е к т о р а , П е д а г о г - о р г а н и з а т о р |
| Модуль 8 Профилактика и безопасность | | | | |
| | Проведение инструктажей | 1-4 курс | ежемесячно | К л а с с н |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | | | | Ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1 курс | | П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и |
| | Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 курс | сентябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р |
| | Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед | 1-4 курс | в течение года | С о ц и |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | работника. | | | а л ь н ы й п е д а г о г |
| | Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения | 1-4 курс | систематически | С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям» | 1 курс | сентябрь | П е д а г о г - п с и х |

| | | | | |
|--|------------------------|----------|---------|---|
| | | | | О Л О Г, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Неделя психологии | 1-4 курс | октябрь | П е д а г о г - п с и х о л о г |
| | Неделя правовых знаний | 1-4 курс | ноябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о |

| | | | | |
|--|--|----------|---------|--|
| | | | | В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г |
| | Неделя по профилактике СПИДа | 1-4 курс | ноябрь | С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г, п е д а г о г - п с и х о л о г |
| | День Конституции Российской Федерации: | 1-4 курс | декабрь | З а м е с т и т е |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|--|
| | | | | Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р |
| | 25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, | 1-2 курс | декабрь | З а м е с т и т е л ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р |
| | Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности» | 3-4 курс | декабрь | П е д а г о г - п с и х о л о г |
| | Круглый стол с элементами игры «Осторожно – терроризм!» | 2 курс | март | С о ц и а л ь |

| | | | | |
|--|----------------------------|----------|------|--|
| | | | | Н Ы Й П Е Д А Г О Г |
| | Неделя «Мы выбираем жизнь» | 1-4 курс | март | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , р у к о в о |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | | | | а т о р О Б Ж |
| | Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России» | 1 курс | март | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г |
| | Учебная эвакуация | 1-4 курс | Каждый квартал | З а м е с т и т е л ь д и |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | | | | Р е к т о р а п о А Х Ч и К Б |
| | Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма | 1-4 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | | | | а г о г - п с и х о л о г, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам | 1-4 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , с о ц |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | | | | И а л ь н ы й п е д а г о г, п е д а г о г - п с и х о л о г , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска | 1-4 курс | в течение года | З а м е с т и т е л |

| | | | | |
|--|------------------|----------|-------------------|---|
| | | | | В О Д И Т Е Л И |
| | Тестирование СПТ | 1-4 курс | сентябрь, октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , п е д а г о г - п с |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | | | | И Х О Л О Г, К л а с с н ы е Р у к о в о д и т е л и |
| | Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября» | 1-3 курс | сентябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| | Экскурсии на предприятии города г. Ростова-на-Дону | 1-2 курс | в течение года | З а м е с т и т е л |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|----------|---|---|
| | | | | Б Д И Р Е К Т О Р А П О У П Р | |
| | Конкурс «Профессия глазами» | стенгазет моими | 1 курс | сентябрь | З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а П о В Р , п р е д с е д а т е л и Ц К |
| | Встреча с работодателями по профессиям/специальностям | | 3-4 курс | сентябрь | З а м е с т и т |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------------|--|
| | | | | е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики» | 3-4 курс | сентябрь | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Открытый классный час «Города трудовой доблести» | 1-2 курс | октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, | 1-4 курс | в течение учебного года | З а м е |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района. | | | с т и т е л и д и р е к т о р а п р е п о д а в а т е л и |
| | Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями | 1-4 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в | 3-4 курс | в течение года | З а м е с |

| | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------|--|
| | <p>профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.</p> | | | <p>Т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р</p> |
| | <p>Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.</p> | | <p>В течение года</p> | <p>З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р</p> |
| | <p>Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа</p> | <p>1-3 курс</p> | <p>в течение года</p> | <p>З а в е д у ю щ и е о т д е л</p> |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | | | | е н и я м и |
| | Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие» | 2-4 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства | 2-4 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением | 1-4 курс | в течение года | З а м е с т |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------|--|
| | работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий | | | И Т Е Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О В Р , З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а п о У П Р |
| | Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации | 1-4 курс | сентябрь, октябрь | З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о |

| | | | | |
|---|--|----------|----------------|---|
| | | | | Р а п о у п р |
| | Государственная итоговая аттестация (ГИА) | 3-4 курс | Май июнь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а |
| Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа | 3-4 курс | июнь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ | 3-4 курс | в течение года | З а м е с т и т е |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------|---|
| | | | | Л Ь Д И Р Е К Т О Р А П О У П Р |
| | Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью. | 3-4 курс | апрели, май, июнь | З а м е с т и т е л ь Д И Р Е К Т О Р А П О У П Р |
| | Формирование баз данных выпускников 3-2024 уч. год | 3-4 курс | июнь | З а м е с т и т е л ь Д И Р Е К Т О Р А П |

| | | | | |
|--|---|--------|---------|---|
| | | | | о У П Р |
| | Я студент профтеха мастер-классы для первокурсников | 1 курс | | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о У П Р М а с т е р а п р о и з в о д с т в е н н о г о о б у ч е н и я |
| | Образовательная | 1 курс | октябрь | З |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------|---|
| | профорientационная встреча «Открытый диалог» | | | а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону | 1 курс | сентябрь, октябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р |
| | Неделя специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 1-3 курс | сентябрь | П р е д с е д а т е л и Ц |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|--|
| | | | | К |
| | Неделя специальности Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | 1-4 курс | октябрь | П р е д с е д а т е л и Ц К |
| | Неделя специальности Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям) | 1-4 курс | май | П р е д с е д а т е л и Ц К |
| | Неделя специальности Прикладная геодезия | 1-4 курс | ноябрь | П р е д с е д а т е л и Ц К |
| | Неделя специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | 1-3 курс | декабрь | П р е д с е д а т е л и Ц К |
| | Неделя специальности Экономика и бухгалтерский учет (по | 1-3 курс | февраль | П р е |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | отраслям) | | | Д с е д а т е л и Ц К |
| | Неделя специальности Страховое дело (по отраслям) | 1-4 курс | март | П р е д с е д а т е л и Ц К |
| | Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты | 1-4 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о У П Р |
| Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы | | | | |
| | Первенство по игровым видам спорта | 1 курс | сентябрь | Р у к о в о д и т е л |
| | Подготовка к ГТО | 1-3 курс | в течение года | |
| | Подготовка обучающихся к Спартакиаде | 1-4 курс | в течение года | |
| | Организация работы спортивных секций в рамках ССК | 1-4 курс | в течение года | |
| | Организация и проведение спортивных | 1-4 курс | в течение года | |

