

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Общества с
Ограниченной Ответственностью
«ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»

_____ Мацегоров Р.А.
«17» мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

_____ Гонтарев С.Ю.
«17» мая 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Общества с Ограниченной
Ответственностью «Геосеть»

_____ Овчинников Е.Ю.
«17» мая 2024 года

**АДАптированная образовательная программа
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
21.02.20 Прикладная геодезия
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2024

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480), федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Мипросвещения России от 26 июля 2022 г. № 617 (зарегистрирован Министерством юстиции России 31 августа 2022 регистрационный № 69867), примерной образовательной программой среднего профессионального образования, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 от 25.10.2022 г. № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.2023)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 17 мая 2024 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 17 мая 2024 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 17 мая 2024 года № 274 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	15
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	15
4.1 Общие компетенции.....	16
4.2 Профессиональные компетенции.....	16
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1 Учебный план.....	20
5.2 Календарный учебный график.....	34
5.3 Рабочая программа воспитания.....	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	81
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	81
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	81
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	94
6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	94
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	94
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	95

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2022 г. № 617 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Примерной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденной протоколом №3 от 25 октября 2022 г. Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07 апреля 2023г.), регистрационный номер №69;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Сроки получения СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	специалист по геодезии	3 года 10 месяцев

Акт согласования вариативной части

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Общества с
Ограниченной Ответственностью
«ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»

_____ Р.А. Мацегоров
«17» мая 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Общества с
Ограниченной Ответственностью «ГЕОСЕТЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области

«Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»
_____ С.Ю. Гонтарев
«17» мая 2024 года

_____ Е.Ю. Овчинников
«17» мая 2024 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе основного общего образования по специальности
21.02.20 Прикладная геодезия
Очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2024

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия с представителями работодателей в лице генерального директора Общества с Ограниченной Ответственностью «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ» **Мацегорова Романа Анатольевича** и генерального директора Общества с Ограниченной Ответственностью «ГЕОСЕТЬ» **Овчинникова Евгения Юрьевича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26- 28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич
ООО «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»	344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 4, этаж 4, ком. 7	8 (863) 303-20-61	Мацегоров Роман Анатольевич
ООО «Геосеть»	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая ,97/91,1	8 (863) 219-27-24	Овчинников Евгений Юрьевич

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист по геодезии	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **10** Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Виды деятельности:

1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения
2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов.
3. Организация работы коллектива исполнителей.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.
5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Требования к результатам освоения ППССЗ:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ПК 1.1	Проектировать геодезические сети.
	ПК 1.2	Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
	ПК 1.3	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
	ПК 1.4	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
	ПК 1.5	Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.
	ПК 1.6	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
	ПК 1.7	Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.
	ПК 1.8	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов	ПК 2.1	Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.
	ПК 2.2	Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и

	ПК 2.3	обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.
	ПК 2.4	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
	ПК 2.5	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.
	ПК 2.6	Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.
3. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 3.1	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.
	ПК 3.2	Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.
	ПК 3.3	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений (по выбору)	ПК 4.1	Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.
	ПК 4.2	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.
	ПК 4.3	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.
	ПК 4.4	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.
	ПК 4.5	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.
	ПК 4.6	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.
	ПК 4.7	Выполнять полевой контроль сохранения

	ПК 4.8	проектной геометрии в процессе ведения строительного-монтажных работ. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.
	ПК 4.9	Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.
5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1	Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.
	ПК 5.2	Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий.
	ПК 5.3	Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности)

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1296 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ отведено 1002 часа учебной нагрузки,

Индекс УД (ПМ)	Наименование УД (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	<i>уметь:</i> выполнять расчёт параметров аэрофотосъемки.
ОП.03	Основы геодезии и картографии	160	<i>уметь:</i> выполнять исследования геодезических приборов; составлять и вычерчивать топографические планы местности; пользоваться различными чертежными инструментами, материалами и принадлежностями; пользоваться таблицами условных знаков и различными инструкциями согласно ГОСТов, используемых в работе на данное время. <i>знать:</i> конструктивные особенности

			деталей геодезических приборов; основные методы со-здания съёмочного обоснования и проведения топографических съёмок; элементы теории ошибок геодезических измерений; - особенности картографического черчения;
ОП.05	Геоинформационные системы	1	уметь: создавать и обновлять цифровые топографические карты и планы на основе аэро - и космических снимков
ПМ.01	МДК.01.01 МДК.01.02	90 56	уметь: обрабатывать результаты спутниковых измерений при определении местоположения пунктов геодезических сетей; применять измерительные приборы в решении практических вопросов устранения основных неисправностей оборудования. знать: функциональные возможности геоинформационных систем (ГИС); основы электрических измерений и электроизмерительные приборы; основные понятия теории вероятностей в применении к математической обработке результатов геодезических измерений;
	УП.01	36	уметь: применять геодезические приборы при угловых, линейных и высотных измерениях на местности, составлять карточки привязки геодезических пунктов знать: нормативные правовые акты, регламентирующие полевые работы по отысканию пунктов геодезических сетей;
ПМ.02	МДК.02.01	64	уметь: работать с нормативными документами; выполнять вертикальную планировку местности; выполнять проектные работы в современном офисном программном обеспечении; выполнять исследования электронных геодезических приборов. знать: принципы работы и устройство геодезических электронных измерительных приборов и систем; геодезические работы при ведении кадастра; обработку инженерно-геодезических изысканий в современных программных комплексах; основы вертикальной планировки.
	МДК.02.02	138	
ПМ.03	УП.03	36	Вид деятельности: Оформление результатов дешифрирования способом индексов; составление карто-схемы по результатам дешифрирования
	ПП.03	36	Вид деятельности: принимать участие при организационно-ликвидационных мероприятиях на топографо-геодезических

			работах; анализировать эффективность персонала предприятия
ПМ.04	МДК.04.01 МДК.04.02 МДК. 04.03	41 50 126	<p>уметь: выполнять выверку конструкций сооружений или их отдельных частей при помощи лазерных построителей плоскостей; обрабатывать результаты наблюдений за деформациями зданий и сооружений; анализировать информацию различного вида с формулированием выводов и извлечением необходимых сведений в контексте инженерно-геодезических изысканий; находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач в сфере инженерно-геодезических изысканий; оформлять документацию в соответствии с утвержденными формами и методами в сфере инженерно-геодезических изысканий,</p> <p>знать: технологию выполнения геодезических работ при укладке балок и подкрановых путей; современные методы контроля плоскостности отдельных частей зданий и сооружений, а также технологического оборудования; назначение и условия проектирования специальной триангуляции; типовые схемы сетей;</p> <p>метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;</p> <p>нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</p> <p>природные и техногенные условия территорий (акваторий).</p>
ПМ.05	МДК.05.01	20	<p>знать: назначение, правила использования, транспортировки, хранения и упаковки топографо-геодезических и маркшейдерских приборов, инструментов и оборудования;</p> <p>уметь: погружать, разгружать и транспортировать (переносить) полевое снаряжение, оборудование и приборы; обустроить полевой лагерь;</p>
ПДП.		144	<p>Вид деятельности: ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью организации; работа в качестве техника-геодезиста (дублером); работа в отделе главного геодезиста дублером и на должности техника –</p>

			геодезиста; систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике
--	--	--	--

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено **294** часа учебной нагрузки

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения УД в ППССЗ/ <i>Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ</i>
СГ.05	Психология общения	48	Формирование устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности.
СГ.06	Основы бережливого производства	52	Формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.
ОП.08	Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли	112	Обеспечение подготовки техников-геодезистов по применению методов фотограмметрических работ с использованием современного программного обеспечения
ОП.09	Прикладная геодезия в строительстве	82	Обеспечение подготовки техников-геодезистов к использованию знаний по созданию исполнительных чертежей на строительной площадке.

