

ОБЛАСТНОЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА В  
АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФГОС СПО»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ РЕКЛАМЫ,  
СЕРВИСА И ТУРИЗМА «СОКРАТ»

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ВНЕУРОЧНОМ «НАПОЛНЕНИИ» ДИСЦИПЛИНЫ  
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ» ИЛИ ГРАДОСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ФАКТОР  
ИСТОРИЧЕСКОГО «ПРИПОМИНАНИЯ»

**Преподаватель высшей категории  
ГАПОУ РО «РКРСТ «Сократ»  
И. Е. Попов**

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ АВТОРА<sub>к</sub>

- ⊙ Попов Игорь Евгеньевич
- ⊙ Преподаватель ГАПОУ РО «РКРСТ «Сократ»
- ⊙ +79198976655
- ⊙ artaban1961@mail.ru

# «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ» ЯВЛЯЮТСЯ:

- формирование представлений об истории России, как истории Отечества,
- ее основных вехах истории,
- воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям России и народов, её населяющих.

ПРОБЛЕМА В ТОМ, КАК СДЕЛАТЬ ТАК,  
ЧТОБЫ ИСТОРИЯ РОССИИ СТАЛА «МОЕЙ»,  
КАК ДОБИТЬСЯ ТОГО, ЧТОБЫ «ДЕЛА  
ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ» БЫЛИ  
ПРОЧУВСТВОВАНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ И  
ЧТОБЫ ОН ОЩУТИЛ СВЯЗЬ СВОЕЙ  
СУДЬБЫ С ИСТОРИЧЕСКОЙ СУДЬБОЙ  
ОТЕЧЕСТВА?

**Сохранение памяти об историческом прошлом своей малой Родины, сбережение среды своего «социального обитания» является важным фактором достижения декларируемых целей. Ведь история, как говорил Бердяев, - это припоминание. Воссоздавая картины исторического прошлого, сохраняя его артефакты, мы действительно вспоминаем о деяниях наших предков. Вспоминая, воскрешаем – такова древняя мифологема. Памятуя о тех, кто жил до нас, мы как бы оживляем их, и они незримо присутствуют среди нас, и связь поколений не прерывается. И человек, живущий ныне, ведет диалог, (а природа человека диалогична) не только с современниками, но и с ушедшими предками.**

- Но каким образом реализовать такое «припоминание» в ограниченных рамках учебной программы? Уроки могут дать стимул, заинтересовать обучающихся, но требуется развитие, закрепление этого интереса. Для реализации такого диалога с прошлым очень важно воссоздание картин повседневной жизни людей прошлых поколений.

Здесь на помощь придёт продуктивная и осмысленная практическая внеурочная деятельность, связанная с воссозданием и сохранением исторического облика города, с градосбережением.

- Предлагаемый социально-культурный проект «Градосбережение» представляет собой примерную программу мероприятий, направленных на сбор и сохранение информации об историческом прошлом Ростова-на-Дону<sup>[1]</sup>, а также о повседневной жизни разных поколений ростовчан. Данная деятельность осуществляется силами студентов, преподавателей и администрации учебного заведения в сотрудничестве с волонтерами, общественными организациями, администрацией города и области, со всеми, кто заинтересован в сохранении историко-культурного наследия своей малой Родины.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Проект реализуется с целью популяризации среди молодежи в возрасте от 16-18 лет знаний и передачи информации об историческом прошлом Ростова-на-Дону, а также о повседневной жизни разных поколений ростовчан. Предлагает разработку мероприятий по вовлечению молодежи в сохранение историко-культурного наследия своей малой Родины.



# **ПРОЕКТ МОЖЕТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- 1. исторические здания и улицы Ростова;**
- 2. артефакты и повседневная жизнь старого города (фото, открытки, предметы быта, игрушки, и т. д.);**
- 3. экскурсионная деятельность по местам, связанным с тематикой проекта;**
- 4. выставки артефактов и документов по тематике проекта;**
- 5. социальные рекламные кампании «Сбережём старый Ростов»;**
- 6. создание банка информации по тематике проекта.**

Основа проекта – волонтерская деятельность физических и юридических лиц, заинтересованных в сохранении исторического наследия города, поэтому в источниках финансирования проект не нуждается. Однако в дальнейшем, при условии успешной реализации проекта, направление деятельности, указанное в п. 3, может иметь коммерческую составляющую и потребует поиск и источников финансирования и составление продуманного бизнес-плана.

:

## **Реализация проекта проходит в 3 этапа:**

1. организационный – формирование актива проекта;

- определение основных направлений, целей и задач деятельности;

- рекламная кампания о целях, смысле и задачах проекта;

- разработка стратегических и тактических планов реализации проекта;

2. основной –реализация основных мероприятий проекта.

3. заключительный – освещение итогов реализации проекта на сайте учебного заведения, в местных СМИ, на сайтах детских и молодёжных общественных организаций

# ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ГРАДОСБЕРЕЖЕНИЕ»

№	Наименование мероприятия	Участник и	Примечания
1.	Создание инициативной группы	Обучающиеся и преподаватели учебного заведения	Постановка целей и задач проекта, распределение обязанностей
2.	Презентация инициативной группы	Обучающиеся и преподаватели учебного заведения	Информирование общественности о целях, задачах и направлениях деятельности проекта
3.	Разведка интересных дел (РИД)	Инициативная группа, волонтеры	Сбор информации по тематике проекта, позволяющей спланировать деятельность на

4.	Составление плана работы группы по результатам РИД	Инициативная группа, волонтеры	Организация планирования деятельности в рамках проекта на краткосрочную и долгосрочную перспективу
5.	Организация социальной рекламной кампании «Сбережём старый Ростов»	Инициативная группа, волонтеры, общественные организации, администрация колледжа и города	
6.	Конкурс сочинений «История улицы моего детства»	Инициативная группа, волонтеры, преподаватели литературы, администрация учебного заведения	
7.	Организация фото- литературного конкурса «Рассказ о нашем времени потомкам»	Инициативная группа, волонтеры, преподаватели литературы, администрация учебного заведения	По итогам конкурса организуется передвижная экспозиция с фотографиями и текстами участников
8.	Разработка экскурсионных	Инициативная группа,	

# Ожидаемые результаты

К основным результатам реализации проекта «Градосбережение» относится:

- участие студентов и молодёжи учебного заведения в общественно значимой деятельности;
- увеличение количества молодёжи, вовлечённой в волонтерскую деятельность по сохранению исторического наследия города;
- распространение среди молодёжи информации об истории и культуре родного города;
- повышение количества и качества участия волонтеров и студентов в мероприятиях, организуемых в рамках проекта;
- привлечение общественных организаций к сохранению исторической памяти о городе.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!