| | | | | |
|--|---|----------|-----------------------|-----------------------------------|
| | мероприятий и праздников | | | Физическое состояние воспитанника |
| | Открыть страничку ССК в VK | | сентябрь | |
| | Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские) | 1-4 курс | в течение года | |
| | Товарищеские встречи по различным видам спорта | 1-4 курс | в течение года | |
| | Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья | 1-4 курс | апрель | |
| | Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей | 1-4 курс | в течение года | |
| | Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики | | в течение года | |
| | Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту | 1-3 курс | март апрель | |
| | Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка» | 1-4 курс | апрель | |
| | Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых» | 1-4 курс | в течение года | |
| | Неделя ЦК Физической культуры и ОБЖ Защита Родины | 1-4 курс | февраль | |
| | Конкурс «Станция спортивная» | 1-4 курс | февраль-март | |
| | Всемирный день гражданской обороны | 1-4 курс | март-апрель | |
| | 06.09. День добрых дел | команда | сентябрь | |
| | Акция «Подари улыбку милым дамам!» | | март | |
| | Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией | | март | |
| | Плетение маскировочных сетей | | в течение года | |
| | Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам» | | апрель, сентябрь, май | |
| | Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы | | май | |
| | Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы | | май | |
| | Акция «Георгиевская ленточка» | | май | |
| | Всероссийская акция | | май | |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ | | | И д о б р а |
| | Всероссийская акция «Герои нашего времени» | | май | |
| | Участие в добром деле (уборка ветерану труда Ленинского района) | | май | |
| | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | 1-3 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Участие в проекте «МедиаПритяжение» | 1-3 курс | в течение года | |
| | Всероссийская премия «Премия Первых» | 1-3 курс | в течение года | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | Фестиваль «Движение Первых» | 1-3 курс | июнь | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| Модуль 12. Экологическое воспитание | | | | |
| | Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе» | 1-2 курс | сентябрь | З а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и , к л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры. | 1-4 курс | сентябрь | |
| | Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники) | 1-4 курс | сентябрь | |
| | Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации» | 2 курс | октябрь | |
| | Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области» | 1-2 курс | октябрь | |
| | Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры) | 1-4 курс | ноябрь | |
| | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района. | курс | в течение года | |
| | Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии» | 1-4 курс | февраль | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | Устный журнал «Сила леса» | курс | март | |
| | Экологический час «Вода-чудесный дар природы» | 1-2 курс | март | |
| | Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2023» | | апрель | |
| | Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн» | 1-2 курс | июнь | |
| | Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха | 1 курс | июнь | |
| | Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня | 1-2 курс | июнь | |
| | Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе». | 1 курс | июнь | |
| | Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн» | 1-4 курс | июнь | |
| | Участие в проекте «На связи с природой» | 1-4 курс | в течение года | П р е п о д а в а т е л ь э к о л о г и и |
| | Акция Всероссийский субботник | 1-4 курс | в течение года | в о л о н т е |

| | | | | |
|---|---|--------------------|----------|---|
| | | | | Р Ы |
| | Международная акция «Сады памяти» | 1-3 курс | март | П р е п о д а в а т е л ь э к о л о г и и |
| Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | |
| | День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счета...»; -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»; | 1-4 курс 1 курс | | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Конференция «День казачьей воинской славы» | 1-2 курс | сентябрь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о |

| | | | | |
|--|--|----------|---------|---|
| | | | | Р а п о В Р |
| | Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату» | 1 курс | октябрь | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | День памяти жертв политических репрессий | | октябрь | С о в е т н и к д и р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии» | 1 курс | | |
| | Час истории «Черные страницы 30-х» | 2 курс | | |
| | Конференция «Памяти жертв политический репрессий посвящается...» | 3 курс | | |
| | Конкурс презентаций «Люди и судьбы» | 4 курс | | |
| | Открытый классный час «Народный фронт «За Россию» | 1-4 курс | | |
| | Викторина «День | 1-2 курс | октябрь | П |

| | | | | |
|--|--|----------|-----------------|--|
| | символов Ростовской области: герба, флага и гимна» | | | Р е п о д а в а т е л ь О Б Ж |
| | Видеофильм «История праздника Дня народного единства» | 1-2 курс | ноябрь | П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и |
| | Посещения музея Ветеранов Боевых действий | 1 курс | октябрь, ноябрь | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного | 1 курс | ноябрь | П р е п о д |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | Донского казачьего корпуса» | | | а в а т е л и с т о р и и |
| | Посещение обучающимися: музеев, парков, кинотеатров, скверов, и т.д. | 1-4 курс | в течение года | К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | День неизвестного солдата (видеофильмы) | 1-2 курс | | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря «День Героев Отечества» | 1-4 курс | декабрь | П р е п о д а в |

| | | | | |
|--|--|----------|--------|--|
| | | | | а т е л и с т о р и и |
| | Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»» | 1-4 курс | январь | З а в · б и б л и о т е к о й |
| | Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда» | 1 курс | январь | П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и |
| | Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 1 курс | январь | П р е п о д а в а т е л и и с |

| | | | | |
|--|--|--------|---------|--|
| | | | | Т О Р И И |
| | Квест «14 февраля день освобождения города Ростова на Дону от немецко-фашистских захватчиков» | 2 курс | февраль | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону» | 1 курс | февраль | З а в б и б л и о т е к о й |
| | Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ свой Родины | | февраль | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р |
| | Внутриколледжная олимпиада по Истории | 1 курс | февраль | П р |

| | | | | |
|--|---|--------|------|--|
| | среди обучающихся ГБПОУ РО «РАДК», | | | е п о д а в а т е л ь и с т о р и и |
| | Региональная студенческая научно- практическая конференция по истории | 2 курс | март | П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и |
| | Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 102-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполом Рейхстага. | 1 курс | март | К л а с с н ы е р у к о в о д и т |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----|---|
| | | | | е л и |
| | Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов» | 1 -2 курс | май | П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы |
| | Урок памяти «Георгиевская лента- символ воинской славы» | 1-2 курс | май | П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы |
| | Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта» | 1-2 курс | май | П р е п о д а в а т е л |

| | | | | |
|--|--|----------|------|--|
| | | | | и и с т о р и и |
| | Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить» | курс | май | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Хоровая акция (исполнения Гимна России) | 1 курс | июнь | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р |
| | Демонстрация фото и видео «Дети-герои ВОВ» | 1-4 курс | июнь | З а м е с т и т е л |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | | | | Б Д И Р Е К Т О Р А П О В Р |
| | Уроки мужества | 1-4 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь Д и р е к т о р а П о В Р |
| | Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1-2 курс | в течение года | П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | | | | к а |
| | Всероссийский форум «Школа Героев» | 3 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Единый урок «Права человека» | 1-3 курс | в течение года | З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р |
| | Участие в проекте «Хранители истории» | 1-4 курс | в течение года | П р е п о д а в а т е л и с т о р и |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» | 1-4 курс | в течение года | и З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р |
| | Всероссийская интеллектуальная игра «1418» | 1-2 курс | в течение года | П р е п о д а в а т е л и с т о р и и |
| | Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» | 1-4 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | | | | , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Участие во Всероссийской программе «Мы - граждане России» | 1-4 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и | 1-4 курс | апрель | С о в |