Таким образом, вариативная часть образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Виды деятельности:

1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения
2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов.
3. Организация работы коллектива исполнителей.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.
5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Профессиональные компетенции

1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения

ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов

ПК 2.1. Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 2.2. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.5. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

3. Организация работы коллектива исполнителей

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.

ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.

ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1. Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

ПК 5.2. Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий.

ПК 5.3 Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности).

ПК 5.4 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов).

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

_____ Гонтарев С.Ю.

«17» мая 2024 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

Квалификация: специалист по геодезии

Форма обучения - очная

Срок получения образования– 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль: технологический

Направленность: прикладная геодезия

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	7	8	9	10
I курс	1444				32		1476	11 недель
II курс	1170	252			54		1476	11 недель
III курс	1032	180	216		84		1512	10 недель
IV курс	678	72	288	144	4478	216	1476	2 недели
Всего	4324	504	504	144	248	216	5940	34 недели

2. План образовательного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах		Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Всего	в том числе в форме практической подготовки	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	практики	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	в том числе		I курс		II курс		III курс		IV курс	
												консультации	экзамены	1 сем. /17 нед.	2 сем. / 24 нед.	3 сем./17 нед.	4 сем./ 24 нед.	5 сем./ 17 нед.	6 сем. /25 нед.	7 сем. /17 нед.	8 сем./ 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
О.00	Общеобразовательный цикл			1476	90	714	730				32	8	24	612	832						
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины			1408	80	676	700				32	8	24	544	832						
ОД.01	Русский язык		2	72		32	32				8	2	6	32	32						
ОД.02	Литература	2		100		46	54							34	66						
ОД.03	История		2	134		80	46				8	2	6	70	56						
ОД.04	Обществознание	2		66		38	28							66							
ОД.05	География	1		68		40	28							68							
ОД.06	Иностранный язык	2		72		2	70							34	38						
ОД.07	Информатика	2		108		28	80							68	40						

ОД.08	Физическая культура	1, 2		72		10	62						34	38						
ОД.09	Основы безопасности и защиты Родины	1		68		22	46						68							
ОД.10	Химия	2		68		30	38							68						
ОД.11	Биология	2		68		42	26							68						
ОД.12	Математика		2	320	56	198	114			8	2	6	102	210						
ОД.13	Физика		2	160	24	106	46			8	2	6	34	118						
ОД.14	Индивидуальный проект	2		32		2	30							32						
УД.00	Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса			68	10	38	30							68						
УД.01	Основы финансовой грамотности	1		68	10	38	30						68							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			562	270	264	270			28					212	132	64	64	44	46
СГ.01	История России	3		48		44				4				48						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4, 6, 8		172	68	84	68			20					32	32	32	32	22	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		68	20	48	20									68				
СГ.04	Физическая культура	3, 4, 5, 6, 7, 8		174	162	12	162								32	32	32	32	22	24
СГ.05	Психология общения	3		48	10	36	10			2				48						
СГ.06	Основы бережливого производства	3		52	10	40	10			2				52						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			844	464	330	446			32	36	18	18		376	194	70	62		106

ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		3	72	40	20	36			4	12	6	6			60				
ОП.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	В	3	64	40	24	36			4						64				
ОП.03	Основы геодезии и картографии		3	264	128	116	128			8	12	6	6			252				
ОП.04	Электронные геодезические средства измерений		4	82	44	38	40			4						82				
ОП.05	Геоинформационные системы		5	70	60	10	60										70			
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		8	58	34	22	34			2										58
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8	48	18	26	18			4										48
ОП.08	Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли		4	124	68	44	62			6	12	6	6			112				
ОП.09	Прикладная геодезия в строительстве	В	6	62	32	30	32											62		
П.00	Профессиональный цикл			2842	1478	566	816	50	1152	78	180	108	72			508	448	720	520	466
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения			618	446	122	158		288	20	30	18	12			258	142	188		
	Экзамен по модулю		6	12						12	6	6								

МДК 01.01	Проектирование и создание геодезических опорных, специального назначения, нивелирных, гравиметрических сетей		5	206	98	80	98			10	18	12	6			114	74		
МДК 01.02	Математическая обработка результатов геодезических измерений	6		112	60	42	60			10							68	44	
УП.01	Учебная практика	4		144	144				144							144			
ПП.01	Производственная практика	6		144	144				144									144	
ПМ.02	Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов			632	430	138	214		216	16	48	30	18					146	438
	Экзамен по модулю		7	12							12	6	6						
МДК 02.01	Технология топографических съемок		6	164	84	56	84			6	18	12	6					146	
МДК.02.02	Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок		7	240	130	82	130			10	18	12	6						222
УП.02	Учебная практика	7		72	72				72										72
ПП.02	Производственная практика	7		144	144				144										144
ПМ.03	Организация работы коллектива исполнителей			352	98	76	78	20	144	10	24	12	12					328	
	Экзамен по модулю		6	12							12	6	6						
МДК.03.01	Организация геодезического производства и охрана труда		6	196	98	76	78	20		10	12	6	6					184	
УП.03	Учебная практика	6		72					72										72
ПП.03	Производственная практика	6		72					72										72

ПМ.04	Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений			808	296	172	266	30	252	22	66	42	24				250	30	58	82	322
	Экзамен по модулю		8	8							8	2	6								
МДК 04.01	Инженерные изыскания в строительстве		4	160	82	54	82			6	18	12	6				142				
МДК 04.02	Инженерно-геодезические работы при проектировании зданий и инженерных сооружений	6	7	156	88	44	88			6	18	12	6					30	58	50	
МДК 04.03	Инженерно-геодезические работы при строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений		8	232	126	74	96	30		10	22	16	6							32	178
УП.04	Учебная практика	4		108					108								108				
ПП.04	Производственная практика	8		144					144												144
ПМ.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			288	208	58	100		108	10	12	6	6					276			
	Квалификационный экзамен		5	12							12	6	6								
МДК.05.01	Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	5		168	100	58	100			10								168			
УП.05	Учебная практика	5		108	108				108									108			
ПДП	Преддипломная практика	8		144					144												144
	Промежуточная аттестация и консультации																				

