

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
С. Ю. Гонтарев  
31 августа 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**

**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

г. Ростов – на - Дону, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014 №833 зарегистрированным Министерством юстиции от 25.08.2014 № 33821.

Авторы-составители:

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. – социальный педагог

Матерновская О.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Тараненко Г.Н. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Мхитарян Е.К. – Руководитель УО «Чалтырь», ПАО СК «Росгосстрах»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>38.02.02 Страхование дело (по отраслям)  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li><li>- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li><li>- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li><li>- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам</li></ul> |

среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.07.2014 №833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 38.00.00 Экономика и управление.
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</p> <p>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»</p> <p>- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p> |
| Цель программы   | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы                             | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.  |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО | <p><a href="http://radk61.ru/for_students/educational_process/">http://radk61.ru/for_students/educational_process/</a></p> <p><a href="http://www.radk.ru/2009/vosp.html">http://www.radk.ru/2009/vosp.html</a></p>  |
| Исполнители программы                                  | Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  | ЛР 11   |

|   |              |
|---|--------------|
| основами эстетической культуры  |              |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>  |              |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;   | <b>ЛР 13</b> |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;  | <b>ЛР 14</b> |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;                             | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;  | <b>ЛР 16</b> |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;                             | <b>ЛР 17</b> |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;   | <b>ЛР 18</b> |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | <b>ЛР 19</b> |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;  | <b>ЛР 20</b> |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;  | <b>ЛР 21</b> |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.   | <b>ЛР 22</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>  |              |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | <b>ЛР 23</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.  | <b>ЛР 24</b> |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.   | <b>ЛР 25</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>  |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР 26</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 27</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР 28</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| Способный к решению профессиональных задач в процессе трудовой деятельности.  | <b>ЛР 29</b> |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.  | <b>ЛР 30</b> |
| Стрессоустойчивый, коммуникабельный   | <b>ЛР 31</b> |
| Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный   | <b>ЛР 32</b> |

