

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ)**

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУАВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОУДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

04 июля 2023 г.

**УТ
ВЕ
РЖ
ДА
Ю**
Зам

·
дир
ект
ора
по
уче
бно
-
мет
оди
чес
кой
раб
оте:

—
—
—

Т.Л

·
**Ско
рох
одо
ва**
04
июл
я
202
3 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Литературы, русского и иностранных языков»

Протокол ЦК от 04 июля 2023 г. № 11

Председатель ЦК _____ /**П.С. Мазниченко**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОУДБ.01 Русский язык** для специальности среднего профессионального образования: **38.02.02 Страхование (по отраслям)** (на базе основного общего образования), **социально-экономического профиля.**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУДБ.01 Русский язык разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30.11.2022) и

ориентирована на реализацию требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022), ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592, с учетом приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 12.17.2023 № 74228).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Чернова М.А. преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК».....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О
У

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ и с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями) **РУССКИЙ ЯЗЫК** изучается на углубленном уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

	<p>решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
<p>ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной,

		официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - инициировать, планировать и самостоятельно выполнять деятельность технологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оформлять деловые бумаги. знать о способах редактирования и совершенствования собственных письменных высказываний с учетом норм русского литературного языка; - знать о видах информационных источников, в том числе в медиaprостранстве, о ресурсах традиционных библиотек и электронных библиотечных систем. - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; - выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	96
в том числе:	
в форме практической подготовки* (при наличии)	-
самостоятельная учебная работа	32
Всего учебных занятий	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2 Объем часов профессионально-ориентированного содержания (содержание прикладного модуля) программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Всего – 12 часов, из них:

- теоретическое обучение – 6 часов;
- практические занятия – 6 часов.

О
Б
Щ
Е
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Й

Д
И
С
Ц
И
П
Л
И
Н
Ы

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		12	<i>OK 8</i>
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала	6	<i>OK 8</i>
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2	
	Самостоятельная работа стр.7-9, упр.1, стр.9, учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>	2	
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Язык как система знаков.	Содержание учебного материала	6	<i>OK 8</i>
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности. Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	

	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 2. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Принципы русской орфографии	2	
	Самостоятельная работа стр. 13-15, учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		48	<i>OK 8; OK 9</i>
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	6	<i>OK 8; OK 9</i>
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы . Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 3 Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	
	Самостоятельная работа Стр.68-77, упр.32, стр. 77, учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>	2	
Тема 2.2. Имя существительное как часть речи.	Содержание учебного материала	6	<i>OK 8; OK 9</i>
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	
	Практические занятия:	2	

	Практическое занятие № 4 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	
	Самостоятельная работа С.154-158, упр. 87, стр. 159, учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>	2	
Тема 2.3. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание учебного материала	6	OK 8; OK 9
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 5 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	
	Самостоятельная работа С.170-177, упр.95, стр. 176, учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>	2	
Тема 2.4. Имя числительное как часть речи.	Содержание учебного материала	6	OK 8; OK 9
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №6 Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа С.183-192, упр. 105, стр191, учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>	2	
	Содержание учебного материала	6	OK 8; OK 9

Тема 2.5. Местоимение как часть речи.	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 7 Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
	Самостоятельная работа &33, стр.192-198, упр.107, стр. 198, учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>	2	
Тема 2.6. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала	6	OK 8; OK 9
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 8 Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
	Самостоятельная работа & 35, стр. 214-223, упр. 127, стр. 226, учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>	2	
Тема 2.7. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала	6	OK 8; OK 9
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 9 Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НИ в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
	Самостоятельная работа	2	

	& 35, стр. 214-228, упр.119, стр. 219, учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>		
Тема 2.8. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание учебного материала	6	<i>OK 8; OK 9</i>
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 10 Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2	
	Самостоятельная работа & 36, стр.228-242, упр.136, стр. 241, учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>	2	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		24	<i>OK 8; OK 9;</i>
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	8	<i>OK 8; OK 9</i>
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 11 Знаки препинания в простом предложении	2	
	Самостоятельная работа Раздел 7, & 40-41, стр. 274-285, упр.158, стр.281, учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>	4	

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала	8	<i>OK 8; OK 9</i>
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 12 Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2	
	Самостоятельная работа & 44, стр.301-309, упр.180 (1-10) стр.309, учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>	4	
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала	8	<i>OK 8; OK 9</i>
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 13 Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2	
	Самостоятельная работа	4	

	& 51, 52, стр.341-355, упр.204-стр.350 учебник <i>Русский язык Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык для студентов профессиональных образовательных организаций</i>		
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		12	<i>ОК 8; ОК 9; ПК 4.1</i>
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	4	<i>ОК 8; ОК 9; ПК 4.1</i>
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 14 Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	2	<i>ОК 8; ОК 9; ПК 4.1</i>
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 15 Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2	
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2	<i>ОК 8; ОК 9; ПК 4.1</i>
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	
Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание	4	<i>ОК 8; ОК 9; ПК 4.1</i>
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2	
	Практические занятия:	2	

	Практическое занятие № 16 Виды документов в конкретной специальности.	2	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
	Всего:	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Д
И
С

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык» предусмотрен кабинет, соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02).

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического обеспечения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознании и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор, интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителява. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

3.2.2. Электронные издания

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447234>
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447868>
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447867>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>
2. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7

3.2.4. Периодические издания

1. Журнал «Русская речь»
2. Журнал «Русский язык в школе»

3.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

О
Б
Щ
Е
О
Б

ОУДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2., 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с ¹	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

¹ ПК указываются в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУАВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОУДБ.02 ЛИТЕРАТУРА**

Специальность

**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

4 июля 2023 г.

**УТ
ВЕ
РЖ
ДА
Ю**
Зам

директора
по учебно-методической работе:

Т.Л

Скородова
4 июля
2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Литературы, русского и иностранных языков»

П

Председатель ЦК _____ /**П.С. Мазниченко**

о

т Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОУДБ.02 Литература** для специальности среднего профессионального образования: 38.02.02 Страхование (по отраслям) (на базе основного общего образования) **социально-экономического профиля.**

о Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОУДБ.02 Литература** разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30.11.2022) и ориентирована на реализацию требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями на 12.08.2022),

о

т

22

ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592, с учетом приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 12.17.2023 № 74228).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Вилинова Ю.В. преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА»	25
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА»	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА»	50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ 02. «ЛИТЕРАТУРА»	51

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОУДБ.02 «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ и с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (на базе основного общего образования утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) и изучается на углубленном уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины ОУДБ.02 «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные ²
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
<p>ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности, заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов,

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
<p>ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

	<p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ПКЗ 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.	-осознавать обучающимися российской гражданской идентичности; -готовность к саморазвитию, - самостоятельности и самоопределению; -наличие мотивации к обучению и личностному развитию; -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, - способности ставить цели и строить жизненные планы; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); -способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- понимать и осмысленно использовать терминологический аппарат современного литературоведения, а также элементы искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики; -сформировать представление о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле; -владеть умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов; -сформировать представление об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; умение создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе. -владеть комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст.

³ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА»

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	150
в том числе:	
в форме практической подготовки* (при наличии)	-
самостоятельная работа	50
Всего учебных занятий	100
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	54
лабораторные занятия	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Объем часов профессионально-ориентированного содержания (содержание прикладного модуля) программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Всего – 14 часов, из них:

- теоретическое обучение – 0 часов;
- практические занятия – 14 часов.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств	2	
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		12	
Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. Работа с информационными ресурсами: подготовка в группах сообщений различного формата (презентация, буклет, постер, коллаж, видеоролик, подкаст и др.)		
Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	Содержание учебного материала	6	
	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее	-	

	новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк»		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта. Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций	2	
	Самостоятельная работа: Наизусть стихотворение Лермонтова «Молитва», «Валерик», «Пророк» (по выбору) подготовить сообщение, рефераты (по выбору): Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.), памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени, Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре. Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. Лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова.	4	
*Профессионально-ориентированное содержание			
«Дело мастера боится»	Содержание учебного материала:	4	
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной специальности), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ПК⁴3.3
Самостоятельная работа: Эссе по теме: «Дело мастера боится»	2		
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		46	
Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения	2	

⁴Отражается ПК, элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО

XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве"		
	Практические занятия Практическое занятие №4. Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста	2	
Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Что такое обломовщина?"	2	
	Практические занятия Практическое занятие №5. Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»	2	
Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров"	2	
	Практические занятия Практическое занятие №6. Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое	2	

	вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте		
	его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и, дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее)		
Профессионально-ориентированное содержание			
«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ПК²3.3
	Стереотипы, связанные с той или иной получаемой специальностью, представления о будущей специальности. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой специальности, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой специальности: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой специальностью и ее социальной значимостью.	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7. «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по специальности и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей специальностью изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой специальности»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой специальностью и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей специальности меняют мир к лучшему?»		
	Самостоятельная работа: Исследование и подготовка доклада на темы: «Вечные темы в спорах «отцов и детей», «Положение женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века», «Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии»	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	

<p>Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях</p>	<p>Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном преподавателем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08</p>
<p>Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08</p>
	<p>Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преобразование как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут» -экскурсия по местам, описанным в романе, и др.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №8. Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова</p>		
<p>Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08</p>
	<p>«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	

	Практическое занятие №9. Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»		
Профессионально-ориентированное содержание			
«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ПК²3.3
	Рассказы и повести Н.С. Лескова Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.	-	
	Практические занятия Практическое занятие №10. Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным специальностям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	2	
Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова		
	Самостоятельная работа:	4	

	Чтение профессиональных статей. Эссе на тему: «Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии», «Двойники» Раскольников», «Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки»		
Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	Содержание учебного материала: Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Практические занятия Практическое занятие №12. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала	-	
		2	
Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	Содержание учебного материала: Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Практические занятия Практическое занятие №13. Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	-	
		2	
Профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала	6	

Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Роль получаемой специальности в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное		ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ПК²3.3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №14. Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме		
	Самостоятельная работа: Составить резюме наизусть стихотворение «Фонтан», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...» (на выбор) наизусть стихотворение А.А. Фета. «Целый мир от красоты», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...» (на выбор)	4	
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		24	
Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	

Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	-	
	Практические занятия Практическое занятие №15. Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.	2	
Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание учебного материала От реализма – к модернизму Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08

	<p>Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»).</p> <p>Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»).</p> <p>Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль». Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре</p> <p>Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искарот", "Большой шлем" и другие</p> <p>Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: подготовить сообщение «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся) составить таблицу литературных направлений Серебряного века</p>	4	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	<p>Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта.</p> <p>Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене</p>	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	

<p>Поэтическое новаторство В. Маяковского</p>	<p>Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»</p> <p>Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре</p> <p>Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08</p>
<p>Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сергей Александрович Есенин (1895–1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».) Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №16. Работа с поэтическими произведениями С. Есенина – выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций</p> <p>Самостоятельная работа: Наизусть стихотворения Маяковского и Есенина (на выбор) Подготовить сообщение на тему: Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08</p>
<p>Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века</p>		<p>18</p>	
<p>Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядом лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой»)</p> <p>Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08</p>

	поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке		
Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)	-	
	Практические занятия Практическое занятие №17. Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова	2	
Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей специальности	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ПК³3.3
	Роль поэзии в жизни человека любой специальности. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего»		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №18. Участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» специальности. Написание аннотации к сборнику		
	Самостоятельная работа: Наизусть стихотворение Цветаевой (на выбор) подготовить презентацию на тему: Роль поэзии в жизни человека любой профессии.	4	
Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа	2	
Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Poleмика вокруг авторства. Киноистория романа	-	
	Практические занятия Практическое занятие №19. Работа с эпизодами из выбранных глав	2	
	Самостоятельная работа: Реферат по роману «Тихий Дон», история создания, киноистория романа, смысл названия	2	
Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		6	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	6	

<p>«Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского</p>	<p>Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...»</p> <p>Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем» «Стихи несслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №20. Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Наизусть стихотворения Твардовского и Пастернака.</p>	2	
<p>Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века</p>		16	
<p>Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью</p>	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
		2	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №21. Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?» Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес		
Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века	Содержание учебного материала	4	
	А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы» (по выбору учителя) Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича» Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливым день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова	-	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №22. Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести		
	Самостоятельная работа: - читать «Сотников» В. Быкова - подготовить рефераты (на выбор): Военная тема в творчестве М. Шолохова. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью»	2	
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание учебного материала	2	
	Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974) Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал	-	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №23. Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений		
Профессионально-ориентированное содержание			
«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ПК²3.3
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №24. Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»		
	Самостоятельная работа: Читать повесть «Прощание с Матерой» Читать «Чудик» Шукшина, анализ «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы).	4	
Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		8	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатогомартобря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре	-	

	<p>Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман)(1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя)</p> <p>«Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №25. Исполнительский практикум, работа с образным и эмоциональным строем лирических произведений И. Бродского, Д. Самойлова – создание собственных визуальных, пластических, музыкальных композиций</p>			2	
<p>Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы</p>	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08	2	
	<p>Самостоятельная работа: Бродский, наизусть стихотворение (по выбору) Подготовить исследование на тему изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема.</p>	4			
<p>Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века</p>		2			
<p>Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века и Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санька" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор",</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08	2	

	"За письмом" и другие) и другие. Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.		
Раздел 9. Литература народов России		4	
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.	2	
	Самостоятельная работа: Выучить стихотворение по выбору	2	
Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		10	
Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд» Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №26. Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений		
	Самостоятельная работа: Читать рассказ «И грянул гром», анализ	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
«Прогресс – это форма человеческого существования»: получаемые специальности в мире НТП	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ПК ² 3.3
	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Получаемые специальности в мире НТП: у всех ли специальностей есть будущее. Получаемые специальности, «рожденные» НТП в последние десятилетия		

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №27. Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Специальности в мире НТП: у всех ли специальностей есть будущее. Специальности, «рожденные» НТП в последние десятилетия		
	Самостоятельная работа: Подготовить исследование на тему: «Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом»	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения:
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещения кабинетов соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы библиотеки:

Библиотека (фонд художественной литературы должен соответствовать перечню изучаемых произведений), читальный зал с компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплины ОУДБ.02 «Литература» библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания:

1. Основные печатные издания

-

2. Электронные издания

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433733>
2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433732>
3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

3. Дополнительные источники

Литература [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.1 / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова ; под. ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

Литература [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч.2 / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова ; под. ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 368 с. (Высшее образование).

Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489

Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
 Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
 Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
 Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
 Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>
 Полка [Электронный ресурс] URL:<https://polka.academy/>
 Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prlib.ru/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>) ;
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>) ;
 Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
 Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ 02. «ЛИТЕРАТУРА»

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с ⁵ Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2	наблюдение за выполнением практической работы; выполнение заданий на дифференцированном зачете

⁵ Профессионально-ориентированное содержание

	Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с
ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с
ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с
ПК ⁶ 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.	Р. 10, П/о-с Р 6, П/о-с Р 4, П/о-с Р 2, П/о-с Р 1, П/о-с

⁶ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой специальности

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУАВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОД.03 ИСТОРИЯ**

**Специальность
38.02.02 Страховое дело (по отраслям).
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

04 июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе:

Т.Л. Скороходова

04 июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол ЦК от 04 июля 2023 г. № 15

Председатель ЦК _____ /**Л.Н. Гришина**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОД.03 История** для специальности среднего профессионального образования: **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**. (на базе основного общего образования) **социально-экономического профиля**.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.03 История разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30.13.1022) и ориентирована на реализацию требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями на 12.08.2022), ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)., утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 234, Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Замуруева А.А. преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 «ИСТОРИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 «ИСТОРИЯ»	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 «ИСТОРИЯ».....	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 «ИСТОРИЯ».....	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 «ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.03 «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021) и изучается на углубленном уровне.

3.1. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

3.1.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

3.1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ⁷
ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

⁷ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения, для углубленного уровня изучения

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

	<ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; - рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР,

	<p>ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия</p>	<p>решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.;</p> <p>особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и
--	---	---

	<p>(регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
<p>ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников; - владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до

	<p>траектории;</p> <p>– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>настоящего времени;</p> <p>– умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</p>
--	---	--

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	168
в том числе:	
в форме практической подготовки* (при наличии)	-
самостоятельная работа	56
Всего учебных занятий	112
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	46
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Объем часов профессионально-ориентированного содержания (содержание прикладного модуля) программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Всего – 10 часов, из них:

– теоретическое обучение – 10 часов.

О
Д
Е
В
Ж
А
Н
И
Е

О
Б
Щ
Е
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Й

Д
И
С
Ц
И
П
Л
И
Н
Ы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		18	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p> <p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p> <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>

	Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	2	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала	6	
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2. Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками	2	
	Самостоятельная работа	2	

	<p>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3. Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	
<p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p>	4		

	Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности		
Содержание учебного материала. Профессионально-ориентированное содержание		2	
*«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений Специфические особенности развития страхования в пореволюционный период России. Основные страховые акционерные общества 1914 года и их характеристики. Декрет СНК РСФСР от 28 ноября 1918 г. «Об организации страхового дела в Российской республике» (анализ документа). Изменения в политике страхования в годы Революции 1917 года и период Гражданской войны. (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4. ⁸
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		26	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 4. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	2	
	Самостоятельная работа	2	

⁸ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО

*Представлено в виде примера

	Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы	2	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5. Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	4	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.	2	

	<p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p>		
	Практические занятия	2	
	Практические занятия №6. Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне	2	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала	6	
	<p>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p> <p>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</p> <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p>		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2	
	Самостоятельная работа	2	
	<p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</p> <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение</p>	2	
Тема 2.5. Внешняя политика	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	<p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p>	2	ОК 04 ОК 05

СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии		ОК 06
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	2	
	Самостоятельная работа Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.	2	
Содержание учебного материала. Профессионально-ориентированное содержание		2	
«По плану ГОЭЛРО» (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса). Большая модернизация в СССР 1925-1930-х гг.: создание единой союзно-республиканской системы органов государственного страхования в СССР. Деятельность Госстраха в СССР и за рубежом (история иностранных подразделений Госстраха). Постановление «О государственном страховании имущества предприятий, учреждений и организаций» 1938 года – поворотный момент в развитии советского страхования. Наш край в 1920-1930-е гг.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4. ⁹
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		26	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход	2	

⁹ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО

	<p>событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p>		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №9. Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.	2	
	Практическое занятие №10. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2	
	Самостоятельная работа	2	
	<p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p>	2	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание учебного материала	6	
	<p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p>	4	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p>		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) Работа с исторической картой	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"	2	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №12. Культурное пространство в годы войны. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	2	
	Самостоятельная работа	4	
Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор.	4		

	Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала	6	
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №13. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").	4	
Содержание учебного материала. Профессионально-ориентированное содержание		2	
Страховая система СССР в период Великой Отечественной войны: изменение целей и задач. Закон «Об обязательном окладном страховании» 1940 года (работа с источником). Ф.В. Коньшин – будущий основатель научной школы страхования. (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4. ¹⁰
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		26	

¹⁰ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО

<p>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</p> <p>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p> <p>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p>	<p align="center">8</p>	<p align="center">4</p> <p align="right">ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
--	--	--------------------------------	--

	<p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p>		
	Практическое занятие № 14. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.	2	
	Практическое занятие № 15. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	2	
	Самостоятельная работа	4	
	<p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p>	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02

СССР в 1945–1953 гг.	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее</p>	2	ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа	2	
	<p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p>	2	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	6	
	<p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>		
	<p>Практическое занятие № 16. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p>	2	
<p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>	4	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>Практическое занятие №17. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
	<p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p>	2	
<p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ</p>	4	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p>		
	Практическое занятие №18. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.	2	
Содержание учебного материала. Профессионально-ориентированное содержание		2	
Советское страхование в послевоенный период – усовершенствование системы. Постановление Совета Министров СССР 1958 года «О передаче местных органов Госстраха СССР в ведение министерств финансов союзных республик». Реорганизация страхового дела. Ликвидация Главного управления государственного страхования СССР. Основные черты новой системы страхования. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4. ¹¹
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		16	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала	4	
	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

¹¹ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО

	<p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p>		
	<p>Практическое занятие №19. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	
	<p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p>	4	
<p>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> <p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p>	4	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>Практическое занятие №20. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №21. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.</p> <p>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p>	4	
<p>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта</p>	8	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p>		
	<p>Практическое занятие №22. Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №23. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	
	<p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация,</p>	4	

	<p>Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура</p>		
Содержание учебного материала. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		2	
<p>Новые вызовы времени: научно-техническое развитие на Дону в условиях изменяющейся парадигмы глобализации нач. XXI века. Системный кризис и пути его разрешения в 1990-е годы. Интенсивное развитие системы страхования нач.2000-х гг. Изменение требований к профессиональным навыкам страховых агентов. Появление Атласа новых профессий. Зарождение и развитие российских и международных Чемпионатов рабочих профессий. (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг.</p>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.
Всего		112	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4.

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОД.03 «История» имеется кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- видеосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины ОД.03 «История» библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания:

1. Основные печатные издания

Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022

Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022

2. Электронные издания

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>

2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Академия, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

3. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие / Н. В. Баранникова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 123 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS

4. История России XX - начала XXI века [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 3 - е изд.,

перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование).

5. Носкова, И. А. История: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

6. Турский, И. И. История : учебно-методическое пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 91 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

7.3. Дополнительные источники

8. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

9. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

10. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

11. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.

12. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

13. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

14. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>

15. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

16. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

17. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

20. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

21. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

22. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

23. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

24. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата

обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

26. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

27. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

28. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

О
Б
Ш
Е
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Е
О
У
Ч
Е
Б
Н
О
Е

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОД.03 «История» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Р 1, П-о/с ¹² Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Устный и письменный опрос Тестирование Эссе Проект Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий, выносимых на экзамен)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Р 1, Тема 1.1, 3.1, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.	Р 1, Тема 3.1, 3.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.	Р1, Тема 1.1, 3.1, 1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	
	Р1, Тема 1.1, 3.1, 1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с	

¹² Профессионально-ориентированное содержание

	Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж	П-о/с	Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий, выносимых на экзамен)

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУАВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность

**38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

04 июля 2023 г.

УТ
ВЕ
РЖ
ДА
Ю
Зам

·
дир
ект
ора
по
уче
бно
-
мет
оди
чес
кой
раб
оте:

—
—
—
Т.Л

·
Ско
рох
одо
ва
04
июл
я
202
3 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин»

Протокол ЦК от 04 июля 2023 г. № 15

Председатель ЦК _____ /**Л.Н. Гришина**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОД.04 Обществознание** для специальности среднего профессионального образования: **38.02.02 Страхование (по отраслям)** (на базе основного общего образования) **социально-экономического профиля.**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.09 Физическая культура разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30.11.2022) и ориентирована на реализацию требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и

дополнениями от 12.08.2022), ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592, с учетом приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 12.17.2023 № 74228).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</u>	93
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</u>	106
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</u>	116
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</u>	118

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021) и изучается на углубленном уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹³
ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые

¹³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в редакции 12.08.2022 №732)

	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>-освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

	<p>действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>-способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов,</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <p>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать</p>

	<p>собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	<p>достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общении:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, 	<p>социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;
--	--	--

	<p>преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; 	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p>
--	--	--

		<p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового</p>
--	--	--

		<p>образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой</p>
--	--	---

		грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ПК 2.2 ¹⁴ Организовывать розничные продажи	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях; – готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм,

¹⁴ Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО

	<p>антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; -освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); -способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	150
в том числе:	
в форме практической подготовки* (при наличии)	-
самостоятельная работа	50
Всего учебных занятий	100
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Объем часов профессионально-ориентированного содержания (содержание прикладного модуля) программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Всего – 28 часов, из них:

- теоретическое обучение – 10 часов;
- практические занятия – 18 часов.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Человек в обществе		14	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества¹⁵	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ПК 2.2
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия Профессионально ориентированное содержание Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 02

¹⁵ В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.

Биосоциальная природа человека и его деятельность	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека.	2	
	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Мироззрение, его структура и типы мироззрения <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание		4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 3. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	2	
	Практическое занятие № 4. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	
Раздел 2. Духовная культура		12	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 2.2
Тема 2.1. Духовная культура	Содержание учебного материала	4	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры.	2	

личности и общества	Самостоятельная работа обучающихся: Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ПК 2.2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5. Наука. Функции науки. Возрастающие роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	
	Практическое занятие № 6. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования	2	
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ПК 2.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
	Образ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в искусстве	1	

Раздел 3. Экономическая жизнь общества¹⁶		24	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельност и общества	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 07 ПК 2.2
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере экономики и бухгалтерского учета (по отраслям)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 8. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2	
	Практическое занятие № 9. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2
	Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
	Практические занятия	2	

¹⁶ При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Экономика» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Экономическая жизнь общества» в качестве самостоятельной дисциплины.

	Практическое занятие № 10. Профессионально ориентированное содержание	2	
	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ПК 2.2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 11. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	2	
	Практическое занятие № 12. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере экономики и бухгалтерского учета (по отраслям). Основы менеджмента и маркетинга в сфере экономики и бухгалтерского учета (по отраслям)	1 1	
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 09 ПК 2.2
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	
	Профессионально ориентированное содержание Собственное производство как средство устойчивого развития государства Региональная экономика и её особенности в сфере экономики и бухгалтерского учета (по отраслям).	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления развития региональной экономики Ростовской области.	2	
Раздел 4. Социальная сфера		12	
Тема 4.1. Социальная структура общества.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ПК 2.2
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.	2	

Положение личности в обществе	Самостоятельная работа обучающихся: Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 13. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ПК 2.2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 14. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие № 15. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	
Раздел 5. Политическая сфера		10	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 17. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	2	
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 18. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации¹⁷		26	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	

¹⁷ При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Право» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» в качестве самостоятельной дисциплины.

	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 19. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени В том числе профессионально ориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1	
		1	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.2
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	
	Практические занятия	4	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 20. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	2	
	Практическое занятие № 21. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере экономики и бухгалтерского учета (по отраслям)	2	

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 22. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 23. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	2	
	Практическое занятие № 24. Арбитражное судопроизводство	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины ОД.04 «Обществознание» имеются специализированные учебные кабинеты, в которых имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОД.04 «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, не старше пяти лет с момента издания.

Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам обществоведческого образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.04 «Обществознание» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2.1 Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

3. Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.

4. Важенгин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. — 144 с.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
5. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>
9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru>.
10. Официальный сайт Правительства России. URL: <http://www.government.ru>
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/>
12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: <https://obrnadzor.gov.ru>
15. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф>
16. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>
17. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: <http://window.edu.ru>
18. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>
19. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в

Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОД.04 «Обществознание» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1: Т 1.1 Р2: Т 2.4 Р3: Т 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Р4: Т 4.1 Р6: Т 6.1	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none">• Вопросы проблемного характера• Задания- задачи• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике• Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1: Т 1.2, 1.3 Р2: Т 2.2 Р3: Т 3.1, 3.3 Р6: Т 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none">• Вопросы проблемного характера• Задания- задачи• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике

		<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>P2: Т 2.1, 2.2 P3: Т 3.2, 3.3, 3.4 P5: Т 5.2</p>	<p><i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера Задания- задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>P1: Т 1.2, 1.3 P4: Т 4.4 P5: Т 5.2</p>	<p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Задания- задачи <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>P1: Т 1.1, 1.2, 1.3 P2: Т 2.1, 2.3, 2.4 P4: Т 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 P5: Т 5.1 P6: Т 6.1, 6.3, 6.5</p>	<p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Задания- задачи <p><i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>P2: Т 2.1, 2.3 P3: Т 3.6 P4: Т 4.2, 4.3 P5: Т 5.1 P6: Т 6.2, 6.3, 6.4</p>	<p><i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера Задания- задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>P3: Т 3.1 P6: Т 6.2</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания- задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Тестирование</i></p>

действовать в чрезвычайных ситуациях		<i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р3: Т 3.2, 3.5, 3.6 Р6: Т 6.1, 6.4, 6.5	<i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера Задания- задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ПК 2.2 ¹⁸ Организовывать розничные продажи.	Р1: Т 1.1, 1.2, 1.3 Р2: Т 2.1, 2.2, 2.4 Р3: Т 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 Р4: Т 4.1, 4.4 Р5: Т 5.2 Р6: Т 6.1, 6.2, 6.3	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Задания- задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 2.2		<i>Выполнение заданий дифференцированного зачета</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

¹⁸ Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОУДБ.05 ГЕОГРАФИЯ**

**Специальность
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

4 июля 2023 г.

**УТ
ВЕ
РЖ
ДА
Ю**
Зам

дир
ект
ора
по
уче
бно
-
мет
оди
чес
кой
раб
оте

Т.Л

Ско
рох
одо
ва
4
июл
я
202
3 г.

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой
комиссии общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

(
Председатель цикловой комиссии:

р _____ /Л.Н. Гришина

о

т Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОУДБ.05 География** для
специальности среднего профессионального образования: **38.02.02 Страхование (по отраслям)**
(на базе основного общего образования) **социально-гуманитарного профиля**.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУДБ.05 География разработана на
основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для
профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и
качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов
среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30.11.2022) и
ориентирована на реализацию требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного
приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022),

122

4 июля 2023 г. № 15)

ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021), Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592, с учетом приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.17.2023 № 74228).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Миронова О.И. преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.05 «ГЕОГРАФИЯ»</u>	125
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.05 «ГЕОГРАФИЯ»</u>	134
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.05 «ГЕОГРАФИЯ»</u>	144
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.05 «ГЕОГРАФИЯ»</u>	146

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.05 «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОУДБ. 05 «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ и с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие ¹⁹	Дисциплинарные ²⁰
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие

¹⁹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

²⁰ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732

	<p>планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 	<p>современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать
--	--	--

	<p>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;</p>
<p>ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>выводы по результатам наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их

	<p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p>	<p>обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
--	---	---

	<p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>	<p>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать</p>

	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять
--	--	--

		<p>географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
<p>ПК²¹ 4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - сформировать знаний об основных проблемах взаимодействия природы и

²¹ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой специальности

	<p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.09 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	102
в том числе:	
в форме практической подготовки* (при наличии)	-
самостоятельная учебная работа	34
Всего учебных занятий	68
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Объем часов профессионально-ориентированного содержания (содержание прикладного модуля) программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Всего – 16 часов, из них:

- теоретическое обучение – 8 часов;
- практические занятия – 8 часов.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Общая характеристика мира		54	
Введение Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	8	
	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Самостоятельная работа	2	
	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Самостоятельная работа Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2	
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	2	
	Практическое занятие №3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	10	
	Теоретическое обучение 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития	2	ОК 01. ОК 02.
	Самостоятельная работа Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	
	2. Занятость населения. Размещение населения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация.		
	Самостоятельная работа Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	22	
	Теоретическое обучение 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Самостоятельная работа Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание*	16*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>2. География основных отраслей мирового хозяйства</p> <p>Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики</p>	2	
	<p>Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Факторы размещения предприятий цветной металлургии</p>	2	
	<p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире.</p>		
	<p>Транспортный комплекс</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Главные центры машиностроения. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты</p>	2	
	<p>Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность</p> <p>Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности</p>		
	<p>Сельское хозяйство</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.	2	
	Самостоятельная работа География мирового растениеводства и животноводства. Особенности современной торговли услугами	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	
	Практическое занятие № 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	2	
	Практическое занятие № 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли» Практическое занятие № 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	2	
Основное содержание			
Раздел 2. Региональная характеристика мира		42	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения</p> <p>Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе</p> <p>2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>	1/1*	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p>Практическое занятие *№ 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»</p>	2*	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	<p>Содержание учебного материала</p>	12	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2</p>
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии.</p> <p>*Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии</p>	1/1*	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.</p>	2	
	<p>2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	Практическое занятие *№ 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2*	
Тема 2.3. Африка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке</p> <p>Самостоятельная работа Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2
Тема 2.4. Америка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение 1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады.</p> <p>2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке</p> <p>Самостоятельная работа</p>	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие *№12: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2*	
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение 1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	1/1*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2
	Самостоятельная работа Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	1/1*	
	Самостоятельная работа Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие *№13: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» Практическое занятие №14: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2*	
	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		4	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. <i>ПК 4.2</i>
	Теоретическое обучение Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1/1*	
	Самостоятельная работа Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		102 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.05 «ГЕОГРАФИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОУДБ.05 «География» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

2.Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы учебной дисциплины ОУДБ.05 «География» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.

2. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>

3. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4

2. Электронные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.

2. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>

3. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4

3. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.

4. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

5. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

6. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

7. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.

8. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.

9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2021.

10. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. Учебник — М., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019.

11. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.

12. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с.

13. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с.

16. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.

18. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.

19. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

4. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества

2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»

4. <https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России

5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам

6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)

7. <http://unstats.un.org/unsd/> - Статистическая база данных ООН

8. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России»

9. <http://www.ocean.ru/> - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук

10. <http://www.geo.historic.ru/> - Страны мира: географический справочник

11. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.05 «ГЕОГРАФИЯ»

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	Тестирование Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02.	Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 03.	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 04.	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05.	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 06.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 07.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 10.	Р 1, Тема 1.1.	
ПК 4.2	Р2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, Р3, 3.1	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУАВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность

**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

4 июля 2023 г.

**УТ
ВЕ
РЖ
ДА
Ю**
Зам

·
дир
ект
ора
по
уче
бно
-
мет
оди
чес
кой
раб
оте:

—
—
—

Т.Л

·
**Ско
рох
одо
ва**
4
июл
я
202
3 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Литературы, русского и иностранного языков»

Протокол ЦК от 4 июля 2023 г. № 11

Председатель ЦК _____ / **П.С.Мазниченко**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык для специальности среднего профессионального образования: 38.02.02 Страхование (по отраслям) (на базе основного общего образования), социально-экономического профиля.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30.11.2022) и ориентирована на реализацию требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022), ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям)

(на базе основного общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592, с учетом приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 12.17.2023 № 74228).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Каплин П.В. преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>	151
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>	12
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>	23
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ и с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021) и изучается на углубленном уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ²²	Дисциплинарные ²³
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор

²² Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

²³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>их эффективность и качество</p>	<p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; 	<p>профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием
------------------------------------	---	---

	<p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов,</p>
--	---	--

		<p>словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбое
--	--	---

		<p>коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее</p>

	<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; 	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ПК²⁴3.1 Документально оформлять страховые операции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные 	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне и на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля в совокупности ее составляющих - речевой (говорение, аудирование, чтение и письменная речь), языковой (орфография, пунктуация, фонетическая, лексическая и грамматическая стороны речи), социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной): -приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и

²⁴ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой специальности

	<p>жизненные планы;</p> <p>-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.</p>	<p>межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	108
в том числе:	
в форме практической подготовки* (при наличии)	-
самостоятельная работа	36
Всего учебных занятий	72
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	70
лабораторные занятия	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Объем часов профессионально- ориентированного содержания (содержание прикладного модуля) программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Всего – 20 часов, из них:

- теоретическое обучение – 0 часов;
- практические занятия – 20 часов.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие №1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		48	ОК 2, ОК 4, ОК 6
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 04, ОК 6
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция	-	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	

	Практическое занятие № 3. Отношения поколений в семье.	2	
	Практическое занятие № 4. Описание внешности и характера человека	2	
	Самостоятельная работа²⁵ -Составить монологическое высказывание о себе в объёме 14-15 фраз. -Написать сообщение на тему «Мой друг» - 140 слов.	2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	-	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №5. Рабочий день.	2	
	Практическое занятие №6. Досуг. Хобби.	2	
	Практическое занятие №7. Активный и пассивный отдых	2	
	Самостоятельная работа -Написать письмо своему другу на тему: «Мой учебный день» (140 слов) -Составить диалог с партнёром «Моё свободное время» (9 реплик со стороны каждого собеседника)	4	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);	-	

²⁵ Самостоятельная работа должна быть определена (тема) в тематическом плане преподавателем, разрабатывающим рабочую программу согласно часам, указанным в учебном плане.

	<ul style="list-style-type: none"> – места в городе (city centre, church, square, etc.); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); – наречия, обозначающие направление 		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 8. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	Практическое занятие № 9. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
	Самостоятельная работа -Написать рассказ на тему «Новоселье у моего друга» с использованием слов и выражений урока (120-140 слов).	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	OK 2, OK 4, OK 6
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления 	-	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 10. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	Практическое занятие № 11. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	Практическое занятие № 12. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	

	Самостоятельная работа -Составить диалог на тему «В супермаркете», используя речевые модели по теме. (7-9 реплик от каждого говорящего) -Составить диалог между продавцом-консультантом и покупателем на тему: «В магазине одежды/обуви» (7-9 реплик от каждого говорящего)	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 13. Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4	2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 14. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	Практическое занятие № 15. Еда полезная и вредная.	2	
	Самостоятельная работа -Опишите привычный рацион вашей семьи: завтрак, обед, ужин. -Составьте сообщение на тему «Спорт в нашем Колледже: место занятий, виды спорта, спортивные мероприятия» (120 слов)	2	
	Тема № 1.6	Содержание учебного материала	

Туризм. Виды отдыха.	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 16. Почему и как люди путешествуют	2	
	Практическое занятие № 17. Путешествие на поезде, самолете	2	
	Самостоятельная работа -Составить таблицу: «Плюсы и минусы путешествий на поезде и самолёте» (По 4-5 «плюсов» и «минусов» на каждый)	2	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)	-	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 18. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	Практическое занятие № 19. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	

	Практическое занятие № 20. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2	
	Самостоятельная работа - Составить 9 вопросов для вашего собеседника по теме: «Великобритания и Британцы» по материалам практического занятия. - Составить таблицу «Национальные праздники в США» (Колонка-1: Название и дата праздника; Колонка-2: История праздника; Колонка 3-Традиционные мероприятия)	4	
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	-	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 21. Географическое положение, климат, население.	2	
	Практическое занятие № 22. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	Практическое занятие № 23. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	Практическое занятие № 24. Традиции народов России	2	
	Самостоятельная работа Составить путеводитель для иностранного туриста по г. Ростов-на-Дону (Достопримечательности города, Культурная жизнь)	4	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 25. Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8	2	
Прикладной модуль			

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		20	ОК 2, ОК 4, ОК 6 ПК ²⁶ 3.1
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 3.1
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика (insurance: within a particular field, to insure, insurance policies, risks of loss, the insurer - the insured, to transfer risks, to buy insurance, to make payments etc.); – лексика делового общения (<i>What kind of insurance are you interested in?</i> ; – <i>Make an appointment with your insurance expert</i> ; – <i>Our company will take on risk in exchange for your money; etc.</i>) Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 26. Основные понятия специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).	2	
	Практическое занятие № 27. 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Основные принципы страхового бизнеса.	2	
	Самостоятельная работа Составить рекламный текст для Страховой компании. (5-7 предложений, используя лексический материал практических занятий)	4	
	Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала	
Лексика: - страховое возмещение (threats, indemnity, to compensate for losses, entities, utmost good faith, insurable interests etc.) - соблюдение / нарушение страхового договора (insurance agreement, to comply with terms of the policy / to violate the terms of the policy, frequency of loss, severity for a loss etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	-		
Практические занятия	6		
Практическое занятие № 28. Правила страхования в России.	2		
Практическое занятие № 29. Работа страховых компаний. Типы страхования.	2		

²⁶ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО

	Практическое занятие № 30. Услуги. Документация.	2	
	Самостоятельная работа Написать два мини-сообщения, используя лексику практических занятий (по 5-7 предложений на каждое сообщение) Тема Сообщения №1 – «Как страховые компании устанавливают тарифы?» (<i>How do insurers set their fees?</i>) Тема Сообщения № 2 – «Какое значение имеет <u>Принцип добросовестности</u> в договоре страхования?» (<i>What is the importance of utmost good faith in an insurance agreement?</i>)	4	
Тема 2.3 Развитие страховых услуг в России. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 3.1
	Лексика: - Страховые услуги (insurance services, renter's insurance, landlord insurance, home insurance, auto insurance, health insurance, bank insurance, clients feedback etc.) - названия технических и компьютерных средств (electronic tools, desktop computer, laptop computer, hardware, software, applications, mobile phones, storage devices etc.) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 31. Основные типы страхования. Виды страховых услуг.	2	
	Практическое занятие № 32. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа - Написать <i>страховое требование</i> по предложенному образцу, используя специальную лексику практического занятия: а) - детали страхового случая (<i>incident details</i>); б). – тип страхования по данному случаю (<i>type of insurance</i>); с). – характер требования (<i>nature of claim</i>). - Написать текст (5-7 предложений) на тему: «Рабочее место специалиста страхования.»	4	
Тема 2.4 Экономика страховой организации.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 3.1
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика (profits, expenses, income, pay out, rise and fall, to incur costly payouts, equals, plus, add, minus, less, subtract, multiplied by, times, divided by, <i>the policyholder paid..., plus/minus... etc.</i>)	-	

	- лексика делового общения (I'm confused; I'm not sure what you mean; What do you mean?; What is the conversation about?; Don't miss the number...; How much did the policyholder pay for the policy? etc.) Грамматика: - грамматические конструкции типичные описания финансово-экономических показателей.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 33. Бизнес и финансы страховой организации. Экономические показатели.	2	
	Практическое занятие № 34. Числительные. Работа с числами.	2	
	Самостоятельная работа -Составить список слов и выражений по темам практических занятий. -Выполнить перевод на английский язык мини-текста « <i>Откуда прибыль у страховых компаний?</i> » (5 предложений), используя специальную лексику практического занятия. -Ответить письменно на вопрос «Почему математика важна в страховании?» (<i>Why is math important in insurance?</i>) (5 предложений).	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 35. Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкапами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

О
ОБ
ДЦ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Р
А

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация Ситуационные игры Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 П-о/с ²⁷	Тесты Проект. Ситуационные игры Доклад - презентация Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,		

²⁷ Профессионально-ориентированное содержание

<p>необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		<p>Разработка плана продвижения колледжа</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 3.1 Документально оформлять страховые операции.</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	<p>Письменный перевод практико-ориентированного текста;</p> <p>Чтение текста по профилю специальности с извлечением необходимой информации;</p> <p>Монологическое высказывание;</p> <p>Тесты;</p> <p>Доклад-презентация;</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачёта</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОД.07 ИНФОРМАТИКА**

**Специальность
38.02.02 Страхование (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

04 июля 2023 г.

УТ
ВЕ
РЖ
ДА
Ю
Зам

дир
ект
ора
по
уче
бно
-
мет
оди
чес
кой
раб
оте:

Т.Л

Ско
рох
одо
ва
04
июл
я
202
3 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Математических и общих естественно-научных дисциплин»

Протокол ЦК от 04 июля 2023 г. № 11

Председатель ЦК _____ /**В.А. Лыхман**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.07 Информатика для специальности среднего профессионального образования: 38.02.02 Страхование (по отраслям) (на базе основного общего образования) социально-экономического профиля.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.07 Информатика разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30.11.2022) и ориентирована на реализацию требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями на 12.08.2022), ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом

Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592, с учетом приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 12.17.2023 № 74228).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик Тарасова А.Л.

преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

:

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 «ИНФОРМАТИКА»</u>	176
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 «ИНФОРМАТИКА»</u>	183
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 «ИНФОРМАТИКА»</u>	193
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 «ИНФОРМАТИКА»</u>	194

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.07 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021) и изучается на углубленном уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.07 «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ²⁸	Дисциплинарные ²⁹
ОК 02. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях;

²⁸ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

²⁹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих 	<p>наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
--	---	---

	<p>утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений

	<p>познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>(префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов;
--	--	--

		<p>выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
<p>ПК³⁰ 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и</p>	<p>– владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>– понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>– понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное</p>

³⁰ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой специальности

	<p>сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>–умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	198
в том числе:	
в форме практической подготовки* (при наличии)	40
самостоятельная работа обучающихся	66
Всего учебных занятий	132
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	80
лабораторные занятия	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

*Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОД.07 «Информатика» по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) организуется путем проведения теоретических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2 Объем часов профессионально-ориентированного содержания (содержание прикладного модуля) программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Всего – 72 часа, из них:

- теоретическое обучение – 20 часов;
- практические занятия – 52 часа.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	42	ОК-01, ОК-02 ОК 04
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы		
	Самостоятельная работа Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	4	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала	4	
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Самостоятельная работа Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	4	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ.		
	Самостоятельная работа Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Практические занятия №1. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.		
	Самостоятельная работа Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	2	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом		
	Самостоятельная работа Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	2	
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	Самостоятельная работа Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг.		
	Самостоятельная работа Достоверность информации в Интернете	2	

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Самостоятельная работа Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
	Тема 1.9. Информационная безопасность	2	
	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	2	
	Самостоятельная работа Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	28	ОК-01, ОК-02 ОК 04
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Самостоятельная работа Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	2	
	Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Практические занятия №5. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Самостоятельная работа Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	2	
	Тема 2.3. Компьютерная	2	
	Содержание учебного материала 1.Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape).		

графика и мультимедиа	Самостоятельная работа Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Практические занятия №6. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Самостоятельная работа Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Практическое занятие №7. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Самостоятельная работа Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала	2	
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Самостоятельная работа Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Практическое занятие №8. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Самостоятельная работа Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	
	Содержание учебного материала	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	39	ОК-01, ОК-04
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала	2	
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Самостоятельная работа Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.2.	1. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		

Списки, графы, деревья	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала	2	
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Самостоятельная работа	2	
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала	2	
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#).		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Самостоятельная работа	2	
	Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала	4	
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.		
	Самостоятельная работа	2	
	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Практические занятия	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Практическое занятие №9. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала	6	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия №10. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №11. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №12. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №13. Визуализация данных в электронных таблицах		
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №14. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Самостоятельная работа	1	
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)³¹		
Прикладной модуль 5	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	45	
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 4.4
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выбор тарифа. Экспорта кода		
Практические занятия	2		
Практическое занятие №15. Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода			
Тема 5.2 Создание сайта	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 4.4
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
	Самостоятельная работа	2	

³¹ Образовательная организация осуществляет выбор двух модулей

	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №16. Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2	
Тема 5.3. Создание различных видов страниц	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 4.4
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №17-18. Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	4	
	Самостоятельная работа Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	
Тема 5.4. Стандартные блоки	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ПК 4.4
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №19-20. Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему	4	
	Самостоятельная работа Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему	2	
Тема 5.5. Панель навигации	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 4.4
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №21-22. Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео	4	
	Самостоятельная работа Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео	1	
Тема 5.6. Настройка главной страницы	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ПК 4.4
	1. Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №23-24. Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	4	
Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ПК 4.4
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №25-29. Проектная работа «Создание сайта аутсорсинговой компании бухгалтерских услуг»	10	
Прикладной модуль 8	Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	42	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	1. Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		ПК 4.4
Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ПК 4.4
	1. GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 4.4
	1. Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №30. Управление диалогами. Окно слоёв изображения	2	
	Самостоятельная работа Управление диалогами. Окно слоёв изображения	2	
Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 4.4
	1. Размеры изображения в пикселях и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №31 Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива.	2	
Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 4.4
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №32 Использование заливки.	2	
	Практическое занятие №33 Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция	2	
Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ПК 4.4
	1. Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №34 Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров.	2	
	Практическое занятие №35 Создание коллажей путём соединения нескольких изображений	2	
Самостоятельная работа Создание коллажей путём соединения нескольких изображений	2		

Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 4.4
	Практические занятия		
	Практическое занятие №36 Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски.	2	
Тема 8.8. Создание градиентов	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 4.4
	1.Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №37 Создание графических изображений с использованием градиентов	2	
Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 4.4
	1.Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF.	2	
	Самостоятельная работа Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №38 Комплексное использование графических возможностей GIMP для создания изображений	2	
Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 4.4
	Практические занятия		
	Практическое занятие №39-40 Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины имеются учебные компьютерные аудитории информатики.

Оборудование компьютерной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

Электронные издания

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиалпортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиалпортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

Прикладной модуль 5 «Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда»

Молочков В. Создание сайтов на на Tilda. Самоучитель. — СПб.: БХВ, 2022. — 347 с.

Прикладной модуль 8 «Введение в создание графических изображений с помощью GIMP»

Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476345> (дата обращения: 09.10.202

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.07 «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОД.07 «Информатика» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02 ОК 04	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02 ОК 04	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02, ПК 4.4	Прикладные модули 5,8	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, ПК 4.4	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Специальность
38.02.02 Страхование (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

04 июля 2023 г.

**УТ
ВЕ
РЖ
ДА
Ю**
Зам

·
дир
ект
ора
по
уче
бно
-
мет
оди
чес
кой
раб
оте:

—
—
—

Т.Л

·
**Ско
рох
одо
ва
04
июл
я
202
3 г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Физической культуры и ОБЖ»

Протокол ЦК от 04 июля 2023 г. № 11

Председатель ЦК _____ /**Е.С. Кандрачьян**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.08 Физическая культура для специальности среднего профессионального образования: 38.02.02 Страхование (по отраслям) (на базе основного общего образования) социально-экономического профиля.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.08 Физическая культура разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30.11.2022) и ориентирована на реализацию требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022), ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям),

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592, с учетом приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 12.17.2023 № 74228).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Кандрачян Е.С. преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</u> ...	151
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</u>	159
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</u>	169
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</u>	170

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОУДБ.08 «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021) и изучается на углубленном уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУДБ.08 «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ³²	Дисциплинарные ³³
ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами

³² Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

³³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с

	<p>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>-- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>- оценивать приобретенный опыт;</p> <p>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>учебной и производственной деятельностью;</p> <p>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>
<p>ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p>	<p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ПК³⁴1.1 Реализовывать технологии агентских продаж</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

³⁴ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	117
в том числе:	
в форме практической подготовки* (при наличии)	-
самостоятельная работа	39
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	68
лабораторные занятия	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2 Объем часов профессионально-ориентированного содержания (содержание прикладного модуля) программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Всего – 20 часов, из них:

- теоретическое обучение – 4 часа;
- практические занятия – 16 часов.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Физическая культуры, как часть культуры общества и человека	6	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания</p> <p>2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание</p> <p>3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.</p> <p>Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека</p>	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья. Основы методики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)</p> <p>2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность</p> <p>Самостоятельная работа</p>	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
		18	

самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой 2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями 3. Основные принципы построения самостоятельных занятий. 4. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля 5. Физические качества, средства их совершенствования		
Профессионально ориентированное содержание		4	
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала 1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала 1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1
Раздел № 2	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	62	
Методико-практические занятия		16	
Профессионально ориентированное содержание		16	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	

комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Практическое занятие №2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2	
	Самостоятельная работа 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	4	
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ПК1.1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности (техник, старший техник)	4	
	Практическое занятие №6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности (техник, старший техник).		

занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Самостоятельная работа 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности (техник, старший техник) 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности (техник, старший техник).	4	
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	2	
	Практическое занятие №8. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	2	
Учебно-тренировочные занятия		2	
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, ³⁵ развитие основных физических качеств	2	
	Самостоятельная работа Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств	1	
2.7. Гимнастика³⁶ (практические занятия)		4	
Тема 2.7.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04,

³⁵На выбор образовательной организации, например: шейпинг, калланетика, стрейтчинг, хатха-йога

³⁶Основная гимнастика является обязательным видом, из остальных перечисленных видов гимнастики профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

Основная гимнастика	Практические занятия	2	ОК 08	
	Практическое занятие №10. 1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. 2. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2		
Тема 2.7.2 Акробатика	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие №11. Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			2
	Девушки	Юноши		
И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.			
2.8 Спортивные игры³⁷(практические занятия)		32		
Тема 2.8.1 Баскетбол	Содержание учебного материала	14		
	Практические занятия № 12 ОРУ в парах. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	14		

³⁷Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

	Практическое занятие №13 ОРУ у гимнастической стенки. Перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола;	2	
	Практическое занятие № 14 ОРУ в движении. Ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу	2	
	Практическое занятие №15: ОРУ в парах. Ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	
	Практическое занятие №16. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Практическое занятие №17. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2	
	Практическое занятие №18 ОРУ. Элементы тактики игры в защите. Учебная игра.	2	
	Практическое занятие № 19 ОРУ. Правила игры, техника безопасности игры, игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам	2	
Тема 2.8.2 Волейбол	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	16	
	Практическое занятие №20 .Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача.	2	
	Практическое занятие № 21 Нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	2	
	Практическое занятие №22. ОРУ с мячами в парах. Техника перемещения, передача.	2	
	Практическое занятие №23. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
	Практическое занятие №24. Совершенствование приёмов тактики нападения. Тактика игры в нападении. Учебная игра	2	
	Практическое занятие № 25 ОРУ. Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра.	2	
	Практическое занятие №26 ОРУ в парах. Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Обучение технике игры в нападении. Учебная игра.	2	
	Практическое занятие № 27 ОРУ. Обучение элементам технике игры в защите. Учебная игра. Игра по упрощённым правилам волейбола, игра по правилам.	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.8.3 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности ³⁸	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие № 28. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры	2	
Тема 2.9 Лёгкая атлетика		12	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 2.9.1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие 29. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	
	Практическое занятие №30. Совершенствование техники спринтерского бега, бег на 100 м.	2	
	Практическое занятие №31. Совершенствование техники кроссового бега ³⁹	2	
	Практическое занятие №32. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	2	
	Практическое занятие №33. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	2	
Практическое занятие №34. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Всего:		117	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

**Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено*

³⁸ В соответствии с региональными особенностями, в том числе шахматы

³⁹ Кроссовая подготовка - для южных регионов, лыжная подготовка – для северных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины ОД.08 «Физическая культура» предусмотрены спортивные сооружения:

универсальный спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5, волейбольная площадка, сетка для волейбола, мячи для волейбола.

Акробатика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания, спортивная площадка

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины ОД.08 «Физическая культура» библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания:

Основные печатные издания

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

2. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.

Дополнительные источники

1. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
2. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.
6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
7. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
8. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикарчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
9. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
10. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2020. – 70 с.
11. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
12. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
13. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
14. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
15. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. — Москва: Спорт, 2018.
16. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.
17. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О
Д

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОД.08 «Физическая культура» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Р 1, Темы 1.1- 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9,	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Р 1, Темы 1.1- 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	
ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей	Р 1, Темы 1.1- 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	
ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж	Р 1, Темы 1.1- 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОД.10 Химия**

**Специальность
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

04 июля 2023 г.

УТ
ВЕ
РЖ
ДА
Ю
Зам

·
дир
ект
ора
по
уче
бно
-
мет
оди
чес
кой
раб
оте:

—
—
—

Т.Л

·
Ско
рох
одо
ва
04
июл
я
202
3 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Математических и общих естественно-научных дисциплин»

Протокол ЦК от 04 июля 2023 г. № 11

Председатель ЦК _____ /**В.А. Лыхман**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОД.10 Химия** для специальности среднего профессионального образования: **38.02.02 Страхование (по отраслям)** (на базе основного общего образования) **социально-экономического профиля**.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОД.10 Химия** разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30.11.2022) и ориентирована на реализацию требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями на 12.08.2022), ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (на базе основного общего

образования), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021), Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592, с учетом приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 12.17.2023 № 74228).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Миняева Н.Р. преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ОД.10 «ХИМИЯ».....	218
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ОД.10 «ХИМИЯ»	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ОД.10 «ХИМИЯ».....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ОД.10 «ХИМИЯ».....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 «ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОД.10 «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021) и изучается на углубленном уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

1.2.1. Цель и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ⁴⁰	Дисциплинарные ⁴¹
ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион,

⁴⁰ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

⁴¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с методикой преподавания дисциплины

<p>деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических
---	--	--

		<p>веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
<p>ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	
<p>ОК 7. Ориентировать ся в условиях изменений законодательст ва, количественны х и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации
<p>ПК 2.2. Организовыват ь розничные продажи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осознание обучающимися российской гражданской идентичности; -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -наличие мотивации к обучению и личностному развитию; -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; -освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); -способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - сформированность умений осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной

	<p>построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.</p>	<p>задачей;</p>
--	--	-----------------

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Д
И

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Ц

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	102
в том числе:	
в форме практической подготовки* (при наличии)	-
самостоятельная учебная работа	34
Всего учебных занятий	68
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
лабораторные занятия	10
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

«ХИМИЯ»

2.2 Объем часов профессионально-ориентированного содержания (содержание прикладного модуля) программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Всего – 6 часов, из них:

- теоретическое обучение – 2 часа;
- практические занятия – 4 часа.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся, (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строения вещества		8	
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Содержание учебного материала Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	4	ОК 01
	Самостоятельная работа. Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1 Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.	2	
		2	
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	2	

Раздел 2. Химические реакции		14	
Тема 2.1. Типы химических реакций	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	2	
	Самостоятельная работа. Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3 Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	2	
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	2	
	Самостоятельная работа. Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	2	
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторное занятие № 1 «Типы химических реакций». Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 4. Контрольная работа. Строение вещества и химические реакции	2	
Раздел 3.	Строение и свойства неорганических веществ	22	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ	2	ОК 02 ПК 3.2
	Самостоятельная работа. Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5 Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам	2	
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ПК 3.2
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	2	
	Самостоятельная работа. Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.	2	
	Самостоятельная работа. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	2	

	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, оснований, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2	
	Самостоятельная работа. Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, оснований, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6 Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека	2	
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторное занятие № 2 «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7. Контрольная работа. Свойства неорганических веществ	2	
Раздел 4.	Строение и свойства органических веществ	36	
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ПК 3.2
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	2	
	Самостоятельная работа. Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук.	2	

	Самостоятельная работа. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры.	2	
	Самостоятельная работа. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8 Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)	2	
Тема 4.2. Свойства органических соединений	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.2
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	2	
	Самостоятельная работа. Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	2	
	– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	2	
	Самостоятельная работа. Кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	2	

	– азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	2	
	Самостоятельная работа. Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 9 Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения	2	
	Практическое занятие № 10 Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов	2	
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторное занятие № 3 «Превращения органических веществ при нагревании». Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилена и др.	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 3.2
Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственно й деятельности человека	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	2	
	Самостоятельная работа. Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины,	2	

	создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации		
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторное занятие № 4 «Идентификация органических соединений отдельных классов» Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 11. Контрольная работа. Структура и свойства органических веществ	2	
Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	6	
Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 3.2
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2	
	Самостоятельная работа. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции.	2	
	Практические занятия	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.2
	Практическое занятие № 12 Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия	2	
Раздел 6.	Растворы	6	
Тема 6.1. Понятие о растворах	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.2
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности.	2	

	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека		
	Самостоятельная работа. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности.	2	
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.2
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторное занятие № 5 «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 7.	Химия в быту и производственной деятельности человека	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
Химия в быту и производственной деятельности человека	Содержание учебного материала	6	
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2	
	Самостоятельная работа. Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2	
	Практические занятия		
	Практические занятия № 13 Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы (краски, стекло, керамика, конструкционные материалы), материалы для электроники (наноматериалы, источники энергии). Практические занятия № 14 Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, текстильные волокна, бытовая химия. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	102	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

**Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет химии и/или учебной химической лаборатории.

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия): наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые вальки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше 5 лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анфиногенова, И. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с.

2. Щеголихина, Н. А. Общая химия: учебник для СПО / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с.

3. Никольский, А. Б. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с.

4. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.

5. 3.2.2. Электронные издания

1. hvsh.ru – Журнал «Химия в школе».
2. <https://postnauka.ru/themes/chemistry> – лекции по химии на сайте Постнаука.
3. <http://gotourl.ru/4780> (<http://elementy.ru/>) Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии.
4. <http://gotourl.ru/4783> (<http://potential.org.ru/>) Сайт научно-популярного журнала «Потенциал». Журнал издаётся с 2005 г., с 2011 г. — раздел «Химия».
5. <http://gotourl.ru/4785> (<http://www.hij.ru/>) Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г.
6. <http://gotourl.ru/4786> (<http://www.chemnet.ru/rus/elibrary/>) Открытая электронная библиотека химического портала «Chemnet», содержит учебные и информационные материалы для школьников и учителей. В ней можно найти учебники по общей и неорганической химии, органической химии, мультимедиа материалы, а также задачи химических олимпиад с решениями, задачи вступительных экзаменов для абитуриентов.
7. <http://gotourl.ru/4787> (<http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>) Информационные материалы об олимпиадах: Московской городской, Всероссийской, Менделеевской, Международной. Приведены задачи теоретических и экспериментальных туров, подробные решения, списки и фотографии победителей.
8. <http://gotourl.ru/4789> (<http://chem.dist.mosolymp.ru/>) Система дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач.
9. <http://gotourl.ru/4790> (<http://webelements.com/>) Надёжная справочная информация о химических элементах и их свойствах (на английском языке).
10. <http://gotourl.ru/4792> (<http://periodictable.ru/>) Русскоязычный сайт о свойствах химических элементов.
11. <http://gotourl.ru/7180> (<https://www.lektorium.tv>) Некоммерческий сайт онлайн-образования, содержит много интересных образовательных курсов и видеолекций для школьников, студентов и учителей. Есть несколько курсов по химии.
12. <http://gotourl.ru/4800> (<https://www.cas.org/>) Сайт Chemical Abstract Service — самый авторитетный в мире химии информационный интернет-ресурс (сайт платный).
13. <http://www.organic-chemistry.org/> Портал по органической химии на английском языке.
14. <http://www.xumuk.ru> Сайт о химии: классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций.
15. <http://orgchemlab.com/> Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории

3.2.3 Дополнительные источники

1. Химия. 10 класс. Углублённый уровень : учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – М.: Просвещение, 2022. – 446, [2] с.: ил.
2. Химия. 11 класс. Углублённый уровень : учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – М.: Просвещение, 2022. – 478, [2] с.: ил.
3. Химия. Углублённый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В.В. Лунина: учебно-методическое пособие / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, Э.Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2017. — 324, [1] с.

