

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер  
ООО «Дорстрой»

\_\_\_\_\_ / П.А.Колбин

30 августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
по учебно-производственной работе:

\_\_\_\_\_ / С.И.Вурста

30 августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация**  
**автомобильных дорог и аэродромов**  
**(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

2024

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой  
комиссией профессионального цикла  
специальности 08.02.05

Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов  
протокол от 30 августа 2024 г № 1

Председатель:

\_\_\_\_\_ /Переварюха Н.Ю.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 49884 от 05.02.2018); Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291; рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Разработчики: *Переварюха Н.Ю.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»  
*Вурста С.И.* Зам. директора по учебно-производственной работе  
ГБПОУ РО «РАДК»  
Рецензенты: *Филин А.Ю.* Директор ООО «Мастер Строй Юг»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Отметка о		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (ропись)
		переутверждении программы	изменении программы		

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.....	8
ПМ.03 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
4.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.....	14
4.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	17
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ .....	17
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	22

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения квалификации:

- техник;
- и основных видов деятельности (ВД):
- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
  - Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников дорожной отрасли.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности/ПМ	Требования к умениям
ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	<i>читать и составлять геодезические чертежи</i>
	<i>использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений</i>
	<i>производить геодезические измерения для составления чертежей</i>
	<i>производить топографическую съемку участка местности</i>
	<i>производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности</i>
	<i>выполнять работы по выносу проекта в натуру</i>
	<i>выполнять исполнительную съемку построенных сооружений</i>
	<i>проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов</i>
	<i>определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства</i>
<i>обоснованно выбирать вид грунта для возведения</i>	

	<i>земляного полотна автомобильной дороги</i>
	<i>разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям</i>
	<i>беречь и защищать окружающую природу</i>
	<i>выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией</i>
	<i>вести и оформлять документацию изыскательской партии</i>
	<i>проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги</i>
	<i>пользоваться современными средствами вычислительной техники</i>
	<i>пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов</i>
	<i>оформлять проектную документацию</i>
	<i>вычислять объемы земляных работ при вертикальной планировке;</i>
	<i>рассчитывать запасы месторождения и эффективность разработки</i>
ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	<i>работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;</i>
	<i>использовать современные информационные технологии;</i>
	<i>применять компьютерные графические редакторы для оформления технической документации</i>

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Всего 288 часов (*из них 144 часа за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ*), в том числе в рамках освоения профессиональных модулей:

- ПМ.01 – 216 часов (*из них 72 часа за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ*);
- ПМ.03 – 72 часа (*из них 72 часа за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ*).

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам деятельности (ВД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

Основные виды деятельности (ВД)/ПМ	Код	Наименование результата освоения практики
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;  Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
	ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
1	2	3	4
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01-09	ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	УП.01	216
ПК 3.1 – 3.3 ОК 01-09	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	УП.03	72
<b>Всего часов:</b>			<b>288</b>
<b>Формой промежуточной аттестации по учебным практикам является дифференцированный зачет</b>			

### 3.2 Содержание обучения по учебной практике

Индексы и наименования профессиональных модулей и видов выполняемых работ по учебной практике	Содержание практических занятий по видам работ	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b>		<b>216</b>	ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01- 09	
<b>1.Полевые работы при выполнении геодезических изысканий</b>		<b>96</b>		
1.1 Трассирование и разбивка пикетажа	<b>Содержание практических занятий</b>	6		
	Практические занятия №№ 1-3 Рекогносцировка местности. Трассирование в заданном направлении. Плановое закрепление главных точек трассы: начала, вершин углов. Трассирование в заданном направлении. Плановое закрепление главных точек трассы: начала, вершин углов, конца трассы.			
	Практические занятия №№ 4-6 Измерение углов поворота трассы, назначение радиусов круговых кривых, вычисление элементов кривых по таблицам. Вычисление пикетажного положения главных точек круговой кривой.			6
	Практические занятия №№ 7-9 Измерение углов поворота трассы, назначение радиусов круговых кривых, вычисление элементов кривых по таблицам. Вычисление пикетажного положения главных точек круговой кривой.			6
	Практические занятия №№ 10-12 Съемка ситуации по обе стороны от трассы (до 20м инструментально, а далее 50 м «на глаз»).			6
1.2 Продольное и поперечное нивелирование трассы	<b>Содержание практических занятий</b>	6		
	Практические занятия №№ 13-15 Нивелирование трассы по пикетажу, используя способ из середины.			



