Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета Протокол от 04 июля 2023 г. № 7

Принято с учетом мнения Студенческого совета Протокол от 04 июля 2023 г. № 9 **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РАДК»

<u>С. Ю. Гонтарев</u>
04 июля 2023 г.

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

г. Ростов – на - Дону, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2. Направления воспитания
1.3. Целевые ориентиры воспитания5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ11
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.11
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ14
3.1 Кадровое обеспечение
3.2 Нормативно-методическое обеспечение
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными
потребностями
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной
жизненной позиции обучающихся18
3.5 Анализ воспитательного процесса
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы
Приложение 2. Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024
учебный гол

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РАДК» реализующей программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- начальник отдела технических средств обучения;
- заведующие отделениями;
- классные руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
 - педагог-психолог;
 - социальный педагог;
 - руководитель физического воспитания;
 - педагоги-организаторы;
 - -преподаватели;
 - библиотекари;
 - мастера производственного обучения;
 - члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РАДК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- 1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- 3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- 4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
 - 5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РАДК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

воспитания.							
Направление	Содержание направления						
воспитания	1						
гражданское	формирование российской гражданской идентичности,						
воспитание	принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к						
	народу России как источнику власти в Российском государстве и						
	субъекту тысячелетней российской государственности, уважения						
	к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой						
	и политической культуры						
патриотическое	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу,						
воспитание	уважения к другим народам России; историческое просвещение,						
	формирование российского национального исторического						
	сознания, российской культурной идентичности						
духовно-	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов						
нравственное	России, традиционных религий народов России, формирование						
воспитание	традиционных российских семейных ценностей; воспитание						
	честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и						
	взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков						
эстетическое	формирование эстетической культуры на основе российских						
воспитание	традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим						
	образцам отечественного и мирового искусства						
физическое	развитие физических способностей с учётом возможностей и						
воспитание,	состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной						
формирование	и социальной среде, чрезвычайных ситуациях						
культуры здорового							
образа жизни и							
эмоционального							
благополучия							
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда						
	(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность,						
	получение профессии, личностное самовыражение в						
	продуктивном, нравственно достойном труде в российском						
	обществе, достижение выдающихся результатов в						
	профессиональной деятельности						
экологическое	формирование экологической культуры, ответственного,						
воспитание	бережного отношения к природе, окружающей среде на основе						
	российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны,						
	защиты, восстановления природы, окружающей среды						
ценности научного	воспитание стремления к познанию себя и других людей,						
познания	природы и общества, к получению знаний, качественного						
	образования с учётом личностных интересов и общественных						
	потребностей						

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритетдуховного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ГБПОУ РО «РАДК» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности				
	применительно к различным контекстам				
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации				
	информации, информационные технологии для выполнения задач				
	профессиональной деятельности				
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное				
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,				
	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных				
	жизненных ситуациях				
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде				
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке				
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного				
	контекста				
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное				
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с				
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,				
	применять стандарты антикоррупционного поведения				
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять				
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства,				
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления				
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания				
	необходимого уровня физической подготовленности				
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и				
	иностранном языках				

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров				
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую				
	принадлежность (идентичность) в поликультурном,				
	многонациональном и многоконфессиональном				
	российском обществе, в мировомсообществе.				
	Сознающий своё единство с народом России как				
	источником власти и субъектом тысячелетней				
	российскойгосударственности, с Российским				
	государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущемна основе исторического				
	настоящем и будущемна основе исторического просвещения, российского национального исторического				
	сознания.				
	готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство				
	народа России и Российского государства, сохранять и				
	защищать историческую правду.				
	Защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в				
	социально-политических процессах на основеуважения				
	закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.				
	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой				
	дискриминации по социальным, национальным, расовым,				
	религиозным признакам, проявлений экстремизма,				
	терроризма, коррупции, антигосударственной				
	деятельности.				
	Обладающий опытом гражданской социально значимой				
	деятельности (в студенческом самоуправлении,				
	добровольческом движении, предпринимательской				
	деятельности, экологических, военно-патриотическихи				
T	др. объединениях, акциях, программах				
Патриотическое	Осознающий свою национальную, этническую				
воспитание	принадлежность, демонстрирующий приверженностьк				
	родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу				
	Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую				
	идентичность.				
	Проявляющий деятельное ценностное отношение к				
	историческому и культурному наследию своегои других				
	народов России, их традициям, праздникам.				
	Проявляющий уважение к соотечественникам,				
	проживающим за рубежом, поддерживающий их права,				
	защиту их интересов в сохранении общероссийской				
	идентичности.				
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-				
воспитание	нравственным ценностям, культуре народов Россиис				
	учётом мировоззренческого, национального,				
	конфессионального самоопределения.				
	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого				
	человека, свободе мировоззренческого выбораи				

самоопределения, представителям этнических групп, традиционных религий народовРоссии, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозногосогласия, способный вести диалог C людьми разных национальностей вероисповеданий, И находить общиецели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейныхценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского мирового И художественного наследия. Проявляющий восприимчивость К разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать этовлияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта. профессиональной среды. Физическое Понимающий воспитание, И выражающий практической формирование деятельности понимание ценности жизни, здоровьяи культуры безопасности, значение личных усилий в сохранении и здоровья эмоционального укреплении своего здоровья и здоровья другихлюдей. Соблюдающий правила личной обшественной благополучия безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдениегигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическомусовершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровойсреде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния

(физического,

эмоционального,

понимания состояния других людей.