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины        | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОУДБ.01 Русский язык  | ЛР 2, 4-8, 11  |
| ОУДБ.02 Литература  | ЛР 1-9, 11, 12   |
| ОУПБ.03 Иностранный язык  | ЛР 2-8, 11   |
| ОУПБ.04 История   | ЛР 1-8, 11   |
| ОУПБ.05 Физическая культура                                     | ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12                                    |
| ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности                   | ЛР 1-6, 8-10, 12   |
| ОУДБ.07 Обществознание  | ЛР 1-9, 11, 12   |
| ОУДБ.08 Естествознание  | ЛР 7, 10   |
| ОУДБ.09 Астрономия  | ЛР 1, 5, 10  |
| ОУДБ.10 Родная литература                                       | ЛР 1-9, 11, 12   |
| ОУДП.11 Математика  | ЛР 1, 5  |
| ОУДП.12 Информатика   | ЛР 7, 10   |
| ОУДП.13 Экономика   | ЛР 20, 21, 31, 32  |
| ОУДП.14 Право   | ЛР 1, 3, 4   |
| УД.15 Основы финансовой грамотности                             | ЛР 20, 21 31, 32   |
| ОГСЭ.01 Основы философии  | ЛР 7-9, 11, 14, 20, 26, 32                                 |
| ОГСЭ.02 История   | ЛР 1-8, 11, 15, 20, 26, 32                                 |
| ОГСЭ.03 Психология общения                                      | ЛР 7, 17, 20, 25, 27, 31, 32                               |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык  | ЛР17, 21, 27   |
| ОГСЭ.05 Физическая культура                                     | ЛР 13, 24-27, 31   |
| ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии                         | ЛР 1-8, 12-14, 17, 19, 26-28, 30                           |
| ЕН.01 Математика  | ЛР 13, 17, 22, 26, 27-28                                   |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13, 20, 22, 25, 26, 31                                  |
| ЕН.03 Математические методы и модели в экономике                | ЛР 13, 14, 16, 17, 22, 25, 26                              |
| ЕН.04 Экологические основы природопользования                   | ЛР 17, 19, 22, 25, 26, 29                                  |
| ОП.01 Экономика организации                                     | ЛР 20, 21, 31, 32  |
| ОП.02 Статистика  | ЛР 20, 21, 31, 32  |
| ОП.03 Менеджмент  | ЛР 20, 21, 31, 32  |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления                   | ЛР 20, 21, 31, 32  |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности        | ЛР 1, 3, 4, 6, 13, 14, 20, 22, 26, 27, 32                  |
| ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит                      | ЛР 20, 21, 31, 32  |
| ОП.07 Бухгалтерский учёт в страховых организациях               | ЛР 20, 21, 31, 32  |
| ОП.08 Налоги и налогообложение                                  | ЛР 20, 21, 31, 32  |
| ОП.09 Аудит страховых организаций                               | ЛР 20, 21, 31, 32  |
| ОП.10 Страховое дело  | ЛР 20, 21, 31, 32  |
| ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности               | ЛР 20, 21, 31, 32  |
| ОП.12 Страховое право   | ЛР 20, 22, 26, 31, 32                                      |
| ОП.13 Безопасность жизнедеятельности                            | ЛР 13, 23, 25, 26, 27                                      |
| ОП.14 Маркетинг   | ЛР 20, 21, 31, 32  |
| ОП.15 Организация и технология отрасли                          | ЛР10, 13, 14, 18, 21-23,                                   |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
|   | 25, 27, 28                  |
| ОП.16 Бизнес-планирование   | ЛР 20, 21, 31, 32           |
| ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании                                  | ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32 |
| МДК.01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)                                    | ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32 |
| МДК.01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)  | ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32 |
| МДК.01.03 Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)  | ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32 |
| ПП.01 Производственная практика   | ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32 |
| ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов  | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)                               | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям)   | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПП.02 Производственная практика   | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)        | ЛР 20, 21, 26-28, 29-32     |
| МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)                   | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)                          | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПП.03 Производственная практика   | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) | ЛР 16, 26-28, 29-32         |
| МДК 04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)                     | ЛР 16, 26-28, 29-32         |
| МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)             | ЛР 20, 21, 26-28, 29-32     |
| МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)   | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| УП.04 Учебная практика  | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПП.04 Производственная практика   | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПМ.05 Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации       | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.05.01 Бухгалтерский учет в страховых организациях (по отраслям)                                   | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.05.02 Бухгалтерская отчетность страховой организации (по отраслям)                                | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПП.05 Производственная практика   | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПМ.06 Выполнение работ по должности «Агент страховой»   | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| МДК.06.01 Заключение и оформление договоров страхования   | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |
| ПП.06 Производственная практика   | ЛР 16, 20, 21, 25-28, 29-32 |
| ПДП Преддипломная практика  | ЛР 16, 20, 21, 26-28, 29-32 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| Личностные результаты | Критерии оценки личностных результатов обучающихся  | Формы и методы контроля оценки личностных результатов   |
|-----------------------|---|---|
| ЛР 1                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul> |
| ЛР 2                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерских движениях;</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> <li>– демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>  |
| ЛР 3                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ЛР 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профорientационного характера, организованных колледжем;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul> |
| ЛР 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>                                |
| ЛР 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>  |
| ЛР 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;  |  |
| ЛР 8         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>  |
| ЛР 9, ЛР 24  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося;</li> <li>– участие в мероприятиях спортивного характера;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>   |
| ЛР 10, ЛР 23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>– демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>– предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>  |
| ЛР 11        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ;</li> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>   |
| ЛР 12        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм проживания в общежитии;</li> <li>– поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</li> <li>– инициирование реализации мероприятий</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | или акций по профилактике семейного неблагополучия.   |   |
| ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции;</li> <li>– участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>  |
| ЛР 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul> |
| ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>   |
| ЛР 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ЛР 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> <li>– демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>  |
| ЛР 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>  |
| ЛР 19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– инициирование развития системы самоуправления в колледже;</li> <li>– участие в молодежном самоуправлении;</li> <li>– выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul> |
| ЛР 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации;</li> <li>– демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</li> <li>– демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>      |
| ЛР 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства,</li> </ul>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | <p>олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</li> </ul>   | <p>предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</p>  |
| ЛР 22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul> |
| ЛР 25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> </ul>                              |
| ЛР 26 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление честности, независимости, профессионального скептицизма при выполнении практических и творческих заданий, на практике;</li> <li>– отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии среди обучающихся ситуаций коррупционного и экстремистского характера;</li> <li>– демонстрация системного мышления при выполнении практических и творческих заданий, на практике;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность принимать решение в условиях риска и неопределенности;</li> </ul>  |  |
| ЛР 27 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация владения проектным мышлением;</li> <li>– эффективное взаимодействие с членами команды;</li> <li>– демонстрация осознанного выполнения профессиональных требований;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> </ul>   |
| ЛР 28 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>   |
| ЛР 29 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности решать профессиональные задачи в процессе трудовой деятельности на практике;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>   |
| ЛР 30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанность необходимости выполнения трудовой деятельности;</li> <li>– понимание сложностей выполнения трудовой деятельности, необходимости уважения результатов труда;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul> |
| ЛР 31 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях;</li> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>   |
| ЛР 32 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения работать с большим объемом информации;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>  |