4. Методическое пособие к учебнику В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В.И. Теренина, А. А. Дроздова и др. «Химия. Углубленный уровень». 10 класс / В. В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, В. И. Махонина, О. Ю. Симонова, Э.Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2018. — 339 с. : ил.
5. Методическое пособие к учебнику В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздова и др. «Химия. Углубленный уровень». 11 класс / В. В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, Н.В. Волкова, Н.В. Фирстова, Э.Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2018. — 423 с. : ил.
6. Гусева, Е. В. Химия для СПО: учебно-методическое пособие / Е. В. Гусева, М. Р. Зиганшина, Д. И. Куликова. — Казань: КНИТУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-2792-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196096> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Черникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-9500-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195532> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Шевницына, Л. В. Химия: учебное пособие / Л. В. Шевницына, А. И. Апарнев. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3345-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118505> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Блинов, Л. Н. Химия: учебник для СПО / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167183> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Габриелян, О. С., Лысова, Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М. Академия, 2012. - 332 с.
11. Черникова Н. Ю., Мещерякова Е. В. Решаем задачи по химии самостоятельно: учебное пособие / Н. Ю. Черникова, Е. В. Мещерякова — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 328 с.
12. Резников В. А. Сборник упражнений и задач по органической химии: учебное пособие / В.А. Резников — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 226 с.
13. Капустина А. А., Хальченко И. Г., Либанов В. В. Общая и неорганическая химия. Практикум / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В.В. Либанов — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 152 с.
14. Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2016.- 256 с.
15. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 «ХИМИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1,2.2 Р 3, Тема 3.1-3.3 Р 4 Тема 4.1-4.4 Р 5 Тема 5.1-5.2 Р 6 Тема 6.1-6.2 Р 7	Тест Результаты выполнения учебных заданий Результаты выполнения практических работ Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий, выносимых на дифференцированный зачет)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Р 1, Тема 1.2 Р 3, Тема 3.1-3.3 Р 4 Тема 4.2, 4.3 Р 5 Р 6 Тема 6.1-6.2 Р 7	
ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей	Р 2, Тема 2.2 Р 3, Тема 3.3 Р 4 Тема 4.3 Р 6 Тема 6.2 Р 7	
ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране	Р 6 Тема 6.1 Р 7	
ПК 2.2. Организовывать розничные продажи	Р3 Тема 3.1, 3.2 Р 4 Тема 4.1-4.3 Р 5 Р 6 Тема 6.1, 6.2 Р 7	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУАВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОД.11 БИОЛОГИЯ**

**Специальность
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

4 июля 2023 г.

УТ
ВЕ
РЖ
ДА
Ю
Зам.
дир
екто
ра
по
уче
бно-
мет
оди
ческ
ой
раб
оте:

—
—
—

Т.Л.
Ско
рох
одо
ва
4
июл
я
202
3 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Математических и общих естественно-научных дисциплин»

Протокол ЦК от 4 июля 2023 г. № 11

Председатель ЦК _____ /**В.А. Лыхман**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОД.11 Биология** для специальности среднего профессионального образования: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (на базе основного общего образования) **социально-экономического профиля.**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.11 Биология разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30.11.2022) и ориентирована на реализацию требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022), ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021), Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592, с учетом приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 12.17.2023 № 74228).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Лыхман В.А. преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 11 «БИОЛОГИЯ»</u>	242
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 «БИОЛОГИЯ»</u>	248
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 «БИОЛОГИЯ»</u>	256
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 «БИОЛОГИЯ»</u>	258

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 11 «БИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.11 «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021) и изучается на углубленном уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

- 1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,
- 3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.
- 6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробiotехнологий.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ⁴²	Дисциплинарные ⁴³
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих

⁴² Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022), формируемые общеобразовательной дисциплиной

⁴³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 	<p>биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p> <p>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</p> <p>сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности,</p>
--	--	--

	<p>- способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)</p>
<p>ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований 	<p>сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонауку знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии</p>

	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов</p>

<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране</p>	<p>В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования</p>
<p>ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж</p>	<p>-осознание обучающимися российской гражданской идентичности; -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -наличие мотивации к обучению и личностному развитию; -способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); -способность их использования в познавательной и социальной</p>	<p>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p>

	<p>практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 «БИОЛОГИЯ»

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	102
в том числе:	
в форме практической подготовки* (при наличии)	-
самостоятельная работа	34
Всего учебных занятий	68
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	22
лабораторные занятия	4
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Объем часов профессионально-ориентированного содержания (содержание прикладного модуля) программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Всего – 12 часов, из них:

- теоретическое обучение – 2 часа;
- практические занятия – 8 часов;
- лабораторные занятия – 2 часа.

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		16	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток		
	Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика строения клеток прокариот и эукариот (растительная, грибная, животная) Деление клетки и ядра. Элементный состав живого вещества. Особенности строения биополимеров. Доклады обучающихся с презентацией и их обсуждение.	2	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)		
	Лабораторные занятия:	2	
	Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ: Лабораторная работа №1: 1. Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №1: Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем		
	Самостоятельная работа: оформление результатов практического занятия и лабораторной работы	4	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2: Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК		
	Самостоятельная работа: Аллельное и неаллельное взаимодействие генов. Наследование пола. Сцепленное наследование Генетическая изменчивость в природных популяциях. Закон Харди-Вайнберга. (решение генетических задач). Оформление результатов практического занятия	2	
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез		
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов: Обмен веществ и превращение энергии. Катаболизм и анаболизм. Стадии клеточного дыхания. Фотосинтез и его энергетика	4	
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза		
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов: Клеточное строение. Клеточная теория. Основные органеллы клеток эукариот, их строение и функции. Основные различия животной и растительной клеток. Жизненный цикл клетки. Митоз и мейоз	2	
Раздел 2. Строение и функции организма		20	ОК 2 ОК 4
	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение:	2	

Тема 2.1. Строение организма	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности		
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение		
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и не прямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений		
Тема 2.4. Закономерности наследования	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 4
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3: Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	2	
	Практическое занятие №4: Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2	
	Самостоятельная работа: оформление результатов практического занятия №3,4	4	
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5: Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания		
	Самостоятельная работа: оформление результатов практического занятия	2	
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6: Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания		
	Самостоятельная работа: оформление результатов практического занятия	2	
Контрольная работа	Строение и функции организма	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе	2	
Раздел 3. Теория эволюции		6	OK 2 OK 4
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение:	2	
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции		
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание учебного материала	2	OK 2
	Теоретическое обучение:	2	OK 4
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот		
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Содержание учебного материала	2	OK 2
	Теоретическое обучение:	2	OK 4
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды		
Раздел 4. Экология		18	
Тема 4.1. Экологические	Содержание учебного материала	2	OK 1
	Теоретическое обучение:	2	OK 2

факторы и среды жизни	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		ОК 7
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 7
	Теоретическое обучение:	2	
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7: Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии		
	Самостоятельная работа: оформление результатов практического занятия	2	
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 7
	Теоретическое обучение:	2	
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК 1.1.
	Теоретическое обучение:	2	
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8: Практическое занятие «Отходы производства»		
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2	
	Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью		

	Самостоятельная работа: оформление результатов практического занятия	2	
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК 1.1
	Теоретическое обучение:	2	
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания		
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторная работа №2: «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов		
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия		
	В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.		
	Самостоятельная работа: оформление результатов лабораторной работы	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 5. Биология в жизни		8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1.
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1.
	Теоретическое обучение:	2	
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9: Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	
	Самостоятельная работа: оформление результатов практического занятия	2	
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2	
Тема 5.1.1. Социально-этические аспекты биотехнологий		4	
Тема 5.1.1. Социально-	Содержание учебного материала	4	ОК 1
	Практические занятия	2	ОК 2

этические аспекты биотехнологий	Практическое занятие №10: Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)		ОК 4 ПК 1.1.
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11: Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	
	Самостоятельная работа: оформление результатов практического занятия	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИН ОД.11 «БИОЛОГИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины ОД.11 «Биология» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии», оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины ОУДП.11 «Биология» библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Биология. 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с.

3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Биология. 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509241>

2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494034>

3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489661>

3.2.3. Дополнительная литература

1. Тейлор Д. Биология: в 3 т. Т. 1 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред. Р. Сопера; пер. 3-го англ. изд. — 14-е изд. — М.: Лаборатория знаний, 2022 — 454 с.

2. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.

3. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.

4. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.
5. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
6. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с.
7. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, О. Е. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. — М. : Издательский центр «Академия», 2016/ — 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 «БИОЛОГИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2, 1.3 Р 2, Тема 2.5,2.6 Р 3, Р 4 Тема 4.1-4.4 Р 5 Тема 5.1-5.2	Тест Результаты выполнения учебных заданий Результаты выполнения практических работ Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий, выносимых на дифференцированный зачет)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1-1.5 Р 2, Тема 2.1-2.6 Р 3, Тема 3.1-3.3 Р 4 Тема 4.1-4.5 Р 5 Тема 5.1-5.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2,1.5 Р 2, Тема 2.1,2.3,2.4,2.6 Р 3, Тема 3.1-3.3 Р 4 Тема 4.4,4.5 Р 5 Тема 5.1-5.2	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4 Р 5 Р 4 Тема 4.1-4.5	
ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж	Р 4 Тема 4.4,4.5 Р 5 Тема 5.1-5.2	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

(углубленная подготовка)

(на базе основного общего образования)

Экземпляр №1

Ростов-на-Дону 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
нач. методического отдела
_____/Е.В. Чучалина
июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____/ Т.Л. Скороходова
июля 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
о
Председатель: _____ / Л.Н.
Гришина

(подпись) (ФИО)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 833, и с учетом примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Основы философии» (Заключение Экспертного совета № 088 от «22» марта 2011 г.) и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»
Разработчики: *Миронова О.И.*, преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)/ 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении дисциплины актуализируются *общие компетенции* ОК 1-10:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа (за счет объема времени обязательной части ППСЗ), в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- в том числе:
 - практическая подготовка – 16 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Самостоятельная работа (всего)	14
в том числе:	
– изучение рекомендуемой учебной литературы;	5
– выполнение проблемно-познавательных заданий	5
– подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, синквейнов, кроссвордов, эссе);	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки	16
в том числе:	
лекций	14
лабораторные и практические занятия, включая семинары	34
курсовые работы (проект)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы	
1	2	3	4			
РАЗДЕЛ 1. Предмет философии и её история						
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9	ЛР 7-9	
	1.	Понятие мировоззрения. Мифология и религия как исторические формы общественного сознания.				2
	2.	Философия как рациональная форма общественного сознания. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет, метод, категории философии.				2
	3.	Исторические типы философии. Структура философии.				2
	4.	Методологическое и мировоззренческое значение основного вопроса философии	2			
	Практическое занятие № 1. Исторические типы и структура философии 1) Изучение правил работы с философским текстом. Прочтение философского текста. 2) Работа с философским словарем.		2		ОК 1-9	ЛР 32
Практическое занятие № 2. Основной вопрос философии 1) Работа со структурно-логической схемой «Основной вопрос философии».		2		ОК 1-9	ЛР 20,26	

	2) Работа с философским словарем. 3) Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с учебником (чтение, выполнение проблемно-познавательных заданий). Изучение философского словаря.	2		ОК 1-9	ЛР 11,14
Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средневековая философия.	Содержание учебного материала	2		ОК 1-9	ЛР 14
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай).		2		
	2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.		2		
	3. Средневековая философия: патристика и схоластика.		2		
	Практическое занятие № 3. Философские школы Древней Греции и Древнего Рима 1) Ознакомление с основными видами мышления. 2) Составление таблицы «Философские школы Древней Греции и Древнего Рима». 3) Комментирование видеосюжетов и текстов философского содержания. 4) Выполнение проблемно-познавательных заданий	2		ОК 1-9	ЛР 32
	Практическое занятие № 4. Теологическая философия Средних веков 1) Ознакомление с правилами реконструкции текста (составление тезисов). 2) Комментирование видеосюжетов философского содержания. 3) оформление записей в рабочей тетради в виде тезисов по вопросу «Теологическая философия Средних веков». 4) Выполнение проблемно-познавательных заданий	2		ОК 1-9	ЛР 7,8
<i>Самостоятельная работа обучающихся (по выбору):</i> Работа с учебником (чтение, выполнение проблемно-познавательных заданий). Изучение философского словаря. Подготовка тематического сообщения о системе философских взглядов одного из философов эпохи ⁴⁴ (по выбору студента).	2		ОК 1-9	ЛР 9,11	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2			
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		2		

⁴⁴ Подготовка работ творческого характера, выполняемых студентом в рамках самостоятельной внеаудиторной работы в форме сообщения, компьютерной презентации, синквейна, кроссворда, эссе и пр. (по выбору из предложенных тем) – 1 работа в пределах 2-х часов в рамках I раздела программы и 1 работа в пределах 2-х часов в рамках II раздела программы учебной дисциплины.

Философия Возрождения и Нового времени	2.	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		2	ОК 1-9	ЛР 20
	3.	Немецкая классическая философия.		2		
	4.	Философия позитивизма и эволюционизма.		2		
	Практическое занятие № 5. Характерные черты философии эпохи Возрождения 1) Работа с философским словарем. 2) Комментирование видеосюжетов философского содержания. 3) Работа с таблицей «Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения и Нового времени» 4) Выполнение проблемно-познавательных заданий		2		ОК 1-9	ЛР 11,14
	Практическое занятие № 6. Особенности философии Нового времени 1) Работа с философским словарем. 2) Комментирование видеосюжетов философского содержания 3) Работа с таблицей «Основные направления и идеи Немецкой философии XIX века». 4) Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий		2		ОК 1-9	ЛР 7-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (по выбору):</i> Работа с учебником (чтение, выполнение проблемно-познавательных заданий). Изучение философского словаря. Подготовка тематического сообщения о системе философских взглядов одного из философов эпохи (по выбору студента)		2		ОК 1-9	ЛР 20,32
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала		2			
	1.	Основные направления философии XX века.		2	ОК 1-9	ЛР 11
	2.	Особенности отечественной философской мысли.		2		
	Практическое занятие № 7. Современная западная (неклассическая) философия 1) Работа с философским словарем. 2) Работа с таблицей «Современная западная (неклассическая) философия». 3) Выполнение проблемно-познавательных заданий.		2		ОК 1-9	ЛР 20,32
	Практическое занятие № 8. Психологические системы З. Фрейда 1) Работа с философским словарем. 2) Работа с таблицей «Структура личности в учении З. Фрейда». 3) Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий.		2		ОК 1-9	ЛР 14
	Практическое занятие № 9. Отечественная философия		2		ОК 1-9	ЛР 7,8

	1) Работа с философским текстом и словарем. 2) Работа с таблицами «Особенности и основные направления отечественной философии». 3) Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (по выбору):</i> Работа с учебником (чтение, выполнение проблемно-познавательных заданий). Изучение философского словаря. Подготовка тематического сообщения о системе философских взглядов одного из философов эпохи (по выбору студента).	2		ОК 1-9	ЛР 14
РАЗДЕЛ 2. Структура и основные направления философии				ОК 1-9	ЛР 20,26
Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2			
	1. Онтология как особый раздел философии. Формы проявления бытия.		2	ОК 1-9	ЛР 32
	2. Материя как центральная категория философии. Движение, пространство, время как неотъемлемые формы существования материи. Причинность, целесообразность.		2		
	3. Гносеология как особый раздел философии. Многообразие форм познавательной деятельности.		2		
	4. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методы научного познания.		2		
	Практическое занятие № 10. Материя как философская категория 1) Работа с философским словарем. 2) Работа с фреймом «Материя как центральная категория философии» 3) Комментирование текстов/видеофрагментов философского содержания. 4) Выполнение проблемно-познавательных заданий	2		ОК 1-9	ЛР 11,14
	Практическое занятие № 11. Методы научного познания 1) Работа с философским словарем. 2) Работа с таблицей «Особенности и методы научного познания». 3) Работа с фреймом «Теория познания» 4) Выполнение проблемно-познавательных заданий.	2		ОК 1-9	ЛР 14,20
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2		ОК 1-9	ЛР 20

	Работа с учебником (чтение, выполнение проблемно-познавательных заданий). Изучение философского словаря.				
Тема 2.2 Философия человека	Содержание учебного материала		2		
	1.	Философская антропология как особый раздел философии. Проблема сущности и существования человека. Проблема сознания и самосознания. Человек как личность.		2	ОК 1-9 ЛР 8
	2.	Понятие и природа ценностей. Абсолютный и относительный характер ценностей.		2	ЛР 20,32
	3.	Многомерность бытия человека. Основопологающие категории человеческого бытия: смысл и цель жизни, любовь, счастье, свобода и ответственность, справедливость, добро, творчество.		2	ЛР 26
	4.	Этика как раздел философии		2	
	Практическое занятие № 12. Человек как главная проблема философии 1) Работа с философским текстом и словарем. 2) Составление фрейма «Человек как главная проблема философии» 3) Выполнение проблемно-познавательных заданий в составах групп		2		ОК 1-9 ЛР 9
	Практическое занятие № 13. Сознание и формы самосознания 1) Работа с философским текстом и словарем. 2) Составление фрейма «Сознание и формы самосознания» 3) Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий		2		ОК 1-9 ЛР 8,9
	Практическое занятие № 14. Основопологающие категории человеческого бытия 1) Работа с философским текстом и словарем. 2) Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий. 3) Работа по составлению синквейна по теме «Смыслообразующие категории человеческого бытия»		2		ОК 1-9 ЛР 20,26
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с учебником (чтение, выполнение проблемно-познавательных заданий). Изучение философского словаря.		2		ОК 1-9 ЛР 14
	Тема 2.3 Социальная философия	Содержание учебного материала		2	
1.		Социальная философия как особый раздел философии. Проблемы социальной философии.		2	ОК 1-9 ЛР 7

	2.	Подходы к объяснению феномена общества. Теологическая, формационная, цивилизационная и культурологическая парадигмы истории. Типы обществ.		2		
	3.	Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Глобализация как символ наступившей исторической эпохи.		2		
	4.	Научно-техническая революция и её противоречивое воздействие на развитие современной цивилизации.		2		
	5.	Философия и глобальные проблемы современности.		2		
	<u>Практическое занятие № 15. Культура и цивилизация</u> 1) Работа с философскими текстами и словарем. 2) Составление таблицы «Подходы к определению понятия «цивилизация» 3) <u>Выполнение проблемно-познавательных заданий</u>		2		ОК 1-9	ЛР 14,20
	<u>Практическое занятие № 16. Философия истории</u> 1) Работа с философским словарем. 2) <u>Выполнение тестовых заданий</u> 3) Составление таблицы «Подходы к объяснению феномена общества»		2		ОК 1-9	ЛР 14,32
	<u>Практическое занятие № 17. Глобальные проблемы современности</u> 1) Работа с философскими текстами и словарем. 2) Составление таблицы «Характерные признаки глобальных проблем в системе отношений «общество–природа», «общество–общество», «человек–общество». 3) <u>Участие в учебной конференции «Философский аспект глобальных проблем современности»</u>		2		ОК 1-9	ЛР 9,32
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка тематического сообщения по теме «Философский аспект глобальных проблем современности» (по выбору студента).		2		ОК 1-9	ЛР 8,32
	Всего:		62 часа			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебников и хрестоматий по философии в бумажном и электронном виде;
- комплект тематических презентаций по разделам и темам дисциплины;
- комплект наглядных средств обучения (портреты философов, структурно-логические схемы и пр.);
- комплект аудио-видео материалов (на магнитных и электронных носителях).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Учебно-методическая литература:

- Водяникова, И. Ф.** Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Дополнительные источники:

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Ромашенко, М. А. Античная философия (досократический период): учебное пособие / М. А. Ромашенко, А. А. Ромашенко, Н. В. Довгаленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Мартынович, С. Ф. Начала философии науки: учебник / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 362 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотека философа. - [<http://www.gumer.info/bogoslov>]
- Цифровая библиотека по философии. - [<http://ww.filosof.historic.ru>]
- Новейший философский словарь. - [<http://slovari.yandex.ru>]
- Российский образовательный портал. - [<http://www.edu.ru>]

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости в системе учебных занятий в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием по результатам выполнения студентами практических занятий, тестовых заданий, заданий проблемно-познавательного характера, творческих видов внеаудиторной самостоятельной работы, и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка результатов выполнения практических занятий №№ 1-17 Оценка творческих видов учебной работы, выполняемых по инициативе самих обучающихся (компьютерных презентаций, синквейнов, тематических рефератов) Текущий контроль успеваемости Экзамен
Знать:	
– основные категории и понятия философии;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования Оценка выполнения проблемно-познавательных заданий Текущий контроль успеваемости Экзамен
– роль философии в жизни человека и общества;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования Оценка выполнения проблемно-познавательных заданий Текущий контроль успеваемости Экзамен
– основы философского учения о бытии;	Оценка результатов тестирования Оценка выполнения проблемно-познавательных заданий Текущий контроль успеваемости Экзамен
– сущность процесса познания;	Оценка результатов тестирования Оценка выполнения проблемно-познавательных заданий Текущий контроль успеваемости Экзамен
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка результатов тестирования Оценка выполнения проблемно-познавательных заданий Текущий контроль успеваемости Экзамен
– об условиях формирования личности, свободе и	Оценка результатов тестирования

ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выполнения проблемно-познавательных заданий Текущий контроль успеваемости Экзамен
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка результатов тестирования Оценка выполнения проблемно-познавательных заданий Текущий контроль успеваемости Экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
(углубленная подготовка)
(на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

г. Ростов-на-Дону, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе:

Т.Л. Скороходова

июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол ЦК от 04 июля 2023 г. № 11

Председатель ЦК _____ /**М.И. Сафонова**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 **История** для специальности среднего профессионального образования: по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 **История** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (на базе основного общего образования), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 №69 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014) на основе Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.01. История России» по курсу «Россия – моя история», рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Протокол совещания Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования №Д05-79/05пр от 24.08.2022)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: *Добрынина Н.И.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

	(№ протокола, дата)				(роспись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания⁴⁵:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются дополнительные умения и знания⁴⁶:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация,</p>

<ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	<p>коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
<i>в форме практической подготовки</i>	<i>14</i>
лабораторные и практические занятия	44
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Практическая подготовка при реализации освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» по специальности **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)** организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	Коды личностных результатов
1	2	3	4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Практическое занятие №1. Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2		
	Практическое занятие №2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	2		
	Практическое занятие №3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Практическое занятие №4. Политические события в Восточной Европе. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе	2		
	Практическое занятие №5. Дезинтеграционные процессы в СССР. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей	2		
	Практическое занятие №6. Ликвидация (распад) СССР. Российская Федерация. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2		

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		4		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p>Практическое занятие №7. ООН и ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Практическое занятие №8. РФ в планах международных организаций.</p> <p>Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>	2		
Раздел 3. Россия – моя история		36		
<u>Тема 3.1 Россия – великая наша держава</u>	<p><u>Практическое занятие №9. Россия – великая наша держава</u></p> <p><u>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</u></p>	2		
<u>Тема 3.2. Александр Невский как спаситель Руси</u>	<p><u>Практическое занятие №10. Александр Невский как спаситель Руси</u> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух хри-стианских течений: православие и католи-чество. Любечский съезд. Русь и Орда. От-ношение Александра с Ордой.</p>	2		
<u>Тема 3.3. Смута и её преодоление</u>	<p><u>Практическое занятие №11. Смута и её преодоление</u></p> <p><u>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</u></p>	2		
<u>Тема 3.4. Волим под царя восточного, православного</u>	<p><u>Практическое занятие №12. Волим под царя восточного, православного.</u></p> <p><u>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</u></p>	2		
<u>Тема 3.5. Пётр Великий.</u>	<p><u>Практическое занятие №13. Пётр Великий. Строитель великой империи</u></p> <p><u>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный</u></p>	2		

<u>Строитель великой империи</u>	<u>подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</u> <u>Практическое задание:</u> <u>Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования</u>			
<u>Тема 3.6. Отторженная возвратих</u>	<u>Практическое занятие №14. Отторженная возвратих</u> <u>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</u>	2		
<u>Тема 3.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</u>	<u>Практическое занятие №15. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</u> <u>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</u>	2		
<u>Тема 3.8. Гибель империи</u>	<u>Практическое занятие №16. Гибель империи</u> <u>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</u>	2		
<u>Тема 3.9. От великих потрясений к Великой победе</u>	<u>Практическое занятие №17. От великих потрясений к Великой победе</u> <u>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</u>	2		
<u>Тема 3.10. Вставай, страна огромная</u>	<u>Практическое занятие №18. Вставай, страна огромная</u> <u>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</u>	2		
<u>Тема 3.11. В буднях великих строек</u>	<u>Тема 3.2. В буднях великих строек</u>	2		

	<u>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.</u>			
<u>Тема 3.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</u>	<u>Практическое занятие №19. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</u> <u>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.</u>	2		
<u>Тема 3.13. Россия. XXI век</u>	<u>Практическое занятие №20. Россия. XXI век.</u> <u>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</u>	2		
<u>Тема 3.14. История антироссийской пропаганды</u>	<u>Практическое занятие №21. История антироссийской пропаганды.</u> <u>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</u>	2		
<u>Тема 3.15. Слава русского оружия</u>	<u>Практическое занятие № 22. Слава русского оружия.</u> <u>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</u>	2		
<u>Тема 3.16. Россия в деле</u>	<u>Тема 3.4. Россия в деле.</u> <u>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</u>	2		

Дифференцированный зачёт	2		
Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),
- меловая доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- лазерная указка,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт].

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. —

(Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>. – Режим доступа: по подписке.

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>.

8. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

3.2.4. Интернет ресурсы

1. <http://www.history.ru/> - Интернет ресурс «История России: XX век. Мультимедиа учебник»;

2. <http://www.worldhist.ru> – Интернет-ресурс «Единое научно-образовательное пространство «Всемирная история»;

3. <http://www.hist.msu.ru/> - Интернет-ресурс «Исторический факультет МГУ им. М.В Ломоносова»;

4. <http://www.zavuch.info/> - Интернет-ресурс «Учитель – национальное достояние»;

5. <http://www.univertv.ru/>- Интернет-ресурс «Образовательный видеопортал»;

6. <http://www.hrono.ru> –Интернет-ресурс «Всемирная история в Интернете»;

7. <http://www.istorya.ru/> - Интернет ресурс «Всемирная история. История России»;

8. <http://www.history.rin.ru/> - Интернет ресурс «Российская информационная сеть. История»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований⁴⁷

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены и доклады, презентации и самостоятельная работа.	Экспертное наблюдение за выступлениям с докладами и презентациям. Ответы на вопросы Тестирование Сдача зачёта

<p>и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументировано учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в докладах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Выступления с докладами и презентациям.</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Сдача зачёта</p>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется дополнительно⁴⁸:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</p> <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
--	--	--

<p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	<p>государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью</p>	<p>задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p>	
--	---	--

<p>исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	<p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	--	--

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

специальность 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
(углубленная подготовка)
(на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО

Нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

04 июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией
«Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин»
(протокол от 04 июля 2023 г. № 11)
Председатель: _____/М.И. Сафонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 **Психология общения** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 **Психология общения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик:	<i>Чучалина Е.В.</i>	преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»
--------------	----------------------	-------------------------------

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	09
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.2. Область применения программы ОГСЭ.03 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)/ 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся

должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

При изучении дисциплины актуализируются общие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.10, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.6

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины (за счет объема времени обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;
 - в форме практической подготовки-42 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
- работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, справочными и периодическими изданиями по профилю подготовки, материалами на электронных носителях, Интернет-ресурсами) с целью тщательной проработки темы	<i>2</i>
- написание рефератов	<i>4</i>
- подготовка докладов, сообщений	<i>4</i>
- создание презентаций по заданным темам	<i>4</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекций	<i>6</i>
практические занятия	<i>42</i>
в форме практической подготовки	<i>42</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы
1	2	3	4	5	6
Введение в психологию общения	Содержание учебного материала Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Компетентностный подход к проблемам общения. Коммуникативная компетентность. Виды, уровни, модели, стили общения. Единство общения и деятельности.	2	1	ОК 01-05, ПК 1.1-1.10	ЛР 27
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада «Роль общения в профессиональной деятельности специалиста».	1	3		
Раздел 1. Психология общения					
Тема 1.1 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала 1. Перцептивная функция общения. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. 2. Трудности и дефекты межличностного общения. Сенсорные каналы, их диагностика. Имидж и самопрезентация.	2	2	ОК 01—10, ПК 1.1-1.10	ЛР 7
	<u>Практическое занятие № 1</u> <u>Выполнение самодиагностики: тест для диагностики способности к эмпатии, тест «Ведущая репрезентативная система», Проведение самоанализа результатов тестирования.</u>	2	3		
	<u>Практическое занятие № 2</u>	2	3		

	<u>Отработка навыков распознавания средств общения человека и специфики общения с аудиалами, визуалами, кинестетиками.</u>				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, справочными и периодическими изданиями по профилю подготовки, материалами на электронных носителях, Интернет-ресурсами) с целью тщательной проработки темы «Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)».	1	3		
Тема 1.2. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала Структура межличностного взаимодействия. <u>Практическое занятие № 3</u> <u>Выполнение самодиагностики: тесты «Три Я», К. Томаса, «Умеете ли Вы влиять на других людей?».</u> Проведение самоанализа результатов тестирования.	2	3	ОК 01—10, ПК 1.1-1.10	ЛР 25
Тема 1.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала Природа и цель коммуникаций. <u>Практическое занятие № 4</u> <u>Выполнение самодиагностики: тест «Речевые барьеры при общении».</u> Проведение самоанализа результатов тестирования.	2	3	ОК 01—10, ПК 2.1-2.3	ЛР 31
	<u>Практическое занятие № 5</u> Тест «Что говорят вам мимика и жесты»	2	3		
	<u>Практическое занятие № 6</u> <u>Отработка приемов эффективного слушания</u>	2	3		
	<u>Практическое занятие № 7</u> <u>Выполнение ситуационных упражнений «Слепое слушание», и имитационной игры «Адские башни».</u>	2	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации «Невербальные средства общения».	4	3		

Тема 1.4. Роль и ролевые ожидания в общении	<p>Содержание учебного материала Референтная группа и ее место в процессе взаимодействия.</p> <p><u>Практическое занятие № 8</u> <u>Выполнение самодиагностики: тест «Групповые роли», тест «Подаетесь ли Вы внушению?».</u> Проведение самоанализа результатов тестирования.</p>	2	3	ОК 01—10, ПК 1.1-1.10	ЛР 32
	<p><u>Практическое занятие № 9</u> <u>Способы защиты от манипулирования</u></p>	2	3		
Тема 1.5. Формы делового общения и их характеристики	<p>Содержание учебного материала Деловая беседа. Публичные речи.</p> <p><u>Практическое занятие № 10</u> <u>Выполнение самодиагностики: тест «Ваш стиль и способности к общению».</u> Проведение самоанализа результатов тестирования.</p>	2	3	ОК 01—10, ПК 1.1-1.10	ЛР 27
	<p><u>Практическое занятие № 11</u> <u>Проведение ролевой игры «Собеседование с работодателем»</u></p>	2	3		
	<p><u>Практическое занятие № 12</u> <u>Проведение тренинга продаж страховых продуктов</u></p>	2	3		
	<p><u>Практическое занятие № 13</u> <u>Проведение тренинга публичного выступления. Самоанализ тренинга.</u></p>	2	3		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить убеждающее выступление</p>	2	3		
	Раздел 2 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения				
Тема 2.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	<p>Содержание учебного материала Понятие конфликта и его виды. Источники конфликтов и стадии их протекания.</p> <p><u>Практическое занятие № 14</u> <u>Выполнение самодиагностики: тест «Самооценка конфликтности», тест «Гематика поведения в конфликте».</u> <u>Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.</u></p>	2	2	ОК 01—10, ПК 4.1-4.6	ЛР 20
	<p><u>Практическое занятие № 15</u> <u>Анализ производственных конфликтов.</u></p>	2	3		

Тема 2.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Практическое занятие № 16 <u>Проведение ролевой игры «Отражение чувств партнера».</u>	2	3	ОК 01—10, ПК 3.1-3.2	ЛР17
	Практическое занятие № 17 <u>Отработка приемов саморегуляции</u>	2	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1) Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, справочными и периодическими изданиями по профилю подготовки, материалами на электронных носителях, Интернет-ресурсами) с целью тщательной проработки темы «Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция». 2) Подготовка сообщений на темы: «Роль негативных эмоций в общении человека», «Толерантное поведение приходит на смену конфликтам».	2	3		
Раздел 3. Этические формы общения					
Тема 3.1. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Практическое занятие № 18 <u>Выполнение ситуационного упражнения «Деловой этикет»</u>	2	3	ОК 01—10, ПК 3.1-3.2	ЛР 7,17
	Практическое занятие № 19 <u>Технологии телефонных продаж в страховании</u>	2	3		
	Практическое занятие № 20 <u>Разработка этических норм своей профессиональной деятельности.</u>	2	3		
	Практическое занятие № 21 <u>Выполнение кейсов по проблемам общения.</u>	2	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов по темам: «Роль профессиональной этики в деловом общении»; «Элементы делового этикета (представление и приветствие)»; «Элементы делового этикета (визитка: описание, значение, способ представления)»;	4	3		

	<p>«Особенности этикета деловой женщины»; «Особенности этикета делового мужчины»; «Этикет трудоустройства и прохождения собеседования»; «Нормы делового этикета для проведения совещания»; «Нормы делового этикета для проведения переговоров»; «Этикет рабочего места (требования к организации, распорядку с позиции этических норм)»; - подготовка к зачету.</p>				
Дифференцированный зачет	2		ОК 01—10, ПК 1.1-1.10, 2.2-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.6	ЛР 7,17, 20,25,27, 31,32	
ВСЕГО	62				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Психология общения» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Психология общения», рабочая программа, календарно-тематический план;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Якуничева О.Н., Прокофьева А.П., Психология общения: учебник для СПО / Якуничева О.Н., Прокофьева А.П.-2-е изд., стер. _Санкт-Петербург: Лань, 2021.-224 с.- Текст: непосредственный.// ЭЮС Лань.

Дополнительные источники:

1. Панфилова А. П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Панфилова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 64с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология общения» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i> – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	- выполнение практических работ № 10, 11, 12, 13; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- выполнение практической работы № 16, 17; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

Знать:	- выполнение практической работы № 1, 2;
– взаимосвязь общения и деятельности;	- тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
– цели, функции, виды и уровни общения;	- тестовое задание; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
– роли и ролевые ожидания в общении;	- выполнение практических работ № 8, 9; - тестирование; - дифференцированный зачет
– виды социальных взаимодействий;	- выполнение практической работы № 3, 8, 9; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
– механизмы взаимопонимания в общении;	- выполнение практической работы № 1, 2, 5, 6, 7; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	- выполнение практической работы № 3, 4, 7, 8, 9; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
– этические принципы общения;	- выполнение практических работ № 18, 19, 20, 21; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	- выполнение практических работ № 14, 15; - тестирование; - дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
углубленная подготовка**

(на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

**г. Ростов-на-Дону
2023**

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

Е.В. Чучалина

июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе:

_____ **Т.Л. Скороходова**

июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

литературы, русского и иностранных языков

июля 2023 г, протокол № 11

Председатель: _____/П.С. Мазниченко

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык** для специальности среднего профессионального образования: **38.02.02 Страхование дело (по отраслям) углубленная подготовка** (на базе основного общего образования).

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) углубленная подготовка, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 6 (регистрационный № 49795 от 26.01.2018 г.)

Рабочая программа разработана с учетом примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык (углубленная подготовка)» (Заключение экспертного совета № 092 от «22» марта 2011 г.) и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: **Каплин П.В.** преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (ропись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.</p> <p>ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.</p> <p>ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.</p> <p>При изучении дисциплины актуализируются профессиональные компетенции ПК 1.1-1.10; 2.3; 4.1-4.6: Реализация различных технологий розничных продаж в страховании. ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж. ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами. ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.</p>	<p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</p>	<p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>- профессиональные термины и определения нормативной документации и <i>-основные формы обработки учебного материала,</i></p>

<p>ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.</p> <p>ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.</p> <p>ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.</p> <p>ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.</p> <p>ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.</p> <p>ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.</p> <p>ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.</p> <p>Организация продаж страховых продуктов.</p> <p>ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.</p> <p>Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).</p> <p>ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.</p> <p>ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.</p> <p>ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.</p> <p>ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.</p> <p>ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению</p>	<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p> <p><i>-написать реферат, доклад, эссе на заданные профессиональные темы, разработать и составить схему, перевести профессионально-ориентированный текст с извлечением необходимой информации.</i></p>	<p><i>грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов и решения профессиональной ситуации или задачи с использованием терминологического словаря.</i></p>
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	220
Всего учебных занятий	190
в том числе:	
теоретическое обучение	2
<i>в форме практической подготовки</i>	80
лабораторные и практические занятия	188
контрольная работа	0
Самостоятельная учебная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла):

- объем образовательной нагрузки 220 часов:
- в том числе:
- *практическая подготовка – 80 часов;*
- самостоятельная учебная работа – 30 часов (*за счет часов вариативной части*);
- всего учебных занятий – 190 часов, из них:
- теоретическое обучение – 2 часа
- практических занятий – 188 часов;
- *объем вариативной части ППСЗ – 6 часов.*

Практическая подготовка при реализации освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 38.02.02. Страхование дело (по отраслям) углубленная подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции	Коды личностных результатов
1	2	3	4	
Раздел 1. Специальность: Страховое дело (по отраслям)				
Тема 1. Знакомство	Содержание учебного материала		ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.3 ПК4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	10		
	Практическое занятие № 1 Различные формы приветствия и знакомства. Работа с текстом «Как мы приветствуем людей». Грамматика: Глагол <i>to be</i> в простом настоящем времени вопросительные местоимения, специальные вопросы.	2		
	Практическое занятие № 2 Знакомство. Описание внешнего вида. Грамматика: Личные местоимения (личные, притяж., указательные, объектные, неопределённые и их производные)	2		
	Практическое занятие № 3 Краткая биография. Грамматика: определённый и неопределённый артикли.	2		
	Практическое занятие № 4 Внешний вид сотрудника в офисе. Дрескод. Грамматика: Глагол <i>to have</i> , оборот <i>there is/are</i> в простом настоящем времени	2		
	Практическое занятие № 5 Внешний вид сотрудника в офисе. Дрескод. Грамматика: обзор грамм.материала.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткую автобиографию.	1		
Тема.2 Английский язык в мире работы	Содержание учебного материала			
	В том числе, практических занятий	10	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.3 ПК4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	Практическое занятие № 6 Английский язык в мире работы. Грамматика: Прилагательные, степени сравнения прилагательных	2		
	Практическое занятие № 7	2		

	Английский язык в мире работы. Грамматика: Наречия: простые, производные, составные. Степени сравнения наречий			
	Практическое занятие № 8 Европейский день языков. Грамматика: Степени сравнения наречий.	2		
	Практическое занятие № 9 Для чего я изучаю английский язык? Грамматика: Предлоги и послеглагольные наречия.			
	Практическое занятие № 10 Для чего я изучаю английский язык? Грамматика: Функции глагола <i>to be</i> .	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкеты (по образцу); сообщение «English language in my life»	1		
Тема 3 Карьера. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала			
	В том числе, практических занятий	12	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.3 ПК4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	Практическое занятие № 11 Карьера. Моя будущая профессия. Грамматика: определённый и неопределённый артикли.	2		
	Практическое занятие № 12 Карьера. Моя будущая профессия. Грамматика: Настоящее простое время (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы).	2		
	Практическое занятие № 13 Карьера. Моя будущая профессия. Грамматика: типы вопросительных предложений.	2		
	Практическое занятие № 14 Мой рабочий день. Грамматика: Настоящее продолженное время (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы)	2		
	Практическое занятие № 15 Выбор профессии. Грамматика: словообразовательные суффиксы	2		
	Практическое занятие № 16 Моя будущая профессия. Задания по грамматике (по текущим темам).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений (на выбор). Составить «CURRICULUM VITAE» на английском языке при приеме на работу.	1		
	Контрольная работа	2		
Раздел 2. Образование				

Тема 4 Образование в Великобритании и России.	Содержание учебного материала			
	В том числе, практических занятий	10	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.3 ПК4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	Практическое занятие № 17 Образование в Великобритании. Грамматика: Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.	2		
	Практическое занятие № 18 Образование в Великобритании. Грамматика: количественные прилагательные (<i>much, many, little, few</i>)	2		
	Практическое занятие № 19 Образование в Великобритании. Грамматика: Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	2		
	Практическое занятие № 20 Образование в России. Грамматика: Прошедшее простое время.	2		
	Практическое занятие № 21 Образование в России. Грамматика: Простое прошедшее время.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Текст для доп.чтения « «Образование в США» стр. 246 Голубев	1		
Тема 5 Среднее профессиональное образование. Колледж.	Содержание учебного материала		ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.3 ПК4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	10		
	Практическое занятие № 22 Среднее профессиональное образование. Грамматика: Степени сравнения прилагательных, прилагательные и наречия. Функции в предложении	2		
	Практическое занятие № 23 Учеба в колледже. Грамматика: Future Simple Tense в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях	2		
	Практическое занятие № 24 Реформа среднего образования в России. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени в контексте Future Simple (Простого будущего времени)	2		
	Практическое занятие № 25 Выбор профессионально-технического училища. Составление диалогов по текущим темам.	2		
	Практическое занятие № 26	2		

	Расписание занятий. Учебные кабинеты. Правила внутреннего распорядка. Грамматика: Future Simple (Простое будущее) в различных типах предложений и речевых единицах.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини-сообщения об экскурсии в музей колледжа.	1		
Раздел 3. Деловое общение				
Тема 6 Гостиничная индустрия	Содержание учебного материала		ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.3 ПК4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	10		
	Практическое занятие № 27 В гостинице. Грамматика: Тренировка в употреблении настоящего, прошедшего и будущего времени группы Simple	2		
	Практическое занятие № 28 Штат гостиницы. Грамматика: Настоящее простое время. Будущее простое	2		
	Практическое занятие № 29 Гостиница «Астория». Предлоги. Употребление предлогов для выражения падежных отношений.	2		
	Практическое занятие № 30 Бронирование номера. Грамматика: глаголы с предлогами, меняющими их значения.	2		
	Практическое занятие № 31 В ресторане.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Текст для доп.чтения «Гостиничная индустрия» стр.110 Колесникова	1		
Тема 7 В банке	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	12		
	Практическое занятие № 32 В банке. Деньги. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
	Практическое занятие № 33 Кредитно-карточная система. Самостоятельная работа по грамматике.	2		
	Практическое занятие № 34 Британские деньги. Грамматика: Повелительное и сослагательное наклонение.	2		

	Практическое занятие № 35 Американские деньги. Грамматика: вопросительные, повелительные и отрицательные конструкции	2		
	Практическое занятие № 36 Банковские операции и покупки. Индивидуальные задания. Устный опрос.	2		
	Практическое занятие № 37 Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Текст для доп.чтения «О системе кредитных карточек» стр.287	1		
	Контрольная работа	2		
Раздел 4. Путешествия.				
Тема 8 Визит зарубежного партнера	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическое занятие № 38 Встреча в аэропорту. Грам. Порядок слов в английском предложении.	2		
	Практическое занятие № 39 В машине. В офисе. Грам. Причастие I. Времена: Настоящее продолженное.	2		
	Практическое занятие № 40 Беседа с зарубежным партнером. Грамматика: Понятие глагола-связки. Глаголы <i>to be, to have</i> . Местоимения	2		
	Практическое занятие № 41 Визитная карточка. Система грамматических времен АЯ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация типов взаимоотношений в организациях стр.17	1		
Тема 9 Командировка	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическое занятие № 42 Телефонный разговор с компанией.	2		
	Практическое занятие № 43 Заказ места в гостинице. Покупка билетов.	2		
	Практическое занятие № 44 «Собираясь в командировку» Грамматика: Система грамматических времен АЯ.	2		

	Практическое занятие № 45 Деловая поездка за границу. Различие между английским и американским вариантом английского языка.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка программы деловой поездки.	1		
Тема 10 На таможне	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	6		
	Практическое занятие № 46 Прибытие в страну. Грамматика: Грам. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
	Практическое занятие № 47 В аэропорту и на вокзале. Грамматика: эквиваленты модальных глаголов.	2		
	Практическое занятие № 48 Таможенный и паспортный контроль. Грамматика: Употребление времён группы Continuous и Simple в различных речевых единицах	2		
	Самостоятельная работа обучающихся «Неприятная ошибка» Построить в логическом порядке стр.243	1		
Раздел 5. Государственное устройство				
Тема 11 Государственное устройство, правовые институты России.	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическое занятие № 49 Государственное устройство РФ. Грамматика: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	2		
	Практическое занятие № 50 Государственная символика России. Грамматика: сложносочиненные и сложноподчиненные предл.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка компьютерной презентации «Москва вчера, сегодня, завтра»	2		
Тема 12	Содержание учебного материала			ЛР.17

Государственное устройство, правовые институты Великобритании			ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	6		
	Практическое занятие № 51 Государственное устройство УК. Грамматика: Модальные глаголы, их эквиваленты	2		
	Практическое занятие № 52 Государственная символика Великобритании. Грамматика: Present Perfect Tense в утверд., вопр.и отриц. предложениях: отдельные случаи употребления Present Perfect и Past Simple Tense	2		
	Практическое занятие № 53 Контрольная работа по вариантам, включает задания на изученный лексико-грамматический материал	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему государственного устройства Великобритании, эссе «Международные отношения».	2		
	Контрольная работа	2		
Раздел 6 Природа и человек				
Тема 13 Климат, погода, экология	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	6		
	Практическое занятие № 54 Основные проблемы окружающей среды. Грамматика: неопределенные наречия, наречия в сравнительной и превосходной степенях	2		
	Практическое занятие № 55 Окружающая среда вчера и сегодня. Грамматика: Способы выражения будущего времени. Будущее простое время	2		
	Практическое занятие № 56 Загрязнение воды и воздуха. Грамматика: Настоящее время вместо будущего	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Земля в опасности»	2		
Тема 14 Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическое занятие № 57 Экология и здоровье людей. Грамматика: оборот “ to be going to”	2		
	Практическое занятие № 58 Экология и здоровье людей. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Perfect.	2		

	Практическое занятие № 59 Экология и здоровье людей. Грамматика: производные от <i>some, any, every</i> .	2		
	Практическое занятие № 60 Экология Ростовской области. Контрольные вопросы по темам.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка компьютерных презентаций по темам «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» (по выбору)	2		
	Контрольная работа	2		
Раздел 7 Компьютер в профессиональной деятельности				
Тема 15 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	6		
	Практическое занятие № 61 Понятие об информации. Грамматика: словообразование основные суффиксы существительных и прилагательных.	2		
	Практическое занятие № 62 Современные средства обработки и хранения информации. Грамматика: система английских времен.	2		
	Практическое занятие № 63 Аппаратное и программное обеспечение. Грамматика: типы простительных предложений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Части компьютерной системы. Описание комплектующих.	1		
Тема 16 Персональный компьютер	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическое занятие №64 Билл Гейтс - основатель компании «Microsoft» Интернет Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i> ;	2		
	Практическое занятие №65 Стив Джобс Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными.	2		

	Практическое занятие №66 Использование компьютера. Грамматика: словообразование: основные суффиксы существительных и прилагательных.	2		
	Практическое занятие №67 Преимущества программы Word. Грамматика: предложения со сложным дополнением.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Компьютер и свободное время»	1		
Раздел 8 Экономическая деятельность человека				
Тема 17 Экономика России	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическое занятие № 68 Экономика РФ. Модернизация экономики России. Грамматика:- предложения со сложным дополнением типа <i>I want you to come here</i> ; сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i>	2		
	Практическое занятие № 69 Научно-технический прогресс. Грамматика:дифференциальные признаки глаголов в <i>Future in the Past</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Экономика России: вчера, сегодня, завтра»	2		
Тема 18 Экономика основных англоязычных стран	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	6		
	Практическое занятие №70 Экономика основных англоязычных стран. Грамматика: Согласование времен	2		
	Практическое занятие №71 Экономика основных англоязычных стран. Грамматика: Согласование времен	2		
	Практическое занятие №72 Дифференцированный зачет	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Текст для доп.чтения «Национальное благосостояние» стр.32 Упр.13 стр.33 Дюканова Н.М.	1		
Раздел 9. Понятие о бизнесе				
Тема 19 Капитал и прибыль	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическое занятие №73 Капитал и прибыль. Формы организации бизнеса. Грамматика: Прошедшее простое, Прошедшее продолженное время.	2		
	Практическое занятие №74 Капитал и прибыль. Денежное обращение и кредит. Грамматика: Прошедшее совершенное время	2		
	Практическое занятие №75 Виды собственности. Работа с диалогом	2		
	Практическое занятие №76 Корпорации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Текст для доп.чтения «Экономика США» стр.36 Дюканова Н.М.	1		
Тема 20 Бизнес	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическое занятие № 77 Бизнес. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
	Практическое занятие № 78 Формы организации бизнеса Самостоятельная работа по грамматике.	2		
	Практическое занятие № 79 Контроль внеаудиторного чтения.	2		
	Практическое занятие № 80 Контрольная работа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Текст для доп. чтения «Карьера в бизнесе» стр.62 Дюканова Н.М.	1		

	Контрольная работа	2		
Раздел 10 Профессиональная деятельность человека				
Тема 21 Мир закона.	Содержание учебного материала			
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическое занятие № 81 Мир закона. Грамматика: страдательный залог во временах: Present, Past, Future Simple Tenses.	2	ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	Практическое занятие № 82 Работа с текстом «Права и свободы». Грамматика: страдательный залог во временах: Present, Past Continuous Tenses	2		
	Практическое занятие № 83 Делопроизводство. Договорные отношения. Грамматика: страдательный залог во временах: Present, Future Perfect Tenses.	2		
	Практическое занятие № 84 Правовая система. Получение лицензии. Грамматика: согласование времён, прямая и косвенная речь.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся «Базисные условия договора» стр.265 Богацкий И. С.	1		
Тема 22 Менеджмент	Содержание учебного материала		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическое занятие № 85 Что такое менеджмент? Грамматика: Времена группы Perfect: Past	2		
	Практическое занятие № 86 Основные функции менеджмента. Грамматика: Времена группы Perfect: Future.	2		
	Практическое занятие № 87 Что такое маркетинг? Грамматика: Понятие о сложных временах.	2		
	Практическое занятие № 88 Управление и организация. Структура компании. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Текст для доп. чтения «Менеджмент. Краткосрочное и долгосроч	1		

	ное планирование».			
Тема 23 Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала			
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическое занятие № 89 Бухгалтерский учет. Грамматика: Функции инфинитива	2	ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	Практическое занятие № 90 Бухгалтерские принципы. Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий. Функции герундия в предложении. отличие герундия от Причастия 1.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Текст для доп. чтения с.287 «Валюта крупнейших стран мира».	1		
Тема 24 Страхование.	Содержание учебного материал		ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-1.4, ПК.2.3 ПК.4.1-4.6	ЛР.17 ЛР.21 ЛР.27
	В том числе, практических занятия	10		
	Практическое занятие № 91 Виды страхования. Страховой агент. Самостоятельная работа по грамматике. Неличные формы глагола	2		
	Практическое занятие № 92 Страховые выплаты. Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, причастие Герундий, инфинитивные, причастные и герундиальные обороты	2		
	Практическое занятие № 93 Страховая компания. Грамматика: инфинитивные, причастные и герундиальные обороты	2		
	Практическое занятие № 94 Специализация страховых компаний. Грамматика: Повторение грамматического материала. инфинитивные, причастные и герундиальные обороты	2		
	Практическое занятие № 95 Контрольные вопросы по теме: «Страхование».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта-презентации «Страховые компании».	1		
Дифференцированные зачеты		4		
		ВСЕГО	220	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов; оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS WindowsXP Professional; текстовый редактор Word, табличный редактор Excel, графический редактор PowerPoint.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Левченко, В.В., Долгалёва Е.Е., Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Уваров, В.И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 393 с. (Профессиональное образование), Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Дополнительные источники:

Климова, И.И., Широких А.Ю. Английский язык в сфере страхования. Учебное пособие. Москва: КноРус, 2020.

Evans Virginia, Dooley Jenny. Career Paths: Insurance. Express Publishing, United Kingdom, 2017.

Учебно-методическая литература:

Восковская, В.С., Карпова. Т.А. Английский язык. Учебник. Ростов-на-Дону, Феникс 2016.

Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного профессионально-ориентированного текста (1200-1400 лексических единиц); - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять <p>различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) 	<ul style="list-style-type: none"> -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; -ориентируется относительно полно в высказываниях на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на иностранном языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на иностранном языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; -устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы <p>Оценка устных ответов.</p> <p>Анализ ролевых ситуаций</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 		
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(углубленная подготовка)
(на базе основного общего образования)**

ЭКЗЕМПЛЯР №1

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

_____/Е.В. Чучалина

июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

протокол № 11 от 04 июля 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/Т.А.Фомичева

на заседании цикловой комиссии «Физической культуры и ОБЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Физическая культура** для специальности среднего профессионального образования: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений(на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Физическая культура** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования). утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка) для общестроительной отрасли ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик:	Лукьянченко М.В.	Преподаватель: ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении(изменении) программ:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		О переутверждении программы	Об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 15
4. Рекомендуемые информационно-библиографические ресурсы16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014)

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), (на базе основного общего образования). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСС

Дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

1.3. Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины⁴⁹:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 24	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается
ЛР 26	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 31	Стрессоустойчивый, коммуникабельный

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла ППСЗ):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 380 часов.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часа;
- теория – 2 часа
- практические занятия – 188 часов
- в форме практической подготовки – 66 часов
- самостоятельной работы обучающегося 190 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	380
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
Теория:	2
практические занятия	188
<i>в форме практической подготовки</i>	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика, гиревой спорт, бодифитнес 2 часа в неделю.	190
<i>Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.</i>	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов
Раздел 1. Теоретический			6	Репродуктивный	ЛР 13
Введение.	Содержание учебного материала				
	1	Инструктаж по технике безопасности. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. ГТО. Роль физической культуры в профилактике заболеваний и укрепления здоровья.			
Раздел 2. Практический				Продуктивный	
Тема 2.1. Легкая атлетика и кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала				
	Практические работы:				
	1	Тест на физическую подготовленность.	80		
	2	Бег на короткие дистанции			
	3	Бег на средние дистанции			
	4	Бег на длинные дистанции			
	5	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжок в высоту, прыжок с места.			
	6.	Повторение совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта.			
	7.	Развитие физических качеств (быстроты). Выполнение тестовых упражнений: бег 100м, 500м (Девушки) 1000м (мальчики), бег 2000м (девушки), 3000м (мальчики).			
	8.	Метание гранаты. Развитие физических качеств (быстрота, ловкость, сила). Выполнение тестовых упражнений: метание гранаты на дальность.			
9.	Эстафетный бег. Обучение технике эстафетного бега. Совершенствование техники эстафетного бега. Выполнение тестовых упражнений:				

	подтягивание на перекладине. Бег по виражу и передача эстафетной палочки.			
	Самостоятельная работа: 1. Утренняя гигиеническая гимнастика, кроссовая подготовка, подтягивание на перекладине, прыжки в длину с места. Совершенствование техники прыжка в высоту.	80	Продуктивный	
	2. Овладение совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта			
	3. Совершенствование техники выполнения специальных легкоатлетических упражнений			
	4. Развитие физических качеств (выносливость). Повторение техники метания гранаты			
	5. Повторение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»			
	6. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»			
	7. Овладение и совершенствование техники эстафетного бега, Изучение правил проведения эстафет в легкой атлетике.			
Тема 2.2. Спортивные игры. Баскетбол.	Содержание учебного материала			
	Практические работы:	26		ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	1 Техника владения мячом.			
	2 Техника игры в защите.			
	3 Техника игры в нападении.			
	4 Элементы тактики игры в защите.			
	5 Элементы тактики игры в нападении.			
		Самостоятельная работа: 1. Утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения по овладению и совершенствованию техники владения мячом.	26	Продуктивный
	2. Совершенствование техники ведения, передачи и броска мяча в корзину			
	3. Анализ исторических аспектов развития баскетбола в мире.			
	4. Изучение правил игры			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			ЛР 24,

Спортивные игры. Волейбол.				ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27
	Практические работы:		26	
	1	Техника игры в нападении		
	2	Техника игры в защите.		
	3	Тактика игры в нападении.		
	4	Тактика игры в защите.		
	Самостоятельная работа: 1. Утренняя гигиеническая гимнастика: прыжки на скакалке, упражнения по овладению и совершенствованию техники владения мячом.		26	Продуктивный
2. Анализ истории развития волейбола в России.				
3. Изучение правил игры.				
Тема 2.4. Гимнастика.	Содержание учебного материала		20	ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 31
	Практические работы:			
	1	Комплекс общей физической подготовки		
	2	Комплекс упражнений с эспандером.		
	3	Комплекс упражнений с гантелями.		
	4	Комплекс упражнений на тренажерах.		
	5.	Совершенствование построения, перестроения на месте, Совершенствование передвижения, перестроения в движении, размыкание, смыкание.		
	6.	Обучение техники выполнения акробатических упражнений.		
	7.	Повторение техники выполнения акробатических упражнений. Развитие физических качеств (гибкость, ловкость). Выполнение тестовых упражнений: сгибание, разгибание рук в упоре лежа.		

	8.	Обучение технике опорного прыжка, Обучение техники страховки, при выполнении опорных прыжков.			
	9.	Повторение и совершенствование техники опорного прыжка			
	10.	Развитие физических качеств (гибкость, ловкость, сила).			
	Самостоятельная работа: 1. Утренняя гигиеническая гимнастика, комбинации упражнений с предметами, подтягивания на перекладине.		20	Продуктивный	
	2. Анализ правил записи строевых упражнений.				
	3. Совершенствование техники опорного прыжка способом «ноги врозь»				
	4. Совершенствование техники опорного прыжка способом «согнув ноги»				
	5. Выполнение махов в упоре на руках. Совершенствование соскоков махом вперед и назад.				
ОФП и ППФП	Содержание учебного материала. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.				ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 31
	Практические работы		20	Продуктивный	
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.				
	2. Формирование профессионально значимых физических качеств				

	3. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста			
	Самостоятельная работа.	20	Продуктивный	
	1. Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время			
Зачет		12		
Самостоятельной работы		190		
Всего.		380		

Учебные часы

Разделы программы	II курс		III курс		IV курс		всего
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	
Теория		2		2		2	6
Легкая атлетика и кроссовая подготовка.	14	20	12	16	12	6	80
Спортивные игры	6	14	6	14		12	52
Гимнастика	6		8		6		20
ОФП и ППФП	4	4	4	4	2	2	20
Зачет	2	2	2	2	2	2	12
Итого	32	42	32	38	23	23	190

Всего:	74	70	46	190
Самостоятельной работы	74	70	46	190
Всего часов				380

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

1. баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,
2. оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);
3. оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).
4. гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжком и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.
5. спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2 Рекомендуемые информационно-библиографические ресурсы

Основная учебная литература

1. Бишаева А.А. Физическая культура Учебник М., ОИЦ «Академия» 2018г.
2. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура Учебник М., ОИЦ «Академия» 2018г.

