

**Современные методы
преподавания дисциплины
«Английский язык в профес-
сиональной деятельности» в
актуализированных ФГОС СПО**

Выполнил: преподаватель иностранных
языков **А.Э. Долгирева** ГБПОУРО
«ТТСиЖКХ»
2023г.

Введение

Актуализированные ФГОС СПО направлены на введение и формирование новых компетенций; смещение акцента на практическое обучение; внедрение новых технологий, актуальных методов, инструментов, применение электронно-образовательного ресурса на занятиях по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.. В список этих предметов входит дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с компетенцией ОК-9, направленной на осуществление профессиональной деятельности в условиях обновлений ее целей, содержания, смены технологий и методов).

Использование современных методов преподавания иностранных языков способствует формированию у студентов не только теоретических знаний, но и практических навыков, развитию самостоятельности и творческого мышления, позволяет сочетать профессиональную деятельность и практическое обучение.

Современные методы обучения можно разделить на три группы: коммуникативно-ориентированные, электронные интерактивные и методы визуализации учебного материала. Остановимся на некоторых из них.

Коммуникативно-ориентированные методы формируют коммуникативную компетенцию

Прием драматизации и инсценирования развивает готовность и способность к речевому общению. Например, на занятии по теме «Собеседование при приеме на работу» предлагаем обучающимся инсценировать диалог: Dialogue – Job interview

- Excuse me, may I come in?
- Yes, of course. Sit down. So, what's your name?
- My name is James Smith.
- How old are you?
- I am 20 years old.
- Well, James, where did you work before?
- I worked as a cashier in McDonald's.
- Are you quit yourself or somebody fired you?
- I quit myself. The work distracted me.
- Okay. So you haven't got experience in selling cars.
- That's right.
- You must understand that we need skilled workers.
- Hmm ... I think we'll call you back later.
- Okay. Be sure to call. Here is my number: 81341341313.

Ролевая игра и дискуссия

На занятии по теме «Современные профессии» предлагаем использовать элементы **ролевой игры**, в которой обучающиеся должны представить современные профессии, изображая специалистов.

Дискуссия предполагает обсуждения, столкновение позиций, форумы и дебаты. Например, занятие «Молодежь в современном обществе» предлагаем построить в виде круглого стола, используя при подготовке интернет-ресурсы:

Диалог о свободе на английском языке <https://enjoyenglish-blog.com/1-dialog-s-anej-a2-v1-2/b1-dialog-o-svobode-liberty-na-anglijskom-yazyke.html>

Мозговой штурм – свободная форма дискуссии

Это может быть упражнение, в ходе которого обучающиеся совместными усилиями разрабатывают семантическое поле какого-либо понятия или определенную тему. В основе этого упражнения лежат приемы семантических ассоциаций. Таким образом стимулируется речемыслительная деятельность, актуализируется речевой опыт. Например, для создания семантического поля по теме «Мир профессий» рекомендуем: интернет-ресурс:

- *Все профессии на английском языке с транскрипцией и переводом по группам:* <https://skysmart.ru/articles/english/professii-na-anglijskom>

Метод эффективен также при подготовке монологических высказываний в устной и письменной форме. Неструктурированная запись мыслей, порождаемых заданной или самостоятельно намеченной темой, может быть использована в качестве заметок или преобразована в план для последующих устных и письменных высказываний.

Интервью

Данный прием можно применить на занятии «Моя профессия», где каждый обучающийся выступит сначала в роли журналиста, а затем - респондента.

При подготовке данного занятия предлагаем использовать интернет-ресурсы: профессия мечты, интервью на английском языке

<https://www.youtube.com/watch?v=e1k-kLGt-0U>,

как рассказать о своей работе на английском

<https://enginform.com/article/kak-rasskazivat-o-svoey-rabote-na-angliyskom>

Электронные интерактивные методы. Веб-сервисы

Веб-сервис – это адрес, ссылка, обращение к которому позволит получить данные или выполнить действия. Выполнение онлайн-тестов по грамматике на образовательных платформах, поиск информации по страноведению – это все веб-сервисы.

Например при подготовке и проведении занятия по теме «Правила деловых коммуникаций в Великобритании», можно воспользоваться: учебным сервисом мультиуроков

<https://multiurok.ru/index.php/files/praktichieskoie-zaniatie-20-tiema-pravila-dielovy.html>

Закрепить грамматические темы «Времена в английском языке», «Модальные глаголы» помогут онлайн-тесты:

<https://englishweb.ru/grammar/test/test-tenses.htm>, <https://www.native-english.ru/tests/modal-verbs>

Подкастинг

Подкастинг на занятиях иностранного языка предполагает использование аутентичных подкастов, файлов с записями носителей языка.

При работе с подкастами в процессе обучения иностранному языку обучающиеся могут выступать в следующих ролях: 1) потребитель – прослушивание готовых подкастов и выполнение заданий к ним, подготовленных другими студентами; 2) создатель и издатель – обучающиеся сами создают их, предъявляют свои подкасты на занятиях в группе, в Интернете. Они также могут создавать подкасты только для себя без дальнейшей публикации (для тренировки произношения, интонации и т.д.). В данном случае у обучающихся развиваются навыки рефлексии в процессе записи и перезаписи изучаемого материала до его полной отработки и достижения желаемых результатов.

Для занятия по теме «Ценностные ориентиры молодежи», предлагаем прослушать аудио «Счастье»

<https://listenaminute.com/h/happiness.html>

Блоги

Блог – это средство коммуникации. Ведение блогов очень актуально в молодежной среде, а блоги на иностранном языке всегда выглядят современно и творчески.

