

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области**

**«Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ»**

**ОБЛАСТНОЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ  
«ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА В АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФГОС СПО»**

*Профессиональная направленность изучения  
иностранного языка в системе СПО*

*Автор: Гуца С.К.,  
преподаватель  
английского языка*

*21.11.2023 г.*



Иностранный язык изучается как обязательный предмет в течение всего курса обучения и является одним из основных элементов образовательных программ профессионального обучения в СПО.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» в профессиональном образовании является обучение практическому владению деловым языком для активного применения в профессиональной деятельности, так как современное общество предъявляет высокие требования к студентам в овладении иностранными языками.



**Очень часто интерес к предмету у студентов падает, появляется безразличие, тревожность, вызываемые трудностями, с которыми студент встречается при изучении предмета. Это объясняется некоторыми причинами, а именно:**

**-процесс обучения происходит в искусственной языковой среде;  
-иностраный язык рассматривается как второстепенная дисциплина;**

**-недостаточное количество учебников и учебных пособий для студентов, имеющих профессиональную направленность.**



Поэтому одной из задач преподавателя иностранного языка является поддержание интереса к предмету.

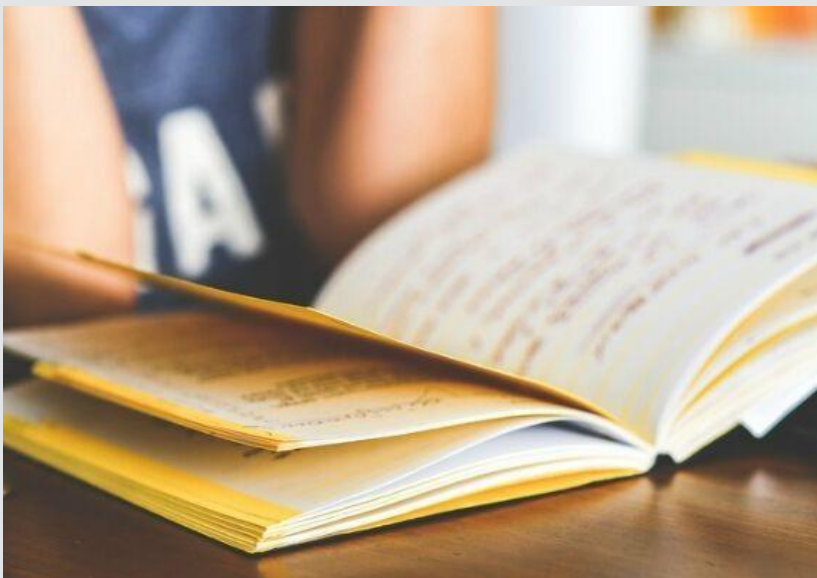
Чтобы этот интерес не пропал у студентов, преподаватель должен не только знать свой предмет, но и искать новые методические приемы, которые бы развивали познавательный интерес к учению. Необходимость создавать оптимальные условия для развития индивидуальных способностей студентов, искать и применять новые методические приемы, которые создают предпосылки для успешного изучения предмета. Важно не только заинтересовать студентов иностранным языком, но и преподнести им его изучение как профессионально значимый предмет.



Отличительной особенностью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в СПО является

- учет специфики профессиональной сферы,
- ее терминологии, лексических и грамматических особенностей,
- формата учебных текстов.





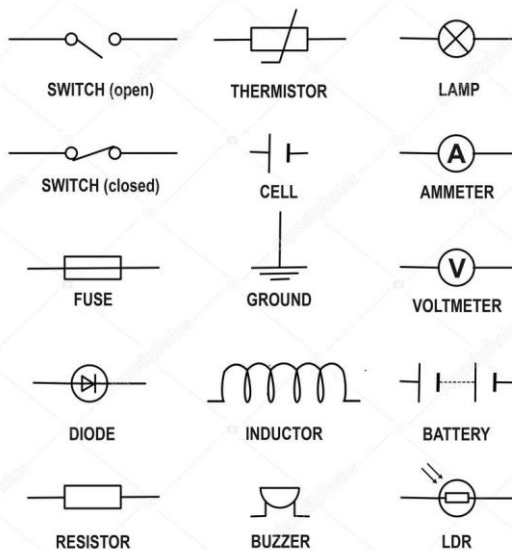
Преподавание иностранного языка в колледже имеет профессиональную направленность с учетом имеющихся специальностей: «Туризм», «Гостиничное дело», «Реклама», «Наладчик компьютерных сетей», поэтому предметное содержание учебного курса по каждой специальности различное.