Учебно-методическая литература

Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Миронова, Е. Н. Основы физической реабилитации : учебно-методическое пособие / Е. Н. Миронова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 199 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Дополнительная учебная литература

Волокитин, А. В. Здоровье в движении : учебное пособие / А. В. Волокитин, Р. С. Телегин. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Электронные библиотечные системы

ЭБС ЮРАЙТ

ЭБС «Лань»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<p>Оценка выполнения практических занятий</p> <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <p>бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Настольный теннис.</p> <p>Учебная игра.</p>

	Мини-футбол. Отработка передачи мяча и учебная игра.
--	--

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов:

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции; – участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ портфолио;
ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; – участие в мероприятиях спортивного характера; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – наблюдение;
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 26	<ul style="list-style-type: none"> – проявление честности, независимости, профессионального скептицизма при выполнении практических и творческих заданий, на практике; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; – наблюдение;

	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии среди обучающихся ситуаций коррупционного и экстремистского характера; – демонстрация системного мышления при выполнении практических и творческих заданий, на практике; – готовность принимать решение в условиях риска и неопределенности; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;
ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация владения проектным мышлением; – эффективное взаимодействие с членами команды; – демонстрация осознанного выполнения профессиональных требований; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – экспертная оценка деятельности;
ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> – проявление готовности к действию в нестандартных, критических ситуациях; – умение выстраивать деловое межличностное общение; – умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультязычной среде; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка деятельности; – наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Специальность
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(углубленная подготовка)
(на базе основного общего образования)

Ростов-на-Дону 2023 г

СОГЛАСОВАНО
Нач. методического отдела
_____/Е.В. Чучалина
4 июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
о
Председатель ЦК _____ /М.И. Сафонова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Основы социологии и политологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июня 2014 г. № 833, и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчики: *Миронова О.И.*, преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)/ 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- создание условий для формирования личности специалиста, способного жить и позитивно использовать свой потенциал в условиях свободы и демократии, быть ориентированным на ценности гражданской культуры;
- создание условий для успешной социализации и адаптации выпускников к социальной реальности и профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы определяется следующими дидактическими единицами:

- социология как наука; личность, ее социальные роли и социальное поведение;
- социальное взаимодействие; социальные конфликты и способы их разрешения; социальные институты и организации; общество как социальная система; социальные общности и группы; социальная стратификация и социальная мобильность; социальные процессы;
- политология как наука; политическая власть и властные отношения;
- политическая система и политический режим; политические институты;
- политическое сознание; политическая культура; политическая социализация, политические идеологии, политические права и свободы личности.
- социально-политические процессы в России; мировая политика и международные отношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять типичные социальные и политические роли, выбирать правомерные формы поведения;
- взаимодействовать с окружающими людьми, институтами, оценивать собственные действия и действия субъектов социальной и политической жизни в области гражданской и общественной деятельности;
- получать и осмысливать социальную информацию, критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия социологии и политологии, раскрывающие социально-политические аспекты жизни современного общества:
- методы социологических исследований;
- особенности функционирования общества как социальной системы;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах;
- об условиях формирования и требованиях к личности демократического типа.

При изучении дисциплины актуализируются *общие компетенции* ОК 1-10:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа (за счет объема времени вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ),

в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

в том числе:

– практическая подготовка – 8 часов;

– самостоятельная работа обучающихся обучающегося - 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа (всего)	24
в том числе:	
– изучение рекомендуемой учебной литературы;	10
– выполнение проблемно-познавательных заданий	10
– подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, синквейнов, кроссвордов, эссе);	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	

лекций	40
лабораторные и практические занятия, включая семинары	8
курсовые работы (проект)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии** по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Коды личностных результатов достигаемых обучающимися в ходе освоения элементов программы
1	2	3	4		
РАЗДЕЛ 1. Основы социологии		32			
Тема 1.1 Социология как наука.	Содержание учебного материала	4		ОК 1-10	ЛР1-5
1.	Роль и место социологии в системе наук об обществе.		2		
2.	Понятие об объекте, предмете и методах социологии. Категория «социальное» в предметной области социологии. Основные функции социологии.		2		
3.	Зарождение и становление социологии как науки. Российская социология: история и современность.		3		
	4. Методика конкретно-социологических исследований.				
	Практическое занятие № 1. Методы социологического исследования. Методы опроса. Разработка социологической анкеты.	2		ОК 1-10	ЛР4-8
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение проблемно-познавательных заданий по теме «Социологический опрос»	2		ОК 1-10	ЛР12
Тема 1.2 Социологические концепции личности.	Содержание учебного материала	4		ОК 1-10	ЛР12-14
1.	Понятия индивид и личность в социологии. Личность как объект и субъект общественных отношений.		2		
	2. Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет.		3		

	3.	Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусный и ролевой набор.		2		
	4.	Факторы формирования личности. Социализация личности. Агенты и институты социализации.		2		
	5.	Социальное поведение и социальный контроль. Конформное и девиантное поведение <i>Девиации, имеющие признаки коррупции</i> . Элементы социального контроля. Социальные нормы и социальные санкции. <i>Система мер по противодействию коррупции</i> . Самоконтроль.		3		
	Практическое занятие № 2. Социальная девиация. Обоснование современных видов социальной девиации.		2		ОК 1-10	ЛР17
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение проблемно-познавательных заданий по теме «Социальный статус. Социальная роль».		2		ОК 1-10	ЛР12-14
Тема 1.3 Базисные основы социальной жизни	Содержание учебного материала		2			
	1.	Активность и деятельность. Социальное действие. Мотивация социального действия. Иерархия потребностей (по А. Маслоу). Типы мотивации (по М. Веберу).		2	ОК 1-10	ЛР26-28
	2.	Социальная связь, ее структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов.		2		
	3.	Основные формы социального взаимодействия: адаптация, сотрудничество (кооперация), соперничество (конкуренция), конфликт		2		
	4.	Причины, функции и типология социальных конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов.		3		
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ ситуационных задач. Составление таблиц «Формы социальной связи», «Формы интеракций»		2		ОК 1-10	ЛР17
Тема 1.4 Социальные институты	Содержание учебного материала		4			
	1.	Понятие социального института и институционализации. Функции социального института.		2	ОК 1-10	ЛР30
	2.	Типология социальных институтов.		2		
	3.	Социальный институт семьи и брака				
	4.	Политические институты				

	5.	Экономические институты				
	6.	Институты культуры и религии.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Функции и структурные элементы социальных институтов».		2		ОК 1-10	ЛР26-28
Тема 1.5 Общество как социальная система	Содержание учебного материала		4		ОК 1-10	ЛР17,19
	1.	Общество как система. Социальная структура общества. Социальные общности и группы.		2		
	2.	Классификация социальных групп. Этносы. Социальные и этнонациональные отношения.		2		
	3.	Теория социальной стратификации - теория социального неравенства.		2		
	4.	Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды. Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества.		3		
	5.	Типология обществ		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение проблемно-познавательных заданий. Составление таблицы «Основные типы стратификационных систем»		2		ОК 1-10	ЛР12-14
РАЗДЕЛ 2. Основы политологии			30			
Тема 2.1 Политология как наука	Содержание учебного материала		4			
	1.	Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии.		2	ОК 1-10	ЛР1-5
	2.	История становления и развития политической мысли.		2		
	3.	Российская политология: история и современность.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение проблемно-познавательных заданий. Составление таблицы «История становления и развития политической мысли»		2		ОК 1-10	ЛР8,12,13
Тема 2.2 Власть и политика как общественные явления	Содержание учебного материала		4			
	1.	Политика как социальное явление. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.		2	ОК 1-10	ЛР12-14
	2.	Структура политики: субъекты политики, политический интерес, политическое сознание, политическая		2		

		деятельность, политические отношения, политическая организация				
	3.	Функции политики. Политика и мораль.		2		
	4.	Власть как центральный элемент политики. Природа власти: власть как сущность и власть как взаимодействие Ресурсы и виды власти. Власть и господство.		2		
	5.	Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение проблемно-познавательных заданий. Самоэтирование «Властвовать или подчиняться».		2		ОК 1-10	ЛР17,19
Тема 2.3 Политическая система и политический режим	Содержание учебного материала		2			
	1.	Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы.		2	ОК 1-10	ЛР 26,30
	2.	Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм.		2	ОК 1-10	ЛР30
	3.	Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология.		2		
	Практическое занятие № 3. Составление таблицы «Политические режимы».		2		ОК 1-10	ЛР1-5
	Самостоятельная работа. Выполнение проблемно-познавательных заданий. Составление кроссворда «Политическая система и политический режим».		2		ОК 1-10	ЛР3-4
Тема 2.4 Политические институты	Содержание учебного материала		2			
	1.	Понятие политического института.		2	ОК 1-10	ЛР5-8
	2.	Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Тенденции развития современного государства		2		
	3.	Политическая партия как основной институт политической системы. Основные признаки и функции		2	ОК 1-10	ЛР8,12

		политической партии. Типология современных политических партий. Партийные системы.				
	4.	Типология общественно-политических организаций и движений.		2		
	Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы «Политические партии России».		2		ОК 1-10	ЛР17,19
	Самостоятельная работа. Выполнение проблемно-познавательных заданий. Прочтение глав Конституции РФ. Подготовка информации для составления сравнительной таблицы «Политические партии России».		2		ОК 1-10	ЛР26-28
Тема 2.5 Личность и политика	Содержание учебного материала		4			
	1.	Личность как первичный субъект и объект политики. Политические права и свободы личности. Характерные черты личности демократического типа.		2	ОК 1-10	ЛР1-8
	2.	Характерные черты и основные функции политической культуры. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов.		2		
	3.	Политическая социализация. Содержание процесса политической социализации. Типы политической социализации		2		
	4.	Формы и типы политического поведения. Политическая активность и политическая иммобильность.		2		
	5.	Понятие политической идеологии. Типы идеологий.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение проблемно-познавательных заданий. Определение качеств личности демократического характера.		2			
РАЗДЕЛ 3. Мировое сообщество и Россия			8			
Тема 3.1 Социально-политические процессы в современной России	Содержание учебного материала		2			
	1.	Общая социально-политическая характеристика современного российского общества. <i>Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Государственная стратегия противодействия терроризму.</i>		2	ОК 1-10	ЛР 17,19

	2.	Эволюция политической системы России. Государственное устройство и государственные символы России.		2		
	3.	Партийная и избирательная системы в России: особенности формирования и функционирования.		2		
	4.	Особенности российской политической культуры и политической социализации.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение глав Конституции РФ (1, 3-7). Составление структурно-логической схемы государственного устройства РФ. Работа с сайтами органов государственной власти России, Правительства Ростовской области.		2		ОК 1-10	ЛР30
Тема 3.2 Тенденции развития мирового сообщества	Содержание учебного материала		2			
	1.	Глобальный уровень общества. Мировой политический процесс.		2	ОК 1-10	ЛР1-8
	2.	Международные политические организации как субъекты международных отношений.		2		
	3.	Глобальные проблемы социально-политического характера. <i>Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.</i>		2		
	4.	Место России в мировом сообществе		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проблемно-познавательных заданий. Заполнение таблицы «Национальная безопасность России: внутренние и внешние угрозы».		2		ОК 1-10	ЛР30
Дифференцированный зачет			2			
ВСЕГО			72			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Настенные карты.
2. Наглядные пособия по темам (компьютерные презентации).
3. Портреты ученых.
4. DVD – фильмы.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер.
2. Видеосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Учебно-методическая литература:

Балтовский, Л. В. Социология и политология : учебно-методическое пособие / Л. В. Балтовский, В. Г. Белоус. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Дополнительные источники:

Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости в системе учебных занятий в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием по результатам выполнения студентами практических занятий, тестовых заданий, заданий проблемно-познавательного характера, творческих видов внеаудиторной самостоятельной работы, и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять типичные социальные и политические роли, выбирать правомерные формы поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий №№ 1-4; - наблюдение и коррекция поведения обучающихся; - текущий контроль успеваемости; - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с окружающими людьми, институтами, оценивать собственные действия и действия субъектов социальной и политической жизни в области гражданской и общественной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий № 1-4; - наблюдение и коррекция поведения обучающихся; - текущий контроль успеваемости; - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - получать и осмысливать социальную информацию, критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий №№ 1-4; - оценка работ творческого характера, выполненных студентами по собственной инициативе (компьютерные презентации, реферирование и аннотирование печатных источников и интернет-ресурсов, эссе, кроссворды, тематический экспресс-обзор СМИ и др.); - текущий контроль успеваемости; - дифференцированный зачет
<i>Знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия социологии и политологии, раскрывающие социально-политические аспекты жизни современного общества: 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования; - оценка результатов выполнения проблемно-познавательных заданий; - текущий контроль успеваемости; - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - методы социологических исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования; - оценка результатов выполнения проблемно-познавательных заданий; - текущий контроль успеваемости; - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования общества как социальной системы; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования; - оценка результатов выполнения проблемно-познавательных заданий; - текущий контроль успеваемости; - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования; - оценка ответов в ходе опроса (устного и письменного); - оценка ведения конспектов; - оценка работы со словарем; - текущий контроль успеваемости; - дифференцированный зачет

<p>- об условиях формирования и требованиях к личности демократического типа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования; - оценка ответов в ходе опроса (устного и письменного); - оценка результатов выполнения проблемно-познавательных заданий - оценка ведения конспектов; - оценка работы со словарем; - текущий контроль успеваемости; - дифференцированный зачет
---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Специальность:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)

(на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела
_____/Е.В. Чучалина
июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин
июля 2023 г., протокол № 11
Председатель: _____/В.А.Лыхман

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833, и дополнительными требованиями, установленными _____ колледжем _____ к _____ выпускникам

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик:	Власова О.В.	Преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения программы ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)/38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01 Математика относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- *решать системы линейных уравнений по формулам Крамера и методом Жордано-Гаусса;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- *определитель квадратной матрицы и определители 2-3 порядков; правило Саррюса.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной частей математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа (из них 26 часов за счет объема времени вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ);

- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.
- в форме практической подготовки 18 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	<i>18</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
создание материала-презентации и сообщения	14
решение задач	12
Конспект	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Практическая подготовка при реализации освоения учебной дисциплины ЕН.01 Математика по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Линейная алгебра		16			
Тема 1.1 Матрицы	Содержание учебного материала	4		ЛР13,17,22,26,27,28	
	1. Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.		2		
	2. <i>Определитель квадратной матрицы. Определители 2-го,3-го порядков. Правило Саррюса. Свойства определителей. Вычисление определителей высших порядков.</i>		2		
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	2		ЛР13,17,22,26,27,28	
	1. Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-мя переменными. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СЛУ. Решение СЛУ по формулам Крамера. Решение СЛУ методом Жордано-Гаусса. Решение СЛУ матричным методом.		2		
	Практическое занятие №1 Действия с матрицами. Определители 2-го,3-го порядков.		2		
	Практическое занятие №2 <i>Решение СЛУ по формулам Крамера. Решение СЛУ методом Жордано-Гаусса</i>		2		
	Практическое занятие №3 <i>Решение СЛУ матричным методом.</i>		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: «Использование EXCEL при работе с матрицами».		4		
Раздел 2 Математический анализ		12			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		ЛР13,17,22,26,27,28	

Предел и непрерывность	1	Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы		2	
	2	<i>Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода.</i>		2	
	<i>Практическое занятие №4</i> Первый и второй замечательные пределы.		2		
	<i>Практическое занятие №5</i> <i>Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода.</i>		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода».		4		
Раздел 3. Дифференциальное исчисление			19		
Тема 3.1 Производная функции	Содержание учебного материала		2		ЛР13,17,22,26,27,28
	1.	Определение производной. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Экономический смысл производной. Производные основных элементарных функций.		3	
	<i>Практическое занятие №6</i> <i>Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Производные основных элементарных функций.</i>		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Применение производной к решению экономических задач».		5		
Тема 3.2 Приложение производной	Содержание учебного материала		2		ЛР13,17,22,26,27,28
	1.	<i>Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков.</i>		3	
	<i>Практическое занятие №7</i> <i>Исследование функций на непрерывность. Нахождение производных простых и сложных функций.</i>		2		
	Практическое занятие №8 Применение математических методов дифференциального исчисления для решения профессиональных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: «Применение математических методов дифференциального исчисления для решения профессиональных задач».		4		
Раздел 4. Интегральное исчисление			12		
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2		ЛР13,17,22,26,27,28

Неопределенный интеграл	1.	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения, метод замены переменной.		2	
Тема 4.2 Определенный интеграл	Содержание учебного материала		2		ЛР13,17,22,26,27,28
	1.	Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур.		2	
	Практическое занятие №9 Вычисление простейших определенных интегралов. Решение прикладных задач.		2		
	Практическое занятие №10 Применение математических методов дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Применение математических методов дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач».		4		
Раздел 5. Комплексные числа			4		
Тема 5.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала		2		ЛР13,17,22,26,27,28
	1.	Определение Комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме. Геометрическая интерпретация комплексных чисел Модуль и аргументы комплексного числа.		2	
	<i>Практическое занятие №11. Действия с комплексными числами.</i>		2		
Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика			17		
Тема 6.1 Теория вероятностей и математическая статистика	Содержание учебного материала		4		ЛР13,17,22,26,27,28
	1	Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Формула Ньютона. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности.		2	
	3	<i>Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд.</i>		2	

	Практическое занятие №12 Решение простейших задач по теории вероятностей и математической статистики.	2		
	Практическое занятие №13 Статистическое распределение (вариационный ряд). Составление статистического распределения выборки.	2		
	Практическое занятие №14 Построение полигонов и гистограмм. Применение теории вероятности и математической статистики в прикладных профессиональных задачах.	2		
	Практическое занятие №15 Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему: «Применение теории вероятности и математической статистики в прикладных, профессиональных задачах».	5		
Раздел 7. Дискретная математика		5		
Тема 7.1 Дискретная математика	Содержание учебного материала	2		ЛР13,17,22,26,27, 28
	1 Основные понятия. Операции над множествами. Отношения Графы. Основные определения. Графы и бинарные отношения. Операции над графами.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Применение теории графов в решении экономических задач».	3		
Дифференцированный зачет		2		
	Всего:	87		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты заданий для практических работ.
- Наглядные пособия по темам (плакаты, таблицы, стенды).
- Раздаточный материал.
- Портреты ученых – математиков.
- DVD – фильмы.
- Компакт-диски.

Технические средства обучения:

Видеосистема, персональный компьютер, презентационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература

Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Учебно-методическая литература

Мухаметдинова, Р. Г. Математика. Подготовка к Федеральному интернет-экзамену : учебно-методическое пособие для СПО / Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Судоплатов, С. В. Математика: математическая логика и теория алгоритмов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Дополнительная учебная литература

Максимова, О. Д. Основы математического анализа: неравенства и оценки : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Д. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> –решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	оценка результатов практических занятий, проверка решения прикладных задач выполнение самостоятельных работ опрос дифференцируемый зачет
– <i>решать системы линейных уравнений по формулам Крамера и методом Жордано-Гаусса;</i>	- <i>оценка результатов практических занятий,</i> - <i>проверка решения прикладных задач</i> - <i>выполнение самостоятельных работ</i> - <i>опрос</i> - <i>дифференцируемый зачет</i>
<i>Знать:</i> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;	оценка результатов практических занятий, проверка решения прикладных задач выполнение самостоятельных работ опрос дифференцируемый зачет
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	- оценка результатов практических занятий, - проверка решения прикладных задач - выполнение самостоятельных работ - опрос - дифференцируемый зачет
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	оценка результатов практических занятий, проверка решения прикладных задач выполнение самостоятельных работ опрос дифференцируемый зачет
- основы интегрального и дифференциального исчисления;	- оценка результатов практических занятий, - проверка решения прикладных задач - выполнение самостоятельных работ - опрос - дифференцируемый зачет
- <i>определитель квадратной матрицы и определители 2-3 порядков; правило Саррюса.</i>	- <i>оценка результатов практических занятий,</i> - <i>проверка решения прикладных задач</i> - <i>выполнение самостоятельных работ</i> - <i>опрос</i> - <i>дифференцируемый зачет</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 Информационные технологии
в профессиональной деятельности**

**специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(углубленная подготовка) (на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО
нач. методического отдела
_____/Е.В. Чучалина
04.07. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____/Т.Л. Скороходова
04.07. 2023 г.

РАССМОТРЕНО цикловой комиссией
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
протокол № 11 от 04.07.2023 г
Председатель цикловой комиссии:
_____/ В.А.Лыхман

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)(на базе основного общего образования).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014) и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик:	Миняева К.Р.	преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (по отраслям) (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки РФ 28.07.2014 № 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014) на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.</p> <p>ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.</p> <p>ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.</p> <p>ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; • обрабатывать текстовую и табличную информацию; • использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; • создавать презентации; • применять антивирусные средства защиты информации; • читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; • применять специализированное программное обеспечение для 	<ul style="list-style-type: none"> • основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; • основные компоненты компьютерных сетей; • принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; • назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; • технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); • принципы защиты информации от несанкционированного доступа; • правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; • основные понятия автоматизированной обработки информации; • основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

<p>ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.</p> <p>ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.</p> <p>ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.</p> <p>ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.</p> <p>ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.</p> <p>ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.</p> <p>ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.</p> <p>ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.</p> <p>ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.</p> <p>ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.</p> <p>ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.</p> <p>ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.</p> <p>ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.</p>	<p>сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; • применять методы и средства защиты банковской информации; 	
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	58
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2

2.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла):

- объем образовательной нагрузки – 126 часов;
- объем самостоятельной учебной работы – 42 часа;
- всего учебных занятий – 84 часов:
- теоретическое обучение – 26 часов;
- практических (лабораторных) занятий - 58 часов.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов
1	2		3	4	5
Раздел 1 Информационные технологии и системы			12		
Тема 1.1. Информационные технологии в обработке информации	Содержание учебного материала				
	1	Информация, информационное общество. Информационная культура и ресурсы.	2	2	ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31
	2	Понятие информационных технологий их классификация и роль в обработке социально - экономической информации.	2	2	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31
	Практическое занятие № 1. Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме), подготовка презентации на тему: «Информационные технологии в страховой деятельности»		6		
Раздел 2 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности			62		
Тема 2.1. Классификация программного обеспечения	Содержание учебного материала				
	1	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	2	2	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 31
	2	Технология обработки текстовой информации	2	2	ЛР 20, ЛР 22
	3	Технология обработки числовой информации	2	2	ЛР 20, ЛР 22
	4	Технология сбора, хранения и обработки информации	2	2	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22,

				ЛР 26, ЛР 31
5	Сетевые технологии организации работы с информацией:	2	2	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31
	Практическое занятие № 2. Создание деловых документов средствами текстового процессора.	2		
	Практическое занятие № 3. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2		
	Практическое занятие № 4. Создание текстовых документов, на основе шаблонов.	2		
	Практическое занятие № 5. Создание комплексных документов с использованием текстового процессора.	2		
	Практическое занятие № 6. Графическое представление информации с использованием организационных диаграмм.	2		
	Практическое занятие № 7. Комплексное использование возможностей текстового процессора для создания документов.	2		
	Практическое занятие № 8. Организация расчетов в табличном процессоре	2		
	Практическое занятие № 9. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре.	2		
	Практическое занятие № 10. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов	2		
	Практическое занятие № 11. Подбор параметра. Организация обратного расчета	2		
	Практическое занятие № 12. Задачи оптимизации	2		
	Практическое занятие № 13 Консолидация данных	2		
	Практическое занятие № 14. Экономические расчеты с использованием электронных таблиц	2		
	Практическое занятие № 15. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера в СУБД	2		
	Практическое занятие № 16. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД	2		
	Практическое занятие № 17. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД	2		
	Практическое занятие № 18. Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм базы данных в СУБД	2		
	Практическое занятие № 19. Работа с данными с использованием запросов в СУБД	2		
	Практическое занятие № 20. Создание отчетов и подчиненных форм в СУБД	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме), создание резюме страхового агента, создание презентации на тему: «Автоматизированное рабочее место страхового агента», создание рекламного буклета «Страхование от несчастных случаев», разработка и создание собственной БД «Страховое агентство»	14		
Тема 2.2. Специализированные прикладные программы	Содержание учебного материала	52		
	1 Системы автоматизации делопроизводства и документооборота	2	2	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31
	2 1С: Страховая компания 8 КОРП	2	2	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31
	3 Справочно-правовые системы	2	1	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31
	Практическое занятие № 21. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»	2		
	Практическое занятие № 22. Организация полнотекстового поиска. Работа со списком в СПС «Консультант Плюс»	2		
	Практическое занятие № 23. Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам	2		
	Практическое занятие № 24. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС «Консультант Плюс»	2		
	Практическое занятие № 25. Изучение функциональных возможностей конфигурации "1С: Страховая компания 8 КОРП"	2		
	Практическое занятие № 26. Управление продажами страховых продуктов	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме), создание видеоролика на тему «Один день из жизни страхового агента», заполнить таблицу «Сравнительные характеристики и возможности Российских СПС», подготовка презентацию на тему: «Программа 1С: Управление страховой компанией»	12			

Тема 2.3. Информационные и телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала				
	1	Законодательство РФ об интеллектуальной собственности, о защите персональных данных, компьютерных преступления. Информационная безопасность.	2	1	ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31
	2	Интерактивное общение в сети Интернет. Понятие информационно-вычислительной сети. Назначение и классификация компьютерных сетей.	2	2	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31
	Практическое занятие № 27. Информационная безопасность. Антивирусные средства защиты информации		2		
	Практическое занятие № 28. Настройка браузера. Поиск информации в глобальной сети Интернет		2		
	Практическое занятие № 29. Электронная почта. Правила ведения деловой переписки		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, интернет ресурсами (овладение основными понятиями по теме), подготовка таблицы «Законодательство РФ о защите информации, информационной безопасности, компьютерных преступлениях», подготовка схему «Топологии локальных вычислительных сетей»		10		
	Дифференцированный зачет		2		
Всего		84			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов;

- техническими средствами обучения: компьютеры по количеству посадочных мест с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

2. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М. : Изд. Юрайт, 2020— (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие.- М: ОИЦ «Академия», 2017.

4. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности М.: – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Университеты России). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Издательский центр «Академия», 2020.

4. Коробов Н.А., Власова Е.Н. Информационные технологии в сфере торговли и коммерции. ОИЦ «Академия», 2014

5. Михеева Е.В., Тарасова Е.Ю., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. ОИЦ «Академия», 2014

6. Михеева Е.В., Тарасова Е.Ю., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. ОИЦ «Академия», 2014

Интернет-ресурсы:

1. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-

0193-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— URL: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>

2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

3. <http://mioo.seminfo.ru/> - Московский институт открытого образования (МИОО) - методическая помощь (кафедра информатики, кафедра информационных технологий)

4. <http://www.tstu.ru/> - Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста - электронная библиотека в помощь преподавателю (Тамбовский государственный технический университет)

5. <http://www.intuit.ru/> - каталог курсов Интернет Университета Информационных Технологий - бесплатное дистанционное образование по компьютерным дисциплинам

6. <http://www.microinform.ru/> - учебный центр Микроинформ (по информационным технологиям)

7. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

8. <http://www.1c.ru/> - Официальный сайт компании 1С

9. <http://citforum.ru/> - сервер информационных технологий

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	- использует базу данных MS Access, использует ресурсы сети Интернет для поиска информации	Оценка результатов выполнения практических занятий №№ 15-24, №28 Оценка творческих видов учебной работы, выполняемых по инициативе самих обучающихся (разработка программ, компьютерных презентаций, составление структурных схем и таблиц)
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	- работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel	Оценка результатов выполнения практических занятий №№ 2-14
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	- работает с организационными диаграммами в текстовом редакторе MS Word	Оценка результатов выполнения практических занятий №6
создавать презентации;	-создает презентации в MS Power Point	Оценка творческих индивидуальных заданий;
применять антивирусные средства защиты информации;	- применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие	Оценка результатов выполнения практических занятий № 27

	виру- сов	
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	- работает в СПС «Консультант Плюс»	Оценка результатов выполнения практических занятий №1, №№ 6-7, №№ 21-24
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	- использует программу «1С:Страховая компания 8 КОРП»	Оценка результатов выполнения практических занятий №№ 21-26 Оценка устных ответов обучающихся
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	Работает с формами в MS Access, с автоматизированными системами делопроизводства	Оценка результатов выполнения практических занятий №№ 25-26, №20
применять методы и средства защиты банковской информации;	- применяет антивирусные программы для защиты банковской информации	Оценка результатов выполнения практических занятий № 27 Оценка тематических докладов обучающихся;
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Оценка результатов тестирования. Контроль самостоятельной работы обучающихся Оценка результатов выполнения практических занятий № 29
основные компоненты компьютерных сетей;	- знает настройки браузера, основные компоненты компьютерных сетей	Оценка результатов выполнения практических занятий № 28
принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	-знает принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	Оценка устных ответов обучающихся
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	- знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Оценка результатов выполнения практических занятий №№ 2-26 Оценка результатов тестирования.

технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	- знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Оценка результатов выполнения практических занятий № 28
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	-знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Оценка результатов выполнения практических занятий № 27
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	- знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Оценка результатов выполнения практических занятий №№ 21-24, № 27
основные понятия автоматизированной обработки информации;	- основные понятия автоматизированной обработки информации	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	- знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Оценка результатов тестирования.

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.03 Математические методы и модели в экономике

Специальность

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону - 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

_____/Е.В. Чучалина

04 июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО цикловой комиссией

математических и общих

естественнонаучных дисциплин

протокол № 11 от «04» июля 2023 г.

Председатель цикловой комиссии:

_____/ В.А.Лыхман

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

_____/Т.Л. Скороходов

июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 «Математические методы и модели в экономике»** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 833 и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Миняева К.Р.

преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 «Математические методы и модели в экономике» является частью вариативной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 N 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014)

Учебная дисциплина ЕН.03 «Математические методы и модели в экономике» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу вариативной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.</p>	<p>- решать задачи линейного программирования с использованием графического и симплекс-метода, а также теорем двойственности;</p> <p>- решать задачи целочисленного программирования методами Гоморри, Беллмана и ветвей и границ;</p> <p>- приводить задачу дробно-линейного программирования к задаче линейного программирования;</p> <p>- находить верхнюю и нижнюю цены игры, седловую точку;</p> <p>- определять критический путь, сроки свершения событий и работ, резервы времени в задачах сетевого планирования, выполнять оптимизацию сетевого графика по времени и стоимости;</p> <p>- применять методы математического моделирования и готовые математические модели для решения тематических прикладных задач;</p> <p>- разрабатывать простые математические модели и оценивать их адекватность и точность;</p> <p>- оценивать и интерпретировать многомерные модели системного плана;</p> <p>- использовать полученные результаты в реальных тематических и исследовательских ситуациях.</p>	<p>-основные понятия линейного программирования: целевая функция, ограничения задачи, каноническая и стандартная задачи линейного программирования, базисное решение, допустимый базис, линии уровня целевой функции, принцип двойственности, объективно обусловленные оценки, транспортная задача, транспортная таблица, потенциалы, матрица оценок, циклы пересчета;</p> <p>-основные понятия целочисленного и дробно-линейного программирования: целочисленный план, правильное отсечение, метод Гомори, комбинаторные методы, метод ветвей и границ, экономическая интерпретация задач дробно-линейного программирования;</p> <p>-основные понятия теории игр;</p> <p>-основные понятия сетевого планирования и управления: графы, критический путь и критическое время сетевого графа, сетевая модель, события и работы, времена свершения событий и работ, резервы времени, коэффициенты напряженности работ,</p>

		коэффициенты затрат на ускорение работ; -основные принципы математического моделирования объектов любой природы; -основные принципы применения математических методов и моделей.
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
в форме практической подготовки	30
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	25
в том числе:	
- работа с учебником, подготовка устного сообщения, создание материала-презентации	11
- решение задач	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла):

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов *(из них 75 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ)*, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов
- практическая подготовка обучающегося 30 часов
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины **ЕН.03 «Математические методы и модели в экономике»** по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Математические методы и модели в экономике»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Математическое программирование		28		
Тема 1.1 Линейное программирование	Содержание учебного материала			ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
	1. Основные понятия исследования операций. Понятие оптимизационной задачи линейного программирования.		2	
	2. Каноническая форма записи оптимизационной задачи линейного программирования. Приведение задачи к канонической форме.		2	
	3. Теория двойственности.		2	
	<u>Практическое занятие № 1 Решение ОЗЛП графическим методом</u>	2		
	<u>Практическое занятие № 2 Симплекс метод. Метод естественного базиса.</u>	2		
	<u>Практическое занятие № 3 Симплекс метод. Метод искусственного базиса.</u>	2		
	<u>Практическое занятие № 4 Решение транспортной задачи</u>	2		
	<u>Практическое занятие № 5 Основы целочисленного и дробно-линейного программирования.</u>	2		
<u>Практическое занятие № 6 Решение задач целочисленного программирования методами Гоморри, Беллмана, ветвей и границ.</u>	2			
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: «Применение методов линейного программирования для решения	10			

	профессиональных задач». Конспект на тему: «Выпуклое программирование».			
Раздел 2. Основы теории игр		8		
Тема 2.1 Основы теории игр	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
	1. Основные понятия теории игр		2	
	<u>Практическое занятие №7 Стратегические игры. Нахождение верхней и нижней цены игры. Седловая точка.</u>	2		
	<u>Практическое занятие № 8 Решение игры в смешанных стратегиях графическим методом</u>	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: «Равновесие по Нэшу и по Парето».		2		
Раздел 3. Основы сетевого планирования		6		
Тема 3.1 Основы сетевого планирования	Содержание учебного материала			ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
	1. Основные понятия сетевого планирования		2	
	<u>Практическое занятие №9 Определение критического пути, сроков свершения событий и работ, резерва в задачах сетевого планирования</u>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: «Задачи о потоках и сетях».	2		
Раздел 4. Основы математического моделирование экономических систем		7		
Тема 4.1 Основные понятия, сущность экономико-математического моделирования.	Содержание учебного материала			ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
	1. Типы моделей: аналоговая, материальная, символическая. Сущность экономико-математического моделирования. Системный подход.		2	
Тема 4.2 Типы и классификация экономико-математического моделирования.	Содержание учебного материала			ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
	<u>Практическое занятие №10 Функции и графики в экономическом моделировании.</u>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Имитационное моделирование в экономических задачах».	3		
Раздел 5. Системы массового обслуживания		8		
Тема 5.1	Содержание учебного материала			ЛР 16,

Основные понятия систем массового обслуживания.	1. Системы массового обслуживания. Основные понятия. Классификация систем массового обслуживания. Параметры СМО. Характеристики Пуассоновского потока, его числовые характеристики.		2	ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
	Практическое занятие №11. Одноканальные СМО. Многоканальные СМО.	2		
	Самостоятельная работа: Презентация на тему: «Характеристики разомкнутых СМО».	4		
Раздел 6. Моделирование функционирования финансово-промышленных групп.		16		
Тема 6.1 Математическое описание экономических показателей	Содержание учебного материала			ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
	Практическое занятие №12. Основные понятия: спрос, предложение. Функции спроса и предложения. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Эластичность функции.	2		
	Практическое занятие №13. Полезность, взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Функции полезности. Предельная полезность. Кривые безразличия.	2		
Тема 6.2 Методы оптимизации прибыли.	Содержание учебного материала			ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
	1. Глобальные и локальные экстремумы. Теорема Вейштрасса, теорема Ферма.		2	
	Практическое занятие №14. Методы нахождения корней уравнений: дихотомии и простой интерации. Уравнение Слуцкого.	2		
Тема 6.3 Совершенная монополия и оптимальная равновесная цена.	1. Затраты, выручка, прибыль. Равновесие спроса и предложения. Совершенная монополия и оптимальная равновесная цена. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономический коллапс. Феномен Форда. Кривая Лафетта. Эффект спада доходов.		2	ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
	Практическая работа №15. Анализ соотношения интересов фирмы, общества, коллектива. Анализ соотношения интересов фирмы, банка и государства.	2		
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Модель Эрроу-Гурвица».	4		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	75		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты заданий для практических работ.
- Наглядные пособия по темам (плакаты, таблицы, стенды).
- Раздаточный материал.
- Портреты ученых – математиков.
- DVD – фильмы.
- Компакт-диски.

Технические средства обучения:

Видеосистема, персональный компьютер, презентационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шагин, В. Л. Мат. анализ. Базовые понятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Шагин, А. В. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019
2. Дадаян А.А. Математика. – Москва: Издательство «ФОРУМ», 2012

Дополнительные источники

3. Абчук В.А. Экономико-математические методы. - Санкт-Петербург: «СОЮЗ», 1999.
4. Власов М.П., Шимко П.Д. Моделирование экономических процессов.
5. Р-н-Д.: Феникс, 2005г.
6. Волков И.К., Загоруйко Е.А. Исследование операций. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2000г.
7. Интрилигатор М. Математические методы оптимизации и экономическая теория. М.: Прогресс, 1995.
8. Замков О.О., Толстопятов А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике. М.: Дело и Сервис, 2001г.
9. Конюховский П.В. Математические методы исследования операций в экономике. Санкт-Петербург: ПИТЕР. 2000.
10. Косоруков О.А., Мищенко А.В. Исследование операций. М.: Изд-во “Экзамен”, 2003 г.
11. Красс М.С., Чупрынов Б.П. Математика для экономистов. СПб.: Питер, 2007г
12. Кремер Н.Ш. Исследование операций в экономике. М.: ЮНИТИ, 2003г.
13. Курицкий Б.Я. Поиск оптимальных решений средствами Excel 7.0. СПб.: ВHV- Санкт-Петербург, 1997.
14. Лагоша Борис Александрович. Оптимальное управление в экономике: Учеб.пособие для вузов / Лагоша Борис Александрович. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 192с.:
15. Монахов Андрей Васильевич. Математические методы анализа экономики: Учеб.пособие / Монахов Андрей Васильевич. - СПб.: Питер, 2002. - 176с.:
16. Партыка Т.Л., Попов И.И. Математические методы. М.: ФОРУМ, 2007г.
17. Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование. М.: Наука. Физматлит. 1997.

18. Симкина Любовь Георгиевна. Микроэкономика: Учеб. / Симкина Любовь Георгиевна, Б. В. Корнейчук; Л.Г.Симкина,Б.В.Корнейчук. - СПб.: Питер, 2002. - 464с.
19. Федосеев В.В. и др. Экономико-математические методы и прикладные модели. М.: «ЮНИТИ», 1999.
20. Фомин Г.П. Системы и модели массового обслуживания в коммерческой деятельности. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика. 2000.
21. Холод Н.И. и др. Экономико-математические методы и модели. Под редакцией А.В. Кузнецова. М.: БГЭУ, 1999.
22. Шелобаев С.И. Математические методы и модели в экономике, финансах, бизнесе. М.: «ЮНИТИ», 2000.
23. Шикин Евгений Викторович Математические методы и модели в управлении: Учеб.пособие / Шикин Евгений Викторович, А. Г. Чхартишвили. - М.: Дело, 2002. - 440с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> [У1] решать задачи линейного программирования с использованием графического и симплекс-метода, а также теорем двойственности	Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-6
[У2] решать задачи целочисленного программирования методами Гоморри, Беллмана и ветвей и границ	Проверка решения задач Оценка результатов тестирования Оценка результатов выполнения практических занятий № 6
[У3] приводить задачу дробно-линейного программирования к задаче линейного программирования	Проверка решения задач Оценка результатов выполнения практических занятий № 5
[У4] находить верхнюю и нижнюю цены игры, седловую точку	Оценка результатов выполнения практических занятий № 7
[У5] определять критический путь, сроки свершения событий и работ, резервы времени в задачах сетевого планирования, выполнять оптимизацию сетевого графика по времени и стоимости	Проверка решения задач Оценка результатов тестирования Оценка результатов выполнения практических занятий № 9
[У6] применять методы математического моделирования и готовые математические модели для решения тематических прикладных задач	Проверка решения задач Оценка результатов тестирования Оценка результатов выполнения практических занятий № 10
[У7] разрабатывать простые математические модели и оценивать их адекватность и точность	Проверка решения задач Оценка результатов тестирования Оценка результатов выполнения практических занятий № 10,12
[У8] оценивать и интерпретировать многомерные модели системного плана	Проверка решения задач Оценка результатов выполнения практических занятий № 11-14
[У9] использовать полученные результаты в реальных тематических и исследовательских ситуациях	Проверка решения задач Оценка результатов тестирования Оценка результатов выполнения практических занятий № 10-14
<i>Знать:</i> [З1] основные понятия линейного программирования: целевая функция, ограничения задачи, каноническая и стандартная задачи линейного программирования, базисное решение, допустимый базис, линии уровня целевой функции, принцип двойственности, объективно обусловленные оценки,	Устный фронтальный и индивидуальный опрос Проверка решения задач Оценка результатов тестирования Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-6

транспортная задача, транспортная таблица, потенциалы, матрица оценок, циклы пересчета	
[32] основные понятия целочисленного и дробно-линейного программирования: целочисленный план, правильное отсечение, метод Гомори, комбинаторные методы, метод ветвей и границ, экономическая интерпретация задач дробно-линейного программирования	Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-6
[33] основные понятия теории игр	Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практических занятий № 7
[34] основные понятия сетевого планирования и управления: графы, критический путь и критическое время сетевого графа, сетевая модель, события и работы, времена свершения событий и работ, резервы времени, коэффициенты напряженности работ, коэффициенты затрат на ускорение работ	Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практических занятий № 9
[35] основные принципы математического моделирования объектов любой природы	Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практических занятий № 10
[36] основные принципы применения математических методов и моделей.	Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практических занятий № 12-15

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.04 Экологические основы природопользования

по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону, 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

_____/Е.В. Чучалина

июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании математических и общих естественнонаучных дисциплин,

июля 2023 г., протокол № 11

Председатель: _____/В. А. Лыхман

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.04 Экологические основы природопользования** для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования).

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Лыхман В.А. к.б.н. преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) / 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Дисциплина относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов (за счет объема времени обязательной части ППССЗ), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часа.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.
- профессионально и в повседневной жизни грамотно ставить и самостоятельно решать самые разнообразные задачи, связанные с рациональным использованием природных ресурсов, сохранением благоприятных условий для жизни и хозяйственной деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.
- Классификацию мероприятий, направленных на рационализацию природопользования, акцентирование внимания будущих инженеров-экологов на технологические, природоохранные и природовосстановительные оптимизационные мероприятия, ориентируют студентов на целенаправленный информационный поиск и в дальнейшем на предложение собственного обоснованного решения проблемы минимизации экологического ущерба.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	8
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
– изучение рекомендуемой учебной литературы;	8
– подготовка презентаций;	10
– подготовка рефератов;	10
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной части математического и естественнонаучного цикла):

- объем образовательной нагрузки 56 часов:
- в том числе:
- *практическая подготовка – 8 часов;*
- самостоятельная учебная работа – 28 часов (за счет часов вариативной части);
- всего учебных занятий – 56 часов, из них:
- теоретическое обучение – 32 часа
- практических занятий – 24 часов;
- *объем вариативной части ППСЗ – 56 часов.*

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы рационального природопользования				ЛР 22
<i>Тема 1.1. Основные принципы рационального природопользования</i>	Содержание учебного материала	2		
	<i>1</i> Основные понятия, принципы и направления рационального природопользования. Экологическое нормирование качества окружающей природной среды. Современное состояние окружающей среды в России и мире.		2	ЛР 25
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности. Природоохранный надзор				ЛР 25
<i>Тема 2.1. Основы экологического законодательства</i>	Содержание учебного материала	2		
	<i>1</i> Экологическое законодательство РФ. Структура органов управления охраны окружающей природной среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее формы.		2	ЛР 25
<i>Тема 2.2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду</i>	Содержание учебного материала	10		
	<i>1</i> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Лицензирование природопользования. Кадастры природных ресурсов Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Лицензирование природопользования. Кадастры природных ресурсов.		2	ЛР 25,26
	<i>2</i> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза в строительстве Основные понятия об оценке воздействия на окружающую среду в строительстве. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.		2	ЛР 25,29
	<i>3</i> Государственный экологический контроль в строительстве Понятие, задачи и виды экологического контроля. Экологическая стандартизация и сертификация. Экологическая паспортизация. Экологический	2	ЛР 26	

		мониторинг строительства. Экологический менеджмент и аудит в строительстве.			
	4	Экологически безопасное строительство и устойчивое развитие Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Основные принципы устойчивого экологически безопасного строительства.		2	ЛР 29
		Практическое занятие № 1 Нормативные качества окружающей среды. Определение ПДК загрязняющих веществ, размерность ПДК.	2		ЛР 29
		Самостоятельная работа обучающихся Решение кроссворда по теме « Природные ресурсы и рациональное природопользование», анализ схемы 1 «Природопользование и его виды», решение экологических задач, создание мини проектов по страницам Красной книги, ответы на вопросы для самоконтроля.	2		
		Практическое занятие № 2 Определение химического состава атмосферы.	2		ЛР 22
		Самостоятельная работа обучающихся «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России».	2		
		Практическое занятие № 3 Рассмотрение экологических ситуаций.	2		ЛР 25
		Самостоятельная работа обучающихся Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	2		
Раздел 3. Воздействие строительства на биосферу					
Тема 3.1. Основные представления о строительной системе и строительном техногенезе	Содержание учебного материала		4		
	1	Жизненный цикл строительного объекта. Особенности строительного техногенеза на современном этапе. Особенности воздействия на биосферу при строительстве инженерных сооружений. Экологические требования при осуществлении строительной деятельности.		2	ЛР 26
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме « Природный потенциал», решение экологических задач «Окружающая среда и здоровье человека».		2		

Тема 3.2. Воздействие строительства на атмосферу	Содержание учебного материала		4	2	ЛР 26
	1	Экологические нарушения и источники загрязнения атмосферного воздуха в зоне влияния строительного производства. Мероприятия по охране атмосферного бассейна при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений. Ответственность за нарушение экологических требований.			
	Практическое занятие № 4		2		ЛР 26
	Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1.Выполнить тест по теме «Загрязнение окружающей среды»; 2.Заполнить таблицу и разработать интерактивный плакат «Загрязнение окружающей среды» (2 уровень); ответы на вопросы для самоконтроля				
	Практическое занятие № 5		2		ЛР 25,26
	Определение объема углекислого газа, необходимого для образования древесины.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка презентации.				
Практическое занятие № 6		2		ЛР 22,25	
Решение задач по аутоэкологии					
Самостоятельная работа обучающихся		2			
Подготовка презентации.					
Тема 3.3. Воздействие строительства на гидросферу	Содержание учебного материала		2	2	ЛР 22,25
	1	Экологические нарушения и источники загрязнения гидросферы в зоне влияния строительного производства. Мероприятия по охране поверхностных и подземных вод при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений. Ответственность за нарушение экологических требований.			
	Практическое занятие № 7		2		ЛР 22,29
	Правовая база экологического права.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
Работа с нормативными актами для выполнения практического занятия Подготовка доклада «Водоочистные сооружения, используемые в строительной индустрии»					
Тема 3.4. Воздействие строительства на литосферу	Содержание учебного материала		4	2	ЛР 22,25
	1	Воздействие строительства на почвы и горные породы. Воздействие строительства на почвы. Мероприятия по охране почв при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений. Воздействие строительства на горные породы и их массивы. Экологическая реабилитация техногеннозагрязненных массивов горных пород.			

	2	Воздействие строительства на недра. Воздействие строительства на недра. Рекультивация нарушенных при строительстве территорий. Ответственность за нарушение экологических требований.		2	ЛР 22,25
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Вопросы самоконтроля реферат на тему «Правовые и социальные вопросы природопользования».			
Тема 3.5. Воздействие строительства на биотические сообщества		Содержание учебного материала	2		ЛР 22
	1	Экологические нарушения и загрязнения биоценозов в процессе строительной деятельности. Мероприятия по охране растительного и животного мира при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений. Ответственность за нарушение экологических требований.		2	
		Практическое занятие № 8.	2		ЛР 25
		Объекты экологического права.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Подготовка презентации.			
		Практическое занятие № 9.	2		ЛР 25
		Государство – основной субъект экологического права.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Подготовка презентации.			
		Практическое занятие № 10.	2		ЛР 25
		Физическое лицо и экологические права и обязанности.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Подготовка презентации.			
		Практическое занятие № 11.	2		ЛР 22
		Значение экологической экспертизы и экологического контроля.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Подготовка презентации.			
		Практическое занятие № 12.	2		ЛР 22
		Социальный вред экологических правонарушений и преступлений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Подготовка презентации.				
	Подготовка рефератов по теме «Воздействие на биосферу».				
		Дифференцированный зачет	2		
		Всего часов:	84		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия по темам (плакаты, стенды), раздаточный материал (карточки с заданиями, указания по выполнению практических работ и т.д.).

Технические средства обучения:

– Персональные компьютеры с выходом в Интернет по числу рабочих мест обучающихся.

– Интерактивная доска.

– Мультимедийный проектор.

– Программное обеспечение:

○ необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения;

○ графическая операционная система (типа MS WINDOWS или Linux);

○ пакет прикладных программ (текстовый редактор, электронные таблицы, базы данных) (типа Microsoft Office);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Список литературы и средств обучения.

Основная литература:

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 19-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4468-1185-4.

Дополнительная литература:

Рубан Э.Д., Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека – М: Феникс, 2011.

Орлов Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. – М: Высшая школа. 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ecoindustry.ru>; нормативные документы / Экология производства — научно-практический портал.

www.hi-edu.ru Основы экологии и рационального природопользования.

www.gostrf.com Руководство по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС) при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов дорожного хозяйства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Оценивать эффективность природо-охранных мероприятий	Проверка результатов расчетов; выполнения индивидуальных заданий; отчет по практической работе Контроль по карточкам, моделирующим ситуации экологических правонарушений
Оценивать качество окружающей среды	
Определять формы ответственности за загрязнение природной среды	
Знать: Основные понятия и определения природопользования	Устный опрос Текущий контроль в форме тестирования по темам Проверка правильности оценки состояния окружающей среды на строительном объекте Защита рефератов и презентаций Осуществление коррекции (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий Работа в группе и представление как своей, так и позиции группы
Современное состояние окружающей среды в России и мире	
Способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами	
Основные направления рационального природопользования	
Основные положения и сущность механизма охраны окружающей среды	
Правовые вопросы экологической безопасности	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность

38.02.02. Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка)

(на базе основного общего образования)

Ростов-на-Дону 2023

СОГЛАСОВАНО
нач. методического отдела
_____/Е. В. Чучалина
июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____/Т. Л. Скороходова
июля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО цикловой комиссией
профессионального цикла специальностей
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям) и 38.02.02 Страхование дело (по
отраслям)
04 июля 2023 г., протокол № 11
Председатель цикловой комиссии:
_____/О. Н. Матерновская

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «**Экономика организации**» для специальности среднего профессионального образования: 38.02.02. Страхование дело по отраслям (по отраслям) (углубленная подготовка),

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02. Страхование дело по отраслям (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 833.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: *Лепихов А.Н.*

Преподаватели ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии и (ропись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область рабочей программы ОП.01 Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) / 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения программы обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитать по принятой методологии основные показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- *определять типы производственной структуры страховых организаций;*
- *составлять стратегические и оперативные бизнес-планы страховых организаций*

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико - экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
- *организацию производственного и технологического процессов страховых организаций;*
- *методологические основы планирования страховых организаций*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:
 ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла ППССЗ):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов (из них 22 часа за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ);

– самостоятельной работы обучающегося – 53 часа (из них 40 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
– практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
Чтение и конспектирование литературы по теме.	10
Работа с нормативными источниками	2
Составлять классификацию организаций по ряду признаков	1
Ответы на вопросы самоконтроля при подготовке к практическим работам	4
Заполнение тематических таблиц	4
Решение задач	12
Составление тестовых заданий учащимися	4
Формирование справочного материал	6
Написание сообщений по темам, утвержденным преподавателем	2

Написание рефератов по темам утвержденным преподавателем	4
Выполнение презентаций в среде PowerPoint	2
Составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП 07 Бухгалтерский учет в страховых организациях специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы. Самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка.				
Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала		6	
	1.	Цель создания и функционирования организации		1
	2.	Организационные структуры организаций, их характеристика		2
	3.	Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности	2	
	Практическое занятие № 1. Построение таблицы организационно-правовые формы юридических лиц.		4	
	Практическое занятие № 2. Построение схемы организационных структур.			
Самостоятельная работа Чтение и конспектирование литературы по теме. Работа с нормативными источниками: конспектирование глав части второй Гражданского кодекса РФ по вопросу организационно-правовые формы юридических лиц. Составить классификацию организаций по ряду признаков с использованием Интернет-ресурсов. Ответы на вопросы самоконтроля при подготовке к практическим работам.		4		
Тема 1.2 Организация производства	Содержание учебного материала		6	
	1.	<i>Внешняя среда и ее состав</i>		2
	2.	<i>Общая и производственная структура. Типы производственной структуры страховых организаций</i>		2
	3.	<i>Производственный цикл, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения. Организацию производственного и технологического процессов страховых организаций</i>	2	
	Практическое занятие № 3. <i>Разработка производственной структуры предприятия.</i>		2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником: чтение, конспектирование текста. Заполнение тематической таблицы «Структура производственного процесса» с использованием различных источников информации Ответы на вопросы самоконтроля при подготовке к практическим работам;		4	
Раздел 2.				

Основной капитал и производственная мощность организации				
Тема 2.1 Ресурсы организации основной капитал.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация	2	
	2.	Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура	2	
	3.	Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки, износ и амортизация основного капитала.	2	
	4.	Показатели эффективного использования основного капитала Производственная мощность: сущность, виды и факторы. Показатели использования производственной мощности	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет стоимости основного капитала.		8	
	Практическое занятие № 5. Построение схемы структуры основного капитала.			
	Практическое занятие № 6. Расчет коэффициентов производственной мощности основного капитала.			
	Практическое занятие № 7. Расчет коэффициентов использования основного капитала.			
	Самостоятельная работа Чтение и конспектирование литературы по теме. Решение задач Составление студентами тестовых заданий по теме. Формирование студентами справочного материала «показатели эффективности использования основных фондов» с использованием различных источников информации.		6	
	Тема 2.2 Ресурсы организации оборотный капитал.	Содержание учебного материала		
1.		Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура	2	
2.		Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.	2	
3.		Оборотные средства: их состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства Определение потребности в оборотном капитале	2	
Практическое занятие № 8. Расчет величины производственных запасов.		6		
Практическое занятие № 9. Расчет показателей использования материальных ресурсов.				
Практическое занятие № 10.				

	Определение потребности в оборотном капитале.		
	Самостоятельная работа Чтение и конспектирование литературы по теме. Решение задач Формирование студентами справочного материала «показатели эффективности использования оборотных фондов» с использованием различных источников информации. Формирование студентами справочного материала «определение потребности в оборотных средствах (нормирование)» с использованием различных источников информации.	8	
Тема 2.3 Капитальные вложения	Содержание учебного материала	4	
	1. Экономическая сущность и принцип капитальных вложений.		2
	2. Планирование инвестиций в организации.		2
	Самостоятельная работа Чтение и конспектирование литературы по теме. Написание сообщений по темам, утверждённым преподавателем. Написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем Выполнение презентаций в среде PowerPoint Составление кроссворда (терминов, понятий)	6	
Раздел 3. Кадры организации и производительность труда.			
Тема 3.1 Персонал и его структура	Содержание учебного материала	8	
	1. Структура и функции аппарата управления		2
	2. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация		2
	3. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала. Показатель изменения списочной численности персонала		2
	4. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		2
	Практическое занятие № 11. Расчет численности работников организации	6	
	Практическое занятие №12. Расчет бюджета заработной платы работников организации		
	Практическое занятие №13. Расчет бюджета рабочего времени		
	Самостоятельная работа Чтение и конспектирование литературы по теме. Решение задач Формирование студентами справочного материала «Расчет бюджета рабочего времени» с использованием различных источников информации	4	
	Тема 3.2	Содержание учебного материала	8

Эффективность использования трудовых ресурсов	1.	Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда.		2	
	2.	Характеристика производительности труда.		2	
	3.	Бестарифная система оплаты труда		2	
	4.	Тарифная система оплаты труда		2	
	Практическое занятие №14. Распределение фонда оплаты между рабочими бригадами.		6		
	Практическое занятие № 15. Построение структуры фонда заработной платы рабочих.				
	Практическое занятие № 16. Построение схемы формы и системы оплаты труда.				
Самостоятельная работа Чтение и конспектирование литературы по теме. Решение задач Формирование студентами справочного материала «Структура фонда заработной платы рабочих» с использованием различных источников информации. Заполнение тематической таблицы «Состав фонда заработной платы рабочих» с использованием И		4			
Раздел 4. Издержки производства и обращения. Ценообразование.					
Тема 4.1 Издержки производства и обращения.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам			2
	2.	Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. Смета затрат на производство.			2
	3.	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость. Ценовая политика организации: методы, виды и системы цен.			2
	Практическое занятие № 17. Заполнение таблицы себестоимости продукции.		8		
	Практическое занятие № 18. Составление сметы затрат на производство.				
	Практическое занятие № 19. Расчет себестоимости продукции.				
Практическое занятие № 20.					

	Расчет рентабельности продукции .			
	Самостоятельная работа Чтение и конспектирование литературы по теме. Решение задач. Составление кроссворда (терминов, понятий) Составление сметы затрат на производство с использованием различных источников информации. Формирование студентами справочного материала «Издержки производства и обращения» с и		8	
Раздел 5. Прибыль и рентабельность-основные финансовые результаты деятельности организации				
Тема 5.1 Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала		4	
	1.	Доход организации, его сущность и значение. Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования в современных условиях.		2
	2.	Распределение и использование прибыли. Ценовая политика организации: методы, виды и системы цен		2
	Практическое занятие № 21. Заполнить таблицу показатели рентабельности продукции.		6	
	Практическое занятие № 22. Определение экономической эффективности организации.			
	Практическое занятие № 23. Определение оптимального производства и реализации продукции.			
	Самостоятельная работа Чтение и конспектирование литературы по теме. Решение задач. Ответы на вопросы самоконтроля при подготовке к практическим работам. Выполнение расчетов с использованием методических рекомендаций преподавателя, по определению оптимального объема производства и реализации продукции		5	
Тема 5.2 Планирование деятельности организации как функции управления	Содержание учебного материала		4	
	1.	<i>Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов.</i>		2
	2.	<i>Методологические основы планирования. Методологические основы планирования страховых организаций Стратегическое и оперативное планирование. Основы планирования в страховых организациях</i>		2
	Самостоятельная работа		4	

	Написание сообщений по темам, утверждённым преподавателем. Написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем Выполнение презентаций в среде PowerPoint Составление кроссворда (терминов, понятий)		
	Всего:	159	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной и справочной литературы;
- комплект наглядных средств обучения (плакаты, схемы);
- доска;
- комплекты справочных изданий и нормативных правовых документов ;
- комплекты тематических заданий;

Информационные технологии:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- комплект электронных плакатов и компьютерных презентаций;
- комплект дисков DVD

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономика организации** по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям).

СМК.П-20 Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. №833.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 404н от 06 июля 2020 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по страхованию».

Основные источники:

1. Экономика организации Учебное пособие / Под общей ред. Л.Н.Чечевицына, Е.В. Хачадурова – Изд. 2-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 382с
2. Экономика организации практикум Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н., - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 245с. – (Среднее профессиональное образование).
- 3 Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
4. Рябчук, П. Г. Прикладная экономика : учебно-методическое пособие / П. Г. Рябчук, Е. В. Евплова. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 82 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Дополнительные источники:

1. Давыдова Т.А., Медведева Н.В., Модульная технология изучения дисциплины экономика отрасли; учебное пособие , ФГУ ИОЦ «Новый город», 2011г. -124с.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ под ред. проф. В.Я. Позднякова.- М.: ИНФА-М, 2008 г. – 224 с.

3. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронные библиотеки России/pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. – Загл. с экрана.
3. Экономика-правовая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>, свободный. – Загл. с экрана

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее профессиональное образование и опыт деятельности, соответствующие профилю специальности, стажировка в профильных организациях 1 раз в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- определять организационно-правовые формы организаций	Оценка устных ответов; Оценка выполнения практических занятий №1; Оценка результатов тестирования; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен
- планировать деятельность организации;	Оценка устных ответов; Оценка результатов выполнения практических занятий №№ 2,3,10,14,15; Оценка выполнения справочного материала; Оценка результатов тестирования; Оценка решения задач; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка устных ответов; Оценка результатов тестирования; Оценка решения задач; Оценка результатов выполнения практических занятий №№ 4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,17,18,19,

	<p>20,21,22; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка выполнения справочного материала; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен</p>
<p>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>	<p>Оценка устных ответов; Оценка результатов тестирования; Оценка решения задач; Оценка результатов выполнения практических занятий №№4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17,18,19, 20,21,22; Оценка выполнения графической работы; Оценка выполнения справочного материала; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен</p>
<p>- рассчитать по принятой методологии основные показатели деятельности организации</p>	<p>Оценка устных ответов; Оценка результатов тестирования; Оценка решения задач; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка результатов выполнения практических занятий №№ 4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,18,19,20, 21,22 Оценка выполнения графической работы; Оценка выполнения справочного материала; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен</p>
<p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Оценка устных ответов; Оценка результатов тестирования; Оценка решения задач; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка результатов выполнения практических занятий №№1,2,3,5,15,16,17,18,23; Оценка выполнения справочного материала; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка выполнения кроссвордов; Оценка выполнения презентаций; Экзамен</p>
<p>- <i>определять типы производственной структуры страховых организаций;</i></p>	<p>Оценка устных ответов; Оценка выполнения практических занятий №1; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен</p>
<p>- <i>составлять стратегические и оперативные бизнес-планы страховых организаций</i></p>	<p>Оценка устных ответов; Оценка результатов выполнения практических занятий №№ 2,3,10,14,15; Оценка выполнения справочного материала;</p>

	Оценка результатов тестирования; Оценка решения задач; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен
Знать:	
-сущность организации как основного звена экономики отраслей	Оценка устных ответов; Оценка результатов тестирования; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен
- основные принципы построения экономической системы организации	Оценка устных ответов; Оценка выполнения графической работы; Оценка выполнения справочного материала; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка написания сообщений; Оценка выполнения кроссвордов; Экзамен
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Оценка устных ответов; Оценка результатов тестирования; Оценка решения задач; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен
-организацию производственного и технического процессов	Оценка устных ответов; Оценка результатов тестирования; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Экзамен
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Оценка устных ответов; Оценка результатов тестирования; Оценка решения задач; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка написания справочного материала; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Экзамен
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Оценка устных ответов; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка результатов тестирования; Оценка написания справочного материала; Оценка решения задач; Оценка составления сметы затрат; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен
-механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Оценка устных ответов; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка результатов тестирования;

	<p>Оценка написания справочного материала; Оценка решения задач; Оценка составления сметы затрат; Оценка выполнения презентации; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен</p>
<p>- основные технико - экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>Оценка устных ответов; Оценка Рефератов; Оценка написания справочного материала; Оценка решения задач; Оценка составления сметы затрат; Оценка результатов тестирования; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен</p>
<p>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>Оценка устных ответов; Оценка Рефератов; Оценка экономических расчетов; Оценка результатов тестирования; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка выполнения кроссворда; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен</p>
<p>-организацию производственного и технологического процессов страховых организаций;</p>	<p>Оценка устных ответов; Оценка результатов тестирования; Оценка решения задач; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка написания справочного материала; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен</p>
<p>- методологические основы планирования страховых организаций</p>	<p>Оценка устных ответов; Оценка результатов тестирования; Оценка решения задач; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Оценка написания справочного материала; Оценка выполнения построения схем и таблиц; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять стратегическое и оперативное	- правильное соотнесение конкретной проблемы с принятой типологией проблем;	Наблюдение за выполнением работ, коррекция

планирование розничных продаж.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определены зоны риска в зависимости от ожидаемой величины потерь согласно общей теории рисков; - проявление готовности к выбору и принятию решения в различных условиях внешней и внутренней среды; 	деятельности обучающихся в процессе принятия решения (выбора и обоснования варианта).
ПК 2.4 Анализировать эффективность каждого канала продаж.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора и применения методов решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности; - адекватная самооценка результатов деятельности; 	Наблюдение за выполнением работ и коррекция деятельности обучающихся при анализе эффективности каналов продаж.
ПК 3.3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных информационных источников, необходимых для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности; 	Наблюдение за выполнением работ по анализу показателей продаж страховой организации.
ОК 2 Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление готовности к выбору и принятию решения в различных условиях внешней и внутренней среды; - нахождение и применение оптимальных методов решения профессиональных задач. 	Наблюдение за выполнением работ оценка качества и эффективности при организации собственной деятельности.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность выбора, используемых при решении стандартных и нестандартных ситуациях. - нахождение продуктивных способов сотрудничества при решении профессиональных задач. 	Наблюдение за выполнением работ и коррекция деятельности обучающихся при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - быстрая адаптация в новом коллективе и выполнение своей части работы в общем ритме; - адекватное исполнение командных ролей; - нахождение продуктивных способов сотрудничества при решении профессиональных задач; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением работ, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся.

