Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____С. Ю. Гонтарев
01 июля 2022 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

г. Ростов – на - Дону, 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3878F922D27C8F802867C5C99772DFD1
Владелец: Гонтарев Сергей Юрьевич
Действителен: с 06.05.2024 до 30.07.2025

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06 февраля 2018 г.)

Авторы-составители:
Авторы-составители:
Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР
Ростопшина С.В.– заместитель директора по ВР
Чучалина Е.В. – начальник методического отдела
Миронова О.И. – методист
Василенко Ю. А. – педагог – психолог
Добрынина Н.И.- социальный педагог
Тягло Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.
Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа
Бондаренко Н.А.– председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Ясыркин Д.В. – Главный механик Акционерного Общества «Ростовавтомост»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

	среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.01.2018 № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»; - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; - Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной

	программы развития воспитания» - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель и задачи программы	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	http://radk61.ru/for_students/educational_process/
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение	**ЛР 4**

к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,	**ЛР 10**

проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	**ЛР 13**
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	**ЛР 14**
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	**ЛР 15**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	**ЛР 16**
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	**ЛР 17**

Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	**ЛР 18**
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	**ЛР 19**
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	**ЛР 20**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	**ЛР 21**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 23**
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	**ЛР 24**
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 26**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 27**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 28**
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	**ЛР 29**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 30**
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий уровню сформированности личностных качеств студентов и запросам работодателей.	**ЛР 31**
Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей.	**ЛР 32**
Стрессоустойчивый и коммуникабельный.	**ЛР 33**
Лабильный к текущим и перспективным изменениям в мире труда.	**ЛР 34**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУПБ.01 Русский язык	ЛР 2,4-8,11
ОУПБ.02 Литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУПБ.03 Родная литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУПБ.04 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУПБ.05 История	ЛР 1-8, 11
ОУПБ.06 Астрономия	ЛР 1, 5, 10
ОУПБ.07 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12
ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУДП.09 Математика	ЛР 1-5
ОУДП.10 Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУДП.11 Физика	ЛР 6, 10
ЭК.01 Основы экологии	ЛР 1-6, 8-12
ЭК.02 Основы органической химии	ЛР 10, 18, 23, 28, 32
ЭК.03 Основы финансовой грамотности	ЛР 20, 21, 26, 33
ЭК.04 Введение в специальность	ЛР 10, 18, 23, 28, 32
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, 9, 11, 20, 30
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8, 13, 14, 15, 28, 30
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 17, 21, 25, 26, 30
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 13, 21, 22, 24, 25, 32
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 7, 11, 20, 22, 26, 29, 30, 33
ЕН.01 Математика	ЛР 15, 20, 25-29
ЕН.02 Информатика	ЛР 14, 15, 18, 20, 25, 26, 27, 30
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 14, 17, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 30
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 16, 21, 28, 32
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4, 14, 23, 28, 31, 32
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 4, 14, 23, 28, 32, 33

ОП.04 Материаловедение	ЛР 4, 14, 23, 28, 32, 33
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 14, 28, 29, 31, 32
ОП.06 Структура транспортной системы	ЛР 4, 14, 25, 28, 31, 32
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 16, 20, 24, 32
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 4, 6, 20, 22, 26, 28, 29
ОП.09 Охрана труда	ЛР 10, 16, 18, 25, 27, 32, 34
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 21, 23, 25, 32
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 20, 21, 26, 31
ОП.12 Управление качеством	ЛР 14, 20, 29
ОП.13 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 4, 14, 24, 28, 29, 33
ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 4, 7, 13, 14, 17, 20, 22, 26, 29, 31, 32, 33, 34 / ЛР 3, 4, 6, 12, 22, 26,34
ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг	ЛР 4, 14, 21, 23, 28, 29
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ЛР 10, 14, 16, 20, 22, 26, 28, 32, 33
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	ЛР 10, 14, 20, 28
УП.01 Учебная практика	ЛР 16, 22, 23, 25, 26, 28, 32, 33, 34
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4, 10, 16, 22, 23, 25, 26, 28, 32, 33, 34
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ЛР 4, 10, 13, 14, 16, 21, 22, 23, 25, 29, 33
МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	ЛР 4, 10, 13, 15, 16, 21, 22, 23, 29, 31
МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 4, 10, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 29, 31
МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 4, 10, 13, 16, 21, 22, 23, 29, 31, 32
МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 4, 10, 14, 16, 21, 22, 23, 29, 31, 32