Всего				5724	2302	1874	2262	50	1152	138	248	134	114	612	832	588	834	582	846	564	618								
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																									
	Защита дипломного проекта																												
	Демонстрационный экзамен																												
Государственная (итоговая) аттестация 1.Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.); Защита дипломного проекта с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06							Всего	Дисциплин и МДК							612	832	588	582	474	558	348	330							
								учебной практики														252	108	72	72				
								производств. практики																216	144	144			
								преддипломн. практики																			144		
								консультации														8	12	18	18	30	30	18	
								Экзамены														24	12	12	12	24	12	12	
								ВСЕГО														612	864	612	864	612	900	612	648
								Количество экзаменов														4	2	2	2	4	3	2	
								зачетов														3	7	3	5	3	7	2	4

Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2024г.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	Наименование
№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Экономики организации, менеджмента и маркетинга
6	Правового обеспечения профессиональной деятельности
7	Картографии
8	Геоинформационных систем
	<i>Лаборатории:</i>
9	Высшей и космической геодезии
10	Геодезии и математической обработки геодезических измерений
11	Прикладной геодезии и автоматизированных технологий в геодезическом производстве
12	Электронных геодезических средств измерений и спутниковых технологий
13	Топографических работ
14	Фотограмметрии и дистанционного зондирования земли
	<i>Полигоны:</i>
15	Учебный геодезический полигон
	<i>Спортивный комплекс</i>
16	Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом
17	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<i>Залы:</i>
18	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
19	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2022 г. №617 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия».

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2022 г. №617 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия»;

-Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Примерной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденной протоколом №3 от 25 октября 2022 г. Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07 апреля 2023г.), регистрационный номер №69;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

Учебный план включает: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 2952 часа (69% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы). Объем вариативной части составляет 1296 часов (31% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено 97 % от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

На самостоятельную работу обучающихся отведено 3% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов. Для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

«Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии», «Электронные геодезические средства измерений», «Геоинформационные системы», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО по специальности:

- выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения;
- выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов;
- организация работы коллектива исполнителей;
- проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

Направленность образовательной программы – прикладная геодезия.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц (288 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 41 процент от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 28 недель, в том числе: учебная практика – 14 недель, практика по профилю специальности – 14 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах с присвоением 2 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации –

разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия. Общеобразовательный цикл разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Всего 13 обязательных дисциплин.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

В общеобразовательный цикл учебного плана включена дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса «Основы финансовой грамотности» по выбору участников образовательного процесса.

В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности. Две дисциплины «Математика» и «Физика» имеют увеличенный объем часов на освоение содержания.

Учет профильной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовывается с работодателями.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 часов (31 процент образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. СГ.05 Психология общения – 48 часов;
2. СГ.06 Основы бережливого производства – 52 часа.
3. ОП.08 Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли – 112 часов.
4. ОП.09 Прикладная геодезия в строительстве – 82 часа.

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОП.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 4 часа;
2. ОП.03 Основы геодезии и картографии – 160 часов;
3. ОП.05 Геоинформационные системы – 1 час.

Увеличены часы на профессиональные модули:

1. Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения – 182 часа, в том числе МДК.01.01 Проектирование и создание геодезических опорных, специального назначения, нивелирных, гравиметрических сетей – 90 часов; МДК. 01.02 Математическая обработка результатов геодезических измерений – 56 часов; Учебная практика УП.01 – 36 часов.
2. Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов -202 часа, в том числе МДК.02.01 Технология топографических съемок - 64 часа; МДК.02.02 Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок – 138 часов.
3. Профессиональный модуль ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей – 72 часа; в том числе учебная практика УП.03 – 36 часов; производственная практика ПП.03 – 36 часов.
4. Профессиональный модуль ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений – 217 часов, в том числе МДК.04.01 Организация материально-технического Инженерные изыскания в строительстве – 41 час; МДК.04.02 Инженерно-геодезические работы при проектировании зданий и инженерных сооружений – 50 часов; МДК.04.03 Инженерно-геодезические работы при строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений - 126 часов.
5. Профессиональный модуль ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 20 часов, в том числе МДК.05.01 Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах – 20 часов.
6. Преддипломная практика – 144 часа.

4.3. Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям) по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые работы (проекты). Время,

отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на освоение дисциплины, междисциплинарного курса (модуля).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по геодезии».

По заявлению лица, имеющего инвалидность, во время прохождения процедуры итоговой аттестации могут быть созданы необходимые условия.

5.2 Календарный учебный график

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
С.Ю. Гонтарев
«17 » мая 2024 год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

квалификация: **специалист по геодезии**

форма обучения: **очная**

нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования: **технологический**

	МЕСЯЦ	02.09-09.09					30.09-07.10					28.10-04.11					25.11-02.12					30.12-06.01					13.06-20.01					03.02-10.02					24.02-03.03					31.03-07.04					28.04-05.05					02.06-09.06					30.06-07.07					28.07-04.08					Август				
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33																			
порядковые номера недель учебного		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51																			
Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик																																																																						
О.00	Общеобразовательный цикл																																																																						
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины																																																																						
ОД.01	Русский язык																																																																						
ОД.02	Литература																																																																						
ОД.03	История																																																																						
ОД.04	Обществознание																																																																						
ОД.05	География																																																																						
ОД.06	Иностранный язык																																																																						
ОД.07	Информатика																																																																						
ОД.08	Физическая культура																																																																						
ОД.09	Основы безопасности и защиты Родины																																																																						
ОД.10	Химия																																																																						
ОД.11	Биология																																																																						
ОД.12	Математика																																																																						
ОД.13	Физика																																																																						
ОД.14	Индивидуальный проект																																																																						
УД.00	Дополнительная учебная дисциплина по выбору участников образовательного процесса																																																																						
УД.01	Основы финансовой грамотности																																																																						
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													

5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 17 мая 2024 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____ С. Ю. Гонтарев
17 мая 2024 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 17 мая 2024 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

21.02.20 Прикладная геодезия

г. Ростов – на - Дону, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	43
<u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	43
<u>1.2. Направления воспитания</u>	44
<u>1.3. Целевые ориентиры воспитания</u>	45
<u>1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры</u>	45
<u>1.3.2 Вариативные целевые ориентиры</u>	49
<u>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	51
<u>2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u>	51
<u>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	54
<u>3.1 Кадровое обеспечение</u>	54
<u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u>	56
<u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u>	57
<u>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	58
<u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u>	58
<u>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</u>	60
<u>Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2025/2025 учебный год</u>	Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РАДК» реализующей программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагоги-организаторы;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных</p>

	<p>этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую</p>

	<p>подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей</p>

		деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности познания	научного	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППСЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам,</p>

	религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Исходящий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.
Духовно-нравственное воспитание	Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона
Эстетическое воспитание	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем
Экологическое воспитание	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий
тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам
конференции, конкурсы, круглые столы
уроки-экскурсии
деловые игры
выполнение индивидуальных и групповых проектов
подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах

Модуль «Кураторство»
Организация жизнедеятельности учебной группы
Планирование деятельности руководителя группы
Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
Работа с активом группы
Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», «Дон молодой», подключение к проекту «Пушкинская карта»
Посещение с обучающимися учреждений культуры
Составление социального паспорта учебной группы
Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
Участие в работе совета профилактики, психолого-педагогического консилиума
Проведение организационных и тематических родительских собраний
Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей
Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
Ведение документации классного руководителя учебной группы

Модуль «Наставничество»
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
День знаний
День солидарности в борьбе с терроризмом
День среднего профессионального образования
День учителя
День правовой помощи детям
День матери
День 1-го освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
День неизвестного солдата
День борьбы с коррупцией
День Героев Отечества
День студента
Героический февраль
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
День космонавтики
День Победы
День России
Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломам
День памяти и скорби
День государственного флага Российской Федерации
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

Модуль «Организация предметно пространственной среды»
Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа и общежития информационных стендов, тематических стендов
Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Ростовской области
Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Ростовской области
Озеленение помещений колледжа и общежития
Организация о поддержание звукового пространства (звонки-мелодия, звуковые сообщения, исполнение музыкальных произведений)
Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.
Оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Проведение общих родительских собраний по курсам
Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
Организация Совета родителей
Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате

Модуль «Самоуправление»
Организация деятельности студенческого совета
Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в коллеже
Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
Реализация мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»
Реализация мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»
Реализация мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
Взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
Взаимодействие с ГУ МВД России по РО
Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;

Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа;
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам
Проведение недель цикловых комиссий
Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с центрами занятости г. Ростова-на-Дону и административных районов г. Ростова-на-Дону
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки

Модуль Патриотическое воспитание
Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки «Движение первых»
Экскурсии по памятным местам г. Ростова-на-Дону и Ростовской области
Работа проекта «Студенческий кинозал» (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров
Уроки мужества с участием воинов запаса
Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	44
Классный руководитель учебной группы	8
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	4
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагог-организатор	7

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Начальник учебно-производственного отдела	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся

Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
- СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
- СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
- СМК.П-27 Положение о службе медиации;
- СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;

- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
 - СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
 - СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
 - СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
 - СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
 - СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
 - СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
 - СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
 - СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
 - СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
 - СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
 - СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
 - СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППССЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

При получении образования в колледже инвалиды пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется учебно-методический интранет-портал, функционирующий в колледже.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

Студенты колледжа с инвалидностью принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Побуждение и стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- грамота совета директоров ПОО г. Ростова-на-Дону;
- грамота совета директоров ПОО Ростовской области;
- благодарность Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- грамота Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- благодарность Администрации г. Ростова-на-Дону;
- представление кандидатуры студента на стипендию Губернатора Ростовской области;
- представление кандидатуры студента на стипендию Правительства Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 год – Год Российской Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

№	Модуль	К у р с ы	Сроки	О т в е т с т в е н н ы е
Модуль 1. Образовательная деятельность				
	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1 - 4 к у р с		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у М Р С к о р о

				Х О Д О В А Т · Л
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1 - 4 к у р с		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р р о с т о п ш и н а С · В п р е п

				о д а в а т е л и
	Международный день распространения грамотности	1 - 4 к у р с		П р е д с е д а т е л ь Ц К п р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а
	Олимпиада по Информатике	1 -	16.11.2024	П р

		4		е д с е д а т е л и Ц К п р е п о д а в а т е л и
	Олимпиада по Биологии	1 - 4	27.11.2024	П р е д с е д а т е л и Ц К п р е п о д а в а т
		к у р с		
		к у р с		

				е л и
	Олимпиада по Химии	1 - 4 к у р с	02.12.2024	П р е д с е д а т е л и Ц К п р е п о д а в а т е л и
	Олимпиада по Математике	1 - 4 к у р с	6.12.2024	П р е д с е д а т е л и Ц К п р е п о

				Д а в а т е л и
Модуль 2. Кураторство				
	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1 - 4 к у р с	еженедельно понедельник	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1 - 4 к у р с	еженедельно	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Контроль посещаемости и	1	систематически	К

	успеваемости обучающихся.	- 4 к у р с		Л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1 - 4 к у р с	систематически	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1 - 4 к у р с	систематически	К л а с с н ы е р у к о в

				О Д И Т Е Л И
	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1 - 4 к у р с	систематически	К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1 - 4 к у р с	систематически	К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1 - 4 к	систематически	К Л А С С

		у р с		н ы е р у к о в о д и т е л и
	Проведение обучающимися инструктажей.	с 1 - 4 к у р с	ежемесячно	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты»	1 - 4 к у р с	еженедельно четверг	К л а с с н ы е р у к о в о д и т

				е л и
Модуль 3. Наставничество				
	Реализация программы «Наставничество»	1 - 4 к у р с	В течение учебного года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р, н а с т а в н и к и
	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1 - 4 к у р с	В течение учебного года	н а с т а в н и к и
	«Работодатель-обучающийся»:	1 -	В течение учебного года	н а

	– «успешный профессионал; – «работодатель – будущий сотрудник».	4 к у р с		с т а в н и к и
	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1 - 4 к у р с	В течение учебного года	н а с т а в н и к и
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 - 4 к у р с	август	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Торжественная линейка «День знаний»	1 - 4 к у р		З а м е с т и

		с		Т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	<p>Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа»</p> <p>Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»</p>	1 - 4 к у р с		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п р е п о д а в а т

				е л ь
	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 - 4 к у р с	сентябрь	п е д а г о г - п с и х о л о г, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников»	1 - 4 к у р с	ноябрь	З а м е с т и т е л ь д и

				р е к т о р а п о в р, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Заседание профилактики	Совета	раз 2 месяца	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п

				о В Р, с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	1 - 4 к у р с	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Новогоднее театрализованное представление	1 - 4 к у р с	декабрь	П е д а г о г - о р г а

				Н и з а т о р
	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1 - 4 к у р с	февраль	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Конкурс красоты «Мисс Весна-2025»	1 - 4 к у р с	март	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , К

				Т о р а п о В Р
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1 - 4 к у р с	октябрь	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Ко Дню российского студенчества. Самостоятельного Управления	1 - 4 к у р с	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В

				Р
	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1 - 4 курс		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1 - 4 курс	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в

				Р
	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1 - 4 курс	март	Педагог-организатор
	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	1 - 4 курс	март	Социальный педагог, советник директo

				р а
	Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1 - 4 к у р с	в течение года	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1 - 4 к у р с	май	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	Составление социального паспорта колледжа	1 - 4 к у р с	сентябрь	З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о в р
	4 ноября День народного единства	1 - 4 к у р с	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	29 января День рождения Чехова Антона Павловича	1 - 4 к у р с	январь	П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а