<p>ОК 5 Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>- применение различных информационных источников, необходимых для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ по использованию современных информационных технологий.</p>
<p>ОК 6 Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.</p>	<p>- быстрая адаптация в условиях изменения законодательства; - нахождение продуктивных способов при решении профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение за оптимальностью выбора обучающимися при изменении условий в законодательстве и экономической ситуации.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ

Специальность

**38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка)
(на базе основного общего образования)**

Ростов-на-Дону 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

_____/Е.В. Чучалина

июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей 38.02.01 Экономика и

Страховое дело (по отраслям)

июля 2023 г., протокол № 11

Председатель: _____/О.Н. Матерновская

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Менеджмент** для специальности среднего профессионального образования.

38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 833 и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: *Руденко И.И.*, преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Менеджмент является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования) / 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.03 Менеджмент относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям);
- *рассчитывать наиболее экономичный вариант вложений;*
- *формулировать и определять функциональные обязанности сотрудников;*
- *анализировать и использовать информацию в управлении при составлении планов;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, делового общения;
- *методику анализа экономической информации;*
- *особенности стратегического планирования.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла ППСЗ):

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часа, в том числе:

– *практическая подготовка – 20 часов;*

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов (из них 18 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ);

– самостоятельной работы обучающегося – 40 часа (из них 18 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ).

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.03. Менеджмент по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	<i>20</i>
- практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
- <i>выполнение практических работ: решение задач, сбор и анализ экономических показателей и т.д.</i>	<i>26</i>
- <i>составление кроссворда (термины, понятия), заполнение таблиц, решение ситуационных задач, тестирование</i>	<i>10</i>
- <i>написание реферата по теме «История развития менеджмента в России»,</i>	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы
1	2	3	4	
Тема 1. Современный менеджмент: сущность и характерные черты	Содержание учебного материала	8	2	
	1. Введение. Понятие и сущность менеджмента. Предмет, цели, задачи и стадии менеджмента.			
	2. История развития менеджмента: четыре основных этапа, их преимущества и недостатки.			
	3. Современные подходы в менеджменте. Их сущность и основные отличия. Специфика менеджмента в России. Национальные особенности менеджмента.			
	4. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности (рыночных условиях).			
	Практическое занятие 1: Углубление, систематизация, закрепление представлений об основных понятиях менеджмента: заполнение таблиц, тесты	2		
Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Понятие и сущность организации. Внешняя среда. Внутренняя среда. Характеристика и особенности элементов внутренней среды.			
	2. Характеристика и особенности факторов внешней среды. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия			
	Практическое занятие 2: <i>Анализ основных факторов среды организации: внутренних и внешних.</i>	2		ЛР32
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Анализ внутренних и внешних преимуществ организации.</i>	2		
Тема 3. Цикл менеджмента	Содержание учебного материала	16	2	
	1. Содержание процесса управления. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности.			

	2	Планирование. Миссия и цели предприятия. Понятие, сущность и виды целей предприятия.		2	
	3..	Стратегическое (перспективное) планирование. Тактическое и текущее планирование.		2	
	4.	Организация. Понятие, сущность и основные признаки организации. Основные типы организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, шахматная. Делегирование полномочий.		2	
	5	Мотивация (руководство). Потребность и мотивационное поведение. <i>Структура личности. Психические свойства личности.</i>		2	
	6.	Мотивационная политика: сущность и основные принципы. Сущность теорий потребностей Первичные и вторичные потребности.		2	
	7.	Контроль: понятие и сущность.		2	
	8.	Правила контроля и его виды, предварительный, текущий, заключительный. <i>Итоговая документация по контролю</i>		2	
		Практическое занятие 3: Разработка стратегического плана деятельности организации,	8		ЛР 20, 21
		Практическое занятие 4: Разработка организационной структуры управления предприятием			
		Практическое занятие 5: Разработка методов и форм стимулирования работников предприятия к труду			
		Практическое занятие 6: Разработка мероприятий по проведению контроля			
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>определение зоны высокой прибыльности, (расчет точки безубыточности), описание должностных прав и обязанностей сотрудников предприятия, рассмотрение и отбор методов и форм стимулирования работников предприятия к труду, составление плана-схемы проведения контроля.</i>	7		
Тема 4. Система методов управления		Содержание учебного материала	2		
	1.	Сущность и классификация методов управления. Организационно-административные, экономические, социально-психологические методы управления.		2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и конспектирование литературы по теме. Написание сообщений по темам утвержденным преподавателем. Составление кроссворда (термины, понятия)	2		
Тема 5 Принятие решений		Содержание учебного материала	8		
	1.	Управленческие решения, их виды и классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Особенности методов коллективного решения проблем.		2	
	2.	Методы и принципы принятия решений. Методы принятия решений. Уровни принятия решений.		2	
	3.	Эффективность решения. Процесс принятия решений.		2	
	4.	Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов условий, разработка решений, оценка и принятие решений		2	
		Практическое занятие № 7. Принятие решений в различных ситуациях (игровые ситуации). Деловая игра «Принятие решения в экстремальных условиях».	2		ЛР 20, 21, 31, 32

	Самостоятельная работа обучающихся. рассмотрение вариантов принятия управленческих решений в различных ситуациях (различные модели игровых (производственных) ситуаций).	2		
Тема 6. Руководство организацией	Содержание учебного материала	10		
	1. Индивидуально-типологические особенности личности: типы темперамента, акцентуация характера, организаторские способности.	2		
	2. Понятие стиля управления и его виды. Классификация стилей управления. Понятие имиджа, его составные компоненты.	2		
	3. Самоуправление и самоменеджмент. <i>Планирование и организация работы менеджера.</i>	2		ЛР 32
	4. Природа конфликта в организации. Виды и типы конфликтов. Роль менеджера в разрешении и профилактике конфликтов.	2		
	5. Стресс и стрессоустойчивость. Влияние стресса на работу организации.	2		
	Практическое занятие № 8. Планирование и организация рабочего дня менеджера	4		ЛР 20, 31, 32
	Практическое занятие № 9. Разрешение конфликта (игровые ситуации).			
Самостоятельная работа обучающихся. Определение стиля управления в заданной ситуации, <i>разработка плана личной работы менеджера (мастера).</i> Решение кейс-задач.	3			
Тема 7. Коммуникация и деловое общение	Содержание учебного материала	10		
	1. Понятие общения и коммуникации. Коммуникация как связующее процесса управления. Информация, её виды. Сбор, обработка и использование информации в управлении. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации.	2		
	2. Функции и назначение делового общения. Деловое общение, его характеристика. Виды, формы и условия эффективного общения. Этапы и фазы делового общения.	2		
	3. Этика делового общения. Деловой этикет. Абстрактные типы собеседников. Тактика делового общения. Правила ведения бесед и совещаний. Техника телефонных переговоров	2		
	4. Понятие эффективности управления, ее виды показатели			
	5. Факторы эффективного управления: внутренние и внешние	2		
	Практическое занятие 10: Деловое общение (игровые ситуации). Деловая игра «Проведение деловой телефонной беседы»	2		ЛР 20, 31, 32
	Самостоятельная работа обучающихся: решение кейс-задач	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмент.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной и справочной литературы в бумажном и электронном виде;
- комплект наглядных средств обучения (плакаты, структурно-логические схемы и пр.);
- комплект тематических презентаций по разделам и темам дисциплины;
- комплект аудио-видео материалов (на магнитных и электронных носителях);
- экран;
- маркерная доска;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- видеосистема;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература

Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Учебно-методическая литература

Пахомова, Н. А. Информационные технологии в менеджменте : учебно-методическое пособие / Н. А. Пахомова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Дополнительная учебная литература

Базаров, Т. Ю. Управление персоналом [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Т. Ю. Базаров. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2013.

Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник для ср. проф. образования / Г. Б. Казначевская. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 347 с.

Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по формированию «портфолио».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - планировать и организовывать работу подразделения;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 4, 9 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет

- формировать организационные структуры управления;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 4 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- разрабатывать мотивационную политику организации;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 5 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 9, 10 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 7, 9 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
учитывать особенности менеджмента (по отраслям);	- оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 2, 9, 10 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- <i>рассчитывать наиболее экономичный вариант вложений;</i>	- оценка результатов выполнения практических занятий № 3 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- <i>формулировать и определять функциональные обязанности сотрудников;</i>	- оценка результатов выполнения практических занятий № 4, 9 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- <i>анализировать и использовать информацию в управлении при составлении планов;</i>	- оценка результатов выполнения практических занятий № 3, 6 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
знать:	
– сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития	- оценка результатов выполнения практических занятий № 1 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)	- оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 9 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет

– внешнюю и внутреннюю среду организации	- оценка результатов выполнения практических занятий № 2 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
– цикл менеджмента	- оценка результатов выполнения практических занятий № 3, 4, 5, 6, 9 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
– процесс принятия и реализации управленческих решений	- оценка результатов выполнения практических занятий № 7, 9 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
– функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	- оценка результатов выполнения практических занятий № 3, 4, 5, 6, 9 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
– систему методов управления	- оценка результатов выполнения практических занятий № 5, 6, 7, 9, 10 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
– методику принятия решений	- оценка результатов выполнения практических занятий № 7, 9 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
– стили управления, коммуникации, делового общения	- оценка результатов выполнения практических занятий № 8, 9 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
– методику анализа экономической информации	- оценка результатов выполнения практических занятий № 3, 5, 6, 9, 10 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
– особенности стратегического и тактического планирования	- оценка результатов выполнения практических занятий № 3, 9 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
Специальность
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Ростов-на-Дону 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

_____ Е.В. Чучалина

04 июля 2023 г.

УТВЕР

ЖДАЮ

Заместит

ель

директор

а по УМР

_____ Т.Л.

Скорохо

дова

04 июля

2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

июля 2023 г., протокол № 11

Председатель цикловой комиссии:

_____ / О. Н. Матерновская

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Документационное обеспечение управления** для специальности среднего профессионального образования:
38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 833.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: *Чучалина Е.В.*, преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Область рабочей программы ОП.04 Документационное обеспечение управления

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) / 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ : Дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;

– унифицировать системы документации;

– осуществлять автоматизацию обработки документов

– использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

– *оформлять документацию организации для сдачи в архив на хранение;*

– *организовывать работу с персональными данными работников.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

– основные понятия документационного обеспечения управления;

– системы документационного обеспечения управления;

– классификацию документов;

– требования к составлению и оформлению документов;

– организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

– *порядок передачи документов на государственное хранение*

– *законодательно-правовые акты, регламентирующие работу с персональными данными*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

– ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

– ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

– ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

– ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

- ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
- ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
- ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
- ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
- ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.
- ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
- ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном

страховании.

- ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.
- ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
- ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.
- ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.
- ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять

страховые акты.

- ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.
- ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла ППССЗ):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов (из них 28 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ);
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
В форме практической подготовке	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
– практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
– составление схем, сравнительных таблиц	6
– составление проектов документов	8
– изучение нормативной и учебной литературы	8
– подготовка к выполнению практических занятий	13
Промежуточная аттестация	экзамен

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ					
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы
1	2		3		
Раздел 1. Исходные понятия делопроизводства			10		
Тема 1.1. Сущность документационного обеспечения управления (делопроизводства)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 8	
	1.	Основные понятия и определения в делопроизводстве. Составные части делопроизводства			ЛР 30
	2.	Классификация документов			ЛР 21,
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства в России	Содержание учебного материала		2		
	1.	Структура законодательной и нормативной базы делопроизводства в Российской Федерации.			ЛР 20, 21, 30,
	2.	Государственная система документационного обеспечения управления. Основные положения.			ЛР 20, 21, 30
	3.	Унификация и стандартизация управленческих документов. Понятие унификации и стандартизации документации.			ЛР 20, 21, 30
Тема 1.3 Общие нормы и правила оформления документов	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 8	
	1.	Основные особенности языка служебных документов. Требования к оформлению документов			ЛР 20, 21, 30
	2.	Реквизиты документа. Правила расположения реквизитов угловым и продольным способом			ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие №1. Составление схемы реквизитов документа		2		ЛР 20, 21, 30

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и конспектов занятий	2		ЛР 20, 21, 30
Раздел 2. Организация системы документационного обеспечения		45		
Тема 2.1 Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 8	
	1. Система организационно-распорядительной документации. Требования, предъявляемые к составлению и оформлению документации по ГОСТ Р 6.30-2003. Классификация ОРД.			ЛР 20, 21, 30
	2. Организационно-правовая документация, ее разновидности. Правила составления и оформления документов.			ЛР 20, 21, 30
	3. Распорядительная документация, ее разновидности. Правила составления и оформления документов.			ЛР 20, 21, 30
	4. Справочно-информационная документация, ее разновидности. Правила составления и оформления документов.			ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие №2. Составление и оформление организационно-правовых документов: Положение, Должностная инструкция.	2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие №3. Составление и оформление распорядительных документов: Приказ, Распоряжение, Постановление. Решение.	2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие №4. Составление и оформление справочно-информационных документов: Справки, служебные письма, докладные и служебные записки.	2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие №5. Составление и оформление справочно-информационных документов: протокол, акт.	2		ЛР 20, 21, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и конспектов занятий. Подготовка к практическим работам №2, №3, №4.	8		ЛР 20, 21, 30
Тема 2.2 Оформление документов по трудовым правоотношениям	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8	
	1. Классификация документов по личному составу			ЛР 20, 21, 30
	2. Оформление документов при приеме, переводе, увольнении			ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие №6.	2		ЛР 20, 21, 30

	Составление и оформление документов используемых при приеме на работу			
	Практическое занятие №7. Составление и оформление документов при переводе работника на другую работу	2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие №8. Составление и оформление документов при прекращении действия трудового договора (увольнении)	2		ЛР 20, 21, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и конспектов занятий Подготовка к выполнению практической работы № 6, №7, №8	4		ЛР 20, 21, 30
Тема 2.3 Документальное оформление страховых операций	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 8	
	1. Основные страховые документы. Отражение процесса делопроизводства страховой компании.			ЛР 20, 21, 30
	2. Документирование страхования физических и юридических лиц. Документирование специальных видов страхования. Рабочие документы страховщика, отражающие страховые сделки.			ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие №9. Оформление основных страховых документов: договора страхования, страхового акта, заявление о выплате страхового возмещения	2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие №10. Оформление основных страховых документов: журнал убытков, журнал заключенных (оплаченных) договоров	2		ЛР 20, 21, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к выполнению практической работы № 9, №10	5		ЛР 20, 21, 30
Раздел 3. Технологии розничных продаж в страховании		4		
Тема 3.1 Организация розничных продаж в страховой организации	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8	
	1. Стратегическое управление розничными продажами.			ЛР 20, 21, 30
	2. Оперативное планирование розничных продаж. Организация розничных продаж			ЛР 20, 21, 30
Тема 3.2 Технологии розничных посреднических и	Содержание учебного материала	2		
	1. Виды розничных посреднических продаж в страховании		ЛР 20, 21, 30	
	2. Виды прямых розничных продаж в страховании		ЛР 20, 21, 30	

прямых розничных продаж в страховании					
Раздел 4 Организация документооборота			8		
Тема 4.1 Документооборот и его организация	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 8	
	1.	Понятие, принципы и характеристика документооборота			ЛР 20, 21, 32
	2.	Прием и первичная обработка документов			ЛР 20, 21, 32
Тема 4.2 Регистрация и контроль документов	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 8	
	1.	Предварительное рассмотрение, распределение и регистрация поступивших документов			ЛР 20, 21, 32
	2.	Контроль исполнения документов			ЛР 20, 21, 32
	3.	Информационно-справочная работа. Отправка документов	ЛР 20, 21, 32		
	Практическое занятие №11. Составление формы журнала регистрации входящих и исходящих документов		2		ЛР 20, 21, 32
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к выполнению практической работы № 11		2		ЛР 20, 21, 32
Раздел 5. Делопроизводство в кадровой службе			24	ОК 2, ОК 4, ОК 8	
Тема 5.1 Организация кадрового делопроизводства	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 4, ОК 8	
	1.	Постановка кадрового учета.			ЛР 20, 21, 30
	2.	Унификация форм кадровых документов			ЛР 20, 21, 30
	3.	Ответственность за нарушение порядка кадрового делопроизводства	ЛР 20, 21, 32		
	Практическое занятие № 12. Оформление личного дела сотрудника. Внутренняя опись документов личного дела		2		ЛР 20, 21, 32
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение порядка унификации форм кадровых документов в организации. Документы предъявляемые при проверки государственному инспектору труда.		4		ЛР 20, 21, 32
	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 4, ОК 8	

Тема 5.2 Организация работы с персональными данными	1.	Законодательно-правовые акты, регламентирующие работу с персональными данными. Приказ о назначении ответственного за работу с персональными данными.			ЛР 20, 21, 32	
	2.	Список лиц, допущенных к работе с персональными данными. Положение о работе с персональными данными.			ЛР 20, 21, 32	
	3.	Документы, в которых содержатся персональные данные работников			ЛР 20, 21, 32	
	Практическое занятие № 13. Составление Положения о работе с персональными данными. Договор об обработке персональных данных		2			ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 14. Составление приказа о назначении ответственного за работу с персональными данными. Заявление – согласие на обработку персональных данных		2			ЛР 20, 21, 30
	Самостоятельная работа обучающегося: Ответственность за нарушение порядка получения, обработки, хранения и защиты персональных данных сотрудников.		4			ЛР 20, 21, 30
Раздел 6. Системы и методы хранения документов. Механизация и компьютеризация документооборота			12			
Тема 6.1 Номенклатура дел. Система хранения документов. Компьютер в работе с документами	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 8		
	1.	Составление номенклатур и текущее хранение дел.			ЛР 20, 21, 30	
	2.	Оперативное хранение документов			ЛР 20, 21, 32	
	3.	Методы классификации и правила хранения документов			ЛР 20, 21, 32	
	4.	Автоматизация работы с документами на базе ПК. Персональный компьютер как средство делового общения			ЛР 20, 21, 32	
	Практическое занятие №15. Составление и оформление сводной номенклатуры дел организации.		2			ЛР 20, 21, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к выполнению практической работы № 15		4			ЛР 20, 21, 30
Содержание учебного материала		4		ОК 2, ОК 4, ОК 8		

Тема 6.2 Подготовка дел к сдаче в архив. Порядок передачи документов на государственное хранение	1	Оформление дел и передача их на архивное хранение			ЛР 20, 21, 30
	2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности архивов организаций			ЛР 20, 21, 30
	3.	Порядок передачи документов на государственное хранение			ЛР 20, 21, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление форм при уничтожении документов: Акт о выделении документов к уничтожению. Внутренняя опись документов. Лист-заверитель дела.		2		
Экзамен					
Всего часов			105		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект тематических презентаций по разделам и темам дисциплины;
- комплект наглядных средств обучения (плакаты и схемы по темам);
- комплект унифицированных форм документов

Технические средства обучения

- персональный компьютер;
- видеосистема;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Информационные технологии:

- компьютеры;
- принтер;
- проектор;
- плоттер;
- интерактивная доска;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство): учебник/ – Изд. 2-е, исп. И доп. – Ростов н/Д: Феникс. 2013.
2. Соколова О.Н., Акимочкина Т.А. Документационное обеспечение управления в организации: учебное пособие/ – 2-е, изд., стерю. – М.: КНОРУС. 2013.
3. Соколов В.С. Документационное обеспечение управления: учебник/ – 3-е изд. – М.: ФОРУМ. 2012.

Дополнительные источники:

1. Кибановп А.Я. Делопроизводство в кадровой службе – М., «Проспект», 2014
2. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления - М., ОИЦ «Академия», 2010.
3. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. Практикум - М., ОИЦ «Академия», 2011.
4. ГОСТ Р 7.0.97.2016 «Унифицированная система ОРД» «Оформление служебных документов»
5. Андреева В.И. Делопроизводство. Практическое пособие. - М., ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2003г.
6. Белов А.А., Белов А.Н. Делопроизводство и документооборот - М., Книжный мир, 2004г. – 340 с.
7. ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины определения»
8. Кузнецова Т.В. Делопроизводство - М., Высшая школа, МЦФЭР, 2004г, - 360 с.
9. Прудников В.П. Сборник типовых договоров, М.: Инфра-М, 2003г.- 530 с.
10. Рекомендации по созданию предприятий и оформлению учредительных документов г.Ростов-на-Дону, 2005г.- 45с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;	Оценка выполнения практических занятий №1,11
– осуществлять хранение и поиск документов	Оценка выполнения практических занятий № 2,9,14
– унифицировать системы документации;	Оценка выполнения практических занятий №3,8,13
– осуществлять автоматизацию обработки документов;	Оценка выполнения практических занятий №5,15
– использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;	Оценка выполнения практических занятий №4,10,12
– оформлять документацию организации для сдачи в архив на хранение;	Оценка выполнения практических занятий № 6,
– организовывать работу с персональными данными работников.	Оценка выполнения практических занятий №7,
Знать:	
– понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– основные понятия документационного обеспечения управления;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– системы документационного обеспечения управления;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– классификацию документов;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– требования к составлению и оформлению документов;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– порядок передачи документов на государственное хранение;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– законодательно-правовые акты, регламентирующие работу с персональными данными.	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(углубленная подготовка) (на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

г. Ростов-на-Дону, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Нач. методического отдела

_____ /Е.В. Чучалина

г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

П

Председатель ЦК _____ /Л.Н. Гришина

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07. 2014 г. N 833.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: *Панкова Г.П.*,

преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)(углубленная подготовка) / 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- *особенности правового регулирования деятельности страховых агентов и страховых брокеров в Российской Федерации;*
- *роль и функции страховых посредников в системе правоотношений, складывающихся на российском рынке услуг в области страхования;*
- *права и обязанности страховых посредников в профессиональной деятельности.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла ППСЗ):

максимальная учебная нагрузка 156 часов,

в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 часа (из них 62 часа за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ);

– самостоятельная работа - 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в форме практической подготовки	36
В том числе:	
лекции	68
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
<i>в том числе:</i>	
– изучение нормативных правовых документов	24
– составление схем и сравнительных таблиц	8
– выполнение проблемно-познавательных заданий	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов страхового дела.	2	2
Раздел 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений.			
Тема 1.1. Экономика как система общественного производства.	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономика как система общественного производства. Уровни и виды системы общественного производства. Элементы современного производства: сфера услуг, производственная и социальная инфраструктура. Технологические и экономические отношения. Страхование как экономическая категория		2
Тема 1.2. Предпринимательская деятельность и наемный труд.	Содержание учебного материала	4	
	1. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Виды и функции предпринимательства. Наемный труд.		2
	2. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер, легализованный характер.		2
	3. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования.		2
	Практическое занятие №1. 1. Работа с нормативно-правовыми документами. 2. Изобразить в виде схемы (в порядке убывания юридической силы) иерархию источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить таблицу «Виды и сущность предпринимательства».	2		

	2. Проанализировать значимость Федерального закона от 21.03.2002 N 31-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О приведении законодательных актов в соответствие с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» 3. Проанализировать Закон РСФСР от 22марта 1991г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». (ред. от 26.07.2006)		
Тема 1.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Субъекты предпринимательской деятельности их признаки. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.		2
	Практическое занятие №2. 1. Изобразите в виде схемы формы собственности, закрепленные в российском законодательстве. 2. Проанализировать ст.212-215 ГК РФ и охарактеризовать содержание прав собственности в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить перечень форм собственности, указанный в Конституции и в ГК РФ.	2	
Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.			
Тема 2.1. Понятие юридического лица и его правоспособность.	Содержание учебного материала	2	
	1. Признаки юридических лиц. Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. Виды и функции юридического лица. Государственная регистрация страховых организаций		2
	2. Общая и специальная правоспособность юридического лица. Коллегиальные и единоличные органы юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить и проанализировать таблицу «Признаки юридического лица». 2. Сформулировать и объяснить понятия: «государственная регистрация», «правоспособность юридического лица».	2	
Тема 2.2. Лицензирование юридических лиц,	Содержание учебного материала	2	
	1. Условия выдачи лицензии, принципы лицензирования в Российской Федерации, срок действия лицензии.		2

реорганизация и ликвидация.	2. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Виды реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации.		2
	Практическое занятие № 3. 1. Изучение и составление образцов лицензий на различные виды деятельности. 2. Решение ситуационных задач по ликвидации и реорганизации юридического лица.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сформулировать основные принципы лицензирования в РФ. 2. Охарактеризовать различные виды реорганизации юридических лиц и этапы прекращения деятельности юридического лица, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Несостоятельность (предпринимательской деятельности банкротство) субъектов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Мировые системы несостоятельности.		2
	2. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.		2
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ Федерального закона от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)». 2. Решение ситуационных задач. Определить, какие последствия влечет возбуждение дела о банкротстве? Какие решения и при каких обстоятельствах принимает арбитражный суд по результатам рассмотрения дела о банкротстве?	2	
Тема 2.4. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Правовой статус физического лица. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.		2
	2. Основания утраты статуса индивидуального предпринимателя. Последствия незаконного предпринимательства. Коррупция.		2
	Практическое занятие № 5. 1. Решение ситуационных задач. 2. Формирование образца пакета документов для приобретения статуса индивидуального предпринимателя и государственной регистрации. 3. Заполнить таблицу «Параметры гражданской дееспособности» (гл. 3 ГК РФ).	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с Законом экономической деятельности (ч.1 ст.34); ст. 23. ГК РФ. 2. Гражданская правоспособность и дееспособность согласно ст.18 ГК РФ. 3. Ознакомиться с Областным законом № 218-ЗС от 12.05.09 «О противодействии коррупции в Ростовской области» 	2	
Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.			
Тема 3.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие гражданско-правового договора. Специфические особенности договора. Правила, обеспечивающие свободу договора. Содержание договора.		2
	2. Формы договора: устная форма, конклюдентные действия, простая и письменная форма, нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров).		2
	3. Виды договоров (сделок): основные и предварительные, публичные, возмездные и безвозмездные, свободные и обязательные. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Виды договоров страхования	2	
	<p>Практическое занятие №6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать и рассмотреть признаки гражданско-правового договора. 2. Раскрыть содержание принципа свободы договора. 3. Составить схему «Принципы исполнения договорных обязательств». 4. Составить и сравнить образцы различных договоров страхования. 	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать принцип свободы договора, закрепленный в ГК РФ. 2. Классифицировать гражданско-правовые договоры по предмету. 	2		
Тема 3.2. Порядок заключения договоров.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общий порядок заключения договора. Акцепт и оферта. Заключение договоров в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Общий порядок заключения договора страхования		2
	2. Условия изменения, расторжения и исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договора страхования.		2

	<p>Практическое занятие №7.</p> <p>1. Сформулировать и аргументировать условия предложения о заключении договора, при которых предложение приобретает силу оферты.</p> <p>2. Рассмотреть ситуации, в которых согласие не имеет силу акцепта.</p> <p>3. Решение ситуационных задач (составление образцов договоров).</p> <p>4. Раскрыть главный принцип, лежащий в основе исполнения договора согласно ст.401 ГК РФ</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение гражданского кодекса Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать условия заключения, расторжения и исполнения договоров.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Исполнение договорных обязательств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Принцип надлежащего исполнения. Адресат и субъект исполнения. Время, предмет и способ исполнения.</p>		2
	<p>2. Принципы реального исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковские гарантии, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности.</p>		2
	<p>3. Формы договорной ответственности: возмещение убытков, взыскание неустойки, взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, компенсация морального вреда. Основание договорной ответственности. Признаки договорного правонарушения.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Дать характеристику формам договорной ответственности и элементам состава договорного правонарушения.</p> <p>2. Определить специфику договорной ответственности предпринимателей за нарушения, связанные с осуществлением ими предпринимательской деятельности.</p>	2	
<p>Тема 3.4. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1. Классификации договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Обязанности продавца и покупателя. Переход права собственности. Договор поставки. Договор розничной купли-продажи.</p>		2
	<p>2. Договор аренды. Обязанности арендодателя и арендатора. Договор подряда. Обязанности подрядчика и заказчика.</p>		2
	<p>3. Договор банковского счета. Обязанности банка и клиента. Кредит и ипотека.</p>		2
	<p>Практическое занятие №8.</p> <p>1. Составление и рассмотрение образцов договоров купли-продажи согласно ГК РФ.</p> <p>2. Составление и рассмотрение образцов договоров аренды и договоров банковского счета.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение гражданского кодекса Российской Федерации. 2. Подготовить сообщения об условиях предоставления кредита и ипотеки.	2	
Раздел 4. Экономические споры			
Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Субъекты юридического спора. Судебная система Российской Федерации.		2
	2. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров (претензия). Составление претензии, сроки рассмотрения, претензионный порядок урегулирования споров.	2	
	Практическое занятие №9. 1. Классифицировать и охарактеризовать наиболее распространенные способы защиты гражданских прав согласно ст. 12 Гражданского кодекса РФ. 2. Составление образцов претензионного письма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему «Виды экономических споров». 2. Проанализировать часть 1, ст. 46 Конституции РФ (о судебной защите прав и свобод граждан).	2	
Тема 4.2. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность.	Содержание учебного материала	2	
	1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию и начало судебного разбирательства. Исследование доказательств и судебные прения. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Исковая давность.		2
	2. Судопроизводство: производство по пересмотру решений, производство в апелляционной инстанции, производство в кассационной инстанции, производство в порядке надзора, исполнительное производство, третейский суд.	2	
	Практическое занятие №10: 1. Составление образцов искового заявления для рассмотрения конкретных экономических споров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проанализировать законы: «Об арбитражных судах в Российской Федерации», «О судебной системе Российской Федерации». 2. Акцентировать внимание на изменениях и дополнениях в Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ.-2002.-№30. –Ст. 3012.	2	

Раздел 5. Трудовое право.			
Тема 5.1 Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие трудового права. Система трудового права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права.		2
	2. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Трудовые правоотношения, субъекты и содержание трудового правоотношения. Трудовая правоспособность работника и работодателя.		2
	Практическое занятие №11. 1. Составить схему источников трудового права по мере убывания их юридической силы. 2. Проанализировать основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ статей трудового кодекса Российской Федерации. 2. Объяснить специфику предпосылок гражданской правоспособности и трудовой дееспособности.	2	
Тема 5.2 Трудовой договор. Общие положения.	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора.		2
	2. Условия трудового договора. Виды трудового договора. Порядок приема на работу.		2
	3. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок (ч. 4. ст. 70 ТК РФ).	2	
	Практическое занятие №12. 1. Определить и дать характеристику признакам трудового договора. 2. Составление образцов трудового договора с учетом его обязательных и дополнительных условий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить устные ответы на вопросы: « Какие условия трудового договора являются существенными, а какие факультативными?», « Каковы преимущества и недостатки необходимо учитывать в случаях заключения срочного трудового договора и договора, заключенного на неопределенный срок?», « Каковы последствия заключения срочного трудового договора без достаточных оснований?» 2. Проанализировать права и обязанности страхового агента и работодателя в соответствии с законодательством (ст. 21-22 ТК РФ).	2	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	

Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.	1. Принцип свободы трудового договора, порядок заключения трудового договора, форма трудового договора. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора.		2
	2. Оформление, перевод, перемещение, отстранение от работы. Трудовая книжка. Прекращение трудового договора по предусмотренным законом основаниям согласно ст.77, ТК РФ.		2
	Практическая работа №13. 1. Составление и заполнение образцов трудового договора, трудовой книжки и прочих документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проанализировать условия заключения трудового договора; оформления трудовой книжки; составление приказа о приеме на работу, перемещении, отстранении от работы и прекращении трудового договора. 2. Изучение Трудового кодекса РФ (ст.77-79; 81, 84, 178, 292, 296) .	2	
Раздел 6. Рабочее время, время отдыха и трудовая дисциплина.			
Тема 6.1 Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий режим.		2
	2. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие и значение заработной платы.		2
	3. Режим и учет рабочего времени. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты. Порядок предоставления отпусков. Виды отпусков.		2
	Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Трудового кодекса Российской Федерации.	2	
Тема 6.2 Трудовая дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к		2

сторон трудовой дисциплины.	дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарной ответственности.		
	2.Понятие материальной ответственности и ее виды; условия наступления материальной ответственности. Порядок возмещения причиненного ущерба; возмещение затрат.		2
	Практическое занятие №15. 1. Перечислить и прокомментировать виды дисциплинарных взысканий. 2.Сформулировать порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. 3. Проанализировать основания привлечения сторон трудового договора к материальной ответственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации. 2. Составить и охарактеризовать схему видов материальной ответственности.	2	
Тема 6.3 Трудовые споры.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие трудовых споров. Причины, условия, поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС, в судебных органах.		2
	2. Понятие коллективных трудовых споров. Органы по урегулированию коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, с участием посредника, в трудовом арбитраже. Понятие забастовки и условия ее объявления. Ограничение права на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, признании не действующими на территории Российской Федерации некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации" 2. Охарактеризовать причины, условия и поводы возникновения трудовых споров.	2	
Раздел 7. Социальное обеспечение граждан.			
Тема 7.1 Право социальной защиты граждан.	Содержание учебного материала	4	
	1. Социальное обеспечение в Российской Федерации; основные функции. Понятие социальной помощи. Признаки социальной помощи. Принципы и задачи социального обеспечения. Виды социальной помощи.		2

	2. Понятие и виды трудового стажа: общий, специальный, непрерывный, страховой стаж. Понятие пенсии. Виды пенсии: по государственному пенсионному обеспечению и трудовая пенсия. Основания пенсионного обеспечения.		2
	3. Пенсия за выслугу лет. Дифференцированное право назначения пенсии за выслугу лет. Пенсия по инвалидности. Пенсия по старости (по возрасту); социальные пенсии; досрочные пенсии. Пенсия по случаю потери кормильца. Социальные пенсии и их особенность. Негосударственные пенсии; попечительский совет.		2
	Практическое занятие №16. 1. Изучение Федеральных законов: « О государственном пенсионном обеспечении», « О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О социальной защите инвалидов в РФ». 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение, составление и обсуждение образцов документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Федерального закона от 16.07.1999 № 165-ФЗ « Об основах обязательного социального страхования». (ред. от 01.12.2014) 2. Сформулировать и охарактеризовать основные функции и признаки социальной помощи. 3. Объяснить и конкретизировать условия наступления объективных социально значимых обстоятельств социального обеспечения граждан. 4. Изучение Федерального закона от 17 июля 1999г. « О государственной социальной помощи». (ред. от 21.07.2014)	10	
Тема 7.2. Социальные пособия.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие социального пособия. Виды пособий (разовая и временная помощь). Пособия по государственному социальному страхованию; основания предоставления пособий по временной нетрудоспособности (больничный лист).		2
	2. Пособия гражданам, имеющим детей; их размеры. Пособие по безработице.		2
	Практическое занятие №17. 1. Определить разницу между пособиями и пенсиями. 2. Перечислить виды пособий и указать их размеры. 3. Изучение и заполнение образцов документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Федеральных законов: « О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», « О медицинском страховании граждан РФ», «Об обязательном пенсионном страховании в РФ», « О ветеранах», « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».	4	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	4	

Административные правонарушения.	1. Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности.		2
	2. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Субъекты, объекты и признаки административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных актами субъектов Российской Федерации. Административное наказание согласно КоАП РФ. Лица, уполномоченные назначать административные наказания.		2
	3. Понятие и содержание коррупции как правового феномена. Система административно-правовых мер предупреждения коррупции и борьбы с ней в сфере предпринимательской деятельности. Содержание понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско – правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.		2
	Практическое занятие №18. 1. Изучить указ Президента РФ от 09.03.2004г. № 314 об организации деятельности органов исполнительной власти (ФОИВ). 2. Рассмотреть Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Определить цель административного наказания согласно ст. 3.1. КоАП РФ; ч.2 ст.21 КРФ 4. Перечислить и охарактеризовать виды административных наказаний (ст.3.2. КоАП РФ)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Дать характеристику признакам административного правонарушения. 2. Изучить виды административных правонарушений. 3. Определить сроки назначения административных наказаний и объяснить их целесообразность.	2	
	Всего часов	156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Технические средства обучения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Таблицы, схемы, плакаты, формы типовых договоров, учредительные документы реальных предприятий.

Технические средства обучения:

Видеосистема, персональный компьютер, презентационное оборудование, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная учебная литература:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

Учебно-методическая литература.

1. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Дополнительная учебная литература

1. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- использовать нормативно-правовые документы;	Оценка результатов выполнения практических занятий №1-18; оценка СРС; экзамен
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Оценка результатов выполнения практических занятий №1-18; оценка СРС; экзамен
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Оценка результатов выполнения практических занятий №1-18; оценка СРС; экзамен
Знать:	
- основные положения Конституции Российской Федерации;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
- законодательные акты и другие нормативные документы, в процессе профессиональной деятельности;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
- организационно-правовые формы юридических лиц;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
- правила оплаты труда;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен

- право социальной защиты граждан;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
– особенности правового регулирования деятельности страховых агентов и страховых брокеров в Российской Федерации;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
– роль и функции страховых посредников в системе правоотношений, складывающихся на российском рынке услуг в области страхования	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен
– права и обязанности страховых посредников в профессиональной деятельности.	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования; оценка СРС; экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
Специальность
38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)
(на базе основного общего образования)

Ростов-на-Дону 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

_____/Е.В. Чучалина

июля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО цикловой комиссией
профессионального цикла специальностей
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) и 38.02.02 Страхование дело (по
отраслям)

04 июля 2023 г., протокол № 11

Председатель цикловой комиссии:

_____/ О. Н. Матерновская

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит** для специальности среднего профессионального образования: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка). на базе среднего общего образования)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02, Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка). на базе среднего общего образования) утвержденного приказом Минобрнауки России от от 28.07.2014 г. № 833 №69 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014), с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: *Ленихов А.Н.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 №69 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014) на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит относится к обязательной части профессионального цикла углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- рассчитывать уровень инфляции;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- производить расчет курса валют, доходности ценных бумаг, инвестиционного портфеля, процентов по кредитам;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- причины и уровни инфляции;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- валютное регулирование и контроль в РФ;
- виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- особенности формирования портфельного инвестирования;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- этапы процесса кредитования;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	105
Всего учебных занятий	70
<i>в том числе:</i>	
<i>в форме практической подготовки</i>	24
теоретическое обучение	46
практических занятий	24
консультаций	6
Самостоятельная учебная работа	35
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины(за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла ППСЗ):

– – объем образовательной нагрузки – 105 часов (*из них 28 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ*); – *практическая подготовка – 6 часа;*

– *всего учебных занятий – 70 часа (из них 28 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ);,*

в том числе:

– *практическая подготовка – 24 часа;*

– *теоретическое обучение – 46 часов (из них 10 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ);*

– *практических (лабораторных) занятий - 24 часа (из них 12 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ);*

- консультации 6 часов (из них 6 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ).

- объем самостоятельной учебной работы – 35 час

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ				ЛР20 ЛР 21, ЛР 31 ЛР,32
Тема 1.1. Деньги, их сущность, функции и виды	Содержание учебного материала	4		
	1. Деньги: сущность, необходимость и происхождение. Стоимость: понятие и виды. Виды денег и их эволюция. Полноценные и неполноценные деньги. Свойства денег.		2	
	2. Функции денег. Количественная теория денег. Основные характеристики и функции бумажных денег. Особенности кредитных денег. Виды кредитных денег. Классификация платежных карт (электронных денег).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и конспектирование литературы по теме, само тестирование, написание сообщений по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint, написание реферата на тему «Эволюция денег».	4		
Тема 1.2. Денежная система и денежное обращение	Содержание учебного материала	4		
	1. Денежная система. Элементы и типы денежных систем. Управление денежной системой. Формы денежного обращения. Наличное денежное обращение. Безналичное денежное обращение. Виды денежных реформ.		2	
	2. Денежная масса и скорость денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты. Скорость обращения денег. Законы денежного обращения. Регулирование денежного кредитного обращения.		2	
	Практическое занятие № 1. Определение количества денег в обращении.	2		
	Практическое занятие № 2. Расчет величины денежных агрегатов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферата на тему «История развития денежных систем», чтение и конспектирование литературы по теме, написание докладов по темам, утверждённым преподавателем, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint	4		
Тема 1.3. Инфляция	Содержание учебного материала	2		
	1. Инфляция. Денежные и неденежные факторы порождения инфляции. Виды инфляции. Уровень инфляции. Антиинфляционная политика.		2	
	Практическое занятие № 3. Определение темпов инфляции .	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и конспектирование литературы по теме, написание сообщений по темам, утверждённым преподавателем, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint, решение задач	2		
Тема 1.4. Валютная система	Содержание учебного материала	4		
	1. Валютный рынок и валютный курс. Валютные сделки. Валютный риск.		2	
	2. Национальный валютный рынок. Валютное регулирование и контроль.	2		
	Практическое занятие № 4,5 Определение курсов валют	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и конспектирование литературы по теме, написание сообщений по темам, утверждённым преподавателем, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint	4		
Раздел 2. ФИНАНСЫ				<i>ЛР20 ЛР 21, ЛР,32</i>
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала	6		
	1. Экономическая сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовые средства и ресурсы. Источники формирования финансовых ресурсов.		2	
	2. Финансовая система. Структура финансовой системы РФ. Государственные финансы. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Фонды страхования. Фондовый рынок.		2	
	3. Финансовая политика, ее виды. Принципы финансовой политики и финансового контроля.	2		
	Практическое занятие № 6 Финансовая система	2		
	Практическое занятие № 7 Расчет прибыли и рентабельности предприятия Определение доходности ценных бумаг	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и конспектирование литературы по теме, написание сообщений по темам, утверждённым преподавателем, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint	4		
Тема 2.2. Бюджетная система и бюджетный процесс	Содержание учебного материала	6		
	1. Бюджетная система РФ. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.		2	
	2. Региональный бюджет. Местный бюджет. Бюджетный федерализм.		2	
	3. Бюджетный процесс: бюджетное проектирование, утверждение бюджета, исполнение бюджета, бюджетный контроль.	2		
	Практическое занятие № 8. Определение величины бюджетных доходов .	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и конспектирование литературы по теме, написание докладов по темам, утверждённым преподавателем, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint	4		
Тема 2.3. Финансовый рынок и ценные бумаги	Содержание учебного материала	8		
	1. Финансовый рынок, его участники и структура.		2	
	2. Фондовая биржа. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		2	
	3. Ценные бумаги, виды и классификация. Долговые, долевыe, производные и вторичные ценные бумаги.		2	
	4. Портфельное инвестирование. Паевые инвестиционные фонды.	2		
	Практическое занятие № 9, 10. Определение доходности ценных бумаг	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и конспектирование литературы по теме, написание сообщений по темам, утверждённым преподавателем, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint	5		
Раздел 3. КРЕДИТ				<i>ЛР20 ЛР 21, ЛР 31ЛР,32</i>
Тема 3.1. Кредит в современной экономике	Содержание учебного материала	6		
	1. Кредит в условиях рыночной экономики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования российской экономической системы.		2	
	2. Ссудный капитал и кредит. Экономическая сущность кредита. Принципы кредита. Виды кредита.		2	
	3. Процесс кредитования, его основные этапы.	2		
	Практическое занятие № 11 Определение процентных ставок, Практическое занятие № 12 Расчет консолидированного долга	2 2		
		Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и конспектирование литературы по теме, написание докладов по темам, утверждённым преподавателем, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint	4	
Тема 3.2. Кредитная система и денежно-	Содержание учебного материала	6		
	1. Кредитная система в условиях рыночной экономики. Субъекты кредитной системы. Функционирование кредитной системы.		2	
	2. Сущность денежно-кредитной политики. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.		2	

кредитная политика	3.	Типы и направления денежно-кредитной политики.		2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и конспектирование литературы по теме, самотестирование, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint, разработка кроссворда подготовка к экзамену		4	
Всего:			105		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, менеджмента и смет.

Оборудование учебного кабинета:

– комплект учебной и справочной литературы в бумажном и электронном виде;
– комплект наглядных средств обучения (плакаты, структурно-логические схемы и пр.);

– комплект тематических презентаций по разделам и темам дисциплины;
– комплект аудио-видео материалов (на магнитных и электронных носителях);
– экран;
– маркерная доска;

Технические средства обучения:

– персональный компьютер;
– видеосистема;
– интерактивная доска;
– мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные источники

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.Об Финансы, денежное обращение и кредит** по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям).

СМК.П-20 Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. №833.

Основные источники:

1. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит.: учеб. для студ.сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2008

2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

3. Деньги, кредит, банки: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / составители М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Дополнительные источники:

1.. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Ресурсы INTERNET

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по формированию «портфолио».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
[У.1.] - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-12; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе.
[У.2.] - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-12; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе.
[У.3.] - рассчитывать уровень инфляции;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-12; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе.
[У.4.] - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-12; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе.
[У.5.] - производить расчет курса валют, доходности ценных бумаг, инвестиционного портфеля, процентов по кредитам;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-12; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе.
[У.6.] - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-12; оценка работ,

	выполненных студентами по собственной инициативе.
[У.7.] <i>рассчитывать уровень инфляции; производить расчет курса валют, доходности ценных бумаг, инвестиционного портфеля, процентов по кредитам;</i>	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-12; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе.
знать:	
[3.1.] - - сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.2.] - - принципы финансовой политики и финансового контроля;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.3.] - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.4.] - - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.5.] - - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.6.] - - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.7.] - причины и уровни инфляции;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.8.] - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.9.] - валютное регулирование и контроль в РФ;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.10.] - виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.11.] - особенности формирования портфельного инвестирования;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.12.] - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.13.] - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.14.] - этапы процесса кредитования;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование

[3.15.] - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
[3.16.] <i>причины и уровни инфляции; валютное регулирование и контроль в РФ; особенности формирования портфельного инвестирования; этапы процесса кредитования;</i>	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
Специальность
38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

_____ Е.В. Чучалина

04 июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей 38.02.01 Экономика и
июля 2023 г., протокол № 11

Председатель цикловой комиссии:

/ О. Н. Матерновская

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях** для специальности среднего профессионального образования:
38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 833.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчики: *Савченко Т.Г.*, преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (ропись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Бухгалтерский учет в страховых организациях»

1.1. Область применения программы ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка) / 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина ОП. 07 Бухгалтерский учет в страховых организациях относится к обязательной части профессионального цикла базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

формировать учетную политику страховой организации;

ориентироваться в плане счетов страховой организации, понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций;

- составлять документы аналитического и синтетического учета;
- использовать данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета;

- основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях;

- план счетов и учетную политику страховых организаций;
- основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях;
- *формы первичных бухгалтерских документов, регистры аналитического и синтетического учета;*

- формы бухгалтерской отчетности страховых организаций;

- *российские стандарты бухгалтерского учета и Международные стандарты финансовой отчетности;*

- *состав документов отчетности по итогам деятельности, предоставляемой страховой организацией в порядке надзора.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла ППССЗ):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов (*из них 38 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ*);
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
В форме практической подготовке	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося: - написание рефератов, конспектов, сообщений, выполнение презентаций в среде Power Point	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП 07 Бухгалтерский учет в страховых организациях специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы	
1	2	3			
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК.2-ОК.5		
	1. Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами. Роль бухгалтерского учета в рыночной экономике. Особенности бухгалтерского учета в страховой организации			ЛР 20, 21, 30,	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на темы: «История профессии бухгалтер»; «Особенности учета страховых операций за рубежом»; «Страховой рынок России»	2		ЛР 20, 21, 30,	
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА Тема 1.1 Значения и задачи бухгалтерского учета в страховых организациях. Принципы организации бухгалтерских служб.	Содержание учебного материала	4	ОК.2-ОК.5		
	1. Задачи бухгалтерского учета в страховых организациях. Значение правильной организации бухгалтерского учета для всестороннего отражения процесса образования и использования страхового фонда.				ЛР 20, 21, 30,
	2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы организации бухгалтерской работы, задачи бухгалтерских служб. Должностные обязанности главного бухгалтера.				ЛР 20, 21, 30,
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с Федеральным законом РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011г. и написание конспекта на тему: «Основные положения по ведению бухгалтерского учета в Российской Федерации»; подготовить сообщение на тему: «Взаимосвязь особенностей деятельности страховой организации с	3		ЛР 20, 21, 32	

	организацией бухгалтерского учета»; составление кроссворда (терминов, понятий)			
Тема 1.2 Бухгалтерские документы. Регистры аналитического и синтетического учета	Содержание учебного материала	4	ОК.2-ОК.5	
	1 Виды первичных документов. Обязательные реквизиты документов. Формы ведения бухгалтерского учета в страховых организациях.			ЛР 20, 21, 32
	2 Виды и формы учетных регистров синтетического и аналитического учета. Инвентаризация пассивов.			ЛР 20, 21, 32
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение презентаций в среде PowerPoint «Регистры аналитического и синтетического учета»; ознакомиться с Федеральным законом РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011г. и написание конспекта «Основные положения по ведению аналитического и синтетического учета в Российской Федерации»; подготовить сообщения на темы «Кодекс этики профессиональных бухгалтеров», «Страховые компании России, составляющие отчетность и по РСБУ, и по МСФО»	3		ЛР 20, 21, 30,
Тема 1.3 Учет бланков строгой отчетности	Содержание учебного материала	4	ОК.2-ОК.5	
	1 Назначение и виды бланков строгой отчетности в страховых организациях. Аналитический учет бланков строгой отчетности.			ЛР 20, 21, 32
	2 Порядок учета наличия и выдачи бланков строгой отчетности и их использования. Порядок списания использованных бланков строгой отчетности. Порядок списания использованных бланков строгой отчетности. Инвентаризация бланков строгой отчетности.			ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 1. Учет наличия и выдача бланков строгой отчетности и их использование в книгах ф.24 и ф.25	2		ЛР 20, 21, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему «Особенности учета бланков строгой отчетности»; составление кроссворда (терминов, понятий); выполнение презентации в среде PowerPoint «Особенности учета бланков строгой отчетности»	3		ЛР 20, 21, 30
РАЗДЕЛ 2.	Содержание учебного материала	2	ОК.2-ОК.5	

ОСНОВНЫЕ СТАНДАРТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Тема 2.1 Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях	1	<i>Общие понятия о стандартах бухгалтерского учета. РСБУ (Российские стандарты бухгалтерского учета) – совокупность норм федерального законодательства России и Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), издаваемых Министерством Финансов РФ, которые регулируют правила бухгалтерского учета.</i>			ЛР 20, 21, 30
	2	<i>Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) – набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия. Применение МСФО, ГААР и других бухгалтерских стандартов деловой практики</i>			ЛР 20, 21, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщения на тему: «Востребованность и применение МСФО»; составление кроссворда (терминов, понятий)		2		ЛР 20, 21, 30
Тема 2.2 Основные различия РСБУ с международными стандартами и финансовой отчетности	Содержание учебного материала		4	ОК.2-ОК.5	
	1	Основные различия РСБУ с международными стандартами финансовой отчетности по элементам. Основные положения регулирования составления и предоставления финансовой отчетности.			ЛР 20, 21, 30
	2	Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в России в соответствии с МСФО. Составление и предоставление финансовой отчетности: допущения; качественные характеристики; элементы финансовой отчетности; состав финансовой отчетности.			ЛР 20, 21, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений по темам «Сравнительный анализ соответствия требований РСБУ положениям МСФО»; написание конспекта на тему «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)»; выполнение презентации в среде Power Point на тему «Основные различия РСБУ с МСФО»		3		ЛР 20, 21, 30
РАЗДЕЛ 3.	Содержание учебного материала		2	ОК.2-ОК.5	
	1	<i>План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности. Особенности плана счетов</i>			ЛР 20, 21, 32

ПЛАН СЧЕТОВ И УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Тема 3.1 План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности. Особенности плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности страховой организации	<i>бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности страховой организации. Классификация счетов бухгалтерского учета. Разделы плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности. Составление бухгалтерских проводок и отражение хозяйственных операций на счетах. Бухгалтерский баланс. Особенности применения страховыми организациями плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета страховых операций</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта «Особенности плана счетов бухгалтерского учета страховой организации»; написание сообщений на темы: «Основные направления развития национального страхования в Российской Федерации», «Обеспечение надежности финансовой устойчивости системы страхования»; выполнение презентации в среде PowerPoint на тему: «Виды деятельности страховых организаций»	4		ЛР 20, 21, 32
Тема 3.2 Задачи и значение учетной политики для страховой организации. Формирование и оформление избранной учетной политики	Содержание учебного материала	4	ОК.2-ОК.5	
	1 <i>Понятие учетной политики. Способы ведения бухгалтерского учета. Состав учетной политики. Требования, предъявляемые к учетной политике.</i>			ЛР 20, 21, 32
	2 <i>Учетная политика для целей налогового учета. Учетная политика для целей налогового учета, основы формирования (выбора и обоснования) и раскрытия (придания гласности) учетной политики страховой организации. Элементы учетной политики страховой организации</i>			ЛР 20, 21, 32
	Практическое занятие № 2. <i>Составление бухгалтерских проводок на хозяйственные операции. Формирование учетной политики страховой организации</i>	2		ЛР 20, 21, 32
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект «Основные положения формирования и изменения учетной политики страховой организации»; написание сообщения на	3		ЛР 20, 21, 32

	тему: «Учетные политики страховых организаций и их сравнительный анализ»; выполнение презентации в среде PowerPoint на тему: «Методы составления учетной политики для целей налогообложения страховой организации»			
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕТА ИМУЩЕСТВА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Тема 4.1 Учет активов страховой организации	Содержание учебного материала	4	ОК.2-ОК.5	
	1 Виды активов. Учет кассовых операций. Учет денежных средств на счетах в банках. Учет долгосрочных инвестиций и основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных ценностей и финансовых вложений, капитала, страховых резервов.			ЛР 20, 21, 30
	2 Организация оплаты труда в страховых компаниях. Состав расходов на ведение дела. Понятие страховых операций. Формирование финансового результата.			ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 3. Учет денежных средств в кассе.	2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 4. Учет операций на расчетном счете.	2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 5. Учет долгосрочных инвестиций и основных средств.	2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 6. Учет нематериальных активов.	2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 7. Учет материальных ценностей и финансовых вложений.	2		ЛР 20, 21, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему «Активы и источники их образования страховой организации»; составить кроссворд (термины, понятия); написание сообщений на темы: «Учет денежных средств страховой организации», «Учет основных средств и нематериальных активов страховой организации», «Учет материально производственных запасов страховой организации»	4		ЛР 20, 21, 30
Тема 4.2 Учет пассивов страховой организации	Содержание учебного материала	4	ОК.2-ОК.5	
1 Виды пассивов. Понятие капитала и страховых резервов. Уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал.		ЛР 20, 21, 32		

	2	<i>Учет целевого финансирования. Математические и технические страховые резервы. Учет капитала. Учет страховых резервов.</i>			ЛР 20, 21, 32
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему «Состав капитала страховой организации и источники его формирования»; составить кроссворд (термины, понятия) 3) Написание сообщений на темы: «Учет капитала и страховых резервов страховой организации», «Учет уставного капитала страховой организации», «Учет резервного и добавочного капиталов страховой организации», «Учет целевого финансирования», «Понятие и сущность математических и технических страховых резервов», «Учет страховых резервов»; выполнение презентации в среде Power Point на тему: «Состав страховых резервов и порядок их формирования»		4		ЛР 20, 21, 32
Тема 4.3 Учет расчётов страховой организации. Формирование финансового результата в страховой компании	Содержание учебного материала		6	ОК.2-ОК.5	
	1	Виды расчетов. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Расчеты с контрагентами. Расчеты с подотчетными лицами. Расчеты с персоналом по прочим операциям. Расчеты с учредителями. Расчеты с разными дебиторами и кредиторами			ЛР 20, 21, 30
	2	Учет расчетных операций. Учет оплаты труда. Учет удержаний из заработной платы			ЛР 20, 21, 30
	3	Учет расчетов по налогам и сборам. Учет страховых взносов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов по кредитам и займам. Учёт расчетов с юридическими и физическими лицами. Учет страховых операций. Учет расходов на ведение страховых операций. Учет прочих доходов и расходов. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)			ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 8. Учет удержаний из заработной платы		2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 9. Учет расчетов по налогам и сборам.		2		ЛР 20, 21, 30

	Практическое занятие № 10. Учет страховых взносов по социальному страхованию и обеспечению.		2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 11. Учет расчетов по кредитам и займам.		2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 12. Учёт расчетов с юридическими и физическими лицами.		2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 13. Учет страховых операций. Учет расходов на ведение страховых операций. Учет прочих доходов и расходов.		2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 14. Учет страховых взносов.		2		ЛР 20, 21, 30
	Практическое занятие № 15. Учет прочих доходов и расходов. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)		2		ЛР 20, 21, 30
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему «Формирование финансового результата страховой организации»; написание реферата на тему «Особенности учета расчетов по оплате труда работников страховой организации»; выполнение презентации в среде Power Point на тему «Состав доходов и расходов страховщика»; составить кроссворд (термины, понятия)		4		ЛР 20, 21, 30
РАЗДЕЛ 5. ФОРМЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Тема 5.1 Отчетность страховой организации	Содержание учебного материала		6	ОК.2-ОК.5	
	1	Бухгалтерская финансовая отчетность (понятие, состав, порядок составления и представления). Основные требования к бухгалтерской отчетности страховых организаций. <i>Отчетность по итогам деятельности, предоставляемая страховыми организациями в порядке надзора.</i>			ЛР 20, 21, 32
	2	Состав бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности страховых организаций и порядок ее формирования			ЛР 20, 21, 32
	3	Безналичные и наличные расчеты. Учет денежных средств в кассе. Учет операций на расчетном счете. Учет долгосрочных инвестиций и основных средств. Учет			ЛР 20, 21, 32

	нематериальных активов. Учет материальных ценностей и финансовых вложений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему «Бухгалтерская отчетность: понятие, состав, порядок составления и представления»; составление кроссворда (термины, понятия)	2		ЛР 20, 21, 32
Тема 5.2 Состав бухгалтерской отчетности страховых организаций и порядок ее формирования	Содержание учебного материала	4	ОК.2-ОК.5	
	1 Порядок составления отчетности. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках страховой организации, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, приложения к бухгалтерскому балансу, пояснительной записки.			ЛР 20, 21, 30
	2 Формирование отчетности. Формирование бухгалтерского баланса, формирование отчета о прибылях и убытках страховой организации. Формирование отчета об изменениях капитала. Отчета о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу, пояснительной записки.		ЛР 20, 21, 30	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений на темы: «Порядок публикации бухгалтерской финансовой отчетности», «Знакомство с опубликованной отчетностью страховых организаций», «Консолидированная бухгалтерская отчетность», «Аудит финансовой отчетности страховых организаций», выполнение презентации в среде Power Point на тему «Порядок аудита финансовой отчетности страховой организации»	3	ЛР 20, 21, 30	
	Всего:	120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины
- учебно- методический комплекс «Бухгалтерский учет в страховых организациях», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)

Бабурин, Н. А. Страховое дело. Страховой рынок России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Бабурин, М. В. Мазаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 128 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Баранова, А. Д. Актуарные расчеты в страховании жизни : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Баранова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 194 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 402 с. – (Бакалавр и специалист). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Учебно-методическая литература

Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит. Оценочные средства с решениями : учебное пособие / Е. С. Берестова, С. Н. Гриб, А. Н. Гринштейн [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. – 352 с. – Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Бухгалтерская отчетность страховой организации (по отраслям)

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – (Правовая библиотека). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Дополнительная учебная литература

Бороненкова, С. А. Бухгалтерский учёт и экономический анализ в страховых организациях: учебник для вузов / С. А. Бороненкова, Т. И. Буянова. – М. : ИНФРА–М, 2013

Интернет ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.kodeks.ru>
4. <http://www.rg.ru>
5. <http://www.minfin.ru>
6. <http://www.audit.ru>
7. <http://www.referent.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь	
- <i>формировать учетную политику страховой организации;</i>	- оценка результатов выполнения практических занятий №№ 2 – оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- ориентироваться в плане счетов страховой организации;	- оценка результатов выполнения практических занятий №№ 1, 3-15 – оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций;	- оценка результатов выполнения практических занятий №№ 1, 3-15 – оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- составлять документы аналитического и синтетического учета;	- оценка результатов выполнения практических занятий №№ 1, 3-15; – оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет.
- использовать данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности;	- оценка результатов выполнения практических занятий №№ 2 – оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
Знать	
- понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета;	- оценка результатов выполнения практических занятий №№ 1-15; – оценка результатов тестирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - СРС - дифференцированный зачет
- основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий №№ 1, 3-15; – оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- план счетов и учетную политику страховых организаций;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий №№ 2-15; – оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий №№ 1, 3-15; – оценка расчетных заданий; – оценка тестовых заданий.
- формы первичных бухгалтерских документов, регистры аналитического и синтетического учета;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий №№ 1, 3-15; – оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- формы бухгалтерской отчетности страховых организаций.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий №№ 8-15; – оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- <i>Российские стандарты бухгалтерского учета и Международные стандарты финансовой отчетности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий №№ 1, 3-15; – оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
- <i>состав документов отчетности по итогам деятельности, предоставляемой страховой организацией в порядке надзора.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий №№ 8-15; – оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Специальность
38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка)
(на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Е.В. Чучалина

июля 2023 г.