| | | | | |
|--|----------------------|----------|------|---|
| | культуры» | | | е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Акция «Свеча памяти» | 1-4 курс | июнь | С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------|---|
| | | | | У К О В О Д И Т Е Л И |
| | Всероссийская акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» | курс | июнь | Р У К О В О Д И Т Е Л Ь Ф И З И Ч Е С К О Г О В О С П И Т А Н И Я |
| Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | | | | |
| | Участие в Димитриевских чтениях | 1 курс | ноябрь | П р е п о д а в а т е л и н с т о |
| | Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие» | 1- 2 курс | сентябрь | |
| | Вечные истины: - Поэтическая гостиная «Красота спасет мир»; - беседа «Сострадание», «Совестливость». | 1-3 курс | октябрь | |
| | Семья: -Деловая игра «Генеалогическое | 1-4 курс | ноябрь | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|
| | дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность» | | | Р и и , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , п е д а г о г - п с и х о л о г , з а в . б и б л и о т е к о й |
| | Дружба и любовь: - беседа размышление «А если это любовь»; - беседа «Искренность» | 1-4 курс | декабрь | |
| | Здоровый образ жизни: - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»; - Деловая игра «Вредные привычки- за и против» - Беседа «Упорство», «Стойкость». | 1-4 курс | февраль | |
| | Разрешение конфликтов: - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения» | 1-4 курс | апрель | |
| | Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д. | 1-4 курс | в течение года | |
| | Участие в программе «Дороги Победы» | 1-3 курс | в течение года | С о в е т |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|---|
| | | | | Н и к д и р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и |
| | Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий» | | в течение года | П р е п о д а в а т е л и , С о в е т н и к д и р е к т о р а |
| | Всероссийский конкурс «Знание. Авторы» | 1-4 курс | в течение года | С о в е т |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| | | | | Н и к д и р е к т о р а , п р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы |
| | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино». | 1-4 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а , п р е п о д а в |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | | | | а т е л и л и т е р а т у р ы , и с т о р и и |
| | Участие во Всемирном Фестивале «Молодежи» | 1-4 курс | в течение года | С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Всероссийские | 1-4 курс | в течение года | С |

| | | | | |
|--|---|----------|---------|---|
| | музейные уроки | | | О В Е Т Н И К Д И Р Е К Т О Р А , К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И |
| | Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя | 1-4 курс | октябрь | С О В Е Т Н И К Д И Р Е К Т О Р А , К Л А С С Н Ы |

| | | | | |
|--|---|----------|----------|--|
| | | | | е р у к о в о д и т е л и |
| | Всероссийский форум школьных и студенческих клубов | 1-4 курс | октябрь | С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | День рождения русского писателя Николая Островского | 1-4 курс | сентябрь | П р е д с е д а т е л |

| | | | | |
|--|--|----------|---------|---|
| | | | | Ь Ц К , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | День рождения писателя и драматурга М.Ю. Лермонтова | 1-4 курс | октябрь | П р е д с е д а т е л ь Ц К , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| | Областной конкурс видеороликов на английском языке для | 1-4 курс | ноябрь | П р е |

| | | | | |
|--|---|----------|--------|--|
| | студентов профессиональных образовательных учреждений «Мы строим будущее. Портрет моей профессии» | | | Д с е д а т е л ь Ц К , п р е п о д а в а т е л и |
| | Внутриколледжная олимпиада по Иностранному языку среди обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» | 1-4 курс | март | П р е д с е д а т е л ь Ц К , п р е п о д а в а т е л и |
| | Внутриколледжная олимпиада по Русскому языку среди обучающихся ГБПОУ РО «РАДК» | курс | апрель | П р е д с е д а т |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|---------|--|
| | | | | е л ь Ц К , п р е п о д а в а т е л и |
| | Акция «Летопись сердец» | 1-4 курс | май | С о в е т н и к д и р е к т о р а , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и |
| Модуль 15. Антикоррупционное воспитание | | | | |
| | Деловая игра «Коррупция – это опасно» | 2 курс | октябрь | З а м е |
| | Конференция | 1 курс | октябрь | |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | «Коррупция в нашей жизни» | | | с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р п р е п о д а в а т е л и , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , с о ц и а |
| | Круглый стол «Взятка или подарок?» | 3 курс | октябрь | |
| | Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений. | 1-4 курс | октябрь | |
| | Интеллектуальная игра «Мы против коррупции» | 1-2 курс | декабрь | |
| | Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся» | 1-4 курс | май | |
| | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией | 1-4 курс | декабрь | |
| | Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы) | 1-4 курс | в течение года | |
| | Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность». | 1-4 курс | февраль | |
| | Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!» | 1-4 курс | декабрь | |
| | Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже | 1-4 курс | в течение года | |
| | Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся. | 1-4 курс | август | |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|--|
| | Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия) | 1-4 курс | сентябрь | Л Б Н Ы Й п е д а г о г, з а в е д у ю щ и й б и б л и о т е к о й |
| | Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрация Первомайского района. | 1-4 курс | в течение года | |
| | Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки» | 1-2 курс | в течение года | |
| | Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции» | 1-2 курс | в течение года | |
| | Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей | 1-4 курс | в течение года | |

Примерный региональный план воспитательной работы
на 2024/2025 учебный год

| № п/п | Дата, месяц | название |
|----------|---------------------|---|
| 1. | 6 сентября | День добрых дел |
| 2. | 13 сентября | День образования Ростовской области |
| 3. | 14 октября | День казачьей воинской славы |
| 4. | 28 октября | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна |
| 5. | 2 ноября | День межнационального мира и согласия |
| 6. | 29 января | День рождения Чехова Антона Павловича |
| 7. | 21 марта | Всемирный день поэзии |
| 8. | 22 марта- 5 июня | Дни защиты от экологической опасности |
| 9. | 27 марта | День рождения Закруткина Виталия Александровича |
| 10. | 5 апреля | 195 лет со дня учреждения Донской епархии |
| 11. | 7 апреля | Всемирный день здоровья |
| 12. | 13 апреля | День древонасаждения |
| 13. | 20 апреля | Национальный день донора в России |
| 14. | 18 мая | Международный день музеев |
| 15. | 24 мая | День рождения Шолохова Михаила Александровича |
| 16. | 2 июня | День памяти погибшим шахтерам российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михайловича Павловича) |
| 17. | 5 июня | День эколога |
| 18. | 16 июня | День медицинского работника |
| 19. | 8 августа | День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска |
| 20. | 22 августа | День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича |
| 21. | 30 августа | День освобождения Ростовской области от немецко- фашистских захватчиков. |

Календарь памятных дат военной истории России

№ п/п

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

Электронные издания

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538521>

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538846>

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538847>

Дополнительные источники

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537890>

2. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542011>

Периодические издания

1. Русская речь: Журнал - <https://russkayarech.ru/>
2. Русский язык в школе: Журнал. - <https://www.riash.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
3. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
5. КиберЛенинка: Проект направлен на распространение знаний по модели открытого доступа - <http://cyberleninka.ru/>
6. Русский язык: Справочно-информационный портал - <http://gramota.ru/>;
7. Глоссарий.ru: Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Академик.ru: Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>

ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные и электронные издания

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/537016>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537015>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/537017>

Дополнительные источники

1. Литература [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.1 / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова ; под. ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Литература [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.2 / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова ; под. ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
3. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/542133>;
4. Русский язык: Справочно-информационный портал - <http://gramota.ru/>;
5. Глоссарий.ru: Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
6. Академик.ru: Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>;
7. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru> - (доступ по локальной сети).
8. Арзамас. [Электронный ресурс] - URL: <https://arzamas.academy/>
9. Полка [Электронный ресурс] - URL: <https://polka.academy/>
10. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.prlib.ru/>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru/>;
12. Учеба: Образовательный портал - <http://www.ucheba.com/>;

ОД.03 ИСТОРИЯ

Основные печатные издания

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс [Текст]: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023-24
2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс [Текст]: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023-24

Электронные издания

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/538364>
3. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-3860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152293> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-17613-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538110>

5. История отечественного государства и права. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17617-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538111>

Дополнительные источники

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> - Режим доступа: свободный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - URL: <http://window.edu.ru/>

4. КиберЛенинка: Проект направлен на распространение знаний по модели открытого доступа - URL: <http://cyberleninka.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

6. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru/>

7. Российское историческое общество. - URL: <https://histrf.ru/>

ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основные печатные издания

1. Обществознание: 10-й класс [Текст]: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с.

