

МИНИСТРЕСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ РО «НТТ»

ОБЛАСТНОЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА В
АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФГОС СПО»

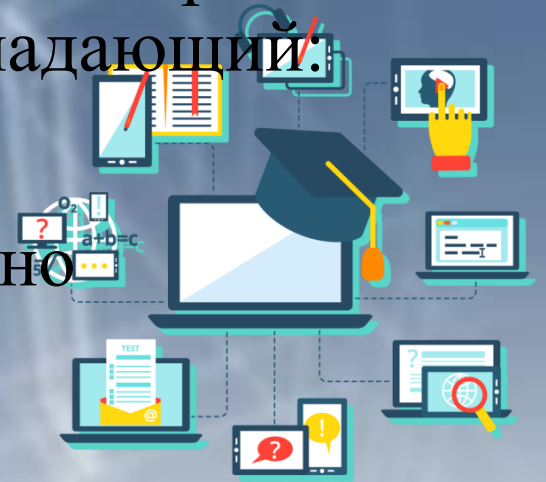
Тема:

**«Профессиональная направленность дисциплин социально-
гуманитарного профиля в системе СПО»**

Автор: Савченко Анжелика Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Становление будущего специалиста профессиональной сферы является актуальной задачей, так как в современных условиях рынка труда востребован профессионал широкого профиля, обладающий:

- мобильностью;
- навыками быстрой адаптивности к условиям непрерывно модернизирующихся производства и технологий;
- конкурентоспособностью.



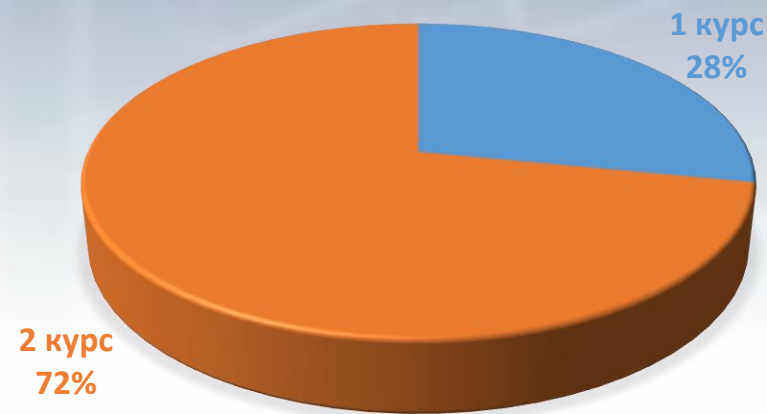
Формирование такого специалиста в условиях техникума возможно на основе создания гибкой интегративной образовательной среды, которую можно сформировать в ходе профессиональной направленности общеобразовательных учебных дисциплин.

Общеобразовательная подготовка в ОУ СПО — это фундамент для освоения профессиональной образовательной программы.



Анализ учебной деятельности студентов первых курсов и анализ содержания обучения показал, что студенты первого года обучения недостаточно ориентированы на овладение основной профессиональной деятельностью. Кроме того, у них еще не определилось отношение к профессии, поскольку на первом этапе изучаются общеобразовательные дисциплины, не связанные с профессией, поэтому у многих студентов теряется интерес к обучению.

ОРИЕНТИРОВАНЫ НА ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



Адаптация содержания общеобразовательной подготовки к профилю обучения может в какой-то степени решить данную проблему и повысить интерес к обучению у студентов.

Подходы:

рассмотрение общеобразовательной подготовки, наряду с профессиональной подготовкой как единой системы профессионального образования студента;

направление общеобразовательной подготовки на формирование базовых знаний и компетенций, необходимых будущему специалисту определенной сферы деятельности;

ориентация общеобразовательной подготовки на формирование профессионального мировоззрения и профессиональной культуры выпускника;

включение в содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплин тем, учитывающих профиль профессиональной деятельности;

установление тесных деловых взаимоотношений и сотрудничества между преподавателями общеобразовательной и профессиональной подготовки при составлении тематического планирования и распределения часов, отводимых на изучение тем и разделов.



**Возможная интеграция общеобразовательной дисциплины ОДБ. 03 История по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам).**

Тема	Приемы и методы, направленные на формирование ПК	Параллельно формируемые ОК
Пролетарский костюм в 1918 – 1921 годах.	Интерактивные задания по подбору и выбору костюма 1918-1921 годов.	ОК1-ОК9
Швейная промышленность, разрушенная в период Октябрьской революции.	Деловая игра аналитического характера, выбор способов решения производственных ситуаций по выходу промышленности из кризиса в данное историческое время.	ОК1-ОК9
Будни швейных фабрик во время Великой Отечественной Войны.	Задания по составлению презентаций о работе фабрик в данный исторический период.	ОК1-ОК9
Мода послевоенных лет.	«Творческая мастерская» создание кластера или макета Перестроечная мода 80-х: блеск, нищета и свобода.	ОК1-ОК9



Реализация профильности общеобразовательной подготовки должна прослеживается не только в нормативно- программной документации образовательного процесса.



Эффективность её реализации, должна заключаться во взаимодействия между участниками образовательного процесса – куратора, преподавателей общеобразовательного и профессионального цикла, без разрозненности действий между ними.



Наиболее эффективным методом в данном случае выступят мероприятия профессиональной направленности.



Мероприятия профессиональной направленности в группах 1 курса:



- ряд занятий, в том числе бинарных, реализующих междисциплинарные связи на профессиональных площадках (в кабинетах и лабораториях профцикла);
- организация встреч с преподавателями, реализующими основные модули специальности;
- организация встреч с успешными студентами старших курсов;
- популяризация опыта участия студентов в конкурсах профессионального мастерства;
- экскурсии в лаборатории, мастерские и кабинеты профцикла встреча студентов с потенциальными работодателями .

Главным результатом реализации данных мероприятий должна стать сформированность профессиональной доминанты в сознании студентов, т.е. формирование у них образа профессии и осознание себя как субъекта профессиональной деятельности.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области "Новошахтинский технологический техникум"

Савченко Анжелика Юрьевна, преподаватель высшей
квалификационной категории.



Lika2023savchenko@yandex.ru



+7(952)-606-08-18