УП.02 Учебная практика	ЛР 4, 10, 16, 21, 22, 23, 29, 31
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4, 10, 13, 14, 16, 21, 22, 26, 29, 31, 32
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ЛР 4, 7, 14, 15, 16, 20, 25, 26, 33, 34
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	ЛР 4, 7, 16, 21, 22, 26, 33, 34
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4, 7, 14, 15, 16, 20, 21, 25, 26, 33, 34
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»	ЛР 4, 10, 13, 16, 18, 21, 22, 23, 29, 31, 32, 33
МДК 04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания	ЛР 4, 10, 14, 16, 21, 22, 25, 29, 31, 32, 33
УП.04 Учебная практика	ЛР 4, 10, 14, 16, 21, 25, 29, 32
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4, 10, 14, 16, 18, 21, 22, 24, 25, 26, 29, 31, 32, 33
ПДП Преддипломная практика	ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 26, 29, 31, 32, 33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**	**Формы и методы контроля оценки личностных результатов**
ЛР 1	– осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления;	– анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 2	– участие в волонтерских движениях; – участие в студенческом самоуправлении; – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; – демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение;
ЛР 3	– проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

ЛР 4	– умение выстраивать деловое межличностное общение; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; – сформированность положительного социального имиджа;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение;
ЛР 5	– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;
ЛР 6	– участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 7	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

	различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;	
ЛР 8	– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 9, ЛР 24	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; – участие в мероприятиях спортивного характера;	– анализ портфолио; – наблюдение;
ЛР 10, ЛР 23	– проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; – предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 11	– участие в реализации просветительских программ; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;	– анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 12	– соблюдение норм проживания в общежитии; – поддержание доброжелательной	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;

	атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе; – инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.	– анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 13	– осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции; – участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ портфолио;
ЛР 14	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона; – проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 15	– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);

	Донского края;	
ЛР 16	– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 17	– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; – демонстрация владения иностранным языком; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 18	– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 19	– инициирование развития системы самоуправления в колледже; – участие в молодежном самоуправлении; – выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;	– педагогический и психологический мониторинг; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 20	– проявление культуры потребления информации; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в	– педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);

	том числе компьютерной техникой; – демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– наблюдение;
ЛР 21	– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 22	– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;	– анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 25	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 26	– умение выстраивать деловое межличностное общение; – демонстрация конструктивного	– педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже,

	взаимодействия в учебной группе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;	обществе, профессиональном сообществе;
ЛР 27	– проявление экологической культуры; – демонстрация экологического мышления при решении и выполнении профессиональных задач; – использование экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в профессиональной деятельности;	– наблюдение; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в выполнении творческих заданий; – анализ самооценки событий обучающимся;
ЛР 28	– демонстрация интереса к профессиональной деятельности; – проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности; – осознание возможностей и перспектив использования, профессиональных умений и навыков в решении государственных и общенациональных проблем; – сформированность положительного социального имиджа; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера по популяризации профессиональной деятельности;	– анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
ЛР 29	– демонстрация умения	– наблюдение; – анализ портфолио;

	организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс;	– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – экспертная оценка деятельности;
ЛР 30	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; – предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих;	– наблюдение; – анализ портфолио;
ЛР 31	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 32	– демонстрация владения навыками и умениями по выполнению профессиональных функций – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскилс;	– экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение; – анализ портфолио;
ЛР 33	– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; – проявление готовности к выполнению профессиональных функций в нестандартных, критических ситуациях;	– анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;

	– демонстрация владения иностранным языком; – умение выстраивать деловое межличностное общение;	
ЛР 34	– демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда;	– анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	**Содержание модуля**
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.
«Студенческое	Обеспечение включения студентов обучающихся в

самоуправление»	формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.
«Организация предметно-эстетической среды»	Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.

	Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.
«Студенческое производство»	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.
«Конкуренция и	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и

партнерство»	кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству. Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества; Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
Формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность; - вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.
Профилактика экстремизма и терроризма	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в

	поликультурном мире; Развитие культуры толерантности и межнационального общения; Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в полиокультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Приобщение обучающихся к ценностям культуры. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи; Воспитание эстетического отношения к миру. Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга. Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.01.2018 № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Преподаватель	46
Классный руководитель учебной группы	16
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководители физического воспитания	1
Воспитатели общежития	2
Мастер производственного обучения	4
Педагог-организатор	2

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

отдел воспитательной работы;

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

учебные кабинеты и лаборатории;

учебно-производственная база (учебный полигон);

мастерские;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытая спортивная площадка;

музей истории колледжа.

Наименования	Кол-во единиц
Отдел воспитательной работы	1
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1
Актовый зал	1
Конференц-зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	22
Учебно-производственная база (учебный полигон)	1
Мастерские	1
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1
Музей истории колледжа	1

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: http://radk61.ru/ , http://www.radk.ru/

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАДК»
_____С. Ю. Гонтарев
01 июля 2022 г. № 7

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 01 июля 2022 г. № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)
на 2022-2023 учебный год
Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Ростов-на-Дону, 2022

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

***Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;*

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

***субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).*

1 год обучения

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1 курса		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 13
5	«Я – студент СПО»	1-4 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
5	Разговоры о важном: «День знаний»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории колледжа	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 19
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 19 ЛР 18
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 19

3	**День окончания Второй мировой войны**. Колледж в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заведующий отделением Янчина О.А.	ЛР 2
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории колледжа, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В.	ЛР 2 ЛР 9
7	День воинской славы**. Бородинское сражение** (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
9-11	**День трезвости**	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заведующий отделением Янчина О.А., заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В.	ЛР 9
12	Родину не выбирают (конкурс стихов)	1-4 курсы	актовый зал колледжа	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
12	Разговоры о важном: «Наша страна - Россия»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

				учебных групп	
19	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	члены волонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 3 ЛР 20 ЛР 25
19	Разговоры о важном: «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 20
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7
В течение	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 13-15

месяца					ЛР 19-21
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Попов С.С, педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 19 ЛР 20
21	День воинской славы (**Куликовская битва,** 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители	ЛР 5
26	Разговоры о важном: «День пожилых людей»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение месяца	Собрания для родителей выпускников (профилактические беседы по различным темам)	родители обучающихся 4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12

в течение месяца	Обучающий семинар классному руководству для молодых специалистов	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
в течение месяца	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
в течение месяца	Классный час «Что мешает дружбе?»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
ОКТЯБРЬ					
1	**День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели профессионального цикла	ЛР 13 ЛР 21
3	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34
3	Разговоры о важном: «День учителя»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
5	**День Учителя**	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 6 ЛР 4

10	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Заведующие отделениями	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 34
10	Разговоры о важном: «День отца»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
17	«История праздника» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
17	Разговоры о важном: «День музыки»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
24	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Председатели ЦК	ЛР 1 ЛР 5
24	Разговоры о важном: «Традиции и семейные ценности»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
31	Разговоры о важном: «День народного единства»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

				педагог, классные руководители учебных групп	
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 34
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций	Спортивный клуб	Руководитель физ. Воспитания Хачкинаева М.С., руководители спортивных секций	ЛР 9 ЛР 33
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 23
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10
30	**День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 6
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина	ЛР 2 ЛР 3