				т у р ы
	21 марта Всемирный день поэзии	1 - 4 к у р с	март	П р е п о д а в а т е л л и т е р а т у р ы
	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1 - 4 к у р с	март	П р е п о д а в а т е л ь л и т е р а т у р ы
	20 апреля Национальный день донора в России	1 -	апрель	З а

		4 к у р с		М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	18 мая - Международный день музеев	1 - 4 к у р с	май	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1 - 4 к у р с	май	П р е п о д а в а т

				е л ь л и т е р а т у р у р ы
	12 апреля День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1 - 4 к у р с	апрель	п р е п о д а в а т е л и
	24.05.2025 г. День славянской письменности и культуры.	1 - 4 к у р с	май	П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а

	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1 - 4 курс	март	Педагогический журнал
	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	1 - 4 курс	март	Классный руководитель

				и
	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1 - 4	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р, с о в е т с т в и т о р а
	Участие в образовательно-туристическом проекте «Университетские смены»	1 - 4	в течение года	С о в е т н и к д и р е

			к т о р а
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды			
	Оформление и обновление информационного стенда	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Оформление и обновление стенда Психологическая служба	в течение года	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесённой истории России»	в течение года	П е д а г о

			Г и с т о р и и
	Оформление и обновление стенда о ПАВ	в течение года	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке	в течение года	В е д у щ и й б и б л и о т е к о й
	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж	в течение года	З а м е с т и т

				е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1 - 4 к у р с	каждый понедельник	З а м е с т и т е л ь

				Д и р е к т о р а п о в р, п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1 - 4 к у р с	каждую субботу	З а м е с т и т е л ь д и р е к т

				о р а п о в р, п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 - 4 к у р с	август	Д и р е к т о р З а м е с т и т е л ь Д

				и р е к т о р а п о в р, з а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и
	Тематические родительские собрания	1 - 4 к у р с	ноябрь, апрель	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р

				а п о в р
	Тренинг «Подростковый возраст»	1 - 4 к у р с	октябрь, март	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Заседание родительского Совета		по необходимости	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых общеколледжных	1 - 4 к и к у	в течение года	З а м е с т

	мероприятиях	р с		и т е л ь д и р е к т о р а п о в р, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Индивидуальная работа	1 - 4 к у р с	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р

			е к т о р а п о в р, к л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , п е д а г о г п с и х о л о г, с о ц и а л
--	--	--	--

				Б Н Ы Й п е д а г о г
Модуль 7 Самоуправление				
	Заседание Студенческого Совета	1 - 4 к у р с	1 раз в два месяца	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1 - 4 к у р с	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к

				Т о р а п о В Р
	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1 - 4 к у р с	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Акция против терроризма.	1 - 4 к у р с	сентябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Акция «Мы выбираем жизнь»	1 - 4	ноябрь	С о в

		к у р с		е т н и к д и р е к т о р а
	Подготовка к новогоднему концерту	1 - 4 к у р с	декабрь	П е д а г о г - о р г а н и з а т о р
	День студента	1 - 4 к у р с	январь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Подготовка к празднованию 9 мая	к 1 -	апрель	З а

		4 к у р с		М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р, С о в е т н и к д и р е к т о р а, п е д а г о г - о р г а н
--	--	-----------------------	--	--

				и з а т о р
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
	Проведение инструктажей	1 - 4 к у р с	ежемесячно	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 - 4 к у р с		П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и
	Неделя безопасности дорожного движения	1 - 4 к	сентябрь	З а м е с

		у р с		Т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1 - 4 к у р с	в течение года	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения	1 - 4 к у р с	систематически	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о

				Г, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Реализация программы Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 - 4 к у р с	сентябрь	П е д а г о г - п с и х о л о г, К л а с с н ы е р у к о в о д

				и т е л и
	Неделя психологии	1 - 4 к у р с	октябрь	П е д а г о г - п с и х о л о г
	Неделя правовых знаний	1 - 4 к у р с	ноябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л

				Б Н Ы Й п е д а г о г
	Неделя по профилактике СПИДа	1 - 4 к у р с	ноябрь	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г, п е д а г о г - п с и х о л о г
	День Конституции Российской Федерации:	1 - 4 к у р с	декабрь	З а м е с т и т

				е л ь д и р е к т о р а п о в р
	25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1 - 4 к у р с	декабрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	1 - 4 к у р с	декабрь	П е д а г о г - п с и х

				о л о г
	Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!»	1 - 4 к у р с	март	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1 - 4 к у р с	март	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р , К л а с с н

			Ы е р у к о в о д и т е л и р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н и я, з а в е
--	--	--	--

				Д У Ю Щ И Й Б И Б Л И О Т Е К О Й , п е д а г о г - о р г а н и з а т о р О Б Ж
	Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 - 4 к у р с	март	З а м е с т и т е л ь Д

				и р е к т о р а п о в р, с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г
	Учебная эвакуация	1 - 4 к у р с	Каждый квартал	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о а

				Х Ч и К Б
	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1 - 4 к у р с	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г, п е д а г

				О Г - П С И Х О Л О Г, К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1 - 4 к у р с	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а

			П О В Р, с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г, п е д а г о г - п с и х о л о г, К л а с с н ы е р у к о в о д
--	--	--	---

				И т е л и
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1 - 4 к у р с	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г, п е д а

				Г О Г - П С И Х О Л О Г, К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Тестирование СПТ	1 - 4 к у р с	сентябрь, октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р

			а п о В Р, с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г, п е д а г о г - п с и х о л о г, К л а с с н ы е р у к о в о
--	--	--	---

				Д и т е л и
	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1 - 4 к у р с	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				
	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 - 4 к у р с	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а

				п о у п р	
	Конкурс «Профессия глазами»	стенгазет моими	1 - 4 к у р с	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р, п р е д с е д а т е л и Ц К
	Встреча с работодателями по профессиям/специальност ям		1 - 4 к у р с	сентябрь	З а м е с т и т

				е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	1 - 4 к у р с	сентябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1 - 4 к у р с	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о

				р а п о в р
	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1 - 4 к у р с	в течение учебного года	З а м е с т и т е л и д и р е к т о р а п р е п о д а в а т е л и
	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1 - 4 к у р с	в течение года	З а м е с т и т е л ь д

				и р е к т о р а п о у п р
	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	1 - 4	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	З а м е с т и т е л

				Б д и р е к т о р а п о у п р
	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1 - 4 курс	в течение года	З а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м и
	Мониторинг документации организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	1 - 4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к

				Т о р а п о у п р
	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	1 - 4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1 - 4 курс	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о

				Р а п о В Р, З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о У П Р
	<p>Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, организации</p>	<p>1 - 4 к у р с</p>	<p>сентябрь, октябрь</p>	<p>З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п</p>

				о У П Р
	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	1 - 4 к у р с	Май июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	1 - 4 к у р с	июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о У П Р
	Создание базы данных предприятий с наличием	1 -	в течение года	З а

	вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	4 к у р с		М е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	1 - 4 к у р с	апрели, май, июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Формирование баз данных выпускников 2025-2025 уч. год	1 - 4	июнь	З а м е

		к у р с		с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Я студент профтеха мастер-классы для первокурсников	1 - 4 к у р с		З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р М а с т е р

				а п р о и з в о д с т в е н н о г о о б у ч е н и я	
	Образовательная профорIENTATIONная встреча «Открытый диалог»	1 - 4 к у р с	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р	
	Экскурсии	на	1	сентябрь, октябрь	З

	предприятия города Ростова-на-Дону	- 4 к у р с		а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о у п р
	Неделя специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1 - 4 к у р с	сентябрь	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	1 - 4 к у р с	октябрь	П р е д с е д а т е л и Ц К

	Неделя специальности Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)	1 - 4 к у р с	май	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Прикладная геодезия	1 - 4 к у р с	ноябрь	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	1 - 4 к у р с	декабрь	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Неделя специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 - 4 к у р с	февраль	П р е д с е д а т е

				Л И Ц К
	Неделя специальности Страховое дело (по отраслям)	1 - 4 к у р с	март	П р е д с е д а т е л и Ц К
	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1 - 4 к у р с	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о У П Р
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
	Первенство по игровым видам спорта	1 - 4 к у р с	сентябрь	Р у к о в о д и

	Подготовка к ГТО	1 - 4 к у р с	в течение года	Т е л ь ф и з и ч е с к о г о в о с п и т а н и я
	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1 - 4 к у р с	в течение года	
	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1 - 4 к у р с	в течение года	
	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1 - 4 к у р с	в течение года	
	Открыть страничку ССК в	1 - 4 к у р с	сентябрь	
	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1 - 4 к у р с	в течение года	
	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1 - 4	в течение года	

		к у р с	
	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	1 - 4 к у р с	апрель
	Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей	1 - 4 к у р с	в течение года
	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики	1 - 4 к у р с	в течение года
	Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту	1 - 4 к у р с	март апрель
	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1 - 4 к у р с	апрель
	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1 - 4 к у р с	в течение года

	Неделя ЦК Физической культуры и ОБЖ Защита Родины	1 - 4 к у р с	февраль	
	Конкурс «Станция спортивная»	1 - 4 к у р с	февраль-март	
	Всемирный день гражданской обороны	1 - 4 к у р с	март-апрель	
	06.09. День добрых дел	к о м а н д а	сентябрь	
	Акция «Подари улыбку милым дамам!»		март	В о л о н т е р с к и й ш т а б « Д о р о г и д
	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией		март	
	Плетение маскировочных сетей		в течение года	
	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»		апрель, сентябрь, май	
	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы		май	
	Акция «Классика Победы», посвященная		май	

	Дню Победы			о б р а
	Акция «Георгиевская ленточка»		май	
	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ		май	
	Всероссийская акция «Герои нашего времени»		май	
	Участие в добром деле (уборка ветерану труда Ленинского района)		май	
	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1 - 4 к у р с	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1 - 4 к у р с	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Всероссийская премия «Премия Первых»	1 - 4	в течение года	С о в

		к у р с		е т н и к д и р е к т о р а
	Фестиваль «Движение Первых»	1 - 4 к у р с	июнь	С о в е т н и к д и р е к т о р а
Модуль 12. Экологическое воспитание				
	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1 - 4 к у р с	сентябрь	З а в е д у ю щ и е о т д е л е н и я м
	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.	1 - 4 к у р с	сентябрь	
	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1 - 4	сентябрь	

		к у р с		И , К Л А С С Н Ы Е Р У К О В О Д И Т Е Л И
	Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации»	1 - 4 к у р с	октябрь	
	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»	1 - 4 к у р с	октябрь	
	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	1 - 4 к у р с	ноябрь	
	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района.	1 - 4 к у р с	в течение года	
	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»	1 - 4 к у р с	февраль	
	Устный журнал «Сила леса»	1 - 4 к у	март	

		р с	
	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1 - 4 к у р с	март
	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-	1 - 4 к у р с	апрель
	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1 - 4 к у р с	июнь
	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1 - 4 к у р с	июнь
	Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня	1 - 4 к у р с	июнь
	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».	1 - 4 к у р с	июнь
	Участие во Всероссийском	1 -	июнь

	экологическом квесте «Вода. Онлайн»	4 к у р с		
	Участие в проетк «На связи с природой»	1 - 4 к у р с	в течение года	П р е п о д а в а т е л ь э к о л о г и и
	Акция Всероссийский субботник	1 - 4 к у р с	в течение года	в о л о н т е р ы
	Международная акция «Сады памяти»	1 - 4 к у р с	март	П р е п о д а в а т е л ь э к о

				Л О Г И И
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
	<p>День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»; -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»;</p>	1 - 4 к у р с		П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	<p>Конференция «День казачьей воинской славы»</p>	1 - 4 к у р с	сентябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	<p>Урок мужества «Ратная слава героев российской</p>	1 -	октябрь	С о

	земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	4 к у р с		в е т н и к д и р е к т о р а
	День памяти жертв политических репрессий	1 - 4 к у р с	октябрь	С о в е т н и к д и р е к т о р а, п р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1 - 4 к у р с		
	Час истории «Черные страницы 30-х»	1 - 4 к у р с		
	Конференция «Памяти жертв политический репрессий посвящается...»	1 - 4 к у р с		
	Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	1 - 4 к		

		у р с		
	Открытый классный час «Народный фронт «За Россию»	1 - 4 к у р с		
	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1 - 4 к у р с	октябрь	П р е п о д а в а т е л ь О Б Ж
	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	1 - 4 к у р с	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Посещения музея Ветеранов Боевых действий	1 - 4	октябрь, ноябрь	К л а с

		к у р с		с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	1 - 4 к у р с	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Посещение обучающимися: музеев, парков, кинотеатров, скверов, и т.д.	1 - 4 к у р с	в течение года	К л а с с н ы е р у к о в о д и

				т е л и
	День неизвестного солдата (видеофильмы)	1 - 4 к у р с		П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря «День Героев Отечества»	1 - 4 к у р с	декабрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1 - 4 к у р с	январь	З а в . б и б л

				и о т е к о й
	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 - 4 к у р с	январь	П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и
	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 - 4 к у р с	январь	П р е п о д а в а т е л и и с т о р и и
	Квест «14 февраля день освобождения города Ростова на Дону от немецко-фашистских захватчиков»	1 - 4 к	февраль	С о в е т

		у р с		н и к д и р е к т о р а
	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону»	1 - 4 к у р с	февраль	З а в б и б л и о т е к о й
	Внутриколледжная олимпиада по Истории среди обучающихся ГБПОУ РО «РАДК»,	1 к у р с	февраль	П р е п о д а в а т е л ь и с т о р и и
	III Региональная студенческая научно-	2	март	П р