Татьяна Сергеевна Коробова

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

(протокол от 4 июля 2023 г. № 11)

Председатель цикловой комиссии:

_____/**О.Н. Матерновская**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Налоги и налогообложение** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Налоги и налогообложение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: *Скляренко А. М.*, Преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (ропись)
		о переутверждении программ	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08.НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Налоги и налогообложение» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования) по специальности страховой агент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014).

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования)

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

- понимать сущность и порядок расчета налогов;
- *определять состав налогового правонарушения;*
- *определять меры ответственности правонарушителя;*
- *составлять отчетность по страховым взносам;*
- *рассчитывать региональные налоги (налоги в Ростовской области);*
- *рассчитывать местные налоги (на примере г. Ростова-на-Дону);*
- *рассчитывать налоги субъектов малого предпринимательства.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– историю налогов и налогообложения;

– историю налогообложения в России;

– Налоговый кодекс Российской Федерации;

– нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- *содержание и формы налогового контроля;*
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- *порядок начисления и уплаты страховых взносов;*
- *специфику налогообложения в Ростовской области;*
- *специфику местных налогов (на примере г. Ростова-на-Дону);*
- *налогообложение субъектов малого предпринимательства.*

В процессе изучения дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	40
Всего учебных занятий	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	0
практические занятия	40
курсовых работ (проектов)	0
по практике производственной и учебной	0
консультаций	0
самостоятельная учебная работа ⁵⁰	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной⁵¹ частей профессионального цикла ППССЗ):

– объем образовательной нагрузки – 120 часов (*из них 38 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ*);

- объем самостоятельной учебной работы – 40 часов;

– всего учебных занятий – 80 часов, из них:

⁵⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

⁵¹ По тексту рабочей программы дополнительные требования к результатам обучения, а также разделы (темы) и дидактические единицы, введенные за счет объема времени вариативной части ППССЗ, *выделяются курсивом.*

- теоретическое обучение – 40 часов *(из них 20 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ)*;
- практических занятий -40 часов *(из них 18 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ)*.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.08. Налоги и налогообложение по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации	
1	2	
Тема 1. Экономическая сущность налога и основы налогообложения	Содержание учебного материала	
	1.	<i>История налогов и налогообложения. История налогообложения в России</i>
	2.	Принципы налогообложения; понятие налога, сбора, пошлины. Основные принципы построения налоговой системы
	3.	Элементы налогообложения. Современная налоговая система Российской Федерации: основные понятия и принципы
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Налоговые системы зарубежных стран.	
Тема 2 Государственное регулирование налоговых правоотношений в Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	1.	Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах.
	2.	Понятие налоговых правоотношений, их субъекты. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
	3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов. Изменение срока уплаты
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Электронные сервисы и другие услуги налоговой службы	
Тема 3	Содержание учебного материала	
	1.	<i>Содержание и формы налогового контроля. Налоговые проверки и их виды.</i>

Налоговый контроль	2.	Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Ответственность за правонарушения в сфере
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1 <i>«Определение состава правонарушения»</i>	
	Практическое занятие № 2 <i>«Определение меры ответственности правонарушителя»</i>	
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок. Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверки	
Тема 4 Федеральные налоги	Содержание учебного материала	
	1.	Налог на добавленную стоимость.
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 3 <i>«Определение суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет»</i>	
	Практическое занятие № 4-5 <i>«Составление регистров налогового учета по НДС»</i>	
	2.	Акцизы
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 6 <i>«Расчет суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет»</i>	
	3.	Налог на доходы физических лиц
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №7-8 <i>«Расчет суммы налога на доходы физических лиц, подлежащего уплате в бюджет»</i>	
	Практическое занятие №9 <i>«Заполнение форм отчетности по НДФЛ»</i>	
	4.	Страховые взносы
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №10 <i>«Решение ситуационных задач по расчету страховых взносов»</i>	
Практическое занятие №11-12 <i>«Заполнение форм отчетности по страховым взносам»</i>		
5.	Налог на прибыль организаций	

	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №13-14 <i>«Составление регистров налогового учета по налогу на прибыль»</i>	
	Практическое занятие №15 <i>«Заполнение форм отчетности по налогу на прибыль»</i>	
	6.	<i>Налог на добычу полезных ископаемых</i>
	7.	<i>Таможенная пошлина. Государственная пошлина. Водный налог</i>
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Особенности налогообложения кредитных организаций. Особенности налогообложения страховых организаций. Особенности налогообложения иностранных организаций. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.	
<i>Тема 5 Региональные налоги (налоги в Ростовской области)</i>	Содержание учебного материала	
	1.	<i>Специфика налогообложения в Ростовской области. Характеристика региональных налогов</i>
	2.	<i>Налог на имущество организаций. Транспортный налог.</i>
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №16 <i>«Расчет налога на имущество»</i>	
	Практическое занятие №17 <i>«Расчет транспортного налога»</i>	
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Налоговое планирование. Сущность, понятие и основные направления оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов.	
<i>Тема 6 Местные налоги</i>	Содержание учебного материала	
	1.	<i>Местные налоги: виды, роль в доходах местных бюджетов. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц</i>
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №18 <i>«Расчет земельного налога»</i>	
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Налоговые льготы при инвестиционной деятельности в сфере строительства в РФ.	
<i>Тема 7 Налогообложение субъектов малого предпринимательства</i>	Содержание учебного материала	
	1	<i>Упрощенная система налогообложения</i>
	2	<i>Патентная система налогообложения, ЕСХН</i>
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №19 <i>«Расчет налога при применении упрощенной системы налогообложения»</i>	
Практическое занятие №20 <i>«Расчет суммы ПСН, ЕСХН»</i>		

	Самостоятельная учебная работа обучающихся Общая организация налогового учета и основные схемы в строительстве. Налоговый учет расходов на строительство объектов недви

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Учебная бухгалтерия», оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, 1С Предприятие 8.3, 7-Zip, Java;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
10. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;

13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
14. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
16. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
17. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
18. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
19. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
20. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
23. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
24. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция);
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция);
28. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция);
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция);
31. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция);

32. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция);
33. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция);
34. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);
35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция);
36. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция);
37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция);
38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция);
39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);
40. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);
41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция);
42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);
43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция);
44. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция);
45. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
46. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);
47. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция);
48. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция);
49. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);

50. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
51. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
52. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);
53. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение: учебник для ср. проф. образования / В. Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013;
54. Попова, Л. В. Аудит налогообложения: учебное пособие / Л. В. Попова, Л. Н. Никулина. - М.: Дело и Сервис, 2009;
55. Строительство: бухгалтерский и налоговый учёт у инвестора, застройщика, заказчика и подрядчика [Текст]. 1CD - ROM / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: АБАК, 2012.

3.2.2. Электронные источники (электронные ресурсы):

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. В. Агабекян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 293с.— (Профессиональное образование) — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
2. Евстигнеев, Е. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: мультимедийное учебное пособие: электронный учебник: законодательство: звуковые обзоры: тесты. 1CD-ROM / Е. Н. Евстигнеев. - СПб: БАЗИС-ИНФОРМ, 2011
3. Корпоративный налоговый менеджмент: учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
4. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Профессиональное образование) — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
5. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование) — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. - 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021— 483с.— (Профессиональное образование) — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
7. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — (Профессиональное образование) — Текст: электронный // ЭБС Юрайт.
8. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 411с.— (Профессиональное образование) — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп.— Москва:

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ): Текст электронный // ГАРАНТ
2. Трудовой кодекс (ТК РФ): Текст электронный // ГАРАНТ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ): Текст электронный // ГАРАНТ
4. Электронный журнал «Строительство: бухгалтерский учет и налогообложение»
5. Электронный журнал «Бухгалтерский учет»
6. Электронный журнал «Главбух»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Оценка результатов выполнения практических занятий ПЗ№№1,2 3;4-5;6;7-8;9;10;11-12;13-14;15; - оценка тестовых заданий; - оценка решения задач -СРС - экзамен
понимать сущность и порядок расчета налогов;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Оценка результатов выполнения практических занятий ПЗ№№1,2 3;4-5;6;7-8;9;10;11-12;13-14;15; - оценка тестовых заданий - оценка решения задач -СРС - экзамен
определять состав налогового правонарушения;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его	Оценка результатов выполнения практического занятия №1 - оценка тестовых заданий - оценка решения задач -СРС - экзамен
определять меры ответственности правонарушителя		Оценка результатов выполнения практического занятия №2

	деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	- оценка тестовых заданий - оценка решения задач - СРС - экзамен
рассчитывать региональные налоги (налоги в Ростовской области);	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,	Оценка результатов выполнения практического занятия №16, 17 - оценка тестовых заданий - оценка решения задач - СРС - экзамен
рассчитывать местные налоги (на примере г. Ростова-на-Дону);	неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов выполнения практического занятия №18 - оценка тестовых заданий - оценка решения задач - СРС - экзамен
рассчитывать налоги субъектов малого предпринимательства		Оценка результатов выполнения практических занятий №19,20 - оценка тестовых заданий - оценка решения задач - СРС - экзамен
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
историю налогов и налогообложения	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования СРС
историю налогообложения в России;		Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования СРС
Налоговый кодекс Российской Федерации;		Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования СРС экзамен
нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения,		Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования СРС экзамен
экономическую сущность налогов;		Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования Оценка решения задач СРС

	задач, владеет необходимыми	экзамен
принципы построения и элементы налоговых систем;	навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования Оценка решения задач СРС экзамен
<i>содержание и формы налогового контроля;</i>	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	<i>Оценка результатов тестирования</i> <i>Оценка устных ответов</i> СРС <i>экзамен</i>
виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка устных ответов Оценка решения задач Оценка результатов тестирования СРС <i>экзамен</i>
<i>специфику налогообложения в Ростовской области;</i>	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	<i>Оценка результатов тестирования</i> <i>Оценка устных ответов</i> СРС <i>экзамен</i>
<i>специфику местных налогов (на примере г. Ростова-на-Дону);</i>	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	<i>Оценка результатов тестирования</i> <i>Оценка устных ответов</i> СРС <i>экзамен</i>
<i>налогообложение субъектов малого предпринимательства.</i>	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	<i>Оценка устных ответов</i> <i>Оценка решения задач</i> <i>Оценка результатов тестирования</i> СРС <i>экзамен</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.09 АУДИТ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Специальность
38.02.02 Страхование (по отраслям)
(углубленная подготовка)
(на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

_____ Е. В. Чучалина

июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей 38.02.01 Экономика и

Страховое дело (по отраслям)

июля 2023 г., протокол № 11

Председатель: _____ / О. Н. Матерновская

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Аудит страховых организаций** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Аудит страховых организаций** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014) и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: *Матерновская О.Н.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК», к.э.н.

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 АУДИТ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1.1 Область применения учебной программы ОП.09 Аудит страховых организаций

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Аудит страховых организаций является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях;
- *осуществлять мониторинг деятельности организации, ее имущественного и финансового положения, платежеспособности и доходности.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций;
- *теоретические основы функционирования аудиторского контроля на предприятии.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.5. Количество часов на освоения программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов (из них 20 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ);
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	24
лекции	36
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.09 Аудит страховых организаций по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Аудит страховых организаций

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы	
1	2	3	4	5	
Тема 1 Понятие, сущность аудита в страховых компаниях.	Содержание учебного материала	4		ЛР 31, 32	
	1 Понятие об аудите и аудиторской деятельности в страховых компаниях.		2		
	2 Внутренний и внешний аудит. Сущность, назначение и изучение внутреннего контроля.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на темы: «Элементы системы внутреннего контроля страховой организации»; «Организация аудиторской службы»; «История развития страхового аудита».		2		
Тема 2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.	Содержание учебного материала	4		ЛР 31, 32	
	1 Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки.		2		
	2 Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности.		2		
	Практическое занятие № 1 Работа с нормативными правовыми документами по проведению аудиторской проверки.		2		
	Решение ситуационных задач				
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002 № 696 (ред. от 22.12.2011) «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» и написание конспекта на тему: «Обзор правил (стандартов) аудиторской деятельности в Российской Федерации». Подготовка сообщения на тему: «Понятие аудиторского стандарта»; «Цели стандартизации аудиторских процедур». Составление кроссворда (терминов, понятий).		2		
Содержание учебного материала		2		ЛР 31, 32	

Тема 3 Особенности проведения страхового аудита.	1	Особенности страхового аудита, связанные с организационно-нормативными основами деятельности страховщиков. Особенности страхового аудита, связанные с организацией бухгалтерского учета и своевременного отражения страховых операций на счетах.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение презентаций в среде PowerPoint «Проведение страхового аудита». Ознакомление с Федеральным законом РФ от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2015) и написание конспекта «Обязательный аудит в страховых организациях и профессиональных объединениях страховщиков».		2		
Тема 4 Права, обязанности и ответственность аудиторов.	Содержание учебного материала		2		ЛР 31, 32
	1	Основные задачи и функции аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора.		2	
	Практическое занятие № 2. Проведение внутреннего аудита в страховых компаниях.		2		
	1	Решение ситуационных задач			
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написание конспекта на тему «Профессиональная этика аудиторов». Составление кроссворда (терминов, понятий). Выполнение презентации в среде PowerPoint «Права и обязанности аудиторов».		4			
Тема 5 Методика аудита страховых компаний.	Содержание учебного материала		8 (4)		ЛР 31, 32
	1	Последовательность и основные этапы аудиторской проверки. Планирование аудиторской деятельности		2	
	2	Определение источников получения информации, необходимой для подготовки аудиторского заключения.		2	
	3	<i>Отбор и последовательность применения аналитических процедур с целью выбора аудиторских доказательств и их отражения в аудиторских документах.</i>		2	
	4	<i>Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Контроль качества проверки.</i>		2	
	Практическое занятие №3 Методики проверок, применяемых в аудите страховых организаций.		2 (2)		
1	Аудиторское заключение				

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщения на тему: «Технология аудита».</p> <p>Составление кроссворда (терминов, понятий) выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.</p>	6		
<p>Тема 6 Практический аудит. Общие вопросы, проверяемые в ходе аудита страховых организаций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10 (6)		ЛР 31, 32
	1	Предварительный анализ деятельности страховой организации. Изучение деятельности аудируемого лица. Назначение и составление общего плана аудита. Макет общего плана аудита страховой организации.	2	
	2	Назначение и содержание программы аудита. Макет программы аудита страховой организации.	2	
	3	<i>Проверка постановки учета и документооборота, уставного капитала, операций с основными фондами, товарно-материальными ценностями и нематериальными активами.</i>	2	
	4	<i>Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства, расчетов с сотрудниками по оплате труда.</i>	2	
	5	<i>Проверка расчетно-платежных и кассовых операций, расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с внебюджетными фондами.</i>	2	
	<p>Практическое занятие № 4 Аудит доходов страховой организации. Варианты программы проверки обоснованности доходов страховой организации.</p> <p>Практическое занятие №5 Аудит расходов страховой организации. Вариант программы проверки расходов страховщика.</p> <p>Практическое занятие №6 Аудит обязательств страховой организации. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности страховой организации.</p> <p>Практическое занятие №7 Аудиторская проверка расходов на ведение дела.</p> <p>Практическое занятие №8 Аудит финансовых результатов деятельности страховой организации. Вариант программы проверки финансовых результатов страховой организации.</p> <p>Практическое занятие №9 Аудиторская проверка денежных средств в страховой организации.</p> <p>Практическое занятие №10 Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности.</p>		14 (8)	

	1	<i>Решение практических примеров</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений по темам «Согласование условий проведения аудита». Написание конспекта на тему «Обоснованность и соответствие сформированных страховых резервов принятым обязательствам, соблюдение условий размещения (инвестирования) страховых резервов, предусмотренных органом страхового надзора». Выполнение презентации в среде Power Point на тему «Проверка обоснованности и своевременности осуществления страховых выплат, а также обоснованности отказов страхователям в страховых выплатах».	8		
Тема 7 Специфика аудита страховых организаций.	Содержание учебного материала		6		ЛР 21, 31, 32
	1	Проверка операций по заключению договоров страхования, сострахования, перестрахования. Аудит страховых взносов (премий) по прямому страхованию и сострахованию.		2	
	2	Аудит обоснованности и своевременности страховых выплат по заявленным страховым случаям, правильности учета страховых взносов и страховых выплат.			
	3	Аудит страховых резервов. Проверка формирования и размещения страховых резервов. Аудит составления консолидированной отчетности.			
	Практическое занятие № 11. Аудит операций перестрахования. Практическое занятие № 12 Аудит обоснованности формирования страховых резервов.		4		
	<i>Решение практических примеров</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта «Особенности плана счетов бухгалтерского учета страховой организации». Написание сообщений на темы: «Аудиторская проверка обоснованности включения тех или иных расходов в себестоимость страховых услуг и правильность формирования финансовых результатов»; «Проверка соблюдения страховой организацией нормативного соотношения активов и обязательств, требований о максимальной ответственности по отдельному риску». Выполнение презентации в среде PowerPoint на тему: «Законность осуществления и правильность учета операций с иностранной валютой страховых и перестраховочных компаний».		6		
Всего:			90		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплекты учебно-методическое документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- сканер,
- информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт.

Учебно-методическая литература.

Азарская, М. А. Аудит: практикум / М. А. Азарская, Е. В. Веркеева, Т. Л. Леухина. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 80 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS.

Дополнительная литература

Якубенко, И. А. Аудит: учебное пособие / И. А. Якубенко, Л. Н. Шikuнова, С. В. Мегаева. — Ставрополь: Северо Кавказский федеральный университет, 2015. — 247 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь	
- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 1 - оценка результатов тестирования; - СРС;

	- дифференцированный зачет.
- способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях;	- оценка результатов выполнения практических занятий №№ 1-12; – оценка результатов тестирования; - СРС; - дифференцированный зачет.
- осуществлять мониторинг деятельности организации, ее имущественного и финансового положения, платежеспособности и доходности.	- оценка результатов выполнения практических занятий №№ 4-10; – оценка результатов тестирования; - СРС; - дифференцированный зачет.
Знать	
- основные принципы аудиторской деятельности;	- оценка результатов выполнения практических занятий №№ 2,3, 11,12; – оценка результатов тестирования; - СРС; - дифференцированный зачет.
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 1; – оценка результатов тестирования; - СРС; - дифференцированный зачет.
- основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций;	- оценка результатов выполнения практических занятий №№ 2,3,4-10; – оценка результатов тестирования; - СРС; - дифференцированный зачет.
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 1; – оценка расчетных заданий; – оценка тестовых заданий.
- теоретические основы функционирования аудиторского контроля на предприятии.	- оценка результатов выполнения практических занятий №№ 4-10; – оценка результатов тестирования; - СРС; - дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Ростов-на-Дону 2023

СОГЛАСОВАНО
Нач. методического отдела
_____/Е.В. Чучалина
июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/Т.Л. Скороходова
июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
профессионального цикла специальностей
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) и 38.02.02 Страхование дело
(по отраслям)

04 июля 2023 г. протокол № 11

Председатель цикловой комиссии:
_____/О.Н. Матерновская

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Страхование дело для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 833.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

Разработчик: *Котов В.В.* преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №) ⁵²		

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1.1 Область рабочей программы ОП.10 Страхование дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Страхование дело является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)/ 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.10 Страхование дело относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования;

- оценивать страховую стоимость;

- устанавливать страховую сумму;

- *рассчитывать страховую премию;*

- *выявлять особенности страхования в зарубежных странах;*

знать:

- сущность и значимость страхования;

- страховую терминологию;

- формы и отрасли страхования;

- страховую премию как основную базу доходов страховщика;

- основные виды имущественного страхования;

- основные виды личного страхования;

- *медицинское страхование;*

- *основные виды страхования ответственности;*

- *перестрахование;*

- *особенности страхования в зарубежных странах;*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.10, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.6, 5.1 - 5.4

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе

профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

ПК 5.1. Составлять, группировать и обобщать первичные документы.

ПК 5.2. Отражать на счетах бухгалтерского учета наличие и движение имущества, обязательств и капитала страховой организации.

ПК 5.3. Проводить налоговые расчеты, расчеты по социальному страхованию и обеспечению.

ПК 5.4. Составлять бухгалтерскую отчетность для предоставления в органы надзора.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной⁵³ частей профессионального цикла ППСЗ):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов (из них 88 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ);

– самостоятельной работы обучающегося – 66 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
– практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
В том числе:	
решение ситуационных задач	7
изучение нормативных правовых актов	46
работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;	4
подготовка устных выступлений по заданным темам, рефератов, сообщений	9
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Страховое дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	2		
	Понятие страхования. История развития страхования.	2	1	
Тема 1 Рынок страховых услуг	Содержание учебного материала	16		
	1.	Общие положения о страховании. Источники правового регулирования страховой деятельности	2	2
	2.	Страховая терминология как способ отражения характерных признаков страховых отношений. Понятия и термины, отражающие общие условия страхования: страхователь, страховщик, застрахованный, объект страхования, страховое событие и прочее.	2	2
	3.	Риски: сущность и классификация	2	2
	4.	Страховой фонд, его назначение и способы формирования. Страховое дело и способы страхования. Система страхования, ее типы. Функции страхования. Место страхования в финансовой системе.	2	2
	5.	Экономическое содержание страхования	2	2
	6.	Терминология, связанная с формированием страхового фонда: тарифная ставка, страховая сумма, страховой тариф. Термины и понятия, отражающие расходование страхового фонда: страховой риск, убыточность страхового случая, страховое возмещение,	2	2
	7.	Общие положения о договоре страхования	2	2
	Практическое занятие №1: Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.		2	2
Тема 2 Классификация страхования	Содержание учебного материала	4		
	1.	Классификация страхования по формам собственности страховщиков, по объектам и условиям страхования. Отрасли, подотрасли и виды страхования.	2	2

	Практическое занятие №2: Классификация страхования в РФ и других странах. Составить схему.	2	2	
Тема 3 Личное страхование	Содержание учебного материала	6		
	1.	Личное страхование: необходимость и особенности. Структура личного страхования. Страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование	2	2
	2.	Обязательность и добровольность в личном страховании	2	2
	Практическое занятие № 3: Составление логической схемы по теме «Личное страхование»		2	3
Тема 4 Имущественное страхование	Содержание учебного материала	12		
	1.	Имущественное страхование. Страхование имущества: понятие, структура, классификация. Объекты страхования. Страховые события.	2	2
	2.	Оценка имущества при страховании. Определение ущерба и страхового возмещения при страховых случаях.	2	2
	3.	Особенности страхования имущества юридических лиц. Страхование строений, сельскохозяйственных культур, животных, транспортных средств.	2	2
	4.	Страхование домашнего имущества граждан. Страхование транспортных средств, недвижимости. Огневое страхование. Страхование от краж.	2	2
	Практическое занятие №4: Имущественное страхование. Решение задач по теме		2	2
	Практическое занятие №5: <i>Общие принципы и подходы в имущественном страховании</i>		2	2
Тема 5 Страхование ответственности.	Содержание учебного материала	14		
	1.	<i>Сущность страхования ответственности, цели и особенности. Ответственность страховщика и страхователя, условия выплаты страхового возмещения, определение ущерба. Лимит ответственности и франшиза.</i>	2	2
	2.	<i>Основные виды страхования ответственности. Обязательное и добровольное страхование гражданской и профессиональной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц.</i>	2	2

	3.	<i>Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.</i>	2	2
	4.	<i>Страхование профессиональной ответственности врачей, нотариусов, архитекторов.</i>	2	2
	5.	<i>Страхование гражданской ответственности работодателя. Страхование ответственности предприятий - источников повышенной опасности.</i>	2	2
	<i>Практическое занятие №6 решение ситуационных задач по Закону РФ №40-ФЗ от 5 апреля 2002 г. "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (Закон об ОСАГО) - (ред. от 28.07.2012).</i>		2	2
	<i>Практическое занятие №7 решение задач по теме «Страхование ответственности»</i>		2	2
Тема 6. Страховые тарифы и система актуарных расчетов.	Содержание учебного материала		18	
	1.	Страховые тарифы, их виды. Необходимая, справедливая и конкурентная тарифные ставки. Структура тарифной ставки: нетто-ставка и нагрузка. Нетто-ставка, ее элементы. Нетто-ставка по сберегательным видам страхования. Страховые резервы и их отражение в нетто-ставке.	2	2
	2.	Нагрузка, ее структура. Расходы по ведению дела, их виды и способы включения в нагрузку. Заработная плата работников страховой организации, ее отражение в тарифной ставке. Прибыль в тарифах.	2	2
	3.	Виды страховых взносов. Взносы по форме уплаты: единовременные, текущие, годовые, рассроченные. Взносы по времени уплаты: авансовые, предварительные. Рисковая премия, нетто-премия, достаточный взнос. Взнос резуль тативный, эффективный переходящий. Накопительный взнос.	2	2
	4.	Скидки и наценки в страховании. Поправочные коэффициенты в зависимости от условий страхования.	2	2
	5.	Общее понятие об актуарных расчетах. Цели и задачи актуарных расчетов, их использование в страховых компаниях.	2	2
	6.	<i>Страховая статистика, ее содержание и показатели. Демографические таблицы, их использование в страховой статистике. Статистика несчастных случаев, стихийных бедствий, криминальная статистика.</i>	2	2

		<i>Расчетные показатели страховой статистики: частота страховых событий, опустошительность страхового случая, убыточность страховой суммы, страховой риск.</i>		
	7.	<i>Методика определения нетто-ставки и нагрузки с использованием актуарных расчетов.</i>	2	2
	<i>Практическое занятие №8: Определение нетто-ставки и нагрузки с использованием актуарных расчетов.</i>		2	2
	<i>Практическое занятие №9 решение задач по теме «Страховые тарифы и система актуарных расчетов.»</i>		2	2
Тема 7. Фонды и резервы страховой компании	Содержание учебного материала		6	
	1.	Собственный капитал страховой компании, его структура (уставный, добавочный, резервный). Основные и оборотные фонды страховой организации, их необходимость и структура. Особенности воспроизводства и возмещения фондов страховой компании.	2	2
	2.	Привлеченный капитал страховщика. Страховые резервы, кредиторская задолженность и кредиты. Резервные (запасные) фонды для выполнения обязательств страховщика перед клиентами. Виды страховых резервов.	2	2
	Практическое занятие №10: Расчет объема страховых резервов страховой компании		2	2
Тема 8. Страхование граждан, выезжающих за рубеж	Содержание учебного материала		6	
	1.	<i>Страхование лиц, выезжающих за рубеж, от несчастного случая и внезапной болезни: объект страхования; страховые события; ущерб. Страхование граждан от убытков, связанных с обстоятельствами, делающими невозможным заграничную поездку, или дальнейшее пребывание за границей. Механизм возмещения затрат.</i>	2	2
	<i>Практическое занятие №11: решение задач по теме «Страхование граждан, выезжающих за рубеж»</i>		2	2
	<i>Практическое занятие №12: Составление договора страхования</i>		2	2
Тема 9	Содержание учебного материала		14	

Транспортное страхование.	1.	<i>Страхование грузов: понятие, содержание, цели. Сделки СИФ, ФОб, ФАС: содержание, особенности страхования грузов. Оценка ущерба. Особенности возмещения потерь.</i>	2	2
	2.	<i>Виды перевозок, характеристика перевозчиков. Существенные условия договора страхования ответственности перевозчика. Страховые события при страховании грузов. События, не являющиеся страховыми случаями.</i>	2	2
	3.	<i>Распределение убытков между страховщиками имущества и страховщиками ответственности перевозчика Основные обязанности перевозчика при событии, признаваемом страховым (аварии, крушении, гибели и т.д.).</i>	2	2
	4.	<i>Особенности перевозки грузов по железным дорогам. Ответственность железной дороги перед пассажирами, грузоотправителями и грузополучателями, третьими лицами.</i>	2	2
	5.	<i>Авиационное страхование, его виды. Стандартные правила Ллойда. Пулы авиационного страхования. Страхование воздушных судов. Страхование ответственности перед пассажирами на случай смерти или телесных повреждений. Страхование ответственности за багаж, ручную кладь, почту. Страхование ответственности аэропортов перед третьими лицами. События, не являющиеся страховыми.</i>	2	2
	6.	<i>Роль автотранспорта во внешнеэкономической деятельности. Перевозка товаров с помощью книжки МДП. Обязательное страхование гражданской ответственности автовладельцев. Страхование ответственности владельцев транспортных средств по системе «Зеленая карта». Страховые события, оценка и возмещение ущерба.</i>	2	2
Практическое занятие №13 <i>решение задач по теме «Транспортное страхование»</i>			2	2
Тема 10 Страхование в строительстве	Содержание учебного материала		4	
	1	<i>Новые требования к страхованию в строительстве</i>	2	2
	Практическое занятие №14 <i>«Формы договоров страхования собственников и застройщиков»</i>		2	2

Тема 11 Медицинское страхование	Содержание учебного материала		6	
	1	<i>Система медицинского страхования в России. Обязательное медицинское страхование. Фонды обязательного медицинского страхования</i>	4	2
	Практическое занятие №15 <i>решение задач по теме «Медицинское страхование»</i>		2	2
Тема 12 Пенсионное страхование	Содержание учебного материала		4	
	1.	<i>Обязательное пенсионное страхование. Обязательное страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. Негосударственное пенсионное страхование</i>	2	2
	Практическое занятие №16 <i>решение задач по теме «Пенсионное страхование»</i>		2	2
Тема 13 Экологическое страхование	Содержание учебного материала		4	
	1.	<i>Понятие экологического страхования. Обязательное и добровольное экологическое страхование</i>	2	2
	Практическое занятие №17 <i>решение задач по теме «Экологическое страхование»</i>		2	2
Тема 14. Перестрахование	Содержание учебного материала		10	
	1.	<i>Перестрахование как экономическая категория. Объективная необходимость перестрахования как гарантия страховой защиты. Принципы перестрахования. Виды перестрахования: факультативное и облигаторное.</i>	2	2
	2.	<i>Стоимость перестрахования. Лимит собственного удержания. Объем премии, расходов по ведению дела, прибыльности операций по перестрахованию. Активное и пассивное перестрахование (цессия и ретроцессия).</i>	2	2
	3.	<i>Способы распределения убытков: пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Квотное, эксцедентное и квотно-эксцедентное пропорциональное перестрахование. Непропорциональное перестрахование: эксцедент убытка и эксцедент убыточности.</i>	2	2
	Практическое занятие №18: <i>Проведение сравнительного анализа при квотном, эксцедентном и квотно-эксцедентном пропорциональном перестраховании.</i>		2	2
	Практическое занятие №19: <i>решение задач по теме «Перестрахование»</i>		2	2

Тема 15 Особенности страхования в зарубежных странах	Содержание учебного материала		6	2
	1.	<i>Особенности страхования в Великобритании, США Особенности страхования в Германии, Франции, Японии</i>	2	2
	Практическое занятие №20 <i>Сравнительный анализ страхования в Великобритании и Японии</i>		2	2
	Практическое занятие №21 <i>решение задач по теме «Особенности страхования в зарубежных странах»</i>		2	2
Всего:			132	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета страхового дела.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных принадлежностей (плакаты; глобус, стенды, макеты по выполнению геодезических работ);
- учебники;
- нормативно-правовые акты;
- бланки первичных документов.

Технические средства обучения

- калькуляторы;
- мультимедийное оборудование (проектор и экран или мультимедийная доска, персональный компьютер).

Информационные технологии:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- плоттер;
- интерактивная доска;
- комплект электронных плакатов и компьютерных презентаций;
- методические пособия по автоматизированной обработке геодезических работ;
- комплект дисков DVD

Обучающие, контролирующие компьютерные программы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 2.Справочная правовая система «Гарант»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс РФ Глава 48. "Страхование"
2. Гражданский Кодекс РФ Глава 59. "Обязательства вследствие причинения вреда".
3. Закон РФ №4015-1 от 27 ноября 1992 г. "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (ред. от 13 июля 2015 г.).
4. Закон РФ №40-ФЗ от 5 апреля 2002 г. "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (Закон об ОСАГО) - (ред. от 28.07.2012).

5. Закон РФ №1499-1 от 28 июня 1991 г. "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации"

6. Закон РФ №125-ФЗ от 24 июля 1998 г. "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"

7. Федеральный закон от 24 июля 2009г. №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями от 25 ноября 2009г., 10 мая, 27 июля, 28 сентября, 16 октября, 29 ноября, 8, 23, 28 декабря 2010г., 3 июня, 1, 11.18 июля, 7, 28, 30 ноября, 3 декабря 2011г.)

8. Закон РФ №225-ФЗ от 27 июля 2010 г. "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте" - (в ред. Федерального закона от 19.10.2011 N 283-ФЗ).

9. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19.12.91 г. № 2060-1 (в ред. Законов РФ от 21.02.92 № 2397-1, от 02.06.93 № 5076-1) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации. – 1992. – № 10.

10. Постановление правительства РФ №263 от 7 мая 2003 г. "Об утверждении Правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (Правила ОСАГО) - (ред. от 30.12.2011).

11. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2011 г. № 857 "О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление государственного контроля (надзора) за соблюдением профессиональным объединением страховщиков требований законодательства в области технического осмотра транспортных средств".

Дополнительные источники:

1. Ермасов С.Е., Ермасова Н.Б. Страхование. Учебник- 4-е изд. , перераб. и доп. – М.: Юрайт– М, 2012.-743 с.- (Профессиональное образование).
2. Баланова Т.А., Алёхина Е.С. Сборник задач по страхованию: Учебное пособие. – М.: ТК Велби, Проспект, 2010

Ресурсы INTERNET

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru- Справочная правовая система «Гарант»
3. www.donland.ru – официальный портал Правительства Ростовской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>Уметь:</i>		Экзамен
[У.1]- использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования;	Оценка результатов выполнения практических занятий №1 -21; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе.	
[У.2] - оценивать страховую стоимость;	Оценка результатов выполнения практических занятий №2, №3; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе.	
[У.3] - устанавливать страховую сумму;	Оценка результатов выполнения практических занятий №4, 12; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе.	
[У.4] - <i>рассчитывать страховую премию;</i>	Оценка результатов выполнения практических занятий №8, №9; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе.	
[У.5] <i>выявлять особенности страхования в зарубежных странах</i>	Оценка результатов выполнения практических занятий №11, №6; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе.	
<i>Знать:</i>		Экзамен
[3.1] - <i>знать:</i> - сущность и значимость страхования;	Оценка результатов выполнения практических занятий №1; Оценка результатов тестирования оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе.	
[3.2] - страховую терминологию;	Оценка результатов тестирования	
[3.3] - формы и отрасли страхования;	Оценка результатов выполнения практических занятий №13, 14, 15, 16, 17; Оценка результатов тестирования	

[3.4] - страховую премию как основную базу доходов страховщика;	Оценка результатов выполнения практических занятий №8, 9; Оценка результатов тестирования Оценка результатов устных/письменных опросов	
[3.5] - основные виды имущественного страхования;	Оценка результатов выполнения практических занятий №2;4,5 Оценка результатов устного/письменного опроса;	
[3.6] - основные виды личного страхования;	Оценка результатов выполнения практических занятий №2;3 Оценка результатов устных/письменных опросов	
[3.7] - <i>медицинское страхование</i> ;	Оценка результатов выполнения практических занятий №2;3 Оценка результатов устного опроса;	
[3.8] - <i>основные виды страхования ответственности</i> ;	Оценка результатов выполнения практических занятий №2;6, 7 Оценка результатов устного опроса;	
[3.9] - <i>перестрахование</i>	Оценка результатов выполнения практических занятий №18, 19; Оценка результатов устного/письменного опроса;	
[3.10] - <i>особенности страхования в зарубежных странах</i> ;	Оценка результатов выполнения практических занятий №11, 20, 21. Оценка результатов устного/письменного опроса;	
<i>Компетенции:</i>		
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК2.	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5.	Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 1.1	Реализовывать технологии агентских продаж.	
ПК 1.2	Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.	
ПК 1.3.	Реализовывать технологии банковских продаж	
ПК 1.4	Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.	
ПК 1.5.	Реализовывать технологии прямых офисных продаж	

ПК 1.6	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.	
ПК 1.7	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.	
ПК 1.8	Реализовывать технологии телефонных продаж	
ПК 1.9	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах	
ПК 1.10	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании	
ПК 2.1	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж	
ПК 2.2	Организовывать розничные продажи	
ПК 2.3.	Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании	
ПК 2.4	Анализировать эффективность каждого канала продаж	
ПК 3.1	Документально оформлять страховые операции	
ПК 3.2	Вести учет страховых договоров	
ПК 3.3	Анализировать основные показатели продаж страховой организации.	
ПК 4.1.	Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая	
ПК 4.2	Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.	
ПК 4.3	Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.	
ПК 4.4	Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.	
ПК 4.5	Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков	
ПК 4.6	Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.	
ПК 5.1	Составлять, группировать и обобщать первичные документы.	
ПК 5.2	Отражать на счетах бухгалтерского учета наличие и движение имущества, обязательств и капитала страховой организации.	
ПК 5.3.	Проводить налоговые расчеты, расчеты по социальному страхованию и обеспечению.	
ПК 5.4	Составлять бухгалтерскую отчетность для предоставления в органы надзора.	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
(углубленная подготовка)

Экземпляр № 1

г. Ростов-на-Дону 2023

СОГЛАСОВАНО
начальник методического отдела
_____ Е.В. Чучалина
04 июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе:
_____ / Т.Л. Скороходова
04 июля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО цикловой комиссией
профессионального _____ цикла
специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям) и
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
протокол № 11 04 июля 2023 г.
Председатель цикловой комиссии:

_____ /О.Н.Матерновская

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Программа учебной дисциплины **ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.14 г. № 833.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчики: *Воропаева М.Ю.*, преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»
Склярченко А.М., преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Отметка о		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		переутверждении программы	изменении программы		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» / 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров и повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной в структуре профессионального цикла углубленной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- ориентироваться в анализе технико-организационного уровня производства;
- ориентироваться в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- ориентироваться в анализе производства и реализации продукции;
- ориентироваться в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- ориентироваться в оценке деловой активности организации;
- *анализировать информацию о деятельности организации, ее имущественном и финансовом положении, платежеспособности и доходности.*

знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы анализа, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации

– взаимосвязи и взаимозависимость между экономическими явлениями и процессами, влияние факторов

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.4. Количество часов на освоения программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе;

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов (из них 26 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ);

– самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
лекции	36
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Содержание, предмет и задачи экономического анализа	Содержание	2	
	1 Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа		1
	2 Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки.		1
	3 Предмет, принципы экономического анализа		2
	4 Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	2	
Тема 1.2 Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание	6	
	1 Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления.		2
	2 Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления.		2
	3 Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности.		2
	4 <i>Применение форм финансовой и статистической отчетности.</i>	2	
	Самостоятельная работа: решение задач, работа с литературой	2	
Тема 1.3 Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание	4	
	1 Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности		2
	2 Классификация приемом и способов анализа		2
	3 <i>Способы обработки экономической информации</i>	2	
	Практическое занятие №№ 1-2	4	
	1 <i>Решение задач методом средних величин, графическим методом</i>		
2 <i>Решение практических примеров на расчет влияние факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий. Решение ситуаций; тестов.</i>			
	Самостоятельная работа: решение задач, работа с литературой	4	

Тема 1.4 Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Содержание		6	
	1	Цели и содержание комплексного экономического анализа.		2
	2	Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности		2
	3	Основные резервы повышения эффективности производства и их классификации		2
	4	<i>Страховые резервы</i>	2	
	Практическое занятие №№ 3-4		4	
	1	<i>Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи</i>		
	2	<i>Решение задач по подсчету экономических резервов с применением различных способов расчета</i>		
Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		4		
Тема 1.5 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия	Содержание		10	
	1	Методика комплексной оценки эффективности развития производства. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов. Анализ технико-организационного уровня производства		2
	2	Анализ производства и реализации продукции. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции. Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы, определяющие спрос. Анализ реализации продукции.		2
	3	Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации для анализа; показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда		2
	4	Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации для анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов		2
	5	Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации для анализа; показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.		2
	6	Анализ себестоимости продукции		2
	7	<i>Особенности анализа деятельности страховой организации по традиционным разделам комплексного экономического анализа</i>		2
	Практические занятия №№ 5-13		18	

	Провести на практическом примере, используя данные предприятий, комплексную оценку эффективности хозяйственной деятельности с расчетом показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	18	
Тема 1.6 Анализ финансовых результатов деятельности	Содержание	4	
	1 Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины		2
	2 Показатели финансовых результатов. Анализ состава и изменения прибыли и ее использование. Анализ прибыли от продажи продукции.		2
	3 <i>Анализ доходов и расходов страховой организации</i>		2
	4 <i>Особенности анализа финансовых результатов страховой организации</i>	2	
	Практическое занятие №14-15	4	
	1 <i>Решение практических примеров по анализу финансовых результатов</i>		
	Самостоятельная работа: решение задач, работа с литературой	2	
Тема 1.7 Анализ финансового состояния и деловой активности	Содержание	4	
	1 Система показателей, характеризующих финансовое состояние		2
	2 Понятие деловой активности. Показатели, характеризующие деловую активность организации		2
	3 <i>Особенности анализа финансового состояния страховой организации</i>	2	
	Практическое занятие № 16-17	4	
	1 <i>Решение практических примеров по анализу финансового состояния</i>		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	3	
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

4. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
5. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
6. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

инструктивный материал,
бланковый материал,
комплект учебно-методическое документации.

Технические средства обучения:

компьютер,
принтер,
сканер,
информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант»,
прикладные программы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных издания, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Дополнительная литература

Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> – ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;	Решение вариантов задач и упражнений. Наблюдение и оценка результатов практических занятий №№1-4
– пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Решение вариантов задач и упражнений. Наблюдение и оценка результатов практических занятий №№1-4
– ориентироваться в анализе технико-организационного уровня производства;	Решение вариантов задач и упражнений. Наблюдение и оценка результатов практических занятий №№7-8
– ориентироваться в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Решение вариантов задач и упражнений. Наблюдение и оценка результатов практических занятий №№9-13
– ориентироваться в анализе производства и реализации продукции;	Решение вариантов задач и упражнений. Наблюдение и оценка результатов практических занятий №№5-6
– ориентироваться в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Решение вариантов задач и упражнений. Наблюдение и оценка результатов практических занятий №№5-8, 11-12, 14-17
– ориентироваться в оценке деловой активности организации.	Решение вариантов задач и упражнений. Наблюдение и оценка результатов практических занятий №№16-17
– анализировать информацию о деятельности организации, ее имущественном и финансовом положении, платежеспособности и доходности.	Решение вариантов задач и упражнений. Наблюдение и оценка результатов практических занятий №№14-17
<i>Знания:</i> – научные основы экономического анализа;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– роль и перспективы развития экономического анализа;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– предмет и задачи экономического анализа;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– метод, приемы анализа, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования

– виды экономического анализа;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– факторы, резервы повышения эффективности производства;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– анализ технико-организационного уровня производства;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– анализ производства и реализации продукции;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
– оценка деловой активности организации	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования
<i>- взаимосвязи и взаимозависимость между экономическими явлениями и процессами, влияние факторов.</i>	Устный (фронтальный, индивидуальный) опрос Оценка результатов тестирования

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.02 Страхование дело (на базе основного общего образования) (по отраслям)
(углубленная подготовка)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону
Г

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

_____/Е.В. Чучалина

июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____/Т.Л. Скороходова

июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Физической культуры и ОБЖ»

июля 2023 г., протокол № 11

Председатель: _____/Т.А. Фомичева

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 Безопасность жизнедеятельности** для специальности среднего профессионального образования:

3

8

. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.02 Страхование (на базе основного общего образования) (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 833.

0

2

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

С

Разработчик:	Дмитриенко И.Г	преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»
р		
а		

х

о

в

о

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (ропись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		
(
н					
а					

б

а

з

е

о

с

н

о

в

н

о

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка)**.

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре (ППССЗ) дисциплина ОП.13 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику

убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов,

в том числе

лекционные занятия – 20 часов

практические занятия - 48 часов;

в форме практической подготовки – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	
<i>в форме практической подготовки</i>	
Самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности по специальности 38.02.02 Страхование (на базе основного общего образования) (по отраслям) (углубленная подготовка) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1 Единая Государственная	Содержание учебного материала Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС Задачи и основные мероприятия ГО.		

<p>я система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p> <p>Защита населения и территорий при возникновении аварий, катастроф на производственных объектах</p> <p>Обеспечение безопасности в условиях Неблагоприятной социальной обстановки</p>		
	<p align="center">Практическое занятие №1</p> <p>«Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Приборы радиационной и химической разведки и контроля»</p> <p>1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка правил укрытия в защитных сооружениях. Проведение измерений уровня загрязнения в окружающей среде</p>	2	2
	<p align="center">Практическое занятие №2</p> <p>«Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, при возникновении аварии с выбросом, радиационной аварии»</p> <p>1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</p> <p>3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p> <p>4. Прогнозирование развития событий при неблагоприятной обстановке и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охарактеризовать поражающее действие ядерного, химического, биологического оружия; • подготовить сообщение о высокоточном оружии; • подготовить презентацию на тему: «Укрытия и защитные сооружения», «Классификация средств индивидуальной защиты»; <p>составить эссе на тему: « Какова реальная возможность мировых войн с применением оружия массового применения?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить Закон о безопасности в редакции ФЗ от 25. 07. 02 №116; • подготовить презентацию на тему: 		

	<p>«Рекомендации для населения по правилам безопасного поведения в условиях неблагоприятной социальной обстановки».</p> <p>Вводная ситуация: вы оказались в экстремальной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вас захватили в заложники; - девушка находится с ситуации с большой долей риска быть изнасилованной; - действия при стрельбе на улице, в общественных местах; - действия при обнаружении подозрительного предмета; - в толпе агрессивно настроенных людей на стадионе, дискотеке 		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Военная доктрина РФ. Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. Система руководства и управления ВС. Воинская обязанность и комплектование ВС. Порядок прохождения военной службы</p>		2
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие №3</p> <p>Составление классификационной таблицы «Состав и организационная структура ВС»</p> <p>Составление классификационной таблицы «Состав и организационная структура ВС» Анализ оценки состояния здоровья граждан и определение годности к военной службе</p>		
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие №4</p> <p>Составление классификационной таблицы «Состав и организационная структура ВС»</p> <p>Составление классификационной таблицы «Состав и организационная структура ВС» Анализ оценки состояния здоровья граждан и определение годности к военной службе</p>		
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие №5</p> <p>Составление классификационной таблицы «Состав и организационная структура ВС»</p> <p>Составление классификационной таблицы «Состав и организационная структура ВС» Анализ оценки состояния здоровья граждан и определение годности к военной службе</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить презентацию по темам: • «Виды и рода ВС РФ, история создания, предназначение, структура»; • «Рода войск, история создания, предназначение, структура»; • изучение нормативных документов: <ul style="list-style-type: none"> - закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - закон РФ «О статусе военнослужащего»; - сформулируйте суть воинской обязанности; - изложите суть особенностей прохождения службы в различных видах ВС, в каких родах войск вы хотели бы нести службу? 		
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Правовая основа военной службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил. Устав внутренней службы. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные. Дневальный по роте, часовой. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Дисциплинарный устав. Права и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина. Взаимоотношения между военнослужащими. Устав гарнизонной службы и караульной службы. Основные виды деятельности и их особенности		
	Практическое занятие № 6 «Изучение Уставов ВС РФ (Единоначалие, Приказы командиров и начальников, Взаимоотношение между военнослужащими)» Систематизация обязанностей военнослужащих и составление их характеристик. Составление характеристики основных элементов воинской деятельности		
	Практическое занятие № 7 «Изучение Уставов ВС РФ (Единоначалие, Приказы командиров и начальников, Взаимоотношение между военнослужащими)» Систематизация обязанностей военнослужащих и составление их характеристик. Составление характеристики основных элементов воинской деятельности		
	Практическое занятие № 8 «Изучение Уставов ВС РФ (Единоначалие, Приказы командиров и начальников, Взаимоотношение между военнослужащими)» Систематизация обязанностей военнослужащих и составление их характеристик. Составление характеристики основных элементов воинской деятельности		
	Практическое занятие № 9 «Изучение Уставов ВС РФ (Единоначалие, Приказы командиров и начальников, Взаимоотношение между военнослужащими)» Систематизация обязанностей военнослужащих и		

	составление их характеристик. Составление характеристики основных элементов воинской деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. • составление перечня военно–учетных специальностей; определение родственных специальностей, полученных в колледже; • подготовка эссе на тему: <ul style="list-style-type: none"> - воинская дисциплина, ее сущность и значение. - единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. - применение практических знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 		
Тема 2.3 Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала Стрелковой устав Вооруженных Сил РФ. Строй и управление им. Обязанности перед построением и в строю. Одиночные стрелковые приемы. Стрелковые приемы в составе подразделения. Выход военнослужащего из строя. Возвращение военнослужащего в строй. Строй и его значение в ВС РФ		
	Практическое занятие № 10 «Отработка Стрелковых приемов в движении и на месте. Одиночные стрелковые приемы и в составе подразделения» Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Практическое занятие № 11 «Отработка Стрелковых приемов в движении и на месте. Одиночные стрелковые приемы и в составе подразделения» Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Практическое занятие № 12 «Отработка Стрелковых приемов в движении и на месте. Одиночные стрелковые приемы и в составе подразделения» Стрелковая стойка и повороты на месте.		

	<p>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p>		
	<p align="center">Практическое занятие № 13</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Строевая стойка и повороты на месте.</p> <p>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p>		
	<p align="center">Практическое занятие № 14</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Строевая стойка и повороты на месте.</p> <p>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p>		
	<p align="center">Практическое занятие № 15</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Строевая стойка и повороты на месте.</p> <p>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение тренировок по отработке приемов и приобретению навыков строевой подготовки; • формулирование определений: «строй», «шеренга», «фланг», «линия машин», «фронт», «интервал», «ширина строя», «ряд», «колонна», «развернутый строй», «походный строй», «направляющий», «замыкающий»; • выполните воинское приветствие на месте и в движении. 		
Тема 2.4 Огневая	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова.		

подготовка	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Ведения огня из автомата из положения «стоя». Ведения огня из автомата из положения «лежа».		
	Практические занятия № 16 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание» Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
	Практические занятия № 17 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание» Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
	Практические занятия № 18 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание» Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
	Практические занятия № 19 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание» Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • подготовить реферат на тему: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова»; • охарактеризовать меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб; • проведение анкетирования: «Об отношении молодежи к защите Отечества» 		
Раздел 3. Основы первой медицинской помощи			
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и		

<p>синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожение и общее замерзание. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти</p>		
<p align="center">Практическое занятие № 20</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p>		
<p align="center">Практическое занятие № 21</p> <p>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p>		
<p align="center">Практическое занятие № 22</p> <p>Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p>		
<p align="center">Практическое занятие № 23</p> <p>Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания</p>		
<p align="center">Практическое занятие № 24</p> <p>Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пострадавшим: -в дорожно – транспортной аварии; -при бытовом отравлении; -при переохлаждении; -при ранении; -при потере сознания; -при поражении электрическим током, -при утоплении 		
Дифференцированный зачет		
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных принадлежностей (плакаты; стенды);
- учебные пособия (манекены, макеты оружия, средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, комплект оказания первой помощи, интерактивный тир);

Технические средства обучения

1. Компьютерные презентации (Microsoft Office Power Point)
2. Персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение;
3. Мультимедийный проектор;
4. Документальные фильмы на DVD.

3.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

Учебно-методическая литература:

Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. —Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Дополнительная литература:

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Освоенные умения			
Тема 1.1 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -проводить измерения уровня загрязнения окружающей среды	Демонстрация приемов использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - демонстрация умений в производстве измерений уровня загрязнения окружающей среды	Оценка выполнения практических работ, контрольной работы, тестирования, самостоятельной работы, устного опроса, дифференцированного зачета, экзамена
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	-ориентироваться в организационной структуре Вооруженных Сил; -анализировать требования, предъявляемые к индивидуально-психологическим качествам специалистов по классам воинских должностей; -ориентироваться в процедуре оценки состояния здоровья граждан и определении годности к военной службе	Составление организационной структуры Вооруженных Сил; демонстрация умений анализировать требования, предъявляемые к индивидуально-психологическим качествам специалистов по классам воинских должностей; моделирование процедуры по оценке состояния здоровья граждан и определения их годности к военной службе	Оценка выполнения практической работы, самостоятельной работы, устного опроса, тестирования, дифференцированного зачета, экзамена, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	-ориентироваться в особенностях прохождения военной службы по призыву; - ориентироваться в перечне военно	Демонстрация умений ориентироваться в особенностях прохождения военной службы по призыву, а также в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	Оценка выполнения практической работы, самостоятельной работы, тестирования, устного опроса, дифференцированного

	<p>учетных специальностей, определять среди них родственные, полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью, полученной в техникуме;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>среди них родственные, полученной специальности.</p> <p>Демонстрация умений оценивать свои профессиональные знания и возможности применения их в ходе исполнения обязанностей военной службы, а также корректировать свое поведение с целью развития способностей бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>о зачета, экзамена, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся</p>
Тема 2.3 Строевая подготовка	<p>-уметь правильно и быстро выполнять команды и строевые приемы, осуществлять слаженные действия в различных строях</p>	<p>Демонстрация умений выполнять команды и строевые приемы, осуществлять слаженные действия в различных строях.</p> <p>Демонстрация строевой выправки, подтянутости и выносливости</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестирования, устного опроса, диф. зачета, экзамена</p>
Тема 2.4 Огневая подготовка	<p>-владеть навыками сборки и разборки автомата;</p> <p>-владеть приемами стрельбы из автомата;</p> <p>-предпринимать меры безопасности при использовании стрелкового оружия</p>	<p>Демонстрация навыков владения приемами сборки и разборки автомата, стрельбы из автомата.</p> <p>Демонстрация правил безопасного обращения со стрелковым оружием</p>	<p>Оценка выполнения практической работы, самостоятельной работы, тестирования, устного опроса, дифференцированного зачета, экзамена</p>
Тема 3.1 Медико– санитарная подготовка	<p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечениях, ранениях, травмах, обмороках,</p>	<p>Демонстрация приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при кровотечениях, ранениях, травмах, обмороках, клинической смерти, при</p>	<p>Оценка выполнения практической работы, самостоятельной работы, тестирования, устного опроса, дифференцированного</p>

	клинической смерти, при утоплении, отравлении, обморожении, переохлаждении, поражении электрическим током	утоплении, отравлении, обморожении, переохлаждении, поражении электрическим током	о зачета, экзамена
Усвоенные знания			
Тема 1.1 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС	-изложение характеристики структуры РСЧС, сил и средств РСЧС; -объяснить цель ее создания; - формулировать содержание режимов функционирования	Оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, тестирования, дифференцированного зачета, экзамена
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Военная доктрина Российской Федерации. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения службы	-изложение характеристики состава и организационной структуры Вооружённых Сил; -формулирование представления об особенностях прохождения службы в различных видах Вооружённых Сил и в родах войск, основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; -формулирование представления о системе руководства и управления Вооружёнными Силами; -изложение принципов организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё по контракту	Оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, дифференцированного зачета, экзамена
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Правовая основа военной службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские	-формулирование основных положений Уставов Вооружённых Сил РФ: сущности воинской обязанности, воинской дисциплины, организации и несения караульной службы; -содержания внутреннего	Оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым

	<p>уставы ВС. Устав внутренней службы. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные. Дневальный по роте, часовой. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Дисциплинарный устав. Права и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина. Взаимоотношения между военнослужащими. Устав гарнизонной службы и караульной службы. Основные виды деятельности и их особенности</p>	<p>порядка, размещения и быта военнослужащих; -выражение личного отношения к ритуалам в армии (военная присяга, вручение Боевого знамени воинской части), на взаимоотношения между военнослужащими; формулирование сущности служебных обязанностей, видов воинской деятельности и основных качеств личности военнослужащего</p>	<p>обучающимся, дифференцированно о зачета, экзамена</p>
Тема 2.3 Строевая подготовка	<p>Строевой устав Вооруженных Сил РФ. Строй и управления ими</p>	<p>-изложение основных положений Строевого устава Вооруженных Сил РФ</p>	<p>Оценка устного опроса, самостоятельной работы, дифференцированно о зачета, экзамена</p>
Тема 2.4 Огневая подготовка	<p>Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата</p>	<p>-изложение представления о материальной части автомата Калашникова; формулирование порядка подготовки автомата к стрельбе; формулирование правил безопасного обращения с оружием</p>	<p>Оценка устного опроса, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированно о зачета, экзамена</p>
Тема 3.1 Медико–	<p>Общие сведения о ранах, осложнения</p>	<p>-изложение порядка и правил оказания первой (доврачебной)</p>	<p>Оценка устного опроса,</p>

<p>санитарная подготовка</p>	<p>ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожение и общее замерзание. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти</p>	<p>помощи пострадавшим: -способов остановки кровотечения и обработки ран; -наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей; -помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания; -помощи при ожогах; -помощи при поражении электрическим током; -помощь при утоплении; -помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; -помощи при отравлениях; -доврачебная помощь при клинической смерти</p>	<p>самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета, экзамена, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся</p>
-------------------------------------	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.14 МАРКЕТИНГ

Специальность

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела
 _____/Е.В. Чучалина
 июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР
 _____/Т.Л. Скороходова
 июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
 профессионального цикла специальностей
 (по отраслям) и 38.02.02 Страхование дело
 (по отраслям)

июля 2023 г., протокол № 11
 Председатель: _____/О.Н. Матерновская

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Маркетинг для специальности среднего профессионального образования:
 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 833.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: *Котов В.В.*, преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (ропись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 МАРКЕТИНГ

1.1. Область применения программы ОП.14 Маркетинг

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Маркетинг является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) / 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина ОП.14 Маркетинг относится к обязательной части профессионального цикла базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и анализировать маркетинговую информацию;
- сегментировать рынок по различным критериям на основе маркетинговой информации;
- разработать маркетинговый комплекс воздействия на лояльность и удержание текущих потребностей, и привлечение новых;
- определять и корректировать цену на произведенный продукт;
- применять различные подходы к достижению качества обслуживания потребителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль и значение маркетинга в профессиональной деятельности предприятий;
- принципы организации маркетинговой деятельности предприятий;
- основные методы и методики сбора и анализа маркетинговой информации;
- правила и критерии сегментации потребительского рынка;
- структуру маркетингового комплекса на товарном рынке и рынке услуг;
- приемы, методики, технологии воздействия и влияния на управление спросом и предложением в сфере производства товаров и услуг;
- особенности реализации маркетингового комплекса на различных рынках.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла ППСЗ):

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов (из них 72 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ);

– самостоятельной работы обучающегося – 36 часа (из них 36 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
- практические занятия	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
- выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио,	<i>6</i>
- написание докладов по темам, утверждённым преподавателем,	<i>6</i>
- написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем,	<i>6</i>
- выполнение презентаций в среде PowerPoint,	<i>6</i>
- самотестирование, решение задач.	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Концепции рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	2
	1. История возникновения и основные этапы развития маркетинга. Необходимость возникновения и совершенствования маркетинга в современных условиях.		2
	2. Виды маркетинга: недифференцированный, дифференцированный и концентрированный маркетинг. Комплекс маркетинга, его структура. Маркетинг-микс.		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио, написание докладов по темам, утверждённым преподавателем, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint, чтение и конспектирование литературы по теме, самотестирование, решение задач.	6	
Тема 2. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности	Содержание учебного материала	6	
	1. Объекты: нужда, потребность, спрос. Определение понятий, их общность и различия. Классификация потребностей. Краткая характеристика отдельных видов и разновидностей потребностей. Потребители физические лица и юридические лица (физическое лицо от имени организации): сущность, понятие, различие		2
	2. Виды спроса, их краткая характеристика. Маркетинговые мероприятия при разных видах спроса. Типы маркетинга в зависимости от вида спроса: конверсионный, стимулирующий, развивающий, ремаркетинг, синхромаркетинг, синхромаркетинг, противодействующий.		2
	3. Субъекты: юридические и физические лица, осуществляющие маркетинговую деятельность. Требования к специалисту по маркетингу. Принципы организации маркетинговой деятельности предприятий.		2
	Практическое занятие № 1,2 Выполнение тестовых заданий..	4	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио, написание докладов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint, решение задач.	4	
Тема 3. Сегментирование и позиционирование рынка	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные понятия: сегментирование, сегмент и ниша рынка. Назначение сегментирования. Принципы сегментирования.		2
	2. Подходы к сегментированию рынка: классификационные признаки. Правила и критерии сегментации потребительского рынка.		2
	3. Позиционирование товара: понятие, назначение, условия правильного позиционирования товара на рынке, альтернативные способы позиционирования товара. Факторы, определяющие позиционирование строительной продукции на рынке.		2
	Практическое занятие № 3. Проведение устного и письменного опросов по вопросам, утвержденным преподавателем.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио, написание докладов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint,	2	
Тема 4. Окружающая среда маркетинга	Содержание учебного материала	6	
	1. Окружающая среда маркетинга: понятие; виды; факторы, формирующие окружающую среду. Микросреда маркетинга: понятие. Субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду организации.		2
	2. Макросреда маркетинга: понятие, структура. Субъекты и неконтролируемые факторы, формирующие макросреду организации.		2
	3. Основные понятия: конкуренция, конкурентная среда, конкурентоспособность организации и товаров, конкурентные преимущества. Антимонопольное законодательство. Государственная поддержка бизнеса.		2
	Практическое занятие № 4. Выполнение тестовых заданий, решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио, чтение и конспектирование литературы по теме, самотестирование, решение задач.	2	
Тема 5. Маркетинговые исследования рынка	Содержание учебного материала	4	
	1. Маркетинговые исследования: понятие, цели и задачи, объекты. Основные методы и методики сбора и анализа маркетинговой информации.		2
	2. Важнейшие направления маркетинговых исследований: рынка и продаж, продукта, цен, продвижения продукта и процесса доведения продукта до потребителя.		2
	Практическое занятие № 5,6. Решение задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint, чтение и конспектирование литературы по теме, самотестирование	4	
Тема 6. Управление товаром	Содержание учебного материала	4	
	1. Классификация средств маркетинга. Средства удовлетворения потребностей: виды, их краткая характеристика.		2
	2. Товар как важнейшее средство удовлетворения потребностей. РЖЦ (разработка жизненного цикла) товара, его основные этапы.		2
	Практическое занятие № 7. Выполнение тестовых заданий, решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио, написание докладов по темам, утверждённым преподавателем, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint	4	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 7. Управление ценой	1.	Основные понятия: цена; ценовая политика и стратегия ценообразования. Цели, задачи и формирование цен. Классификации цен. Виды цен.		2
	2.	Методики формирования ценовой политики организации. Факторы, влияющие на формирование цен.		2
	Практическое занятие № 8. Выполнение тестовых заданий, решение задач.		2	
	С а		2	
Тема 8. Управление распределением	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные понятия: сбыт, распределение, реализация товаров, сбытовая политика. Цели, задачи и основные направления сбытовой политики. Виды сбыта. Критерии выбора каналов сбыта.		2
	2.	Торговые посредники: виды и типы. Краткая характеристика посредников разных типов. Факторы, влияющие на выбор посредников.		2
	Практическое занятие № 9. Выполнение тестовых заданий, решение задач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем.		2	
Тема 9. Управление продвижением	Содержание учебного материала		4	
	1.	Приемы, методики, технологии воздействия и влияния на управление спросом и предложением в сфере производства товаров и услуг. Классификация методов маркетинга.		2
	2.	Методы изучения рынка. Назначение, разновидности методов, их возможности, достоинства и недостатки. Методика и виды проведения наблюдений и опросов.		2
	Практическое занятие № 10, 11. Выполнение тестовых заданий, решение задач.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио, написание докладов по темам, утверждённым преподавателем, написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint, чтение и конспектирование литературы по теме, самотестирование, решение задач.		6	
Тема 10. Корпоративное маркетинговое планирование	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Определение понятий: стратегия и тактика. Стратегическое планирование. Основные этапы процесса стратегического планирования.		
	Практическое занятие № 12, 13. Выполнение тестовых заданий, решение задач.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио, написание докладов по темам, утверждённым преподавателем, выполнение презентаций в среде PowerPoint, самотестирование, решение задач.		4	
Дифференцированный зачет				
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, менеджмента и маркетинга.