психологического),

	Демонстрирующий и развивающий свою физическую					
	подготовку, необходимую для избранной					
	профессиональной деятельности, способности					
	адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,в					
	изменяющихся условиях (профессиональных,					
	социальных, информационных, природных), эффективно					
	действовать в чрезвычайных ситуациях.					
	Использующий средства физической культуры для					
	сохранения и укрепления здоровья в					
	процессепрофессиональной деятельности и поддержания					
	необходимого уровня физической подготовленности.					
Профессионально-	Понимающий профессиональные идеалы и ценности,					
трудовое воспитание	уважающий труд, результаты труда, трудовыедостижения					
	российского народа, трудовые и профессиональные					
	достижения своих земляков, их вкладв развитие своего					
	поселения, края, страны.					
	Участвующий в социально значимой трудовой и					
	профессиональной деятельности разного вида в семье,					
	образовательной организации, на базах производственной					
	практики, в своей местности.					
	Выражающий осознанную готовность к непрерывному					
	образованию и самообразованию в выбраннойсфере					
	профессиональной деятельности.					
	Понимающий специфику профессионально-трудовой					
	деятельности, регулирования трудовых отношений,					
	готовый учиться и трудиться в современном					
	высокотехнологичном мире на благо государства и					
	общества.					
	Ориентированный на осознанное освоение выбранной					
	сферы профессиональной деятельности с учётомличных					
	жизненных планов, потребностей своей семьи,					
	государства и общества.					
	Обладающий сформированными представлениями о					
	значении и ценности выбранной профессии,					
	проявляющий уважение к своей профессии и своему					
	профессиональному сообществу,					
	поддерживающийпозитивный образ и престиж своей					
	профессии в обществе.					
2 to torusono postutanto	Демонстрирующий в поведении сформированность					
Экологическое воспитание	экологической культуры на основе понимания					
	влияниясоциально-экономических процессов на природу,					
	в том числе на глобальном уровне, ответственностьза					
	действия в природной среде.					
	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранениюи					
	защите окружающей среды.					
	T					
	бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональнойсреде,					
	ресурсосоережения в оыту, в профессиональноисреде, общественном пространстве.					
	l					
	Имеющий и развивающий опыт экологически					

		направленией природосупанной россиособорогосомой					
		направленной, природоохранной, ресурсосберегающей					
		деятельности, в том числе в рамках выбранной					
		специальности, способствующий его приобретению					
		другими людьми.					
Ценности н	научного	Деятельно выражающий познавательные интересы в					
познания		разных предметных областях с учётом своих интересов,					
		способностей, достижений, выбранного направления					
		профессионального образованияи подготовки.					
		Обладающий представлением о современной научной					
		картине мира, достижениях науки и техники,					
		аргументированно выражающий понимание значения					
		науки и технологий для развития российского общества и					
		1 *					
		обеспечения его безопасности.					
		Демонстрирующий навыки критического мышления,					
		определения достоверности научной информации, в том					
		числе в сфере профессиональной деятельности.					
		Умеющий выбирать способы решения задач					
		профессиональной деятельности применительно к					
		различным контекстам.					
		Использующий современные средства поиска, анализа и					
		интерпретации информации, информационные технологии					
		для выполнения задач профессиональной деятельности.					
		Развивающий и применяющий навыки наблюдения,					
		<u> </u>					
		накопления и систематизации фактов, осмысленияопыта в					
		естественнонаучной и гуманитарной областях познания,					
		исследовательской и профессиональнойдеятельности.					

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РАДК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров				
Гражданское воспитание	Осознающий себя членом общества на региональном и				
	локальном уровнях, имеющим представление				
	Ростовской области как субъекте Российской				
	Федерации;				
	Проявляющий эмпатию, выражающий активную				
	гражданскую позицию, участвующий в студенческом и				
	территориальном самоуправлении, в том числе на				
	основе добровольчества, продуктивно				
	взаимодействующий и участвующий в деятельности				
	общественных организаций, а также некоммерческих				
	организаций, заинтересованных в развитии				
	гражданского общества и оказывающих поддержку				
	нуждающимся;				
	Обладающий культурой межнационального общения в				
	студенческой среде и обществе в целом.				
	Проявляющий уважительное отношение к				
	национальному достоинству людей, их чувствам,				