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) | Содержание модуля  |
|--|--|
| «Ключевые дела ПОО»                                      | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> |
| «Кураторство и поддержка»                                | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>   |
| «Студенческое самоуправление»                            | <p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>  |
| «Профессиональный выбор»                                 | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>   |
| «Организация предметно-эстетической среды»     | <p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> |
| «Организация предметно-пространственной среды» | <p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> |
| «Взаимодействие с родителями»                  | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| «Цифровая среда»                      | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>   |
| «Правовое сознание»                   | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>  |
| «Студенческое производство»           | <p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>  |
| «Конкуренция и партнерство»           | <p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>   |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | <p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>   |
| <p>Формирование здорового образа жизни</p>   | <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <p>- вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</p>   |
| <p>Профилактика экстремизма и терроризма</p> | <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | сотрудничать для их достижения.   |
| Культурно-эстетическое и досуговое воспитание | <p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p> |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.07.2014 №833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)»;
  - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
  - Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 38.00.00 Экономика и управление.
  - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
  - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
  - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
  - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
  - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
  - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
  - Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении

изменений в приказ мионбразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| <b>Наименование должности</b>                           | <b>Кол-во штатных единиц</b> |
|---|------------------------------|
| Заместитель директора по учебно-методической работе     | 1                            |
| Заместитель директора по воспитательной работе          | 1                            |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1                            |
| Заведующий отделением                                   | 1                            |
| Социальный педагог                                      | 1                            |
| Педагог-психолог  | 1                            |
| Преподаватель   | 37                           |
| Классный руководитель учебной группы                    | 6                            |
| Педагог-организатор ОБЖ                                 | 1                            |
| Руководители физического воспитания                     | 1                            |
| Воспитатели общежития                                   | 2                            |
| Мастер производственного обучения                       | 4                            |
| Педагог-организатор                                     | 2                            |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:  
 отдел воспитательной работы;  
 библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
 учебные кабинеты и лаборатории;  
 спортивный зал со спортивным оборудованием;  
 открытая спортивная площадка;  
 музей истории колледжа.

| <b>Наименования</b>                            | <b>Кол-во единиц</b> |
|--|----------------------|
| Отдел воспитательной работы                    | 1                    |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1                    |
| Актовый зал                                    | 1                    |
| Конференц-зал                                  | 1                    |
| Учебные кабинеты и лаборатории                 | 21                   |
| Спортивный зал со спортивным оборудованием     | 1                    |
| Открытая спортивная площадка                   | 1                    |
| Музей истории колледжа                         | 1                    |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/> ,  
<http://www.radk.ru/> .