Оборудование учебного кабинета:

– комплект учебной и справочной литературы в бумажном и электронном виде;
– комплект наглядных средств обучения (плакаты, структурно-логические схемы и пр.);

– комплект тематических презентаций по разделам и темам дисциплины;
– комплект аудио-видео материалов (на магнитных и электронных носителях);
– экран;
– маркерная доска;

Технические средства обучения:

– персональный компьютер;
– видеосистема;
– интерактивная доска;
– мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература

Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Учебно-методическая литература

Костылева, С. Ю. Экономический маркетинг : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С. Ю. Костылева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 187 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Дополнительная учебная литература

Мазилкина, Е. И. Маркетинг : учебное пособие для СПО / Е. И. Мазилкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 232 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по формированию «портфолио».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
собирать и анализировать маркетинговую информацию;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-13; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе; выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио
сегментировать рынок по различным критериям на основе маркетинговой информации;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-13; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе; выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио

разработать маркетинговый комплекс воздействия на лояльность и удержание текущих потребителей, и привлечение новых;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-13; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе; выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио
определять и корректировать цену на произведенный продукт;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-13; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе; выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио
применять различные подходы к достижению качества обслуживания потребителей.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-13; оценка работ, выполненных студентами по собственной инициативе; выполнение и оценка практического задания по формированию Портфолио
знать:	
роль и значение маркетинга в профессиональной деятельности предприятий;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
принципы организации маркетинговой деятельности предприятий;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
основные методы и методики сбора и анализа маркетинговой информации;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
правила и критерии сегментации потребительского рынка;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
структуру маркетингового комплекса на товарном рынке и рынке услуг;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
приемы, методики, технологии воздействия и влияния на управление спросом и предложением в сфере производства товаров и услуг;	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование
особенности реализации маркетингового комплекса на различных рынках.	Оценка устных/письменных ответов Решение задач Тестирование

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Организация и технология отрасли

Специальность

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)
(на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону 2023

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____/Т.Л. Скороходова
июля 2023 г.

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.15 Организация и технология отрасли** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «Ростовский - на – Дону автодорожный колледж»

Разработчик: Сафонова С.П., преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы ОП.15 Организация и технология отрасли

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Организация и технология отрасли является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02. Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка)/38.00.00 Экономика и управление, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 года № 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014 г.) (на базе основного общего образования).

Учебная дисциплина ОП.15 Организация и технология отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- рассчитывать сменную норму выработки дорожных машин и автотранспортных средств;
- рассчитывать требуемое количество дорожных машин и автотранспортных средств для выполнения заданного объема работ за определенное количество смен;
- рассчитывать требуемое количество дорожно-строительных материалов на заданный объем работ;
- рассчитывать технологическую последовательность процессов с определением объемов работ и потребных ресурсов при строительстве земляного полотна и слоев дорожной одежды.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- организационную структуру предприятий дорожной отрасли;
- назначение и состав основного и вспомогательного производства;
- функции отделов и служб предприятия;
- состав производственной базы;
- классификацию строительно-монтажных процессов;
- классификацию дорожно-строительных материалов;
- порядок пользования действующими нормами расхода строительных материалов;
- содержание договора подряда;
- функции заказчика, генерального подрядчика, субподрядчика;
- мероприятия по охране труда и окружающей среды при строительстве автомобильных дорог;
- типологию рисков, связанных со строительством и эксплуатацией российских дорог.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.
- ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.
- ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.
- ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.
- ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

1.3. Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе освоения дисциплины⁵⁴:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 23 ЛР 25	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается

ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	36
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
- выполнение расчётных заданий	10
- работа с учебной и нормативной документацией	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (за счет объема времени обязательной и вариативной⁵⁵ частей профессионального цикла ППСЗ):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:
 - практической подготовки – 36 часов;
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа (из них 84 часа за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ);
 - самостоятельной работы обучающегося - 40 часов (из них 40 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППСЗ).

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.15. Организация и технология отрасли по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

⁵⁵ По тексту рабочей программы дополнительные требования к результатам обучения, а также разделы (темы) и дидактические единицы, введенные за счет объема времени вариативной части ППСЗ, *выделяются курсивом.*

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Организация и технология отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды личностных результатов, достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы
1	2	3	4	5
Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Содержание и значение дисциплины «Организация и технология отрасли», ее задачи. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях существования различных форм собственности. Значение дисциплины для подготовки выполнения выпускниками видов профессиональной деятельности с учетом специфики (рисков) отрасли дорожного хозяйства.</p>	2	ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК 4.2	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28
Тема 1.1. Народно-хозяйственный комплекс страны, его характеристика.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономика как совокупность взаимосвязанных отраслей. Понятие отрасли и отраслевой структуры народнохозяйственного комплекса. Две группы отраслей в отраслевой структуре экономики: отрасли материального производства, отрасли социально-культурной сферы и нематериального производства. Принципы классификации отраслей. Промышленность – ведущая отрасль экономики.</p>	2	ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК 4.2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
Тема 1.2. Характеристика дорожной отрасли.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Роль дорожной отрасли в народнохозяйственном комплексе страны. Значение отрасли в развитии экономики страны. История развития дорожной отрасли и ее специфические особенности. Основные направления повышения эффективности дорожного хозяйства. Типология рисков, связанных со строительством и эксплуатацией российских дорог.</p>	2	ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК 4.2	ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 28
	Практическое занятие № 1. Экскурсия на производственное предприятие дорожной отрасли.	2		ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23

	Самостоятельная работа обучающихся История развития дорожной отрасли.	2		ЛР 14, ЛР 21, ЛР 28
Тема 1.3. Основные элементы и параметры поперечного профиля автомобильной дороги.	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК 4.2	
	1 Поперечный профиль автомобильной дороги. Элементы поперечного профиля: земляное полотно, дорожная одежда, проезжая часть, обочины, откосы земляного полотна, водоотводные сооружения и устройства. Основные параметры поперечного профиля земляного полотна в зависимости от категории автомобильной дороги.			ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27
	Самостоятельная работа обучающихся Параметры поперечного профиля автомобильной дороги	4		ЛР 27
Тема 1.4. Материальные ресурсы, используемые в дорожном строительстве.	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК 4.2	
	1 Грунты для сооружения земляного полотна: глинистые, песчаные, крупнообломочные. Каменные материалы , применяемые для устройства слоев дорожной одежды. Природные и искусственные каменные материалы. Пески природные и дробленые. Гравий и песчано-гравийные смеси. Щебень. Местные каменные материалы. Минеральные вяжущие материалы , классификация и область применения.			ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 18
	2 Органические вяжущие материалы: битум, деготь, битумные эмульсии; их использование при приготовлении асфальтобетонных смесей, черного щебня.			ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 18 ЛР 23
	3 Асфальтобетонные смеси: определение и классификация. Цементобетонные смеси: определение и классификация.			ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся Применение отходов промышленности при строительстве автомобильных дорог. Состав асфальтобетонных и цементобетонных смесей.	6		ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 18 ЛР 23
Тема 2.1. Производственное предприятие, его структура и инфраструктура.	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК 4.2	
	1 Типы производств, их экономическая характеристика. Общественное производство как материальная основа общества. Ресурсы производства: природные, материальные, трудовые, финансовые. Устав предприятия, его содержание. Структура производственного предприятия. Функции структурных производственных подразделений основного и вспомогательного производства; функции отделов и служб предприятия. Инфраструктура предприятия, ее роль в экономическом развитии производства.			ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25

	Самостоятельная работа обучающихся Общественное производство как материальная основа общества.	4		ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
Тема 2.2. Производственная база предприятия, организация производственной базы.	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК 4.2	
	1 Производственная база предприятия, производственная мощность предприятия. Факторы повышения производственной мощности. Генеральный план предприятия.			ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
	2 Организация производственной базы предприятия дорожной отрасли. Требования к размещению структурных подразделений основного и вспомогательного производства. Обеспечение потребностей производства электрической и тепловой энергией, водой, сжатым воздухом, газом.			ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
	3 Организация технического обслуживания и ремонта дорожных машин и автотранспортных средств. Передвижные и стационарные ремонтные мастерские. Организация работы дорожных машин и автотранспорта.			ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
	Практическое занятие №2. Расчет сменной нормы выработки дорожных машин и транспортных средств с применением Государственных элементных сметных норм, сборник №1 «Земляные работы»	2		ЛР 27
	Практическое занятие №3. Расчет сменной нормы выработки дорожных машин с применением Государственных элементных сметных норм, сборник № 27 «Автомобильные дороги».	2		ЛР 27
	Практическое занятие №4. Расчет требуемого количества дорожных машин для выполнения заданного объема работ при строительстве земляного полотна.	2		ЛР 27
	Практическое занятие № 5. Расчет требуемого количества дорожных машин для выполнения заданного объема работ при строительстве дорожной одежды.	2		ЛР 27
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему оборудования стационарных и передвижных мастерских для ремонта дорожных машин.	2		ЛР 27
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация дорожных машин для строительства земляного полотна.	2		ЛР 27
Самостоятельная работа обучающихся Расчет производительности дорожных машин для строительства дорожной одежды.	4	ЛР 27		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2		

Организационные формы капитального строительства.	1 Способы ведения капитального строительства. Сущность подрядного способа строительства. Договор подряда, его содержание, функции подрядчика и заказчика. Договор субподряда. Торги подрядных работ. Хозяйственный способ строительства. Строительство «под ключ».			ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК 4.2	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
		Практическое занятие № 6. Особенности организации работ поточным методом при строительстве аэродромов.	2		ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27,
		Самостоятельная работа обучающихся Хозяйственный способ строительства.	2		ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27,
Тема 2.4. Производственные, строительные и технологические процессы, их элементы и характеристика.	Содержание учебного материала		2	ОК.1-9, ПК. 4.2	
	1	Строительные и строительные-монтажные процессы. Характеристика строительных процессов: механизированные и немеханизированные, индивидуальные и коллективные, цикличные и нецикличные. Структура общего комплекса строительных работ. Классификация строительных процессов.			ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
		Практическое занятие № 7. Расчет потребности в автомобилях-самосвалах для вывоза ДСМ для строительства дополнительного слоя основания автодороги с учетом транспортной схемы; построение эпюры потребности в автомобилях-самосвалах.	2		ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27,
Тема 2.5. Организация строительного производства на предприятиях отрасли.	Содержание учебного материала		6	ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК. 4.2	
	1	Содержание понятия «Организация строительного производства». Формы организации труда рабочих: специализированные и комплексные бригады. Классификация основных видов дорожно-строительных работ: заготовительные, строительные-монтажные, транспортные..			ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
	2	Методы организации дорожно-строительных работ. Периоды строительства объекта: подготовительный, основной, заключительный. Технологические карты на производство основных видов дорожно-строительных работ. Организация контроля качества работ в строительном производстве.			ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
	3	Задачи стандартизации. Характеристика стандартов, действующих в Российской Федерации. Система стандартов. Аттестация и сертификация продукции и технологических процессов.			ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27,
		Практическое занятие №8. Составление технологической карты на строительство земляного полотна из грунтов боковых резервов.	2		ЛР 21, ЛР 27
		Практическое занятие №9. Составление технологической карты на строительство земляного полотна из грунтов боковых резервов (II часть).	2		ЛР 21, ЛР 27
		Практическое занятие №10. Составление технологической карты на устройство основания дорожной одежды из щебня по методу заклинки.	2		ЛР 21, ЛР 27
		Практическое занятие № 11. Составление технологической карты на устройство основания дорожной одежды из щебня по методу заклинки (II часть).	2		ЛР 21, ЛР 27

	Практическое занятие № 12. Составление технологической карты на устройство двухслойного покрытия из горячей асфальтобетонной смеси.	2		ЛР 21, ЛР 27
	Практическое занятие № 13. Составление технологической карты на устройство двухслойного покрытия из горячей асфальтобетонной смеси (II часть).	2		ЛР 21, ЛР 27
	Практическое занятие № 14. Рассмотрение исполнительной документации, оформляемой в процессе производства дорожных работ; журнал производства работ. Акт освидетельствования скрытых работ; акт промежуточной приемки работ; акт ввода объекта в эксплуатацию.	2	ОК.1, ОК.4, ОК.9,ПК. 4.2	ЛР 21, ЛР 27
	Практическое занятие № 15. Рассмотрение документации по обеспечению безопасных условий труда: журнал вводного инструктажа, журнал инструктажа на рабочем месте. Методика проведения инструктажей по охране труда, порядок оформления журнала.	2		ЛР 21, ЛР 27
	Самостоятельная работа обучающихся Сертификация объектов дорожного строительства. Акты на скрытые работы, документация по приемке объектов в эксплуатацию.	6		ЛР 21, ЛР 27
Тема 2.6. Нормирование труда на предприятиях отрасли.	Практическое занятие № 16. Составление локальной сметы на строительные работы ресурсным методом	2	ОК. 1-10 ПК. 4.2	ЛР 21, ЛР 27
	Практическое занятие № 17. Составление локальной сметы на строительные работы ресурсным методом (II часть)	2		ЛР 21, ЛР 27
	Практическая работа № 18. Составление локальной сметы на строительные работы ресурсным методом (III часть)	2		ЛР 21, ЛР 27
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация производственных норм, применяемых на предприятиях отрасли. Требования, предъявляемые к организации строительного процесса при нормировании затрат труда.	4		ЛР 21, ЛР 27
Тема 2.7. Организационно-техническая подготовка строительного производства.	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.9,ПК. 4.2	
	1 Содержание и этапы организационно-технической подготовки строительного производства. Содержание мероприятий подготовительного периода. Проект организации строительства (ПОС), проект производства работ (ППР). Исходная информация, содержание и цель разработки данных документов.			
	Самостоятельная работа обучающихся Исходные документы для разработки проекта организации строительства и проекта производства работ.	4		ЛР 10, ЛР 14, ЛР 21, ЛР22, ЛР 27, ЛР 28
Тема 3.1. Организация материально-технического обеспечения предприятий отрасли.	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.4, ОК.9,ПК. 4.2	
	1 Классификация материально-технических ресурсов. Производственные нормы расхода материально-технических ресурсов на выполнение дорожно-строительных работ. Виды производственных запасов материалов. Определение производственной нормы запасов материалов.			

	2	Организация складского хозяйства. Типы складов, их назначение. Требования, предъявляемые к различным типам складов. Организация обеспечения строительного производства материальными ресурсами.			ЛР 18, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27
		Практическое занятие №19. Разработка транспортной схемы поставки дорожно-строительных материалов с определением границ зон обслуживания карьеров.	2		ЛР 27
		Практическое занятие №20. Расчет средней дальности возки дорожно-строительных материалов на каждый километр трассы и на трассу в целом.	2		ЛР 27
Тема 3.2. Основы логистики предприятия.	Содержание учебного материала		4	ОК.1, ОК.4, ОК.9, ПК. 4.2	
	1	Содержание понятия «логистика». Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты.			ЛР 27, ЛР 28
	2	Система логистики на предприятии как совокупность элементов. Управление производственными запасами; закупка сырья и материалов.			ЛР 27, ЛР 28
		Самостоятельная работа обучающихся Элементы логистики.	2		ЛР 27, ЛР 28
Дифференцированный зачет			2		
Всего:				126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-справочной литературы;
- комплект тематических презентаций по разделам и темам дисциплины;
- комплект наглядных средств обучения (плакаты и схемы по темам);
- комплект аудио-видео материалов (на магнитных и электронных носителях).

Технические средства обучения и информационные технологии:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеосистема;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Дмитренко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М. :Издательский центр «Академия», 2012.-144с.

Каменев С.Н..Строительство автомобильных дорог и аэродромов: учебное пособие для СПО / – Волгоград: ИД «Ин-Фолио», 2010. – 384 с.

Синянский И.А. Проектно-сметное дело: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М. :Издательский центр «Академия», 2011.-560 с

Строительство автомобильных дорог и аэродромов: учебное пособие для СПО / С.Н.Каменев. – Волгоград: ИД «Ин-Фолио», 2010. – 384 с.

Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие-Изд.2-е испр.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-382 с.

Дополнительные источники:

Ардзинов В.Д. Ценообразование и составление смет в строительстве. – СПб.: Питер, 2006. – 240 с.

Государственные элементные сметные нормы на строительные работы ГЭСН-2001-01/Госстрой России/ Москва, 2002 г. – 267 с.

Государственные элементные сметные нормы на строительные работы ГЭСН -2001-27/Госстрой России/Москва, 2002 г. -101 с.

Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие. / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 304 с.

Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог / под ред. С.Г.Цупикова. – М.: «Инфра-Инженерия», 2005. – 928 с.

Шкуренко А.Т. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог. М.: Транспорт, 1987, 320 с

Экономика строительства: Учебник / Под общей ред. И.С.Степанова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт-Издат, 2002. - 591 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-рассчитывать сменную норму выработки дорожных машин и автотранспортных средств;	Выполнение и оценка практических занятий № 1,2-6 Оценка работы с нормативными документами Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов
-рассчитывать требуемое количество дорожных машин и автотранспортных средств для выполнения заданного объема работ за определенное количество смен;	Выполнение и оценка практических занятий №2-6 Оценка работы с нормативными документами Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов
-рассчитывать требуемое количество дорожно-строительных материалов на заданный объем работ;	Выполнение и оценка практических занятий № 2-6, 16-20 Оценка работы с нормативными документами Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов
-рассчитывать технологическую последовательность процессов с определением объемов работ и потребных ресурсов при строительстве земляного полотна и слоев дорожной одежды;	Выполнение и оценка практических занятий № 7-15 Оценка работы со справочным материалом, СНиП, ГОСТ Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Знать:	
-организационную структуру предприятий дорожной отрасли;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов

-назначение и состав основного и вспомогательного производства, функции отделов и служб предприятия;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Проверка и оценка конспектов по темам Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов
-состав производственной базы;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов
-классификацию строительно-монтажных процессов	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Оценка результатов тестирования Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов
-классификацию дорожно-строительных материалов	Оценка результатов тестирования
-порядок пользования действующими нормами расхода строительных материалов	Оценка аналитической работы с нормативными документами Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов
-содержание договора подряда, функции заказчика, генерального подрядчика, субподрядчика	Устный опрос Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов
-мероприятия по охране труда и окружающей среды при строительстве автомобильных дорог	Оценка результатов тестирования Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.16 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Специальность
38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)
(на базе основного общего образования)

Ростов-на-Дону 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела
_____/Е. В. Чучалина
июля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО цикловой комиссией
профессионального цикла специальностей
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) и 38.02.02 Страхование дело
(по отраслям)

04 июля 2023 г., протокол № 11.

Председатель цикловой комиссии:
_____/ О. Н. Матерновская

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.16 Бизнес-планирование** для специальности среднего профессионального образования: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка). (на базе основного общего образования)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 833, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), а также уточнениями и изменениями, внесенными в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98.

и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчики: *Руденко И.И., Лепихов А.Н.* преподаватели ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Бизнес-планирование является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)(углубленная подготовка)/ 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821)

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)(углубленная подготовка) (на базе основного общего образования).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства,</p>	<p>- разрабатывать проект бизнес-плана;</p> <p>- осуществлять сбор и обработку первичной информации;</p> <p>- формулировать цели и определять стратегию предприятия;</p> <p>- оценивать рынок сбыта и конкурентную сферу;</p> <p>- составлять календарный план работ по реализации проекта;</p> <p>- рассчитывать инвестиционные и производственные затраты;</p> <p>- рассчитывать первичные и основные документы финансового плана;</p> <p>- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат.</p>	<p>- формы планирования, виды и типы бизнес-планов;</p> <p>- структуру и функции бизнес-плана;</p> <p>- состав производственных затрат;</p> <p>- основные элементы стратегического планирования;</p> <p>- цель и основные задачи инвестиционного планирования;</p> <p>- назначение и структуру основных документов финансового плана;</p> <p>- порядок расчета основных показателей финансового плана;</p> <p>- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов.</p>

<p>количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.</p> <p>ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.</p> <p>ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж</p>		
---	--	--

1.3 Оценка освоения обучающимися учебного предмета в части достижения личностных результатов:

Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Инновационно-мыслящий.	ЛР 31
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	ЛР 32

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	<i>32</i>
теоретическое обучение	<i>34</i>
- практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
- написание конспектов, рефератов, создание презентаций, заполнение таблиц формирование выводов.	<i>35</i>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	<i>2</i>

2.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины(за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла ППССЗ):

– объем образовательной нагрузки – 105 часв (*из них 105 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ*);

в том числе:

- *практическая подготовка – 32 часа;*
- объем самостоятельной учебной работы – 35 час
- всего учебных занятий – 70 часа, из них:
- теоретическое обучение – 34 часов
- практических (лабораторных) занятий - 34 часов

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.16 Бизнес-планирование по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) организуется путем проведения практических занятий, выполнение курсовой работы, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Бизнес-планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Современная концепция бизнес-планирования	Содержание учебного материала	4		<i>ЛР 20 ЛР 21, ЛР 31 ЛР32</i>
	1. Сущность, роль и значение бизнес-планирования в условиях рынка. Бизнес-план как инструмент привлечения инвестиций. Стартап (start-up)-проекты, особенности их планирования		2	
	2. Компьютерные программные продукты, используемые при подготовке и анализе бизнес-планов (Project Expert).		2	
	Практическое занятие № 1 Ознакомление с работой компьютерной программы Project Expert	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Путь от идеи до получения дохода на вложенный капитал как жизненный цикл инвестиционного проекта», «Влияние бизнес-плана на деловую активность предприятия», составление кроссворда (терминов, понятий)	3		
Тема 2. Бизнес-идея и оценка ее перспективности	Содержание учебного материала	4		<i>ЛР 20 ЛР 21, ЛР 31 ЛР32</i>
	1 Исследование рынка как основа формирования бизнес-идеи.		2	
	2 Формулировка целей, выбор и оценка бизнес-идеи.		2	
	Практическое занятие № 2: Самооценка бизнес-идеи на реализуемость и привлекательность для инвесторов	2		
Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект «Бизнес-идея и оценка ее перспективности», сбор информации из СМИ, печатных изданий и Интернет-ресурсов, для выбора и оценки бизнес-идеи. подготовить презентацию «Мой бизнес»	5			
	Содержание учебного материала	14		<i>ЛР 20 ЛР 21, ЛР 31</i>

Тема 3. Технология разработки бизнес-плана				ЛР32	
	1.	Структура бизнес-плана, состав основных разделов. Резюме. Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг). Рыночные исследования и анализ сбыта. Производственный план. Организационный план (план менеджмента). Финансовый план. План маркетинга. Анализ рисков. Приложения.		2	
	2.	Последовательность и методика разработки бизнес-плана		2	
	3.	Практические рекомендации по составлению отдельных разделов бизнес-плана: Обзорный раздел (резюме). Описание предприятия и отрасли.		2	
	4.	Описание продукции (услуг). Рыночные исследования и анализ сбыта.			
	5.	Производственный план.			
	6.	Организационный план (план менеджмента). План маркетинга.			
	7.	Финансовый план. Анализ рисков. Приложения			
	Практическое занятие № 3: Анализ сильных и слабых сторон конкурентов, собственного предприятия, товара (услуги)	2			
	Практическое занятие № 4: Рыночные исследования и анализ сбыта.	2			
	Практическое занятие № 5, 6, 7, 8. Расчет потребности в: площадях, оборудовании основных и вспомогательных материалах, персонале и оплате труда, сметы затрат на открытие бизнеса,	8			
	Практическое занятие № 9-10: Разработка штатного расписания, организационной структуры, распределение обязанностей персонала	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить конспект «Структура бизнес-плана, состав основных разделов», составление кроссворда (терминов, понятий); - составление кроссворда (терминов, понятий), тестирование - составить конспект «Методика разработки бизнес-плана», выполнение презентаций в среде PowerPoint на тему «Последовательность разработки бизнес-плана», составление кроссворда (терминов, понятий)- анализ показателей и формирование раздел учебного бизнес-плана «Описание вида деятельности» - формирование раздел учебного бизнес-плана «Описание вида деятельности» - формирование раздела учебного бизнес-плана «Рыночные исследования и анализ сбыта» - формирование раздела учебного бизнес-проекта «Производственный план» - формирование раздела учебного бизнес-плана «Организационный план»	17			

Тема 4. Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок	Содержание учебного материала		2		<i>ЛР 20 ЛР 21, ЛР 31 ЛР32</i>
	1.	Определение потенциальных клиентов, целевых рыночных сегментов. Оценка потенциальной емкости и перспектив развития рынка. Анализ конкурентов.	4	2	
	Практическое занятие № 11, 12: Сегментирование рынка. Разработка прогноза сбыта и плана сбыта			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: формирование раздела учебного бизнес-плана «Маркетинговый план»		4		
Тема 5. Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков	Содержание учебного материала		6		<i>ЛР 20 ЛР 21, ЛР 31 ЛР32</i>
	1.	Состав и содержание финансового плана.		2	
	2.	Оценка потенциальной эффективности бизнес-проекта.			
	3.	Оценка рисков бизнес-проекта.			
	Практическое занятие № 13, 14: Расчет плана (прогноза) движения денежных средств, плана получения прибыли. Анализ безубыточности проекта		2		
	Практическое занятие № 15 Анализ рисков бизнес-плана		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений по темам «Финансовый план», «Анализ рисков»; - формирование раздела учебного бизнес-плана «Финансовый план» - формирование раздела учебного бизнес-плана «Анализ рисков»		2		
Тема 6. Руководство созданием и развитием бизнес-проекта	Содержание учебного материала		4		<i>ЛР 20 ЛР 21, ЛР 31 ЛР32</i>
	1.	Разработка стратегии финансирования и развития бизнес-плана.		2	
	2.	Формирование команды бизнес-проекта. Основные ошибки при разработке бизнес-плана.		2	
	Практическое занятие № 16: Разработка стратегии финансирования и развития бизнес-плана		2		
	Практическое занятие № 17: Презентация учебного проекта бизнес-плана		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - формирование разделов учебного бизнес-проекта «Разработка стратегии» и «Резюме»		4		

	- составить конспект «Основные ошибки при разработке бизнес-плана», оформление учебного бизнес-плана и подготовка презентации для защиты учебного бизнес-плана.			
Дифференцированный зачет		<i>2</i>		
Всего:		<i>105</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной и справочной литературы в бумажном и электронном виде;
- комплект наглядных средств обучения (плакаты, структурно-логические схемы)
- комплект тематических презентаций по разделам и темам дисциплины;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные источники

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.16 Бизнес планирование** по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям).

СМК.П-20 Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 833.

Основные источники:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт

2. Минко, И. С. Бизнес-планирование в отрасли: учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 125 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Журнал «Директор-Инфо». – <http://www.director-info.ru>
2. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» – <http://www.dis.ru/market>
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» – <http://dis.ru/manag>
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.uptp.ru>
5. Журнал «Реальный бизнес» – <http://www.real-business.ru>

Общероссийская Сеть Консультант-Плюс – <http://www.consultant.ru>

Справочная правовая система содержит более 2 600 000 документов - это крупнейший массив правовой информации, доступный пользователям СПС.

Система ГАРАНТ - законодательство с комментариями – <http://www.garant.ru>.

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
разрабатывать проект бизнес-плана;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14, 15, 16, 17 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
осуществлять сбор и обработку первичной информации;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
формулировать цели и определять стратегию предприятия;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий № 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 16, 17 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
оценивать рынок сбыта и конкурентную сферу;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий № 13, 14, 15 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
составлять календарный план работ по реализации проекта;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий № 13, 14, 15 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
рассчитывать инвестиционные и производственные затраты;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий № 5, 6, 7, 8, 13, 14 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
рассчитывать первичные и основные документы финансового плана;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий № 13, 14 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий № 13, 14, 15 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет

знать:	
формы планирования, виды и типы бизнес-планов;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 16, 17 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
структуру и функции бизнес-плана;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
состав производственных затрат;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 16, 17 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
основные элементы стратегического планирования;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 11, 12, 13, 14 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
цель и основные задачи инвестиционного планирования;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 13, 14 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
назначение и структуру основных документов финансового плана;	- оценка результатов выполнения практических занятий № 13, 14 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
порядок расчета основных показателей финансового плана	- оценка результатов выполнения практических занятий № 13, 14 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет
оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов.	- оценка результатов выполнения практических занятий № 16, 17 - оценка результатов тестирования; - СРС - дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ В СТРАХОВАНИИ**

Ростов-на-Дону 2023

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____/Т.Л. Скороходова

г.

омика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.02

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 **Реализация различных технологий розничных продаж в страховании** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 833.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: *Мхитарян Х.Н.*, преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

	611
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Реализация различных технологий розничных продаж в страховании

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 **Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка)** по направлению 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Реализация различных технологий розничных продаж в страховании** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж;

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки и при наличии среднего (полного) общего образования без требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– реализации различных технологий розничных продаж в страховании ;

уметь:

- рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;
- разрабатывать агентский план продаж;
- проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение новых агентов;
- разрабатывать системы стимулирования агентов;
- рассчитывать комиссионное вознаграждение;
- осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них;
- создавать и работать с базами данных по банкам;
- проводить переговоры по развитию банковского страхования;
- выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка;
- разрабатывать и реализовывать программы по работе с сетевыми посредниками;
- оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества;
- составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж ;
- проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж;

- выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка;
 - осуществлять продажи полисов на рабочих местах и их поддержку ;
 - реализовывать технологии директ-маркетинга и оценивать их эффективность ;
 - подготавливать письменное обращение к клиенту;
 - вести телефонные переговоры с клиентами;
 - осуществлять телефонные продажи страховых продуктов;
 - организовывать работу контакт-центра страховой компании и оценивать основные показатели его работы;
 - осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования;
 - организовывать функционирование интернет- магазина страховой компании;
 - обновлять данные и технологии интернет- магазинов;
 - контролировать эффективность использования интернет-магазина ;
- знать:**
- способы планирования развития агентской сети в страховой компании;
 - порядок расчета производительности агентов;
 - этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными ;
 - понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании;
 - принципы управления агентской сетью и планирование деятельности агента;
 - модели выплаты комиссионного вознаграждения;
 - способы привлечения брокеров;
 - нормативную правовую базу страховой компании по работе с брокерами;
 - понятие банковского страхования;
 - формы банковских продаж: агентские соглашения, кооперацию, финансовый супермаркет;
 - сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, организации, туристические фирмы, организации розничной торговли, загсы;
 - порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников;
 - теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
 - маркетинговый анализ открытия точки продаж;
 - научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании;
 - содержание технологии продажи полисов на рабочих местах;
 - модели реализации технологии директ-маркетинга: собственную и аутсорсинговую;
 - теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов;
 - способы создания системы обратной связи с клиентом;
 - психологию и этику телефонных переговоров;
 - предназначение, состав и организацию работы ,ИТ-обеспечение и требования к персоналу контакт-центра страховой компании ;
 - особенности управления персоналом контакт- центра в процессе текущей деятельности;
 - продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам;
 - аутсорсинг контакт-центра;
 - способы комбинирования директ-маркетинга и телефонных продаж;
 - принципы создания организационной структуры персональных продаж;
 - теоретические основы организации качественного сервиса по обслуживанию персональных клиентов на этапах продажи страховой услуги;
 - факторы роста интернет-продаж в страховании;
 - интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж;

- требования к страховым интернет-продуктам;
- принципы работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля (за счет объема времени обязательной части профессионального цикла ПССЗ):

всего 390 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 106 часа;
- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Реализация различных технологий розничных продаж в страховании**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Реализовывать технологии агентских продаж.
ПК 1.2.	Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
ПК 1.3.	Реализовывать технологии банковских продаж.
ПК 1.4.	Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
ПК 1.5.	Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
ПК 1.6.	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
ПК 1.7.	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж
ПК 1.8.	Реализовывать технологии телефонных продаж.
ПК 1.9.	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
ПК1.10.	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.
ОК 8.	Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.
ОК 9.	Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.2	Раздел 1. Организация посреднических продаж через страховых агентов и брокеров(по отраслям)	114	76	38	-	38	-	-	
ПК 1.5-1.7	Раздел 2. Организация продаж через сетевых посредников и прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)	141	94	47		47		-	
ПК 1.8-1.10	Раздел 3. Организация интернет-продаж страховых полисов (по отраслям)	63	42	21		21		-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	390	212	106	*	106	*	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация посреднических продаж через страховых агентов и брокеров (по отраслям)		114	
МДК.01.01. Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)		76	
Тема 1.1 Производительность и эффективность работы страховых агентов	Содержание	10	
	1. Структура страховой компании		2
	2. Три модели построения агентской сети и три технологии реализации агентских продаж: технология свободных агентов, технология развития продаж через агентских менеджеров и технология развития продаж через агентов.		2
	3. Сильные и слабые стороны различных моделей агентских продаж		2
	4. Рассмотрение особенностей каждой модели агентских продаж исходя из общей логики создания и развития агентской сети.		2
	5. Бизнес-процесс в страховой компании		2
	Практическое занятие № 1 Составление бизнес-плана модели реализации агентских продаж через свободных агентов		2
	Практическое занятие № 2 Составление бизнес-плана модели реализации агентских продаж через агентских менеджеров		2
	Практическое занятие № 3 Составление бизнес-плана модели реализации агентских продаж через агентов		2
	Практическое занятие № 4		2

	Составление бизнес-плана модели реализации агентских продаж через агентов			
Тема 1.2. Агентский план продаж	Содержание		10	2
	1.	Планирование развития агентской сети в страховой компании в соответствии с выбранной моделью. Диагностика состояния агентской сети. Разработка плана мероприятий и бюджета по развитию агентской сети.		
	2.	Формирование плана рекрутинга агентов, расчет производительности новых и опытных агентов, разработка агентского плана продаж компании. Агентский план продаж.		2
	Практическое занятие № 5 Изучение агентской работы в отдельно взятой страховой компании		2	
	Практическое занятие № 6 Выявление основных показателей при планировании продаж страховым агентам		2	
	Практическое занятие № 7 Составление плана продаж страховым агентам		2	
	Содержание		8	
1.	Организация деятельности компании по развитию агентской сети. Рекрутинг агентов :источники, формы и методы	2		
2.	Обучение агентов и сотрудников подразделений компании по работе с агентами.	2		
3.	Управление агентской сетью в процессе текущей деятельности	2		
Тема 1.3. Первичное обучение и комплексное сопровождение вновь принятых страховых агентов	Практическое занятие № 8 Работа с программами обучения для начинающих агентов		2	
	Практическое занятие № 9 Работа с программами обучения для начинающих агентских менеджеров		2	
	Практическое занятие №10 Планирование деятельности агентов		2	
	Практическое занятие №11 Рассмотрение методических рекомендаций для начинающих агентов.		2	
	Содержание		4	
	1.	Методологические основы мотивации агентской сети		2
Тема 1.4. Разработка системы стимулирования агентов. Порядок расчета комиссионного вознаграждения	2.	Модели выплаты комиссионного вознаграждения в зависимости от модели и технологии агентских продаж		2
	Практическое занятие № 12 Изучение работы систем стимулирования для различных групп агентов и агентских менеджеров		2	

	Практическое занятие № 13 Знакомство с Положением о выплате комиссионного вознаграждения	2	
	Практическое занятие № 14 Знакомство и изучение агентского договора, доверенности, приложений к нему.	2	
	Практическое занятие № 15 Заполнение агентского договора.	2	
Тема 1.5. Порядок поиска страховых брокеров и страховых консультантов и организация продажи через них	Содержание	6	
	1. Технология по работе с брокерами : привлечение брокеров, оформление юридических отношений, обеспечение брокеров необходимыми материалами, поддержка продаж, прием выполненных работ.		2
	2. Организационные модели по работе с брокерами. Организация взаимодействия страховой компании и независимых финансовых консультантов.		2
	3. Обобщающее занятие (тестирование по пройденным темам)		2
	Практическое занятие № 16 Организация продаж при аутсорсинге финансовых консультантов на примере практического опыта.	2	
	Практическое занятие № 17 Организация продаж при аутсорсинге финансовых консультантов на примере практического опыта.	2	
	Практическое занятие № 18 Организация продаж при аутсорсинге финансовых консультантов на примере практического опыта.	2	
	Практическое занятие № 19 Организация продаж при аутсорсинге финансовых консультантов на примере практического опыта.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и нормативной литературы. Оформление практических работ и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материалов по организации посреднических продаж в страховании.	38		
Тематика домашних заданий 1.Изучение Федерального закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации» №14015-1 (с последующими изменениями и дополнениями). 2.Составление конспекта по рекомендуемой учебной литературе. 3.Написание рефератов по вопросам развития системы посреднических продаж в страховании.			

4. Изучение системы правового обеспечения посреднических продаж в страховании.			
5. Сравнительный анализ видов продаж в страховании.			
6. Разработка схем-конспектов для закрепления материалов и систематизации информации.			
7. Решение ситуаций, задач по темам			
Раздел 2. Организация продаж через сетевых посредников и прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)		141	
МДК 01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)		94	
Тема 2.1. Порядок создания и работы с базой данных по банкам, проведения переговоров по развитию банковского страхования	Содержание	4	
	1 Содержание технологии банковских продаж: создание базы данных по банкам и проведение переговоров, определение стратегии продаж,		2
	Содержание технологии банковских продаж: выбор страховых и банковских продуктов, заключение соглашения с банком и определение регламента взаимодействия.		
Тема 2.2. Выбор различающихся между собой страховых и банковских продуктов. Обучение сотрудников банка порядку реализации страховых продуктов.	Содержание	4	
	1 Обучение и мотивация сотрудников банка, создание рабочего места для сотрудника страховой компании, ИТ-обеспечение продаж, контроль реализации.		2
	Практическое занятие №20 Создание базы данных по банкам	2	
	Практическое занятие №21 Составление соглашения с банком и определение регламента взаимодействия по реализации страховых продуктов.	2	
	Практическое занятие №22 Сравнительный анализ различных моделей реализации технологии банковских каналов продаж.	2	
Тема 2.3. Разработка и реализация программы по	Содержание	4	
	1 Понятие сетевых посреднических продаж, определение сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, предприятия, туристические фирмы, предприятия		2

работе с сетевыми посредниками	розничной торговли, жилищно-эксплуатационные организации и т.д. Разработка программы по работе с сетевым посредником.			
	Практическое занятие №23 Изучение технологии страхования жилых помещений: разработка плана реализации технологии.		2	
	Практическое занятие №24 Изучение технологии страхования жилых помещений: заключение необходимых договоров с предприятиями жилищно-коммунального хозяйства		2	
	Практическое занятие №25 Изучение технологии страхования жилых помещений: реализация программы в регионах		2	
Тема 2.4. Оценка результатов различных технологий продаж и принятия мер по повышению их качества	Содержание		2	
	1	Оценка результатов различных технологий продаж и принятия мер по повышению их качества		2
	Практическое занятие №26 Оценка результатов различных технологий продаж и принятия мер по повышению их качества. Расчет отклонений продаж и отклонений затрат		2	
	Практическое занятие №27 Расчет отклонений продаж и отклонений затрат		2	
	Практическое занятие №28 Выявление главных конкурентов на страховом рынке у страховой компании		2	
Тема 2.5. Проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж	Содержание		10	
	1	Стратегия развития сбытовой сети розничных продаж.		2
	2	Прогноз открытия точек продаж и роста количества продавцов.		2
	3	План роста производительности сбытовой сети.		2
	4	Разработка бизнес-плана открытия точки розничных продаж.		2
	5	Обобщающее занятие (тестирование по пройденному материалу)	2	
	Практическое занятие № 29 Выявление главных конкурентов на страховом рынке у страховой компании		2	
	Практическое занятие № 30 Сбор показателей для разработки проекта бизнес-плана открытия точки розничных продаж		2	
	Практическое занятие № 31 Разработка проекта бизнес-плана открытия точки розничных продаж		2	

Тема 2.6. Маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия продаж, выявления основных конкурентов и перспективные сегменты рынка	Содержание		4	
	1	Маркетинговый анализ открытия точки продаж. Продуктовый ряд точки розничных продаж.		2
		Рекламная поддержка точек продаж. Выявления основных конкурентов и перспективные сегменты рынка.		2
	Практическое занятие № 32 Выявление главных конкурентов на страховом рынке у страховой компании		2	
	Практическое занятие № 33 Маркетинговый анализ открытия точки продаж. Сбор показателей для разработки проекта бизнес-плана открытия точки розничных продаж		2	
Практическое занятие № 34 Материально-техническое обеспечение и автоматизация деятельности офиса розничных продаж страховой компании. Разработка проекта бизнес-плана открытия точки розничных продаж		2		
Тема 2.7. Продажи полисов на рабочих местах и их поддержка	Содержание		4	
	1	Преимущества технологии ПРМ для предприятия, сотрудников и страховой компании.		2
	2	Содержание технологии продажи полисов на рабочих местах.		2
	Практическое занятие № 35 Наблюдение продажи в офисе.		2	
	Практическое занятие № 36 Реализация технологии ПРМ и контроль ее эффективности		2	
Тема 2.8. Реализация технологии директ-маркетинга и оценка ее эффективности	Содержание		4	
	1	Модели реализации технологии директ-маркетинга: собственная или аутсорсинговая.		2
		Определение способов доставки страховой услуги и способов финансовых расчетов.		2
	Практическое занятие № 37 Подготовка письменного сообщения клиенту в зависимости от целей и задач директ-маркетинга.		2	
	Практическое занятие № 38 Реализация технологии директ-маркетинга и оценка ее эффективности		2	
Содержание		4		

Тема 2.9. Телефонные продажи страховых продуктов	1	Технология телефонных продаж как составная часть CRM-стратегии страховой компании.		2
		Выбор технологии телефонных продаж: с созданием собственного контакт-центра либо аутсорсинговая модель		2
Тема 2.10. Организация работы контакт-центра страховой компании и оценка основных показателей его работы	Содержание		2	
	1	Контакт-центр страховой компании: предназначение, состав и организация работы. ИТ-обеспечение деятельности контакт-центра как основной фактор успеха телефонных продаж		2
	Практическое занятие № 39 Рассмотрение технологии телефонных продаж с созданием собственного контакт-центра		2	
	Практическое занятие № 40 Рассмотрение технологии телефонных продаж с созданием аутсорсинговой модели. Выбор наиболее удобной технологии телефонных продаж: с созданием собственного контакт-центра либо аутсорсинговая модели		2	
Тема 2.11. Персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования	Содержание		5	
	1	Персональные продажи при организации обслуживания ключевых розничных клиентов. Создание организационной структуры персональных продаж. Создание баз данных по ключевым клиентам		2
	2	Контрольная работа по раздел 2 Организация продаж через сетевых посредников и прямые продажи страховых продуктов		2
	Практическое занятие № 41 Создание организационной структуры персональных продаж.		2	
	Практическое занятие № 42 Создание баз данных по ключевым клиентам.		2	
	Практическое занятие № 43 Организация взаимодействия персональных клиентских менеджеров со службами компании		1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.			47	

Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по организации прямых продаж в страховании.			
Тематика домашних заданий 1.Изучение системы правового обеспечения прямых продаж в страховании. 2.Составление конспекта по рекомендуемой учебной литературе. 3.Написание рефератов по вопросам развития системы прямых продаж в страховании. 4.Сравнительный анализ видов продаж в страховании. 5. Решение ситуаций, задач по темам 6. Составление тематических кроссвордов, тестов.			
Раздел 3. Организация интернет-продаж страховых полисов (по отраслям)		63	
МДК 01.03 Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)		42	
Тема 3.1.Организация и функционирование интернет-магазина страховой компании	Содержание	8	
	1 Факторы роста интернет-продаж в страховании. Интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж.		2
	2 Страхование в интернет-магазинах. Требования к страховым интернет-продуктам.		3
	3 Создание автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем.		3
	4 Определение способов оплаты страхового взноса и автоматизация этого процесса.		2
	Практическое занятие №44 Разработка требований к страховым интернет-продуктам.	2	
	Практическое занятие №45 Изучение принципов работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем.	2	
Практическое занятие №46	2		

	Плюсы и минусы интернет-страхования. Проблемы внедрения электронно-цифровых подписей.			
Тема 3.2. Обновление данных и технологий интернет-магазина	Содержание		6	
	1	Обновление данных и технологий интернет-магазина		2
	2	Совершенствование механизма обслуживания клиентов		3
	3	Развитие возможностей интернет-магазина через максимальное расширение спектра его услуг		3
	Практическое занятие № 47 Создание автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем		2	
	Практическое занятие №48 Интернет-магазины страховых компаний России.		2	
	Практическое занятие №49 Анализ особенностей интернет-магазинов страховых компаний России на примере СК РОСНО		2	
	Практическое занятие №50 Анализ особенностей интернет-магазинов страховых компаний России на примере ОАО ЖАСО		2	
Тема 3.3. Контроль эффективности использования интернет-магазина	Содержание		7	
	1	Организация функционирования интернет-магазина страховой компании.		2
	2	Контроль эффективности использования интернет-магазина		3
	3	Контрольная работа по разделу 3 Организация интернет-продаж страховых полисов		3
	Практическое занятие №51 Контроль эффективности использования интернет-магазина		1	
	Практическое занятие №52 Анализ интернет-магазинов СК РОСНО, ОАО ЖАСО		2	
	Практическое занятие №52 Сравнительный анализ интернет-магазинов страховых компаний России на примере СК РОСНО, ОАО ЖАСО		2	
	Практическое занятие №53 Виды платежных систем Интернета		2	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по организации прямых продаж в страховании.</p>	21	
<p>Тематика домашних заданий 1. Изучение системы правового обеспечения интернет-продаж в страховании. 2. Составление конспекта по рекомендуемой учебной литературе. 3. Написание рефератов по вопросам развития системы интернет-продаж в страховании. 4. Сравнительный анализ видов продаж в страховании. 5. Разработка схем-конспектов для закрепления материала и систематизации информации. 5. Решение ситуаций, задач по темам 6. Составление тематических кроссвордов, тестов.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ по МДК 01.01 Расчет производительности и эффективности работы страховых агентов; Разработка агентского плана продаж; Проведение первичного обучения и осуществление методического сопровождения новых агентов; Разработка системы стимулирования агентов; Расчет комиссионного вознаграждения; Осуществление поиска страховых брокеров и финансовых консультантов и организация продажи через них.</p> <p>Виды работ по МДК 01.02 Создание и работа с базами данных по банкам, проведение переговоров по развитию банковского страхования; Выбор сочетающихся между собой страховых и банковских продуктов; Обучение сотрудников банка; Разработка и реализация программы по работе с сетевыми посредниками; Оценка результатов различных технологий продаж и принятие мер по повышению их качества; Составление проекта бизнес-плана открытия точки розничных продаж; Проведение маркетинговых исследований нового рынка на предмет открытия точки продаж; Выявление основных конкурентов и перспективные сегменты рынка;</p>	72	

Осуществление продажи полисов на рабочих местах и их поддержка.		
Виды работ по МДК.01.03		
Организация функционирования интернет-магазина страховой компании		
Обновление данных и технологий интернет-магазинов		
Контроль эффективности использования интернет-магазина		
Всего	390	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

комплект учебно-наглядных пособий по разделам; учебно-методический комплекс «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании»; комплекты кейс-задач и тестовых заданий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, калькуляторы.

Технические средства обучения:

интерактивная доска;
мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 27 ноября 1992г. №401-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Конституция РФ, «Юридическая литература»
3. Гражданский Кодекс РФ. Полный текст в 3-х частях: М.: «ТД Элит-2000», 2002.
4. Налоговый Кодекс РФ. Части I,II.
5. Трудовой Кодекс РФ.
6. «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации» от 30.04.1999 №81-ФЗ.
7. «Воздушный Кодекс РФ» от 19.03 1997 №60-ФЗ.
- 8.«Таможенный Кодекс РФ» от 28.05.2003 №61-ФЗ.
9. Страхование : Учебник /под ред. Л.А.Орланюк-Малицкая, С.Ю.Янова , -2-е изд., перераб. и доп., М:Юрайт,2012-869с.
10. Страхование: Учебник /под ред. Федоровой Т.А. – 2-е изд., перераб. и доп., М.Экономист,2004,-875 с.
11. Бухгалтерский учет и экономический анализ в страховых организациях : Учебник / под ред. С.А.Бороненкова, Т.И.БуяноваМ:ИНФРА-М,2013,-478с.;

Дополнительные источники:

1. Периодические газеты и журналы: «Организация продаж страховых продуктов» , «Страховое дело», «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Русский полис», «Страховое право», «Финансовый менеджмент»
2. Экономический словарь / под редакцией А.Н.Аэраилина – М.:Институт новой экономики, 2007 год

Интернет – ресурсы:

1. Консультант плюс;
2. Гарант
3. <http://www.rosmedstrah.ru> – Медицинское страхование в России
4. <http://www.insur – today.ru> – Страхование сегодня
5. <http://www.insa.ru> – Insa Ru
6. <http://anaiytics.interfax.ru/shure.htjn> - Общий обзор «Ин терфакс»

7. <http://www.racxpert.ru> – Общий обзор страхового рынка
8. <http://www.rgs.ru> – ОАО «Росгосстрах»
9. <http://www.uraisibins.ru> – СГ «УралСиб»
10. <http://www.vsk.ru> – Страховой дом ВСК

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

Освоение междисциплинарных курсов завершается промежуточной аттестацией в форме:

МДК.01.01 – дифференцированный зачет

МДК.01.02 – дифференцированный зачет

МДК.01.03 – дифференцированный зачет

В рамках профессионального модуля студенты осваивают программу производственной практики, которая проводится концентрировано на базе страховых компаний (организаций).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является полное освоение программы междисциплинарных курсов и положительная оценка по результатам промежуточной аттестации. Освоение программы производственной практики в структуре модуля завершается дифференцированным зачётом за счёт установленного на практику объёма часов.

Освоение программы профессионального модуля ПМ.01 завершается экзаменом (квалификационным).

Обеспечивается соблюдение правил техники безопасности и охраны труда на рабочих местах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее профессиональное образование и опыт деятельности, соответствующие профилю специальности, стажировка в профильных организациях 1 раз в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.	– применение системного подхода к агентским продажам (целеполагание, планирование, анализ); – правильное применение принципов (правил)	– оценка результатов выполнения практических занятий; – оценка результатов решения кейс-задач и

	<p>формирования собственной клиентской базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильное построение этапов продаж (правильное построение модели цикла работы с клиентом); – умелая презентация страхового продукта; – соблюдение правил эффективной коммуникации при работе с клиентом; 	<p>анализа производственных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка ролевого исполнения предписанной модели коммуникации с клиентом; – оценка выполнения видов работы в рамках учебной практики;
<p>ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное построение алгоритма работы со страховыми брокерами; – правильный выбор модели (децентрализованная/централизованная) работы со страховыми брокерами; – правильное определение признаков привлекательности страховой компании для брокеров; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических занятий; – оценка результатов решения кейс-задач и анализа производственных ситуаций; – оценка выполнения видов работы в рамках учебной практики;
<p>ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор технологии и грамотное построение модели банковских страховых продаж (по отношению к страховому продукту; по отношению к договору страхования; по отношению к уровню автоматизации процесса; по наличию каналов продаж) 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических занятий; – оценка результатов решения кейс-задач и анализа производственных ситуаций; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения видов работы в рамках учебной практики;
<p>ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное определение сетевых посредников в продаже страховых услуг в конкретной ситуации; – правильная разработка программы по работе с сетевым посредником; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических занятий; – оценка результатов решения кейс-задач и анализа производственных ситуаций; – оценка выполнения видов работы в рамках учебной практики;
<p>ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка бизнес-плана открытия точки розничных продаж на основе маркетингового анализа открытия точки продаж; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических занятий; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения видов работы в рамках учебной практики;

<p>ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильная разработка продуктового ряда и комплексных программ страхования в условиях продажи полисов на рабочих местах 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических занятий; – оценка результатов анализа производственных ситуаций; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения видов работы в рамках учебной практики;
<p>ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологии прямых продаж</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильная разработка модели реализации технологии директ-маркетинга (собственная или аутсорсинговая); – рациональный подход к созданию базы данных потенциальных и существующих клиентов при соблюдении установленных правил; – применение наиболее оптимальных способов создания системы обратной связи с клиентами в условиях конкретной ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических занятий; – оценка результатов анализа производственных ситуаций; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения видов работы в рамках учебной практики;
<p>ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка оптимальной модели контакт-центра страховой компании; – разработка требований к материально-техническому оснащению и персоналу контакт-центра для обеспечения эффективности деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических занятий; – оценка ролевого исполнения предписанной модели оператора контакт-центра страховой компании; – оценка выполнения видов работы в рамках учебной практики;
<p>ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка оптимальной модели интернет-магазина страховой компании; – правильный анализ эффективности интернет-продаж в страховании; – правильное использование автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических занятий; – оценка выполнения видов работы в рамках учебной практики;

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании	– разработка оптимальной модели организационной структуры персональных продаж; – разработка оптимальной модели баз данных по ключевым клиентам.	– оценка результатов выполнения практических занятий и кейс-задач; – оценка выполнения видов работы в рамках учебной практики.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление ответственности за результаты учебы; – показатели учебных достижений, их динамика; – результаты участия в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности; – публичное заявление о своих профессиональных потребностях и интересах	– мониторинг качеств личности необходимых для профессиональной деятельности; – выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе;
ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильное определение ресурсов и способов деятельности, необходимых для достижения цели с учетом заданных параметров качества и возможных изменений параметров объекта / результата; – рациональное оснащение рабочего места необходимым инструментарием, нормативными источниками и учебной литературой; оценка эффективности и качества выполнения задач;	– наблюдение за деятельностью и оценка результатов деятельности обучающегося;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– принятие правильных решений на основе анализа ситуации и обоснование своего решения ссылками как на внешние обстоятельства, так и на внутренние мотивы, ценности, предпочтения; – прогнозирование последствий воплощения принятого решения в жизнь;	– наблюдение о коррекция действий обучающегося в профессиональных ситуациях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	– осуществление самостоятельного поиска источников информации по заданному вопросу с использованием электронных или бумажных каталогов, справочно-	– наблюдение и оценка результатов работы по созданию базы информационных ресурсов в области видов

профессионального и личностного развития.	библиографических пособий, поисковых систем Интернета; – результативное использование различных информационных источников, необходимых для решения ситуационных задач в области страхования;	профессиональной деятельности;
ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	– эффективное использование средств ИКТ в процессе выполнения профессионально ориентированных заданий /ситуаций;	– наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональных заданий на основе ИКТ;
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– анализ внутренних и внешних ресурсов, необходимых для решения задач профессионального и личностного развития; – проявление инициативы в создании условий, способствующих повышению квалификации;	– наблюдение и оценка динамики результатов успеваемости; – оценка результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.	– регулярное изучение нормативных правовых документов в области страхования; – аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда; – проведение сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	– оценка навыков работы с текстами документов; – оценка портфолио творческих работ по изучению рынка страховых услуг;
ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.	– демонстрация владения навыками эффективной коммуникации в личной и профессиональной сферах;	– наблюдение, коррекция и оценка результатов коммуникаций;
ОК 9. Организовывать и планировать работу малых коллективов исполнителей	– адекватное исполнение командных ролей; – нахождение продуктивных способов сотрудничества при решении профессиональных задач; – соблюдение профессиональных этических норм	– наблюдение и коррекция ролевого исполнения при моделировании профессиональной задачи

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ СТРАХОВЫХ
ПРОДУКТОВ**

**специальность 38.02.02 Страхование дело(по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

_____/Е.В. Чучалина

июля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО цикловой комиссией
профессионального цикласпециальностей 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям),
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

протокол от 04 июля 2023 г. № 11

Председатель цикловой комиссии:

_____/О.Н. Матерновская

Рабочая программа **ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов** для специальности среднего профессионального образования: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 833.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчики: Савченко Т.Г., преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация продаж страховых продуктов

1.1. Область применения программы ПМ.02. Организация продаж страховых продуктов

Рабочая программа ПМ.02. Организация продаж страховых продуктов является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) / 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина ПМ.02. Организация продаж страховых продуктов относится к профессиональному циклу базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- организации продаж страховых продуктов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать основные показатели страхового рынка;
- выявлять перспективы развития страхового рынка;
- применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж;
- формировать стратегию разработки страховых продуктов;
- составлять стратегический план продаж страховых продуктов;
- составлять оперативный план продаж;
- рассчитывать бюджет продаж;
- контролировать исполнение плана продаж и принимать адекватные меры для его выполнения;
- выбирать наилучшую в данных условиях организационную структуру розничных продаж;
- проводить анализ эффективности организационных структур продаж;
- организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж;
- определять перспективные каналы продаж;
- анализировать эффективность каждого канала;
- определять величину доходов и прибыли канала продаж;
- оценивать влияние финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации;
- рассчитывать коэффициенты рентабельности деятельности страховщика;
- проводить анализ качества каналов продаж;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль и место розничных продаж в страховой компании;
- содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж;
- принципы планирования реализации страховых продуктов;
- нормативную базу страховой компании по планированию в сфере продаж;
- принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж;
- методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития;
- место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании;
- маркетинговые основы розничных продаж;
- методы определения целевых клиентских сегментов;
- основы формирования продуктовой стратегии и стратегии развития каналов продаж;

- порядок формирования ценовой стратегии;
- теоретические основы прогнозирования открытия точек продаж и роста количества продавцов;
- виды и формы плана продаж;
- взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж;
- методы разработки плана и бюджета продаж:
- экстраполяцию, встречное планирование, директивное планирование;
- организационную структуру розничных продаж страховой компании: видовую, канальную, продуктовую, смешанную;
- слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж;
- модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности;
- классификацию технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж;
- каналы розничных продаж в страховой компании;
- факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж;
- способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках;
- соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж;
- основные показатели эффективности продаж;
- порядок определения доходов и прибыли каналов продаж;
- зависимость финансовых результатов страховой организации от эффективности каналов продаж;
- коэффициенты рентабельности канала продаж и вида страхования в целом;
- качественные показатели эффективности каналов продаж.