	религиозным убеждениям.				
Патриотическое воспитание	Осознающий единство пространства донского края как				
imphoth tecker becommend	единой среды обитания всех населяющих ее				
	национальностей и народов, определяющей общность				
	их исторических судеб; уважающий религиозные				
	убеждения и традиции народов, проживающих на				
	территории Ростовской области;				
	Изучающий и владеющий знаниями по истории				
	Донского края и своей малой родины.				
T-wan-was arm and arm arms as					
Духовно-нравственное	Принимающий исторические, культурные и духовные				
воспитание	традиции Донского края;				
	Сопричастный к сохранению, приумножению и				
	трансляции культурных традиций и ценностей				
2	многонационального Донского региона				
Эстетическое воспитание	Проявляющий ценностное отношение к культуре и				
	искусству, к культуре речи и культуре поведения, к				
	красоте и гармонии;				
	Обладающий знаниями о культурном наследии				
	Донского края				
Физическое воспитание,	Владеющий знаниями о физической культуре и				
формирование культуры	спорте, их истории, современном развитии в				
здоровья и эмоционального	Ростовской области.				
благополучия	Ведущий и пропагандирующий здоровый образ				
	жизни				
	Проявляющий интерес к самообучению и				
	взаимообучению умениям и навыкам				
	физкультурно-оздоровительной и спортивно-				
	оздоровительной деятельности.				
Профессионально-трудовое	Владеющий комплексом знаний, умений и				
воспитание	навыков, качеств личности, обеспечивающих				
	возможность профессионального роста.				
	Проявляющий уважение к труду, в том числе, к				
	общественно полезному, людям труда, трудовым				
	достижениям, рабочим профессиям, трудовым				
	династиям;				
	Обладающий основами экономической культуры и				
	финансовой грамотности				
	Осознающий тенденции экономического,				
	технологического и гуманитарного развития				
	Ростовской области, проявляющий деятельное участие				
	в нем				
Экологическое воспитание	Содействующий сохранению окружающей среды,				
	ресурсосбережению, эффективно действующий в				
	чрезвычайных ситуациях.				
	Демонстрирующий экологическую культуру.				
	Проявляющий интерес к экологической обстановке в				
	Ростовской области, вносящий свой вклад в ее				
	улучшение.				
Ценности научного	Проявляющий интерес к участию в поисковой и				
познания	исследовательской деятельности, техническому				
	творчеству				

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий

тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам

конференции, конкурсы, круглые столы

уроки-экскурсии

деловые игры

выполнение индивидуальных и групповых проектов

подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах

Модуль «Кураторство»

Организация жизнедеятельности учебной группы

Планирование деятельности руководителя группы

Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости

Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»

Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности

Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем

Работа с активом группы

Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы

Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», «Дон молодой», подключение к проекту «Пушкинская карта»

Посещение с обучающимися учреждений культуры

Составление социального паспорта учебной группы

Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска

Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования

Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права

Участие в работе совета профилактики, психолого-педагогического консилиума

Проведение организационных и тематических родительских собраний

Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей

Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей

Ведение документации классного руководителя учебной группы

Модуль «Наставничество»

Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог — неуспевающий обучающийся», «руководитель группы — обучающийся», «педагог — талантливый обучающийся», «успешный профессионал — обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель — будущий сотрудник», «успевающий — неуспевающий», «обучающийсялидер — пассивный обучающийся», «равный обучающийся— равному обучающемуся»

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)

Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества

Оценка эффективности программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации

День знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом

День среднего профессионального образования

День учителя

День правовой помощи детям

День матери

День 1-го освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков

День неизвестного солдата

День борьбы с коррупцией

День Героев Отечества

День студента

Героический февраль

Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню

День космонавтики

День Победы

День России

Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломам

День памяти и скорби

День государственного флага Российской Федерации

День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

Модуль «Организация предметно пространственной среды»

Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории

Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа и общежития информационных стендов, тематических стендов

Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Ростовской области

Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Ростовской области

Озеленение помещений колледжа и общежития

Организация о поддержание звукового пространства (звонок-мелодия, звуковые сообщения, исполнение музыкальных произведений)

Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.

Оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Проведение общих родительских собраний по курсам

Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города

Организация Совета родителей

Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа

Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактике правонарушений

Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате

Модуль «Самоуправление»

Организация деятельности студенческого совета

Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа

Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в коллеже

Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону

Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактике правонарушений

Поддержка неформальной творческой инициативы студентов

Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся

Реализация мероприятий Программы «Воспитание законопослушного гражданина»

Реализация мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РАДК»

Реализация мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий

Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону

Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму Взаимодействие с ГУ МВД России по РО

Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных

программ;

Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;

Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;

Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа;

Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);

Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»

Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования

Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам

Проведение недель цикловых комиссий

Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Ростова-на-Дону

Взаимодействие с центрами занятости г. Ростова-на-Дону и административных районов г. Ростова-на-Дону

Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки

Модуль Патриотическое воспитание

Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.

Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)

Организация работы студенческого совета, волонтёрского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки «Движение первых»

Экскурсии по памятным местам г. Ростова-на-Дону и Ростовской области

Работа проекта «Студенческий кинозал» (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)

Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров

Уроки мужества с участием воинов запаса

Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам

Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебнометодической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагогапсихолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагоговорганизаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	37
Классный руководитель учебной группы	5
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководитель физического воспитания	1
Воспитатель общежития	2
Мастер производственного обучения	4
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	1
детскими общественными объединениями	
Педагог-организатор	7

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией		
	воспитательной деятельности		
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса		
Заместитель директора по	Организация, реализация, контроль, корректировка		
воспитательной работе	воспитательной деятельности, профориентации		
Заместитель директора по учебно- методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.		
Начальник учебно-	Проведение мероприятий по профориентации,		
производственного отдела	трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами		
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.		
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи		
Преподаватель,	Организация и проведение учебных занятий и практик в		
Мастер производственного обучения	соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.		
Классный руководитель	Организация жизнедеятельности учебной группы,		
учебной группы	организация и проведение мероприятий в учебной группе		
	по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся		