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
С. Ю. Гонтарев  
31 августа 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)

Специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**г. Ростов-на-Дону, 2021 год**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
С. Ю. Гонтарев  
31 августа 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)

Специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**г. Ростов-на-Дону, 2021 год**

| Дата            | Содержание и формы деятельности.   | Участники                | Место проведения                   | Ответственные   | ЛР                       | Наименование модуля                        |
|-----------------|--|--------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                          |                                    |   |                          |  |
| 1               | <b>День знаний</b>   | Обучающиеся<br>1 курса   | Учебные аудитории,<br>актовый зал, | Заместитель директора по ВР,<br>заведущий отделением  | 1, 2, 3,<br>5, 12,<br>15 | «Взаимодействие с родителями»              |
| 2               | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся<br>1-4 курса | Учебные аудитории                  | Заместитель директора по ВР,<br>заведущий отделением,<br>классные руководители,<br>педагог-психолог | 1, 3, 4,<br>9            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание» |
| 2               | <b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар   | Обучающиеся<br>1-4 курса | Учебные аудитории                  | Преподаватель истории,<br>классные руководители   | 1, 5, 6                  | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 3               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | Обучающиеся<br>1-4 курса | Учебные аудитории                  | Преподаватели ОБЖ и БЖД   | 1, 2, 3                  | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 1-7             | Посвящение в студенты. Деловая игра: "Квест первокурсника"   | Обучающиеся<br>1-4 курса | Актовый зал                        | Заместитель директора по ВР,<br>педагоги-организаторы   | 7, 9, 11                 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 6               | Урок- беседа, посвященный Международному дню   | Обучающиеся<br>1-4 курса | Учебные аудитории                  | Председатель ЦК<br>Мазниченко П.С.  | 5, 8, 11                 | «Кураторство и поддержка»                  |

|   |   |                       |                                |   |                    |   |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|---|--------------------|---|
|   | распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"  |                       |                                |   |                    |   |
| 8 | Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.   | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК Матерновская О.Н.   | 2, 13, 14, 15      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»       |
| 8 | Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства  | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК Матерновская О.Н.   | 2, 4, 13, 14, 15   | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор» |
|   | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):<br>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;<br>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 1-4 курса | актовый зал                    | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО»                                   |
|   | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.  | Обучающиеся 1-4 курса | актовый зал                    | Педагоги-организаторы   | 2, 5, 7, 8         | «Ключевые дела ПОО»                                   |
|   | Создание волонтерского поискового   | Обучающиеся           | музей колледжа                 | Руководители предметных   | 2, 5, 6,           | «Молодежные   |

|                |   |  |                    |  |                   |   |
|----------------|---|--|--------------------|--|-------------------|---|
|                | объединения обучающихся.<br>Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся  | 1-4 курса  |                    | кружков Лыхман В.А.,<br>Клоков С.С.  | 12                | общественные объединения»                                     |
|                | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции  | Обучающиеся<br>1-4 курса   | спортивный клуб    | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры   | 1, 3, 7,<br>9     | «Ключевые дела ПОО»   |
|                | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества | Участники предметного кружка, обучающиеся 1 курса                              | музей колледжа     | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории, члены Студенческого совета   | 1, 2, 3,<br>5, 8  | «Ключевые дела ПОО»;<br>«Молодежные общественные объединения» |
|                | Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»  | 1-2 курсы  | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Сафонова М.И.,<br>председатель ЦК.<br>Преподаватели истории  | 1, 11,<br>13      | «Ключевые дела ПОО»   |
|                | Собрания для родителей выпускников (профилактические беседы по различным темам)   | родители обучающихся 4-х курсов  | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Администрация колледжа,<br>классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 12     | «Взаимодействие с родителями»                                 |
|                | Обучающий семинар классному руководству для молодых специалистов  | педагогический коллектив   | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Администрация колледжа,<br>классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 9      | «Ключевые дела ПОО»   |
|                | Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.  | 1-4 курсы  | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>руководители учебных групп   | ЛР 9              | «Правовое сознание»   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |  |                    |  |                   |   |
| <b>1</b>       | <b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей  | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | Актный зал         | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены Студенческого совета, педагоги-организаторы | 1, 4, 6,<br>7, 11 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»          |
|                | Общероссийская образовательная  | Обучающиеся  | Учебные            | Председатель ЦК  | 2, 13,            | «Учебное занятие»   |