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:
 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

1.4 Количество часов на освоение программы модуля (за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла ПССЗ):

всего 378 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 102 часов;
- производственной практики – 72 часов.

- Практическая подготовка при реализации профессионального модуля ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация продаж страховых продуктов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
ПК 2.2.	Организовывать розничные продажи.
ПК 2.3.	Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
ПК 2.4.	Анализировать эффективность каждого канала продаж.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1- 2.4	Раздел 1. Организация планирования и продаж в страховании (по отраслям)	219	146	56	16	73	–	–		
ПК 2.1-2.4	Раздел 2. Организация анализа эффективности продаж (по отраслям)	87	58	28	-	29	-	–		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72								72
	Всего:	378	204	84	16	102	–	-	72	

	4.	Анализ значений термина «маркетинг». Функции маркетинга. Этапы маркетингового исследования. Формула кругооборота функций и управленческих решений.			ЛР 20
	Практическое занятие № 1		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 2		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 3		2		ЛР.16,20,21
Тема 1.2. Страховой маркетинг как отрасль системы маркетинга. Специфика страхового маркетинга.	Содержание		8	ОК.1-ОК.10	
	1.	Понятие страховой маркетинг и его отличие от маркетинга обычных товаров и услуг.			ЛР 26-28
	2.	Страховой маркетинг как основа разъяснения и пропаганды общественно-экономического значения страхования. Основные фазы развития основных экономических отношений.			ЛР 26-28
	3.	Социальный и экономический фон развития страхового маркетинга. Специфические черты присущие услуге по страховой защите, отличающие ее от материальных благ. Структура страховых услуг.			ЛР 26-28
	4.	Процесс интеракции страхователя и страховщика. Организация страхового маркетинга при работе через посредников.			ЛР 26-28
	Практическое занятие № 4		2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 5		2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 6		2		ЛР 26-28
Тема 1.3. Система изучения страхового рынка в страховом маркетинге. Современное состояние страхового рынка России	Содержание		8	ОК.1-ОК.10	
	1.	Причины падения страхового рынка России. Страховые компании, находящиеся в зоне риска.			ЛР.16,20,21
	2.	Кредиторская и дебиторская задолженность российских страховых компаний. Анализ показателей страхового рынка.			ЛР.16,20,21
	3.	Динамика страховых премий страхового рынка России. Российский страховой рынок – соотношение премий и выплат по отдельным видам страхования.			ЛР.16,20,21
	4.	Тенденции развития российского страхового рынка. Анализ влияющих на страховой рынок факторов и условий. Исследование конкурентов на рынке страховых услуг.			ЛР.16,20,21

		Рейтинг ТП-10 страховых компаний, работающих на федеральном страховом рынке.				
		Практическое занятие № 7	2		ЛР.16,20,21	
		Практическое занятие № 8	2		ЛР.16,20,21	
		Практическое занятие № 9	2		ЛР.16,20,21	
Тема 1.4. Система изучения страхового рынка.	Содержание		8	ОК.1-ОК.10		
	1.	Сущность понятия маркетинговые исследования. Задачи маркетингового исследования. Исследование рынка. Исследование потребителей. Исследование конкурентов. Изучение институциональной структуры рынка. Исследование товара. Исследование цен. Исследование каналов продаж. Исследование системы стимулирования сбыта и рекламы. Исследования внутренней среды предприятия.				ЛР.29-32
	2.	Виды маркетинговых исследований. Организация маркетинговых исследований и их формы. Стадии маркетингового исследования. Методы маркетингового исследования.				ЛР.29-32
	3.	Сегментация страхового рынка. Основные критерии сегментации страхового рынка.				ЛР.29-32
	4.	Факторы, вызывающие изменения на рынке и в конкурентной среде. Ключевые факторы успеха в страховании. Основные источники информации.				ЛР.29-32
		Практическое занятие № 10			2	ЛР.29-32
		Практическое занятие № 11			2	ЛР.29-32
		Практическое занятие № 12			2	ЛР.29-32
Тема 1.5. Потребительское поведение на страховом рынке.	Содержание		8	ОК.1-ОК.10		
	1.	Факторы, определяющие потребительское поведение.				ЛР.16,20,21
	2.	Процесс принятия решения о потреблении страхового продукта.				ЛР.16,20,21
	3.	Отношение населения к страхованию.				ЛР.16,20,21
	4.	Показатели потребительского поведения.				ЛР.16,20,21
		Практическое занятие № 13			2	ЛР.16,20,21
		Практическое занятие № 14			2	ЛР.16,20,21

	Практическое занятие № 15	2		ЛР.16,20,21
Тема 1.6. Страховые продукты в системе маркетинга. Понятие и сущность страхового продукта	Содержание	8	ОК.1-ОК.10	
	1. Понятие продукт. Основные признаки товара. Уровни товара.			ЛР 26-28
	2. Восприятие клиентом страхового продукта. Компоненты страхового продукта.			ЛР 26-28
	3. Материализация полезности страховой услуги.			ЛР 26-28
	4. Уровни страхового продукта. Направления комбинирования страховых продуктов.			ЛР 26-28
	Практическое занятие № 16	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 17	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 18	2		ЛР 26-28
Тема 1.7. Управление страховыми продуктами.	Содержание	8	ОК.1-ОК.10	
	1. Этапы формирования продуктового портфеля страховщика. Использование страхового маркетинга в процессе разработки страховых продуктов.			ЛР.16,20,21
	2. Матрица рост/доля рынка. Стратегии развития продуктов согласно матрице БКГ.			ЛР.16,20,21
	3. Матрица Привлекательность отрасли/Позиция в конкуренции. Качества страхового продукта.			ЛР.16,20,21
	4. Жизненный цикл страхового продукта. Способы снижения издержек страховой организации.			ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 19	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 20	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 21	2		ЛР.16,20,21
Тема 1.8. Организация сбыта в страховом маркетинге. Понятие и классификация каналов продаж.	Содержание	8	ОК.1-ОК.10	
	1. Сущность понятия каналы продаж.			ЛР 26-28
	2. Классификация каналов продаж.			ЛР 26-28
	3. Офисные и корпоративные продажи. Альтернативные продажи.			ЛР 26-28
	4. Категории каналов продаж.			ЛР 26-28
	Практическое занятие № 22	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 23	2		ЛР 26-28

	Практическое занятие № 24	2		ЛР 26-28
Тема 1.9. Характеристика каналов продаж современного страхового рынка.	Содержание	10	ОК.1-ОК.10	
	1. Способы использования каналов продаж. Сегментация страховых сетей. Система прямых продаж.			ЛР.16,20,21
	2. Интернет - продажи. Интернет – представительства. Перспективы развития Интернет – рынков.			ЛР.16,20,21
	3. Институт страховых брокеров. Квалификационные требования к брокерам. Цель ведения государственного регулирования деятельности страховых брокеров.			ЛР.16,20,21
	4. Анализ деятельности страхового агента. Формирование агентских сетей. Деятельность посредников не специализирующихся на страховании.			ЛР.16,20,21
	5. Сущность понятия финансовый супермаркет. Предпосылки внедрения проекта финансового супермаркета.			ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 25	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 26	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 27	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 28	2		ЛР.16,20,21
Курсовая работа		16		
Тематика курсовых работ: Планирование и организация продаж в страховании (по вариантам)			ОК.1-ОК.10	ЛР16,20,21,26-28,29-32
1. Перспективы развития страхового рынка 2. Маркетинговые подходы в формировании клиентированной модели розничных продаж 3. Стратегический план продаж страховых продуктов 4. Оперативный план продаж 5. Стратегия корпоративных продаж страховых продуктов 6. Выбор организационной структуры розничных продаж и анализ ее эффективности 7. Организация продажи страховых продуктов через различные каналы продаж, выявление перспективных каналов продаж, анализ эффективности каждого канала 8. Показатели развития страхового рынка в России 9. Анализ каналов продаж страховой организации на примере отдельно взятой страховой компании 10. Анализ страхового рынка и в разрезе российской экономики 11. Анализ рынка страховых услуг				

12. Анализ состояния рынка страхования России 13. Особенности российского рынка 14. Методы продвижения страховых услуг 15. Оценка влияния финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации 16. Анализ качества каналов продаж 17. Проблемы и состояние страхового сектора в России 18. Страховой рынок: проблемы и перспективы 19. Определение величины доходов и расходов, финансовых результатов каналов продаж 20. Факторы выбора каналов продаж для страховой компании			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02. 1) написание докладов по темам, утверждённым преподавателем, 2) написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, 3) выполнение презентаций в среде PowerPoint, 4) чтение и конспектирование литературы по теме, 5) самотестирование, 6) разработка кроссвордов; 7) решение ситуативных задач.	73	ОК.1-ОК.10	ЛР16,20,21,26-28,29-32
Тематика домашних заданий 1) написание докладов по темам, утверждённым преподавателем, 2) написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, 3) выполнение презентаций в среде PowerPoint, 4) чтение и конспектирование литературы по теме, 5) самотестирование, 6) разработка кроссвордов; 7) решение ситуативных задач.			
Раздел 2. Организация анализа эффективности продаж (по отраслям)		87	
МДК 02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям)		87	
Содержание		6	ОК.1-ОК.10

Тема 2.1. Коммуникации в страховом маркетинге	1.	Сущность понятий коммуникация, система маркетинговых коммуникаций, стратегия коммуникации. Цель маркетинговой коммуникации. Стратегия коммуникаций страховщика.			ЛР.16,20,21
	2.	Корпоративная культура. Методы воздействия на корпоративную культуру страховой компании. Характеристика успешной корпоративной культуры страховщика. Структура имиджа страховщика.			ЛР.16,20,21
	3.	Внешняя коммуникация. Реклама как способ внешней коммуникации. Планирование рекламной компании. Паблик рилейшнз (PR).			ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 29		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 30		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 31				ЛР.16,20,21
	Тема 2.2. Организация маркетинговой деятельности в страховой компании. Миссия, цели страховой компании и метод их достижения посредством маркетинга.	Содержание		6	ОК.1-ОК.10
1		Сущность понятия внутренняя миссия страховой компании.			ЛР 26-28
2		Формулировка цели страховой компании. Разработка способов достижения цели страховой компании.			ЛР 26-28
3		Маркетинговый план и их виды. Задачи маркетингового планирования.			ЛР 26-28
Практическое занятие № 32		2		ЛР 26-28	
Практическое занятие № 33		2		ЛР 26-28	
Практическое занятие № 34		2		ЛР 26-28	
Тема 2.3. Организация службы маркетинга в страховой компании.	Содержание		6	ОК.1-ОК.10	
	1	Организационная структура страховой компании. Преимущества и недостатки разнообразных методов управления страховой компанией.			ЛР.16,20,21
	2	Метод разделения по типам продуктов. Метод разделения по категориям потребителей. Метод разделения по географическому положению.			ЛР.16,20,21

	3	Централизованное управление продуктом и децентрализованное управление региональными подразделениями. Система сбыта страховых продуктов.			ЛР.16,20,21
		Практическое занятие № 35	2		ЛР.16,20,21
		Практическое занятие № 36	2		ЛР.16,20,21
		Практическое занятие № 37	2		ЛР.16,20,21
Тема 2.4. Организационные модели службы маркетинга.	Содержание		6	ОК.1-ОК.10	
	1.	Служба маркетинга страховой компании. Организационная структура маркетинговой службы. Управление службой маркетинга.			ЛР.29-32
	2.	Общий вид структуры маркетинга в страховой компании. Модели организационной структуры службы маркетинга.			ЛР.29-32
	3.	Функции управляющего маркетинговой службы страховой компании.			ЛР.29-32
		Практическое занятие № 38	2		ЛР.29-32
		Практическое занятие № 39	2		ЛР.29-32
		Практическое занятие № 40	2		ЛР.29-32
Тема 2.5. Управление системой маркетинга и эффективность маркетинга.	Содержание		6	ОК.1-ОК.10	
	1.	Управление маркетинговой деятельностью в страховой компании. Задачи управления маркетинговой деятельностью.			ЛР.16,20,21
	2.	Функции управления маркетинговой деятельностью. Принципы управления маркетинговой деятельностью.			ЛР.16,20,21
	3.	Характеристика эффективного маркетинга. Контроль эффективности страхового маркетинга.			ЛР.16,20,21
		Практическое занятие № 41	2		
	Дифференцированный зачет	2			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 02.			29	ОК.1-ОК.10	ЛР16,20,21,26-28,29-32
1. написание докладов по темам, утверждённым преподавателем,					
2. написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем,					
3. выполнение презентаций в среде PowerPoint,					
4. чтение и конспектирование литературы по теме,					
5. самотестирование,					
6. разработка кроссвордов;					
7. решение ситуативных задач.					

<p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. написание докладов по темам, утверждённым преподавателем, 2. написание рефератов по темам, утверждённым преподавателем, 3. выполнение презентаций в среде PowerPoint, 4. чтение и конспектирование литературы по теме, 5. самотестирование, 6. разработка кроссвордов; 7. решение ситуативных задач. 			
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	72		
<p>Виды работ</p> <p>Изучение общей характеристики предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационная структура и взаимодействие подразделений (служб); – основные задачи, виды деятельности (услуги) предприятия; – анализ конкурентов. <p>Изучение документов по организации продаж страховых продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по использованию рекламы, коммерческих предложений для развития страхования; – документы по разработке страховых продуктов, составления стратегического плана продаж страховых продуктов; – документы по планированию бюджета продаж на следующий финансовый год; – документы по мониторингу создания наилучшей организационной структуры розничных продаж. <p>Изучение документов по анализу эффективности продаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регулирующие порядок проведения анализа продаж; – документы по организации продаж страховых продуктов; – документы по оценке финансовых результатов канала продаж; – документы по расчету коэффициента рентабельности деятельности страховой организации; – документы по анализу каналов продаж. 		ОК.1-ОК.10	ЛР16,20,21,26-28,29-32
Всего	378		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Страховое дело» и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

Комплект бланков документации, комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; комплект ситуационных задач; учебно-методический комплекс «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, калькуляторы.

Технические средства обучения:

интерактивная доска;
мультимедийный проектор;

Реализация программы модуля предполагает обязательную **производственную практику**, которая проводится концентрированно.

4.2. Рекомендуемые информационно-библиографические ресурсы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 27 ноября 1992г. №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2012 г. №100н «Об утверждении Порядка размещения страховщиками средств страховых резервов» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.08.2012г регистрационный номер 25102)

3. Приказ Федеральной службы по финансовым рынкам от 24 мая 2012 г № 12-33/пз-н «Порядок составления и представления Формы статистической отчетности № 1-С «Сведения об основных показателях деятельности страховщика»

4. Страхование: Учебник /под ред. Л.А.Орланюк-Малицкая, С.Ю.Янова, -2-е изд., перераб. и доп., М:Юрайт,2012-869с.

5. Страхование: Учебник /под ред. Федоровой Т.А. – 2-е изд., перераб. и доп., М.Экономист,2004,-875 с.

6. Бухгалтерский учет и экономический анализ в страховых организациях: Учебник / под ред. С.А. Бороненкова, Т.И. Буянова. М:ИНФРА-М,2013,-478с.;

7. Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии): методическое пособие/под ред. М.В. Гуженко

8. Лукина А.В. Маркетинг.-2-е изд. исп. и доп. М.:ФОРУМ: 2008, (Профессиональное образование).

9. Адонин А.С., Туленты Д.С., Страховой маркетинг: учебно-методический комплекс/ А.С. Адонин, Д.С. Туленты – М. Издательский центр ЕАОИ, 2010 – 252с.

Дополнительные источники:

1. Маркетинг. Учебное пособие. Под редакцией д.э.н., профессора Ореховского П.А./Международная академия современного знания. – Обнинск: МАСЗ, 2001
2. Периодические газеты и журналы: «Организация продаж страховых продуктов», «Страховое дело», «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Русский полис», «Страховое право», «Финансовый менеджмент».
3. Экономический словарь / под редакцией А.Н.Аэраилина – М.:Институт новой экономики, 2007.

Ресурсы INTERNET

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

Производственная практика проводится концентрированно на базе страховых компаний г. Ростова-на-Дону.

Обеспечивается соблюдение правил техники безопасности и охраны труда на рабочих местах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее профессиональное образование и опыт деятельности, соответствующие профилю специальности, стажировка в профильных организациях 1 раз в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.	<ul style="list-style-type: none"> - составление стратегического плана продаж страховых продуктов с учетом перспектив развития страхового рынка; - составление оперативного плана продаж страховых продуктов; - применение маркетинговых подходов при формировании клиентоориентированной модели розничных продаж страховых продуктов; 	Наблюдение за выполнением работ по изучению маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж, выявлению перспектив развития страхового рынка, формированию стратегии разработки страхового продукта, составлению стратегического и оперативного планов продаж страховых продуктов
ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.	<ul style="list-style-type: none"> - контроль исполнения плана продаж и принятие адекватных мер для его выполнения; - выбор наилучшей в данных условиях организационной структуры розничных продаж; - анализ эффективности организационных структур продаж 	Наблюдение за выполнением анализа и выявления наиболее эффективной организационной структуры розничных продаж.
ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.	- организация продаж страховых продуктов через наиболее перспективные каналы продаж;	Наблюдение за выполнением работ по выявлению наиболее перспективного канала продаж, анализу эффективности каналов продаж, определению доходности каналов продаж.
ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.	<ul style="list-style-type: none"> - расчёт коэффициента рентабельности деятельности страховщика; - определение эффективности канала продаж страховых продуктов посредством анализа величины его доходов и прибыли 	Наблюдение за работами по оценке влияния финансовых результатов каналов продаж на итоговый результат страховой организации, расчету коэффициента

		рентабельности деятельности страховой организации, анализу качества каналов продаж.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	- выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов решения ситуационных задач в области организации продаж страховых продуктов; самооценка результатов деятельности;	- наблюдение за организацией деятельности учащихся; - анализ результатов деятельности учащихся;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение ситуационных профессиональных задач;	- оценка результатов индивидуальной работы учащихся;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применение различных информационных источников, необходимых для решения ситуационных задач в области организации продаж страховых продуктов;	- наблюдение за организацией деятельности учащегося в процессе его обучения;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование профессиональных компьютерных программ для создания и оформления профессиональной документации;	- оценка результатов индивидуальной работы учащихся;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса и представителями работодателей;	- наблюдение за организацией деятельности учащегося;

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- мониторинг качеств личности необходимых для профессиональной деятельности учащегося;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы учащегося при освоении программы профессионального модуля;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ изменения законодательной базы в профессиональной деятельности;</p>	<p>- наблюдение за организацией деятельности учащегося в процессе его обучения;</p>
<p>ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.</p>	<p>- умение ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за организацией деятельности учащегося в процессе его обучения;</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПМ.03 СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОГОВОРОВ СТРАХОВАНИЯ
(ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАХОВОЙ СТОИМОСТИ И ПРЕМИИ)**

Рабочая программа
профессионального модуля
для специальности
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

г. Ростов-на-Дону 2023

СОГЛАСОВАНО

Нач. методического отдела

_____/Е.В. Чучалина

июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

профессионального цикла специальностей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям) и 38.02.02 Страхование дело

(по отраслям)

04 июля 2023 г. протокол № 11

Председатель цикловой комиссии:

_____/О.Н. Матерновская

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Сопровождение договоров страхования
(определение страховой стоимости и премии) для специальностей среднего
профессионального образования:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом
Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 833.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный
колледж»

Разработчик: *Котов В.В.*

преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **080118 «Страховое дело (по отраслям)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **«Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Документально оформлять страховые операции.
2. Вести учет страховых договоров.
3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Рабочая программа профессионального модуля **«Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации работников страховых организаций, осуществляющих в своей профессиональной деятельности услуги по оказанию страховой защиты населения и профессиональной подготовке по специальностям «Страховое дело» в образовательных учреждениях высшего профессионального образования

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сопровождения договоров страхования;

уметь:

- подготавливать типовые договоры страхования;
- вести систему кодификации и нумерации договоров страхования;
- согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами;
- осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам;
- осуществлять ввод данных "слепым" десятипальцевым методом с высокой скоростью печати;
- специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач;

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **080118 «Страховое дело (по отраслям)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **«Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Документально оформлять страховые операции.
2. Вести учет страховых договоров.
3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Рабочая программа профессионального модуля **«Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации работников страховых организаций, осуществляющих в своей профессиональной деятельности услуги по оказанию страховой защиты населения и профессиональной подготовке по специальностям «Страховое дело» в образовательных учреждениях высшего профессионального образования

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сопровождения договоров страхования;

уметь:

- подготавливать типовые договоры страхования;
 - вести систему кодификации и нумерации договоров страхования;
 - согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами;
 - осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам;
 - осуществлять ввод данных "слепым" десятипальцевым методом с высокой скоростью печати;
 - специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
 - осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных;
- проверять существующую базу данных для исключения страхового мошенничества;
- осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде;
 - осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив;
 - контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок;
 - выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования;
 - вести страховую отчетность;
 - анализировать заключенные договоры страхования;
 - рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании;
 - на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью "на входе";
 - проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования;
- знать:*
- типовые формы договоров страхования и страховых полисов;
 - систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами;
 - порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам;
 - способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам;
 - виды и специфику специализированного программного обеспечения;
 - способы учета договоров страхования;
 - учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения;
 - порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном и бумажном виде);
 - порядок контроля сроков действия договоров;
 - состав страховой отчетности;
 - порядок оформления страховой отчетности;
 - научные подходы к анализу заключенных договоров страхования;
 - порядок расчета и управления убыточностью, способы управления убыточностью "на входе";
 - возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения;
 - возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 555 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 298 часов, включая:
самостоятельной работы обучающегося – 149 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «*Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)*», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Документально оформлять страховые операции.
ПК 3.2	Вести учет страховых договоров.
ПК 3.3	Анализировать основные показатели продаж страховой организации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. Документальное и программное обеспечение страховых операций	162	108	54		54				
	Раздел 2. Учет страховых договоров и анализ показателей продаж	285	190	95		95				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108								108
Всего:		555	298	149		149				108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы
1	2	3	4	5
ПМ. 03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)		555		ЛР 27,30
Раздел 1. Обеспечение страховых операций		162		
МДК 03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)		162		
Тема 1.1. Подготовка типовых договоров страхования	Содержание учебного материала	54	3	
	Содержание договора страхования. Существенные условия договора страхования. Порядок составления типовых договоров страхования. Дополнительные соглашения. Принципы нумерации (кодификации) договоров страхования. Сопровождение договоров страхования. Порядок определения страховых сумм, страховой стоимости, страховых премий по договорам страхования.			
Тема 1.2. Порядок ведения системы кодификации и нумерации договоров страхования	Практическая работа	54		
	1. Заполнение типовых договоров страхования и сопутствующих материалов. 2. Форма и виды договора страхования. 3. Права и обязанности сторон по договору страхования. 4. Порядок составления дополнительного соглашения к типовому договору страхования. 5. Расчет страховых сумм, страховых премий и определение страховой стоимости по договорам страхования.			
	Содержание учебного материала	54	3	
	Специализированное программное обеспечение страховой деятельности компаний. Основные принципы построения автоматизированной системы по учету договоров страхования. Принципы работы с базами данных. Ввод данных. Изменение			

	информации по договорам. Архивирование. Резервное копирование. Удаленный доступ. Импорт/экспорт данных. Обновление версий. Администрирование Ввод данных «слепым» десятипальцевым методом. Клавиатурные тренажеры.			
				ЛР 27, 31, 32
Раздел 2. Формирование учета договоров страхования		285		
МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)		285		
Тема 2.1. Порядок ввода договоров в базу данных, способы учета, порядок контроля	Содержание учебного материала	100	3	
	Способы учета договоров страхования. Порядок контроля сроков уплаты страховых взносов. Порядок контроля сроков действия договоров страхования. Хранение договоров страхования.			
Тема 2.2. Анализ заключенных договоров страхования, ведение страховой отчетности	Содержание учебного материала	90	3	
	Состав страховой отчетности. Анализ заключенных договоров. Анализ страхового портфеля страховой организации. Аналитические показатели продаж страховой компании.			
	Практическая работа	95		
	Расчет аналитических показателей продаж страховой компании.			
Самостоятельная работа при изучении ПМ.03 <i>(при наличии, указываются задания)</i>		149		ЛР 26, 29
<i>Примерная тематика домашних заданий</i> 1. Заполнение типовых договоров страхования. 2. Порядок составления дополнительного соглашения к типовому договору страхования. 3. Существенные условия заключения договора страхования. 4. Формы и виды договора страхования. 5. Методы определения страховой стоимости. 6. Принципы определения страховой суммы. 7. Порядок расчета страховой премии и структура страхового взноса. 8. Работа с программой клавиатурным тренажером. 9. Способы учета договоров страхования. 10. Порядок контроля сроков уплаты страховых взносов. 11. Порядок контроля сроков действия договоров страхования. 12. Состав страховой отчетности. 13. Анализ заключенных договоров. 14. Анализ страхового портфеля страховой организации.				
Производственная практика <i>(для СПО – (по профилю специальности)</i>		108		ЛР 27, 29, 31, 32
<i>Виды работ</i> 1. Работа с программным обеспечением по вводу и учету договоров страхования. 2. Работа с программным обеспечением по администрированию базы данных. 3. Работа с программным обеспечением по обновлению версии программного обеспечения. 4. Работа с программным обеспечением по импорту/экспорту данных. 5. Работа с программным обеспечением по резервному копированию данных. 6. Работа с программным обеспечением по архивированию данных. 7. Работа с программным обеспечением по изменению информации в договорах страхования в связи с прекращением действия договора				

страхования, изменения страховой суммы, пакета рисков, срока действия договора страхования и др.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено) Всего:	555		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *страхового дела*:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- демонстрационный экран,
- информационные стенды,
- программное обеспечение,
- медиатека,
- учебно-методические модули по разделам,
- комплекты макетов деловой документации,
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории *Учебная страховая организация*:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- демонстрационный экран,
- программное обеспечение
- интерактивная доска.

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные,
- рабочее место специалиста,
- деловая документация,
- профессиональные компьютерные программы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законом о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ// Российская газета.- 1993.- 25 дек.; Собр. законодательства РФ.-2009.-№4.- Ст. 3616.

О медицинском страховании граждан в Российской Федерации: закон РФ: от 28.06.91, №1499-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №27.- Ст.920.

Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ: от 27.11.1992, №4015-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №2.- Ст.56.

Об основных направлениях государственной политики в сфере обязательного страхования: указ Президента РФ: от 06.04.1994, №667 // Собр. актов Президента и Правительства РФ.- 1994.- №15.- 1174.

О создании Российской государственной страховой компании: постановление Правительства РФ: от 10.02.1992, №76 // СП РФ.- 1992.- №7.- Ст.37.

О мерах по организации в центральном аппарате Министерства финансов РФ работы по надзору за страховой деятельностью: приказ Минфина РФ: от 14.05.1997, №316 (в ред. от 13.08.2001) // Нормат. акты по финансам, налогам, страхованию и бух. учету.- 1997.- №7.

Об утверждении новой редакции Условий лицензирования страховой деятельности на территории РФ: приказ Минфина РФ: от 19.05.1994, №02-02/08 // Бюл. нормат. актов мин-в и ведомств.- 1994.- №11.

Об утверждении Положения о порядке ограничения, приостановления и отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности на территории РФ: приказ Минфина РФ: от 17.07.2001, №52н // Бюл. нормат. актов федерал. органов исполнит. власти.- 2001.- №37.

Абдулина О.П. Страхование: сб. судеб. практи. / О.П. Абдулина.- Ростов н./Д.: Феникс, 2007.- 252 с.- (Консультирует юрист).

Акинин П.В. Практикум по курсу «Страхование»: учеб. пособие для вузов / П.В. Акинин, Э.А. Русецкая.- М.: Фин. и стат., 2007.- 144 с.- (ПОЛИС).

Архипов А.П. Страхование. Современный курс: учебник для высш. учеб. заведений / А.П. Архипов, В.Б. Гомелля, Д.С. Туленты.- М.: Финансы и статистика, 2006.- 416 с.

Грищенко Н.Б. Основы страховой деятельности: учеб. пособие для вузов: Рекомендовано УМО / Н.Б. Грищенко.- М.: Финансы и статистика, 2008.- 352 с.

Денисова И.П. Страхование: учебник для вузов / И.П. Денисова.- М.: МарТ, 2007.- 240 с.- (Учебный курс).

Егоров Е.В. Социальное страхование: учеб. пособие для вузов: рекомендовано УМО / Е.В. Егоров.- М.: Экономистъ, 2008.- 205 с.

Ермасов С.В. Страхование: учеб. пособие для вузов / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.- 462 с.

Кричевский Н.А. Государственное регулирование социального страхования / Н.А. Кричевский, А.Г. Куксин.- М.: Дашков и К, 2006.- 138 с.

Малкова О.В. Страхование в системе международных экономических отношений: учеб. пособие для сред. проф. образования / О.В. Малкова.- Ростов н./Д.: Феникс, 2007.- 188 с.- (Среднее профессиональное образование).

Никулина Н.Н. Страхование. Теория и практика: учеб. пособие для вузов / Н.Н. Никулина.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 511 с.

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент страховой организации: учеб. пособие для вузов: Рекомендовано УМЦ / Н.Н. Никулина, С.В. Березина.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.- 431 с.

Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учеб. пособие для вузов / В.Г. Павлюченко.- М.: Дашков и К, 2007.- 412 с.

Пинкин Ю.В. Справочник страховщика: Все виды страхования в табл.и схем. / Ю.В. Пинкин.- Ростов н./Д.: Феникс, 2007.- 176 с.- (Профессиональное мастерство).

Российской Федерации Законы. Страхование: сб. нормат. док.- М.: ГроссМедиа, 2007.- 216с.

Самаров Е.К. Страхование математика: практи. курс для высш. учеб. заведений / Е.К. Самаров.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007.- 80 с.

Сахирова Н.П. Страхование: учеб. пособие для вузов / Н.П. Сахирова.- М.: Велби; Проспект, 2006.- 744 с.

Сплетухов Ю.А. Страхование: учеб. пособие для вузов и сред. спец. учеб. заведений / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков.- М.: ИНФРА, 2007.- 312 с.- (Высшее образование).

Страхование: учеб. пособие для вузов / [под ред. В.И. Рябикикина].- М.: Экономистъ, 2006.- 250 с.

Страхование в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов / М.М. Ардатова [и др.].- М.: Велби; Проспект, 2006.- 296 с.

Страхование: учебник для вузов / А.Н. Базанов [и др.].- М.: Велби; Проспект, 2007.- 432 с.

Страхование: учебник / [Ю.Т. Ахвледиани и др.]; под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 511 с.

Страхование: учебник / под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой.- М.: Юрайт; Высшее образование, 2010.

Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник для вузов / [под ред. Г.Б. Поляка].- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.- 639 с.

Шихов А.К. Страхование и страховое право в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов / А.К. Шихов, А.А. Шихов.- М.: Юриспруденция, 2008.- 328 с.

Щербаков В.А. Страхование: учеб. пособие для вузов / В.А. Щербаков, Е.В. Костяева.- М.: КНОРУС, 2007.- 312 с.

Юлдашев Р.Т. Страховой агент: Путь в профессию / Р.Т. Юлдашев.- М.: Анкил, 2006.- 128 с.

Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету. Приложение к журналу “Финансы”.- М.: Финансы и статистика.

Гарант: Юрид. справ.-информ. система.- М.: НПП “Гарант-сервис”.

Консультант Плюс: Общерос. сеть распространения прав. информ.- М.: НПО “ВМИ”; Регионал. информ. агентство Централ. Сети.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации модуля предусматривается учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Проведение учебной практики предусмотрено в образовательном учреждении, проведение производственной практики по профилю специальности осуществляется в страховых организациях оказывающих страховые услуги населению. Учебная практика реализуется концентрированно в процессе освоения студентами модуля. Производственная практика по профилю специальности реализуется концентрированно после освоения студентами модуля ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии).

Цели, задачи, форма проведения практик определена в программах практик.

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений.

Изучению профессионального модуля «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)» предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Страховое дело», «Бухгалтерский учет в страховых организациях», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Налоги и налогообложение», «Аудит страховых организаций» «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в процессе освоения студентами профессионального модуля в установленные дни по графику, а также с использованием письменных консультаций, индивидуальных занятий и др. методических форм.

Дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению данного модуля: ОП.10 Страховое дело, ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.09 Аудит страховых организаций, ОП.01 Экономика организации, ОП.03 Менеджмент, ОП.06 Финансы денежное обращение и кредит, ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании, МДК 01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям), МДК 01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям), МДК 01.03 Интернет продажи страховых полисов (по отраслям). ПМ 02 Организация продаж страховых продуктов. МДК 02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям). МДК 02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании»;
- обязательная стажировка в профильных учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)»;
- опыт работы в учреждениях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. Документально оформлять страховые операции.</p> <p>2. Вести учет страховых договоров.</p> <p>3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.</p>	<p>1. Организация работы с отдельными документами, создаваемыми в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>2. Организация учета страховых договоров.</p> <p>3. Порядок передачи бланков строгой отчетности в бухгалтерию страховщика.</p> <p>4. Составление отчета агента по договорам страхования.</p> <p>5. Оформление заявлений на страхование.</p> <p>6. Оформление договоров (полисов).</p> <p>7. Заполнение квитанций формы А-7 на уплату страховых премий (взносов).</p> <p>8. Оформление заявлений по страховому случаю.</p> <p>9. Оформление заявлений на выплату страхового возмещения.</p> <p>10. Выполнение функциональных обязанностей специалистов страховой организации по оформлению и хранению страховой документации.</p> <p>11. Ввод договоров страхования в базу</p>	<p><i>1. Анализ быстроты и правильности работы с отдельными договорами страхования.</i></p> <p><i>2. Оценка учета страховых договоров.</i></p> <p><i>Контроль порядка передач бланков строгой отчетности.</i></p> <p><i>3. Оценка составления отчета агентов.</i></p> <p><i>4. Оценка составления страховых договоров.</i></p> <p><i>5. Оценка заполнения страховых полисов.</i></p> <p><i>6. Оценка заполнения заявлений по принятию риска на страхование.</i></p> <p><i>7. Оценка заполнения правильности заполнения квитанций формы А-7</i></p> <p><i>8. Оценка правильности составлении заявления по наступившему страховому случаю.</i></p> <p><i>9. Оценка правильности составлении заявления на выплату страхового возмещения.</i></p> <p><i>10. Оценка правильности Выполнение функциональных обязанностей специалистов страховой организации по оформлению и хранению страховой документации.</i></p> <p><i>11. Анализ быстроты и правильности ввода договоров страхования в базу данных страховой организации.</i></p> <p><i>12. Анализ быстроты и правильности работы с поисковой системой базы данных страховой организации по поиску договоров страхования по различным признакам.</i></p> <p><i>13. Анализ работы на клавиатурном тренажере по следующим факторам: правильность ввода, быстрота ввода.</i></p>

	<p>данных страховой организации.</p> <p>12. Работа с поисковой системой базы данных страховой организации.</p> <p>13. Работа с клавиатурным тренажёром по «слепому» десятипальцевому методу на скорость ввода.</p> <p>14. Анализ заключенных договоров страхования.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>1. Подготовка, выполнение и защита творческих работ по специфике своей будущей профессии.</p> <p>2. Посещение страховых организаций проводимых различные виды страхования.</p> <p>3. Выполнение практических заданий.</p> <p>4. Участие в деловых, ролевых играх.</p> <p>5. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6. Составление и защита проектных работ по своей будущей профессии.</p> <p>7. Делать информационные сообщения об изменениях в страховом законодательстве.</p> <p>8. Соблюдение и выполнение требований охраны труда.</p>	<p><i>1. Мониторинг по итогам защиты творческих работ по специфике своей профессии.</i></p> <p><i>2. Заслушивание докладов о посещениях страховых организаций.</i></p> <p><i>3. Заслушивание информационных сообщений об изменениях в страховом законодательстве.</i></p> <p><i>4. Подведение итогов по результатам проведения деловых, ролевых игр.</i></p> <p><i>5. Анализ имеющихся знаний о правилах служебного поведения в страховых организациях.</i></p> <p><i>6. Экспертная оценка выполнения заданий квалификационного экзамена.</i></p>

<p>руководством, потребителями.</p> <p>7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>9. Решение ситуационных задач.</p> <p>10. Знание правил служебного поведения в страховых организациях.</p> <p>11. Знание и исполнение кодекса чести страховщика, страхового агента, страхового брокера.</p>	
---	--	--

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ
СТРАХОВОГО СЛУЧАЯ (ОЦЕНКА СТРАХОВОГО УЩЕРБА,
УРЕГУЛИРОВАНИЕ УБЫТКОВ)**

Специальность

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка)
(на базе основного общего образования)

Экземпляр № 1

**Ростов-на-Дону
2023**

СОГЛАСОВАНО

начальник методического отдела

_____/Е.В. Чучалина

г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей 38.02.01 Экономика
Страховое дело (по отраслям)

г., протокол № 11

Председатель _____/О.Н. Матерновская

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 «Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)»** по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка) (на базе основного общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 833 (регистрационный номер в Минюсте РФ № 33821 от 25.08.2014) и дополнительными требованиями, установленными колледжем к выпускникам.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Денисенко С.Н. к.э.н., преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений № ⁵⁶)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ПРОГРАММЫ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	4
МОДУЛЯ.....			
2. РЕЗУЛЬТАТЫ	ОСВОЕНИЯ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	6
МОДУЛЯ.....			
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....			7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО			
МОДУЛЯ.....			16
.			
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ			
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ			
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....			19
...			

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ОФОРМЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТРАХОВОГО СЛУЧАЯ (ОЦЕНКА СТРАХОВОГО УЩЕРБА, УРЕГУЛИРОВАНИЕ УБЫТКОВ)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)» (углубленная подготовка) на базе основного общего образования по направлению 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков страховой организации от наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки при наличии среднего (полного) общего и/или среднего профессионального образования без требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– оформления и сопровождения страхового случая (в т.ч. оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

– *взаимодействия с оценочными организациями;*

– *выявления наличия франшизы в договоре страхования;*

– *определения возможности регресса (суброгации).*

уметь:

- документально оформлять расчет и начисление страхового возмещения (обеспечения);
- вести журналы убытков страховой организации от наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде;
- составлять внутренние отчеты по страховым случаям;
- рассчитывать основные статистические показатели убытков;
- подготавливать и направлять запросы в компетентные органы;
- осуществлять запрос из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- быстро реагировать на новую информацию и принимать решения, исходя из нормативных и других регулирующих актов;
- выявлять простейшие действия страховых мошенников;
- своевременно выявлять факты мошенничества, быстро и адекватно действовать при обнаружении факта мошенничества;
- организовывать и проводить экспертизу пострадавших объектов;
- документально оформлять результаты экспертизы;
- оценивать ущерб и определять величину страхового возмещения;
- *разрешать конфликты с клиентами;*
- *регулировать взаимодействие с оценочными организациями;*
- *подбирать сведения, необходимые для оформления договора страхования;*
- *организовать хранение договоров страхования на электронном и бумажном носителе и их архивацию;*
- *анализировать финансовую устойчивость страховщика.*

знать:

- документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ними;
- документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения), и порядок работы с ними;
- внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними;
- специфическое программное обеспечение;
- взаимосвязь показателей внутренней отчетности по страховому случаю;
- порядок обращения в компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая;
- порядок оформления запроса, письма, акта и других документов;
- специфические термины, касающиеся расходования средств страхового фонда;
- нормативную законодательную базу, регулиющую страховые выплаты;
- основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае;

- пробелы в законодательстве, увеличивающие риск страхового мошенничества;
- порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций;
- порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества;
- методы борьбы со страховым мошенничеством;
- теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта;
- документы, регистрирующие результаты экспертизы и порядок работы с ними;
- критерии определения страхового случая;
- теоретические основы оценки величины ущерба;
- признаки страхового случая;
- условия выплаты страхового возмещения (обеспечения);
- формы страхового возмещения (обеспечения);
- порядок расчета страхового возмещения (обеспечения);
- основы оценочной деятельности;
- методику оценки убытков в страховании;
- *порядок и специфику составления договора страхования;*
- *порядок работы со стандартным программным обеспечением и специфическим программным обеспечением;*
- *способы учета договоров страхования;*
- *-порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями;*
- *структуру доходов и расходов страховой компании.*

При изучении дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:
ОК 1 – 10, ПК 4.1 - 4.6:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков страховой организации от наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля (за счет объема времени обязательной и вариативной частей профессионального цикла ППССЗ):

всего 483 часа, в том числе:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая:

а) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов (из них 38 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ);

б) самостоятельной работы обучающегося – 125 часов (из них 20 часов за счет объема времени вариативной части профессионального цикла ППССЗ);

– производственной практики – 108 часов.

Практическая подготовка при реализации ПМ.04 «Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)» по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.
ПК 4.2	Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
ПК 4.3	Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
ПК 4.4	Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
ПК 4.5	Вести журналы убытков страховой организации от наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде, составлять внутренние отчеты по страховым случаям.
ПК 4.6	Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.
ОК 8.	Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.
ОК 9.	Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.
ОК 10.	Работать с общим и специализированным программным обеспечением.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков):

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, 4.4, 4.6	МДК 04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)	102	68	34	-	34	-	-	-
ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.6	МДК 04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)	177	118	60	-	59	-	-	-
ПК 4.2, 4.5	МДК 04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)	96	64	18	14	32	7	-	-
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108							108
	Всего:	483	250	112	14	125	7	-	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ):

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы
1	2	3	4	5
МДК 04.01. Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)		102		ЛР 27, 30
Тема 1.1. Организация документального обеспечения страховых выплат (по отраслям)	Содержание 1. <i>Договор страхования. Его значимость для обеспечения страховых выплат.</i> 2. Перечень документов, необходимых для оформления страхового случая. 3. Документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения) и порядок работы с ними.	14		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
	<p>4. Внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними.</p> <p>5. <i>Стандартное программное обеспечение MS Office и возможное специфическое программное обеспечение.</i></p> <p>6. Порядок обращения за страховым обеспечением, размер и порядок индексации страхового обеспечения в соответствии с федеральными законами о конкретных видах государственного социального страхования.</p> <p>7. Законодательная база, регулирующая страховые выплаты.</p> <p>Практическое занятие № 1. Организация документального обеспечения страховых выплат.</p> <p>Практическое занятие № 2. Работа с документами по регистрации и сопровождению страхового случая. Заполнение форм заявления на получение страховой выплаты.</p> <p>Практическое занятие № 3. Работа с документами, необходимыми для расчета и начисления страхового возмещения.</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 4. Выполнение работы по регистрации и сопровождению страхового случая.	2		
	Практическое занятие № 5. Работа со страховыми сайтами и программами (ППФ страхование жизни, Росгосстрах и т.д.).	2		
	Практическое занятие № 6. Работа с нормативными правовыми документами (Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и с федеральными законами о конкретных видах государственного социального страхования).	2		
	Практическое занятие № 7. Работа с нормативными правовыми документами, регулиующими страховые выплаты.	2		
Тема 1.2. Теоретические основы проведения	Содержание	20		ЛР 27, 31, 32
1.	Понятие экспертизы пострадавшего объекта.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2		3	4	5
экспертизы пострадавшего объекта	2.	Основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае.		2	
	3.	Порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций.		2	
	4.	Методы борьбы со страховым мошенничеством.		2	
	5.	Документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними.		2	
	Практическое занятие № 8. Документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними. Работа с документами по экспертизам пострадавших объектов.			2	
	Практическое занятие № 9. Определение видов мошенничества при заявлении о страховом случае.		2		
	Практическое занятие № 10. Заполнение форм документов при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций.		2		
	Практическое занятие № 11.		2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
	Работа с нормативными правовыми документами на сайте Российского союза автостраховщиков.			
	Практическое занятие № 12. Работа с документами, регистрирующими результаты экспертизы.	2		
Тема 1.3. Критерии определения страхового случая	Содержание 1. Определение показателей по страхованию. 2. Расчет страховой премии и выплаты. 3. Экономическая сущность и правовое обеспечение страхования. 4. Определение суммы страховых платежей и показателей страхования (4 часа) Практическое занятие № 13. Разбор страховых случаев. Критерии определения страхового случая. Признаки страхового случая. Нестраховые случаи по видам страхования. Практическое занятие № 14. Расчет страховой премии и выплаты. Практическое занятие № 15.	20 2 2 2	 2 2 2	ЛР 27, 29, 31, 32

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
	<p>Работа с правовой базой, связанной со снижением или перераспределением рисков между физическими и юридическими лицами (страхователями) и специализированными организациями (страховщиками).</p> <p>Практическое занятие № 16 -17. Определение суммы страховых платежей.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01. Изучение нормативных правовых документов и инструктивного материала по организации документального обеспечения страховых выплат (по отраслям). Изучение правил работы с текстом, понятийным аппаратом. Работа с рекомендованной учебной литературой. Подготовка презентаций, докладов, составление кроссвордов по предложенной тематике. Работа с сайтами страховых компаний, сайтом Российского Союза Автостраховщиков. Изучение методики определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства и правил проведения независимой технической экспертизы транспортного средства. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ и подготовка к их защите.</p>	34		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
МДК. 04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)		177		
Тема 2.1. Законодательство в области регулирования страховых выплат	Содержание 1. <i>Нормативно-правовая база, регулирующая заключение и учет договоров. Способы учета договоров страхования.</i> 2. <i>Учет поступлений страховых премий. Законодательная база, регулирующая учет поступлений страховых премий. (4 часа)</i> 3. <i>Учет выплат страхового возмещения. Законодательная база, регулирующая страховые выплаты. Формы и условия выплаты страхового возмещения. (4 часа).</i> 4. <i>Порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (4 часа).</i>	26	2 2 2 2	ЛР 26, 29

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
	<p>5. Ведение лицевых счетов страхователей на электронном и бумажном носителе.</p> <p>Практическое занятие № 18. <i>Подбор сведений, необходимых для оформления договора страхования. Нормативно-правовая база, регулирующая заключение и учет договоров.</i></p> <p>Практическое занятие № 19. Организация учета поступлений страховых премий. Решение ситуационных задач.</p> <p>Практическое занятие № 20. Организация учета по выплатам страхового возмещения. Решение ситуационных задач.</p> <p>Практическое занятие № 21. Организация расчетов со страхователями. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»</p> <p>Практическое занятие № 22.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
	<i>Организация хранения всех действующих договоров страхования на электронном и бумажном носителе. Осуществление передачи истекших договоров страхования для хранения в архиве.</i>			
Тема 2.2. Страховое мошенничество	Содержание 1. Порядок контроля сроков действия договоров. Выявление признаков страхового мошенничества на стадии заключения и исполнения договора. Способы его предотвращения. 2. Формирование знаний, позволяющих получить эффективные механизмы контроля. Основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае. Пробелы в страховых документах. (4 часа). 3. «Пробелы» в законодательстве, увеличивающие риск страхового мошенничества. Практическое занятие № 23-24.	20	2 2 2	ЛР 26, 27, 28, 29
		4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
	Организация контроля сроков действия договоров. Выявление признаков страхового мошенничества на стадии заключения и исполнения договора. Способы его предотвращения.			
	Практическое занятие № 25. Порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций.	2		
	Практическое занятие № 26. Установление факта страхового мошенничества. Порядок действий сотрудников страховой компании при выявлении факта страхового мошенничества.	2		
	Практическое занятие № 27-28. Решение ситуационных задач по выявлению простейших действий страховых мошенников.	4		
Тема 2.3. Ведение страховой отчетности	Содержание	24		ЛР 16, 27
	1. Ведение страховой отчетности посредством АРМ-Страховщика.		2	
	2. Состав страховой отчетности. Порядок оформления страховой отчетности (4 часа).		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2		3	4	5
	3.	Нормативно-правовая база по ведению страховой отчетности и регулирующая страховую отчетность (4 часа).		3	
	4.	Ввод и модификация информации (4 часа).		3	
	Практическое занятие № 29. Работа с нормативно-правовой базой по ведению страховой отчетности.		2		
	Практическое занятие № 30. Решение практических примеров.		2		
	Практическое занятие № 31. Проверка начисления страховой премии, расчет сумм страхового возмещения.		2		
	Практическое занятие № 32-33. Решение ситуационных задач $72+46=118$		4		
Тема 2.4. Анализ страховых рисков и меры по предупреждению страхового мошенничества	Содержание		28		ЛР 16, 27,28
	1.	Анализ заключенных договоров страхования по видам страховых рисков. Анализ сообщения клиента и предоставленных им документов в страховую компанию для выплаты, при наступлении страхового случая. (4 часа)		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы																										
1	2	3	4	5																										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="584 802 640 906">2.</td> <td data-bbox="640 802 1709 906">Теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта. Документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними (4 часа).</td> <td data-bbox="1709 802 1912 906"></td> <td data-bbox="1912 802 2031 906">2</td> <td data-bbox="2031 802 2199 906"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 906 640 946">3.</td> <td data-bbox="640 906 1709 946">Теоретические основы оценки величины ущерба (4 часа).</td> <td data-bbox="1709 906 1912 946"></td> <td data-bbox="1912 906 2031 946">2</td> <td data-bbox="2031 906 2199 946"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 946 640 1098">4.</td> <td data-bbox="640 946 1709 1098">Общая схема регулирования (единая для всех видов страхования). Нормативные и регулирующие акты при проведении экспертиз и организации осмотров пострадавших объектов. Организация и проведение экспертизы пострадавшего объекта.</td> <td data-bbox="1709 946 1912 1098"></td> <td data-bbox="1912 946 2031 1098">2</td> <td data-bbox="2031 946 2199 1098"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="584 1098 1709 1249">Практическое занятие № 34. Отображение процесса регулирования убытков в системе. Решение практических ситуаций (задач) по оценке ущерба и определению величины страхового возмещения.</td> <td data-bbox="1709 1098 1912 1249">2</td> <td data-bbox="1912 1098 2031 1367" rowspan="3" style="background-color: #cccccc;"></td> <td data-bbox="2031 1098 2199 1249" rowspan="3" style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="584 1249 1709 1321">Практическое занятие № 35. Сбор, накопление и анализ данных от потерпевшей стороны.</td> <td data-bbox="1709 1249 1912 1321">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="584 1321 1709 1367">Практическое занятие № 36.</td> <td data-bbox="1709 1321 1912 1367">2</td> </tr> </table>	2.	Теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта. Документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними (4 часа).		2		3.	Теоретические основы оценки величины ущерба (4 часа).		2		4.	Общая схема регулирования (единая для всех видов страхования). Нормативные и регулирующие акты при проведении экспертиз и организации осмотров пострадавших объектов. Организация и проведение экспертизы пострадавшего объекта.		2		Практическое занятие № 34. Отображение процесса регулирования убытков в системе. Решение практических ситуаций (задач) по оценке ущерба и определению величины страхового возмещения.		2			Практическое занятие № 35. Сбор, накопление и анализ данных от потерпевшей стороны.		2	Практическое занятие № 36.		2			
2.	Теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта. Документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними (4 часа).		2																											
3.	Теоретические основы оценки величины ущерба (4 часа).		2																											
4.	Общая схема регулирования (единая для всех видов страхования). Нормативные и регулирующие акты при проведении экспертиз и организации осмотров пострадавших объектов. Организация и проведение экспертизы пострадавшего объекта.		2																											
Практическое занятие № 34. Отображение процесса регулирования убытков в системе. Решение практических ситуаций (задач) по оценке ущерба и определению величины страхового возмещения.		2																												
Практическое занятие № 35. Сбор, накопление и анализ данных от потерпевшей стороны.		2																												
Практическое занятие № 36.		2																												

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
	Виды стоимости, используемые при оценке собственности для целей страхования. Практическое занятие № 37. Результаты экспертизы при наступлении страхового случая. Практическое занятие № 38-40. Решение ситуационных задач.	2 6		
Тема 2.5. Подготовка и направление запросов в компетентные органы	Содержание 1. Компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая. 2. Порядок оформления запроса, письма, акта и других документов в компетентные органы. 3. Специфические термины, касающиеся расходования средств страхового фонда. Практическое занятие № 41 -42.	20 4	2 2	ЛР 16,26, 27

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
	<p>Проверка документов на соответствие основным требованиям ГОСТ 7.0.97 – 2016 Сверка правильности и полноты, указанных сведений в представленных документах.</p> <p>Практическое занятие № 43-44. Анализ экспертизы, предоставленной страхователем от независимого эксперта. Экспертное заключение.</p> <p>Практическое занятие № 45-47. Решение ситуационных задач.</p>	4 6		
	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02. Изучение нормативно-законодательного и инструктивного материала в части правового регулирования страховых выплат и страхового мошенничества (по отраслям). Изучение рекомендованной учебной литературы. Изучение унифицированных систем документации, требований к оформлению документов. Подготовка презентаций, докладов, составление кроссвордов по предложенной тематике. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ и подготовка к их защите.</p>	59		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)		96		
Тема 3.1. Расчет страховых тарифов в страховании	Содержание	16		ЛР 26, 29
	1. Сущность актуарных расчетов.		2	
	2. Показатели страховой статистики. Основные статистические показатели убытков.		2	
	3. Структура страхового тарифа.		2	
	4. Классификация видов страхования с точки зрения особенностей расчетов нетто-ставок.		2	
	5. <i>Доходы и расходы страховой компании.</i>		2	
	Практическое занятие № 48- 49 Заполнение функциональных блоков. Составление отчетов, форм, справок на платформе программы АРМ страховщика (для печати различных договоров).		4	
Практическое занятие № 50 Расчет страховых тарифов по рисковым видам страхования.		2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
Тема 3.2. Факторы, влияющие на стоимость страховой услуги	Содержание	18		ЛР 16,26, 27
	1. Размер страхового взноса (4 часа).		2	
	2. Верхняя и нижняя граница цены страховой услуги (4 часа).		2	
	3. Фонд жизненного цикла страховой услуги (4 часа).		2	
	Практическое занятие № 51 Определение достаточной величины страхового взноса	2		
	Практическое занятие № 52 Анализ доходности страховой компании, косвенно связанной со страховой деятельностью	2		
	Практическое занятие № 53 Решение ситуационных задач	2		
Тема 3.3.	Содержание	16		ЛР 16, 27,28
	1. Финансовая устойчивость страховщика.		2	
	2. Создание страховых резервов и фондов.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2		3	4	5
Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний	3.	Нормативное соотношение между активами и обязательствами страховой компании.		2	
	4.	Система перестрахования.		2	
	5.	Виды активов.		2	
	Практическое занятие № 54. <i>Работа по определению финансовой устойчивости страховщика, соотнесение доходов (страховые премии) к тому периоду, за который они заработаны, с учетом убытков (страховых выплат) в том отчетном периоде, в котором они возникли.</i>		2		
	Практическое занятие № 55. Работа по определению системы перестрахования		2		
	Практическое занятие № 56. Решение ситуационных задач и закрепление материала		2		
Курсовая работа			14		
Тематика курсовых работ:					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе страховой деятельности. 2. Законодательная база, регулирующая страховые выплаты. 3. Организация и проведение экспертиз, осмотров пострадавших объектов. 4. Социально-психологические предпосылки страхового мошенничества. 5. Основные виды страхования ответственности. 6. Теоретические и практические аспекты проведения экспертизы пострадавшего объекта. 7. Перестрахование. 8. Психология страхового мошенничества. 9. Порядок проведения оценки величины ущерба при дорожно-транспортном происшествии. 10. Страхование авторских прав. 11. Порядок оформления результатов экспертизы при наступлении страхового случая. 12. Экспертное заключение. 13. Анализ экспертизы, предоставленной страхователем от независимого эксперта. 14. Формы и условия выплаты страхового возмещения. 15. Страхование как способ реализации права социальной защиты граждан. 16. Банкротство страховых организаций. 			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
17. Взаимное страхование. 18. Виды страхования. 19. Государственный надзор за деятельностью страховщиков (страховой надзор). 20. Основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае. 21. Двойное страхование. 22. Добровольное медицинское страхование. 23. Добровольное страхование от несчастных случаев. 24. Договор страхования жизни. 25. Договор страхования имущества. 26. Факторы, увеличивающие риск страхового мошенничества и их анализ. 27. Общая характеристика договора страхования. 28. Обязательное и добровольное страхование. 29. Обязательное медицинское страхование. 30. Сбор и экспертиза доказательств по делу при наступлении страхового случая. 31. Особенности договора личного страхования. 32. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере страхования. 33. Страховые резервы: расчет и инвестирование.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов в программы
1	2	3	4	5
34. Сострахование. 35. Страхование автотранспорта.				
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.03. Изучение нормативно - законодательного и инструктивного материала по оценке ущерба и страхового возмещения (по отраслям). Изучение рекомендованной учебной литературы. Изучение методики расчета тарифных ставок по рисковому видам страхования. Изучение и анализ причин банкротства страховых компаний. Подготовка презентаций, докладов, составление кроссвордов по предложенной тематике. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка к выполнению и защите курсовой работы (7 часов)		32		
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04 Виды работ по модулю МДК.04.01 - документальное оформление расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения); - ведение журналов убытков страховой организации от наступления страхового случая, в том числе в электронном виде; - составление внутренних отчетов по страховым случаям; - расчет основных статистических показателей убытков; - подготовка документов для направления их в компетентные органы и осуществление запроса из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая;		108		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы
1	2	3	4	5
Виды работ по МДК.04.02 - подготовка документов для направления их в компетентные органы; - оформление запроса документов из компетентных органов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая; - определение уязвимости страховой организации для действий страховых мошенников;				
Виды работ по МДК.04.03 - организация и проведение экспертизы пострадавшего объекта; - документальное оформление результаты экспертизы; - оценка ущерба и определение величины страхового возмещения.				
		483		

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.репродуктивной (выполнение деятельности по образцу);

3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов страхового дела и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, проекционный экран), персональные компьютеры, рекомендуется наличие доступа в сеть Интернет.
- лицензионное программное обеспечение 1-С.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 г. №4015-1.
5. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
9. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 25 апреля 2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»
11. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 14.06.2012 № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном».
13. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

14. Приказ Минтруда России от 06.07.2020 № 404н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по страхованию».
15. Распоряжение Правительства РФ от 22.07.2013 N 1293-р «Об утверждении Стратегии развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020 года».
16. Положение Банка России от 19.09.2014 № 431-П «О правилах обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
17. Положение Банка России от 19.09.2014 № 432-П «О единой методике определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства».
18. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)».

