

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор Общества с
Ограниченной Ответственностью «Датум-
инжиниринг»

_____ Р.А. Мацегоров
04 июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-производственной работе:

_____ / С.И. Вурста
04 июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по специальности среднего профессионального образования
21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)
(на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
профессионального цикла специальности
21.02.08 Прикладная геодезия
04 июля 2023 г., протокол № 11
Председатель: _____ /Н.А. Калачева

Рабочая программа **учебной практики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка); Положения о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. №801; рабочих программ профессиональных модулей ПМ.01 «Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения»; ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Разработчики: *Калачева Н. А.* преподаватель профессионального цикла по специальности 21.02.08 ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

Рецензенты: *Вурста С. И.* зав. по производственным практикам ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»
Мацегоров Р.А. Генеральный директор Общества с Ограниченной Ответственностью «Датум-инжиниринг»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Отметка о		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (ропись)
		переутверждении программы	изменении программы		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	1
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) / 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

- выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения;
- выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППССЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- освоение рабочей профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности/ПМ	Требования к умениям
ПМ 01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения МДК 01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей;- при выполнении проверок и юстировок геодезических приборов и систем;- полевого обследования пунктов геодезических сетей.
ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» МДК 05.01 Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика второго разряда	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- участия в проведении полевых работ по созданию опорных планово-высотных сетей съемочного обоснования;- участия в проведении работ с геодезическими приборами различной точности.

Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной практики¹:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
УП.01 Учебная практика	
ЛР 25	– Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	– Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 30	– Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 31	– Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.
ЛР 32	– Реализующий лидерские качества в производственном процессе
ЛР 33	– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения
ЛР 34	– Осознанно относящийся к окружающей среде.
УП.05 Учебная практика	
ЛР 25	– Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	– Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 30	– Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 31	– Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный.
ЛР 32	– Реализующий лидерские качества в производственном процессе
ЛР 33	– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения
ЛР 34	– Осознанно относящийся к окружающей среде.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 360 часов, в том числе в рамках освоения профессиональных модулей:

- ПМ.01 – в форме практической подготовки 324 часа
- ПМ.05 – в форме практической подготовки 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для

¹ Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в рамках реализации рабочей программы воспитания по специальности.

последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка):

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД)/ПМ	Код	Наименование результата освоения практики
- выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ПК 1.1	Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
	ПК 1.2	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.
	ПК 1.3	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
	ПК 1.4	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	- Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	ПК 5.1
ПК 5.2		Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий
ПК 5.3		Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности)
ПК 5.4		Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов)
ОК 1.		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
			Учебная	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК 1.1 – 1.4	ЛР 25,26,30,31-34,	ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения МДК 01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	УП.01	324
ПК 5.1 – 5.4	ЛР 25,26,30,31-34	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» МДК 05.01 Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика второго разряда	УП.05	36
			Всего часов:	360
Формами итоговой аттестаций по учебным практикам являются дифференцированные зачеты				

3.2 Содержание обучения учебной практики

Индексы и наименования профессиональных модулей и видов выполняемых работ по учебной практике	Содержание практических занятий по видам работ	Объём часов	
1	2	3	
ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения МДК 01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения		324	ЛР 25,26,30,31- 34
1. Выполнение поверок и юстировок, исследований геодезического оборудования. Создание съёмочного обоснования для топографических работ: – проложение теодолитных ходов для создания планового обоснования; – высотное обоснование для топографической съёмки методом технического нивелирования.	Содержание практических занятий	102	
	Практические занятия № 1 Инструктаж по технике безопасности для геодезических работ. Получение приборов, инвентаря, переезд на полигон РАДК	6	
	Практические занятия № 2 Поверки и юстировки теодолитов, нивелиров технической точности. Компарирование лент, исследование нивелирных реек.	6	
	Практические занятия № 3 Рекогносцировка местности. Закрепление точек теодолитного хода.	6	
	Практические занятия № 4-9 Проложение теодолитного хода. Измерение горизонтальных, вертикальных углов, длин линий теодолитного хода.	36	
	Практические занятия № 10-12 Камеральные работы. Уравнивание теодолитного хода и вычисление координат точек теодолитного хода.	18	
	Практические занятия № 13 Камеральные работы. Составление координатной сетки. Построение точек теодолитного хода на плане по вычисленным координатам	6	
	Практические занятия № 14-15 Высотное обоснование. Проложение хода технического нивелирования по точкам теодолитного хода.	12	
	Практические занятия № 16-17 Камеральные работы. Уравнивание нивелирного хода. Вычисление отметок точек съёмочного обоснования.	12	
2. Проведение тахеометрической съёмки. Составление плана участка работ.	Содержание практических занятий	84	
	Практические занятия № 18-19 Тахеометрическая съёмка с точек съёмочного обоснования в М 1:500.	12	