месяца	конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 13 ЛР 24 ЛР 26
в течение месяца	Всероссийский открытый урок «ПетрI»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н. председатель ЦК	ЛР 11 ЛР 13
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	классные руководители 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди молодежи)	классные руководители 2-3-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Классный час «Мы разные, но мы рядом»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
НОЯБРЬ					
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8
4	**День народного единства**	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8
8	«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР, Василенко Ю.А., педагог-	ЛР 3 ЛР 7

				психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог классные руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 34
14	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
14	Разговоры о важном: «Мы разные, мы вместе»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
19	80-лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменского Донского казачьего корпуса	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»	конференц-зал	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
21	«Начало всему – мама!» (конкурс чтецов)	Творческий коллектив колледжа		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 20
21	Разговоры о важном: «День матери»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
28	«Государственные символы моей страны» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9

					ЛР 34
28	Разговоры о важном: «Символы России»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог Василенко Ю.А.	ЛР 19-21
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 9
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Вурста С.И, заведующий отделением Янчина О.А.,	ЛР 13 ЛР 21

				преподаватели	
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 33
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
в течение месяца	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	классные руководители 2-3-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ю.В. Кнорозова.	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Клоков С.С. заведующий музеем Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 34
в течение месяца	Классный час «Осторожно, опасность!»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
ДЕКАБРЬ					

1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	«Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Студенческий совет колледжа	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Янчина О.А.	ЛР 19-21
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующая библиотекой Залуцкая Г.К.	ЛР 1 ЛР 5
5	«Служение – выбор жизненного пути» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	учебные аудитории, спортклуб	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	Разговор о важном «Волонтеры России»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 2 ЛР 3
9	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
12	«Подвиг героев» (студенческий проект)	члены исторического кружка «Донские краеведы»		Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19

12	Разговор о важном «День Конституции»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
14	100-летие празднования со дня рождения Н.Г. Басова	1-2 е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23
19	Разговор о важном «День Героев Отечества»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
26	«Полет мечты» (групповое обсуждение)	члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерского отряда	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог Власова О.В. председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
26	Разговор о важном «Новый год. Семейные праздники и мечты»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2
В течение	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 1

месяца					
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Мазниченко П.С.	ЛР 5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
в течение месяца	Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого»	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение месяца	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи»	педагогический коллектив	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12
в течение месяца	Классный час «Трудное решение»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 9
ЯНВАРЬ					

11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19
16	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-4 курсы	конференц-зал	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
16	Разговор о важном «Прорыв блокады Ленинграда»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
23	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курсы	учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
23	Разговор о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2
27	День полного освобождения Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты,	Заместитель директора по учебно-	ЛР 1

	от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста		актовый зал	воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 5
30	«История русского театра» (образовательный квиз)	творческая группа колледжа	актовый зал	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
30	Разговор о важном «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Вурста С.И., заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Творческая группа	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
в	Мероприятия, посвященные 120-летию со	1-4 курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4

течение месяца	дня рождения И.В. Курчатова				
ФЕВРАЛЬ					
6,13,20,27	Разговоры о важном	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 1 ЛР 2
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
6	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-е курсы	учебные аудитории	Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 4
13	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	члены исторического кружка	музей колледжа	Гришина Л.Н., председатель ЦК. Клоков С.С. заведующий музеем	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
20	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 33
В	Конкурс технического творчества «Дорога	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели, мастера	ЛР 2

течение месяца	в будущее»	всех курсов, члены кружков технической направленности	мастерские, учебные кабинеты	производственного обучения	ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный клуб	Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
23	**День защитников Отечества** – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивный клуб	Преподаватели, руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С., преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Вурста С.И., заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
В течение месяца	Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13

МАРТ					
6,13,20,27	Разговоры о важном	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
1	Всероссийский урок «Города трудовой доблести», приуроченный ко дню подписания Президентом РФ Федерального закона от 1 марта 2020 года № 41-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
6	«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	члены волонтерского отряда		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 34
8	**Международный женский день**– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	«Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного	Студенческий актив учебных групп, отделений,	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением Янчина О.А.	ЛР 19-21