Руководитель физического	Организация и проведение спортивных соревнований, игр;				
воспитания	подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в				
	спортивных мероприятиях различного уровня, организация				
	работы спортивных секций				
Преподаватель-организатор	Организация работы с допризывной молодежью;				
Жао	патриотическое воспитание.				
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс,				
	организация и проведения тематических мероприятий.				
Советник директора по	Организация воспитательной деятельности по				
воспитанию и	взаимодействию с детскими и молодежными				
взаимодействию с	общественными объединениями				
детскими общественными					
объединениями					

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданскоправового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РАДК» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- СМК.П-04 Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- СМК.П-08 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
 - СМК.П-24 Положение о студенческом общежитии;
 - СМК.П-25 Положение о Студенческом совете общежития;
 - СМК.П-26 Положение о Совете профилактики колледжа;
 - СМК.П-27 Положение о службе медиации;
 - СМК.П-28 Положение о классном руководстве;
- СМК.П-31 Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
 - СМК.П-32 Положение о студенческом совете колледжа;
- СМК.П-33 Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- СМК.П-38 Положение о портфолио образовательных и творческих достижений студента колледжа;

- СМК.П-39 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);
- СМК.П-65 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-71 Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-73 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- СМК.П-75 Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-91 Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;
 - СМК.П-93 Положение об антикоррупционной политике;
- СМК.П-96 Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- СМК.П-105 Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РАДК»;
- СМК.П-110 Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;
- СМК.П-138 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РАДК»;
 - СМК.ПР-03 Правила проживания в студенческом общежитии;
 - СМК.ПР-04 Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППССЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

При получении образования в колледже инвалиды пользуются электронными библиотечными системами с адаптированными версиями сайта для слабовидящих. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе для лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используется учебно-методический интранет-портал, функционирующий в колледже.

- В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:
- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения колледжа;
 - правовое консультирование обучающихся;
 - содействие в трудоустройстве.

Студенты колледжа с инвалидностью принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Побуждение и стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- грамота совета директоров ПОО г. Ростова-на-Дону;
- грамота совета директоров ПОО Ростовской области;
- благодарность Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- грамота Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- благодарность Администрации г. Ростова-на-Дону;
- представление кандидатуры студента на стипендию Губернатора Ростовской области;
- представление кандидатуры студента на стипендию Правительства Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- 1. Анализ условий воспитательной деятельности:
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);

- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
 - оформление предметно-пространственной среды колледжа.
 - 2. Анализ состояния воспитательной деятельности:
 - проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
 - профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год Российской Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (приложение № 2).

$N_{\underline{0}}$	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные	
	Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-4 курс	01.09.2023 -	Заместитель директора по	
			30.06.2024	УМР Скороходова Т.Л.	
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам.	1-4 курс	01.09.2023 -	Заместитель директора по	
	На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.		30.06.2024	ВР Ростопшина С.В.	
				преподаватели	
	Модуль 2. Кураторство				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно	Классные руководители	
			понедельник		
2.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	Классные руководители	
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1- 4 курс	систематически	Классные руководители	
4.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном	1-4курс	систематически	Классные руководители	
	процессе и адаптации.				
5.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся	1-4 курс	систематически	Классные руководители	
	без попечения родителей и детей входящие в группы риска				
6.	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и	1-4 курс	систематически	Классные руководители	

	воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и			
	обучающимися.			
7.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	Классные руководители
8.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	систематически	Классные руководители
9.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	ежемесячно	Классные руководители
	Модуль 3. Наставничество	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1	
1.	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, наставники
2.	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
3.	«Работодатель-обучающийся»: — «успешный профессионал; — «работодатель — будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
4.	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-4 курс	В течение учебного года	наставники
	Модуль 4 Основные воспитательные м	ероприяти	Я	
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по BP
2.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	01.09.2023	Заместитель директора по BP
3.	Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс	01.09.2023	Заместитель директора по BP, преподаватель
4.	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	сентябрь	педагог-психолог,

				Классные руководители
5.	Студенческий фестиваль «Кубок первокурсников-2023»	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по BP, Классные руководители
6.	Заседание Совета профилактики		раз 2 месяца	Заместитель директора по BP, социальный педагог
7.	Квест – игра, посвященная «Дню народного единства»	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории
8.	Новогоднее театрализованное представление	1-3 курс	декабрь	Педагог-организатор
9.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор
10.	Конкурс красоты «Мисс Весна-2024»	1-4 курс	март	Заместитель директора по BP, Классные руководители
11.	Исторический квест, посвященный Дню Победы	1-2 курс	май	Советник директора
12.	Встреча с ветеранами труда.	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по BP
13.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор
14.	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по BP
15.	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс		Заместитель директора по BP
16.	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по BP
17.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта		март	Педагог-организатор
18.	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	1-4 курс	март	Социальный педагог, советник директора
19.	Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
20.	Поздравительный концерт, посвященный 9 мая	1-4 курс	май	Педагог-организатор