Рекогносцировка местности.	
Практические занятия № 20-25 Тахеометрическая съемка с точек съемочного обоснования, полевые работы, составление абрисов, заполнение журналов.	36
Практические занятия № 26 Камеральные работы, обработка полевых измерений.	6
Практические занятия № 27-28 Горизонтальная съемка, ведение абрисов, линейные промеры.	12
Практические занятия № 29-31 Камеральные работы. Составление топографического плана в соответствии с условными знаками. Оформление отчета.	18
Содержание практических занятий	138
Практические занятия № 32 Высокоточное нивелирование. Получение приборов. Изучение инструкций.	6
Практические занятия № 33 Поверки и юстировки нивелиров, исследования нивелиров и нивелирных реек.	6
Практические занятия № 34 Рекогносцировка нивелирного хода. Отыскание реперов, закрепление узловых точек.	6
Практические занятия № 35 Проложение нивелирного хода III класса. Полевые работы.	6
Практические занятия № 36-39 Проложение нивелирного хода III класса. Полевые работы. Постраничный контроль.	24
Практические занятия № 40-41 Проложение нивелирного хода III класса. Полевые работы. Контроль по секциям.	12
Практические занятия № 42 Камеральная обработка результатов нивелирования III класса. Уравнивание.	6
Практические занятия № 43 Получение приборов для выполнения точных угловых измерений. Выполнение поверок теодолитов и тахеометров.	6
Практические занятия № 44-46	18

	Измерение горизонтальных углов, способ круговых приемов.		
	Практические занятия № 47-48 Полевые работы в полигонометрии 2 разряда. Измерение горизонтальных, вертикальных углов.	12	
	Практические занятия № 49-51 Камеральная обработка результатов полевых измерений. Уравнивание хода полигонометрии 2 разряда. Вычисление координат точек.	18	
	Практические занятия № 52-53 Сдача геодезических приборов. Оформление отчета и индивидуальных заданий.	12	
	Практические занятия № 54 Оформление отчета о прохождении учебной практики. Зачет.	4	
Дифференцированный зачёт		2	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36	ЛР 25,26,30,31- 34
<p>1. Участие в полевых работах при угловых измерениях;</p> <p>2. Выполнение полевых измерений линий лентой, шнуром, рулеткой; вешений линий (Создание съёмочного обоснования для топографических работ)</p> <p>3. Участие в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности)</p> <p>4. Создание геодезической опорной сети для привязки главных точек трассы автодороги. Продольное и поперечное нивелирование трассы автодороги.</p>	Содержание практических занятий	36	
	Практические занятия № 1	6	
	Практические занятия № 2	6	
	Практические занятия № 3	6	
	Практические занятия № 4	6	
	Практические занятия № 5	6	
	Практические занятия № 6	4	

Сдача геодезических приборов. Оформление отчета и индивидуальных заданий. Оформление отчета о прохождении учебной практики. Зачет.	
Дифференцированный зачёт	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ.01; ПМ 05

4.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие

- ♦ Учебного геодезического полигона РАДК

Технические средства обучения: Электронные теодолиты Тео-5; Оптические теодолиты типа Т30 (4Т30П) и Т2; Нивелиры типа Н-3; Нивелиры с компенсатором Vega; Электронный Тахеометр Sokkia 530RK/3 и Руководство пользователя прибора; Лазерный дальномер Disto A-5, штативы, рейки, вешки; комплект нормативных документов.

4.1.2 Информационное обеспечение обучения

1. Инженерная геодезия: учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев; под редакцией Э. Ф. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. — 159 с. (ЭБС)

2. Михайлов А.Ю. — Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие. Издательство "Инфра-Инженерия" 274 с, 2017г. (ЭБС).

3. Виноградов А.В., Новородская М.В., Шерстнева С.И. — Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 90с., 2017г. (ЭБС)

4. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2016 года № 1240 «Об установлении единых государственных систем координат».

6. ГОСТ 22268-76 Геодезия. Термины и определения.

7. ГОСТ 21830-76 «Приборы геодезические. Термины и определения».

8. ГОСТ 22268-76 «Геодезия. Термины и определения»

9. Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах (ПТБ88)

10. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000 ÷ 1:500. – М.: ФГУП «Картгеоцентр», 2005.

Дополнительные источники

1. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ от 29 марта 2017 года № 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

2. Журнал «Геодезия и картография».

3. Журнал «Геопрофи».

