

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области

«Константиновский педагогический колледж»  
(ГБПОУ РО КонстПК)



ОБЛАСТНОЙ  
КРУГЛЫЙ  
СТОЛ

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА В  
АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ  
ФГОС СПО

ГЛАЗУНОВА Л.С. преподаватель иностранных  
языков высшей квалификационной категории

ИОРИНА О.В. преподаватель иностранных  
языков высшей квалификационной категории

ИЛЮШИН А.С. преподаватель иностранных  
языков высшей квалификационной категории

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГБПОУ РО «КОНСТ ПК»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ



ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБПОУ РО «КОНСТ ПК»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Постоянное обновление содержания профессионального образования и технологий обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации рабочих, служащих и специалистов, современными достижениями науки, техники и производства, требует обновления и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС; ФГОС СПО) и соответствующих им примерных образовательных программ (далее – ПОП, ПОП СПО)

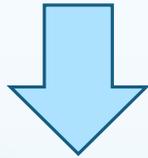
Введение новых и актуализация действующих ФГОС СПО обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность программ;
- вариативность содержания программ, возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ и результатам их освоения.

# КАК ПРЕПОДАВАТЬ ПО НОВЫМ ФГОС

ГБПОУ РО «КОНСТ ПК»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
ПРОЦЕССА



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
РЕЗУЛЬТАТА

Ориентиром должен служить перечень учебных тем и примерная образовательная программа, прописанная на сайте СПО Lab

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ РО «КОНСТ ПК»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ



Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК09	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл текстов произведений на профессиональные и бытовые темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

# ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### В ГБПОУ РО «КОНСТ ПК»

#### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ



**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГБПОУ РО «КОНСТ ПК»**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**



**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	150
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	148
<b>вт. ч.:</b>	
практические занятия	148
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2(бсеместр)

# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ГБПОУ РО «КОНСТ ПК» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОБУЧЕНИЯ

КРИТЕРИИ  
ОЦЕНКИ

МЕТОДЫ  
ОЦЕНКИ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- особенности произношения на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>- использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</li> <li>- грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>- анализ и оценка решения устного опроса;</li> <li>- анализ и оценка решения письменного высказывания</li> <li>- оценка выполнения практических заданий (работ)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий (работ)</li> <li>- анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>- анализ и оценка решения устного опроса;</li> <li>- анализ и оценка решения письменного высказывания</li> </ul>

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГБПОУ РО «КОНСТ ПК»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

## ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

creating

- Урок иностранного языка

educating

- Обновленные ФГОС

bringing up

- Образовательные технологии

teaching

- Способность преподавателя к методической рефлексии



## ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА УРОКОВ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПО ФГОС:

структура  
урока  
усвоения  
новых  
знаний

структура  
урока  
комплексного  
усвоения  
применения  
знаний и  
умений

структура  
урока  
актуализац  
ии знаний

структура  
урока  
систематиз  
ации и  
обобщения  
умений

структура  
урока  
коррекции  
знаний,  
умений и  
навыков

структура  
урока  
систематиз  
ации и  
обобщения  
умений

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

- четкое формулирование образовательных задач в целом и их составных элементов, их связь с развивающими и воспитательными задачами

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучаемых (памяти, внимания, темперамента, воображения, воли, эмоциональной сферы)



- создание реальных возможностей применения обучающимися полученных знаний

- построение обучения как системы организации учебно-познавательной деятельности обучаемых на разных этапах учебного занятия

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**Коммуникативно-когнитивный подход** формирует психолингвистическую основу обучения иностранному языку

**Системно-деятельностный подход** нацелен на развитие личности, на формирование субъектной позиции, помогающей определить ценностные ориентиры, которые могут привести учащихся к самоопределению

**Компетентностный подход** подразумевает овладение новыми компетенциями. позволит обучающемуся в процессе приобретения навыков по предмету, сформировать коммуникативную компетенцию.

**Личностно-ориентированный подход** определяет индивидуализацию преподавания в отношении каждого обучающегося, ориентирует его на практическое использование навыков в своей будущей деятельности

## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕСЯ ФГОС СПО:

creating

- Синхронизация содержания теоретического и практического обучения

educating

- Междисциплинарность (организация образовательного процесса, ориентированного на применение теоретических сведений разных дисциплин для решения практических задач)

bringing up

- Принцип преемственности результатов на разных уровнях образования

teaching

- Принцип модульной организации образовательного процесса

## ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ГБПОУ РО «КОНСТ ПК»

- СВЯЗЬ ТЕОРИИ С ПРАКТИКОЙ;
- НАГЛЯДНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ;
- СИСТЕМАТИЧНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ;
- ДОСТУПНОСТЬ ПОЛУЧАЕМЫХ ЗНАНИЙ;
- ПРОЧНОСТЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ;
- ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