|           |   |   |   |  |                |   |
|-----------|---|---|---|--|----------------|---|
|           | акция «Всероссийский экономический диктант»   | 1-4 курса                                     | аудитории                                       | Матерновская О.Н., преподаватели профессиональных дисциплин                      | 14, 15         |   |
|           | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче   | Обучающиеся 1-4 курса                         | Учебные аудитории                               | Председатель ЦК Лыхман В.А., преподаватели профессиональных дисциплин            | 2, 9, 10, 11   | «Ключевые дела ПОО»   |
|           | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»   | Обучающиеся 1-4 курса                         | Учебные аудитории                               | Методический отдел   | 2, 13, 14, 15  | «Ключевые дела ПОО»   |
|           | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».   | Обучающиеся 1-4 курса                         |   | Председатель ЦК Лыхман В.А.  | 2, 9, 10, 11   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
|           | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей | Обучающиеся 1-4 курса                         | учебные аудитории                               | Председатель ЦК Матерновская О.Н., преподаватели профессиональных дисциплин      | 3, 13, 14, 15  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»                               |
|           | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы  | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории                  | заместитель директора по ВР, заведующий отделением, классные руководители.       | 2, 12,         | «Взаимодействие с родителями»   |
|           | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах  | Обучающиеся 1-4 курса                         | Актовый зал, спортивный клуб, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, педагоги-организаторы | 2, 9, 10, 11   | «Ключевые дела ПОО»   |
| <b>30</b> | <b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция  | Обучающиеся 1-4 курса                         | Актовый зал, музей колледжа, учебные аудитории  | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории                             | 1, 2, 5, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО»   |

|               |  |                                    |                   |    |   |                    |                               |
|---------------|--|------------------------------------|-------------------|----|---|--------------------|-------------------------------|
|               | Всероссийский открытый урок «Петр I»   | 1-4 курсы                          | ГБПОУ «РАДК»      | РО | Сафонова М.И. председатель ЦК   | 11,13              | «Ключевые дела ПОО»           |
|               | Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся                   | классные руководители 1-4-х курсов | ГБПОУ «РАДК»      | РО | Василенко Ю.А., педагог-психолог;<br>Добрынина Н.И., социальный педагог     | ЛР 3<br>ЛР 9       | «Ключевые дела ПОО»           |
|               | Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди молодежи) | классные руководители 2-3-х курсов | ГБПОУ «РАДК»      | РО | Администрация колледжа  | ЛР 3<br>ЛР 12      | «Взаимодействие с родителями» |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                                    |                   |    |   |                    |                               |
| 4             | <b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»                             | Обучающиеся 1-4 курса              | Актовый зал       |    | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории                        | 1, 2, 5, 8, 11     | «Ключевые дела ПОО»           |
| 3-8           | Участие в Большом этнографическом диктанте   | Обучающиеся 1 курса                | Учебные аудитории |    | Методический отдел  | 2, 13, 14, 15      | «Ключевые дела ПОО»           |
|               | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.  | Обучающиеся 1-4 курса              | Актовый зал       |    | классные руководители, педагоги-организаторы                                | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО»           |
|               | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности    | Обучающиеся 4 курса                | Учебные аудитории |    | Председатель ЦК Матерновская О.Н., преподаватели профессиональных дисциплин | 3, 13, 14, 15      | «Профессиональный выбор»      |
|               | «Твоя активная позиция» - цикл   | члены Студенческого                | Актовый зал       |    | Администрация колледжа,   | 1, 2, 3,           | «Студенческое                 |