21.	Составление социального паспорта колледжа	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по BP
22.	4 ноября День народного единства	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели истории
23.	29 января День рождения Чехова Антона Павловича	1-2 курс	январь	Преподаватель литературы
24.	21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	март	Преподаватели литературы
25.	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	март	Преподаватель литературы
26.	20 апреля Национальный день донора в России	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по BP
27.	18 мая - Международный день музеев	1-4 курс	май	Классные руководители
28.	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	Преподаватель литературы
29.	12 апреля День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель	преподаватели
30.	24.05.2024 г. День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май	Преподаватели русского языка
31.	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	март	Педагог-психолог, социальный педагог
32.	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	1 курс	март	Классные руководители
33.	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по BP, совет директора
34.	Участие в образовательно- туристическом проекте «Университетские смены»	1-4 курс	в течение года	Советник директора
	Модуль 5 Организация предметно-простран	ственной	среды	
1.	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Заместитель директора по BP
2.	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	Педагог-психолог

3	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной		в течение года	Педагоги истории
	истории России			
4.	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	Социальный педагог
5.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	Ведущий библиотекой
6.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	Заместитель директора по УПР
7.	На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	Заместитель директора по BP
8.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
9.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую субботу	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Директор Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями
2.	Тематические родительские собрания	1-4 курс	ноябрь, апрель	Заместитель директора по BP
3.	Тренинг «Подростковый возраст»	1-4 курс	октябрь, март	Педагог-психолог
4.	Заседание родительского Совета		по необходимости	Заместитель директора по BP
5.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

6.	Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по BP, Классные
				руководители, педагог
				психолог, социальный
				педагог
-	Модуль 7 Самоуправление		1	
1.	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по BP
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по BP
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по BP
4.	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	Советник директора
5.	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	Советник директора
6.	Подготовка к новогоднему концерту	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор
7.	День студента	1-4 курс	январь	Советник директора
8.	Подготовка к празднованию 9 мая	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по
				ВР, Советник директора,
				педагог-организатор
	Модуль 8 Профилактика и безопас	сность		
1.	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	Классные руководители
2.	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	02.09.2023	Преподаватель истории
3.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по BP
4.	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог
5.	Тематические профилактические беседы	1-4 курс	систематически	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог,
	условиям»	J1	1	Классные руководители

7.	Неделя психологии	1-4 курс	октябрь	Педагог-психолог
8.	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по BP, социальный педагог
9.	Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курс	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	День Конституции Российской Федерации:	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по BP
11.	25.12. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по BP
12.	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности»	3-4 курс	декабрь	Педагог-психолог
13.	Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!»	2 курс	март	Социальный педагог
14.	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель физического воспитания, ведущий библиотекой, педагог-организатор ОБЖ
15.	Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
16.	Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	Заместитель директора по АХЧ и КБ
17.	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
18	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.

20.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
21.	Тестирование СПТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители.
22.	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по BP
	Модуль 9 Социальное партнерство и участи	е работода	телей	
1.	Экскурсии на предприятии города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
2.	Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, председатели ЦК
3.	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УПР
4.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	Советник директора
5.	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по BP
6	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместители директора преподаватели
7.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
8.	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
9.	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР

10.	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	Заведующие отделениями
11.	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
12.	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
13.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР
14.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
15.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	Май июнь	Заместители директора
	Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптац	ия и трудо	устройство	
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрели, май, июнь	Заместитель директора по УПР
4.	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
5.	Я студент профтеха мастер-классы для первокурсников	1 курс	02.10.2023	Заместитель директора по УПР Мастера производственного обучения
6.	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР
7.	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР

8.	Неделя специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и	1-3 курс	сентябрь	Председатели ЦК
0.	аэродромов	т з курс	Септиоры	председатели цк
9.	Неделя специальности Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	1-4 курс	октябрь	Председатели ЦК
10.	Неделя специальности Техническая эксплуатация подъемно – транспортных,	1-4 курс	май	Председатели ЦК
	строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)	J 1		
11.	Неделя специальности Прикладная геодезия	1-4 курс	ноябрь	Председатели ЦК
12.	Неделя специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг	1-3 курс	декабрь	Председатели ЦК
	(по отраслям)		_	
13.	Неделя специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1-3 курс	февраль	Председатели ЦК
14.	Неделя специальности Страховое дело (по отраслям)	1-4 курс	март	Председатели ЦК
15.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по
	институты и институты			УПР
	Модуль 11. Молодежные общественные объе	динения,	клубы	
1.	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	сентябрь	Руководитель
2.	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	физического воспитания
3.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
4.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года	
6.	Открыть страничку ССК в VK		сентябрь	
7.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные,	1-4 курс	в течение года	
	областные, городские)			
8.	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года	
9	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	1-4 курс	апрель	
10.	Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей	1-4 курс	в течение года	
11.	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики		в течение года	
12.	Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту	1-3 курс	март апрель	
13.	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-4 курс	апрель	
14.	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	в течение года	
1.	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь	Волонтерский штаб
2.	Акция «Подари улыбку милым дамам!»		март	«Дороги добра»