Дополнительные источники:

1. Адамчук Н.Г. Обзор страховых рынков ведущих стран мира / Н.Г. Адамчук, Р.Т. Юлдашев. - М., 2011.
2. Архипов, А. П. Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит» / А. П. Архипов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с.— Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS.
3. Архипов А. П. Страхование: учебник / А.П. Архипов. – М., КНОРУС, 2012.– 288 с.
4. Балабанов И.Т. Страхование: учеб. пособие / И.Т. Балабанов, А.И. Балабанов. - СПб.: Питер, 2010.
5. Белозёров, С. А. Регулирование страховой деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова; под редакцией С. А. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт.
6. Бороненкова, С. А. Бухгалтерский учёт и экономический анализ в страховых организациях: учебник для вузов / С. А. Бороненкова, Т. И. Буянова. - М.: ИНФРА-М, 2013.
7. Гомелля В. Б. Страхование: учебник / В.Б. Гомелля – 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 624 с.
8. Грищенко Н. Б. Основы страховой деятельности: учеб. пособие / Н.Б. Грищенко. - М.: Финансы и статистика, 2010. – 352 с.
9. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 500 с. – (Авторский учебник). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт.
10. Жук И.Н. Автомобильное страхование. М., 2009.
11. Ивасенко А. Г. Страхование: учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.
12. Кабанцева Н. Г. Страховое дело: учеб. пособие / Н.Г. Кабанцева. – М.: ФОРУМ, 2010. – 272 с.
13. Казакевич Т. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. – (Профессиональное образование)– Текст: электронный // ЭБС Юрайт
14. Корнилов И.А. Основы страховой математики. М., 2009.
15. Турбина К. Е. Теория и практика страхования: учеб. пособие / К.Е. Турбина. – М.: 2010
16. Шахова В. В. Страхование: учебник / В.В. Шахова. – М., 2010.

17. Щербаков В. А. Страхование: учеб. пособие / В.А. Щербаков, Е.В. Костяева. – М.: Кнорус, 2010. – 312 с.
18. Чернова Г. В. Страхование: учебник / Г.В. Чернова. – М.: ТК Велби, Изд. Проспект, 2010.
19. Чернова Г.В. Основы экономики страховой организации по рисковым видам страхования / Г.В. Чернова. – М., 2010.
20. Юрченко Л.А. Финансовый менеджмент страховщика / Л.А. Юрченко. – М., 2009.
21. Астахов П.А. Пенсионер. Юридическая помощь с вершины адвокатского профессионализма – 5-е издание – М, 2012.
22. Роик В.Д. Пенсионная система России – СПб, 2012.
23. Орланюк-Малицкая Л.А. Страхование учебник для бакалавров – М, 2012.
24. Страхование дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 218 с.– (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт.
25. Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.]; под редакцией Г. В. Черновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 767 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный// ЭБС Юрайт.

Интернет- ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Страхование сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.insur-info.ru/>
3. Страхование и инвестиции в России и в мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://allinsurance.ru/>
4. Рейтинг страховых компаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.strahovka.info>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Изучению профессионального модуля предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Экономика организации;
- ОП.04 Документационное обеспечение управления;
- ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит;
- ОП.07 Бухгалтерский учёт в страховых организациях;
- ОП.08 Налоги и налогообложение;
- ОП.09 Аудит страховых организаций;
- ОП.10 Страхование дело;
- ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- ОП.12 Страхование право;
- ОП.13 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.14 Маркетинг;

ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В процессе изучения междисциплинарных курсов используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практические занятия на основе информационно-коммуникационных технологий, кейс-заданий.

В процессе занятий обеспечивается соблюдение правил техники безопасности и охраны труда на рабочих местах.

Освоение междисциплинарных курсов завершается промежуточной аттестацией в форме:

МДК.04.01 – дифференцированный зачет;

МДК.04.02 – экзамен;

МДК.04.03 – дифференцированный зачет.

В рамках профессионального модуля студенты осваивают программу производственной практики по профилю специальности, которая проводится концентрировано в страховых компаниях на основании заключенных договоров.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является полное освоение программы междисциплинарных курсов и положительная оценка по результатам промежуточной аттестации.

Освоение программы производственной практики в структуре модуля завершается дифференцированным зачетом за счет установленного на практику объема часов.

Освоение программы профессионального модуля ПМ.04 завершается экзаменом (квалификационным).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее профессиональное образование и опыт деятельности, соответствующие профилю специальности, стажировка в профильных организациях один раз в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.	-оформление документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая в соответствии с законодательством РФ;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-17. Оценка отчёта по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.	-выполнение установленного порядка при работе с документами, необходимыми для осмотра пострадавших объектов;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	-проведение экспертизы и оформление заключения эксперта; -оформление документов при наступлении страхового случая, касающихся пострадавших объектов;	практических занятий № 8-12. Оценка отчёта по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.	–оформление запроса из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических занятий № 41-47. Оценка отчёта по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.	– осуществление расчета и начисления страхового возмещения; – соблюдение установленного порядка работы с документами, необходимыми для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения);	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-4, 13-15, 18-40. Оценка отчёта по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ПК 4.5. Вести журналы убытков страховой организации от наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде, составлять внутренние отчеты по страховым случаям.	– оформление журналов убытков страховой организации от наступления страховых случаев; – составление отчетов по страховым случаям;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических занятий № 48-56. Оценка отчёта по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.	– оценка мошенничества при заявлении о страховом случае; – выполнение установленного порядка действий при	Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	сомнении в отношении законности проводимых страховых операций; – выполнение порядка действий при выявлении факта страхового мошенничества.	практических занятий № 8-12, 23-28. Оценка отчёта по производственной практике. Квалификационный экзамен.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – позитивная динамика качества обучения; – результативность участия в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности; – проявление профессионально важных качеств (внимательность, аккуратность; хорошая память; коммуникативные способности; уравновешенность, сдержанность, тактичность; доброжелательность; умение говорить грамотно и доходчиво).	– наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся; – мониторинг качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности специалиста страхового дела;
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рациональность выбора и применения методов решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности; – адекватная самооценка результатов деятельности;	– наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся; – оценка «портфолио работ» обучающихся;
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– применение оптимальных методов решения ситуационных профессиональных задач;	– наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	– накопление и систематизация источников информации; – применение различных информационных источников, необходимых для решения	– наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессионального и личностного развития.	ситуационных задач в области профессиональной деятельности;	
ОК.5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– оптимальность выбора используемых различных прикладных программ; – эффективное использование доступных средств ИКТ для работы с информационными ресурсами и обмена информацией в рамках выполнения конкретной профессиональной задачи;	– наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;
ОК.6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– выполнение творческих видов самостоятельной работы по собственной инициативе	– анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающегося;
ОК.7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.	– анализ изменения законодательства; – изучение региональных условий и спроса на страховые продукты (услуги);	– наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;
ОК.8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.	– соблюдение правил и норм деловой этики;	– наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;
ОК.9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.	– быстрая адаптация в новом коллективе и выполнение своей части работы в общем ритме; – адекватное исполнение командных ролей; – нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; – адекватное делегирование полномочий;	– наблюдение, оценка результатов и коррекция деятельности обучающихся;
ОК.10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением.	– ориентация в условиях внедрения нового программного обеспечения.	– оценка результатов и коррекция

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		деятельности обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И
СОСТАВЛЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ
СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**специальность 38.02.02 Страхование (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Экземпляр № 1

Ростов-на-Дону 2023

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

_____/Е.В. Чучалина

июля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО цикловой комиссией
 профессионального _____ цикла
 специальностей 38.02.01 Экономика и
 бухгалтерский учет (по отраслям),
 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
 протокол от 04 июля 2023 г. № 11

Председатель цикловой комиссии:

_____/О.Н. Матерновская

Рабочая программа профессионального модуля **«Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации»** для специальности среднего профессионального образования:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 833.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РАДК»

Разработчик: Савченко Т.Г., преподаватель ГБПОУ РО «РАДК»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Отметка о		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		переутверждении программы	изменении программы		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 **Страховое дело (по отраслям)** (углубленная подготовка) по направлению 38.02.01 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Составлять, группировать и обобщать первичные документы;

ПК 5.2. Отражать на счетах бухгалтерского учета наличие и движение имущества, обязательств и капитала страховой организации;

ПК 5.3. Проводить налоговые расчеты, расчеты по социальному страхованию и обеспечению;

ПК 5.4. Составлять бухгалтерскую отчетность для предоставления в органы надзора.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– ведения бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности страховой организации и составления бухгалтерской отчетности;

уметь:

– составлять рабочий план счетов бухгалтерского учета страховых организаций;

– составлять, проверять и принимать к учету первичные документы;

– осуществлять группировку и обработку данных первичных документов;

– вести учет денежных средств, основных средств, нематериальных активов, инвестиций, оплаты труда, налогов и сборов, текущих операций и расчетов, расчетов по социальному страхованию и обеспечению, расчетов с учредителями, расчетов по кредитам и займам, капитала;

– вести учет расчетов по операциям страхования, сострахования и перестрахования;

– вести учет страховых резервов;

– составлять внутреннюю отчетность;

– составлять бухгалтерскую отчетность и отчетность страховых организаций в порядке надзора;

– рассчитывать основные показатели для первичной проверки и анализа внутренней и публикуемой отчетности;

знать:

– понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета;

– основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях;

– план счетов и учетную политику страховых организациях;

– понятие и оценку основных средств, учет их наличия, поступления и выбытия;

– амортизацию основных средств страховой организации;

– учет нематериальных активов и их амортизации;

- цели и задачи учета денежных средств;
- порядок ведения и учет кассовых операций;
- учет операций и специальным счетам в банках;
- учет переводов в пути;
- учет текущих операций и расчетов;
- классификация и учет финансовых вложений в ценные бумаги;
- учет инвестиций в уставные капиталы других организаций;
- учет прочих финансовых вложений;
- состав фонда оплаты труда и задачи его учета;
- учет удержаний из заработной платы работников;
- учет расчетов с персоналом страховой организации по оплате труда;
- учет расчетов с работниками по прочим операциям;
- учет налогов и сборов;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- порядок оформления и учет кредитов;
- учет займов;
- формирование и учет уставного капитала страховой организации;
- учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал;
- учет добавочного капитала;
- учет резервного капитала;
- чистые активы страховой организации;
- сущность, виды и содержание договоров страхования;
- примерную методику формирования аналитической структуры бухгалтерских счетов страховых организаций;
- учет страховых премий по договорам страхования (основным);
- учет операций по сострахованию жизни;
- учет операций сострахования по видам иным, чем сострахование жизни;
- характеристику договоров перестрахования;
- учет страховых премий по договору перестрахования у перестраховщика;
- учет операций перестрахования у перестрахователя (цедента);
- учет доходов, полученных цедентом по рискам, переданным в перестрахование;
- учет доходов цедента по операциям перестрахования в части возмещения доли убытков перестраховщиков;
- виды страхования и бухгалтерские проводки по операциям страхования жизни;
- учет страховых выплат по договорам страхования иным, чем страхование жизни;
- учет страховых выплат по договорам обязательного медицинского страхования;
- использование счета 22 "Материальные ценности, полученные по централизованному снабжению" и 77 "Отложенные налоговые обязательства" для отражения бухгалтерских операций по договорам страхования;
- учет страховых выплат по договорам сострахования жизни;
- учет страховых выплат по договорам сострахования иным, чем страхование жизни;
- сущность операций перестрахования;
- схемы бухгалтерских проводок по операциям перестрахования;
- учет страховых резервов;
- использование счета 99 "Прибыли и убытки" в страховых организациях;
- учет финансовых результатов по договору прямого страхования;
- учет финансовых результатов по договору сострахования;
- учет финансовых результатов по договору перестрахования;
- состав и содержание годовой отчетности страховых организаций;
- порядок составления основных форм бухгалтерской отчетности;
- порядок составления внутренней отчетности;
- порядок публикации бухгалтерской отчетности;

– составление отчетности страховых организаций в порядке надзора.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 462 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;
- производственной практики – 72 часа.

– Практическая подготовка при реализации профессионального модуля ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности страховой организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Составлять, группировать и обобщать первичные документы
ПК 5.2.	Отражать на счетах бухгалтерского учета наличие и движение имущества, обязательств и капитала страховой организации.
ПК 5.3.	Проводить налоговые расчеты, расчеты по социальному страхованию и обеспечению.
ПК 5.4.	Составлять бухгалтерскую отчетность для предоставления в органы надзора
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.
ОК 8.	Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.
ОК 9.	Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей
ОК 10.	Работать с общим и специализированным программным обеспечением

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.4	Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в страховых организациях (по отраслям)	303	202	100	–	101	–	–	
ПК 3.2-3.3	Раздел 2. Организация бухгалтерской отчетности страховой организации (по отраслям)	87	58	28		29		–	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	462	260	128	–	130	–	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции	Коды личностных результатов достигаемые обучающимися в ходе освоения элементов программы	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в страховых организациях (по отраслям)		303			
МДК.05.01. Бухгалтерский учет в страховой организации (по отраслям)		202			
Тема 1.1 Значения и задачи бухгалтерского учета в страховых организациях. Принципы организации бухгалтерских служб	Содержание		6	ОК.1-ОК.10	ЛР 16
	1.	Роль бухгалтерского учета в рыночной экономике. Особенности бухгалтерского учета в страховой организации .Организация страховой деятельности: организационно-правовые формы страховых организаций, участники страховых отношений и субъекты страхового дела			
	2.	Задачи бухгалтерского учета в страховых организациях. Значение правильной организации бухгалтерского учета для всестороннего отражения процесса образования и использования страхового фонда. Финансовые и хозяйственные процессы в страховой деятельности как объект бухгалтерского наблюдения. Объекты учета в страховании. Классификация рисков страховой деятельности, финансовые источники их покрытия			ЛР 20
	3.	Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.			

		Принципы организации бухгалтерской работы, задачи бухгалтерских служб. Должностные обязанности главного бухгалтера.			
Тема 1.2. Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях	Содержание		6	ОК.1-ОК.10	ЛР 26-28
	1.	Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях. Общие понятия о стандартах бухгалтерского учета РСБУ (Российские стандарты бухгалтерского учёта) – совокупность норм федерального законодательства России и Положений по бухгалтерскому учёту (ПБУ), издаваемых Министерством Финансов РФ, отраслевые стандарты бухгалтерского учета, издаваемые Центральным банком РФ, которые регулируют правила бухгалтерского учёта.			ЛР 26-28
	2.	Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО) – набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правил составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия. Применение МСФО, GAAP США и других бухгалтерских стандартов деловой практики.			ЛР 26-28
	3.	Основные различия РСБУ с международными стандартами финансовой отчётности по элементам: основные положения регулирования составления и предоставления финансовой отчетности; допущения; качественные характеристики; элементы финансовой отчетности; состав финансовой отчетности. Востребованность и применение международных стандартов бухгалтерской отчетности (МСФО). Основные причины их использования.			ЛР 26-28
	Практическое занятие № 1 Сравнительный анализ соответствия требований РПБУ положениям МСФО.		2		ЛР.16,20,21
Тема 1.3. План счетов , учетная политика страховых организаций	Содержание		6	ОК.1-ОК.10	ЛР 26-28
	1.	Классификация счетов бухгалтерского учета. Разделы плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.			
	2.	Рабочий план счетов финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций. Особенности применения страховыми организациями плана счетов бухгалтерского учета финансово-			ЛР 26-28

		хозяйственной деятельности организаций. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета страховых операций. Составление бухгалтерских проводок и отражение хозяйственных операций на счетах.				
	3.	Понятие учетной политики. Требования, предъявляемые к учетной политике. Состав учетной политики. Основы формирования (выбора и обоснования) и раскрытия (придания гласности) учетной политики. Элементы учетной политики страховой организации. Учетная политика для целей налогового учета.			ЛР 26-28	
		Практическое занятие № 2 Составление бухгалтерских проводок на хозяйственные операции.	2		ЛР 26-28	
		Практическое занятие № 3 Формирование учетной политики страховой организации	2		ЛР 26-28	
		Практическое занятие № 4 Анализ учетной политики страховой организации	2		ЛР 26-28	
Тема 1.4. Документирование страховых операций, номенклатура дел в страховой организации		Содержание	8			
	1.	Документирование страховых операций. Виды первичных документов. Обязательные реквизиты документов. Виды и формы учетных регистров в страховых организациях. Характеристика регистров синтетического и аналитического учета.		ОК.1-ОК.10	ЛР.16,20,21	
	2.	Назначение и виды бланков строгой отчетности в страховых организациях. Порядок хранения и использования бланков строгой отчетности. Порядок учета наличия и выдачи бланков строгой отчетности и их использования.			ЛР.16,20,21	
	3.	Порядок списания использованных бланков строгой отчетности. Аналитический учет бланков строгой отчетности. Инвентаризация бланков строгой отчетности.			ЛР.16,20,21	
	4.	Номенклатура дел страховой организации			ЛР.16,20,21	
		Практическое занятие № 5 Работа с документами по учету страховых операций.		2		ЛР.16,20,21
		Практическое занятие № 6 Учет наличия и выдачи бланков строгой отчетности и их использования в книге ф.24		2		ЛР.16,20,21
		Практическое занятие № 7 Учет наличия и выдачи бланков строгой отчетности и их использования в книге ф.25.		2		ЛР.16,20,21

		Практическое занятие № 8 Инвентаризация бланков строгой отчетности	2		ЛР.16,20,21
		Практическое занятие № 9 Составление номенклатуры дел страховой организации	2		ЛР.16,20,21
Тема 1.5. Учет основных средств, нематериальных активов	Содержание		4		
	1.	Понятие и оценка основных средств, учет их наличия, поступления и выбытия. Синтетический учет основных средств. Учет переоценки основных средств. Амортизация основных средств и ее учет.		ОК.1-ОК.10	ЛР.29-32
	2.	Понятие нематериальных активов. Синтетический учет нематериальных активов. Учет нематериальных активов и их амортизация			
	Практическое занятие № 10 Составление бухгалтерских проводок на хозяйственные операции по учету основных средств		2		ЛР.29-32
	Практическое занятие № 11 Составление бухгалтерских проводок на хозяйственные операции по учету нематериальных активов		2		ЛР.29-32
Тема 1.6. Учет денежных средств и расчетных операций и финансовых вложений. Учет кредитов и займов	Содержание		12	ОК.1-ОК.10	ЛР.16,20,21
	1.	Учет кассовых операций. Ведение кассовой книги.			ЛР.16,20,21
	2.	Учет денежных средств на расчетных, валютных и специальных счетах в банке.			ЛР.16,20,21
	3.	Учет расчетных операций. Учет расчетов с подотчетными лицами.			ЛР.16,20,21
	4.	Классификация и учет финансовых вложений в ценные бумаги.			ЛР.16,20,21
	5.	Учет инвестиций в уставные капиталы других организаций. Учет прочих финансовых вложений.			ЛР.16,20,21
	6.	Учет расчетов по кредитам. Учет расчетов по займам.	ЛР.16,20,21		
	Практическое занятие № 12 Корреспонденция счетов по учету кассовых операций.		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 13 Корреспонденция счетов по учету денежных средств на расчетных счетах.		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 14 Учет расчетных операций. Учет расчетов с подотчетными лицами.		2		ЛР.16,20,21

	Практическое занятие № 15 Корреспонденция счетов по учету финансовых вложений в ценные бумаги.	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 16 Учет расчетов по кредитам. Учет расчетов по займам.	2		ЛР.16,20,21
Тема 1.7. Учет оплаты труда	Содержание	2		
	1. Состав фонда оплаты труда и задачи его учета. Учет расчетов и удержаний с персоналом страховой организации по оплате труда и прочим операциям.		ОК.1-ОК.10	ЛР 26-28
	Практическое занятие № 17 Учет расчетов и удержаний с персоналом страховой организации по оплате труда и прочим операциям.	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 18 Составление бухгалтерских проводок по учету оплаты труда.	2		ЛР 26-28
Тема 1.8. Учет налогов и сборов, расчетов по социальному страхованию и обеспечению	Содержание	2		
	1. Учет налогов и сборов при расчете заработной платы, расчетов по социальному страхованию и обеспечению, взносов по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Учет налога на имущество, НДС, местных налогов и прочих налогов, уплачиваемых страховой организацией в бюджет.		ОК.1-ОК.10	ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 19 Корреспонденция счетов по учету страховых взносов, расчетов по социальному страхованию и обеспечению.	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 20 Корреспонденция счетов по учету налога на имущество, местных налогов, НДС.	2		ЛР.16,20,21
	Содержание	4	ОК.1-ОК.10	ЛР 26-28
Тема 1.9. Учет собственного капитала. Чистые активы страховой компании	1. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала.			ЛР 26-28
	2. Учет целевого финансирования. Учет добавочного капитала. Чистые активы страховой компании.			ЛР 26-28
	Практическое занятие № 21 Учет уставного, резервного, добавочного капитала.	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 22 Учет целевого финансирования	2		ЛР 26-28
	Содержание	12	ОК.1-ОК.10	

Тема 1.10. Учет операций по договорам прямого страхования (основным), сострахования, перестрахования	1.	Понятие основного договора (ст. 927 ГК РФ), договора сострахования (ст. 953 ГК РФ), договора перестрахования (ст. 967 ГК РФ). Структура счета 92/1, аналитический учет по счету. Структура счетов 78/1, 78/5.			ЛР.16,20,21
	2.	Бухгалтерский учет страховых премий по договорам страхования (основным) в части расчетов со страхователями, страховыми агентами, брокерами			ЛР.16,20,21
	3.	Структура счета 92/2, аналитический учет по счету. Структура счета 78/2. Бухгалтерский учет страховых премий по договорам сострахования. Учет расчетов со страхователями по операциям перестрахования при отсутствии ведущей страховой организации			ЛР.16,20,21
	4.	Учет расчетов со страхователями по операциям перестрахования через ведущую страховую организацию			
	5.	Структура счетов 92/3, 92/4 аналитический учет по счетам. Структура счетов 78/3, 78/4. Бухгалтерский учет страховых премий по договорам перестрахования. Учет операций по передаче риска в перестрахование (у цедента)			ЛР.16,20,21
	6.	Учет операций по приему риска в перестрахование (у перестраховщика)			ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 23 Корреспонденция счетов по учету страховых премий по договорам страхования (основным) в части расчетов со страхователями		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 24 Корреспонденция счетов по учету страховых премий по договорам страхования (основным) в части расчетов со страховыми агентами, брокерами		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 25 Корреспонденция счетов по учету операций по сострахованию при отсутствии ведущей страховой организации		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 26 Корреспонденция счетов по учету операций по сострахованию через ведущую страховую организацию		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 27		2		ЛР.16,20,21

	Корреспонденция счетов по учету операций по перестрахованию у цедента			
	Практическое занятие № 28 Корреспонденция счетов по учету операций по перестрахованию у перестраховщика	2		ЛР.16,20,21
Тема 1.11. Учет страховых выплат	Содержание	6		
	1. Структура счетов 22/1, 22/2, 22/3, 22/4, 22/5. Аналитический учет по счетам. Бухгалтерский учет страховых выплат по прямым договорам (основным)		ОК.1-ОК.10	ЛР 26-28
	2. Бухгалтерский учет страховых выплат по договорам сострахования			ЛР 26-28
	3. Бухгалтерский учет страховых выплат по договорам перестрахования, возврату страховых взносов и выплате выкупных сумм. Бухгалтерский учет страховых выплат по возврату страховых взносов и выплате выкупных сумм.			ЛР 26-28
	Практическое занятие № 29 Учет страховых выплат по прямым договорам (основным)	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 30 Учет страховых выплат по договорам сострахования	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 31 Учет страховых выплат по договорам перестрахования	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 32 Учет возврата страховых взносов и выплаты выкупных сумм.	2		ЛР 26-28
Тема 1.12. Учет страховых резервов	Содержание	14		
	1. Состав резервов страховой организации. Состав страховых резервов и порядок их формирования. Учетные группы.		ОК.1-ОК.10	ЛР.16,20,21
	2. Порядок расчета резерва незаработанных премий методом 1/8, 1/24 и « <i>pro rata temporis</i> ». Особенности расчета резерва незаработанных премий (РНП) разными методами			ЛР.16,20,21
	3. Порядок расчета резерва заявленных, но неурегулированных убытков (РЗУ). Порядок расчета резерва произошедших, но не заявленных убытков (РПНУ)			ЛР.16,20,21
	4. Порядок расчета стабилизационного резерва (СР). Порядок расчета резерва по страхованию жизни (РСЖ)			ЛР.16,20,21

	5.	Порядок расчета резерва для компенсации расходов на осуществление страховых выплат по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств			ЛР.16,20,21
	6.	Учет операций по формированию и изменению страховых резервов. Отражение в отчетности информации о страховых резервах			ЛР.16,20,21
	7.	Учет формирования и использования резерва предупредительных мероприятий (РПМ). Отражение в отчетности информации о резерве предупредительных мероприятий			ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 33 Расчет резерва незаработанных премий методом 1/8, 1/24		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 34 Расчет резерва незаработанных премий методом «pro rata temporis» и составление бухгалтерских проводок по учету результатов расчета		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 35 Расчет резерва заявленных, но неурегулированных убытков (РЗУ) и составление бухгалтерских проводок по учету результатов расчета		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 36 Расчет резерва произошедших, но не заявленных убытков (РПНУ) и составление бухгалтерских проводок по учету результатов расчета		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 37 Расчета стабилизационного резерва (СР) и составление бухгалтерских проводок по учету результатов расчета		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 38 Расчет резерва по страхованию жизни (РСЖ) и составление бухгалтерских проводок по учету результатов расчета		2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 39 Расчет резерва предупредительных мероприятий (РПМ) и составление бухгалтерских проводок по учету результатов расчета		2		ЛР.16,20,21
	Содержание		6		
Тема 1.13. Учет платежных обязательств страховой организации и ее контрагентов	1.	Учет расчетов по регрессным претензиям .Учет расчетов со страховыми посредниками		ОК.1-ОК.10	ЛР 26-28
	2.	Учет внутрихозяйственных расчетов . Учет расчетов с филиалами страховой организации.			ЛР 26-28
	3.	Дебиторская и кредиторская задолженность по страховым операциям, контроль и инвентаризация, порядок списания			ЛР 26-28
	Практическое занятие № 40 Учет расчетов по регрессным претензиям		2		ЛР 26-28

	Практическое занятие № 41 Учет расчетов со страховыми посредниками, страховыми агентами	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 42 Учет внутрихозяйственных расчетов .	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 43 Учет дебиторской и кредиторской задолженности по страховым операциям, ее инвентаризация .	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 44 Учет внутрихозяйственных расчетов .	2		ЛР 26-28
Тема 1.14. Учет доходов, расходов и финансовых результатов страховой организации	Содержание	14		
	1. Состав и классификация доходов и расходов		ОК.1-ОК.10	ЛР.16,20,21
	2. Учет доходов от страховой деятельности			ЛР.16,20,21
	3. Учет расходов на ведение дела			ЛР.16,20,21
	4. Учет прочих доходов и расходов от страховой деятельности. Учет прочих доходов и расходов по нестраховым операциям			ЛР.16,20,21
	5. Структура счетов 99, 84.			ЛР.16,20,21
	6. Расчет налога на прибыль страховой организации. Отражение в бухгалтерском учете расчетов по налогу на прибыль			ЛР.16,20,21
	7. Порядок формирования и учет финансовых результатов страховой организации			
	Практическое занятие № 45 Учет доходов от страховой деятельности	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 46 Учет расходов на ведение дела	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 47 Учет прочих доходов и расходов по страховым операциям	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 48 Учет прочих доходов и расходов по нестраховым операциям	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 49 Определение финансового результата страховой организации.	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 50 Расчет налога на прибыль страховой организации. Отражение в бухгалтерском учете расчетов по налогу на прибыль	2		ЛР.16,20,21
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 05.		101	ОК.1-ОК.10	ЛР16,20,21,26-28,29-32

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по учету, контролю и анализу договоров страхования. Составление рефератов по изучаемым темам.				
Тематика домашних заданий 1. Написание рефератов по основным стандартам бухгалтерского учета, применяемым в страховых организациях 2. Составление конспекта по рекомендуемой учебной литературе. 3. Изучение системы правового обеспечения бухгалтерского учета 4. Сравнительный анализ основных стандартов бухгалтерского учета, применяемых в страховых организациях 5. Решение ситуаций, задач по темам 6. Разработка схем-конспектов для закрепления материала и систематизации информации 7. Составление тематических кроссвордов, тестов.				
Раздел 2. Формирование бухгалтерской отчетности страховой организации		87		
МДК 05.02 Бухгалтерская отчетность страховой организации (по отраслям)		58		
Тема 2.1. Состав и содержание годовой и промежуточной отчетности страховых организаций.	Содержание	6		
	1. Основные требования к бухгалтерской отчетности страховых организаций Основные понятия, используемые при составлении и представлении отчетности страховых организаций		ОК.1-ОК.10	ЛР 26-28
	2. Перечень отчетности и адреса ее представления. Основы правового регулирования порядка представления и составления отчетности в порядке надзора			ЛР 26-28
	3. Формирование показателей отчетности и источники информации. Пользователи информации о деятельности страховой организации и их интересы			ЛР 26-28
Тема 2.2. Порядок составления основных форм бухгалтерской отчетности	Содержание	8		
	1. Порядок составления бухгалтерского баланса страховой организации (Форма № 1-страховщик) и «Пояснения к		ОК.1-ОК.10	ЛР.16,20,21

	бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытка страховщика» Разделы 1-7			
2.	Порядок составления «Отчета о прибылях и убытках страховой организации» (Форма № 2-страховщик) и «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках страховщика» Раздел 8.			ЛР.16,20,21
3.	Порядок составления «Отчета об изменении капитала страховщика» (Форма № 3-страховщик). Расчет чистых активов страховой организации.			ЛР.16,20,21
4.	Порядок составления «Отчета о движении денежных средств страховщика» (Форма 4-страховщик) и «Отчета страховой медицинской организации о целевом использовании средств обязательного медицинского страхования, включаемого в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности страховой медицинской организации, осуществляющей отдельные полномочия страховщика в соответствии с Федеральным законом от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (Форма N 6-омс)			ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 51 Составления бухгалтерского баланса страховой организации (Форма № 1-страховщик) и «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытка страховщика» Разделы 1-7	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 52 Составление «Отчета о прибылях и убытках страховой организации» (Форма № 2-страховщик) и «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках страховщика» Раздел 8.	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 53 Составление «Отчета об изменении капитала страховщика» (Форма № 3-страховщик). Расчет чистых активов страховой организации.	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 54 Составления «Отчета о движении денежных средств страховщика» (Форма 4-страховщик)	2		ЛР.16,20,21

	Практическое занятие № 55 Составление «Отчета страховой медицинской организации о целевом использовании средств обязательного медицинского страхования, включаемого в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности страховой медицинской организации, осуществляющей отдельные полномочия страховщика в соответствии с Федеральным <u>законом</u> от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (Форма N 6-омс)	2		ЛР.16,20,21
Тема 2.3. Порядок составления внутренней отчетности	Содержание	2		
	1. Порядок составления внутренней отчетности (отчетность страховых агентов, отчетность отделов)		ОК.1-ОК.10	ЛР 26-28
	Практическое занятие № 56 Составления внутренней отчетности (отчетность страховых агентов, отчетность отделов)	2		ЛР 26-28
Тема 2.4. Порядок публикации бухгалтерской отчетности	Содержание	2		
	1. Порядок публикации бухгалтерской финансовой отчетности страховщиками (состав, требования)		ОК.1-ОК.10	ЛР 26-28
	Практическое занятие № 57 Сравнительный анализ опубликованной отчетности страховых компаний.	2		ЛР 26-28
Тема 2.5. Порядок составления отчетности страховой организации в порядке надзора	Содержание	8		
	1. Порядок составления «Отчета о составе и структуре активов (Форма N 7-страховщик)		ОК.1-ОК.10	ЛР.16,20,21
	2. Порядок составления «Отчета о страховых резервах» (Форма № 8 - страховщик)			ЛР.16,20,21
	3. Порядок составления «Отчета о платежеспособности» (Форма № 9-страховщик) и «Отчета об операциях перестрахования» (Форма № 10-страховщик)			ЛР.16,20,21
	4. Порядок составления «Отчет о структуре финансового результата по видам страхования» (Форма № 11-страховщик), « Отчета о филиалах и представительствах» (Форма № 12-страховщик) , «Отчета об акционерах (участниках) и иных аффилированных лицах» (Форма № 13-страховщик) , пояснительной записки			ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 58 Составление «Отчета о составе и структуре активов (Форма N 7-страховщик)	2		ЛР.16,20,21
Практическое занятие № 59	2		ЛР.16,20,21	

	Составления «Отчета о страховых резервах» (Форма № 8 - страховщик)			
	Практическое занятие № 60 Составление «Отчета о платежеспособности» (Форма № 9-страховщик) и «Отчета об операциях перестрахования» (Форма № 10-страховщик)	2		ЛР.16,20,21
	Практическое занятие № 61 Составление «Отчет о структуре финансового результата по видам страхования» (Форма № 11-страховщик), « Отчета о филиалах и представительствах» (Форма № 12-страховщик) , «Отчета об акционерах (участниках) и иных аффилированных лицах» (Форма № 13-страховщик) , пояснительной записки	2		ЛР.16,20,21
Тема 2.6. Порядок составления статистической отчетности страховой организации	Содержание	4		
	1. Порядок составления годовой статистической отчетности по форме № 2-с «Сведения о деятельности страховой (страховой медицинской) организации за год», годовой статистической отчетности по форме № 1-с «Сведения об основных показателях деятельности страховой организации»		ОК.1-ОК.10	ЛР 26-28
	2. Порядок составления статистической отчетности «Сведения о деятельности страховой организации (Форма № 1-СК) , статистической отчетности «Сведения о направлениях заимствования и размещения средств страховой организацией « (Форма № 1-ФС(СК))			ЛР 26-28
	Практическое занятие № 62 Составление годовой статистической отчетности по форме № 2-с «Сведения о деятельности страховой (страховой медицинской) организации за год».	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 63 Составление годовой статистической отчетности по форме № 1-с «Сведения об основных показателях деятельности страховой организации»	2		ЛР 26-28
	Практическое занятие № 64 Составление статистической отчетности «Сведения о деятельности страховой организации (Форма № 1-СК) , статистической отчетности «Сведения о направлениях заимствования и размещения средств страховой организацией « (Форма № 1-ФС(СК))	2		ЛР 26-28
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 05. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		29	ОК.1-ОК.10	ЛР16,20,21,26-28,29-32

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по учету, контролю и анализу договоров страхования. Составление рефератов по изучаемым темам.			
Тематика домашних заданий 1. Написание рефератов по основным стандартам бухгалтерского учета, применяемым в страховых организациях 2. Составление конспекта по рекомендуемой учебной литературе. 3. Изучение системы правового обеспечения бухгалтерского учета 4. Сравнительный анализ основных стандартов бухгалтерского учета, применяемых в страховых организациях 5. Решение ситуаций, задач по темам 6. Разработка схем-конспектов для закрепления материала и систематизации информации 7. Составление тематических кроссвордов, тестов.			
Производственная практика	72		
Виды работ составление внутренней отчетности; составление бухгалтерской отчетности и отчетности страховых организаций в порядке надзора; расчет основных показателей для первичной проверки и анализа внутренней и публикуемой отчетности; составлять рабочий план счетов бухгалтерского учета страховых организаций; составлять, проверять и принимать к учету первичные документы; осуществлять группировку и обработку данных первичных документов; вести учет денежных средств, основных средств, нематериальных активов, инвестиций, оплаты труда, налогов и сборов, текущих операций и расчетов, расчетов по социальному страхованию и обеспечению, расчетов с учредителями, расчетов по кредитам и займам вести учет расчетов по операциям страхования, сострахования и перестрахования; вести учет страховых резервов; составлять внутреннюю отчетность; составлять бухгалтерскую отчетность и отчетность страховых организаций в порядке надзора; рассчитывать основные показатели для первичной проверки и анализа внутренней и публикуемой отчетности		ОК.1-ОК.10	ЛР16,20,21,26-28,29-32
Всего	462		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Страховое дело» и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

Комплект бланков документации, комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; комплект ситуационных задач; учебно-методический комплекс «Ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации», рабочая программа, календарно-тематический план.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, калькуляторы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную **производственную практику**, которая проводится концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

10. Федеральный закон от 27 ноября 1992г. №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

11. Приказ МФ РФ от 29.07.98 №34н «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ»;

12. Приказ от 21.11.96 №129-ФЗ Закон РФ «О бухгалтерском учете»

13. Положение Банка России от 2 сентября 2015 года № 486-П «О Планы счетов бухгалтерского учета в некредитных финансовых организациях и порядке его применения»;

14. Положение Банка России от 2 сентября 2015 года № 487-П «Отраслевой стандарт бухгалтерского учета доходов, расходов и прочего совокупного дохода некредитных финансовых организаций»;

15. Положение Банка России от 2 сентября 2015 года № 488-П «Отраслевой стандарт бухгалтерского учета производных финансовых инструментов некредитными финансовыми организациями»;

16. Положение Банка России от 4 сентября 2015 года № 489-П «Отраслевой стандарт бухгалтерского учета вознаграждений работникам некредитными финансовыми организациями»;

17. Положение Банка России от 4 сентября 2015 года № 490-П «Отраслевой стандарт бухгалтерского учета отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов некредитными финансовыми организациями»;

18. Положение Банка России от 4 сентября 2015 года № 491-П «Отраслевой стандарт бухгалтерского учета в страховых организациях и обществах взаимного страхования, расположенных на территории Российской Федерации»;

10.Гражданский Кодекс РФ. Полный текст в 3-х частях: М.: «ТД Элит-2000», 2002.

11.Таможенный Кодекс РФ от 28.05.2003 №61-ФЗ.

12.Страхование: Учебник /под ред. Л.А.Орланюк-Малицкая, С.Ю.Янова, -2-е изд., перераб. и доп., М:Юрайт,2012-869с.

13. Страхование: Учебник / под ред. Федоровой Т.А. – 2-е изд., перераб. и доп., М.Экономист, 2004, -875 с.
14. Бухгалтерский учет и экономический анализ в страховых организациях: Учебник / под ред. С.А. Бороненкова, Т.И. Буянова. М:ИНФРА-М, 2013, -478с.;
15. Бухгалтерский учет в страховании: Практическое пособие/ под ред. Красовой О.С.: Омега-Л-М, 2009, -69с;
16. Белоусова С.Н. Маркетинг: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. -314с.
17. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учебник для студентов средних профессиональных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-288 с.
18. Вешунова Н.Л. , Бухгалтерский учет в страховых компаниях: учебно-практическое пособие, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. 608 с.

Дополнительные источники:

3. Периодические газеты и журналы: «Организация продаж страховых продуктов» , «Страховое дело», «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Русский полис», «Страховое право», «Финансовый менеджмент».
4. Экономический словарь / под редакцией А.Н.Аэраилина – М.:Институт новой экономики, 2007.

Интернет – ресурсы:

11. СПС «Консультант плюс»;
12. СПС «Гарант»
13. <http://www.allinsurance.ru> - Страхование в России
14. <http://www.strahovka.info> -Атлас страхования
15. <http://www.rosmedstrah.ru> – Медицинское страхование в России
16. <http://www.insur-today.ru> – Страхование сегодня
17. <http://www.insa.ru> – Insa Ru
18. <http://anaiytics.interfax.ru/shure.htjn> - Общий обзор «Интерфакс»
19. <http://www.racxpert.ru> – Общий обзор страхового рынка
20. <http://www.rgs.ru> – ОАО «Росгосстрах»
21. <http://www.uraisibins.ru> – СГ «УралСиб»
22. <http://www.vsk.ru> – Страховой дом ВСК
23. <http://www.finart.ru> – ФинАрт.
24. <http://www.rosmedstrah.ru> – Медицинское страхование в России.
25. <http://www.insa.ru> – Insa.ru
26. <http://www.711.ru> – Страховые компании в Москве и пр.
27. <http://www.gazera.ru/insurance.shtril> - Общий обзор страхового рынка.
28. <http://www.ingos.ru> – ОСаО «Ингосстрах».
29. <http://www.rosno.ru> – РОСНО.
30. <http://www.soglasie.ru> – СК «Согласие».
31. <http://www.reso.ru> – СК «Ресо – Гарантия».
32. <http://www.progress.ru> – ОАО СК «Прогресс – Гарант».
33. <http://www.gurains.ru> – СК «Гута-страхование».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

Производственная практика проводится концентрированно на базе страховых компаний г. Ростова-на-Дону.

Обеспечивается соблюдение правил техники безопасности и охраны труда на рабочих местах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее профессиональное образование и опыт деятельности, соответствующие профилю специальности, стажировка в профильных организациях 1 раз в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1 Составлять, группировать и обобщать первичные документы;</p>	<p>– правильное документирование страховых операций.</p> <p>- составление первичных документов.</p> <p>- составление номенклатуры дел страховой организации.</p> <p>- соблюдение требований, предъявляемых к учетной политике, основ формирования (выбора и обоснования) и раскрытия (придания гласности) учетной политики.</p> <p>– обеспечение порядка хранения и использования бланков строгой отчетности, учета наличия и выдачи бланков строгой отчетности и их использования</p>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <p>– оценка результатов выполнения практических занятий;</p> <p>– оценка работы с нормативными правовыми актами и типовыми формами документов;</p> <p>– оценка результатов выполнения кейс-заданий и анализа реальных производственных ситуаций;</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по ПМ</p>
<p>ПК 5.2 Отражать на счетах бухгалтерского учета наличие и движение имущества, обязательств и капитала страховой организации.</p>	<p>– правильная оценка основных средств, нематериальных активов учет их наличия, поступления и выбытия ;</p> <p>- правильный учет расчетных операций, расчетов с дебиторами и кредиторами;</p> <p>- учет расчетов со страховыми агентами по</p>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <p>– оценка результатов выполнения практических занятий;</p> <p>– оценка работы с нормативными правовыми актами и типовыми формами документов;</p> <p>– оценка результатов выполнения кейс-заданий и анализа</p>

	<p>учету комиссионного вознаграждения и страховыми премиями, поступившими от страхователей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять учет расчетов со страхователями по учету страховых премий; - правильный и своевременный учет капитала страховой организации; - грамотное ведение учета страховых договоров по видам страхования; - соблюдение порядка учета страховых резервов; - составление корреспонденции счетов по учету финансовых вложений в ценные бумаги 	<p>реальных производственных ситуаций;</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по ПМ</p>
<p>ПК 5.3 Проводить налоговые расчеты, расчеты по социальному страхованию и обеспечению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований действующего законодательства по составлению налоговых деклараций по срокам, заполнению форм (по видам налогов); - правильный расчет и учет налогов и сборов при расчете заработной платы, расчетов по социальному страхованию и обеспечению, взносов по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - правильный расчет и учет налога на имущество, НДС, местных налогов и прочих налогов, уплачиваемых страховой организацией в бюджет; - соблюдение технологии заполнения налоговых деклараций; - соблюдение технологии заполнения форм статистической отчетности; 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка работы с нормативными правовыми актами и типовыми формами документов; - оценка результатов выполнения кейс-заданий и анализа реальных производственных ситуаций; <p>Экзамен по МДК</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по ПМ</p>

<p>ПК 5.4 Составлять бухгалтерскую отчетность для предоставления в органы надзора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение основных требований к бухгалтерской и статистической отчетности страховых организаций по составу, заполнению форм, срокам представления; - соблюдение технологии закрытия бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; - установление идентичности показателей бухгалтерских отчетов; - составление форм бухгалтерской отчетности в соответствии с установленными правилами; - внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность; - демонстрация умений использования бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации, ее платежеспособности и доходности. 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических занятий; – оценка работы с нормативными правовыми актами и типовыми формами документов; – оценка результатов выполнения кейс-заданий и анализа реальных производственных ситуаций; <p>Экзамен по МДК Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен (квалификационный) по ПМ</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – позитивная динамика качества обучения; – результативность участия в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности; – проявление профессионально важных качеств (внимательность, аккуратность; хорошая память; коммуникативные способности; уравновешенность, сдержанность, тактичность; доброжелательность; умение говорить грамотно и доходчиво). 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся; – мониторинг качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности специалиста страхового дела

<p>ОК.2 Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность выбора и применения методов решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности; – адекватная самооценка результатов деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся; – оценка «портфолио работ» обучающихся;
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение оптимальных методов решения ситуационных профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – накопление и систематизация источников информации; – применение различных информационных источников, необходимых для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;
<p>ОК.5 Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность выбора используемых различных прикладных программ; – эффективное использование доступных средств ИКТ для работы с информационными ресурсами и обмена информацией в рамках выполнения конкретной профессиональной задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;
<p>ОК.6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение творческих видов самостоятельной работы по собственной инициативе 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающегося;
<p>ОК.7 Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать региональные условия и спрос на страховые продукты (услуги); 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;
<p>ОК.8 Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил и норм деловой этики 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;

ОК.9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> – быстрая адаптация в новом коллективе и выполнение своей части работы в общем ритме; – адекватное исполнение командных ролей; – нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; – адекватное делегирование полномочий; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, оценка результатов и коррекция деятельности обучающихся;
ОК.10 Работать с общим и специализированным программным обеспечением	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение расчетов и оформление документов с использованием общего и специализированного программного обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, оценка результатов и коррекция деятельности обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор Ростовского филиала
ПАО «САК «Энергогарант»

_____ / Г.Г. Морозова

04 июля 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ
«АГЕНТ СТРАХОВОЙ»

Специальность 38.02.02 Страхование дело

(по отраслям) (углубленная подготовка)**Ростов-на-Дону, 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

нач. методического отдела

_____/Е.В. Чучалина

июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей 38.02.01 Экономика

Страховое дело (по отраслям)

июля 2023 г., протокол № 11

Председатель: _____/О.Н. Матерновская

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.06 Выполнение работ по должности «Агент страховой»** для специальности среднего профессионального образования:

32.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 года № 833 и квалификационной характеристики «Агент страховой» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утверждённый Постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. N 37 в действующей редакции)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж».

Разработчик: *Котов В.В.*,

преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (подпись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №) ⁵⁷		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	19
...	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ «АГЕНТ СТРАХОВОЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (углубленная подготовка) в части освоения **основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Агент страховой»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования с физическими и юридическими лицами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки при наличии среднего (полного) общего и/или среднего профессионального образования без требований к опыту работы.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: осуществления операций по заключению договоров имущественного и личного страхования с физическими и юридическими лицами;

уметь:

– осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования;

– обслуживать физических и юридических лиц, представляющих учреждения, организации и предприятия различных форм собственности;

– проводить аргументированные беседы с потенциальными и постоянными клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продлении договоров страхования (жизни, здоровья, движимого и недвижимого имущества, предпринимательской и коммерческой деятельности и др.);

– в процессе работы с клиентами вести наблюдение, оценивать особенности восприятия, памяти, внимания, мотивацию поведения и обеспечивать взаимопонимание при заключении договоров на страховые услуги;

– устанавливать критерии и степень риска при заключении договоров на страховые услуги учитывая состояние здоровья, возраст, пол, образование, стаж трудовой деятельности, уровень материального обеспечения и другие субъективные качества, характеризующие клиента;

– заключать и оформлять страховые договоры, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять прием страховых взносов;

– обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов и их сохранность;

– способствовать формированию заинтересованности и спроса на оказываемые страховые услуги, учитывая необходимость усиления материальной и моральной поддержки различных слоев населения, а также нарастание риска, связанного с конкуренцией,

банкротством, безработицей и другими, происходящими в современных условиях социально-экономическими процессами;

- оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования;
- проводить работу по выявлению и учету потенциальных страхователей и объектов страхования, давать оценку стоимости объектов страхования;
- в течение срока действия заключенных договоров поддерживать связь с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги;
- в случае причинения ущерба застрахованному осуществлять оценку и определять его размер с учетом критериев и степени риска;
- рассматривать поступающие от клиентов жалобы и претензии по спорным вопросам исчисления и уплаты страховых взносов, выплат страхового возмещения при наступлении страхового случая в соответствии с условиями договора;
- устанавливать причины нарушения страховых договоров и принимать меры по их предупреждению и устранению;
- исследовать неосвоенные виды страховых услуг и перспективы их развития с целью применения в своей практике и при создании страховых органов и служб;
- своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию, вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования;
- осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами;

знать:

- нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых органов;
- виды страховых услуг и условия различных видов страхования;
- правовые основы развития страховой деятельности с учетом региональных специфических условий;
- действующую систему социальных гарантий;
- методы определения степени риска при заключении договоров на страховые услуги и оценки причиненного ущерба;
- основы рыночной экономики;
- основы психологии и организации труда;
- порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- отечественный и зарубежный опыт организации страхования населения и субъектов хозяйствования,
- основы трудового законодательства;
- правила и нормы охраны труда;

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 207 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

- ♦ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов;
- ♦ самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по должности «Агент страховой», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования с физическими и юридическими лицами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.
ОК 8.	Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.
ОК 9.	Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.
ОК 10.	Работать с общим и специализированным программным обеспечением

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по должности «Агент страховой»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 6.1	МДК 6.1 Заключение и оформление договоров страхования	207	135	45	-	45	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72	
	Всего:	207	135	45	-	45	-	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.06. Выполнение работ по должности «Агент страховой»		207	
МДК 06.01 Заключение и оформление договоров страхования		135	
Тема 1.1 Сущность, функции и роль страхового агента как посредника страховой организации	Содержание	14	
	1. Квалификационные требования и сферы компетенции страхового агента.		2
	2. Перспективы развития и роль страховых агентов в формировании современных страховых отношений.		2
	3. Определение степени риска при заключении договоров на страховые услуги.		2
	4. Страховой продукт - сущность и особенности разработки и реализации		3
	5. Процесс формирования клиентской базы страхового агента		3
	6. Формирование спроса на оказываемые страховые услуги,		2
	7. Выявление неосвоенных видов страховых услуг и перспективы их развития с целью применения в своей практике		2
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие № 1. Изучение региональных условий и спроса на определенные страховые услуги.		
	Практическое занятие №2. Проведение работы по выявлению и учету потенциальных страхователей и объектов страхования.		
	Практическое занятие № 3. Обслуживание физических и юридических лиц, представляющих учреждения, организации и предприятия различных форм собственности.		
	Практическое занятие №4. Создание страхового продукта		

	Практическое занятие № 5. Создание собственной клиентской базы, ведение базы в электронном виде		
	Практическое занятие № 6 Формирование спроса на страховые услуги.		
	Практическое занятие № 7 Проведение бесед с потенциальными и постоянными клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продлении договоров страхования (жизни и здоровья, движимого и недвижимого имущества, предпринимательской и коммерческой деятельности и др.);		
Тема 1.2 Классификация и характеристика каналов агентских продаж страховых продуктов	Содержание	16	
	1 Теоретические основы и порядок разработки бизнес-плана страхового агента.		2
	2 Классификация и характеристика каналов агентских продаж страховых продуктов		2
	3 Технологии агентских продаж страховых продуктов		2
	4 Технологии телефонных продаж страховых продуктов		2
	5 Технологии прямых офисных продаж страховых продуктов		2
	6 Объекты, цели и средства стимулирования продаж страховых продуктов		2
	7 Основы психологии и этики при продаже страховых продуктов.		2
	8 Работа с возражениями клиентов		2
	Практические занятия	16	
Практическое занятие № 8 Анализ состава регионального контингента потенциальных клиентов.			
Практическое занятие № 9 Порядок разработки и проведения маркетинговых исследований.			
Практическое занятие № 10. Проведение оценки стоимости объектов страхования.			
Практическое занятие № 11. Правила проведения телефонных продаж, построение диалога при телефонных продажах			
Практическое занятие №12. Осуществление взаимодействия с другими страховыми агентами.			
Практическое занятие № 13. Проведение аргументированных бесед с целью стимулирования продаж			

		Практическое занятие № 14 Осуществление связи с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги		
		Практическое занятие №15 Отработка возражений клиентов		
Тема 1.3 Система документационного информационного обеспечения страховых агентов	и Система работы	Содержание	12	
		1	Правовые основы развития страховой деятельности с учетом региональных условий страхования	2
		2	Порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги.	3
		3	Заключение договоров имущественного и личного страхования	3
		4	Перечень документов, подлежащих хранению страховщиком	2
		5	Оценка ущерба и страхового возмещения	3
		6	Учет страховых договоров и анализ продаж	3
		Практические занятия	12	
		Практическое занятие №16 Осуществление операций по заключению договоров имущественного и личного страхования.		
		Практическое занятие № 17 Наблюдение, оценка особенности восприятия, памяти, внимания, мотивации поведения и обеспечение взаимопонимания при заключении договоров на страховые услуги.		
		Практическое занятие № 18 Оказание помощи клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования.		
		Практическое занятие № 19. Обеспечение правильности исчисления страховых взносов, оформление страховых документов и их сохранности.		
		Практическое занятие № 20. Оформление документов по сопровождению страхового случая		
	Практическое занятие № 21. Ведение учета и обеспечение хранения документов, связанных с заключением договоров страхования			
Тема 1.4 Система мер в работе страховых агентов по выявлению	и	Содержание	3	
		1	Основные виды страхового мошенничества	2
		Практические занятия	3	

предупреждению страхового мошенничества	Практическое занятие № 22 . Выявление случаев страхового мошенничества		
<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Самостоятельное изучение нормативной документации. Изучение правил заполнения первичной документации. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ и подготовка их к защите. Составление страховых документов.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка схем-конспектов для систематизации закрепления учебного материала. 2. Подготовка сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Основы рыночной экономики; • Принципы построения, разработки и позиционирования гаммы страховых продуктов; • Модели ценообразования на страховые продукты. 3. Понятие, виды и характеристика прямого маркетинга страховой продукции. 		45	
<p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта по рекомендуемой учебной литературе. 2. Систематизация информации нормативно-правового характера о страховании. 3. Разработка плана мероприятий по подготовке к проведению страхования. 4. Изучение и заполнение первичных страховых документов 5. Формирование пакета документов по страхованию в зависимости от вида. 6. Заполнение журналов учета страховых документов 7. Решение задач по темам 			
Производственная практика		72	
<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление базы данных потенциальных клиентов - Составление аргументированных диалогов при продаже страховых продуктов - заполнение первичных документов по приходу наличных денежных средств; - заполнение страховых полисов; - составление договоров страхования; - составление акта о страховом случае; - оформление страховых выплат; - определение признаков наличия страхового мошенничества. 			
Всего		207	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Страховое дело».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков документов по страхованию;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры, калькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Страховое дело Захарова, Н. А. Страховое дело: учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 242 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
2. Страховое дело Садыкова, Л. М. Страховое дело. Тесты и задачи : учебное пособие / Л. М. Садыкова, Е. В. Коробейникова, Д. А. Волкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS
3. Страховое дело Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Нормативная литература

12. Гражданский Кодекс РФ Глава 48. "Страхование"
13. Гражданский Кодекс РФ Глава 59. "Обязательства вследствие причинения вреда".
14. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 23.07.2013) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
15. Закон РФ №40-ФЗ от 5 апреля 2002 г. "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (Закон об ОСАГО) - (ред. от 28.07.2012).
16. Закон РФ №1499-1 от 28 июня 1991 г. "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации"
17. Закон РФ №125-ФЗ от 24 июля 1998 г. "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
18. Федеральный закон от 24 июля 2009г. №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями от 25 ноября 2009г., 10 мая, 27 июля, 28 сентября, 16 октября, 29 ноября, 8, 23, 28 декабря 2010г., 3 июня, 1, 11, 18 июля, 7, 28, 30 ноября, 3 декабря 2011г.)
19. Закон РФ №225-ФЗ от 27 июля 2010 г. "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в

результате аварии на опасном объекте" - (в ред. Федерального закона от 19.10.2011 N 283-ФЗ).

20. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19.12.91 г. № 2060-1 (в ред. Законов РФ от 21.02.92 № 2397-1, от 02.06.93 № 5076-1) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации. – 1992. – № 10.

21. Постановление правительства РФ №263 от 7 мая 2003 г. "Об утверждении Правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (Правила ОСАГО) - (ред. от 30.12.2011).

22. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2011 г. № 857 "О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление государственного контроля (надзора) за соблюдением профессиональным объединением страховщиков требований законодательства в области технического осмотра транспортных средств".

23. Постановление Правления ПФ РФ от 31.07.2006 N 192п (ред. от 20.01.2015) "О формах документов индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования и инструкции по их заполнению" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2006 N 8392)

Ресурсы INTERNET

4. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля предшествуют изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.04. Документационное обеспечение управления.

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП. 10. Страхование дело

ОП.12 Страхование право

Формой аттестации обучаемых по результатам освоения МДК 06.01 Заключение и оформление договоров страхования является дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится концентрированно. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение программы МДК.06.01 Заключение и оформление договоров страхования в рамках профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по должности «Агент страховой». В ходе практики всеми участниками соблюдаются правила техники безопасности и охраны труда на рабочих местах. Формой аттестации обучаемых по результатам освоения программы производственной практики является дифференцированный зачет.

По завершении освоения программы профессионального модуля обучаемые сдают квалификационный экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее профессиональное образование и опыт деятельности, соответствующие профилю специальности, стажировка в профильных организациях 1 раз в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования с физическими и юридическими лицами	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативных документов – грамотное заполнение первичных документов в соответствии с инструкциями и разъяснениями; – проведение аргументированных бесед с потенциальными и постоянными клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продлении договоров страхования (жизни, здоровья, движимого и недвижимого имущества, предпринимательской и коммерческой деятельности и др.); – заключение и оформление страховых договоров в соответствии с нормативными документами 	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка «портфолио» страховых документов, представленных студентами по результатам учебной практики.</p> <p>Оценка на основании представленных студентом аттестационного листа и характеристики руководителя практики.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика успеваемости по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации; – положительные отзывы по результатам производственных практик; – результативное участие в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах (разных уровней); – деятельное участие в подготовке и проведении 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение обучающимися дополнительных заданий по собственной инициативе; – мониторинг качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности страхового агента

	<p>мероприятий в рамках программ недель по специальностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление осознанного и заинтересованного отношения к формированию и презентации портфолио образовательных и творческих достижений референтным лицам; - составление резюме с учётом специфики работодателя в сфере будущей профессиональной деятельности 	
<p>ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение целей деятельности; - планирование поэтапного достижения поставленной цели; - определение ресурсов и способов деятельности, необходимых для достижения цели с учетом заданных параметров качества и возможных изменений параметров объекта / результата; - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана деятельности по достижению цели и задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся; - оценка «портфолио работ» обучающихся;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений на основе анализа ситуации и обоснование своего решения; - анализ ситуации по заданным критериям, определение рисков; - прогнозирование последствий воплощения принятого решения в жизнь; - анализ наступивших последствий принятых решений 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск источников информации по заданному вопросу с использованием электронных или бумажных каталогов, справочно-библиографических пособий, поисковых систем Интернета; - определение недостатка / избытка информации, необходимой для решения задачи; - структурирование / систематизация информации с учетом целей выполняемой работы; - анализ, сравнение и обобщение информации на основе 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;

	<p>предоставленных в источниках данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование выводов / заключений об объектах, процессах, явлениях, их причинах на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям; 	
<p>ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор используемых офисных программ; - эффективное использование средств ИКТ в процессе выполнения профессионально ориентированных заданий /ситуаций; - демонстрация продуктивного использования специализированных компьютерных программ и ИКТ при выполнении лабораторных, практических занятий, курсовых работ (проектов), работ творческого характера, выпускной квалификационной работы; - наличие электронного портфолио; - наличие сайта в сети Интернет; - наличие сертификатов (удостоверений) о ДПО в области информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика показателей профессиограмм (по результатам исследований); - анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения; - анализ внутренних ресурсов (знаний, умений, способов деятельности, ценностей, установок, свойств психики и др.) для решения задач профессионального и личностного развития; - правильный выбор провайдера образовательной услуги; - определение причин успехов и неудач в деятельности, способов их (трудностей) преодоления /избегания в будущем 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;

<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор источников информации об изменениях в нормативной правовой базе в сфере страхования; - обзор публикаций в профессиональных изданиях; - отражение в отчетах по производственной, в том числе преддипломной практики, инноваций на примере конкретной страховой фирмы; - выполнение и публичное представление курсовых работ (проектов), творческих работ, выпускных квалификационных работ на основе современных технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, анализ результатов и коррекция деятельности обучающихся;
<p>ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм устной и письменной речи, заданного жанра вербального общения (<i>служебный доклад, выступление, презентация, дискуссия и пр.</i>); - соблюдение норм деловой культуры и профессиональной этики; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающегося;
<p>ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление личных высоких критериев деятельности; - нахождение продуктивных способов сотрудничества при решении профессиональных задач; - проявление способности формировать команду для решения конкретной профессиональной задачи и мотивировать выбор; - правильное делегирование полномочий членам команды; - проявление эмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях; - проявление способности сдерживать личные амбиции и оказывать необходимую помощь подчиненным в сложных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, оценка результатов и коррекция деятельности обучающихся;
<p>ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор используемого общего и специализированного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, оценка результатов и коррекция деятельности обучающихся.