Интернет-ресурсы

Геодезический форум «Геодезист.ру» - <http://geodesist.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

<http://rosavtodor.ru/>[Электронный ресурс]Официальный сайт Министерство транспорта (Росавтодор)

4.1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется концентрировано в рамках разделов рабочей программы профессионального модуля, проводится в форме практических занятий на территории учебного полигона РАДК.

Обязательным условием допуска к учебной практике по ПМ.01 «Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения» в рамках профессионального модуля являются положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения, а для ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» положительные результаты освоения междисциплинарного курса МДК 05.01 «Комплекс топографо-геодезических и маркшейдерских работ замерщика»

Формой отчетности обучающихся по результатам освоения программы учебной практики является дневник и отчет по учебной практике (на бригаду студентов), который утверждается руководителем практики.

Дневник обучающимися ведется в период прохождения практики, который подписывается руководителями практики. По результатам практики руководителями практики составляется характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций в период прохождения практики (п.5 дневника).

С целью оценки уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики руководителями практики заполняется аттестационный лист (п.6 дневника) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации.

По результатам практики обучающимися составляется отчет (на бригаду студентов), который подписывается руководителем практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

4.1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики в рамках профессиональных модулей ПМ.01; ПМ.05 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшими стажировку в профильных организациях.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели имеющие соответствующее профессиональное образование по профилю профессии, прошедшие обязательную стажировку в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Каждый этап учебной практики завершается **дифференцированным зачетом**, при условии положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики руководителя практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа каждого этапа практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

В период прохождения практики руководителями практики осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций

Текущий контроль освоения *профессиональных* компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по учебной практике и отражается в аттестационных листах по каждому этапу практики.

Текущий контроль освоения *общих* компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения учебной практики и отражается в характеристике по каждому этапу практики.

Оценка по каждому этапу практики по профилю специальности формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике

5.1.1 Критерии оценки уровня освоения *профессиональных компетенций* в соответствии с аттестационным листом по каждому этапу учебной практики:

- 5 *«отлично»* - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- 4 *«хорошо»* - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовки по всем выполненным на практике навыкам;
- 3 *«удовлетворительно»* - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.
- 2 *«неудовлетворительно»* - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.

5.1.2 Критерии оценки *общих компетенций* в соответствии с характеристикой по каждому этапу учебной практики:

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- 5 *«отлично»* - $0,9 \leq K < 1,0$ (8-9 освоенных общих компетенций);
- 4 *«хорошо»* - $0,8 \leq K < 0,9$ (7 освоенных общих компетенций);
- 3 *«удовлетворительно»* - $0,7 \leq K < 0,8$ (6 освоенных общих компетенций);
- 2 *«неудовлетворительно»* - $K < 0,7$ (менее 6 освоенных общих компетенций).

5.1.3 Критерии оценки *отчета* по практике по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно представлен;

- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно представлен.

5.1.4 Критерии оценки *дневника* по каждому этапу учебной практики:

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;

- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;

- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно представлен;

- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно представлен.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется как среднее арифметическое оценок по каждому этапу практики.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ВПД (ПМ.01) Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	
ПК 1.1 Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем. ПК 1.2 Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения. ПК 1.3 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей. ПК 1.4 Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.	1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций; 2) Оценка правильности работы с геодезическим инструментом при выполнении различных работ; 3) Оценка правильности проведения работ по созданию планово-высотных сетей 4) Оценка правильности организации контроля выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ; 5) Оценка правильности заполнения и оформления документации.

	<p>б) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики.</p> <p>Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
ВПД (ПМ.05) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
<p>ПК 5.1 Участвовать в полевых работах при угловых измерениях на топографо-геодезических и маркшейдерских работах</p> <p>ПК 5.2 Выполнять полевые измерения линий лентой, шнуром, рулеткой; вешение линий</p> <p>ПК 5.3 Участвовать в полевых работах при измерениях превышений (установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности)</p> <p>ПК 5.4 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей (вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов)</p>	<p>1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>2) Оценка правильности работы с геодезическим инструментом при выполнении различных работ;</p> <p>3) Оценка правильности проведения работ по созданию планово-высотных сетей</p> <p>4) Оценка правильности организации контроля выполнения технологических процессов и приёмки выполненных работ;</p> <p>5) Оценка правильности заполнения и оформления документации;</p> <p>6) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

Оценка освоения обучающимися учебных практик в части достижения личностных результатов

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
УП 01 Учебная практика, УП 05 Учебная практика		
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-

	реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения.	полезной деятельности.
ЛР 26	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное общение; – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; предотвращение, пресечение вандальных форм поведения окружающих; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – анализ портфолио;
ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения работать с большим объемом информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 32	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – реализация лидерских качеств на производстве, во время прохождения практики; – 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 33	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия на себя ответственности за деятельность и поступки; – проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;
ЛР 34	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры; – предотвращение действий, приносящих вред экологии и окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

Форма титульного листа дневника практики

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 21.02.08
ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

Д Н Е В Н И К
п р а к т и к и

Студент(ка) группы _____
(Ф.и.о. студента)

Ростов-на-Дону 20____ г

ПАМЯТКА
студенту, проходящему практику

Практика является органичной частью учебного процесса. Она направлена на приобретение и развитие студентами навыков практического выполнения рабочих процессов непосредственно на рабочих местах в условиях производства, получение практических навыков организации работ и управления в низовых звеньях производственных подразделений, входящих в состав предприятия, а также на приобретение навыков общественной работы в коллективе.