3.	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией		март	
4.	Плетение маскировочных сетей		в течение года	
5.	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»		апрель,	
			сентябрь, май	
6.	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы		май	
7.	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы		май	
8.	Акция «Георгиевская ленточка»		май	
9.	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы		май	
	в ВОВ			
10	D		U	
10.	Всероссийская акция «Герои нашего времени»		май	
11.	Участие в добром деле (уборка ветерану труда Ленинского района)		май	
1.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
2.	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
3.	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
4.	Фестиваль «Движение Первых»	1-3 курс	июнь	Советник директора
	Модуль 12. Экологическое воспит	гание		
1.	Международный день охраны озонового слоя:	1-2 курс	сентябрь	Заведующие
	Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»			отделениями, классные
2.	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые	1-4 курс	сентябрь	руководители
	дыры.			
3.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	сентябрь	
4.	Всемирный день защиты животных	2 курс	октябрь	
	Конференция «Красная книга Российской Федерации»			
5.	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской	1-2 курс	октябрь	
	области»			
6.	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции	1-4 курс	ноябрь	
	«Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)			
7.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На	1-4 курс	в течение года	

	уровне России, Области, колледжа, района.			
8.	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание»,	1-4 курс	февраль	1
	«Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение»,			
	«Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»			
9.	Устный журнал «Сила леса»	1 курс	март	
10.	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-2 курс	март	
11.	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2023»		апрель	
12.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-2 курс	июнь	
13.	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1 курс	июнь	
14.	Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности»,	1-2 курс	июнь	
	посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно			
	отмечается 5 июня			
15.	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».	1 курс	июнь	
16.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-4 курс	июнь	
17.	Участие в проетк «На связи с природой»	1-4 курс	в течение года	Преподаватель экологии
18.	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс	в течение года	волонтеры
19.	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	март	Преподаватель экологии
	Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотич	ческое восі	питание	
1.	День окончания Второй мировой войны:			Преподаватели истории
	- книжная выставка «С войной покончим мы счеты»;	1-4 курс	02.09	
	просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»;	1 курс		
2.	Конференция «День казачьей воинской славы»	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по BP
3.	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли»	1 курс	октябрь	Советник директора
	Всероссийская акция «Письмо солдату»			
4.	День памяти жертв политических репрессий	25.10-	октябрь	Советник директора,
		30.10		преподаватели истории
	Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1 курс		
	Час истории «Черные страницы 30-х»	2 курс		
	Конференция «Памяти жертв политический репрессий посвящается»	3 курс		

	Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	4 курс		
	Открытый классный час «Народный фронт «За Россию»	1-4 курс		
5.	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-2 курс	октябрь	Преподаватель ОБЖ
6.	Видиофильм «История праздника Дня народного единства»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватели истории
7.	Посещения музея Ветеранов Боевых действий	1 курс	октябрь, ноябрь	Классные руководители
8.	Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории
9.	Посещение обучающимися: музеев, парков, кинотеатров, скверов, и т.д.	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
10.	День неизвестного солдата (видиофильмы)	1-2 курс	03.12	Преподаватели истории
11.	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря «День Героев Отечества»	1-4 курс	декабрь	Преподаватели истории
12.	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-4 курс	январь	Зав. библиотекой
13.	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	Преподаватель истории
14.	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	Преподаватели истории
15.	Квест «14 февраля день освобождения города Ростова на Дону от немецкофашистских захватчиков»	2 курс	февраль	Советник директора
14.	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону»	1 курс	февраль	Зав библиотекой
15.	Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ свой Родины		февраль	Заместитель директора по ВР
16.	Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 102-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполом Рейхстага.	1 курс	март	Классные руководители
17.	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1 -2 курс	май	Преподаватели литературы

18.	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	май	Преподаватели		
				литературы		
19.	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1-2 курс	май	Преподаватели истории		
20.	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	Преподаватели истории		
21.	Хоровая акция (исполнения Гимна России)	1 курс	июнь	Заместитель директора по BP		
22.	22. Демонстрация фото и видео «Дети-герои ВОВ» 1-4 курс июнь Заместитель ВР					
23.	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по BP		
24.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	в течение года	Преподаватели русского языка			
25.	Всероссийский форум «Школа Героев»	3 курс	в течение года	Советник директора		
26.	Единый урок «Права человека»	в течение года	Заместитель директора по BP			
27.	27. Участие в проекте «Хранители истории» 1-4 курс в течение года Преподавател					
28.	28. Международный исторический диктант на тему событий Великой 1-4 курс в течение года Заме Отечественной войны «Диктант Победы» ВР					
29.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели истории		
30.	30. Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем 1-4 курс в течение года Советни		Советник директора, Классные руководители			
31.	Участие во Всероссийской программе «Мы- граждане России»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, Классные руководители		
32.	32. Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» 1-4 курс апрель Сов		Советник директора, Классные руководители			
33.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	Советник директора, Классные руководители		
34.						