|                |   |   |   |   |               |  |
|----------------|---|---|---|---|---------------|--|
|                | встреч с администрацией колледжа.   | совета, заинтересованные обучающиеся            |   | председатель Студенческого совета   |               | самоуправление»  |
|                | <b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях                                       | Обучающиеся 1-4 курса                           | Актовый зал                                     | классные руководители, педагоги-организаторы                                | 6, 7, 12      | «Взаимодействие с родителями»  |
|                | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах  | Обучающиеся 1-4 курса                           | Актовый зал, спортивный клуб, учебные аудитории | руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагоги-организаторы | 2, 9, 10, 11  | «Ключевые дела ПОО»  |
|                | Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)                | классные руководители 2-3-х курсов              | ГБПОУ РО «РАДК»                                 | Администрация колледжа  | ЛР 3<br>ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |   |   |   |               |  |
| 2              | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы                          | Обучающиеся 1 курса, члены студенческого совета | Актовый зал, учебные аудитории                  | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории                        | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»;<br>«Студенческое самоуправление» |
| 5              | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся 1-4 курса                           | Учебные аудитории                               | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог        | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО»;<br>«Студенческое самоуправление»  |
|                | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».                         | Обучающиеся 1-4 курса                           | Актовый зал                                     | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории                        | 1, 5, 7, 8    | «Ключевые дела ПОО»  |

|               |   |                          |                    |  |                                 |   |
|---------------|---|--------------------------|--------------------|--|---------------------------------|---|
| 9             | <b>День Героев Отечества:</b><br>виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;<br>Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>   | Обучающиеся<br>1-4 курса | Актовый зал        | Председатель ЦК<br>Сафонова М.И.,<br>преподаватели истории   | 1, 2, 5,<br>6, 8, 12            | «Ключевые дела ПОО»<br><br>«Цифровая среда» |
| 12            | <b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"  | Обучающиеся<br>1-4 курса | Актовый зал        | Председатель ЦК<br>Сафонова М.И.,<br>преподаватели истории   | 1, 2, 3,<br>7, 8, 13,<br>14, 15 | «Кураторство и поддержка»                   |
|               | Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»  | 1-2 курсы                | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Сафонова М.И.,<br>председатель ЦК.<br>Преподаватели истории  | 1, 11,<br>13                    | «Ключевые дела ПОО»                         |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                          |                    |  |                                 |   |
|               | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):<br>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;<br>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся<br>1-4 курса | Актовый зал        | Заместитель директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>представитель<br>правоохранительных органов     | 1, 2, 3,<br>9                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
|               | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в   | Обучающиеся<br>1-4 курса |                    | Заместитель директора по ВР,<br>заместитель директора по УПР, методический отдел,<br>председатели ЦК | 2, 4, 11,<br>13, 14,<br>15      | «Ключевые дела ПОО»<br><br>«Цифровая среда» |

|                |   |                       |   |   |                         |  |
|----------------|---|-----------------------|---|---|-------------------------|--|
|                | проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)   |                       |   |   |                         |  |
|                | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения   | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории                | Председатель ЦК Матерновская О.Н., преподаватели профессиональных дисциплин | 4, 12, 13, 14, 15       | «Профессиональный выбор»                   |
| <b>25</b>      | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок                           | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории                | Педагоги-организаторы   | 9, 11, 12               | «Ключевые дела ПОО                         |
| <b>27</b>      | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста            | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории                | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории                        | 1, 2, 5, 6, 12          | «Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»      |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                       |   |   |                         |  |
| <b>2</b>       | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>  | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории                | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории                        | 1, 2, 3, 5, 8           | «Ключевые дела ПОО»                        |
| <b>8</b>       | <b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, методический отдел, председатели ЦК           | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»; «Цифровая среда» |

