

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**«ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА, НА ПРИМЕРЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02. ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ»**

Авторы:

- Бондаренко Т.В. – преподаватель истории и обществознания высшей категории
- Назарова Н.Н. – преподаватель истории и обществознания
- Юрьева Г.С. – преподаватель истории и обществознания высшей категории

15.11.2023г.

Бондаренко Татьяна Васильевна

– преподаватель истории и обществознания высшей категории

○ 89508486163

Назарова Наталья Николаевна

– преподаватель истории и обществознания

○ 89515175196

○ nazarova161161@gmail.com

Юрьева Галина Станиславовна

– преподаватель истории и обществознания высшей категории

○ 89612738638



На современном этапе развития нашего общества возросла социальная потребность в нестандартно мыслящих творческих личностях, в творческой активности специалиста с развитым мышлением, умеющим конструировать, оценивать, рационализировать.

Решение этих проблем во многом зависит от содержания и методики обучения будущих специалистов.



ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В ПРОЦЕССЕ ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Сегодня востребованным выступает не «теоретик», а специалист-практик, умеющий самостоятельно ставить и решать поставленные задачи, обладающий практическими компетенциями, способный к творческому преобразованию действительности, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение эффективности преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в среднем профессиональном образовании диктует необходимость использования инновационных подходов, способствующих практической направленности и качества образовательного процесса. В своей деятельности преподаватели дисциплин социально-гуманитарного цикла используют следующие подходы:

- системно-деятельностный подход к обучению
- проектно-целевой подход
- компетентностный подход
- интегративный подход к содержанию образования



Из всех инновационных технологий, которые мы применяем в преподавании предметов социально-гуманитарного направления, следует выделить:

- Интерактивные
- Информационно-коммуникативные
- Проектное обучение



Эти технологии решают не только образовательные задачи, но и огромный спектр современных задач:

- Повышение эффективности учебного труда
- Повышение мотивации обучающихся к изучению предметных дисциплин
- Увеличение творческих работ, что позволяет развивать творческое мышление студентов
- Расширение возможностей в получении дополнительного образования по предмету не только на ступени СПО, а в будущем осознается целенаправленный выбор вуза, престижной работы.

МЕТОДЫ , ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.

- Метод фокальных объектов
- Метод агглютинации («склеивания»)
- Метод «Если бы...»
- Метод образной картины
- Метод «Пометки на полях»
- Метод «Аквариум»
- Различные формы дискуссии
- Групповые формы дискуссии
- Ролевые игры



В НОВОМ ФГОС:

- Появился Социально-гуманитарный цикл
- Задан перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла
- Безопасность жизнедеятельности из профессионального цикла переносится в социально-гуманитарный цикл
- Физическая культура не имеет ограничений по объему нагрузки
- Дисциплина «Основы философии» не будет обязательной
- Дисциплина ОГСЭ и ЕН не должны повторять школьную программу

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

- «История России»
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Физическая культура»
- «Основы финансовой грамотности»



КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ НОВОГО МАКЕТА ФГОС СПО

Обязательная часть учебных циклов		
ОГСЭ 01. Основы философии.	3	50
ОГСЭ 03 история	Д.з	54
ОГСЭ 04 иностранный язык	Д.з э	172
ОГСЭ 05. Физическая культура	3., д.з	188
ОГСЭ 08 Культурология	Д.з	88
ОГСЭ 09. Основы социологии и политологии	3.	44
ОГСЭ 10. Основы религиозных культур и светской этики	3.	36

Обязательная часть образовательной программы			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		572
СГ.01	История России	ДЗ, 4сем	54
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э, 8сем	176
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ, 4сем	76
СГ.04	Физическая культура	3, 4, 6сем, ДЗ, 8сем	172
СГ.05	Основы финансовой грамотности	3 ¹ (к), 8сем	47
Вариативная часть цикла СГ			
СГ.06	Основы религиозных культур и светской этики	3 ¹ (к), 8сем	47
П.00	Профессиональный учебный цикл		1032
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		



ИЗМЕНЕНИЯ В ТРЕБОВАНИЯХ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС СПО

- **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- **ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- **ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях
- **ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- **ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- **ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- **ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- **ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- **ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

НОВЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы¹.
2. Практическая подготовка может быть организована :
 - непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
 - в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.
3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.
4. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.
5. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



**«Скажи мне, и забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Дай мне действовать самому, и я пойму»**

Конфуций



**СПАСИБО
ЗА ВАШЕ ВНИМАНИЕ!**