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
1.	Участие в Димитриевских чтениях	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории,
2.	Подари человеку радость:	сентябрь	Классные руководители,	
	- акция «День добрых дел»;			педагог-психолог, зав.
	- беседа «Добросердечие», «Милосердие»			библиотекой
3.	Вечные истины:	1-3 курс	октябрь	
	- Поэтическая гостиная «Красота спасет мир»;			
	- беседа «Сострадание», «Совестливость».			
4.	Семья:	1-4 курс	ноябрь	
	-Деловая игра «Генеалогическое дерево»;			
	- беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность»			
5.	Дружба и любовь:	1-4 курс	декабрь	
	- беседа размышление «А если это любовь»;			
	- беседа «Искренность»			
6.	Здоровый образ жизни:	февраль		
	- Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»;			
	- Деловая игра «Вредные привычки- за и против»			
	- Беседа «Упорство», «Стойкость».			
9.	Разрешение конфликтов:	1-4 курс	апрель	
	- Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения»			
10.	Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.	1-4 курс	в течение года	
11.	Участие в программе «Дороги Победы»	1-3 курс	в течение года	Советник директора,
12	Version of the second of the s			преподаватели
12.	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях»,		в течение года	Преподаватели, Советник
12	«Знание. Театр», «Знание Лекторий»	1 /		директора
13.	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	Советник директора,
				преподаватели
1.4	T	1 / -		литературы
14.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и	1-4 курс	в течение года	Советник директора,
	государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».			преподаватели

				литературы, истории
15.	Участие во Всемирном Фестивале «Молодежи»	1-4 курс	в течение года	Советник директора,
				Классные руководители
14.	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	Советник директора,
				Классные руководители
15.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко	1-4 курс	октябрь	Советник директора,
	Дню учителя			Классные руководители
16.	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1-4 курс	октябрь	Советник директора,
				Классные руководители
17.	Акция «Летопись сердец»	1-4 курс	май	Советник директора,
				Классные руководители
	Модуль 15. Антикоррупционное вос		_	
1.	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	октябрь	Заместитель директора по
2.	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	октябрь	ВР, преподаватели,	
3.	A*			
4.	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и	1-4 курс	октябрь	социальный педагог,
	пресечению коррупционных правонарушений.	1-2 курс	_	заведующий библиотекой
5.	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	декабрь		
6. Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным 1-4 курс май				
	процессом обучающихся»			
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню	1-4 курс	декабрь	
_	борьбы с коррупцией			
8.	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по	1-4 курс	в течение года	
	формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и			
_	«часов правовой культуры» (тематические беседы)			
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями	1-4 курс	февраль	
	УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».			
10.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!» 1-4 курс декабрь			
11.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам	в течение года		
	недопущения коррупции в колледже			

12.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами	1-4 курс	август
	внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.		
13.	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи	1-4 курс	сентябрь
	сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)		
14.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов,	1-4 курс	в течение года
	администрация Первомайского района.		
15.	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года
16.	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе	1-2 курс	в течение года
	против коррупции»		
17.	Родительское собрание с привлечением методических и информационных	1-4 курс	в течение года
	материалов антикоррупционному просвещению родителей		

Приложение 2.

Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

$N_{\underline{0}}$	Дата, месяц	название
Π/Π		
1.	6 сентября	День добрых дел
2.	13 сентября	День образования Ростовской области
3.	14 октября	День казачьей воинской славы
4.	28 октября	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна
5.	2 ноября	День межнационального мира и согласия
6.	29 января	День рождения Чехова Антона Павловича
7.	21 марта	Всемирный день поэзии
8.	22 марта-	Дни защиты от экологической опасности
	5 июня	
9.	27 марта	День рождения Закруткина Виталия Александровича
10.	5 апреля	195 лет со дня учреждения Донской епархии
11.	7 апреля	Всемирный день здоровья
12.	13 апреля	День древонасаждения
13.	20 апреля	Национальный день донора в России
14.	18 мая	Международный день музеев
15.	24 мая	День рождения Шолохова Михаила Александровича
16.	2 июня	День памяти погибшим шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя
		Социалистического труда Чиха Михайловича Павловича)
17.	5 июня	День эколога
18.	16 июня	День медицинского работника
19.	8 августа	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска

- 20. 22 августа День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича
- 21. 30 августа День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Календарь памятных дат военной истории России

$N_{\underline{0}}$	дата	событие
Π/Π		
1.	7 января 1878 г	Началось сражение под Шейново, в которой русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией
2.	12 января 1945 г	Советские войска начали Висло – Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории
		Польши, а советские войска вышли на дольше подступы к Берлину.
3.	17 января 1945 г.	Советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск.
4.	27 января 1944 г.	Советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.
5.	2 февраля 1943 г.	Советские войска разгромили немецко -фашистских войска в Сталинградской битве.
6.	9 февраля 1904 г.	Российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» геройски сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо.
7.	13 февраля 1945г.	Советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт.
8.	15 февраля 1989 г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день советские войска были
		выведены из Афганистана.
9.	16 февраля 1916 г.	Русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум.
10.	23 февраля 1918г.	День воинской славы России . Была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия.
11.	3 марта 1799 г.	Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу.
12.	22 марта 1915г.	Русские войска после многомесячной осады взяли крупнейшую австрийскую крепость Перемышль
13.	27 марта 1111 г.	Русские дружины разбили половецкое войско.
14.	31 марта 1814 г.	Русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа освобождена от владычества Наполеона.
15.	4 апреля 1945 г.	Советские войска освободили Братиславу.
16.	9 апреля 1945 г.	Советские войска взяли германскую мощную крепость Кенигсберг
17.	10 апреля 1944 г.	День освобождения Одессы от Румынско-немецких войск
18.	13 апреля 1945 г.	День освобождения столицы Австралии Вены советскими войсками.
19.	16 апреля 1945 г.	День начала Берлинской стратегической наступательной операции.