	Полевой контроль нивелирования.		
	Практические занятия №№ 16-18 Разбивка и нивелирование поперечных профилей. Ведение журналов технического и поперечного нивелирования.	6	
	Практические занятия №№ 19-21 Нивелирование трассы по пикетажу, используя способ из середины. Полевой контроль нивелирования.	6	
	Практические занятия №№ 22-24 Разбивка и нивелирование поперечных профилей. Ведение журналов технического и поперечного нивелирования.	6	
	Практические занятия №№ 25-27 Нивелирование трассы по пикетажу. Ведение журналов технического и поперечного нивелирования.	6	
1.3 Теодолитная съемка	<b>Содержание практических занятий</b>	6	
	Практические занятия №№ 28-30 Рекогносцировка местности. Разбивка и закрепление опорной сети в виде замкнутого полигона.		
	Практические занятия №№ 31-33 Ведение журнала теодолитного хода. Измерение горизонтальных углов. Измерение длин сторон теодолитных ходов.	6	
	Практические занятия №№ 34-36 Ведение журнала теодолитного хода. Измерение горизонтальных углов. Измерение длин сторон теодолитных ходов.	6	
	Практические занятия №№ 37-39 Съемка подробностей различными удобными способами. Ведение абриса.	6	
1.4 Тахеометрическая съемка	<b>Содержание практических занятий</b>	6	
	Практические занятия №№ 40-42 Рекогносцировка местности. Разбивка и закрепление опорной сети. Установка теодолита на станции в рабочее положение Измерение высоты прибора. Определение высот станций методом тригонометрического нивелирования.		
	Практические занятия №№ 43-45 Установка теодолита на станции в рабочее положение Измерение высоты прибора. Определение высот станций методом тригонометрического	6	

	нивелирования.		
	Практические занятия №№ 46-48 Съемка ситуации местности. Составление абриса. Ведение журнала тахеометрической съемки. Составление ведомости координат.	6	
<b>2. Полевые работы при выполнении геологических изысканий</b>		<b>36</b>	
2.1 Обследование грунтов вдоль дорожной полосы	<b>Содержание практических занятий</b> Практические занятия №№ 49-51 Визуальная съёмка дорожной полосы. Выявление участков со сложным рельефом. Отбор грунтов для лабораторных испытаний	6	
2.2 Обследование грунтов вдоль проектируемой трассы	<b>Содержание практических занятий</b> Практическое занятие №№ 52-54 Инструктаж по технике безопасности. Разбивка трассы автодороги. Составление визуальной съёмки участка обследования. Шурфование и бурение, отбор проб грунтов.	6	
	Практические занятия №№ 55-57 Шурфование и бурение. Заполнение журнала бурения, шурфования. Работа с прибором Ковалёва, определение основных свойств грунтов.	6	
2.3 Обследование оврагов	<b>Содержание практических занятий</b> Практические занятия №№ 58-60 Определение причин развития оврага, его типа. Определение размеров оврага и способов его закрепления. Составление разреза оврага.	6	
2.4 Обследование оползневых участков	<b>Содержание практических занятий</b> Практические занятия №№ 61-63 Визуальная съёмка оползневого участка, определение причин развития оползня. Разрез оползня и определение методов закрепления склонов. Камеральная работа. Составление геологических колонок и продольного грунтового разреза.	6	
2.5 Обследование месторождения	<b>Содержание практических занятий</b> Практические занятия №№ 64-66 Определение границ месторождения и вида дорожно-строительного	6	

	материала. Расчёт объёма вскрышных работ и объёма полезного слоя. Расчёт коэффициента эффективности разработки месторождения.		
<b>3. Разбивочные работы</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>36</b>	
	Практические занятия №№ 67-69 Вынос на местность точки с заданной проектной отметкой. Построение на местности линии заданного уклона.	6	
	Практические занятия № № 70-72 Восстановление трассы автомобильной дороги. Измерение неприступного расстояния. Определение высоты сооружения.	6	
	Практические занятия №№ 73-75 Восстановление трассы автомобильной дороги.	6	
	Практические занятия №№ 76-78 Разбивка земляного полотна в насыпи и в выемке.	6	
	Практические занятия №№ 79-81 Детальная разбивка круговой кривой.	6	
	Практические занятия №№ 82-84 Разбивка на местности проектной горизонтальной площадки с расчётом баланса объёмов земляных работ.	6	
<b>4. Камеральные работы</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>42</b>	
	Практические занятия №№ 85-87 Составление ведомостей: реперов, закрепления трассы, углов поворота, прямых и кривых.	6	
	Практические занятия №№ 88-90 Составление плана трассы по ведомости углов поворота, прямых и кривых.	6	
	Практические занятия №№ 91-93 Составление продольного профиля. Составление поперечных профилей трассы.	6	
	Практические занятия №№ 94-96 Составление ведомости координат. Составление плана участка местности по координатам вершин теодолитного хода. Нанесение ситуации на план.	6	
	Практические занятия №№ 97-99 Составление ведомости увязки превышений и вычисления отметок станций. Вычисление отметок.	6	