	практическая конференция по истории	курс		е п о д а в а т е л ь и с т о р и и
	Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины»		февраль	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 102-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста,	1 - 4 к у р	март	К л а с с н ы

	под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполом Рейхстага.	с		е р у к о в о д и т е л и
	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1 - 4 к у р с	май	П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы
	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1 - 4 к у р с	май	П р е п о д а в а т е л и л и

				Т е р а т у р ы
	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1 - 4 к у р с	май	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1 - 4 к у р с	май	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Хоровая акция (исполнения Гимна России)	1 - 4	июнь	З а м е

		к у р с		с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Демонстрация фото и видео «Дети-герои ВОВ»	1 - 4 к у р с	июнь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Уроки мужества	1 - 4 к у р с	в течение года	З а м е с т и т

				е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 - 4 конкурс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и р у с с к о г о я з ы к а
	Всероссийский форум «Школа Героев»	1 - 4 конкурс	в течение года	С о в е т н и к д и

				р е к т о р а
	Единый урок «Права человека»	1 - 4 к у р с	в течение года	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о В Р
	Участие в проекте «Хранители истории»	1 - 4 к у р с	в течение года	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Международный	1	в течение года	З

	исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	- 4 курс		а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р
	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1 - 4 курс	в течение года	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1 - 4 курс	в течение года	С о в е т н и к д

				и р е к т о р а, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Участие во Всероссийской программе «Мы- граждане России»	1 - 4 к у р с	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а, К л а с с н ы

				е р у к о в о д и т е л и
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1 - 4 к у р с	апрель	С о в е т н и к д и р е к т о р а, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Акция «Свеча памяти»	1 -	июнь	С о

		4		В е т н и к д и р е к т о р а, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	<p>Всероссийская акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»</p>	1 - 4	июнь	Р у к о в о д и т е л ь ф и з и ч

				е с к о г о в о с п и т а н и я
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
	Участие в Димитриевских чтениях	1 - 4 к у р с	ноябрь	П р е п о д а в а т е л и с т о р и и , К л а с с н ы е р у к о в о
	Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие»	1 - 4 к у р с	сентябрь	
	Вечные истины: - Поэтическая гостиная «Красота спасет мир»; - беседа «Сострадание», «Совестливость».	1 - 4 к у р с	октябрь	
	Семья: - Деловая игра «Генеалогическое дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность»	1 - 4 к у р с	ноябрь	
	Дружба и любовь: - беседа размышление «А если это любовь»;	1 - 4	декабрь	

	- беседа «Искренность»	к у р с		Д и т е л и , п е д а г о г - п с и х о л о г, з а в - б и б л и о т е к о й С о в е т н и к д и р е к т
	Здоровый образ жизни: - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»; - Деловая игра «Вредные привычки- за и против» - Беседа «Упорство», «Стойкость».	1 - 4 к у р с	февраль	
	Разрешение конфликтов: - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения»	1 - 4 к у р с	апрель	
	Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.	1 - 4 к у р с	в течение года	
	Участие в программе «Дороги Победы»	1 - 4 к у р с	в течение года	

				о р а, п р е п о д а в а т е л и
	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»	1 - 4 к у р с	в течение года	П р е п о д а в а т е л и , С о в е т н и к д и р е к т о р а
	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1 - 4 к	в течение года	С о в е т

		у р с		н и к д и р е к т о р а, п р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы
	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».	1 - 4 к у р с	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а,

				П р е п о д а в а т е л и л и т е р а т у р ы , и с т о р и и
	Участие во Всемирном Фестивале «Молодежи»	1 - 4 к у р с	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а, К л а с

				с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийские музейные уроки	1 - 4 к у р с	в течение года	С о в е т н и к д и р е к т о р а, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л

	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1 - 4 курс	октябрь	и С о в е т н и к д и р е к т о р а, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1 - 4 курс	октябрь	С о в е т н и к д и р е к т

				о р а, К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	День рождения русского писателя Николая Островского	1 - 4 к у р с	сентябрь	П р е д с е д а т е л ь Ц К , К л а с с н ы е р у к о в о

				Д и т е л и
	День рождения писателя и драматурга М.Ю. Лермонтова	1 - 4 к у р с	октябрь	П р е д с е д а т е л ь Ц К , К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	Областной конкурс видеороликов на английском языке для студентов профессиональных образовательных учреждений «Мы строим будущее. Портрет моей профессии»	1 - 4 к у р с	ноябрь	П р е д с е д а т е л

				ь Ц К , п р е п о д а в а т е л и
	Внутриколледжная олимпиада по Иностранному языку среди обучающихся ГБПОУ РО «РАДК»	1 - 4 к у р с	март	П р е д с е д а т е л ь Ц К , п р е п о д а в а т е л и
	Внутриколледжная олимпиада по Русскому языку среди обучающихся ГБПОУ РО «РАДК»	1 - 4 к у р	апрель	П р е д с е д

		с		а т е л ь Ц К , п р е п о д а в а т е л и
	Акция «Летопись сердец»	3 - 4 к у р с	май	С о в е т н и к д и р е к т о р а, К л а с с н ы е р у к о в о

				Д и т е л и
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 к у р с	октябрь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о в р , п р е п о д а в а т е л и , К л а с с н
	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	1 - 4 к у р с	октябрь	
	Круглый стол «Взятка или подарок?»	1 - 4 к у р с	октябрь	
	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1 - 4 к у р с	октябрь	
	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1 - 4 к у р с	декабрь	
	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»	1 - 4 к у р	май	

		с		Ы е р у к о в о д и т е л и , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г, з а в е д у ю щ и й б и б л и о т е к о
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	1 - 4 к у р с	декабрь	
	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1 - 4 к у р с	в течение года	
	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1 - 4 к у р с	февраль	
	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1 - 4 к у р с	декабрь	
	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже	1 - 4 к у р с	в течение года	
	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1 - 4 к у р с	август	
	Информирование родителей, обучающихся,	1 -	сентябрь	

	работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	4 к у р с		й
	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрация Первомайского района.	1 - 4 к у р с	в течение года	
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1 - 4 к у р с	в течение года	
	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1 - 4 к у р с	в течение года	
	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1 - 4 к у р с	в течение года	

Календарь памятных дат военной истории России

№ п/п

7 ян

12 я

17 я

27 я

2 φe

9 φe

13 d

15 d

16 d

23 d

3 ma

22 M

27 M

31 M

4 an

9 an

10 a

13 a

16 a

18 a

19 a

25 a

2 ma

6 ма

9 ма

мая

28 м

4 ил

18 ил

22 и

29 и

3 и

7 ил

10 ил

12 ил

13 и

15 и

1 aB

2 aB

15 a

20 a

20 a

23 a

24 a

3 ce

9 ok

9 ok

18 o

20 o

4 нс

6 нс

7 нс

11 н

11 н

1 де

3 де

5 де

9 де

10 д

17 д

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета Основ безопасности и защиты Родины и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СОЗДАНИЮ И ОБРАБОТКЕ ОПОРНЫХ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ СЕТЕЙ, НИВЕЛИРНЫХ СЕТЕЙ И СЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>

2. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для СПО / В. А. Голованов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для СПО / В. И. Стародубцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48831-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364790> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Геодезическая практика : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, Г. И. Мурадова, Л. И. Хлебородова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-47000-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322526> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебник для спо / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-507-47457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378479> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебник для спо / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45706-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279860> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобен Советом Федерации 25 декабря 2015 года)

2. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

6. Поклад Г. Г. Геодезия: учеб. пособие для вузов / Г. Г. Поклад. - М. : Академ. Проект, 2013. - 592 с. : ил.