|             |   |                       |                                |   |                            |  |
|-------------|---|-----------------------|--------------------------------|---|----------------------------|--|
|             | Проведение тренингов делового общения в группах   | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные аудитории              | Преподаватель учебной дисциплины «Психология общения»                               | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и поддержка»                        |
|             | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»   | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные аудитории              | Председатель ЦК Мазниченко П.С.   | 1, 5, 6, 7, 8              | «Ключевые дела ПОО»                              |
|             | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества   | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории                                | 1, 2, 5, 8                 | «Ключевые дела ПОО»                              |
|             | Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»   | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные аудитории              | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории                                | 1,11,13                    | «Ключевые дела ПОО»                              |
| <b>МАРТ</b> |   |                       |                                |   |                            |  |
|             | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся 4 курса   | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК Матерновская О.Н., преподаватели профессиональных дисциплин         | 4, 6, 13, 14, 15           | «Профессиональный выбор»                         |
| <b>8</b>    | <b>Международный женский день</b>   | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Педагоги-организаторы   | 5, 6, 7, 8, 11, 12         | «Ключевые дела ПОО»                              |
|             | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»  | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководитель предметного кружка, классные руководители | 3, 7, 9                    | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание» |
| <b>18</b>   | <b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.   | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории                                | 1, 2, 5, 6, 7, 8           | «Ключевые дела ПОО»                              |
|             | Всероссийский урок «Экология и  | Обучающиеся           | конференц-зал                  | Председатель ЦК   | 3, 10,                     | «Ключевые дела ПОО»                              |

|               |  |                          |                                |  |                  |   |
|---------------|--|--------------------------|--------------------------------|--|------------------|---|
|               | энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»   | 1-4 курса                |                                | Лыхман В.А.  | 12               |   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                          |                                |  |                  |   |
|               | <b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии                                     | Обучающиеся<br>1-4 курса | конференц-зал                  | Председатель ЦК Лыхман В.А., классные руководители, преподаватель учебного предмета «Астрономия»       | 1, 5, 9, 10      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»   |
|               | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»   | Обучающиеся<br>1-4 курса | Учебные аудитории              | Председатель ЦК Фомичева Т.А., преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1, 3, 7, 9       | «Кураторство и поддержка»   |
|               | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».  | Обучающиеся<br>1-4 курса | конференц-зал                  | Председатель ЦК Лыхман В.А., классные руководители   | 1, 4, 10         | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
|               | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»  | Обучающиеся<br>1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ЦК Сафонова М.И., преподаватели истории   | 1, 5, 6,7        | «Ключевые дела ПОО»   |
| <b>МАЙ</b>    |  |                          |                                |  |                  |   |
| <b>9</b>      | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся<br>1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители   | 1, 2, 5, 7, 8    | «Ключевые дела ПОО»   |
|               | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы                                  | Обучающиеся<br>1-4 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории                              | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»   |