	учреждения	общежития, члены Студсовета			
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
13	Гимн России (работа с текстом)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
14	Неделя специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям),	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Тягло Е.А., заведующий отделением Янчина О.А., преподаватели	ЛР 13 ЛР 21
18	**День воссоединения Крыма с Россией -** комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
20	«Историческая справедливость» (дискуссия)	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
27	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	творческая группа колледжа	ГБПОУ РО «РАДК»	Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 20
В течение	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9

месяца					
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
АПРЕЛЬ					
3,10,17,24	Разговоры о важном	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22
3	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция)	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
10	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	1-2 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7
17	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	студенческий совет колледжа		Лыхман В.А., Председатель ЦК	ЛР 23 ЛР 32
24	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	3-4 курсы		Вурста С.И. Зам. директора по УПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 33

В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9 ЛР 33
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 20
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 13 ЛР 5
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
МАЙ					
15,22,29	Разговоры о важном	1-2 курсы	учебные аудитории	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Василенко Ю.А., педагог-психолог; Добрынина Н.И., социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22

В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Заведующий отделением Янчина О.А., классные руководители	ЛР 1 ЛР 4
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н.	ЛР 1 ЛР 5
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 1 ЛР 9
9	**День Победы** Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов		Председатель ЦК Гришина Л.Н., Заведующий отделением Янчина О.А., классные руководители	ЛР 1 ЛР 4
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 9 ЛР 34
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 12
15	«День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-4 курсы		Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 12
22	«О важности социально-общественной активности» (лекция)	1-4 курс	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 3

					ЛР 5 ЛР 6
24	**День славянской письменности и культуры**– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5
29	Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)	1-3 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп Марченко Л.В., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Василенко Ю.А., классные руководители	ЛР 9 ЛР 34
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21
ИЮНЬ					
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Спортивный клуб	Руководитель физвоспитания Хачкинаева М.С.	ЛР 9
2	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	члены студенческого профсоюза	ГБПОУ РО «РАДК»	Власова О.В. Председатель студенческого профсоюза	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18
5	**День эколога** – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2	Учебные кабинеты,	Председатель ЦК Лыхман В.А.,	ЛР 2

		курсов	территория образовательного учреждения, микрорайона	классные руководители	ЛР 9 ЛР 23
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов		Классные руководители	ЛР 5
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели	ЛР 1
12	**День России:** участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов		Председатель ЦК Гришина Л.Н., преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16
18	День медицинского работника	1-е курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Ростопшина С.В., зам. директора по ВР; классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 34
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13
22	**День памяти и скорби:** участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов		Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 16
27	**День молодежи** – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина	ЛР 2 ЛР 3

месяца	конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	С.В., классные руководители, преподаватели	ЛР 13 ЛР 21
ИЮЛЬ					
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ростопшина С.В., заведующий отделением Янчина О.А., классные руководители	ЛР 13 ЛР 15
8	**День семьи, любви и верности:** Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся 1-2 курсов		Преподаватели, классные руководители	ЛР 12
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
январь-май	Проведение Всероссийского интеллектуального онлайн-марафона Петровские версты»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение учебного года	Исторический квест «Петр и его город»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
в течение учебного года	Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Гришина Л.Н., Председатель ЦК	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 13
в течение учебного года	Конкурс эссе «Портрет великого государя»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34
в течение	Книжные выставки и обзор литературы «Град Петра»	1-4 курсы	ГБПОУ РО «РАДК»	Мазниченко П.С., председатель ЦК	ЛР 12 ЛР 34

учебного года					
в течение учебного года	Еженедельные планерки классных руководителей по организационным, учебным и воспитательным вопросам	классные руководители 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Проведение тематических собраний для родителей студентов 1-4 курса «О профилактике подростковых суицидов».	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Индивидуальные консультации для родителей (по мере необходимости)	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9
в течение учебного года	Проведение тематических собраний с родителями «Ответственность за участие в организации и проведении несанкционированных митингов»	родители обучающихся 1-4-х курсов	ГБПОУ РО «РАДК»	Администрация колледжа, педагогический коллектив	ЛР 3 ЛР 9