В Интернете предоставлено большое количество веб-сервисов, позволяющих без особых усилий завести блог. В списке наиболее популярных блог-платформ – Blogger, LiveJournal, WordPress. Среди других ресурсов для создания учебных блогов можно назвать SchoolBlogs, Blogosphere.us и Weblogged.

На базе блог-технологий также могут создаваться электронные портфолио студентов, которые являются достойной альтернативой традиционным портфолио благодаря технической простоте, доступности и интерактивности

Преподаватель может предложить обучающимся создать личные блоги на английском языке на занятии по теме «Устройство на работу. Составление резюме». Обсуждая в блоге тему «Любовь и дружба», воспользуйтесь видеофайлом

<https://www.youtube.com/watch?v=3J0KREKHUbk>

Интернет-проекты

Интернет-проект – это совместная деятельность учащихся, осуществляемая в сети Интернет и с помощью сервисов и ресурсов данной сети, направленная на решение определенной проблемы и достижение общего практического результата, создание некоего продукта, представляемого в сети Интернет.

Проектный метод часто используется в преподавании. Создавая интернет-проекты на занятиях иностранного языка, студенты развивают свой творческий потенциал. Здесь теоретическая проблема представляется в виде практического результата.

Например, обучающиеся готовят проект по теме «Профессии будущего», материал к нему можно найти в интернет-ресурсах: презентация к уроку по английскому языку "выбор профессии".
Предполагаемые формы и методы работы

<https://chetyrbok.ru/prezentacii-na-angliiskom-yazyke-professii-budushchego-prezentaciya-k-uroku-po/>

Проект затем можно поместить на сайте www.joomag.com, представляющий собой платформу для создания цифровых публикаций.

Вики-технологии

Эта технология предполагает развитие иноязычного письменного общения. Для развития умений письменной речи обучающихся рекомендуется использовать вики-серверы, созданные специально для учебных целей и позволяющие ограничить доступ лиц к конкретной вики-странице, например Pbworks (www.pbworks.com), MediaWiki (www.mediawiki.com), Wikihost (www.wikihost.org). Находясь на расстоянии друг от друга, обучающиеся на одном из вики-сервисов совместно могут работать над созданием общего документа. Причем нередко иностранный язык служит не только целью обучения, но и, главное, средством общения и создания коллективного продукта.

Например, на занятии по теме «Деловая переписка» студентам предлагается написать деловые письма друг другу на английском языке. При подготовке материала можно воспользоваться сайтом: https://wiki.dieg.info/delovaja_perepiska, используя вики-серверы.

Методы визуализации учебного материала. Визуализация информации

Визуализация – это педагогический метод, основанный на принципе наглядности. Визуальные образы помогают создавать кино, фотографии, рисунки, театральные постановки, реклама, дизайн, мода, живопись и др.).

Например, на занятии по теме «Семья – это главное» обучающимся предлагается посмотреть и обсудить отрывки из фильма на английском языке «Один дома»

<https://www.youtube.com/watch?v=Gsbpws3WzpA>

Таким образом, визуальная информация объединяет воедино образ и текст, усиливая и дополняя друг друга

Интеллект-карты

Интеллект-карта – это мощный графический метод, в котором графическое выражение процесса мышления выходит на первый план. Этот метод можно использовать на занятии по теме «Мир профессий». Информацию, как использовать ментальные карты, чтобы обучающиеся усвоили любую тему на уроке английского и что такое Mind maps, можно найти по ссылке: <https://www.teachaholic.pro/mind-maps-kak-ispolzovat-mentalnye-karty-chtoby-ucheniki-usvoili-lyubuyu-temu-na-uroke-anglijskogo/>

Программа, позволяющая создавать интеллект-карты - MindMeister. Важной особенностью данного сервиса является возможность использовать шаблоны, которые разделены по категориям: бизнес, образование, развлечение, жизнь, технологии и другое. Вы можете использовать представленные шаблоны для создания своей интеллект-карты.

Для работы Вы можете также использовать следующие сервисы: [MindMeisterhttps://www.mindmeister.com](https://www.mindmeister.com)
[MindManagerhttps://www.mindjet.com](https://www.mindjet.com) [Imindmaphttps://imindmap.com](https://imindmap.com)

Инфографика

Инфографика является одной из форм информационного дизайна. Используется для быстрой и четкой передачи вербальной информации с формированием связанных с ней визуальных образов. Продуктом этого метода являются графики, диаграммы, схемы, карты, интерактивные плакаты.

Схемы и интерактивные плакаты полезны при разборе тем по грамматике. Информацию, как использовать интерактивный плакат можно найти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=ERSwKcP-raE>

Для создания качественной инфографики используют сервисы: [Cacoо \(https://caco.com\)](https://caco.com), [Gliffy \(https://gliffy.com\)](https://gliffy.com), [Easel \(http://www.easel.ly\)](http://www.easel.ly), [Piktochart \(http://piktochart.com\)](http://piktochart.com), [Bubbl \(https://bubbl.us\)](https://bubbl.us), [Dipity \(http://dipity.com\)](http://dipity.com), [Mindomo \(https://mindomo.com\)](https://mindomo.com), [Timetoast \(http://www.timetoast.com\)](http://www.timetoast.com)

Таким образом, инфографика – средство обучения языку, реализующее принцип наглядности и позволяющее информативно, понятно и интересно визуализировать при помощи текстов, цифр, картинок и геометрических фигур большой объем информации.

Благодарю за внимание!

Долгирева Альбина Эдуардовна,
преподаватель иностранных языков
Таганрогского техникума сервиса и
жилищно-коммунального хозяйства

тел. 89526041947

albina.dolgireva@yandex.ru