Студент, не выполнивший программу практики по профилю специальности или получивший по итогам практики неудовлетворительный отзыв руководителя практики от производства, не допускается к дипломному проектированию.

Руководство предприятия предоставило Вам возможность пройти производственную практику, ознакомиться с организацией закрепить, расширить и углубить знания, полученные в колледже.

Постарайтесь помнить о следующем:

- руководство предприятия надеется, что Вы будете бережно относиться к используемым в процессе работы средствам труда, а поручаемую работу выполнять с высоким качеством;

- в условиях производства с чем-то Вы встретились впервые, не знаете или не полностью уверены, каким образом выполнить порученную работу. Не стесняйтесь в таких случаях спросить совета у более опытных и квалифицированных работников;

- в течение первых дней пребывания на предприятии Вам представится возможность изучить правила охраны труда и техники безопасности. Внимательно отнеситесь к этому и постоянно помните о том, что, нарушая технику безопасности, Вы подвергаете опасности не только свою жизнь и здоровье, но и жизнь и здоровье тех, кто работает с Вами.

По окончании практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику руководителя практики;
- отчет по практике.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО**

ПМ. _____
(название профессионального модуля)

Содержание видов работ	Объём часов
Дифференцированный зачёт	
Итого	

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента

Ф.И.О.

Вид: Учебная

по ПМ. ____

Предприятие

На предприятие прибыл _____ убыл с предприятия

дата

дата

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (обладает – 1/ не обладает – 0)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ведение поиска и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности; - выбор вариантов решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности; - разработка и предложение вариантов решения нетривиальных задач в своей работе.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- задействование различных механизмов поиска и систематизации информации; - анализ, выбор и синтез необходимой информации для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение вектора своего профессионального развития; - приобретение необходимых навыков и умений для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.	

<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством; - обладание высокими навыками коммуникации; - участие в профессиональном общении и выстраивание необходимых профессиональных связей и взаимоотношений. 	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное устное и письменное изложение своих мыслей; - применение правил делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством. 	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной гражданской и патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения при взаимодействии с окружающим миром. 	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в сохранении окружающей среды; - применение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; - содействие ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни. 	
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление и сохранение своего здоровья с помощью физической культуры; - поддержка физической подготовки на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья. 	
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных средств коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе. 	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных видов специальной документации на отечественном и иностранном языке в своей профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение этапов осуществления предпринимательской деятельности; - разработку бизнес-плана; - оценивание инвестиционной привлекательности и рентабельности своего бизнес-проекта. 	

Оценка уровня освоения общих компетенций _____

Руководитель практики _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Критерии оценки работы студента:

- 5 «отлично» - $0,9 \leq K \leq 1,0$ (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» - $0,8 \leq K < 0,9$ (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» - $0,7 \leq K < 0,8$ (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» - $K < 0,7$ (менее 8 освоенных общих компетенций).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент

Ф.И.О.

обучающийся на __ курсе по специальности 21.02.08 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, успешно прошел учебную практику в объеме ____ часов по

ПМ. ____

(название профессионального модуля)

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г. в организации (предприятии)

наименование организации

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом на учебной практике:

ПК ____ _____

...

Оценка по пятибалльной системе _____
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель практики _____ / _____
подпись Ф.И.О. должность

Критерии оценки работы студента:

«отлично» - имеет ярко-выраженный интерес к будущей профессии, проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем видам работ, осваиваемым на практике;

«хорошо» - проявляет интерес к будущей профессии, обладает хорошей теоретической подготовкой по всем выполненным на практике видам работ;

«удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

«неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.

**В ТЕХНИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ:
(учебная практика)**

- 1. Организация и технология производства работ.**
- 2. Техника безопасности при выполнении работ.**
- 3. Индивидуальное задание.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО _____
(наименование профессионального модуля)

Студента ____ курса группы _____
_____ Фамилия И.О.

Руководитель практики _____
_____ должность, И.О. Фамилия
_____ подпись

20 ____ год