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																																	
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34
ОУПБ.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+																							
ОУПБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																						
ОУПБ.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																						
ОУПБ.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+																							
ОУПБ.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+			+																							
ОУПБ.06 Астрономия	+				+					+																								
ОУПБ.07 Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+																						
ОУПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+																						
ОУПП.09 Математика	+				+																													
ОУПП.10 Информатика				+		+		+		+																								
ОУПП.11 Физика						+				+																								
ОГСЭ.01 Основы философии							+		+		+									+					+					+				
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+					+								+		+				
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности																					+				+	+				+				
ОГСЭ.04 Физическая культура													+								+	+		+	+							+		
ОГСЭ.05 Психология общения							+				+									+		+			+	+				+			+	

ЭК.01 Основы экологии	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																						
ЭК.02 Основы органической химии										+								+					+					+				+		
ЭК.03 Основы финансовой грамотности																				+	+					+							+	
ЭК.04 Введение в специальность										+								+					+					+				+		
ЕН.01 Математика															+					+					+	+	+	+	+					
ЕН.02 Информатика														+	+			+		+					+	+	+			+				
ЕН.03 Экологические основы природопользования														+			+			+	+			+	+	+	+			+				
ОП.01 Инженерная графика																+					+							+				+		
ОП.02 Техническая механика				+										+									+					+			+	+		
ОП.03 Электротехника и электроника				+										+									+					+				+	+	
ОП.04 Материаловедение				+										+									+					+				+	+	
ОП.05 Метрология и стандартизация														+														+	+		+	+		
ОП.06 Структура транспортной системы				+										+											+			+			+	+		
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности				+												+				+				+								+		
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		+	+		+														+		+				+		+	+					
ОП.09 Охрана труда										+						+		+							+		+					+		+
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности													+								+		+		+							+		
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности																				+	+					+							+	
ОП.12 Управление качеством														+						+									+					
ОП.13 Правила безопасности				+										+										+				+	+				+	

дорожного движения																																			
ОП.14 Адаптация выпускников на рынке труда/				+			+						+	+			+			+		+				+			+		+	+	+	+
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			+	+		+						+										+				+								+
ОП.15 Основы сертификации и лицензирования машин и услуг				+										+							+		+					+	+					
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог				+						+				+		+				+		+				+		+					+	
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений										+				+						+								+						
УП.01 Учебная практика																+						+	+		+	+		+				+	+	+
ПП.01 Производственная практика				+						+						+						+	+		+	+		+				+	+	+
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ				+						+			+	+		+					+	+	+		+				+				+	
МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей				+						+			+		+	+					+	+	+						+		+			
МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				+						+				+	+	+					+	+	+						+		+			
МДК.02.03 Организация технического обслуживания и				+						+			+			+					+	+	+						+		+	+		

текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования																																		
МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				+						+				+		+					+	+	+						+		+	+		
УП.02 Учебная практика				+						+						+					+	+	+						+		+			
ПП.02 Производственная практика				+						+			+	+		+					+	+	+		+	+			+		+	+	+	
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов				+			+							+	+	+				+					+	+							+	
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации				+			+									+					+	+				+							+	+
ПП.03 Производственная практика				+			+							+	+	+				+	+				+	+							+	+
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»				+						+			+			+		+			+	+	+						+		+	+		
МДК 04.01 Организация обслуживания двигателей внутреннего сгорания				+						+				+		+					+	+			+				+		+	+	+	
УП.04 Учебная практика				+						+				+		+					+				+				+			+		
ПП.04 Производственная практика				+						+				+		+		+			+	+		+	+	+			+		+	+	+	
ПДП Преддипломная практика				+			+			+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	