7. Геодезия. Практикум для дистанционной работы студентов : учебное пособие для спо / Ю. Н. Корнилов, А. Ю. Романчиков, А. А. Боголюбова, Н. С. Павлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45637-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311879> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ СЪЁМОК РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ, ГРАФИЧЕСКОЕ И ЦИФРОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основные печатные и электронные издания

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538815>

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>

3. Гук, А. П. Фотограмметрия и дистанционное зондирование : учебное пособие / А. П. Гук. — Новосибирск : СГУГиТ, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-906948-89-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157317> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации сооружений на реках и акваториях : учебное пособие / П. П. Мурзинцев, В. Г. Сальников, М. А. Алтынцев, Е. К. Лагутина. — Новосибирск : СГУГиТ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-907052-66-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157326> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник для спо / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45566-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276401> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, Г. И. Мурадова, Л. И. Хлебородова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-47000-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322526> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46510-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310238> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48831-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364790> — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники

1. Инструкция по топографическим съемкам в масштабах 1:10000, 1:25000, Полевые работы, М., Недра, 1978г. - 81с.

Руководство по топографическим съемкам в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500, Москва, Недра, 1982г. – 98с.

9. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

10. Инженерная геодезия : учебник / В. В. Симонян, А. В. Лабузнов, С. В. Шендяпина [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-7264-3219-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369800> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Чибуничев, А. Г. Фотограмметрия : учебник / А. Г. Чибуничев. — Москва : МИИГАиК, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-91188-080-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263402> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Основные печатные и электронные издания

1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535392>

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535402>

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537969>

4. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536834>

5. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536726>

6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535505>

7. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

Дополнительные источники

1. [Электронный ресурс] ПТБ-88 Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200032211> Загл. с экрана.

2. 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ [Электронный ресурс] – трудовой кодекс РФ Принят Государственной думой — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

ПМн.04 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ГЕОДЕЗИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ

Основные печатные и электронные издания

1. Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15852-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/538508>

2. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514326>

3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542046>

4. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543462>

5. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538222>

6. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537446>

7. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>

8. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия: учебник для СПО / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-507-47457-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378479> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия: учебник для СПО / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45706-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279860> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Геодезическая практика / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, Г. И. Мурадова, Л. И. Хлебородова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-47000-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322526> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии: учебное пособие для СПО / В. И. Стародубцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48831-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364790> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

3. Горбунова, В. А. Геодезия: лабораторный практикум: учебное пособие / В. А. Горбунова, В. П. Хамянок. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-00137-430-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399743> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Основные печатные издания

1. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

Дополнительные источники

1. **Артемов, В. В. История** (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Академия, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543074>

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные издания и электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537878>

2. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-46064-9. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296984>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. + Электронное приложение : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

3. **Большой англо-русский политехнический словарь** [Текст] : в 2-т. Т. 1 : А - I / авт.-сост. М. В. Адамчик. - Мн. :Харвест, 2017. - 784 с.

4. **Большой англо-русский политехнический словарь** [Текст] : в 2-т. Т. 2 : J - Z / авт.-сост. М. В. Адамчик. - Мн. :Харвест, 2017. - 784 с.

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Харина, Г. В. Экологическая безопасность человека в техносфере : учебное пособие / Г. В. Харина, С. В. Анахов. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-8050-0743-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352481>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544030>

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2018.

2. **Физическая культура** [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В.Решетников, Ю. Л. Кислицын [и др.]. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2018.

Основные электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха / Н. Н. Мелентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46540-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310271>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295940> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Коновалов, В. Л. Баскетбол : учебное пособие для спо / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45947-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292049> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-47480-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382304> — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Основные печатные и электронные издания

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537727>

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534966>

3. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18599-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538973>

4. Далингер, В. А. Математика: обратные тригонометрические функции. Решение задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08452-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539460>

5. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539634>

6. Любецкий, В. А. Элементарная математика с точки зрения высшей. Основные понятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Любецкий. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 537 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541461>

7. Фролов, А. Н. Краткий курс теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие для СПО / А. Н. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8343-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183368> — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Ганичева, А. В. Практикум по математической статистике с примерами в Excel : учебное пособие для СПО / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9550-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200444> — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика : учебное пособие для СПО / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8759-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208562> — Режим доступа: для авториз. пользователей

10. Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие для СПО / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195439> — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

2. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534809>

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536599>

4. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47099-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328529>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Куль, Т. П. Операционные системы. Программное обеспечение / Т. П. Куль. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46005-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292994>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

ОП.03 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538815>

2. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17758-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543959>

3. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник для спо / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45566-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276401>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48828-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364781>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
3. Поклад Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – М.: Академический Проект, 2017. – 592 с.

ОП.04 ЭЛЕКТРОННЫЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЙ

Основные печатные издания

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>

Основные электронные издания

1. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для СПО / В. А. Голованов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для СПО / В. И. Стародубцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48831-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364790> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>
3. Поклад Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – М.: Академический Проект, 2017. – 592 с.

ОП.05 ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Основные печатные и электронные издания

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>

2. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48828-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364781> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Лазарев, С. Г. Инженерная геодезия и геоинформатика: конспект лекций : учебное пособие / С. Г. Лазарев. — Екатеринбург : 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170409> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Основные печатные и электронные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535402>

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537969>

3. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536834>

4. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536726>

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544152>

2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Академия, 2021. - 224 с. - (Профессиональное образование).

3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539582>

Дополнительные источники

1. Базовые документы, регулирующие правовые основы российской законодательной системы [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа): URL: <https://urait.ru/bcode/>

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия составляет 44 человека, из них штатных – 38 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

– процент преподавателей с высшим образованием – 100,

– процент преподавателей с квалификационной категорией – 89

– процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 78.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по геодезии».

Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР

Вурста С.И.- заместитель директора по УПР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Гришина Л.Н. – методист

Воропаева М.Ю. – заведующий отделением МСО

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Калачева Н.А. – председатель цикловой комиссии.

Федорова А.Ф. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Овчинников Е.Ю. – директор ООО «Геосеть»

Мацегоров Р.А. – управляющий директор ООО «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»