	Практические занятия №№ 100-102 Вычисление отметок. Вычисление высот реечных точек. Составление плана участка местности в горизонталях.	6	
	Практические занятия №№103-105 Камеральные работы по разбивочным работам	6	
<b>5. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практические занятия №№ 106-107 Составление и оформление отчёта по практике		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</b>		<b>72</b>	ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01- 09
<b>AutoCAD.</b> <b>1.Настройка интерфейса</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практические занятия №№ 1-3 Общие сведения. Назначение системы. Пользовательский интерфейс: лента, браузер меню и строка меню, рабочие пространства. Диалог с системой. Файлы чертежей. Текстовое окно.		
<b>2.Основные и сложные построения</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практические занятия №№ 4-6 Основные примитивы и режимы построений. Принципы построения. Отрезки. Способы ввода точек. Режимы: режимы рисования, режим отображения весов, режим показа быстрых свойств, настройка режимов рисования, настройка строки состояния и лотка, управление просмотром чертежа и его частей. Лучи, прямые, окружности, дуги, полилинии.	6	
	Практические занятия №№ 7-9 Сложные примитивы. Мультилинии. Надписи. Применение полей.. таблицы. Размеры, допуски и выноски. Штриховки и заливки. Эллипсы. Сплаины. Области.	6	
<b>3. Редактирование примитивов</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практические занятия №№ 10-12		

	Редактирование примитивов. Ручки и выбор объектов. Команды общего редактирования. Редактирование полилиний. Редактирование мультилиний. Редактирование надписей. Редактирование таблиц. Редактирование размеров. Редактирование штриховок и заливок. Редактирование сплайнов. Редактирование мультивыносок.		
<b>4. Свойства и стили построения</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практические занятия №№ 13-15 Свойства: цвета, типы линий и масштабы, слои, веса линий, масштаб аннотаций. Редактирование свойств.	6	
	Практические занятия №№ 16-18 Стили построения. Текстовые стили, размерные стили, стили мультилиний, стили таблиц, стили мультивыносок, центр управления, стандарты. Печать и публикация. Добавление плоттера, параметры вывода, стили печати, публикация.	6	
<b>5. 3D - моделирование</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практические занятия №№ 19-21 Особенности интерфейса 3D AutoCAD. Настройка рабочего пространства. Создание объектов из 3D примитивов. Вытягивание и лофт.	6	
	Практические занятия №№ 22-24 Позиционирование, ПСК, МСК. Вычитание, соединение и пересечение в 3D-моделировании. Гизмо, орбита и вращение. Создание 3D моделей из плоских чертежей в AutoCAD.	6	
<b>6. Оформление чертежей конструктивных элементов автомобильных дорог</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>22</b>	
	Практические занятия №№ 25-35 Оформление чертежей конструктивных элементов автомобильных дорог согласно ГОСТ 21.701-2013: Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог.		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

#### 4.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Комплект электронного тахеометра;
- Отражатель однопризменный, пластиковая марка;
- Штатив металлический (алюминиевый);
- Веха телескопическая, 1.6 м;
- Оптический нивелир;
- Рейка алюминиевая, телескопическая, двухсторонняя;
- Программный продукт для двухмерной системы автоматизированного проектирования и черчения (NanoCAD);
- Персональный компьютер или ноутбук;
- Молоток;
- Кольшки металлические диаметром не менее 8мм;
- теодолит;
- нивелир;
- штативы;
- 3-х метровые рейки;
- вешки;
- 20-ти метровая лента, шпильки, рулетка;
- прибор стандартного уплотнения грунтов,
- прибор Ковалева,
- КФЗ,
- сушильные шкафы,
- аналитические весы, разновесы,
- конусы Васильева,
- шкала Мооса,
- коллекции минералов и горных пород,
- ручные буровые комплекты.