- 20. 18 апреля 1242 г. Русские воины князя Александра Невского одержали над немецкими рыцарями на Чудском озере.
- 21. 19 апреля 1783 г. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи
- 22. 25 апреля 1945 г. На Эльбе произошла встреча советских и американских войск
- 23. 2 мая 1945 г. Под победными дарами войск маршалов Жукова и Конева пала столица фашистского «рейха» Берлин.
- 24. 6 мая 1945 г. Советские войска начали Пражскую операцию, в ходе которой были освобождена Прага и взята в плен группа армий «Центр».
- 25. 9 мая 1945 г. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день была подписана капитуляция Германии.
- 26. 12 мая 1944 г. День полного освобождения Крыма. Окончание Крымской наступательной операции.
- 27. 28 мая 1918 г. День пограничника. Декретом Совнаркома учреждена пограничная охрана РСФР
- 28. 4 июня 1916 г. В ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова
- 29. 18 июня 1855 г. Русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск Малахов курган.
- 30. 22 июня 1941 г. День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день фашистская Германия напала на СССР.
- 31. 29 июня День памяти о партизанах и подпольщиков, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны.
- 32. З июля 1944 г. Освобожления Минска
- 33. 7 июля 1770 г. Победа в Чесменском сражении.
- 34. 10 июля 1709 г. Русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении.
- 35. 12 июля 1943 г. Под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями.
- 36. 13 июля 1944 г. Освобождение Вильнюса от немецко-фашистских захватчиков.
- 37. 15 июля 1410 г. Российские войска и их союзники одержали победу над немецкими рыцарями в Грюнвавальдской битве.
- 38. 18 июля 1770 г. Русская армия под командованием Петра Александровича Румянцева одержала победу над турецкой армией при Ларге.
- 39. 23 июля 1240 г. Русские войска под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве.
- 40. 1 августа 1914 г. День погибших в Первой мировой войне. В этот день в 1914 году Германия объявила войну России.
- 41. 2 августа 1572 г. Русские войска под предводительством князей Михаила Воротынского и Дмитрия Хворостинина разбили татарское войско (битва при Молодях).
- 42. 6 августа 1915 г. В этот день защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы, смогли подняться в контратаку. Этот героический эпизод останется в истории как атака мертвецов»
- 43. 9 августа 1714 г. День воинской славы России. Русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут.
- 44. 12 августа 1759 г. Российские войска и их союзники разгромили прусские войска в сражении при Кунерсдорфе.
- 45. 15 августа 1799 г. Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова разгромили французские войска в битве при Нови.

- 46. 20 августа 1939 г. Начало наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола.
- 47. 20 августа 1914 г. Гумбинненское сражение.
- 48. 23 августа 1943 г. День воинской славы России. Советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Курской битве.
- 49. 24 августа 1944 г. Освобождение Кишинева от немецко-фашистских захватчиков.
- 50. 3 сентября 1945 г. День воинской славы России. Окончилась Вторая мировая война.
- 51. 8 сентября 1812 г. День воинской славы России. Русская армия под командованием Михаила Илларионовича Кутузова выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино.
- 52. 11 сентября 1790г. День воинской славы России. Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра.
- 53. 21 сентября 1380г. День воинской славы России. Русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве.
- 54. 24 сентября 1799 г. Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии
- 55. 26 сентября 1914 г. Русские войска под командованием Николая Ивановича разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве.
- 56. 9 октября 1760 г. Русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин.
- 57. 9 октября 1943 г. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ
- 58. 14 октября 1811 г. Русские войска под командованием Михаила Илларионовича Кутузова разбили турецкую армию под Рущуком.
- 59. 14 октября 1943 г. Произошло единственное крупное успешное восстание в нацистском лагере смерти Собибор, которое возглавил советский офицер А. Печерский.
- 60. 18 октября 1813 г. Русская армия и ее союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом.
- 61. 20 октября 1827 г. Русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении.
- 62. 4 ноября 1612 г. День народного единства. Народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков.
- 63. 6 ноября 1943 г. Советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков.
- 64. 7 ноября 1941 г. Парад на Красной площади
- 65. 11 ноября 1918 г. Окончилась Первая мировая война.
- 3авершилась Стояние на Угре-хан Золотой Орды не решился принять сражение с войском Великого князя Ивана III и отступил, Так, без боя, одной только демонстрацией силы и решимости . Русское государство окончательно обрело независимость.
- 67. 19 ноября 1942 г. Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом. День ракетных войск и артиллерии.
- 68. 26 ноября 1904 г. Русские войска в ходе обороны крепости Порт Артур отразили штурм японских войск.

69. 1 декабря 18	353 г. Руссі	кая эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса
	Синс	Π .

- 70. 3 декабря День Неизвестного солдата.
- 71. 5 декабря 1941 г. Началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.
- 72. 9 декабря 1769 г. День Героев Отечества. Был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца.
- 73. 10 декабря 1877 г. Русские войска взяли турецкую крепость Плевна
- 74. 17 декабря 1788 г. Русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков.
- 75. 24 декабря 1790 г. Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил.