

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий директор Общества с  
Ограниченной Ответственностью  
«Датум Групп»

\_\_\_\_\_ Мацегоров Р.А.  
«4» июля 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

\_\_\_\_\_ Гонтарев С.Ю.  
«4» июля 2023 года

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Общества с Ограниченной  
Ответственностью «Геосеть»

\_\_\_\_\_ Овчинников Е.Ю.  
«4» июля 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе среднего общего образования по специальности**

**21.02.20 Прикладная геодезия**

**Заочная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2023

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Мипросвещения России от 26 июля 2022 г. № 617 (зарегистрирован Министерством юстиции России 31 августа 2022 регистрационный № 69867 ).

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателями 4 июля 2023 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 4 июля 2023 года протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом директора от 4 июля 2023 года № 279 - ОД.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	15
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	15
4.1 Общие компетенции.....	16
4.2 Профессиональные компетенции.....	16
4.3 Личностные результаты.....	18
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1 Учебный план.....	20
5.2 Календарный учебный график.....	35
5.3 Рабочая программа воспитания.....	45
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	72
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	103
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	103
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	103
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	121
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	122
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	122
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	122
Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы.....	123

## **Раздел 1 Общие положения**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия (далее ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций, личностный результатов.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности, примерной основной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы**

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2022 г. №617 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Примерной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденной протоколом №3 от 25 октября 2022 г. Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07 апреля 2023г.), регистрационный номер №69;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Сроки получения СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия в заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в заочной форме обучения
среднее общее образование	специалист по геодезии	3 года 10 месяцев

#### Акт согласования вариативной части

##### СОГЛАСОВАНО

Управляющий директор Общества с  
Ограниченной Ответственностью  
«Датум Групп»

\_\_\_\_\_ Р.А. Мацегоров  
«4» июля 2023 года

##### СОГЛАСОВАНО

Директор Общества с Ограниченной  
Ответственностью «Геосеть»

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Овчинников  
«4» июля 2023 года

##### УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

\_\_\_\_\_ С.Ю. Гонтарев  
«4» июля 2023 года

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

**на базе среднего общего образования по специальности  
21.02.20 Прикладная геодезия  
Заочная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2023

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» в лице директора **Гонтарева Сергея Юрьевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия с представителями работодателей в лице управляющего директора Общества с Ограниченной Ответственностью «Датум Групп» **Мацегорова Романа Анатольевича** и директора Общества с Ограниченной Ответственностью «Геосеть» **Овчинникова Евгения Юрьевича**.

**Сведения об организациях**

<b>Наименование организации</b>	<b>Адрес</b>	<b>Телефон</b>	<b>Руководитель (директор)</b>
ГПБОУ РО «РАДК»	344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 26- 28/9а	(863) 310-41-78	Гонтарев Сергей Юрьевич

ООО «Датум Групп»	344011, г. Ростов-на-Дону, пер.Доломановский,70г	(863) 333-20-50	Мацегоров Роман Анатольевич
ООО «Геосеть»	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая ,97/91,1	8-903-402-04-95	Овчинников Евгений Юрьевич

**Документация, представленная для согласования:**

- 1) Учебный план по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

**Общая характеристика подготовки по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Специалист по геодезии	3 года 10 месяцев

**Область профессиональной деятельности** в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **10** Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Виды деятельности:**

1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения
2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов.
3. Организация работы коллектива исполнителей.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.
5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Требования к результатам освоения ППССЗ:**

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:*

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>
1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ПК 1.1	Проектировать геодезические сети.
	ПК 1.2	Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
	ПК 1.3	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
	ПК 1.4	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
	ПК 1.5	Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.
	ПК 1.6	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
	ПК 1.7	Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.
	ПК 1.8	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов	ПК 2.1	Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.
	ПК 2.2	Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.
	ПК 2.3	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов



	ПК 2.4	топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
	ПК 2.5	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.
	ПК 2.6	Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.
3. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 3.1	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.
	ПК 3.2	Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.
	ПК 3.3	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений (по выбору)	ПК 4.1	Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.
	ПК 4.2	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.
	ПК 4.3	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.
	ПК 4.4	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.
	ПК 4.5	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.
	ПК 4.6	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.
	ПК 4.7	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения
	ПК 4.8	строительно-монтажных работ. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой

	ПК 4.9	навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.
5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1	Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.
	ПК 5.2	Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий.
	ПК 5.3	Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности).
	ПК 5.4	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов).

### Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1296 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «РАДК» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ отведено 1002 часа учебной нагрузки,

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	<b>уметь:</b> выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности с помощью пакета прикладных программ; <b>знать:</b> приближенные методы математической обработки результатов геодезических измерений (уравнения) и оценку их точности
ОП.03	Основы геодезии и картографии	160	<b>уметь:</b> выполнять исследования геодезических приборов; выполнять полевые измерения по созданию планово-высотного съемочного обоснования; выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам; пользоваться таблицами условных знаков

			и различными инструкциями согласно ГОСТов <i>знать:</i> историю развития геодезии; конструктивные особенности деталей геодезических приборов; элементы теории ошибок геодезических измерений; требования, предъявленные к графическому оформлению работ; современные технологии и методы топографических съемок
<b>ОП.05</b>	Геоинформационные системы	1	<i>знать:</i> цели создания ГИС
<b>ПМ.01</b>	МДК.01.01 МДК.01.02	90 56	<i>уметь:</i> применять измерительные приборы в решении практических вопросов устранения основных неисправностей оборудования; обрабатывать результаты спутниковых измерений при определении местоположения пунктов геодезических сетей; <i>знать:</i> функциональные возможности геоинформационных систем (ГИС); основы электрических измерений и электроизмерительные приборы; основные понятия теории вероятностей в применении к математической обработке результатов геодезических измерений
	УП.01	36	<i>уметь:</i> применять геодезические приборы при угловых, линейных и высотных измерениях на местности, составлять карточки привязки геодезических пунктов <i>знать:</i> нормативные правовые акты, регламентирующие полевые работы по отысканию пунктов геодезических сетей;
<b>ПМ.02</b>	МДК.02.01 МДК.02.02	64 138	<i>уметь:</i> использовать современные ГИС технологий для введения городского кадастра; выполнять исследования электронных геодезических приборов. <i>знать:</i> особенности дешифрирования аэроснимком; порядок ведения государственного земельного кадастра, конструктивные особенности деталей электронных геодезических приборов
<b>ПМ.03</b>	УП.03	36	<i>уметь:</i> планировать топографо-геодезические и картографические работы при инженерно-геодезических и других видах изысканий объектов строительства и изучения природных ресурсов <i>знать:</i> методы планирования и осуществления организационно-технических мероприятий по

			совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ
	ПП.03	36	<b>уметь:</b> применять нормативную документацию для организации выполнения конкретного вида топографо-геодезических работ; <b>знать:</b> требования нормативно-технической документации при планировании и организации конкретного вида топографо-геодезических работ
<b>ПМ.04</b>	МДК.04.01 МДК.04.02 МДК. 04.03	41 50 126	<b>уметь:</b> выполнять выверку конструкций сооружений или их отдельных частей при помощи лазерных построителей плоскостей; обрабатывать результаты наблюдений за деформациями зданий и сооружений; анализировать информацию различного вида с формулированием выводов и извлечением необходимых сведений в контексте инженерно-геодезических изысканий; находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач в сфере инженерно-геодезических изысканий; оформлять документацию в соответствии с утвержденными формами и методами в сфере инженерно-геодезических изысканий, <b>знать:</b> технологию выполнения геодезических работ при укладке балок и подкрановых путей; современные методы контроля плоскостности отдельных частей зданий и сооружений, а также технологического оборудования; назначение и условия проектирования специальной триангуляции; типовые схемы сетей; метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; природные и техногенные условия территорий (акваторий).
<b>ПМ.05</b>	МДК.05.01	20	<b>знать:</b> состав комплекта приборов необходимых для выполнения определенного вида топографо-геодезических работ

			<b>уметь:</b> применять комплект приборов для выполнения определенного вида топографо-геодезических работ
<b>ПП.</b>		144	<b>знать:</b> правила работы с комплектом приборов необходимых для выполнения определенного вида топографо-геодезических работ <b>уметь:</b> применять комплект приборов для выполнения определенного вида топографо-геодезических работ

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено **294** часа учебной нагрузки

<b>Индекс УД (ПМ)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ/ Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ</b>
<b>СГ.05</b>	Психология общения	48	Формирование устойчивых социально-психологических качеств личности выпускников, повышающих их конкурентоспособность и адаптивность в сфере профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <b>знать:</b> цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
<b>СГ.06</b>	Основы бережливого производства	52	формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОП.08</b>	Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли	112	Обеспечение подготовки техников-геодезистов по применению методов фотограмметрических работ с использованием современного программного обеспечения <b>уметь:</b> читать и обрабатывать материалы дистанционного зондирования, кадровые космические снимки, материалы оптико-электронного сканирования; составлять накидной монтаж и оценивать качество залета; решать задачи по теории аэрофотоснимка; получать прямой,

			обратный и нулевой стереоэффекты по аэрофотоснимкам <i>знать:</i> основные технические требования к топографической аэрофотосъемке; методы стереоскопического наблюдения и цифрового трансформирования снимков; содержание работ по дешифрированию
<b>ОП.09</b>	Прикладная геодезия в строительстве	82	Обеспечение подготовки техников-геодезистов к использованию знаний по созданию исполнительных чертежей на строительной площадке. <i>знать:</i> правила и приемы графических работ; условные знаки топографических планов и карт, строительных чертежей; назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения; <i>уметь:</i> свободно ориентироваться в условных знаках и обозначениях строительных чертежей; оформлять исполнительные чертежи; создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства; выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуру; контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительного-монтажных работ

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введения новых дисциплин, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования, а также в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

#### **Виды деятельности:**

1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения
2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов.
3. Организация работы коллектива исполнителей.
4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

##### **4.1 Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### **4.2 Профессиональные компетенции**

###### **1. Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения**

ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

## **2. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов**

ПК 2.1. Создавать плано-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 2.2. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.5. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

## **3. Организация работы коллектива исполнителей**

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.

ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.

ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

## **4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений**

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.



## **5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

ПК 5.1 Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

ПК. 5.2 Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий.

ПК 5.3 Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности).

ПК 5.4 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов).

### **4.3 Личностные результаты**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 17 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 23 Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 24 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ЛР 25 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 26 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 27 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 28 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 29 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

- ЛР 30 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
- ЛР 31 Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.
- ЛР 32 Реализующий лидерские качества в производственном процессе.
- ЛР 33 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения.
- ЛР 34 Осознанно относящийся к окружающей среде.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»

\_\_\_\_\_ Гонтарев С.Ю.

«04» июля 2023 г.  
М.П.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
*государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный  
колледж»*

по специальности среднего профессионального образования  
**21.02.20 Прикладная геодезия**

Квалификация: специалист по геодезии

Форма обучения - заочная  
Срок получения образования– 3 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования  
Профиль: технологический  
Направленность: прикладная геодезия

### 1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11
I курс	160				856	24		1040	11 недель
II курс	160		288		326	16		790	11 недель
III курс	160		324		545	32		1061	10 недель
IV курс	160		396	144	595	48	216	1559	2 недели
<b>Всего</b>	640	0	1008	144	2322	120	216	4450	34 недели

## 2. План образовательного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы в академических часах		Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Контрольная работа	ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	практики	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	в том числе		I курс	II курс	III курс	IV курс	
													консультации	экзамен					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				<b>562</b>	<b>270</b>	<b>36</b>	<b>42</b>			<b>462</b>				<b>40</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
СГ.01	История России	1		1	48		6				42				6				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1, 2, 3, 4			172	68	8	18			146				8	6	6	6	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3			68	20	8	4			56				12				
СГ.04	Физическая культура	1			174	162	2				172				2				
СГ.05	Психология общения	1			48	10	6				42				6				
СГ.06	Основы бережливого производства	1			52	10	6				46				6				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>844</b>	<b>464</b>	<b>98</b>	<b>100</b>			<b>624</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>32</b>		
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		1	1	72	40	4	8			52	8	2	6	12				

ОП.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	В	1			64	40	4	6			54			10				
ОП.03	Основы геодезии и картографии			1	1	264	128	30	24			202	8	2	6	54			
ОП.04	Электронные геодезические средства измерений			2		62	32	12	16			34					28		
ОП.05	Геоинформационные системы			2		70	60	8	10			54					18		
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			3		58	34	14	4			40					18		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			3		48	18	10	4			34					14		
ОП.08	Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли				1	124	68	10	20			86	8	2	6	30			
ОП.09	Прикладная геодезия в строительстве			1		82	44	6	8			68			14				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					<b>2682</b>	<b>1478</b>	<b>146</b>	<b>188</b>	<b>50</b>	<b>1152</b>	<b>1194</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>72</b>		<b>396</b>	<b>446</b>	<b>500</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения</b>					614	446	46	62		288	202	16	4	12		396		
	Экзамен по модулю				6	8							8	2	6				
МДК 01.01	Проектирование и создание геодезических опорных, специального назначения, нивелирных, гравиметрических сетей				2	206	98	24	30			144	8	2	6		54		

МДК 01.02	Математическая обработка результатов геодезических измерений	2		112	60	22	32			58					54		
ПП.01	Производственная практика	2		288	288					288						288	
ПМ.02	<b>Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов</b>			<b>628</b>	<b>430</b>	<b>40</b>	<b>54</b>			<b>216</b>	<b>294</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>310</b>	
	Экзамен по модулю		3	8							8	2	6				
МДК 02.01	Технология топографических съемок		3	164	84	18	24			114	8	2	6			42	
МДК.02.02	Графическое и цифровое оформление результатов топографических съемок		3	240	130	22	30			180	8	2	6			52	
ПП.02	Производственная практика	3		216	216					216							216
ПМ.03	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>			348	98	10	14	20	144	144	16	4	12				168
	Экзамен по модулю		4	8							8	2	6				
МДК.03.01	Организация геодезического производства и охрана труда		4	196	98	10	14	20		144	8	2	6				24
ПП.03	Производственная практика	4		72						72							72
ПМ.04	<b>Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений</b>			808	296	36	44	30	252	414	32	8	24				332
	Экзамен по модулю		4	8							8	2	6				
МДК 04.01	Инженерные изыскания в строительстве		4	160	82	10	18			124	8	2	6				28

МДК 04.02	Инженерно-геодезические работы при проектировании зданий и инженерных сооружений		4		156	88	8	8		132	8	2	6				16	
МДК 04.03	Инженерно-геодезические работы при строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений		4		232	126	18	18		158	8	2	6				36	
ПП.04	Производственная практика	4			252				252								252	
ПМ.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				284	208	14	14		108	140	8	2	6		136		
	Квалификационный экзамен		3		8							8	2	6				
МДК.05.01	Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	3			168	100	14	14		140						28		
ПП.05	Производственная практика	3			108	108				108						108		
ПДП	<b>Преддипломная практика</b>	4			144					144							144	
	<b>Промежуточная аттестация и консультации</b>																	
<b>Всего</b>					4358	2212	280	330	50	1152	2280	120	30	90				
ГИА	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				216													
	<i>Защита дипломного проекта</i>																	
	<i>Демонстрационный экзамен</i>																	
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>								<b>Всего</b>	<b>0</b>	Дисциплин и МДК					160	160	160	160
<b>1. Выпускная квалификационная работа</b>																		
1.1. Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.);																		



Защита дипломного проекта с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06	производств. практики						288	324	396
	преддипломн. практики								144
	консультации					6	4	8	12
	Экзамены					18	12	24	36
	<b>ВСЕГО</b>					<b>184</b>	<b>464</b>	<b>516</b>	<b>742</b>
	<b>Количество экзаменов</b>					3	2	4	6
	зачетов					8	5	6	4

**Примечание: Настоящий учебный план применяется для обучающихся принятых на 1 курс с 01.09.2023г.**

## Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

	<b>Наименование</b>
<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<i>Кабинеты:</i>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Экономики организации, менеджмента и маркетинга
6	Правового обеспечения профессиональной деятельности
7	Картографии
8	Геоинформационных систем
	<i>Лаборатории:</i>
9	Вышей и космической геодезии
10	Геодезии и математической обработки геодезических измерений
11	Прикладной геодезии и автоматизированных технологий в геодезическом производстве
12	Электронных геодезических средств измерений и спутниковых технологий
13	Топографических работ
14	Фотограмметрии и дистанционного зондирования земли
	<i>Полигоны:</i>
15	Учебный геодезический полигон
	<i>Спортивный комплекс</i>
16	Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом
17	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<i>Залы:</i>
18	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
19	Актовый зал

## 5.2 Календарный учебный график

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО  
«Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»  
С.Ю. Гонтарев  
«04» июля 2023 год

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский – на - Дону автодорожный колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

### **21.02.20 Прикладная геодезия**

квалификация: **специалист по геодезии**  
форма обучения: **заочная**  
нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**  
на базе среднего общего образования  
профиль получаемого профессионального образования: **технологический**













МЕСЯЦ	номера календарных недель	01.09.19							29.09.19							03.10.19							01.10.19							19.10.19							02.11.19							09.11.19							16.11.19							23.11.19							30.11.19							07.12.19							14.12.19							21.12.19							28.12.19							04.01.20							11.01.20							18.01.20							25.01.20							01.02.20							08.02.20							15.02.20							22.02.20							01.03.20							08.03.20							15.03.20							22.03.20							29.03.20							05.04.20							12.04.20							19.04.20							26.04.20							03.05.20							10.05.20							17.05.20							24.05.20							31.05.20							07.06.20							14.06.20							21.06.20							28.06.20							05.07.20							12.07.20							19.07.20							26.07.20							02.08.20							09.08.20							16.08.20							23.08.20							30.08.20							06.09.20							13.09.20							20.09.20							27.09.20							04.10.20							11.10.20							18.10.20							25.10.20							01.11.20							08.11.20							15.11.20							22.11.20							29.11.20							06.12.20							13.12.20							20.12.20							27.12.20							03.01.21							10.01.21							17.01.21							24.01.21							31.01.21							07.02.21							14.02.21							21.02.21							28.02.21							06.03.21							13.03.21							20.03.21							27.03.21							03.04.21							10.04.21							17.04.21							24.04.21							01.05.21							08.05.21							15.05.21							22.05.21							29.05.21							05.06.21							12.06.21							19.06.21							26.06.21							03.07.21							10.07.21							17.07.21							24.07.21							31.07.21							07.08.21							14.08.21							21.08.21							28.08.21							04.09.21							11.09.21							18.09.21							25.09.21							02.10.21							09.10.21							16.10.21							23.10.21							30.10.21							06.11.21							13.11.21							20.11.21							27.11.21							04.12.21							11.12.21							18.12.21							25.12.21							01.01.22							08.01.22							15.01.22							22.01.22							29.01.22							05.02.22							12.02.22							19.02.22							26.02.22							05.03.22							12.03.22							19.03.22							26.03.22							02.04.22							09.04.22							16.04.22							23.04.22							30.04.22							07.05.22							14.05.22							21.05.22							28.05.22							04.06.22							11.06.22							18.06.22							25.06.22							02.07.22							09.07.22							16.07.22							23.07.22							30.07.22							06.08.22							13.08.22							20.08.22							27.08.22							03.09.22							10.09.22							17.09.22							24.09.22							01.10.22							08.10.22							15.10.22							22.10.22							29.10.22							05.11.22							12.11.22							19.11.22							26.11.22							03.12.22							10.12.22							17.12.22							24.12.22							31.12.22							07.01.23							14.01.23							21.01.23							28.01.23							04.02.23							11.02.23							18.02.23							25.02.23							04.03.23							11.03.23							18.03.23							25.03.23							01.04.23							08.04.23							15.04.23							22.04.23							29.04.23							06.05.23							13.05.23							20.05.23							27.05.23							03.06.23							10.06.23							17.06.23							24.06.23							01.07.23							08.07.23							15.07.23							22.07.23							29.07.23							05.08.23							12.08.23							19.08.23							26.08.23							02.09.23							09.09.23							16.09.23							23.09.23							30.09.23							07.10.23							14.10.23							21.10.23							28.10.23							04.11.23							11.11.23							18.11.23							25.11.23							02.12.23							09.12.23							16.12.23							23.12.23							30.12.23							06.01.24							13.01.24							20.01.24							27.01.24							03.02.24							10.02.24							17.02.24							24.02.24							03.03.24							10.03.24							17.03.24							24.03.24							31.03.24							07.04.24							14.04.24							21.04.24							28.04.24							05.05.24							12.05.24							19.05.24							26.05.24							02.06.24							09.06.24							16.06.24							23.06.24							30.06.24							07.07.24							14.07.24							21.07.24							28.07.24							04.08.24							11.08.24							18.08.24							25.08.24							01.09.24							08.09.24							15.09.24							22.09.24							29.09.24							06.10.24							13.10.24							20.10.24							27.10.24							03.11.24							10.11.24							17.11.24							24.11.24							01.12.24							08.12.24							15.12.24							22.12.24							29.12.24							05.01.25							12.01.25							19.01.25							26.01.25							02.02.25							09.02.25							16.02.25							23.02.25							02.03.25							09.03.25							16.03.25							23.03.25							30.03.25							06.04.25							13.04.25							20.04.25							27.04.25							04.05.25							11.05.25							18.05.25							25.05.25							01.06.25							08.06.25							15.06.25							22.06.25							29.06.25							06.07.25							13.07.25							20.07.25							27.07.25							03.08.25							10.08.25							17.08.25							24.08.25							31.08.25							07.09.25							14.09.25							21.09.25							28.09.25							05.10.25							12.10.25							19.10.25							26.10.25							02.11.25							09.11.25							16.11.25							23.11.25							30.11.25							07.12.25							14.12.25							21.12.25							28.12.25							04.01.26							11.01.26							18.01.26							25.01.26							01.02.26							08.02.26							15.02.26							22.02.26							01.03.26							08.03.26							15.03.26							22.03.26							29.03.26							05.04.26							12.04.26							19.04.26							26.04.26							03.05.26							10.05.26							17.05.26							24.05.26							31.05.26							06.06.26							13.06.26							20.06.26							27.06.26							04.07.26							11.07.26							18.07.26							25.07.26							01.08.26							08.08.26							15.08.26							22.08.26							29.08.26							05.09.26							12.09.26							19.09.26							26.09.26							03.10.26							10.10.26							17.10.26							24.10.26							31.10.26							07.11.26							14.11.26							21.11.26							28.11.26							05.12.26							12.12.26							19.12.26							26.12.26							02.01.27							09.01.27							16.01.27							23.01.27							30.01.27							06.02.27							13.02.27							20.02.27							27.02.27							06.03.27							13.03.27							20.03.27							27.03.27							03.04.27							10.04.27							17.04.27							24.04.27							01.05.27							08.05.27							15.05.27							22.05.27							29.05.27							05.06.27							12.06.27							19.06.27							26.06.27							03.07.27							10.07.27							17.07.27							24.07.27							31.07.27							07.08.27							14.08.27							21.08.27							28.08.27							04.09.27							11.09.27							18.09.27							25.09.27							02.10.27							09.10.27							16.10.27							23.10.27							30.10.27							06.11.27							13.11.27							20.11.27							27.11.27							04.12.27							11.12.27							18.12.27							25.12.27							01.01.28							08.01.28							15.01.28							22.01.28							29.01.28							05.02.28							12.02.28							19.02.28							26.02.28							05.03.28							12.03.28							19.03.28							26.03.28							02.04.28							09.04.28							16.04.28							23.04.28							30.04.28							07.05.28							14.05.28							21.05.28							28.05.28							04.06.28							11.06.28							18.06.28							25.06.28							02.07.28							09.07.28							16.07.28							23.07.28							30.07.28							06.08.28							13.08.28							20.08.28							27.08.28							03.09.28							10.09.28							17.09.28							24.09.28							01.10.28							08.10.28							15.10.28							22.10.28							29.10.28							05.11.28							12.11.28							19.11.28							26.11.28							03.12.28							10.12.28							17.12.28							24.12.28							31.12.28							07.01.29							14.01.29							21.01.29							28.01.29							04.02.29							11.02.29							18.02.29							25.02.29							04.03.29							11.03.29							18.03.29							25.03.29							01.04.29							08.04.29							15.04.29							22.04.29							29.04.29							06.05.29							13.05.29							20.05.29							27.05.29							03.06.29							10.06.29							17.06.29							24.06.29							01.07.29							08.07.29							15.07.29							22.07.29							29.07.29							05.08.29							12.08.29							19.08.29							26.08.29							02.09.29							09.09.29							16.09.29							23.09.29							30.09.29							07.10.29							14.10.29							21.10.29							28.10.29							04.11.29							11.11.29							18.11.29							25.11.29							02.12.29							09.12.29							16.12.29							23.12.29							30.12.29							06.01.30							13.01.30							20.01.30							27.01.30							03.02.30							10.02.30							17.02.30							24.02.30							03.03.30							10.03.30							17.03.30							24.03.30							31.03.30							07.04.30							14.04.30							21.04.30							28.04.30							05.05.30							12.05.30							19.05.30							26.05.30							02.06.30							09.06.30							16.06.30							23.06.30							30.06.30							07.07.30							14.07.30							21.07.30							28.07.30							04.08.30							11.08.30							18.08.30							25.08.30							01.09.30							08.09.30							15.09.30							22.09.30							29.09.30							06.10.30							13.10.30							20.10.30							27.10.30							03.11.30							10.11.30							17.11.30							24.11.30							01.12.30							08.12.30							15.12.30							22.12.30							29.12.30							05.01.31							12.01.31							19.01.31							26.01.31							02.02.31							09.02.31							16.02.31							23.02.31							02.03.31							09.03.31							16.03.31							23.03.31							30.03.31							06.04.31							13.04.31							20.04.31							27.04.31							04.05.31							11.05.31							18.05.31							25.05.31							01.06.31							08.06.31							15.06.31							22.06.31							29.06.31							06.07.31							13.07.31							20.07.31							27.07.31							03.08.31							10.08.31							17.08.31							24.08.31							31.08.31							07.09.31							14.09.31							21.09.31							28.09.31							05.10.31							12.10.31							19.10.31							26.10.31							02.11.31							09.11.31							16.11.31							23.11.31							30.11.31							07.12.31							14.12.31							21.12.31							28.12.31							04.01.32							11.01.32							18.01.32							25.01.32							01.02.32							08.02.32							15.02.32							22.02.32							01.03.32							08.03.32							15.03.32							22.03.32							29.03.32							05.04.32							12.04.32							19.04.32							26.04.32							03.05.32							10.05.32							17.05.32							24.05.32							31.05.32							06.06.32							13.06.32							20.06.32							27.06.32							04.07.32							11.07.32							18.07.32							25.07.32							01.08.32							08.08.32							15.08.32							22.08.32							29.08.32							05.09.32							12.09.32							19.09.32							26.09.32							03.10.32							10.10.32							17.10.32							24.10.32							31.10.32							07.11.32							14.11.32							21.11.32							28.11.32							05.12.32							12.12.32							19.12.32							26.12.32							02.01.33							09.01.33							16.01.33							23.01.33							30.01.33							06.02.33							13.02.33							20.02.33							27.02.33							06.03.33							13.03.33							20.03.33							27.03.33							03.04.33							10.04.33							17.04.33							24.04.33							01.05.33							08.05.33							15.05.33							22.05.33							29.05.33							05.06.33							12.06.33							19.06.33							26.06.33							03.07.33							10.07.33							17.07.33							24.07.33							31.07.33							07.08.33						
-------	---------------------------	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--





### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 04 июля 2023 г. № 7

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
\_\_\_\_\_  
С. Ю. Гонтарев  
04 июля 2023 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных  
представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности**

*21.02.20 Прикладная геодезия*

**г. Ростов – на - Дону, 2023**



Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 26.07.2022 №617, (зарегистрированным Министерством юстиции от 31.008.2022 № 69867).

Авторы-составители:

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И.- социальный педагог

Калачева Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Овчинников Е.Ю. – директор ООО «Геосеть»

Мацегоров Р.А. – управляющий директор ООО «Датум Групп»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам</li> </ul>



среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 №489 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

	<p>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>- Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»</p> <p>- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Ссылка на размещение Программы на сайте ПОО	<a href="http://radk61.ru/for_students/educational_process/">http://radk61.ru/for_students/educational_process/</a> <a href="http://www.radk.ru/2009/vosp.html">http://www.radk.ru/2009/vosp.html</a>
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РАДК», заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделениями, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 26</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 27</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 28</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 29</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.	<b>ЛР 31</b>
Реализующий лидерские качества в производственном процессе.	<b>ЛР 32</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения.	<b>ЛР 33</b>
Осознанно относящийся к окружающей среде.	<b>ЛР 34</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7-9, 13,30,20,31
ОГСЭ.02 История	ЛР 31,30,13-15,19-21, 8,11, 26-28
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 26,27,30,17,21,31,25
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 13,21,22,32,24,25
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 4,7,11,26,30,17,20,31-33
ЕН.01 Математика	ЛР 26-29, 15,20
ЕН.02 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10,26,27,30,14,15,17,20-23
ОП.01 Геодезия	ЛР 21,16,20,22,31-34
ОП.02 Общая картография	ЛР 13,31-33
ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	ЛР 31-34
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 31-34
ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 26,20,21,31
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-4, 28,13,20,22,31,33
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 21,13,32,23,25
ОП.08 Физическая география	ЛР 31-33
ОП.09 Инженерная графика и топографическое черчение	ЛР 31-33
ОП.10 Геодезическое инструментоведение	ЛР 31-34
ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ЛР 28,31-34
МДК.01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	ЛР 31-34,16,28
МДК.01.02 Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их	ЛР 31-34, 20,16

точности	
УП.01 Учебная практика	ЛР 31-34, 25,26,30
ПП.01 Производственная практика	ЛР 31,34,25,26,30
ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	ЛР 31-34,20
МДК.02.01 Технология топографических съемок	ЛР 31-34
МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений	ЛР 31-34,10
ПП.02 Производственная практика	ЛР 31-34,25
ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 20,26,21,31,32,25
МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	ЛР 20,26,21,31,32,25
ПП.03 Производственная практика	ЛР 20,26,21,31,32,25
ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	ЛР 16,31-34
МДК 04.01 Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	ЛР 16,31-34
МДК.04.02 Проектирование и строительство зданий и сооружений	ЛР 16,31-34
МДК.04.03 Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве	ЛР 16,31-34
ПП.04 Производственная практика	ЛР 16,31-34,25
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	ЛР 31-34
МДК.05.01 Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика	ЛР 31-34
УП.05 Учебная практика	ЛР 26,30,31-34,25
ПП.05 Производственная практика	ЛР 26,30,31-34,25
ПДП Преддипломная практика	ЛР 26,30,31-34, 25

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в волонтерских движениях;</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> <li>– демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков,</li> </ul>



		осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение;
ЛР 5	– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;
ЛР 6	– участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения;	– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 7	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 8	– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 9, ЛР 23	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий	– анализ портфолио; – наблюдение;

	<p>уровень культуры здоровья обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в мероприятиях спортивного характера;</li> </ul>	
ЛР 10, ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической и цифровой культуры;</li> <li>– демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</li> <li>– предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ;</li> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм проживания в общежитии;</li> <li>– поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе;</li> <li>– инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание гражданской позиции;</li> <li>– участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции;</li> <li>– участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;</li> <li>– реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде;</li> <li>– демонстрация владения иностранным языком;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инициирование развития системы самоуправления в колледже;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в молодежном самоуправлении;</li> <li>– выполнение общественно-полезных функций в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;</li> </ul>
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации;</li> <li>– демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой;</li> <li>– демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</li> </ul>
ЛР 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать деловое межличностное общение;</li> <li>– демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>
ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе по специальности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– анализ портфолио;</li> <li>– анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;</li> </ul>
ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности;</li> <li>– осознание возможностей и перспектив использования, профессиональных умений и навыков в решении государственных и общенациональных проблем;</li> <li>– сформированность положительного социального имиджа;</li> <li>– участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера по популяризации профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> </ul>
ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры;</li> <li>– демонстрация экологического мышления при решении и выполнении профессиональных задач;</li> <li>– использование экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение;</li> <li>экспертная оценка деятельности;</li> <li>анализ участия в выполнении творческих заданий;</li> <li>анализ самооценки событий обучающимся;</li> </ul>
ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> <li>– анализ портфолио;</li> </ul>

	<p>мастерами производственного обучения и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок;</li> <li>– предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих;</li> </ul>	
ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения работать с большим объемом информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> </ul>
ЛР32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки;</li> <li>– проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ самооценки событий обучающимся;</li> <li>– экспертная оценка деятельности;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>
ЛР 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры;</li> <li>– предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</li> <li>– наблюдение;</li> </ul>

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «РАДК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Содержание модуля</b>
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий,</p>

		<p>происходящих в ГБПОУ РО «РАДК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	и	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>
«Студенческое самоуправление»		<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»		<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»		<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики,</p>

	<p>артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РАДК» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание</p>



	<p>предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
«Студенческое производство»	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>
«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ РО «РАДК», их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и</p>

	<p>общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <p>- вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</p>
<p>Профилактика экстремизма и терроризма</p>	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>Культурно-эстетическое и досуговое воспитание</p>	<p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p>

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 №489 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС СПО:  
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- Приказ минобрнауки Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобрнауки Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, заведующие отделениями, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебно-методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
Заведующий отделением	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Преподаватель	41
Классный руководитель учебной группы	9
Педагог-организатор ОБЖ	1
Руководители физического воспитания	1
Воспитатели общежития	2
Мастер производственного обучения	3
Педагог-организатор	9

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: отдел воспитательной работы;

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
 учебные кабинеты и лаборатории;  
 учебно-производственная база (учебный полигон);  
 мастерские;  
 спортивный зал со спортивным оборудованием;  
 открытая спортивная площадка;  
 музей истории колледжа.

Наименования	Кол-во единиц
Отдел воспитательной работы	1
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1
Актальный зал	1
Конференц-зал	1
Учебные кабинеты и лаборатории	17
Учебно-производственная база (учебный полигон)	1
Мастерские	1
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1
Музей истории колледжа	1

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <http://radk61.ru/>, <http://www.radk.ru/>.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от 04 июля 2023 г. № 7

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «РАДК»  
\_\_\_\_\_ С. Ю. Гонтарев  
04 июля 2023 г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 04 июля 2023 г. № 9

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»)  
на 2023-2024 учебный год  
Специальность 21.02.20 Прикладная геодезия

Ростов-на-Дону, 2023





Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)
	День знаний. Собрание первокурсников	1-е курсы
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подг	2-4 курсы

	<p>отов ки дете й к дейс твия м в усло виях разл ично го рода чрез выча йных ситу аций )</p>	
	<p>День окон чани я Втор ой миро вой войн ы. Урок мира</p>	<p>1-е курсы</p>
	<p>День соли</p>	<p>1-4 курсы</p>

	дарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	
	«Я – студент СПО	1-4 курсы
	Разговоры о важном: «День знаний»	1-2 курсы

	През ента ция спор тивн ых секц ий, студ ий и круж ков по инте реса м. Вовл ечен ие студ енто в в соци альн о знач иму ю деят ельн ость	1-е курсы

	Международный день распространения грамотности	1-е курсы
	Классные часы, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств	1-4 курсы
	Посвящение в студе	1-е курсы

	нты. Собр ание перв окур сник ов спец иаль ност и 21.02 .08 Прик ладн ая геод езия	
	Роди ну не выби рают (кон курс стих ов)	1-4 курсы
	Разг овор ы о важн	1-2 курсы

	ом: «На ша стра на - Росс ия»	
	Введ ение в спец иаль ност ь 21.02 .08 Прик ладн ая геод езия	1-е курсы
	Всер осси йски й День трез вост и. Про фила ктич	1-4 курсы

	ески е бесе ды.	
	Соци альн о- псих олог ичес кое тест иров ание обуч ающ ихся с цель ю ранн его выяв лени я неза конн ого потр ебле ния нарк отич ески	1-4 курсы



	х сред ств	
	Обла стно е куль турн о- спор тивн ое меро прия тие «Каз ачьи игры	участники спортивных секций
	Учас тие в меро прия тиях, приу роче нных ко Дню горо да Рост ова-	студенческий совет колледжа

	на- Дону	
	Земл я – это колы бель разу ма, но нель зя вечн о жить в колы бели (инт ерак тивн ая звезд ная карт а)	члены волонтерского отряда
	Разг овор ы о важн ом: «165 - лети е со	1-2 курсы

	дня рожд ения К.Э. Циол ковс кого	
	Неде ля безо пасн ости доро жног о движ ения	1-4 курсы
	День побе ды русс ких полк ов во главе с Вели ким княз ем Дми трие м Донс	курсы

	<p>ким (Кул иков ская битв а, 1380 год). День заро жден ия росс ийск ой госу дарс твен ност и (862 год)</p>	
	<p>Разг овор ы о важн ом: «Ден ь пожи лых люде й»</p>	<p>1-2 курсы</p>

	<p>Всемирный день туризма</p>	<p>участники спортивных секций</p>
	<p>Классные часы по теме «Популяризация получения государственных и муниципальных</p>	<p>1-4 курсы</p>

	услу г»	
в течение месяца	Учас тие в ежег одно й межв едом стве нной комп лекс ной опер атив но- проф илак тиче ской опер ации «Дет и Росс ии»	1-2 курсы
в течение месяца	Спор тивн ые соре внов ания по легк	1-е курсы

	ой атлет ике сред и обуч ающ ихся 1-х курс ов	
в течение месяца	Клас сные часы по теме: «Ме ры пред осто рожн ости и проф илак тика ОРВ И и ОРЗ	1-4 курсы
в течение месяца	Всер осси йски й конк	обучающиеся специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

	урс по экол огии «Вме сте - Ярче	
в течение месяца	Всер осси йски й конк урс «Бол ьшая пере мена	2-3 курсы
в течение месяца	Всер осси йски й урок исто рии «Пре обра зова ния Петр а Вели кого	1-2 курсы



в течение месяца	Собрания для родителей выпускников (профилактические беседы по различным темам)	родители обучающихся 4-х курсов
в течение месяца	Обучающий семинар в классном руководстве для молодых	педагогический коллектив

	дых специалистов	
в течение месяца	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.	курсы
в течение месяца	Классный час «Что	1-4 курсы

	меш ает друж бе?»	
	День пожи лых люде й. Воло нтер ская акци я	члены волонтерского отряда
	День сред него проф есси онал ьног о обра зова ния	педагогический коллектив
	«Вет еран ы труд а» (встр еча с	члены волонтерского отряда

	вете рана ми)	
	Разг овор ы о важн ом: «Ден ь учит еля»	1-2 курсы
	Конц ертн ая прог рамм а ко Дню Учит еля	творческий коллектив колледжа
	«Учи тель – проф есси я на все врем ена»	члены волонтерского отряда

	(студенческий проект)	
	Разговоры о важном: «День отца»	1-2 курсы
	Всемирный день математики	1-е курсы
	Х Областной поэтический конкурс	2 курсы

	«Поэзия – музыка души»	
	Концертная программа, посвященная Дню работников дорожного хозяйства	творческий коллектив колледжа
	«История праздника» (лекция)	1-4 курсы
	Разг	1-2 курсы

	<p>овор ы о важн ом: «Ден ь музы ки»</p>	
	<p>Разг овор ы о важн ом: «Тра дици и и семе йные ценн ости</p>	1-2 курсы
	<p>«Тра дици и и семе йные ценн ости в</p>	1-4 курсы

	культуре народов России» (студенческий проект)	
	День памяти жертв политических репрессий	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»
	Разговоры о важном: «День народного единства	1-2 курсы



в течение месяца	Мероприятия, направленные на правовое просвещение обучающихся	4 курсы
в течение месяца	Областная дистанционная олимпиада по «Безопасность жизнедеятельности»	3 курсы

в течение месяца	Конкурс «Экологический марафон»	члены эковолонтерского отряда
в течение месяца	«Мастерские Дона» (конкурс видеороликов и презентаций по специальности 21.02.08 Прикладная геод	1-4 курсы

	езия	
в течение месяца	Конкурс студенческих проектов «Студенческое самоуправление – полигон реализации молодежных инициатив»	1-е курсы
в течение месяца	V областной Фестиваль «Кул	Творческий коллектив колледжа

	инарные традиции народов Тихого Дона	
в течение месяца	Областная заочная конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской обла	4-е курсы

	сти «От обра зоват ельн ых идей к прои звод стве нны м техн олог иям, вкла д моло дежи	
в течение месяца	Меж дуна родн ый моло дежн ый конк урс соци альн ой анти корр	3-4 курсы

	<p>упци онно й рекл амы «Вме сте прот ив корр упци и»</p>	
<p>в течение месяца</p>	<p>Всер осси йски й конк урс соци альн ой рекл амы в обла сти фор миро вани я куль туры здор овог о и</p>	<p>1-4 курсы</p>

	безопасного образа жизни и обучающихся «Стиль жизни и здоровье!»	
в течение месяца	Классные часы по теме: «Я люблю тебя жизнь!»	1-4 курсы
в течение месяца	Родительское	1-е курсы

	собрание для родителей первокурсыков	
в течение месяца	Тестирование по выявлению уровня адаптации и первокурсыков специальности и 21.02.08 Прикладная	1-е курсы



	геодезия	
в течение месяца	Всероссийской открытой урок «Петр I»	1-4 курсы
в течение месяца	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблицы факторов риска развития криз	классные руководители 1-4-х курсов

	исны х сост ояни й и нали чия суиц идал ьных знак ов у обуч ающ ихся	
в течение месяца	Роди тель ские собр ания для роди теле й обуч ающ ихся 2-3 курс ов (про фила ктик а суиц	классные руководители 2-3-х курсов

	<p>идал бног о риск а, прав ила безо пасн ости на доро гах, проф илак тика прав онар ушен ий сред и моло дежи</p>	
<p>в течение месяца</p>	<p>Клас сный час «Мы разн ые, но мы рядо м»</p>	<p>1-4 курсы</p>

	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4 курсы
	День народного единства	студенческий профсоюз
	«Мы	1-4 курсы

	един ы, мы – одна стра на!» (раб ота с инте ракт ивно й карт ой)	
	Мно гооб рази е язык ов и куль тур наро дов Росс ии (раб ота с инте ракт ивно й карт ой)	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»
	Разг	1-2 курсы

	<p>овор ы о важн ом: «Мы разн ые, мы вмес те»</p>	
16	<p>Меж дуна родн ый день толе рант ност и. Студ енче ский фору м «Все - равн ы»</p>	1-4 курсы
16	<p>Всер осси йски й</p>	3-е курсы

	урок «История самбо»	
	80-лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменского Донского казачьего	члены историко-краеведческого кружка «Донские краеведы»

	корп уса	
	«Нач ало всем у – мама !» (кон курс чтец ов)	Творческий коллектив колледжа
	Разг овор ы о важн ом: «Ден ь мате ри»	1-2 курсы
26	День мате ри. Диск усси я	студенты 1-х курсов



	«Государственные символы моей страны» (лекция)	1-4 курсы
	Разговоры о важном: «Символы России»	1-2 курсы
в течение месяца	Областной Дистанции	члены исторического кружка «Донские краеведы»

	<p>й конк урс през ента ций обуч ающ ихся сред них проф есси онал ьных обра зоват ельн ых учре жден ий «Мо я мала я Роди на»</p>	
<p>в течение месяца</p>	<p>Заоч ный обла стно й конк урс</p>	<p>члены спортивной секции специальности 21.02.08 Прикладная геодезия</p>

	для студе нтов СПО «Сла гаем ые моег о здор овья	
в течение месяца	Обла стна я игра «Без опас ност ь в обра зоват ельн ой орга низа ции»	1-4 курсы
в течение месяца	Конк урс твор ческ их рабо т «Я здесь	1-е курсы

	учус ь и мне это нрав ится	
в течение месяца	Ежег одна я меж дуна родн ая обра зоват ельн ая акци я «Гео граф ичес кий дикт ант»	1-3 курсы
в течение месяца	Турн ир по гире вому спор ту сред и студе	члены спортивных секций

	н тов СПО Рост овск ой обла сти	
в течение месяца	Обла стно й фест ивал ь казач ьей куль туры «Быт ь добр у на Дону	члены творческой группы
в течение месяца	Встр еча воло нтер ских клуб ов СПО РО «Я моло дой»	члены волонтерского отряда

в течение месяца	Обла стно й фест ивал ь «Сод руже ство	творческий коллектив колледжа
в течение месяца	Челе ндж «Ми р проф есси й» (для студе нтов спец иаль ност и 21.02 .08 Прик ладн ая геод езия)	4 курсы
в течение месяца	Обла стна я	члены эковолонтерского отряда

	дист анци онна я науч но- прак тиче ская конф ерен ция по «Эко логи и» сред и обуч ающ ихся проф есси онал ьных обра зоват ельн ых учре жден ий «Дон – от исто	
--	--	--

	ков до усть я»	
в течение месяца	Научно-практическая конференция «Профтех – дорога в будущее» .	4-е курсы
в течение месяца	Проведение серии библиотечных часов: «Я - патриот своего	2-е курсы



	горо да» «Ден ь мате ри» «Я граж дани н Росс ии»	
в течение месяца	Обла стна я заоч ная конф ерен ция «Нар кома ния: исто ки сущн ость посл едст вия»	1-4 курсы
в течение месяца	Роди тель ские собр ания	классные руководители 2-3-х курсов

	<p>для роди теле й обуч ающ ихся 2-3 курс ов (про фила ктик а корр упци онны х риск ов, проф илак тика терр ориз ма и экст реми зма в моло дежн ой сред е)</p>	
в течение месяца	Мер	1-4 курсы

	опри ятия, посв ящен ные 100- лети ю со дня рожд ения Ю.В. Кнор озов а.	
в течение месяца	Клас сный час «Ост орож но, опас ност ь!»	1-4 курсы
	Всер осси йска я акци я «Сто п ВИЧ	1-4 курсы

ДБ

	/СП ИД»	
	День Геро ев Отеч ества , День Неиз вест ного Солд ата	студенческий совет колледжа
	Меж дуна родн ый день инва лидо в (Дис кусс ия)	студенческий совет колледжа
	«Слу жени е – выбо р жизн енно го	1-4 курсы

	пути » (групповая дискуссия)	
	День добровольца (волонтера)	члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерского отряда
	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы

	упци ей	
	«Кон стит уция – осно вной зако н наше й Стра ны» (лек ция)	1-4 курсы
	День Конс титу ции Росс ийск ой Феде раци и. Внеу рочн ые меро прия тия	1-4 курсы
	«Под виг геро	члены исторического кружка «Донские краеведы»

	ев» (студ енче ский прое кт)	
	100- лети е праз днов ания со дня рожд ения Н.Г. Басо ва	1-2 е курсы
	«Пол ет мечт ы» (гру ппов ое обсу жден ие)	члены студенческого профсоюза, члены эковолонтерского отряда

в течение месяца	Един ый урок «Пра ва чело века	4 курсы
в течение месяца	Обла стна я выст авка науч но- техн ичес кого твор чест ва «Тех ника моло дежи »	творческая группа колледжа
в течение месяца	Откр ыты й фест	члены волонтерского отряда



	ивал ь воло нтер ског о движ ения «Мо лоде жь Дона – впер ед!»	
в течение месяца	Турн ир по воле йбол у сред и студ енто в СПО	члены спортивной секции
в течение месяца	VII Фест ивал ь семе йной куль туры	творческая группа колледжа

	«Все начи нает ся с семь и» в рамк ах прог рамм ы «Вос пита н на Дону ».	
в течение месяца	Студ енче ская науч но- пак тиче ская конф ерен ция «Эне ргет ика в совр емен ном мире »	1-е курсы

	Ново годн ий карн авал	творческая группа колледжа
в течение месяца	Всер осси йски й урок исто рии «Пре обра зова ния Петр а Вели кого	1-2 курсы
в течение месяца	Роди тель ские собр ания на темы : «Про	родители обучающихся 1-4-х курсов

	фила ктик а инте рнет- риск ов и угро з жизн и дете й и подр остк ов», «Про фила ктик а ауто дест рукт ивно го пове дени я подр остк ов»	
в течение месяца	Сем инар для клас	педагогический коллектив

	сных руко води теле й по теме: «Про фила ктик а инте рнет- риск ов и угро з жизн и дете й и подр остк ов», «Про фила ктик а ауто дест рукт ивно го пове дени я	
--	--	--

	подр остк ов» «Аут одес трук тивн ое пове дени е в подр остк овом возр асте: проф илак тика и осно вы псих олог о- меди ко- педа гоги ческ ой помо щи»	
--	--	--

в течение месяца	Клас сний час «Тру дное реше ние»	1-4 курсы
Я		
	«Рож дест венс кие трад иции в Росс ии» (твор ческ ая маст ерск ая)	1-4 курсы
	«Гер оиче ский подв иг защи тник ов Лени	1-4 курсы

	нгра да» (раб ота с исто риче ским и доку мент ами)	
	«Тат ьяни н день (праз дник студе нтов	творческая группа колледжа
	День полн ого осво божд ения Лени нгра да от фаш истс	члены исторического кружка



	кой блок ады, День осво божд ения Крас ной арми ей круп ней шего «лаг еря смер ти» Ауш виц- Бирк енау (Осв енци ма) – День памя ти жерт в Холо кост а	
	«Ист ория	творческая группа колледжа

	<p>русского театра» (образовательный квиз)</p>	
<p>в течение месяца</p>	<p>Мероприятия по теме «Об ответственности за вовлечение и участие несовершеннолетних в незаконцирование»</p>	<p>1-4 курсы</p>

	ных масс овых меропри ятиях	
в течение месяца	Клас сные часы по фор миро вани ю анти корр упци онно го миро возз рени я	1-4 курсы
в течение месяца	Мер опри ятия, посв ящен ные 120- лети ю со дня рожд	1-4 курсы

	ения И.В. Курч атова	
	День воин ской слав ы Росс ии (Ста линг радс кая битв а,	члены исторического кружка
	«Цен ност ь науч ного позн ания » (инт елле ктуа льны й мара фон)	1-е курсы

	День рус- ской наук и	
	Рос- сия в мире (раб- ота с инте- ракт- ивно- й карт- ой)	члены исторического кружка
	«К подв- игу солд- ата серд- цем прик- осни- сь!» (фро- нтови- е пись	1-4 курсы

	мо)	
	Международный день родного языка	1-2 курсы
	День защитников Отечества (концертная программа)	творческая группа колледжа
в течение месяца	Областной конкурс «Твое творчество без границ»	студенты с инвалидностью и ОВЗ
в течение месяца	Про	1-4 курсы

	фила ктич еска я бесе да «Про фила ктик а прав онар ушен ий сред и моло дежи	
в течение месяца	Клас сные часы по теме: «Жи знь – бесц енны й дар»	1-4 курсы
в течение месяца	Ежег одна я благ	члены волонтерского отряда

	отво рите льна я акци я «Ми лосе рдие	
в течение месяца	Меся чник обор онно - масс овой рабо ты	1-4 курсы
в течение месяца	Обла стно й Фор ум «Дос тоин ство и Чест ь», приу роче нны й 15	творческая группа колледжа



	февр аля, памя ти воин ов испо лняв ших инте рнац иона льны й долг за пред елам и гран иц свое й Роди ны	
в течение месяца	Всер осси йска я науч но- прак тиче ская конф	1-4 курсы

	<p>ерен ция «Экс трем изм в совр емен ной поли тиче ской жизн и. Инф орма цион ные техн олог ии в арсе нале поли тиче ског о экт реми зма»</p>	
	<p>Всем ирны й день имм</p>	<p>1-4 курсы</p>

	унит ета. Про фила ктич еска я бесе да	
	Всер осси йски й откр ыты й урок «ОБ Ж» (при уроч енны й к праз днов ани ю Всем ирно го дня граж данс кой обор	1-2 курсы

	оны)	
	Всероссийский урок «Горюда трудовой доблести», приуроченный ко дню подписания Президентом РФ Федерального закона от 1 марта 2020 года	1-4 курсы

	№ 41- ФЗ «О поче тном зван ии Росс ийск ой Феде раци и «Гор од труд овой добл ести	
	«Же нци ны – Геро и труд а» (встр еча с вете рана ми и геро ями	члены волонтерского отряда

	трудо а)	
	Международный женский день (концертная программа)	творческая группа колледжа
	Гимн России (работа с текстом)	1-4 курсы
	Неделя специальности 21.02.08 Прикладн	студенты специальности 21.02.08

	ая геод езия	
	Неде ля мате мати ки	1-е курсы
	День восс оеди нени я Кры ма с Росс ией (клас сные часы	1-4 курсы
	«Ист орич еска я спра ведл ивос ть» (дис кусс	1-4 курсы

	ия)	
	Иску сств о и псев доис кусс тво (твор ческ ая лабо раго рия)	творческая группа колледжа
в течение месяца	Обла стно й (дист анци онны й) тема тиче ский конк урс духо вно- патр иоти ческ ой напр авле ннос	1-2 курсы



	<p>ти твор ческ их рабо т студе нтов проф есси онал ьных обра зоват ельн ых орга низ аций Рост овск ой обла сти «Гер ои живу т рядом»</p>	
<p>в течение месяца</p>	<p>Опер ация «Заб ота о колл</p>	<p>1-4 курсы</p>

	едже », «Заб ота о родн ом горо де» (учас тие в субб отни ках)	
	Бесс мерт ный подв иг Ю. Гага рина (лек ция)	1-3 курсы
	«Ню рнбе ргск ий проц есс – как суд спра ведл ивос	1-2 курсы

	ти» (раб ота с исто риче ским и доку мент ами)	
	День косм онав тики	1-3 курсы
	«Сох ране ние окру жаю щей сред ы» (студ енче ский прое кт)	студенческий совет колледжа
	День мест	3 курсы

	ного само упра влен ия	
	День труд а (моя буду щая проф есси я) (встр еча с людь ми разн ых проф есси й)	курсы
в течение месяца	Личн ое перв енст во по легк ой атлет ике	1-3 курсы

в течение месяца	Организация поезда студентов по местам боевой, трудовой и исторической славы	1-4 курсы
в течение месяца	Национальный чемпионат «Талимпикс»	студенты с инвалидностью и ОВЗ
в течение месяца	Профилатика крит	1-4 курс

	ичес кого инци дент а в моло дежн ой сред е теле фон дове рия	
в течение месяца	Инст рукт ажи по ТБ и прав илах пове дени я вбли зи водо емов в пери од ледо хода	1-4 курс

	Праз дник весн ы и труд а	1-3 курсы
	День Побе ды	студенческий совет колледжа
	Меж дуна родн ый день семь и	2-е курсы
	«Ден ь Побе	1-4 курсы

	ды» (студ енче ский прое кт «Бес смер тный полк	
	«О важн ости соци альн о- обще стве нной акти внос ти» (лек ция)	1-4 курс
	День слав янск ой пись менн ости и куль туры	1-2 курсы



	Пере д нами все двер и откр ыты (твор ческ ий фле шмо б)	1-3 курсы
	Меж дуна родн ый день защи ты дете й	1-е курсы
	День памя ти поги бши х шахт еров росс ийск	члены студенческого профсоюза

	ого Донб асса (при уроч ено ко дню смер ти дваж ды геро я Соци алис тиче ског о труд а Чиха Мих аила Павл ович а)	
	День экол ога	2-е курсы

	Пуш кинс кий день Росс ии	1-2 курсы
	День Росс ии	1-е курсы
	День меди цинс кого рабо тник а	1-е курсы
	День памя ти и скор	3-4 курсы

	би	
	День моло дежи	члены студенческого профсоюза
8	День семь и, любв и и верн ости	1-е курсы
	День Кре щен ия Руси	курсы

		А
	День Госу дарс твен ного Флаг а Росс ийск ой Феде раци и	1-3 курсы
	День воин ской слав ы Росс ии (Кур ская битв а,	1-3 курсы
		В течени
январь-май	Пров еден ие Всер	1-4 курсы

	осси йско го инте ллек туал ьног о онла йн- мара фона Петр овск ие верс ты»	
ежегодно	Сою з «Мо лоды е проф есси онал ы (Вор лдск иллс Росс ия)»	1-4 курсы
ежемесячно	Засе дани я сове	педагогический коллектив

	та проф илак тики	
ежемесячно	Засе дани е Студ енче ског о Сове та колл еджа	Члены студенческого совета
в течение учебного года	Учас тие в горо дски х и обла стны х, всер осси йски х и меж дуна родн ых конк урса	1-4 курсы

	х и меро прия тиях	
в течение учебного года	Посе щен ие музе ев и выст авок	1-4 курсы
согласно Плана Совета профилактики	Мер опри ятия по проф илак тике вред ных прив ычек ; по проф илак тике прав онар ушен ий	1-4 курсы



в течение учебного года	Кубк овые встр ечи по баск етбо лу, воле йбол у, пуле вой стре льбе	1-4 курсы
в течение учебного года	Орга низа ция экск урси онны х поез док дете й- сиро т и дете й, оста вши хся без попе	1-4 курсы

	чени я роди теле й	
в течение учебного года	Пров еден ие меро прия тий по проф илак тике детс кого доро жно- тран спор тног о трав мати зма	1-4 курсы
в течение учебного года	Тема тиче ские бесе ды «Про фила ктик а	1-4 курсы

	экст реми зма и терр ориз ма в моло дежн ой сред е»	
в течение учебного года	Круг лые стол ы и тема тиче ские бесе ды по тема м: «В чем закл ючае тся соци альн ая опас ност ь корр	1-4 курсы

	у п ц и», «Кор рупц ия и ее нега тивн ые посл едст вия»	
в течение учебного года	Реал изац ия План а комп лекс ных меро прия тий по проф илак тике прот ивоп равн ого пове дени я в МОЛО	1-4 курсы

	дежн ой сред е на 2019 - 2021 годы	
в течение учебного года	Расс ылка запр осов в КДН и ЗП г. Рост ов- на- Дону , с цель ю полу чени я данн ых, сост оящ их на проф илак тиче ских	

	<p>учет ах несо верш енно летн их обуч ающ ихся колл еджа</p>	
<p>в течение учебного года</p>	<p>Расс ылка запр осов в ОПД Н ОП Упра влен ий МВД Росс ии по г. Рост ова- на- Дону , с цель ю полу</p>	

	<p>чени я данн ых о несо верш енно летн их обуч ающ ихся колл еджа , дост авле нных в ОП за адми нист рати вные прав онар ушен ия</p>	
<p>в течение учебного года</p>	<p>Пров еден ие проф илак тиче ских</p>	

	<p>мероприятий для обучающихся, преподавателей и администрации с работниками ГИБДД полка а ДПС МВД России г. Ростова-на-Дону</p>	
<p>в течение учебного года</p>	<p>Проведение Большого</p>	<p>1-4 курсы</p>



	Дня проф илактики совместно с сотрудниками МВД и общественными организациями	
в течение учебного года	Исторический квартал «Петриегогород»	1-4 курсы
в течение учебного года	Конкурс презентента	1-4 курсы

	ций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»	
в течение учебного года	Конкурс эссе «Портрет великого государя»	1-4 курсы
в течение учебного года	Книжные выставки и обзор литературы	1-4 курсы

	ры «Гра д Петр а»	
в течение учебного года	Еже неде льны е план ерки клас сных руко води теле й по орга низа цион ным, учеб ным и восп итат ельн ым вопр осам	классные руководители 1-4-х курсов
в течение учебного года	Пров еден ие тема тиче	родители обучающихся 1-4-х курсов

	ских собраний для родителей студентов в 1-4 курса «О профилактике подростковых суицидов».	
в течение учебного года	Индивидуальные консультации для родителей (по мере необходимости)	родители обучающихся 1-4-х курсов

	мост и)	
в течение учебного года	Засе дани е Сове та роди теле й (зако нных пред став ител ей) несо верш енно летн их обуч ающ ихся	родители обучающихся 1-4-х курсов
в течение учебного года	Пров еден ие тема тиче ских собр аний с роди теля	родители обучающихся 1-4-х курсов

	ми «Отв етств енно сть за учас тие в орга низа ции и пров еден ии неса нкци онир ован ных мити нгов »	
--	---	--



**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																																			
	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34		
ОГСЭ.04 Физическая культура																																				
ОГСЭ.05 Психология общения																																				
УД.15 Основы финансовой грамотности																																				
ЕН.01 Математика																																				
ЕН.02 Информатика																																				
ЕН.03 Экологические основы природопользования																																				
ОП.01 Геодезия																																				
ОП.02 Общая картография																																				
ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия																																				
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация																																				
ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга																																				
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности																																				
ОП.07 Безопасность													+									+		+										+		









## Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.

### 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ГБПОУ РО «РАДК», реализуя образовательную программу по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы.

В колледже имеется стрелковый тренажер, предназначенный для оснащения кабинета ОБЖ и использования на занятиях обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия, оснащенного лазерными тренажерами с видимым излучением.

Основными условиями реализации образовательной программы по специальности являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Созданы для читателей максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет), количество экземпляров на одного обучающегося по основной профессиональной образовательной программе профессионального образования (шт.)
1	2	3
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p><i>Библиотека:</i>  <i>библиотечный фонд всего – 65540 экземпляров, в том числе:</i>                      - учебная литература - 50108 экземпляров;                      - официальные, справочно-библиографические издания – 293 экземпляра;                      - периодические издания - 23 наименования (115 комплектов);                      – доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам                      сети Интернет: «Гарант» (Договор № 32-2021 от 11.01.2023);  <i>Цифровые (электронные библиотеки):</i>                      55                      ЭБС ЮРАЙТ (Договор №30/2020 от 07.09.2022 с 10.10.2022 по 09.10.2023 ;</p>

		<p>Договор №27/2021 от 17.09.2022 с 10.10.2022 по 09.10.2023) - 3233 наименования;</p> <p>ЭБС IPRbooks (Договор №7086/20 от 07.09.2022 с 15.10.2022 по 15.10.2023; - 25000 изданий;</p> <p>ЭБС «PROОбразование» (Договор №8491/21 от 04.10.2022 с 15.10.2022 по 15.10.2023) – 25000 изданий;</p> <p>ЭБС «Лань» (Договор №ОСП 0709-3 от 07.09.2022 с 09.10.2022 по 09.10.2023; Договор №ОСП 2309-4 от 30.09.2022 с 09.10.2022 по 09.10.2023; Договор № ОСП 2309-5 от 30.09.2022 с 09.10.2022 по 09.10.2023) – 45 наименований;</p> <p>«Академия – Медиа» (Договор №ЗПр 000664 от 12.07.2022 с 12.07.2022 стандартная на 3 года на ЭУМК: Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд). Читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p>						
1	2	3						
2.	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	<p><i>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю.</i></p> <p><i>Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный циклы</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Основы философии</td> <td><b>Ивин, А. А.</b> Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td><b>Пленков, О. Ю.</b> История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</td> </tr> <tr> <td>Иностранный язык</td> <td><b>Першина, Е. Ю.</b> Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Миляева, Н. Н.</b> Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт,</td> </tr> </table>	Основы философии	<b>Ивин, А. А.</b> Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	История	<b>Пленков, О. Ю.</b> История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	Иностранный язык	<b>Першина, Е. Ю.</b> Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Миляева, Н. Н.</b> Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт,
Основы философии	<b>Ивин, А. А.</b> Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт							
История	<b>Пленков, О. Ю.</b> История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт							
Иностранный язык	<b>Першина, Е. Ю.</b> Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт <b>Миляева, Н. Н.</b> Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт,							

	<p>2019. — 352 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p><b>Левина, М. С.</b> Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Физическая культура	<p><b>Бишаева А. А.</b> Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.</p>
Психология общения	<p><b>Бороздина, Г. В.</b> Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Математика	<p><b>Баврин, И. И.</b> Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Информатика	<p>Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Экологические основы природопользования	<p><b>Колесников, С. И.</b> Экологические основы природопользования: учебник для ср. проф. образования / С. И. Колесников. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014.</p>
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Геодезия	<p><b>Кочетова, Э. Ф.</b> Инженерная геодезия в автомобильном строительстве : учебное пособие / Э.</p>

	<p>Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 93 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><i>Дополнительная учебная литература:</i>  Инженерное обеспечение строительства. Практикум : учебно-методическое пособие / Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 164 с.— Текст : электронный // ЭБС «Лань»  <b>Геодезия</b> : лабораторный практикум / составители Б. В. Полушковский. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>
Общая картография	<p>Основная учебная литература  Идиатулло, А. К. Картография: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения) / А. К. Идиатулло. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 126 с, 2017г. (ЭБС IPR BOOKS). Макаренко, С. А. Картография (курс лекций): учебное пособие / С. А. Макаренко. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 147 с, 2015г. (ЭБС IPR BOOKS). Перфильев, А. А. Топография (геодезия): учебное пособие для бакалавров / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. – Саратов: Вузовское образование, 134 с, 2019г. (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i>  <b>Русинова, Н.В.</b> Составление плана местности по результатам геодезических съемок : учебное пособие / Н.В. Русинова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 116 с.. — Текст : электронный // ЭБС «Лань»  <b>Условные знаки</b> для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.- М.:Недра,1989  <b>Ганьшин В.Н.</b> Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых .-5-е изд.,перераб. и доп. - М.:Недра,1985</p>
Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	<p>Основная учебная литература  1. Быков В.Л., Быков Л.В., Зарайский Б.В., Шерстнёва С.И. – Дистанционное зондирование и фотограмметрия: практикум. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2017 – 84 с. (ЭБС)  2. Браверман, Б. А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: учебное пособие / Б. А. Браверман. – М.: Инфра-Инженерия, 2018. – 244 с. (ЭБС)</p>

	<p>3. ГКИНП (ГНТА)-02-036-02 Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов / Федеральная служба геодезии и картографии России. – издание официальное. – М.: ЦНИИГАиК, 2002.</p>
	<p>Дополнительная учебная литература ГКИНП-02-118 Основные положения по созданию топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 (актуализирован 01.01.2018) Научный журнал Известия вузов «Геодезия и аэрофотосъемка».</p>
<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Основная учебная литература Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт). Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт). Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин; под редакцией М. М. Орехов. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016 (ЭБС IPRbooks). Инженерная геодезия : учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.] ; под редакцией М. Г. Мустафин. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016 (ЭБС).</p> <p>Дополнительная учебная литература Егоркин, О. В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебно-методическое пособие / О. В. Егоркин. – Саратов: Вузовское образование, 2019 (IPR books) Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков; под научной редакцией В. Н. Костина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт) Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт)</p>



<p>Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>Основная учебная литература  <b>Основы экономики. Микроэкономика</b> : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт  <b>Иванова, И. А.</b> Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт  <b>Маркетинг</b>: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Дополнительная учебная литература  <b>Розанова, Н. М.</b> Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт  Ким, И. А.  <b>Основы экономической теории</b>: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Основная учебная литература  Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт.  Дополнительная учебная литература  Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт.  2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :</p>

	Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Основная учебная литература</i>  Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i>  Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>
Физическая география	<p>Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><i>Учебно-методическая литература:</i>  Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 142 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><b>Основы физической географии</b> : учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 224 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>

Инженерная графика и топографическое черчение	<p><i>Основная учебная литература</i>  Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство. – М.; Издательский центр «Академия», 2015.  Руководство пользователя AutoCad 2016  Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.  Шпаков, П. С. Маркшейдерско-топографическое черчение: учебное пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 288 с, 2014г. (IPR BOOKS).</p>
	<p><i>Дополнительная учебная литература</i>  Единая система технологической документации (ЕСТД). Межгосударственный стандарт. ГОСТ 3.1001-2011. ГОСТ 3.1102-2011. ГОСТ 3.1103-2011. ГОСТ 3.1105-2011. ГОСТ 3.1116-2011. ГОСТ 3.1130-93 / Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Госстрой России, 2014.</p>
Геодезическое инструментоведение	<p><i>Основная учебная литература</i>  Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Виноградов А.В., Новородская М.В., Шерстнева С.И. — Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 90с., 2017г. Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><i>Дополнительная учебная литература</i>  Инженерная геодезия : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев ; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 159 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS  Ямбаев, Х. К. Геодезическое инструментоведение: учебник для вузов / Х. К. Ямбаев. - М. : Академический Проект; Гаудеамус, 2011. - 583 с.</p>
<i>Профессиональный цикл:</i>	
ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	<p><i>Основная учебная литература</i>  1.Геодезия. Инженерное обеспечение строительства. Практикум: учебно-методическое пособие / Т.П. Синюткина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 164 с. (ЭБС IPR BOOKS).</p>

2.Браверман, Б.А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: учебное пособие / Б.А. Браверман. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. (ЭБС «Лань»).

3.Беликов, А. Б. Математическая обработка результатов геодезических измерений: учебное пособие / А. Б. Беликов, В. В. Симонян. – М.: Московский государственный строительный университет, 2015 (ЭБС IPR BOOKS)

4.Виноградов, А. В. Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ: учебное пособие / А. В. Виноградов, М. В. Новородская, С. И. Шерстнева; под ред. В. Л. Быкова. – Электрон. текстовые дан. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2017. - 90 с. (ЭБС «Лань»).

5.Геодезия в строительстве: учебник / В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, В. П. Подшивалов, А. С. Позняк. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 (ЭБС IPR BOOKS)

6.Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин; под редакцией М. М. Орехов. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).

7.Инженерная геодезия: учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.]; под редакцией М. Г. Мустафин. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).

8.Инженерная геодезия: учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев; под редакцией Э. Ф. Кочетова. – 2-е изд. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2017 (ЭБС IPR BOOKS).

9.Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС Юрайт).

*Дополнительная учебная литература*

1.ГКИНП (ГНТА) – 01 – 006 – 03. Основные положения о Государственной геодезической сети Российской Федерации. М.: ЦНИИГАиК, 2003.

2.ГКИНП (ОНТА)-01-271-03. Руководство по созданию и реконструкции городских геодезических сетей с использованием спутниковых систем ГЛОНАСС/GPS, 2003.

3.[ГКИНП 02-262-02](#) «Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS» ЦНИИГАиК, 2002.

4.ГОСТ 22268-76 Геодезия. Термины и определения.

	<p>5.ГОСТ 26433.2-94 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений</p> <p>6.Иванов, В. П. Математическая статистика в инженерных задачах: курс лекций / В. П. Иванов, А. Ю. Лемин. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>7.Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИНП (ГНТА)-03-010-03, М., ЦНИИГАиК, 2004.</p> <p>8.Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов: ГКИНП (ГНТА)-02-036-02. ЦНИИГАиК, 2002.</p> <p>9. Инструкция по проведению технологической поверки геодезических приборов: ГКИНП (ГНТА)-15-256-02. 1999</p> <p>10.Маркузе Ю.И., Голубев В.В. Теория математической обработки геодезических измерений: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. Ю.И. Маркузе. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2010.</p> <p>11.Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2016 года № 1240 «Об установлении единых государственных систем координат».</p> <p>12.Талалай, А. Г. Комплексная интерпретация геофизических данных: учебник / А. Г. Талалай, И. Е. Шинкарьук. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>13.Чертко, Н. К. Математические методы в географии: учебное пособие / Н. К. Чертко, А. А. Карпиченко. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 (ЭБС IPR BOOKS).</p>
<p>ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов</p>	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1.ГОСТ Р 53340-2009 Приборы геодезические. Общие технические условия. Москва, Стандартинформ, 2011.</p> <p>2.Виноградов, А.В. Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ: учебное пособие / А.В. Виноградов, М.В. Новородская, С.И. Шерстнева; под редакцией В.Л. Быкова. – Омск: Омский ГАУ, 2017. – 90 с. (ЭБС)</p> <p>3.Михайлов, А.Ю. Геодезическое обеспечение строительства : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 274 с. (ЭБС)</p> <p>4.Ванеева, М. В. Электронные геодезические приборы для землеустроительных работ : учебное пособие / М. В. Ванеева, С. А. Макаренко. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 296 с. (ЭБС)</p> <p>5.Геодезия в строительстве: учебник / В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, В. П. Подшивалов,</p>

А. С. Позняк. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 (ЭБС)

6.Новиков, Ю. А. Геодезическое обеспечение кадастровой деятельности : учебное пособие / Ю. А. Новиков, В. Н. Щукина, Ю. Е. Голякова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. – 96 с. (ЭБС)

7.Перфильев, А. А. Основы топографической съемки : учебное пособие для СПО / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. – Саратов: Профобразование, 2019 (ЭБС IPR books)

8.Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин; под редакцией М. М. Орехов. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016 (ЭБС)

9.В. П. Савушкина, С. В. Шендяпина. Геодезические расчеты при проектировании вертикальной планировки (на примере горизонтальной и наклонной площадок): методические указания к выполнению расчетно-графической работы. Московский государственный строительный университет, 2015. - 17 с (ЭБС)

10.Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М.: Недра, 1989.

11.Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов: ГКИНП (ГНТА)-02-036-02. ЦНИИГАиК, 2002.

12.Инструкция по проведению технологической проверки геодезических приборов: ГКИНП (ГНТА)-15-256-02. Новосибирская картографическая фабрика, 2002.

13.Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИНП 02-033-82. [Электронный ресурс]. [http://snipov.net/c\\_4685\\_snip\\_114655.html](http://snipov.net/c_4685_snip_114655.html)

14.Практическое пособие Торосад. Работа в чертеже. Базовые построения.- ЗАО «Геостройизыскания», 2012.

15.ГКИНП (ОНТА)-02-262-02 Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS / Федеральная служба геодезии и картографии России. – издание официальное. – М.:ЦНИГАиК, 2002

**Дополнительные источники:**

1. Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных

	<p>спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS: ГКИНП (ОНТА)-02-262-02. ЦНИИГАиК, 2002.</p> <p>2. Стандарт отрасли. Измерения геодезические. Термины и определения: ОСТ 68-15-2001. ЦНИИГАиК, 2001.</p> <p>3. Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИНП (ГНТА)-03-010-03. М.: ЦНИИГАиК, 2004.</p> <p>4. Инструкции по фотограмметрическим работам при создании топографических карт и планов. М.: Недра, 1974.</p> <p>5. <u>ГКИНП 02-036-02</u> «Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов».</p> <p>6. Рекомендации по использованию электронных тахеометров SOKKIA. ЗАО «Геостройизыскания».</p> <p>7. Геодезия: лабораторный практикум / составители Б. В. Полушковский. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 (ЭБС IPR BOOKS)</p> <p>8. Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации «Геопрофи»</p>
<p>ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Михайлов А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия", 2019 г. (ЭБС)</p> <p>2. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>3. ГКИНП 17-2000 «Руководство по планированию топографо-геодезических работ»</p> <p>4. ПТБ-88 «Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах»;</p> <p>5. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве.</p> <p>6. Трудовой Кодекс Российской Федерации</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Авдулова, Т. П. Психология управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p> <p>2. ГКИНП 01-006-03 Основные положения о государственной геодезической сети Российской Федерации.</p> <p>3. ГКИНП 02-033-79 Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500.</p> <p>4. ГКИНП 03-010-03 Инструкция</p>

	<p>по нивелированию I, II, III и IV классов.</p> <p>5.ГКИНП 01-271-03 Руководство по созданию и реконструкции городских геодезических сетей с использованием спутниковых систем ГЛОНАСС/GPS.</p> <p>6.ГКИНП 17-004-99 Инструкция о порядке контроля и приемки геодезических, топографических и картографических работ.</p> <p>7.ГКИНП 17-2000 Руководство по планированию топографо-геодезических работ.</p> <p>8.ГКИНП 35 Инструкция по съемке и составлению планов подземных коммуникаций.</p> <p>9.Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. Инженерно-геодезические изыскания, 2004.</p> <p>10.Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. "Инженерно-геодезические изыскания при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений", 2006.</p>
<p>ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий инженерных сооружений</p>	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1.Михайлов А.Ю. Геодезическое обеспечение строительства. Учебное пособие. – М.: Инфа-Инженерия, 2017. – 274 с. (ЭБС Лань).</p> <p>2.М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин. Инженерная геодезия: курс лекций — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016 (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>3. М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.]; под редакцией М. Г. Мустафин. Инженерная геодезия: учебник — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016. (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>4. В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, В. П. Подшивалов, А. С. Позняк. Геодезия в строительстве : учебник — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 396 с. (ЭБС IPR BOOKS).</p> <p>5. Томилина С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 336 с.</p> <p>6. Талалай А. Г. Комплексная интерпретация геофизических данных: учебник / А. Г. Талалай, И. Е. Шинкарюк. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>7. Крашенинников А. В. Управление проектом в архитектурной практике: учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>8. Лайкин В. И. Геоинформатика: учебное пособие / В. И. Лайкин, Г. А. Упоров. — 2-е изд.</p>



— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

9. СП 11-104-97 «Инженерные изыскания для строительства», 2001. Минстрой России.

10. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96

11. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84

12. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИНП 02-033-82.

13. Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. ГКИНП (ГНТА)-03-010-03. М.: ЦНИИГАиК, 2004.

14. ВСН 208-89 (Минтрансстрой СССР) Инженерно-геодезические изыскания железных и автомобильных дорог

15. ГКИНП (ГНТА)-01-006-03 Основные положения о государственной геодезической сети Российской Федерации

16. ГКИНП-02-118 Основные положения по созданию топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 (актуализирован 01.01.2018)

17. ПТБ-88 Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах

18. СП 47.13330.2016 "Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96"

**Дополнительные источники:**

1. Министерство экономического развития РФ. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПРИКАЗ от 23 марта 2016 года № П/0134 «Об утверждении геометрических и физических числовых геодезических параметров государственной геодезической системы координат 2011 года»

2. Постановление Правительства РФ от 10 июня 2005 г. N 370 «Об утверждении Положения о планировании космических съемок, приеме, обработке, хранении и распространении данных дистанционного зондирования Земли с космических аппаратов гражданского назначения высокого (менее 2 метров) разрешения» (с изменениями на 12.04.2017)

3. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ от 29 марта 2017 года № 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

		<p>4. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства. Практикум: учебно-методическое пособие / Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. — 164 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»</p> <p>5. Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве: учебник / С. А. Синенко, В. М. Гинзбург, В. Н. Сапожников [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 235 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>6. Оноприенко Н. Н. Инженерные изыскания: учебное пособие / Н. Н. Оноприенко, А. С. Черныш. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p>7. Пандул И. С. Геодезическая астрономия применительно к решению инженерно-геодезических задач / И. С. Пандул. — СПб.: Политехника, 2016. — 325 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS4.</p> <p>8. Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации «Геопрофи»</p>
	<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»</p>	<p><b>Основная литература</b>  <b>Перфильев, А. А.</b> Основы топографической съемки : учебное пособие для СПО / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. — Саратов : Профобразование, 2019. — 105 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  <b>Лайкин, В. И.</b> Геоинформатика : учебное пособие / В. И. Лайкин, Г. А. Упоров. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><b>Маркшейдерское дело :</b> учебник / В. Н. Гусев, А. Г. Алексенко, Е. М. Волохов [и др.]. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2016. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><b>Инженерная геодезия :</b> учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев ; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 159 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p> <p><b>Инженерная геодезия :</b> учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.] ; под редакцией М. Г. Мустафин. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016. — 337 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS</p>

*Помимо учебной литературы имеются официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Количество по направлениям:*

*Официальные – 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся – 12 экз.*

*Справочно-библиографические -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся – 29 экз.*

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РАДК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интранет порталы.

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяется образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно- массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно- практические мероприятия (конференции, фестивали, олимпиады, чемпионаты и др.);

Профориентационные мероприятия ( конкурсы, фестивали, мастер- классы, квесты, экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В колледже на регулярной основе организуются и проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговор о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия в ГБПОУ РО «РАДК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия составляет 44 человека, из них штатных – 38 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

– процент преподавателей с высшим образованием – 100,

– процент преподавателей с квалификационной категорией – 86,

– процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 52.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

#### **Раздел 7 Формирование Фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по геодезии».

#### **Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы**

Скороходова Т.Л. – заместитель директора по УМР

Ростопшина С.В. – заместитель директора по ВР

Чучалина Е.В. – начальник методического отдела

Миронова О.И. – методист

Гришина Л.Н. – методист

Воропаева М.Ю. – заведующий отделением МСО

Василенко Ю. А. – педагог – психолог

Добрынина Н.И. – социальный педагог

Калачева Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Додохова С.Г. – председатель студенческого совета колледжа

Бондаренко Н.А. – председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Овчинников Е.Ю. – директор ООО «Геосеть»

Мацегоров Р.А. – управляющий директор ООО «Датум Групп»