#### 4.1.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **Официальные издания:**

1. ГОСТ Р 21.1101-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой)
2. ГОСТ 21.701-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог (переиздание 07.2020 г.)
3. ГОСТ 21.207-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог
4. ГОСТ 32836-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Изыскания автомобильных дорог. Общие требования
5. ГОСТ 33063-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Классификация типов местности и грунтов
6. ГОСТ 32868-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению инженерно-геологических изысканий

7. ГОСТ 32869-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению топографо-геодезических изысканий
8. ГОСТ 33179-2014 Дороги автомобильные общего пользования. Изыскания мостов и путепроводов. Общие требования
9. ГОСТ Р 52399–2023. Геометрические элементы автомобильных дорог.
10. ГОСТ Р 58818-2020 Дороги автомобильные с низкой интенсивностью движения. Проектирование, конструирование и расчет
11. СП 34.13330.2021 «СНиП 2.05.02-85\* Автомобильные дороги»
12. СП 121.13330.2019 «СНиП 32-03-96 Аэродромы»
13. СП 47.13330-2016 «СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения».
14. СП 35.13330.2011 «СНиП 2.05.03-84\* Мосты и трубы»
15. СП 131.13330.2020 «СНиП 23-01-99 Строительная климатология»
16. Типовой проект 3-503–0-48.87 Земляное полотно автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 08.1987
17. Типовой проект 3-503-71/88. Дорожные одежды автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 03.1989

### **Основная литература:**

1. Буденков Н.А. Курс инженерной геодезии: Учебник для СПО / Н.А.Буденков, П.А.Нехорошков, О.Г. Щекова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2019. – 272 с.
2. Короновский Н.В. Геология: Учебное пособие для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 225 с. – (Профессиональное образование)
3. Милютин А.Г. Геология в 2-х книгах. Книга 1: Учебник для СПО/ А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 262 с. – (Профессиональное образование).
4. Милютин А.Г. Геология в 2-х книгах. Книга 2: Учебник для СПО /А.Г. Милютин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 287 с. – (Профессиональное образование).

### **Дополнительные источники:**

1. Ананьев В.П., Потапов А.Д. Инженерная геология: учебник для вузов.- 2-е изд.- М.: Высш.шк., 2006.- 510с., ил.
2. Безрук В.М. Геология и грунтоведение: Учебник. - 5-е изд.- М.: Недра, 1994.- 324с., ил.
3. Гудымович, С. С. Геология: учебные практики : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Гудымович, А. К. Полюенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт
4. Ганьшин В.Н. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых .-5-е изд.,перераб. и доп. - М.:Недра,1985
5. Далматов, Б.И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник / Б.И. Далматов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань»
6. Митин Н.А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. –2–е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1978. – 469 с.
7. Никулин А.С. Тахеометрические таблицы. - М.: “Недра”, 1973.
8. Передельский Л.В., Приходько О.Е. Инженерная геология: Учебник для вузов.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006.- 447с., ил
9. Перфилов, В.Ф. Геодезия: Учеб. для вузов/В.Ф. Перфилов, Р.Н. Скогорева, Н.В.Усова, - 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. шк., 2006. – 350 с.: ил

10. Пособие по охране труда дорожному мастеру. - Изд. официальное/ Росавтодор. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2003.
11. Справочник дорожных терминов / Под ред. д-ра техн. наук В. В. Ушакова. – М.: ЭКОН-ИНФОРМ, 2005.-256 с
14. Федотов, Г.А. Инженерная геодезия: Учебник – 2-е изд., исправл. – М.: Высшая школа, 2004. – 463 с.: ил.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [http://nashaucheba.ru/v61792/справочная\\_энциклопедия\\_дорожника\\_том\\_v\\_проектирование](http://nashaucheba.ru/v61792/справочная_энциклопедия_дорожника_том_v_проектирование) Справочная энциклопедия дорожника (том V) Проектирование автомобильных дорог Под ред. Федотова Г.А., Поспелова П.И
2. Крупина Н.В., Афиногенов О.П., Шаламанов В.А., Афиногенов А.О., Крупин С.В. — Теоретические основы грунтоведения и механика грунтов в дорожном строительстве: учебное пособие. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 2016-134 с.
3. Михайлов А.Ю. — Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2017-274 с.
4. Русинова Н.В. — Составление плана местности по результатам геодезических съемок. Поволжский государственный технологический университет, 2017-116 с.
5. Синютина Т.П., Миколишина Л.Ю., Котова Т.В., Воловник Н.С. — Геодезия. Инженерное обеспечение строительства. Практикум: учебно-методическое пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2017-164 с.