|             |  |                       |   |   |                        |   |
|-------------|--|-----------------------|---|---|------------------------|---|
|             | <b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.  | Обучающиеся 1-4 курса |   | Классные руководители   | 1, 2, 5, 7, 8, 12      | «Ключевые дела ПОО»                               |
|             | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ   | Обучающиеся 1-4 курса |   | Руководитель физического воспитания Хачкинаева М.С.                         | 1, 7, 9,               | «Ключевые дела ПОО»                               |
|             | Классный час на тему: «Международный день семьи»   | Обучающиеся 1-4 курса | учебные аудитории                             | Классные руководители   | 7, 8, 12               | «Взаимодействие с родителями»                     |
| <b>24</b>   | <b>День славянской письменности и культуры</b>   | Обучающиеся 1-4 курса | конференц-зал                                 | Председатель ЦК Мазниченко П.С., преподаватели русского языка               | 5, 8, 11, 12           | «Ключевые дела ПОО»                               |
| <b>26</b>   | <b>День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»</b>                                    | Обучающиеся 4 курса   | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Председатель ЦК Матерновская О.Н., преподаватели профессиональных дисциплин | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»                          |
|             | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства |                       |   |   |                        |   |
|             | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых  |                       |   |   |                        |   |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                       |   |   |                        |   |
| <b>1</b>    | <b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях   | Обучающиеся 1-3 курса | Актовый зал                                   | педагоги- организаторы, члены Студенческого совета                          | 1, 3, 7, 12            | «Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда» |

|                       |  |                                    |                    |   |                      |  |
|-----------------------|--|------------------------------------|--------------------|---|----------------------|--|
| 6                     | <b>Пушкинский день России:</b><br>литературный вечер, конкурс стихов                                       | Обучающиеся<br>1-3 курса           | конференц-зал      | Председатель ЦК<br>Мазниченко П.С.,<br>преподаватели русского языка | 5, 7, 11             | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| 12                    | <b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>  | Обучающиеся<br>1-3 курса           | учебные аудитории  | Классные руководители   | 1, 2, 3,<br>6, 7, 9  | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| 22                    | <b>День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны</b>                                       | Обучающиеся<br>1-3 курса           | учебные аудитории  | Классные руководители   | 1, 2, 5,<br>6, 12    | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| 27                    | <b>День молодежи</b>   | Обучающиеся<br>1-3 курса           | учебные аудитории  | Классные руководители   | 1, 2, 5,<br>8, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| <b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b> |  |                                    |                    |   |                      |  |
| январь-май            | Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона Петровские версты»                             | 2-3 курсы                          | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Сафонова М.И.,<br>Председатель ЦК                                   | 1,11,13              | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|                       | Исторический квест «Петр и его город»  | 1-4 курсы                          | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Сафонова М.И.,<br>Председатель ЦК                                   | 1,11,13              | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|                       | Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»                               | 1-4 курсы                          | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Сафонова М.И.,<br>Председатель ЦК                                   | 2,12,13              | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|                       | Конкурс эссе «Портрет великого государя»   | 1-4 курсы                          | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Мазниченко П.С.,<br>председатель ЦК                                 | 12, 34               | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|                       | Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра»   | 1-4 курсы                          | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Мазниченко П.С.,<br>председатель ЦК                                 | 12, 34               | «Ключевые дела ПОО»                                  |
|                       | Еженедельные планерки классных руководителей по организационным, учебным и воспитательным вопросам         | классные руководители 1-4-х курсов | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Заведующие отделениями  | ЛР 3<br>ЛР 9         | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»     |
|                       | Проведение тематических собраний для родителей студентов 1-4 курса «О профилактике подростковых суицидов». | родители обучающихся 1-4-х курсов  | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Администрация колледжа,<br>педагог-психолог                         | ЛР 3<br>ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями» |
|                       | Индивидуальные консультации  | родители                           | ГБПОУ РО           | Администрация колледжа,   | ЛР 3                 | «Ключевые дела                                       |

|  |  |                                   |                    |  |              |  |
|--|--|-----------------------------------|--------------------|--|--------------|--|
|  | для родителей (по мере необходимости)  | обучающихся 1-4-х курсов          | «РАДК»             | педагогический коллектив                         | ЛР 9         | ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»                |
|  | Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  | родители обучающихся 1-4-х курсов | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Администрация колледжа, педагогический коллектив | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями» |
|  | Проведение тематических собраний с родителями «Ответственность за участие в организации и проведении несанкционированных МИТИНГОВ» | родители обучающихся 1-4-х курсов | ГБПОУ РО<br>«РАДК» | Администрация колледжа, педагогический коллектив | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями» |