Профессиональная направленность в обучении иностранным языкам осуществляется в процессе речевой деятельности: **ЧТЕНИЯ И УСТНОЙ РЕЧИ**. Важно, чтобы студенты овладели профессиональной лексикой и поэтому преподавателю необходимо провести отбор лексического материала с учетом специализации. Знание специальной лексики необходимо для чтения текстов по специальности.



## ELECTRICAL CIRCUIT SYMBOLS



Процесс обучения иностранному языку сферы общения включает:

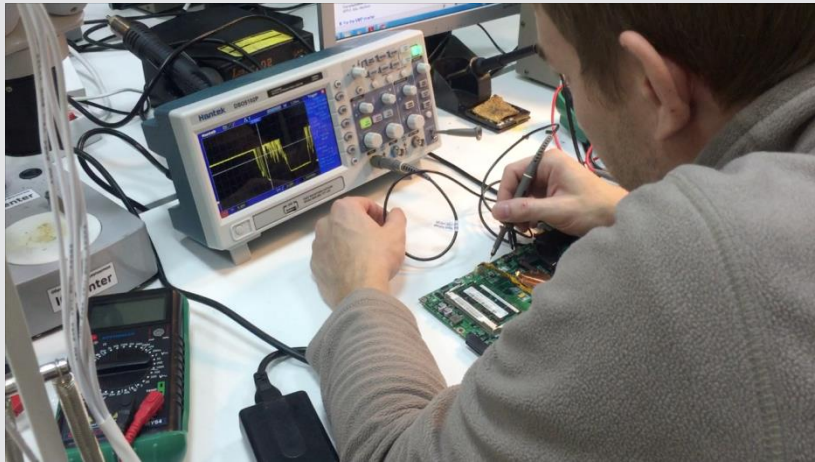
- овладение спецификой чтения и перевода литературы социально-гуманитарной направленности,
- чтение учебных текстов,
- обязательное выполнение упражнений, направленных на закрепление лексики.

Тексты должны быть связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов.





**Например, студенты специальности «Наладчик компьютерных сетей» при чтении текстов знакомятся с обязательными терминами по темам «Программное обеспечение», «Информационные технологии», «Цифровые устройства». Студенты специальности «Туризм» изучают лексику по темам «Виды размещения туристов», «Способы передвижения по городу», «Культурные различия разных стран» и т.п.**



Студентам дается задание:

- прочесть текст, понять и передать его содержание на родном языке,
- выполнить задания к тексту, ответить на вопросы,
- сделать перевод предложений с русского на английский,
- найти эквиваленты слов в тексте,
- найти соответствия,
- определить является ли утверждение верным или неверным.

Предлагаемые тексты, упражнения и задания направлены на формирование необходимых навыков работы со специальной литературой по специальности и овладение основными видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным, изучающим), на активное усвоение лексического и грамматического минимума, на формирование базового словарного запаса, на преодоление трудностей перевода, приобретение разговорных навыков, активизацию мыслительной деятельности учащихся. Данные тексты подготавливают студентов к дальнейшему чтению и пониманию профессиональной документации, инструкций, рекомендаций по технике безопасности, путеводителей, брошюр гостиниц и т. д.



Приступая к работе, преподаватель может предложить всем студентам группы сначала один и тот же текст, затем разные тексты, с учетом индивидуальных возможностей студентов.

Для проверки понимания прочитанного текста используются различные формы контроля (например, устный опрос или диктант на усвоение тематической лексики, тестовая проверка, передача содержания на английском языке, ответы на вопросы по содержанию прочитанного).

В дальнейшем студентам предлагается разыграть собственный диалог профессионального общения, составленный по образцу учебника с использованием разговорных фраз-клише.



Целью курса иностранного языка является использование имеющихся у студентов знаний на занятиях по английскому языку. Этот материал интересен студентам, т.к. он непосредственно связан с их будущей профессией. Студенты овладевают технической терминологией на английском языке, читают и переводят тексты, выполняя самостоятельную работу дома, ищут дополнительный материал в журналах, Интернете, в учебниках по специальным дисциплинам, переводят найденный материал на английский язык.



**Профессиональная направленность в обучении иностранному языку, сотрудничество преподавателей языка и преподавателей специальных дисциплин, подбор современных методик, использование технических средств обучения способствуют качественной подготовке специалиста и является ведущим методическим принципом, который следует учитывать и реализовывать в учебно-воспитательном процессе.**



Спасибо за внимание!



The End

## Контактная информация автора:

- Гуца Светлана Кузьминична,  
преподаватель английского языка  
ГАПОУ РО «РКРСТ «Сократ»
- телефон: 8-950-865-05-15
- e-mail: [svetlanaK.gushcha@yandex.ru](mailto:svetlanaK.gushcha@yandex.ru)