#### **4.1.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика организуется концентрировано после изучения МДК.01.01 Геодезия, МДК 01.02 Геология и грунтоведение. Проводится в форме практических занятий на местности / в учебных аудиториях.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарных курсов МДК 01.01 и МДК 01.02.

Виды работ на практике выполняются бригадами студентов из 10-12 человек. Состав бригад определяется руководителем практики совместно со старостой группы, по принципу одинаковой работоспособности бригад и психологической совместимости членов бригады. Бригадиром назначается студент, успешно освоивший теоретический курс и обладающий организаторскими способностями. Преподаватель вправе корректировать состав бригад, как в процессе формирования их, так и в ходе работ.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник (Приложение А), заполняемый индивидуально, и отчет по учебной практике, который составляется один на всю бригаду.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения



практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

#### **4.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

### **4.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**

#### **4.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- компьютеры с программой NanoCAD
- проектор

#### **4.2.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

ГОСТ 21.701-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС).  
Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог  
СП 34.13330.2021 «СНиП 2.05.02-85\* Автомобильные дороги»

##### **Дополнительные источники:**

ГОСТ Р 59120-2021 Дороги автомобильные общего пользования. Дорожная одежда. Общие требования

ГОСТ Р 59864.1-2022 Дороги автомобильные общего пользования. Земляное полотно. Технические требования

Типовой проект 3-503-0-48.87 Земляное полотно автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 08.1987

Типовой проект 3-503-71/88. Дорожные одежды автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП Сибтиппроект. Союздорпроект 03.1989

##### **Электронные ресурсы**

Ахметов, С. А. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Строительство дорожных одежд : учебное пособие / С. А. Ахметов, В. С. Прибылов. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-93461-955-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Технология строительства автомобильных дорог : методические указания / составители Я. А. Быкова, А. Д. Чудайкин. — Воронеж : ВГТУ, 2024. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417401>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-380 с.

Цупиков С.Г., Казачек Н.С., Цупикова Л.С. — Возведение земляного полотна автомобильных дорог: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019-324 с.

#### 4.2.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрировано в период изучения МДК 03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов, МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов, МДК 03.03 Транспортные сооружения. Проводится в форме практических занятий в компьютерном классе колледжа.

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник (Приложение А) и отчет по учебной практике, который утверждается руководителем практики.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием профессиональных компетенций, освоенных во время прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

#### 4.2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и прошедшими стажировку в профильных организациях.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения практических работ.

Учебная практика в рамках профессионального модуля завершается **дифференцированным зачетом** при условии положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа учебной практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций

Текущий контроль освоения *профессиональных* компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по учебной практике и отражается в аттестационных листах.

Текущий контроль освоения *общих* компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения учебной практики и отражается в характеристике.

**Оценка** по каждому показателю практики формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике

### **5.1.1 Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в соответствии с аттестационным листом по учебной практике:**

- 5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- 4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике навыкам;
- 3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовке, недостаточный интерес к работе.
- 2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовке ниже среднего, интерес к работе отсутствует

### **5.1.2 Критерии оценки общих компетенций в соответствии с характеристикой руководителя практики:**

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- 5 «отлично» -  $0,9 < K < 1,0$  (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» -  $0,8 < K < 0,9$  (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» -  $0,7 < K < 0,8$  (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» -  $K < 0,7$  (менее 8 освоенных общих компетенций).

### **5.1.3 Критерии оценки отчета по учебной практике:**

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;
- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно представлен.

### **5.1.4 Критерии оценки дневника по учебной практике:**

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;
- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;

- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно представлен;
- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно представлен.

**Итоговая оценка** по учебной практике выставляется как среднее арифметическое оценок.

**Профессиональные компетенции**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ВД 1 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b>	
<p><b>ПК 1.1.</b> Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>2) Оценка правильности работы с геодезическим инструментом при выполнении работ по проложению и восстановлению трассы на местности;</li> <li>3) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации изыскательской партии;</li> <li>4) Оценка правильности выполнения работ при проведении геологических изысканий;</li> <li>5) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации геологической партии;</li> <li>6) Оценка правильности выполнения проектной документации</li> </ol> <p>Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<b>ВД 3 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</b>	
<p><b>ПК 3.1.</b> Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>2) Оценка правильности применения функций компьютерной программы AutoCAD при выполнении графических работ;</li> <li>3) Оценка правильности оформления конструктивных элементов автомобильных дорог;</li> <li>4) Оценка правильности оформления рабочей документации автомобильных дорог согласно ГОСТ 21.701-2013;</li> <li>5) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики.</li> </ol>

	<p>Дневник по учебной практике.  Отчет по учебной практике.  Аттестационный лист по учебной практике.  Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
--	---

Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1) Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2) Наблюдение за деятельностью обучающегося;
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3) Анализ результатов деятельности обучающегося
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4) Анализ самостоятельной работы обучающегося
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Характеристика по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма титульного листа дневника практики

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской  
области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»**

**Специальность 08.02.05  
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ  
И АЭРОДРОМОВ**

**Д Н Е В Н И К  
п р а к т и к и**

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.и.о. студента)

Ростов-на-Дону 20\_\_ г

### ПАМЯТКА

студенту, проходящему практику

Практика является органичной частью учебного процесса. Она направлена на приобретение и развитие студентами навыков практического выполнения рабочих процессов непосредственно на рабочих местах в условиях производства, получение практических навыков организации работ и управления в низовых звеньях производственных подразделений, входящих в состав предприятия, а также на приобретение навыков общественной работы в коллективе.

Студент, не выполнивший программу практики по профилю специальности или получивший по итогам практики неудовлетворительный отзыв руководителя практики от производства, не допускается к дипломному проектированию.

Руководство предприятия предоставило Вам возможность пройти производственную практику, ознакомиться с организацией закрепить, расширить и углубить знания, полученные в колледже.

Постарайтесь помнить о следующем:

- руководство предприятия надеется, что Вы будете бережно относиться к используемым в процессе работа средства труда, а поручаемую работу выполнять с высоким качеством;

- в условиях производства с чем-то Вы встретились впервые, не знаете или не полностью уверены, каким образом выполнить порученную работу. Не стесняйтесь в таких случаях спросить совета у более опытных и квалифицированных работников;

- в течении первых дней пребывания на предприятии Вам представится возможность изучить правила охраны труда и техники безопасности. Внимательно отнеситесь к этому и постоянно помните о том, что, нарушая технику безопасности, Вы подвергаете опасности не только свою жизнь и здоровье, но и жизнь и здоровье тех, кто работает с Вами.

По окончании практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику руководителя практики от производства;
- отчет по практике.









## ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Вид: учебная

По ПМ. \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

На предприятие прибыл \_\_\_\_\_ убыл с предприятия \_\_\_\_\_  
дата дата

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (обладает – 1/ не об-ладает – 0)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</li> <li>– показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.</li> <li>– использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач.</li> <li>– рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>– владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией.</li> <li>– умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ.</li> <li>– владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, интернет;</li> <li>– демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами NanoCad; Robur; FineReader; Promt, Lingvo; Консультант Плюс).</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует интерес к будущей профессии;</li> <li>– принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.</li> <li>– планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения;</li> <li>– показывает умение работать в группе.</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо;</li> <li>– владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями;</li> <li>– владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности;</li> <li>– владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;</li> <li>– умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;</li> <li>– демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок;</li> <li>– планирует осуществление индивидуальной</li> </ul>	

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.);</li> <li>– соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми;</li> <li>– владеет способами оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</li> <li>– демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью;</li> <li>– владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</li> <li>– соблюдает правил личной гигиены, умеет заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;</li> <li>– умеет рационально распределять времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет профессиональной документацией на государственном и иностранном языках EN.</li> </ul>	

Оценка уровня освоения общих компетенций \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

Критерии оценки работы студента:

- 5 «отлично» -  $0,9 < K < 1,0$  (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» -  $0,8 < K < 0,9$  (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» -  $0,7 < K < 0,8$  (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» -  $K < 0,7$  (менее 8 освоенных общих компетенций)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

Фамилия И.О.

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО \_\_\_\_\_

*Код специальности*

Наименование специальности

успешно прошел(ла) учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ часов по

*Индекс/Наименование профессиональных модулей*

с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации (предприятии) \_\_\_\_\_

*Наименование организации*

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом на учебной практике:

- 1.
- 2.
- 3.

Оценка выполнения студентом работ в соответствии с программой практики

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись

Фамилия И.О., наименование должности

Критерии оценки работы студента:

– 5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;

– 4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовки по всем выполненным на практике навыкам;

– 3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

– 2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует

**В ОТЧЕТЕ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ:**

- 1. Организация и технология производства работ.**
- 2. Техника безопасности при выполнении работ.**
- 3. Индивидуальное задание.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ  
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись

20\_\_ год