2. Обществознание: 11-й класс [Текст]: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. .

Электронные издания

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539983>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. -URL:<http://www.consultant.ru>
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. - URL:<http://www.consultant.ru>
11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.
12. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. - URL:<http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. -URL:<http://www.consultant.ru>
14. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012. (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133. -URL:<http://www.consultant.ru>
17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
18. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ (действующая редакция) -URL:<http://www.consultant.ru>
19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
20. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
21. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
22. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
23. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>
24. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
25. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru/>
26. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru/>
27. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <https://www.vsrp.ru/>
28. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф/>
29. Российское образование: Федеральный портал. - URL: <https://edu.ru/>
30. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru/>

ОД.05 ГЕОГРАФИЯ

Основные печатные издания и электронные издания

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/542490>

Дополнительные источники

1. География: журнал. — <https://geo.1sept.ru/>
2. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541727>
3. Калуцков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544804>
4. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544808>
5. Григорьев, А. А. Аэрокосмическая география : учебное пособие для спо / А. А. Григорьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-48735-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394406> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Русского Географического общества - URL: <https://rgo.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики - URL: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
4. Национальный Атлас России: официальное государственное издание, созданное в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2000 г. № АГ-П9 14991. - <https://nationalatlas.ru/>
5. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам <https://www.krugosvet.ru/>
6. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения) http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm
7. Статистическая база данных ООН - <http://unstats.un.org/unsd/>
8. Природа России: Национальный портал - <http://www.priroda.ru/>
9. Сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук. - <https://ocean.ru/>
10. Страны мира: географический справочник. - <http://geo.historic.ru/>
11. Контурные карты по географии и истории. - <http://kontur-map.ru/>

ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основные печатные издания

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО + DVD-диск / Г. Т. Безкоровайна [и др.]. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2021. - 256 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537878>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

3. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541201>

Дополнительные источники

1. Английский язык: Учебное пособие СПО/ О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – Москва: Издательство Лань, 2024. – 136с. – (СПО (среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Лань [сайт]. — <https://e.lanbook.com/book/269894>

2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – URL: <https://videouroki.net/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru/>;

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система. - URL: <http://window.edu.ru/>

5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.rubo.ru/www.abbyonline.ru/>

6. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru/>

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный.

8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com

9. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> - Режим доступа: свободный

10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: <https://www.macmillanenglish.com/>

11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>

ОД.07 ИНФОРМАТИКА

Основные печатные издания

1. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2021. - 352с. : ил., [8] с. цв. вкл. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

Электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539481>

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539503>

4. Информатика - 10 класс: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

5. Информатика - 11 класс: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

6. 3D моделирование для каждого: - Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

7. Я класс: Цифровой образовательный ресурс для школ. - <https://www.yaklass.ru/>

8. Урок цифры: Всероссийский образовательный проект - <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/>

9. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор

10. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор

11. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор

12. Анализ данных - Яндекс Практикум

13. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса

14. Информатика 10 класс – Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов

15. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов

16. Академия искусственного интеллекта для школьников.

17. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

18. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

19. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18369-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534872>

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18260-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534629>.

ОД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.

2. Физическая культура [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2018.

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/539686>

3. Теннис, настольный теннис, бадминтон : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19052-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555845>

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>

5. Мальцев, Д. Н. Футбол в вузе : учебное пособие / Д. Н. Мальцев. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175357> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545155>

ОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Основные печатные издания и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 1 : Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций — 2021. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298919> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 2 : Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187420> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Афанасьев, В. М. Основы гражданской защиты населения при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. М. Афанасьев, А. И. Шакирова, К. И. Сибгатова. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-7579-2553-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248891> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

ОД.10 ХИМИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Анфиногенова, И. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538526>
2. Щеголихина, Н. А. Общая химия / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-47385-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366677> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538279>
4. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537876>

Дополнительные источники

1. Постнаука. Лекции по химии. — URL: <https://postnauka.ru/themes/chemistry>
2. Элементы большой науки(физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии: Научно-популярный проект — URL: <http://elementy.ru/>
3. Электронная библиотека учебных материалов по химии: Сайт фонд публикаций, подготовленных для информационного обеспечения учебных курсов по химии для студентов и аспирантов химического и ряда других факультетов МГУ, а также абитуриентов и учащихся средней школы. — URL: chemnet.ru/rus/elibrary/
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
6. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
8. Система дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач. — URL: <http://chem.dist.mosolymp.ru/>
9. ХиМиК.ру - сайт о химии : классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций. — URL: <https://xumuk.ru/>

10. Органическая химия в лаборатории: Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории. — URL: - <http://orgchemlab.com/>
11. Общая химия. Теория и задачи : учебное пособие для спо / Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов, О. Н. Гончарук [и др.] ; под редакцией Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-507-49893-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404888>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении / Н. Ю. Черникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-46920-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323663>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Блинов, Л. Н. Химия : учебник для спо / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167183> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Черникова, Н. Ю. Решаем задачи по химии самостоятельно (с ответами и решениями) / Н. Ю. Черникова, Е. В. Мещерякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-507-45904-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291209>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Резников, В. А. Сборник задач и упражнений по органической химии / В. А. Резников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46011-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293012>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45513-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271277> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.

ОД.11 БИОЛОГИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544794>
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540822>
3. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536659>

Дополнительная литература

1. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17233-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538289>
2. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10183-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540973>
3. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537860>
4. Гаджимусаева, З. Г. Промышленная экология : учебное пособие / З. Г. Гаджимусаева, Т. Н. Ашурбекова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293753>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13283-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543409>
6. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст] : учебник для сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева ; под ред. В.М.Константинова. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
9. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

ОД.12 «МАТЕМАТИКА»

Основные печатные издания

1. Башмаков, М. И. Математика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - М. : Академия, 2021. - 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Математика: алгебра и начала математического анализа ,геометрия: Алгебра и начала математического анализа. 10-11-й кл. [Текст] : базовый и углублённый уровни: учебник / Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва [и др.]; – 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. – 288, [1] с.: ил.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10–11 кл. [Текст] . Базовый и углубленный уровни : учеб. для общеобразоват. орг. / авт. : Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 9-е изд. – Москва : Просвещение, 2021, 2022. – 287 с. : ил. – (МГУ – школе)

Электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> / - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / - Текст: электронный.
5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / - Текст: электронный.
6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / - Текст: электронный.
7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> -Текст: электронный.
8. Российское образование: Федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru/> - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

ОД.13 ФИЗИКА

Основные печатные и электронные издания

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В. Ф. Дмитриева. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2019. - 448с.

Электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
3. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
5. Я класс: Цифровой образовательный ресурс для школ. - <https://www.yaklass.ru/>
6. Яндекс Репетитор
7. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513094>
8. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01418-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537596>
9. Сидорчук, Л. Р. Лабораторный практикум по физике (10-11 класс) : учебное пособие / Л. Р. Сидорчук. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283142> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Лячин, А. В. Физика : учебно-методическое пособие / А. В. Лячин ; под редакцией А. В. Лячина. — Москва : ТУСУР, 2023. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394286> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Основные печатные и электронные издания

1. Индивидуальный проект. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1512-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241922>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы : учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9925-1391-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146158>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные электронные издания

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544679>

2. Куликова О.П. Инженерные сооружения на автомобильных дорогах [Текст] : курс лекций / О. П. Куликова, Л. К. Фаткуллина. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2017. - 294 с. : ил.

3. Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176282>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / составители М. В. Федюнина, О. А. Попова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355694>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

7. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 320с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537036>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538252>

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53667>

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535490>

7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538152>

Дополнительные источники

1. Хрестоматия по философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18425-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977>

2. Рубанцова, Т. А. Философия: от Античности до начала XX века : учебное пособие / Т. А. Рубанцова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-907513-44-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317579> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Краткая история философии в схемах и таблицах : учебное пособие / составители С. П. Ковтун [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133974> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы :10-й кл. [Текст] : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. — М.: Просвещение, 2023. — 240 с.: ил.

2. Мединский, В. Р., Чубарьян А.О.История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI: века 11-й кл. [Текст] : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. — М.: Просвещение, 2023. — 272 с.: ил.

3. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 256 с

4. История России XX – начала XXI века [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

Основные электронные издания

1. Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян ; под редакцией Е. В. Бодровой, В. Л.

Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

3. История России. 1914—1941 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535091>

4. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093>

5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541564>

6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

7. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

Дополнительные источники

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией

Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

6. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541691>

7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

8. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541521>

Интернет ресурсы

1. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

2. Российское образование: Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

4. UniverTV.ru - образовательное видео: Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов. - URL: <http://univertv.ru/>

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

2. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541359>

Дополнительные источники

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. + Электронное приложение : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт.—URL:<https://www.mystudy.ru>—Текст : электронный.
5. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. —URL: <https://engv.ru/>
6. Доступные уроки.— URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.
2. Физическая культура [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2018.

Электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>
3. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/329069> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minstm.gov.ru>

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.olympic.ru>
3. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.valeo.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Печатные издания

1. Панфилова А.П. Психология общения [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Панфилова-М.: Издательский центр «Академия», 2020-208 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536854>
2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541184>
3. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537436>
4. Черняева, А. В. Психология делового общения : учебное пособие / А. В. Черняева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247514>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Практикум по психологии делового общения : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Воронин. — Сочи : СГУ, 2021. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351305>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
9. Энциклопедия практической психологии ПСИХОЛОГОС – URL: www.psychology.ru/Library

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Основные печатные и электронные издания

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537727>
2. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537193>

Дополнительные печатные и электронные издания

1. Башмаков, М. И. Математика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - М. : Академия, 2021. - 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536607>
3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534966>
4. Дадаян, А. А. Математика [Текст]: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А. А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012.
5. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов – URL: www.school-collection.edu.ru

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Основные печатные и электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>
2. Горев, А. Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538367>

Дополнительные электронные издания

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536599>
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693>

5. Аносова, А. И. Проектирование в программе КОМПАС : учебное пособие / А. И. Аносова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257606> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования [Текст] : учебник для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 20-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2020. - 240 с.

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536610>

Дополнительные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 304 с.

2. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542029>

5. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 304 с.
6. Артемьева, Е. А. Современные проблемы экологии и природопользования : учебно-методическое пособие / Е. А. Артемьева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129752> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Всероссийский экологически портал. Всё об экологии: Информационный портал (Режим доступа): URL: <http://www.ecoport.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Основные печатные издания и электронные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536815>
2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537963>

Дополнительные печатные и электронные издания

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541308>
2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537116>
3. Томилова, С. В. Инженерная графика. Строительство [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Томилова. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2020. - 336 С. - (Профессиональное образование. Строительство и архитектура).
4. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537963>

Нормативные-технические документы, электронные издания и ресурсы

1. Единая система технологической документации. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011.

ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 [Текст] / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М. : Госстрой России, 2014. - 76 с.

2. ГОСТ 2.104–2006 Единая система конструкторской документации. Основные надписи. . – URL: <https://gostexpert.ru/>

3. ГОСТ 2.111-2013 Единая система конструкторской документации. Нормоконтроль. . – URL: <https://gostexpert.ru/>

4. ГОСТ 21.201-2011 Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. . – URL: <https://gostexpert.ru/>

5. ГОСТ 21.204-2020 Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. . – URL: <https://gostexpert.ru/>

6. ГОСТ 27772-2021 Прокат для строительных стальных конструкций. Общие технические условия. . – URL: <https://gostexpert.ru/>

7. ГОСТ 1.1-2002 Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения. . – URL: <https://gostexpert.ru/>

8. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536842>

9. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

10. ГОСТЫ. Единой системы технологической документации – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Основные печатные и электронные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542081>

Дополнительные печатные и электронные издания (электронные ресурсы)

1. Иванов, М. Н. Детали машин : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18247-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542455>

2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542084>

3. Молотников, В. Я. Сопrotивление материалов : учебное пособие для спо / В. Я. Молотников. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-48513-0. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385919> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47117-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329564> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Teormech. [Электронный ресурс]. разделы каталога: «Конспект лекций», «Словарь терминов». — Режим доступа свободный: <http://teormech.ru/index>,

6. Детали машин. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной формы обучения. [Электронный ресурс]. — Режим доступа свободный: <http://www.detalmach.ru/>.

7. Сопротивление материалов. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной формы обучения. [Электронный ресурс]. — Режим доступа свободный: <http://www.soprotmat.ru/>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://window.edu.ru/>, свободный (раздел каталога «Сопротивление материалов»);

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Основные печатные и электронные издания

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. - 5-е изд., исправл. - М. : Академия, 2021. - 480 с. - (Профессиональное образование).

2. Дадонов, М. В. Электротехника и электроника : учебное пособие / М. В. Дадонов, А. В. Кудреватых. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-00137-438-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399752> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539484>

Дополнительные электронные издания и ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

5. Шварцберг, В. Р. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс. 1CD-ROM / В. Р. Шварцберг. - М. : Академия, 2013. - (Среднее профессиональное образование). - процессор Inte Core 2 Duo или AMD AthlonX2 и выше, память 512 МБ, наличие DVD-привода , WindowsXP/7/8, Adobe Flash Plauer 10.2 и выше. - 1910-42.

6. Зайцев, В. Е. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Е. Зайцев, Т. А. Нестерова. - 6-е изд., стереотип. - М.:Академия, 2009.- 228 с.

7. Шаврина, Н. В. Электротехника и электроника: практикум : учебное пособие / Н. В. Шаврина, С. В. Шлыков. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-8259-1310-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328631> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340016> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538841>

ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Основные печатные и электронные издания

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541288>

2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541290>

3. Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 30.09.2021)) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте" — URL: <http://www.consultant.ru>

Дополнительные печатные, электронные издания и ресурсы

1. Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов [Текст]: учебник для техникумов / В. М. Никифоров. - СПб. : Политехника, 2009. - 382 с. : ил. - (Техникум-Колледж).

2. Малышко, С. Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / С. Б. Малышко, С. А. Горчакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-8343-1197-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297617> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Спицын, И. А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Раздел «Горячая обработка металлов» : учебное пособие / И. А. Спицын. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170959> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Воробьев, А. А. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / А. А. Воробьев, А. М. Будюкин, В. Г. Кондратенко. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-7641-1696-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224504> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Материаловедение: технология конструкционных материалов : учебное пособие / составители М. С. Кoryтов [и др.]. — Омск : СибАДИ, 2020. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170797> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Технология металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственные редакторы А. П. Кушнir, В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-11111-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541296>

7. Технология конструкционных материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Кобытов [и др.] ; под редакцией М. С. Кобытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06680-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540053>

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

10. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Основные печатные и электронные издания:

1. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 336с.

2. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16796-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540406>

Дополнительные печатные, электронные издания и ресурсы

1. Степанова, Е. А. Метрология и измерительная техника: основы обработки результатов измерений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Степанова, Н. А. Скулкина, А. С. Волегов ; под общей редакцией Е. А. Степановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10715-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542371>

2. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18040-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534182>

3. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-507-46693-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316970>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

6. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Основные печатные и электронные издания:

1. Троицкая Н.А. Единая транспортная система [Текст]: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. – 13-е изд., перераб. - М.: Издательский центр Академия, 2020 – 288с.
2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538009>

Дополнительные печатные, электронные издания и ресурсы

1. Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175941>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Салахутдинов, И. Р. Моделирование транспортных процессов : учебное пособие / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глушенко. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-6048795-5-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364433>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533860>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538367>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693>

Дополнительные электронные издания и ресурсы

1. Изюмский, А. А. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие / А. А. Изюмский, М. А. Кузьмина, О. М. Евич. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 295 с. — ISBN 978-5-8333-1182-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318956> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванов, А. С. Информационные и цифровые технологии на автомобильном транспорте : учебное пособие / А. С. Иванов. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271013>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537963>

4. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46168-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302222>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

ОП. 08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Академия, 2021. - 224 с. - (Профессиональное образование).

2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17695-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533554>

Дополнительные электронные издания и ресурсы

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539582>

Нормативные документы, электронные издания и ресурсы

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 15 ноября 2002 г. №138-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>
4. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система — URL: <http://www.consultant.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Основные печатные и электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

3.2.2. Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

2. Секирников, В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секирников. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 1918. - 192 с. - (Профессиональное образование).

Нормативные документы и ресурсы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) URL:<http://www.consultant.ru>

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;

3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». - URL:<http://www.consultant.ru>;

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с - URL:<http://www.consultant.ru>;

5. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ. - URL:<http://www.consultant.ru>;

6. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденные постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479. - URL:<http://www.consultant.ru>

7. «Примерное положение о системе управления охраной труда», утвержденное Приказом Минтруда от 29.10.2021 № 776н. [Электронный ресурс] Техэксперт – электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - URL:<http://www.consultant.ru>

8. «Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением», утвержденные Приказом Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020 № 536. - URL: <http://www.consultant.ru>

9. «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утвержденные Приказом Федеральной службой по

экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461. - URL: <http://www.consultant.ru>

10. «Правила по охране труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ», утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 882н. - URL: <http://www.consultant.ru>

11. «Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования», утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 № 833н. - URL: <http://www.consultant.ru>

12. «Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2020 № 903н. - URL: <http://www.consultant.ru>

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.02.2005 N 160 "Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве" . - URL: <http://www.consultant.ru>

14. «Порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464. - URL: <http://www.consultant.ru>

15. «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве», утвержденное Приказом Минтруда от 20.04.2022 № 223н. - URL: <http://www.consultant.ru>

16. «Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ», утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 884н. - URL: <http://www.consultant.ru>

17. «Правила по охране труда при работе на высоте», утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.2020 № 782н. - URL: <http://www.consultant.ru>

18. «Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов», утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 № 753н. - URL: <http://www.consultant.ru>

19. «Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями», утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 № 835н. - URL: <http://www.consultant.ru>

20. СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"», утвержденные Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021, рег. № 62297). - URL: <http://www.consultant.ru>

21. ГОСТ 34428-2018 Системы эвакуационные фотолюминесцентные. Общие технические условия. – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

22. ГОСТ Р 51057-2001 «Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний». . – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

23. ГОСТ 12.1.005-88 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». 24. ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения». – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

24. ГОСТ Р 55710-2013 Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерений. – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>

25. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности». - URL: <http://www.consultant.ru>
26. СП 52.13330.2016 «Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*». - URL: <http://www.consultant.ru>
27. МДС 31-8.2002 «Рекомендации по проектированию и устройству фонарей для естественного освещения помещений». - URL: <http://www.consultant.ru>
28. ГОСТ Р 51017-2009 «Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний (с Поправкой)». – URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
29. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40, зарегистрированы в Минюсте России 29.12.2020 рег. № 61893. - URL: <http://www.consultant.ru>
30. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 рег. № 62296). - URL: <http://www.consultant.ru>
31. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденные приказом Минтруда России от 15.12.2020 № 903н. - URL: <http://www.consultant.ru>
32. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) (Издание седьмое). - URL: <http://www.consultant.ru>
33. Приказ Минтруда от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов». - URL: <http://www.consultant.ru>
34. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями», утвержденные Приказом Минтруда от 27.11.2020 № 835н. - URL: <http://www.consultant.ru>
35. ГОСТ Р ИСО 45001-2020. "Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению". - URL: <http://www.consultant.ru>

ОП 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Харина, Г. В. Экологическая безопасность человека в техносфере : учебное пособие / Г. В. Харина, С. В. Анахов. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-8050-0743-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/book/352481>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: . — URL: <http://www.mchs.gov.ru>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: . — URL: <http://bzhde.ru>.

ОП.11 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основные печатные и электронные издания

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551722>

2. Пястолов, С. М. Основы предпринимательской деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. М. Пястолов. - М. : Академия, 2021. - 208 с. - (Профессиональное образование. Экономика и управление).

Дополнительные электронные , печатные издания и ресурсы

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718>

2. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17612-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545012>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — URL: <http://www.consultant.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

ОП.12 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Основные печатные и электронные издания:

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542278>

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы:

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537197>
2. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11826-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537126>
3. Кучерявенко, С. А. Управление качеством : учебное пособие / С. А. Кучерявенко, И. В. Чистникова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-9571-3400-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399368> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Басовский, Л. Е. Управление качеством [Текст]: учебник для вузов / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 212 с.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

ОП 13. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Основные печатные и электронные издания:

1. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / П. А. Пегин. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2021. - 144 с. - (Профессиональное образование. Автомобильный транспорт). - Грифф. - ISBN 978-5-0054-0011-6 : 854-63.
2. Правила дорожного движения. – URL: <http://www.consultant.ru>

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271484> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Масленников, В. Г. Действия водителей как основа безопасности дорожного движения : учебное пособие / В. Г. Масленников, И. В. Федоткин, Е. А. Ахмылов. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-9293-2867-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271463> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

Нормативные документы

1. Письмо министерства просвещения РФ от 8.04.2019, № ИП-403/05 «Организационно- методические рекомендации, обеспечивающие реализацию программ профессиональной подготовки водителей категорий «В» и «М» и подкатегорий «А1» из числа лиц, не достигших 18-летнего возраста, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья». – URL: <http://www.consultant.ru>

2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024). – URL: <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный закон от "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" 08.11.2007 N 257-ФЗ (в действующей редакции) – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024) (в действующей редакции). – URL: <http://www.consultant.ru>

ОП. 14 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Основные электронные издания

1. «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: Учебник. - <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/> - Доступ свободный

2. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544358>

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: https://urait.ru/bcode/541877](https://urait.ru/bcode/541877)

2. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544759>

3. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: - URL: nok-nark.ru

4. Оценка квалификаций: Интернет платформа. - Режим доступа: - URL: nok-nark.ru

5. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/>

6. Профессиональные стандарты: Интернет платформа. - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>

7. Профессиональные стандарты: Справочная информация (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

8. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

9. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/>

10. Базового центра НАРК: Профориентационные (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/>

11. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

ОП.14 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Основные печатные и электронные издания

1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541255>

2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19075-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555888>

3. Панфилова, А. П. Психология общения [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541184>

2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541574>

3. Смольникова, Л. В. Социально-психологическая адаптация молодежи: исследовательские практики : учебное пособие / Л. В. Смольникова, Е. М. Покровская. — Москва : ТУСУР, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313754> — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) URL: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция) - URL: <http://www.consultant.ru>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) URL: <http://www.consultant.ru>;

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ (действующая редакция) - URL: <http://www.consultant.ru>;

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 217 мая 2002 года № 95-ФЗ (в редакции последующих законов). - URL:<http://www.consultant.ru>;
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014). (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
8. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.05.2014) "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014). (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014). (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О гражданстве Российской Федерации".(действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О выборах Президента Российской Федерации".(действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
12. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
13. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
14. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (действующая редакция). - URL:<http://www.consultant.ru>
15. Областной закон № 218-ЗС от 12.05.09 «О противодействии коррупции в Ростовской области» <https://www.donland.ru/documents/2463/>

ОП 15 ОСНОВЫ СЕРТИФИКАЦИИ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ МАШИН И УСЛУГ

Основные печатные и электронные издания

1. Чебунин, А. Ф. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учебное пособие / А. Ф. Чебунин. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-9293-2648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173628> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Иванов И.А., Урушев С.В., А. А Воробьев, Д. П. Кононов - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2021. - 336 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Якунина, Н. В. Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта : учебное пособие : в 2 частях / Н. В. Якунина. — Оренбург : ОГУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-7410-2357-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159971> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Якунина, Н. В. Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта : учебное пособие : в 2 частях / Н. В. Якунина. — Оренбург : ОГУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-7410-2358-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159972> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>

4. Раков, Н. В. Практикум по сертификации и лицензированию : учебное пособие / Н. В. Раков, П. В. Сенин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3984-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204620> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537200>

6. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536954>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

9. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

10. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

12. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>

13. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 23.03.2022 N 90-ФЗ (ред. от 01.04.2022) "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, признании не действующими на территории Российской Федерации некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации". – URL: <http://www.consultant.ru>

2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О специальной оценке условий труда", с изменениями от 04.10.2022 г. . – URL: <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 23.12.2021) "О техническом регулировании" – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон от 01.07.2011 N 170-ФЗ (ред. от 30.12.2018) "О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" – URL: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 27.12.2021) "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.06.2019) – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 11.06.2022 N 160-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" – URL: <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) – URL: <http://www.consultant.ru>

9. Государственный реестр объектов и объектов сертификации. Приказ Госстандарта России от 30.04.1999 N 203 (ред. от 08.01.2002) "О совершенствовании работы Госреестра" (вместе с "Положением о Государственном реестре", "Правилами по сертификации. Временный порядок ведения в Государственном реестре объектов и участников Системы сертификации ГОСТ Р") – URL: <http://www.consultant.ru>

10. Постановление Правительства РФ от 23.12.2021 N 2425 "Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подлежащей декларированию соответствия, внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 2467 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" – URL: <http://www.consultant.ru>

11. Приказ Минтранса России от 06.11.2021 № 483 (ред. от 17.10.2021) "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по лицензированию деятельности по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2013 N 29035). – URL: <http://www.consultant.ru>

12. Приказ Минтранса России от 30.04.2021 № 145 (ред. от 17.03.2021)) "Об утверждении порядка проведения технического осмотра транспортных средств в соответствии с требованиями ФЗ № 170 от 01.06.2011г. – URL: <http://www.consultant.ru>

ПМ.01ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИ И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

Основные печатные и электронные издания

1. Лещинский, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15690-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544313>

2. Шабуров, С. С. Основы управления, планирования и организации строительства, ремонта, содержания автомобильных дорог : учебное пособие / С. С. Шабуров. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-8038-1364-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217283>— Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст] : учебник для сред. проф. образования / К. К. Шестопапов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.

2. Волков, Д. П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст]: учебник для сред. проф. образования / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009.

3. Вавилов, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учебно-методическое пособие / А. В. Вавилов, А. Я. Котлобай. — Минск : БНТУ, 2020. — 98 с. — ISBN 978-985-550-986-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248312> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Жданов, А. Г. Строительные, дорожные машины и оборудование : учебник : в 2 частях / А. Г. Жданов. — Самара : СамГУПС, 2021 — Часть 1 : Конструктивные составляющие СДМ, машины для производства земляных работ — 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189113> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Жданов, А. Г. Строительные, дорожные машины и оборудование : учебник : в 2 частях / А. Г. Жданов. — Самара : СамГУПС, 2021 — Часть 2 : Наземные транспортно-технологические средства для устройства фундаментов, строительства и дорожных покрытий — 2021. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189114> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ахметов, С. А. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Строительство дорожных одежд : учебное пособие / С. А. Ахметов, В. С. Прибылов. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-93461-955-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356183> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Андреева, Е. В. Инновационные методы и технологии строительства автомобильных дорог : учебное пособие / Е. В. Андреева, М. В. Исаенко. — Омск : СиБАДИ, 2022. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338618> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542038>
9. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538986>
10. Ремонт и содержание автомобильных дорог [Электронный ресурс]: профессиональный образовательный ресурс. 1CD-ROM. - Новосибирск : Студия "Компас", 2009. - (Дорожное строительство). - процессор Pentium 133 МГц MMX/32, МБ 24-х CD-ROM, Windows 98SE/Me/2000XP.
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
13. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
14. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
15. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
16. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>
17. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>

Нормативные документы

1. СП 34.13330.2021 Свод правил. Автомобильные дороги. СНиП 2.05.02-85* [Текст] /Зарегистр. Федер.аг-вом по тех. регулир.и метрол.(Росстандарт) Пересмотр. 34.13330.12 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги. – М.:Минстрой России, 2023. – 91 с.

2. СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1) – URL: <http://www.consultant.ru>
3. СП 35.13330.2011 "СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы"– URL: <http://www.consultant.ru>
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 2 февраля 2017 г. № 129н «Об утверждении правил по охране труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ» – URL: <http://www.consultant.ru>
5. ГОСТ Р 51256-2018 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования: — URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
6. ГОСТ 9128-2009 Смеси асфальтобетонные дорожные, аэродромные и асфальтобетон. Технические условия: — URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
7. ГОСТ 9128-2013 Смеси асфальтобетонные, оплимерасфальтобетонные, асфальтобетон, полимерасфальтобетон для автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия: — URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
8. ГОСТ 32703-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Щебень и гравий из горных пород. Технические требования: — URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
9. ГОСТ Р 51256-2018 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования: — URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
10. ГОСТ 33133-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические требования: — URL: <https://gost.ruscable.ru/catalog/>
11. ОДМ 218.6.019–2016 Рекомендации по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор). – URL: <http://www.consultant.ru>
12. ОДМ 218.6.020-2016 Методические рекомендации по устройству дорожной разметки. Федеральное дорожное агентство(Росавтодор). – URL: <http://www.consultant.ru>
13. Пособие по охране труда дорожному мастеру [Текст]. - Изд. официальное/ Росавтодор. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2003.- 124 с.
14. ОДМ 218.3.1.005-2021. Отраслевой дорожный методический документ. Проектирование нежестких дорожных одежд. Методические рекомендации по расчету параметров напряженно-деформированного состояния многослойных конструкций при воздействии колесных нагрузок" (издан на основании Распоряжения Росавтодора от 17.02.2021 N 567-р) . – URL: <http://www.consultant.ru>

ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Основные печатные и электронные издания

1. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования [Текст] : учебник для СПО / В. А. Зорин, А. П. Павлов, А. Ф. Синельников ; под ред. В. А. Зорина. - М. : Академия, 2021. - 336 с. - (Профессиональное образование).
2. Эксплуатационные материалы / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-507-46755-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351929> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования [Текст]: Курс лекций/ Данко Ю. Н., Санжаров А. А. – ООО «Мини Тайп», 2018. – 374 с.

2. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Ф. Головин, В. А. Даугелло, В. И. Карагодин ; под ред. Е.С. Локшина. - М. : Академия, 2021. - 336 с. - (Профессиональное образование).
3. Вербицкий, В. В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В. В. Вербицкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46714-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317228> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Капустин, В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : ТГТУ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1705-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319631> — Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / В. В. Остриков, А. И. Петрашев, С. Н. Сазонов [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 395 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178916> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Пермяков, В. Б. Организация эффективной эксплуатации транспортно-технологических машин и методология формирования ресурсосберегающих комплектов машин в дорожном строительстве : учебно-методическое пособие / В. Б. Пермяков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149513> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539346>
8. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543265>
9. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517358>
10. Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст] : учебник для сред. проф. образования / К. К. Шестопапов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 240 с.
11. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В 2-х ч. Кн.1,2 [Текст]:Учеб.пособие.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2008.
12. Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей [Текст]::Учеб.пособие.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2008. - 250 с.
13. Тракторы и автомобили : учебное пособие / составитель И. Л. Соколов. — пос. Каравеево : КГСХА, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252071> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Гидравлика и гидропневмопривод [Текст] : задачник / Ю. А. Беленков [и др.] ; под ред. Ю. А. Беленкова. - М. : Экзамен, 2009. - 240 с.

15. Гидравлика, гдромашины и гидропневмопривод [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Артемьева, Т. М. Лысенко, А. Н. Румянцева, С. П. Стесин ; Под ред. С. П. Стесина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 320 с.
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
18. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – URL: <https://urait.ru/>
19. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/>

ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

Основные печатные и электронные издания

1. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01928-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538149>

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Лазаренко, Д. Ю. Управление персоналом на автотранспортном предприятии / Д. Ю. Лазаренко, В. В. Нагорный. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45919-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319313> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Авдулова, Т. П. Психология управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06138-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540427>
3. Сиганьков, А. А. Деловые коммуникации : учебное пособие / А. А. Сиганьков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218462>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001N 197-ФЗ (действующая редакция) - URL:<http://www.consultant.ru>;
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13689 «МАШИНИСТ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ»

Основные печатные и электронные издания

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517358>

2. Макушев, Ю. П. Системы двигателей внутреннего сгорания: курс лекций : учебное пособие / Ю. П. Макушев, В. И. Подгурский. — Омск : СиБАДИ, 2023. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407141> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные электронные и печатные издания и ресурсы

1. Кузнецов А. С. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания [Текст]: учебное пособие / А. С. Кузнецов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 80 с. - (Непрерывное профессиональное образование)

2. Макушев, Ю. П. Динамика двигателей внутреннего сгорания : учебно-методическое пособие / Ю. П. Макушев. — Омск : СиБАДИ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264266> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Макушев, Ю. П. Агрегаты наддува двигателей. Практикум : учебное пособие / Ю. П. Макушев. — 2-е изд. — Омск : СиБАДИ, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149491> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539346>

5. Жданов, А. Г. Двигатели внутреннего сгорания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования : учебное пособие / А. Г. Жданов, В. Н. Самохвалов. — Самара : СамГУПС, 2012. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130286> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

7. «Правила по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования», утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27. 11. 2020 №833н. - URL:<http://www.consultant.ru>

8. «Правила безопасности опасных производств объектов, на которых используются подъемные сооружения», утвержденные Приказом Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26. 11. 2020 № 461. - URL:<http://www.consultant.ru>

9. «Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением», утвержденные Приказом Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15. 12. 2020 № 536. - URL:<http://www.consultant.ru>

6. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденные приказом Минтруда России от 15. 12. 2020 № 903н. - URL:<http://www.consultant.ru>

7. «Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями», утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 № 835н. - URL:<http://www.consultant.ru>

8. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие / В. В. Остриков, А. И. Петрашев, С. Н. Сазонов [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 395 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178916>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — URL: <http://www.consultant.ru>

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система - <http://window.edu.ru/>;

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Количество по направлениям:

Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.

Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляет 53 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

– процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,

– процент преподавателей с квалификационной категорией – 97 %,

– процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 91 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Вурста С.И. – заместитель директора по УПР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Гришина Л.Н. – методист

Янчина О.А. – заведующая отделением МСО

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. – социальный педагог

Тягло Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Федорова А.Ф. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Т.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Ясыркин Д.В. – главный механик Акционерного Общества «Ростовавтомот»